*Bilaga 3 till Handbok för VFU-handledare / Studiemanual*

**Mittermins- och slututvärdering\* – VT24**

ANVISNINGAR:

1. Dokumentet fylls i och sparas digitalt (helst i förberedande syfte inför utvärderingssamtalen).
2. Studenten fyller i del 1 av utvärderingsformuläret och skickar sedan sin text till handledaren senast en vecka innan det schemalagda mittermins- och slututvärderingssamtalen.
3. Handledaren kompletterar vid behov del 1 (studentens text).
4. Handledaren fyller i resten av dokumentet i samråd med studenten.
5. Handledaren skriver ut en kopia av det ifyllda utvärderingsformuläret. Både studenten och handledaren skriver under på dokumentets sista sida.
6. Handledaren scannar in hela det ifyllda dokumentet och skickar det med e-post till kursansvarig ylva.donning@sh.se
7. Det ifyllda utvärderingsformuläret skickas senast 2024-04-05 (mitterminsutvärdering) respektive 2024-05-10 (slututvärdering).
8. Kursansvarig bekräftar mottagandet av utvärderingsformuläret och ger återkoppling till handledaren vid behov.

|  |  |
| --- | --- |
| Studentens namn: |  |
| VFU-verksamhetens namn: |  |
| Handledarens namn: |  |
| Datum: |  |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\*** Slututvärderingen ska framförallt fokusera på studentens fortsatta utveckling (och fördjupning av sitt lärande och sina färdig­heter) under andra halvan av VFU-perioden, men ska sättas i relation till studentens läroprocess under hela perioden.

1. **Del 1. Här ska du som student göra en uppskattning över dina egna prestationer**

|  |
| --- |
| **Utgå från din VFU-studie-/lärandeplan. Beskriv vilka VFU-uppgifter och aktiviteter som du har genomfört under såväl första halvan av VFU-perioden som andra halvan. Gör också en kort sammanfattad självskattning av din progression – dvs, din fortsatta professionella utveckling – vid mitten av terminen och vid slutet av terminen.**  |
| **Gör en uppskattning över din egen upplevd läroprocess utifrån dina uppsatta lärandemål för VFU-momentet:***Jag känner att jag har vuxit professionellt i förhållande till de första Kunskaper och Förståelse, lärandemålen 1-2 på följande sätt:**Jag känner att jag har vuxit professionellt i förhållande till de Färdighet och Förmåga, lärandemålen 3 på följande sätt:**Jag känner att jag har vuxit professionellt i förhållande till Värderingsförmåga och Förhållningssätt, lärandemålen 4-5 på följande sätt:* |

**Del 2. Här ska du som handledare kortfattat kommentera studentens kunskapsutveckling med utgångspunkt till lärandemål 1-5:**

Lärandemål 1 – lära sig om yrkesutövares handlingsutrymme i professionellt socialt arbete utifrån professionens etiska, rättsliga, socialpolitiska och organisatoriska villkor

 Hur väl lärandemålet uppfylls:

|  |
| --- |
| MITTERMIN: |
| SLUTTERMIN: |

Vad återstår för studenten att göra (eller att tänka på) för att nå lärandemålet?:

|  |
| --- |
| MITTERMIN: |
| SLUTTERMIN (finns det något som studenten bör tänka på framöver?): |

Lärandemål 2 – lära sig om arbetssätt och metoder samt av interventioner i socialt arbete ur ett målgruppsrelaterat, professionellt och organisatoriskt perspektiv

Hur väl lärandemålet uppfylls:

|  |
| --- |
| MITTERMIN: |
| SLUTTERMIN: |

Vad återstår för studenten att göra (eller att tänka på) för att nå lärandemålet?:

|  |
| --- |
| MITTERMIN: |
| SLUTTERMIN (finns det något som studenten bör tänka på framöver?): |

Lärandemål 3 – lära sig identifiera, tolka och anpassa sig till de grupprocesser som sker på en arbetsplats och reflektera över både sin egen och andras roll i en grupps inre arbete

Hur väl lärandemålet uppfylls:

|  |
| --- |
| MITTERMIN: |
| SLUTTERMIN: |

Vad återstår för studenten att göra (eller att tänka på) för att nå lärandemålet?:

|  |
| --- |
| MITTERMIN: |
| SLUTTERMIN (finns det något som studenten bör tänka på framöver?): |

Lärandemål 4 – visa på förmåga att reflektera över den egna rollen som yrkesutövare ur ett professionellt och etiskt perspektiv i förhållande till brukare, målgrupper och medarbetare,

Hur väl lärandemålet uppfylls:

|  |
| --- |
| MITTERMIN: |
| SLUTTERMIN: |

Vad återstår för studenten att göra (eller att tänka på) för att nå lärandemålet?:

|  |
| --- |
| MITTERMIN: |
| SLUTTERMIN (finns det något som studenten bör tänka på framöver?): |

Lärandemål 5 – visa förmåga att reflektera kritiskt över rådande normer och maktförhållanden inom socialt arbete samt resonera kring och ta ställning i etiska dilemman,

Hur väl lärandemålet uppfylls:

|  |
| --- |
| MITTERMIN: |
| SLUTTERMIN: |

Vad återstår för studenten att göra (eller att tänka på) för att nå lärandemålet?:

|  |
| --- |
| MITTERMIN: |
| SLUTTERMIN (finns det något som studenten bör tänka på framöver?): |

**Vänligen ge en kort och översiktlig uppskattning om hur långt studenten har kommit i sin professionsutveckling i förhållande till lärandemålen än så länge vid mitten av VFU-perioden, och vid slutet. Vilka utvecklingsbehov finns hos studenten utifrån respektive nulägesbeskrivning?**

Mitterminsutvärdering

|  |
| --- |
|  |

Slututvärdering

|  |
| --- |
|  |

**Handledarens utlåtande 1 – *gäller endast vid mitterminsutvärderingen:***

Studenten har varit närvarande i VFU-verksamheten under hela första hälften av VFU-perioden (8-9 veckor):

Ο Ja, det stämmer

Օ Nej, det stämmer inte

Om nej, hur många dagar har studenten varit borta? [\_\_\_\_]

**Handledarens utlåtande 2 – *gäller endast vid slututvärderingen:***

*Jag som ovan nämnda students VFU-handledare*

 *intygar härmed att studenten uppfyllt följande:* **JA NEJ**

* NÄRVAROKRAVET PÅ VFU-PLATSEN

(30 timmar per vecka, eller motsvarande, under en

16 veckors period; studentens event­­uella frånvaro Ο Օ

­utöver 4 arbetsdagar sammanlagt har kompenserats)

* EN POSITIV INSTÄLLNING TILL VFU-PERIODEN

(genomförde sina VFU-uppgifter på ett ansvarsfullt sätt, vill

lära sig, visade engagemang, nyfikenhet och tog initiativ) Ο Օ

* MEDVERKAT I OCH BIDRAGIT TILL HANDLEDNING

(deltog i minst 12 handledningstillfällen, inklusive både ett

mittermins- och slutterminssamtalstillfälle, har skrivit

reflekterande loggbok och dagbok, har genomfört minst Ο Օ

ett observationsreferat och minst ett processbeskrivande

samtalsreferat samt har kommit till handledningstillfällena

förberedd med frågor och eventuellt annat material/underlag)

**Handledarens samlade bedömning av studentens prestationer:**

Vänligen sätt en kryss efter det svarsalternativ som motsvarar din samlade bedömning av studentens prestationer i förhållande till hennes/hans arbete mot lärandemålen:

|  |  |
| --- | --- |
| **MITTERMINSUTVÄRDERING** | **SLUTUTVÄRDERING** |
| * Över förväntningarna
 | ÿ Över förväntningarna |
| * Infria förväntningarna
 | * Infria förväntningarna
 |
| * Under förväntningarna
 | * Under förväntningarna
 |
| * Inte acceptabelt
 | * Inte acceptabelt
 |
| Övriga kommentarer:

|  |
| --- |
|  |

 | Övriga kommentarer:

|  |
| --- |
|  |

 |

1. **Bekräftelse och signaturer:**

*Vi har tillsammans genomfört denna gemensamma utvärdering [dagens datum]*.

**Handledarens namnförtydligande** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **och underskrift:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Handledarens namnförtydligande** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **och underskrift:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Studentens namnförtydligande** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **och underskrift:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_