

Beslut
2014-03-14
(Dnr 114/41/2012)

Studentavdelningen
Katarina Offnegårdh
Avdelningschef

Riktlinjer för studie- och karriärvägledning vid Södertörns högskola

Inledning

Studievägledning och yrkesorientering är ett åliggande som regleras i högskoleförordningen (SFS 1993:100). Det fastslås i 6 kap 3 § att: *"Studenter ska ges tillgång till studievägledning och yrkesorientering. Högskolan ska se till att den som avser att påbörja en utbildning har tillgång till den information om utbildningen som behövs. "*

Arbetet med Studieavbrott regleras av följande beslut

- Kvalitetshandboken 2009, Södertörn högskolas Mångfaldsplan, dnr 1317/10/2005. Där fastslås att *"det ska finnas ett system som säkerställer att ingen student avbryter sina studier på grund av studierelaterade problem utan att ha haft ett samtal med studie- och karriärvägledare"*.

Studie- och karriärvägledningen på Södertörns högskola regleras även av riktlinjer enligt detta styrdokument, dnr 114/41/2012.

Syfte

Syftet med dessa riktlinjer är att

- säkerställa studenternas rätt till studie- och karriärvägledning av god kvalitet
- tydliggöra studie- och karriärvägledarnas arbete och organisation
- förtydliga studie- och karriärvägledarnas profession vad avser kompetenskrav, profession och etik

Mål

Studie- och karriärvägledningen på Södertörns högskola

- arbetar för att bredda studenternas perspektiv på sin personliga kompetens, sina studier och sin kommande arbetsmarknad
- ska vara tillgänglig för alla studenter, både inför och under studier samt från studier till arbetslivet
- arbetar för att vägleda studenter att fatta välgrundade beslut när det gäller val av studieväg och yrkeskarriär
- ska bidra till att förhindra begränsningar i studentens studie- och karriärval, som beror på till exempel funktionshinder, kön, social eller kulturell bakgrund
- arbetar för att skapa förutsättningar för att så många som möjligt ska kunna påbörja och fullfölja studierna
- arbetar för att motverka avhopp och/eller att studenter finner en alternativ studieväg vid eventuellt felval av utbildning
- ska vara en väsentlig och integrerad del av Södertörns högskolas verksamhet genom att Studie- och karriärvägledare

bör delta i till exempel programstyrelse/råd och andra relevanta möten på institutionerna. Studie- och karriärvägledares kunskap och erfarenhet skall även tas tillvara vid övergripande planerings- och utvecklingsarbete av studierelaterade frågor inom Södertörns högskola

- ska samverka med personal som är kopplad till de program och ämnen studie- och karriärvägledaren ansvarar för

Organisation

Studie- och karriärvägledningen är organiserad i sektionen för studentstöd inom Studentavdelningen och ansvarar för all studie- och karriärvägledning på högskolan. Varje Studie- och karriärvägledare har ett ansvarsområde som består av ett antal program, ämnen och kurser samt ett centralt ansvarsområde som består av studie- och karriärvägledning för presumtiva studenter. Studie- och karriärvägledare finns även representerade i flera av högskolans samarbetsfunktioner, till exempel interna och externa nätverk, råd, arbets- och samordningsgrupper.

Verksamhet

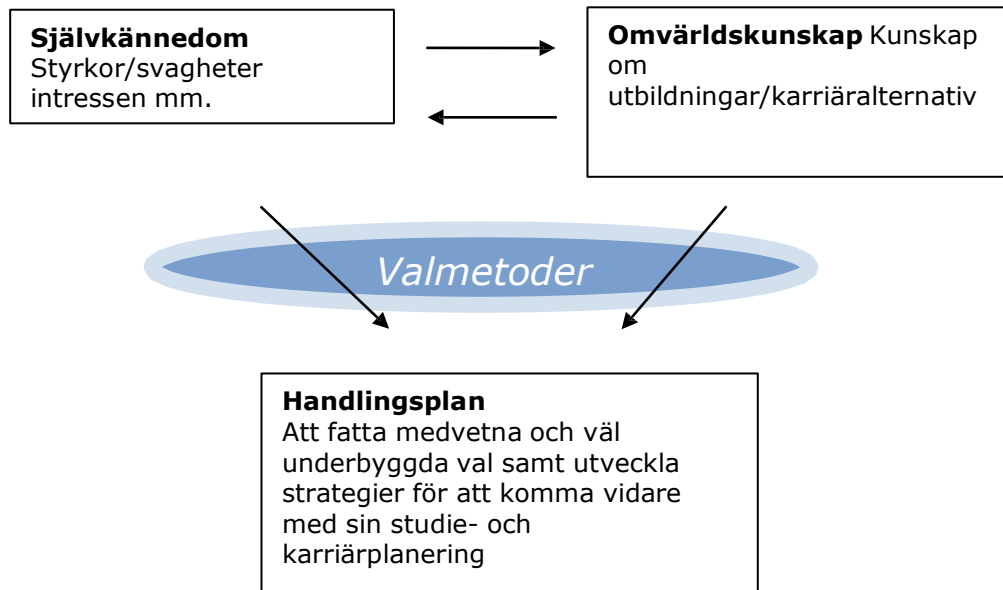
Studie- och karriärvägledning bedrivs i olika former, såsom genom individuella samtal, information i grupp, via e-post, telefon samt via karriärseminarier och i samband med andra karriäraktiviteter som arrangeras på högskolan. Studie- och karriärvägledare finns tillgängliga för samtliga studenter i högskolans informations- och vägledningscenter Kompassen, samt i tjänsterum på Studentavdelningen.

Studie- och karriärvägledningen är en processinriktad verksamhet där samtalet är det främsta redskapet.

Studie- och karriärvägledarens uppgift/roll i denna process är att vara ett neutralt stöd, att tillsammans med studenten definiera frågeställningar och problem, vidga perspektiv och stödja studenten med att få struktur i sina funderingar kring studier och karriär. För att studenten ska kunna göra ett medvetet och väl övervägt val behöver studenten:

- självkänedom
- kunskap om utbildningar/karriäralternativ
- metoder för att hantera valsituationen

Detta kan visualiseras med stöd av Watts & Laws modell av studie- och yrkesvalsprocessen. (Watts A G, *"Karriär och levnadsbana. En antologi om studie- och yrkesval"*, 1980).



Studie- och karriärvägledningssamtalen har ofta inslag av information. Studie- och karriärvägledaren bör utgå från studentens perspektiv och överför inte sitt personliga ställningstagande genom att ge råd. Det är alltid studentens ansvar att fatta beslut som rör det egna valet.

Exempel på frågeställningar och problem som studenten behöver stöd/vägledning i är följande:

- studie- och karriärplanering
- behörighet, antagning
- val av inriktning
- studieavbrott/studieuppehåll
- utlandsstudier
- högskolans utbildningsutbud
- aktuell studiesituation
- examensregler
- studieteknik och studievänor
- studiemedel

Studie- och karriärvägledarens kompetens och profession

Studie- och karriärvägledaren skall ha

- studie- och yrkesvägledarexamen eller i andra hand motsvarande akademisk examen med utbildning i samtalsmetodik och dokumenterade erfarenheter av professionella samtal
- god kännedom om arbetsmarknaden

Studie- och karriärvägledning är en professionell verksamhet som bygger på vetenskap och beprövad erfarenhet. Studie- och karriärvägledarna strävar efter att utveckla sin verksamhet och att följa den utveckling som sker avseende teorier och metoder för vägledning.

Varje studie- och karriärvägledare ska hålla sig underrättad om utvecklingen inom sitt ansvarsområde, dess arbetsmarknad samt inom studiesociala frågor. Detta kräver fortlöpande kompetensutveckling.

Studie- och karriärvägledaren ska vara medveten om den egna kompetensen och hänvisar till annan kompetens när det behövs.

Etiska riktlinjer

Studie- och karriärvägledaren skall

- sätta studenten i centrum och därför stå fri från särintressen, det vill säga oberoende av samhällets och övriga aktörers intressen
- se förändrings- och utvecklingsmöjligheter hos varje enskild student
- iaktta tystnadsplikt i alla frågor som rör den enskilda studentens personliga förhållanden (sekretesslagen 7 kap 9§)
- respektera att studie- och karriärvägledning alltid är frivillig

För att kunna vara ett neutralt stöd bör studie- och karriärvägledaren inte ha en betygsättande funktion gentemot studenten.

I övrigt rekommenderas att Sveriges vägledarförenings "Etisk deklaration och etiska riktlinjer för studie- och yrkesvägledning" följs.