SÖDERTÖRNS HÖGSKOLA | STOCKHOLM
sh.se

Allmän studieplan för utbildning på forskarnivå i medie- och kommunikationsvetenskap inom forskarskolan Skola-Sport-Skärm

Studieplanen gäller för utbildning som avslutas med doktorsexamen och för utbildning som avslutas med licentiatexamen. Som överordnat dokument till denna allmänna studieplan gäller Högskoleförordningen samt Södertörns högskolas lokala regelverk *Föreskrifter för forskarutbildning vid Södertörns högskola*.

Studieplanen är fastställd av forsknings- och forskarutbildningsutskottet 2021-10-05.

1. Utbildningens mål

Vid medie- och kommunikationsvetenskap (MKV) inom forskarutbildningsområdet Utbildningsvetenskapliga studier (UVS) anläggs historiska, estetiska, kulturteoretiska, mediedidaktiska, utbildnings- och samhällsvetenskapliga perspektiv på medier. Tonvikt läggs på samspelet mellan medier och kultur, lärande och utbildning i relation till samhällsutveckling och skolan som institution. Utbildningen har kulturteoretisk profil, och anlägger ett historiserande perspektiv på det snabbt föränderliga samtida utbildnings- och medielandskapet, och eftersträvar en bred öppenhet för en rik mångfald av medie- och kommunikationsvetenskapliga traditioner och strömningar. Ett tvärvetenskapligt arbetssätt tillämpas för studiet av relationer mediesamhälle-skola och forskningen är inriktad på frågor av långsiktig samhällsrelevans.

Forskarutbildningen vid MKV syftar till att fördjupa doktorandens kunskaper inom ämnets område med tonvikt på utbildningsvetenskapliga dimensioner och gör doktoranden väl beredd för självständiga insatser inom forskning och utvecklingsarbete. Utbildningens mål är att ge doktoranden förmåga att självständigt planlägga och genomföra en kvalificerad forskningsinsats samt att presentera och sprida sina forskningsresultat.

Med utgångspunkt i Högskoleförordningen har mål för doktorsexamen i medie- och kommunikationsvetenskap inom forskarutbildningsområdet Utbildningsvetenskapliga studier (UVS) vid Södertörns högskola fastställts.

För doktorsexamen ska doktoranden:

Kunskap och förståelse

- visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av medie- och kommunikationsvetenskapens fält samt djup kunskap om relationerna mellan skola, lärande, medier, kultur och samhälle
- visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med medie- och utbildningsvetenskapliga metoder i synnerhet.

Färdighet och förmåga

- visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer inom det medie- och kommunikationsvetenskapliga forskningsområdet med särskild inriktning på dess utbildningsvetenskapliga och mediedidaktiska dimensioner
- visa förmåga att inom det medie- och kommunikationsvetenskapliga forskningsområdet kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar av utbildningsvetenskaplig relevans samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete
- med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen inom det medie- och kommunikationsvetenskapliga och utbildningsvetenskapliga forskningsområdet
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera medie- och kommunikationsvetenskaplig forskning och forskningsresultat av utbildningsvetenskaplig relevans i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt
- visa förmåga att identifiera behov av ytterligare utbildningsvetenskapligt relevant kunskap inom det medie- och kommunikationsvetenskapliga forskningsområdet
- visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar
- visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.

Vetenskaplig avhandling

För doktorsexamen ska doktoranden ha fått en vetenskaplig avhandling i medie- och kommunikationsvetenskap (doktorsavhandling) med utbildningsvetenskaplig relevans om 180 högskolepoäng godkänd.

2. Behörighetsvillkor

2.1 Grundläggande bestämmelser

För att bli antagen till forskarutbildning krävs att den sökande har dels grundläggande behörighet, dels särskild behörighet enligt nedan. Vidare krävs att den sökande bedöms ha sådan förmåga i övrigt som behövs för att tillgodogöra sig utbildningen.

2.2 Grundläggande behörighet

Grundläggande behörighet till utbildning på forskarnivå har den som har:

1. avlagt en examen på avancerad nivå,
2. fullgjort kursfordringar om minst 240 högskolepoäng, varav minst 60 högskolepoäng på avancerad nivå, eller
3. på något annat sätt inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper. Fakultetsnämnden får för en enskild sökande medge undantag från kravet på grundläggande behörighet, om det finns särskilda skäl. (SFS 2010:1064)

2.3 Särskild behörighet

Särskild behörighet har den som har kunskaper motsvarande 90 högskolepoäng i medie- och kommunikationsvetenskap inklusive ett självständigt arbete om minst 15 högskolepoäng, eller som har förvärvat motsvarande kunskaper utomlands eller genom avlagd äldre examen. Om särskilda skäl föreligger kan Fakultetsnämnden för enskild sökande medge undantag från villkor för särskild behörighet.

Förmåga att tillgodogöra sig vetenskapliga framställningar på engelska och behärska språk som krävs för avhandlingsarbetet är en förutsättning för att antas till utbildningen.

3. Antagning

3.1 Ansökan

Ansökan om antagning till forskarutbildningen ställs till Södertörns högskola.

3.2 Antagningsbegränsning och urval

Till forskarutbildningen får endast antas så många doktorander som kan erbjudas handledning, godtagbara studievillkor i övrigt och som har studiefinansiering. Forskarstuderande som anställs som doktorand förutsätts bedriva sina studier på heltid. Om det anses främja doktorandens utbildning kan doktorandanställningen förlängas högst ett år när doktoranden utför undervisning eller administrativa sysslor. Institutionstjänstgöringen får inte överstiga 20% av heltid.

Antagningsbegränsning till forskarutbildning tillämpas om antalet behöriga sökande är större än antalet tillgängliga platser. Grunden för urval bland behöriga sökande till forskarutbildning i MKV är graden av förmåga att tillgodogöra sig sådan utbildning. Vid urvalet beaktas följande omständigheter:

1. Den sökandes meriter och kompetens.
2. Det individuella forskningsprojektets kvalitet.

3. Det individuella forskningsprojektets lämplighet och genomförbarhet som doktorandprojekt.
4. Finansieringsplanen.
5. Att frågor om forskningsetik har beaktats.
6. Att den samlade handledarkompetensen kan bistå med god och professionell handledning samt relevant expertis.

Grunden för urval bland behöriga sökande till forskarutbildning i medie- och kommunikationsvetenskap är dokumenterade meriter samt den bedömda förmågan att tillgodogöra sig forskarutbildningen. I första hand görs urvalet på grundval av dokumenterat och av den sökande själv åberopat material exempelvis studieresultat, skriftliga arbeten, i förekommande fall, den bifogade forskningsplanen samt eventuella intyg om yrkesverksamhet. Den sökandes meriter och kompetens bedöms med avseende på kreativitet och vetenskaplig mognad, förmåga till stringens och problemformulering, självständigt omdöme och kritisk analys, förmåga att hålla givna tidsramar samt kommunikations- och samarbetsförmåga.

Annat beslutsunderlag såsom intervjuer med den sökande kan vara av betydelse. Vid antagningen tas även hänsyn till den kompetens som de till forskarutbildningen knutna lärarna besitter, samt till jämställdhetsaspekter.

3.3 Beslut om antagning

Antagningsprocessen följer Föreskrifter för forskarutbildning vid Södertörns högskola. Fakultetsnämnden ansvarar för beslut om antagning av studerande till forskarutbildningen.

4. Utbildningens utformning

4.1 Allmänt

Totalt omfattar forskarutbildningen 240 högskolepoäng, varav 60 högskolepoäng kurser och 180 högskolepoäng avhandlingsarbete. Av kurspoängen utgörs samtliga av obligatoriska kurser (fördelat på 22,5 högskolepoäng forskarskolegemensamma obligatoriska kurser, 22,5 högskolepoäng områdesgemensamma obligatoriska kurser, och 15 högskolepoäng ämnesspecifika obligatoriska kurser).

Utbildningen för licentiatexamen omfattar 120 högskolepoäng och består av kurser om sammanlagt 45 högskolepoäng och en vetenskaplig uppsats om 75 högskolepoäng. Sådan examen kan antingen utgöra slutmål för utbildningen eller en etapp i utbildningen till doktorsexamen.

Kurser på lägst avancerad nivå och som inte ingår i villkoren för särskild behörighet kan efter beslut enligt institutionens delegationsordning tillgodoräknas i forskarutbildningen.

Doktoranden bör påbörja sitt vetenskapliga arbete redan under första årets studier och således bedriva forskningsarbete parallellt med kursbundna studier. I forskarutbildningen ingår även forskningsmiljöns seminarieverksamhet.

4.2 Kurser

Forskarutbildningens kurser består av:

Forskarskolegemensamma kurser (22,5 hp)

- Introduktion Skola, Sport, Skärm, 7,5 hp
- Utbildningssociologi, traditioner, 7,5 hp
- Idrottsvetenskap: pedagogiska perspektiv, 7,5 hp

Områdesgemensamma obligatoriska kurser (22,5 högskolepoäng)

- 7,5 hp Introduktion till utbildningsvetenskapliga studier
- 7,5 hp Vetenskapsteori: Subjekt, språk, värld
- 7,5 hp Metoder i utbildningsvetenskapliga studier

Ämnesspecifika obligatoriska kurser (15 högskolepoäng)

- 7,5 hp Medieteorins klassiker
- 7,5 hp Samtida riktningar i medievetenskapen med utbildningsvetenskaplig profil

För licentiatexamen består kurserna av:

Forskarskolegemensamma kurser (22,5 hp)

- Introduktion Skola, Sport, Skärm, 7,5 hp
- Utbildningssociologi, traditioner, 7,5 hp
- Idrottsvetenskap: pedagogiska perspektiv, 7,5 hp

Områdesgemensamma obligatoriska kurser (22,5 högskolepoäng)

- 7,5 hp Introduktion till utbildningsvetenskapliga studier
- 7,5 hp Vetenskapsteori: Subjekt, språk, värld
- 7,5 hp Metoder i utbildningsvetenskapliga studier

Ämnesspecifika kurser (15 högskolepoäng)

- 7,5 hp Medieteorins klassiker
- 7,5 hp Samtida riktningar i medievetenskapen med utbildningsvetenskaplig profil

4.3 Avhandling för doktorsexamen

För doktorsexamen ska doktoranden författa en vetenskaplig avhandling vars omfattning motsvarar 180 högskolepoäng. Avhandlingen ska baseras på ett självständigt forskningsarbete och vara av betydelse för forskningen inom det valda området. Avhandlingen ska utformas antingen som ett enhetligt sammanhängande vetenskapligt verk (monografiavhandling) eller som en sammanläggning av vetenskapliga uppsatser som doktoranden har författat ensam eller med medförfattare, kompletterad med en sammanfattande diskussion (sammanläggningsavhandling). Uppsatserna ska vara av sådan kvalitet att de kan publiceras i erkända vetenskapliga tidskrifter.

4.4 Uppsats för licentiatexamen

För licentiatexamen ska den forskarstuderande författa ett vetenskapligt arbete vars omfattning motsvarar 75 högskolepoäng. Uppsatsen ska baseras på ett självständigt forskningsarbete.

4.5 Närmare information

Närmare information om forskarutbildningen lämnas av ämnets studierektor på forskarnivå eller av motsvarande ämnesrepresentant.

5. Utbildningens uppläggning

5.1 Individuell studieplan

Huvudhandledare och doktorand ska tillsammans upprätta en individuell studieplan för doktorandens forskarstudier som innehåller högskolans och doktorandens åtaganden samt en tidsplan för utbildningen. Studieplanen upprättas i samband med påbörjad anställning och beslutas av Styrgruppen för Utbildningsvetenskapliga studier (enligt institutionens beslutsoch delegationsordning) senast fem månader efter doktorandens tillträde. Uppföljning och revidering av studieplanen ska redovisas för och godkännas av styrgruppen en gång per år. Forskarstuderande och handledare ska skriftligen intyga att de har tagit del av den individuella studieplanen och de ändringar som görs i den.

5.2 Undervisning

Undervisningen sker huvudsakligen i form av föreläsningar, seminarier och handledning. Doktoranden ska under studietiden ta del i vetenskapliga aktiviteter genom att bevista seminarier, gästföreläsningar etc. Doktoranden kan ges möjlighet att delta i undervisning och kunskapsprov vid annan fakultet eller annat lärosäte. Doktoranden ska erbjudas möjligheter att delta i internationella konferenser och kurser.

5.3 Handledning

Studerande på forskarnivå har rätt till handledning motsvarande fyra års heltidsstudier för doktorsexamen och två år för licentiatexamen. Handledningens innehåll och omfattning anges i Föreskrifter för forskarutbildning vid Södertörns högskola. Handledare inom forskarutbildningen i medie- och kommunikationsvetenskap är ämnets professorer och docenter samt särskilt förordnade lärare. För varje doktorand ska minst två handledare utses. En av dem ska vara huvudhandledare. Val av handledare sker efter samråd med doktoranden. Huvudhandledaren ska vara docentkompetent och biträdande handledare ska ha avlagt doktorsexamen. Handledarna ska ha genomgått forskarhandledningsutbildning eller bedömts ha motsvarande kompetens. Handledare utses av prefekt efter förslag från styrgruppen. En forskarstuderande som begär det ska få byta handledare.

Handledare och doktorand ska ha tät och regelbunden kontakt och varje termin stämma av vad som åstadkommits i relation till den årliga individuella studieplanen. Val av avhandlingsämne ska ske i samråd mellan doktoranden och huvudhandledaren och bör ske under utbildningens första termin. Doktoranden ska ta kontakt med sina handledare vid eventuella problem.

Om doktoranden i väsentlig utsträckning åsidosätter sina åtaganden enligt den individuella studieplanen ska rektor besluta om indragning av resurser för utbildningen. De lokala tillämpningsföreskrifterna i Föreskrifter för forskarutbildning vid Södertörns högskola anger hur ärendet bereds innan förslag om indragning av resurser lämnas in till rektor.

6. Examination

Kunskapskontrollen sker genom skriftlig eller muntlig examination. Tentamina och prov bedöms med något av betygen godkänt eller underkänt. Huvudhandledaren är examinator för de kurser för vilka särskild examinator inte har utsetts.

Doktorsavhandlingen ska granskas av en opponent vid en offentlig disputation. Den bedöms av en särskilt utsedd betygsnämnd i enlighet med regler i högskoleförordningen samt Föreskrifter för forskarutbildning vid Södertörns högskola. Vid betygssättning tas hänsyn både till avhandlingens innehåll och till försvaret av densamma vid disputationen. Avhandlingen ska bedömas med något av betygen godkänd eller underkänd.

Licentiatuppsatsen ska granskas av en opponent och försvaras offentligt. Former för licentiatuppsatsens framläggande anges i Föreskrifter för forskarutbildning vid Södertörns högskola. Styrgruppen för Utbildningsvetenskapliga studier skapar därutöver områdes- eller ämnesspecifika rutiner för de ingående forskarutbildningsämnena. Uppsatsen ska av en särskilt utsedd betygsnämnd bedömas med något av betygen godkänd eller underkänd.