Södertörns högskolas årsredovisning 2021

Innehållsförteckning

Styrelsebeslut ... 4
Rektors förord ... 5
Södertörns högskola i siffror ... 6
Södertörns högskola 2021 ... 7
Utbildning på förberedande nivå, grundnivå och avancerad nivå ... 12
- Utbildningsresultat ... 12
- Utbildningsutbud ... 13
- Uppdragsutbildning ... 19
- Examina ... 21
- Studieavgifter ... 22
- Vägledning av studenter ... 23
- Stärkt studenthälsa ... 23
- Studentinflytande ... 24
- Ekonomisk redovisning av utbildning på grundnivå och avancerad nivå ... 24

Forskning och utbildning på forskarnivå ... 28
- Totala forskningsintäkter ... 29
- Vetenskapliga publikationer ... 31
- Utbildning på forskarnivå ... 32
- Ekonomisk redovisning av forskning och utbildning på forskarnivå ... 35

Samverkan ... 38
Internationalisering ... 41
Kvalitetsarbete ... 43
Hållbar utveckling och miljö ... 45
Personal ... 46
- Professorer och lektorer ... 46
- Könsfördelning på Södertörns högskola ... 47
- Stödkompetens – helårsarbetskrafter ... 49
- Kärnkompetens ... 49
- Kompetensförsörjning ... 49
- Jämställdhetsintegrering ... 50
- Arbete för lika villkor och mot diskriminering ... 50
- Personalens åldersstruktur ... 50
- Friskvård och hälsa ... 51
- Verksamhetsförändring ... 51
- Redovisning av sjukfrånvaro ... 51

Högskolebibliotek ... 52
Samlad bedömning av högskolans resultat ... 54
- Resultaträkning ... 58
- Balansräkning ... 59
- Anslagsredovisning ... 61
- Väsentliga uppgifter ... 62
- Redovisningsprinciper ... 64

Noter 67
Styrelsen för Södertörns högskola 76
Bilaga – Studentkårens reflektioner över året som gått 79

Styrelsebeslut

Dnr 705-1.1.3-2022

Styrelsen för Södertörns högskola har vid sammanträde idag, den 18 februari 2022, fastställt årsredovisningen för budgetåret 2021.

Vi intygar att årsredovisningen ger en rättvisande bild av verksamhetens resultat samt av kostnader, intäkter och myndighetens ekonomiska ställning.

Minoo Akhtarzand *ordförande*	Gustav Amberg *rektor*	
Jenny Johannisson	Olle Samuelson	Staffan Scheja
Kathrine Skretting	Mats Ulfendahl	Ebba Östlin
Henrik Bohlin	Sara Sjöling	Adrienne Sörbom
Iryna Hauska	Adam Maquard	Lovisa Olsson

Rektors förord

När året inleddes hoppades jag liksom vi alla att coronapandemin skulle släppa sitt grepp om vårt samhälle under 2021. Så blev inte fallet. Under en stor del av året har merparten av högskolans undervisning skett digitalt, och personalen har i stor utsträckning arbetat hemifrån. I denna utdragna situation har både medarbetare och studenter visat ansvarstagande, solidaritet och uthållighet. Tillsammans har vi fortsatt att utveckla nya sätt att arbeta, studera och samverka, och inlett samtal om vilka av dessa erfarenheter som kan stärka vår verksamhet även framåt.

Under 2020 blev det tydligt att högskolans ekonomi var ansträngd, framför allt på grund av ökade kostnader för pensionsavsättningar. Under 2021 vidtogs ett antal åtgärder i högskolans verksamheter och jag vill rikta ett stort tack till er som har arbetat hårt för att uppnå en ekonomi i balans.

Pandemin och verksamhetsförändringarna till trots har vi under 2021 både lyckats upprätthålla och utveckla vår verksamhet. För att göra några nedslag har vi till exempel fått stärkt forskningsanslag, ett antal nya forskningsprojekt med extern finansiering, inrättat två nya centrumbildningar och inlett arbetet med att starta en ny forskarskola, sett våra forskare efterfrågas som experter vid stora nyhetshändelser, utlyst vårt första scenkonstresidens och skrivit avtal om ett strategiskt partnerskap med Huddinge kommun. Vi har också inlett arbete med att ytterligare stärka studenthälsan och bredda deltagandet i högre utbildning.

I år är det 25 år sedan Södertörns högskola välkomnade sina första studenter. När jag för fem år sedan tillträdde som rektor kom jag från KTH, och skillnaden i ålder mellan lärosätena var väldigt tydlig. Min upplevelse när jag började lära känna högskolan var att allt var nytt. Människorna, husen, konsten i lokalerna, utbildningarnas innehåll, forskningens innehåll – ja, själva kunskapen kändes ny för mig som ingenjör. Det är en känsla som jag fortfarande bär med mig. Dessa fem år har varit världspolitiskt händelserika år och genom Södertörns högskolas bidrag till kunskapsutveckling och fokus på medborgerlig bildning har jag gång på gång blivit påmind om vikten av vårt lokala och globala samhällsansvar.

Jag vill avsluta med att rikta ett stort, stort tack till alla er – lärare, forskare, medarbetare och studenter – som har bidragit till högskolans verksamhet under 2021. Dagens samhällsutmaningar gör Södertörns högskola till en allt viktigare plats, och betydelsen av den utbildning och forskning som sker här lär bara komma att öka.

Gustav Amberg

rektor

Södertörns högskola i siffror

Utbildning och studenter

73 utbildningsprogram
287 fristående kurser
13 354 studenter (varav 12 159 är anslagsfinansierade)
7 612 helårsstudenter (anslagsfinansierade)
6 173 helårsprestationer
81 % genomsnittlig prestationsgrad

Forskning

213 refereegranskade artiklar
21 nya doktorander
18 disputationer

Andel externa medel av totala forskningsintäkter 64 %

Personal (december 2021)

913 anställda (varav 11 har flera anställningar)
80 professorer[1]
274 lektorer
38 projektforskare (inkl. 4 forskningsledare)
17 postdoktorer
92 adjunkter
17 adjungerade lärare
1 forskarassistent
4 övrig forskningspersonal
79 doktorander med anställning
31 bibliotekspersonal
177 teknisk/administrativ personal

Ekonomi

Verksamhetens intäkter	1 015 537 tkr
Verksamhetens kostnader	970 343 tkr
Årets kapitalförändring	45 194 tkr
Grundutbildningens andel	66 %
Forskningens andel	34 %
Myndighetskapital	140 223 tkr
Oförbrukade bidrag	207 893 tkr

Under hela 2021 var 1023 personer anställda (= cirka 799 helårsarbetskrafter)

[1] Varav två gästprofessorer, fem emeriti, två kallade, en senior och en adjungerad professor

Södertörns högskola 2021

Södertörns högskola har som vision att vara ett universitet som bidrar till en hållbar samhällsutveckling genom forskning, utbildning och kritiska samtal om vår tids stora frågor. Även under 2021 har Södertörns högskola, liksom resten av världen, påverkats av spridningen av coronaviruset. Detta har medfört kraftiga restriktioner samtidigt som verksamheten och arbetet med att förverkliga högskolans vision har fortsatt. En del av det arbete som har genomförts under 2021 beskrivs på följande sidor.

Med anledning av corona

Liksom under merparten av 2020 har verksamheten vid Södertörns högskola under 2021 präglats av den pågående pandemin. Efter regeringens besked om striktare nationella restriktioner i december 2020 skärptes formuleringen om hemarbete, till att medarbetare endast fick arbeta på högskolan när detta krävdes för att verksamheten skulle kunna upprätthållas. Så långt det var möjligt bedrev högskolan under våren digital undervisning och examination på distans. Om synnerliga skäl fanns skedde viss undervisning på campus, men då med mindre grupper av studenter. Praktiska moment i utbildningar som är viktiga för att säkra kompetensförsörjning för samhällsviktig verksamhet fick bedrivas. Merparten av högskolans lokaler var under våren stängda för studenter. Undantaget var biblioteket och lokaler för den undervisning som behövde ske på campus.

Inför höstterminen fick högskolans institutioner anvisningar att planera för undervisning på campus, men också att behålla digitala inslag där det var önskvärt och pedagogiskt motiverat. Under höstterminen inleddes också tillbakagången till campus både för medarbetare och studenter, om än med begränsningar. Medarbetarna informerades om att vara förberedda på att snabbt ställa om till en hög grad av digital undervisning om myndighetsrestriktioner återigen skulle kräva det.

För medarbetare har återgången till arbetsplatsen skett successivt. Alla chefer har uppmanats att ha dialog med sina medarbetare, att anpassa återgången till respektive verksamhet och miljö samt att ta med sig de positiva erfarenheterna från att arbeta på distans och undervisa digitalt. När det gäller distansarbete efter pandemin har riktlinjer tagits fram för teknisk och administrativ personal. Av dessa framgår att högskolan från 2022 kan erbjuda teknisk och administrativ personal att arbeta på distans upp till 50 procent. För att distansarbete ska kunna erbjudas ska arbetsuppgifterna utföras minst lika bra på distans som på högskolan.

Södertörns högskolas mål har under hela pandemin varit att bedriva även distansundervisning med god kvalitet och likabehandling samt att se till att den utbildning som högskolans studenter och forskarstuderande har antagits till i största möjliga mån fortlöper. Högskolan har löpande följt regeringens, Folkhälsomyndighetens och andra myndigheters rekommendationer, och utifrån dessa vidtagit åtgärder för att bidra till att minska smittspridningen i samhället. Detta arbete fortsätter in i 2022.

Verksamhetsförändringar för att uppnå en ekonomi i balans

Under 2020 blev det tydligt att högskolans ekonomi var ansträngd. Den främsta orsaken till detta var ökade kostnader för pensionsavsättningar. För att nå en ekonomi i balans vidtogs under 2021 ett stort antal åtgärder i högskolans verksamheter. Inledningsvis genomfördes bland annat större verksamhetsförändringar i högskolans gemensamma förvaltning, där drygt tio medarbetare blev övertaliga och ytterligare anställningar inte återbesattes. Under året har högskolans institutioner och lärarutbildningen också vidtagit en mängd åtgärder för att nå en budget i balans. Framför allt har det

handlat om att minska kostnaderna på utbildningssidan, främst genom att ett stort antal visstidsanställningar inte har ersatts. Särskilt fokus har också lagts på en intensiv uppföljning av ekonomin. Arbetet fortsätter nu med att anpassa och prioritera för att hantera verksamheten med färre medarbetare.

Höjning av högskolans forskningsanslag

I regeringens vårändringsbudget tilldelades Södertörns högskola 30,5 mkr i stärkt anslag för forskning och forskarutbildning. Under 2021 användes medlen huvudsakligen till att anställa ytterligare doktorander. Därefter kommer medlen att fördelas på tre områden: att anställa fler doktorander, att anställa biträdande lektorer samt att stärka den interna forskningsfinansieringen och därmed ge lärarna mer forskningstid.

Högskolans synlighet i medierna ökar

Under 2021 har forskare från Södertörns högskola återkommande förekommit i press, radio och tv. Antalet artiklar och inslag ökade med 42,5 procent jämfört med 2020 (då det var tydligt hur fokus på coronapandemin påverkade nyhetsrapporteringen gällande andra ämnen). Kvaliteten mätt i synlighet och Södertörns högskolas framträdande roll har varit hög. Högskolan förekommer också regelbundet i räckviddsstarka källor som till exempel Dagens Nyheter, Svenska Dagbladet och TV4 Nyheterna.

Högskolans experter har under året kommenterat inrikespolitiska frågor i stor utsträckning, som misstroendeomröstning mot statsministern, valet av ny partiordförande för Socialdemokraterna och turerna kring valet av ny statsminister. Annat som har kommenterats är till exempel svenskarnas vaccinationsvilja, klimatattityder, socialt arbete, freds- och konfliktfrågor, G7-mötet och vraket Gribshunden.

Universitetskanslersämbetets lärosätesgranskning av Södertörns högskola

I Universitetskanslersämbetets (UKÄ) nationella kvalitetssäkringssystem ingår att samtliga lärosäten ska genomgå en så kallad lärosätesgranskning under perioden 2017–2022. Vid denna granskning utvärderas lärosätets interna system för kvalitetssäkring. För Södertörns högskolas del genomfördes lärosätesgranskningen under 2021. Högskolan lämnade in sin självvärdering till UKÄ i februari och digitala platsbesök genomfördes i maj och september. Södertörns högskola har granskats med fokus på kvalitetssäkring avseende utbildning på samtliga nivåer, dock inte uppdragsutbildning. UKÄ:s beslut väntas i februari 2022.

Tematisk utvärdering av lärosätenas arbete med breddad rekrytering

UKÄ genomför på uppdrag av regeringen en utvärdering av lärosätenas arbete med breddad rekrytering utifrån det krav i högskolelagen som anger att universitet och högskolor i sin verksamhet aktivt ska främja och bredda rekryteringen till högskolan. Syftet med den tematiska utvärderingen är att på nationell nivå synliggöra hur landets lärosäten arbetar med breddad rekrytering, vilka resultat som har uppnåtts och vilka utvecklingsbehov som finns. Södertörns högskola lämnade in sin självvärdering i maj. UKÄ:s beslut väntas i februari 2022.

Ämneslärarutbildningen får omdömet hög kvalitet

UKÄ genomförde 2018–2020 en utvärdering av kvaliteten på landets ämneslärarutbildningar. Resultatet redovisades i februari 2020. Ämneslärarprogrammet vid Södertörns högskola fick omdömet

”Tillfredsställande kvalitet” inom de flesta bedömningsområden, till exempel för samtliga bedömningsområden när det gäller kurserna i den utbildningsvetenskapliga kärnan. När det gäller ämnesinriktningarna svenska och samhällskunskap erhöll dock högskolan omdömet *Inte tillfredsställande* kvalitet på några bedömningsgrunder, vilket innebar att utbildningen fick ett år på sig att åtgärda de identifierade bristerna och presentera dessa för UKÄ i form av en åtgärdsredovisning. Vid UKÄ:s uppföljning, som publicerades i april 2021, bedömdes båda ämnesinriktningarna hålla hög kvalitet.

Två nya centrumbildningar

Under 2021 inrättades två nya centrumbildningar på högskolan: SustainLab SH och Institutet för forskning om mångreligiositet och sekularitet. Centrumbildningen SustainLab SH har som mål att stimulera och stärka hållbarhetsrelaterad forskning och utbildning vid Södertörns högskola i samverkan med studenter, samhällsaktörer och medborgare. Institutet för forskning om mångreligiositet och sekularitet är en mångvetenskaplig miljö som syftar till att stärka empirisk forskning, samverkan och fortbildning kring frågor som rör mångreligiositet och sekularitet i Sverige.

Söktrycket till högskolans utbildningar

Inför höstterminen 2021 minskade söktrycket till Södertörns högskola efter den markanta uppgången hösten 2020. I den nationella antagningsomgången minskade antalet förstahandssökande till högskolan med 7,6 procent. De tre programmen med flest förstahandssökande var liksom föregående år Förskollärarutbildning med interkulturell profil (erfarenhetsbaserad), Socionomprogrammet med storstadsprofil samt Personalvetarprogrammet, inriktning psykologi. I det första urvalet inför höstterminen antogs 6 352 personer. Det är i princip lika många som förra året – en minskning med 37 personer jämfört med hösten 2020.

Även när det gällde den internationella antagningsomgången fick Södertörns högskola färre sökande inför höstterminen 2021 än inför hösten 2020 då antalet ansökningar var rekordhögt. Antalet förstahandssökande minskade med 18,5 procent. Programmet med flest förstahandssökande var Leadership for Sustainable Development; Master's programme, Business Studies. Därefter sökte flest Infectious Disease Control samt Leadership for Sustainable Development; Master's programme, Sociology. I den internationella antagningsomgången antogs i det första urvalet 200 personer. Det var en ökning med 9 procent jämfört med hösten 2020.

Partnerskap med Huddinge kommun

Den 3 december inrättades ett strategiskt partnerskapsavtal mellan Södertörns högskola och Huddinge kommun. Högskolan och kommunen vill med detta partnerskap arbeta långsiktigt och systematiskt i en gemensam organisering kring samverkan. Arbetet inom partnerskapet ska bidra till en hållbar samhällsutveckling, socialt, ekologiskt, ekonomiskt och kulturellt, och kommer att fokusera på utbildningssamverkan och kompetensförsörjning/kompetensutveckling samt forskningssamverkan och verksamhetsutveckling.

Partnerskapet ska underlätta relationsbyggande och öka till exempel möjligheten för studenter att få arbetslivskontakter genom praktik, externa examensarbeten, uppsatser och andra projektarbeten som baseras på verkliga problemställningar. För kommunen blir kontakten med högskolans utbildningar och studenter en viktig del av kompetensförsörjning och kompetensutveckling.

Södertörns högskola har sedan tidigare ett strategiskt partnerskap med Botkyrka kommun.

Scenkonstresidens tillsammans med Huddinge kommun

Södertörns högskola och Huddinge kommun har sedan ett par år genomfört samarbeten inom scenkonstområdet. Under 2021 utvecklades arbetet med etablerandet av ett årligt återkommande scenkonstresidens. Syftet är att skapa dialog mellan konstens utforskande arbetssätt och högskolans forskning och utbildning samt att bidra till en mer attraktiv livsmiljö i kommunen genom att låta fler Huddingebor bidra till och ta del av konstnärlig verksamhet. Residenset innefattar olika former av samverkan med studenter, forskare och lärare från högskolan samt med lokala aktörer och invånare. Den centrala platsen är scenkonstlokalen Svarta lådan.

Residenset lystes första gången ut i mars och valet föll på Johanssons pelargoner och dans, ett danskollektiv och en produktionsplattform som arbetar med att skapa scenkonstupplevelser som bygger på publikens aktiva deltagande. Pandemin och restriktionerna med anledning av denna har påverkat det första residenset, men ett antal aktiviteter har ändå gått att genomföra mellan augusti och december.

Undertecknat Magna Charta Universitatum 2020

Södertörns högskola har sedan tidigare undertecknat deklarationen Magna Charta Universitatum och har under 2021 undertecknat den nya versionen, MCU 2020. Magna Charta Universitatum är en internationell deklaration om vilken roll lärosätena bör spela i samhället. Dokumentet slår fast lärosätenas grundläggande akademiska värden, där autonomi, kunskapsspridning och den viktiga relationen mellan utbildning och forskning lyfts fram som viktiga principer. Den nya versionen bygger på de grundläggande principerna från 1988, men belyser också tydligare universitetens roll och ansvar i världen idag. Drygt 900 lärosäten från cirka 90 länder har undertecknat dokumentet.

Södertörns högskola fyller 25 år

I augusti 1996 slog Södertörns högskola upp portarna för första gången och drygt 1000 studenter påbörjade sina studier. Nu fyller högskolan 25 år vilket uppmärksammas på olika sätt under läsåret 2021/2022. På sh.se/25 och sh.se/25years beskrivs högskolans utveckling och roll idag. I början av 2022 släpps poddserien Med andra ögon där forskare från högskolan tillsammans med externa gäster ger sina perspektiv på aktuella och viktiga ämnen som hållbarhet, religion, konsumtion, segregation och demokrati.

Resultatredovisning

Utbildning på förberedande nivå, grundnivå och avancerad nivå

På Södertörns högskola bedrivs utbildning inom ett brett spektrum av akademiska discipliner. Här finns utbildningsprogram och fristående kurser på grundnivå och avancerad nivå samt uppdragsutbildningar. Inom utbildningsverksamheten på grundnivå och avancerad nivå dominerar samhällsvetenskap och humaniora volymmässigt, men omfattande utbildning bedrivs även inom teknik, naturvetenskap och lärarutbildning. Under de senaste åren har fördelningen mellan olika utbildningsområden varit stabil (se tabell 1 nedan).

Utbildningsresultat

Södertörns högskola hade under verksamhetsåret 2021 totalt 7 612 helårsstudenter (tabell 1) och gav 73 utbildningsprogram, varav 40 på grundnivå och 32 på avancerad nivå, samt ett på förberedande nivå. Dessutom gavs 287 fristående kurser, varav 215 på grundnivå och 72 på avancerad nivå. 10 program på avancerad nivå och 117 fristående kurser gavs på engelska. Många av högskolans kurser har under året haft antagning till både vår- och höstterminen.

Tabell 1 – Anslagsfinansierade helårsstudenter (HST) fördelade per utbildningsområde 2019–2021

	2021		2020		2019	
	HST	**Andel**	**HST**	**Andel**	**HST**	**Andel**
Design	19	0,2 %	17	0,2 %	15	0,2 %
Humaniora	2 090	27,5 %	1 989	27,4 %	1943	28 %
Juridik	207	2,7 %	210	2,9 %	190	2,7 %
Undervisning	542	7,1 %	502	6,9 %	468	6,8 %
Naturvetenskap	414	5,4 %	399	5,5 %	410	5,9 %
Samhällsvetenskap	2 812	36,9 %	2 737	37,7 %	2604	37,6 %
Teknik	785	10,3 %	711	9,8 %	686	9,9 %
VFU	194	2,5 %	199	2,7 %	181	2,6 %
Vård	203	2,6 %	204	2,8 %	212	3,1 %
Övrigt	345	4,5 %	272	3,7 %	221	3,2 %
Totalt	**7 612**		**7 241**		**6 931**	

Av högskolans helårsstudenter var 77 procent registrerade på utbildningsprogram och 23 procent på fristående kurser, vilket är samma fördelning som 2020.

Tabell 2 – Anslagsfinansierade helårsstudenter (HST) och helårsprestationer (HPR) fördelade per kön samt prestationsgrad 2019–2021

	2021			2020			2019		
	Kvinnor	**Män**	**Totalt**	**Kvinnor**	**Män**	**Totalt**	**Kvinnor**	**Män**	**Totalt**
HST	5 274	2 338	7 612	4 987	2 253	7 240	4 757	2 174	6 931
Andel	69 %	31 %		69 %	31 %		69 %	31 %	
HPR	4 440	1 733	6 173	4 203	1 730	5 933	3 849	1 516	5 365
Pr.grad	**84 %**	**74 %**	**81 %**	**84 %**	**76 %**	**82 %**	81 %	70 %	77 %

Prestationsgraden, som var 81 %, är något lägre än under 2020, men fortfarande högre än före pandemin. Av högskolans helårsstudenter var 69 % kvinnor och 31 % män. Att prestationsgraden har ökat bedöms vara en effekt av övergången till digital undervisning under pandemin. Skillnaden i prestationsgrad mellan kvinnliga och manliga studenter har identifierats som ett utvecklingsområde i högskolans plan för jämställdhetsintegrering 2021-2022. I planen anges aktiviteter och åtgärder i syfte att minska skillnaden.

Utbildningsutbud

Högskolans utbildningsutbud dimensioneras utifrån en rad faktorer. Ett överordnat kriterium utgör kravet på att alla utbildningar ska hålla hög kvalitet, och förutom studenternas efterfrågan och arbetsmarknadens kompetensförsörjningsbehov tas i planeringen hänsyn till tillgång på lärarkompetens samt studentgenomströmning, prestationsgrad och kunskap om etablering på arbetsmarknaden efter avslutad utbildning. Dimensioneringen av lärarutbildningarna sker i dialog med externa parter (företrädesvis kommuner och andra skolhuvudmän). Hittills har utbildningsutbudet inom lärarutbildningen styrts från regeringen genom de platsantal för programnybörjare som angivits i tidigare års regleringsbrev. Från och med 2021 anges istället mål för antal examina totalt inom lärarutbildningen.

Högskolan har eftersträvat att erbjuda eftertraktade och användbara utbildningsprogram i kombination med ett väl avvägt antal fristående kurser för att studenter ska kunna göra egna ämneskombinationer. Den senare målsättningen har visat sig svara väl mot studenternas efterfrågan samt möjliggör livslångt lärande, då yrkesverksamma och deltidsstudenter kan läsa kortare kurser parallellt med annan sysselsättning. En stor del av högskolans programstudenter återfinns inom lärarutbildningen, liksom på program med inriktning mot ekonomi, journalistik och medieteknik. Majoriteten av studenterna på fristående kurser studerar inom humaniora och samhällsvetenskap.

Beslut om utbildningsutbudets innehåll och utformning tas på flera nivåer inom högskolan. Beslut om inrättande av program fattas av Fakultetsnämnden efter analys av bland annat förutsättningarna för att rekrytera studenter och utbildningens relevans för arbetslivet. Även beslut om fastställande av utbildningsplaner fattas av Fakultetsnämnden. Beslut om fastställande av kursplaner fattas av institutionsnämnderna eller motsvarande. Beslut om kurs- och programstart fattas av prefekt eller motsvarande, inom ramen för tilldelat takbelopp.

Med sin placering i Flemingsberg med stark lokal och regional studentrekrytering bidrar Södertörns högskola till att bredda rekryteringsbasen för högre utbildning i Stockholmsregionen. Behov av akademiskt utbildad arbetskraft beräknas kvarstå även på medellång sikt. Även om Stockholmsregionen sannolikt kommer att kunna attrahera kompetens från andra regioner räknar högskolan med långsiktigt goda förutsättningar för studentrekrytering, då befolkningen i åldern 16–19 år (gymnasieskoleåldern) i länet beräknas öka med 31 700 personer mellan 2017 och 2027, vilket motsvarar en ökning med 33 procent.

På nationell och regional nivå råder det stor brist på såväl behöriga förskollärare som behöriga lärare inom grund- och gymnasieskolan. Detta behov har beaktats vid dimensioneringen av berörda utbildningar och arbetsmarknadens behov kommuniceras till presumtiva lärarstudenter i presentationen av utbildningsutbudet.

Breddad rekrytering och breddat deltagande

Södertörns högskola bidrar till att motverka snedrekrytering till högre utbildning genom aktivt arbete för breddad rekrytering och breddat deltagande. Under 2020 gjordes en utredning vid högskolan för att kartlägga detta arbete och föreslå aktiviteter framåt. Resultaten av utredningen ska vägas samman med slutsatserna från Universitetskanslersämbetets (UKÄ) tematiska utvärdering av breddad rekrytering, vars resultat presenteras under 2022. Ett högskolegemensamt råd har under 2021 tillsatts av rektor för att driva arbetet på området vidare.

Insatserna för breddad rekrytering har gjorts bland annat i form av sommarhögskola för grundskoleelever, studentambassadörsbesök i skolor, studiebesök på högskolan för grupper och enskilda samt utbildningssamverkan med valda gymnasieskolor. Under pandemin har denna uppsökande verksamhet minskat eller lagts över på digitala plattformar. Kommunikationen har huvudsakligen skett via sociala medier och rörligt material som filmer och poddar har tagits fram för att beskriva såväl hur högskolestudier går till som hur det är att studera på enskilda utbildningar.

Vid studiestarten erbjuds alla studenter föreläsningar och seminarier i studieteknik. Studieverkstan vid högskolan tillhandahåller löpande stöd för akademiskt skrivande och talande, i syfte att öka studenternas förmåga att fullfölja studierna. För att underlätta studenternas övergång till arbetslivet och ge dem möjlighet att utveckla nätverk på arbetsmarknaden innehåller många av högskolans kandidatprogram och program på avancerad nivå möjligheter till praktik. Ett tillgängligt och inkluderande högskolebibliotek utgör ytterligare led i arbetet, liksom integrerad studie- och karriärvägledning för studenterna.

Ämnet svenska har i samarbete med Studieverkstan under 2021 gett två kurser, Skrivande för högskolestudier samt Avancerad svenska för flerspråkiga studenter (vardera 15 hp) som resultat av regeringsuppdraget att öka utbudet av högskoleintroducerande utbildning.

Kvalitetsförstärkning

På Södertörns högskola har strävan varit att den särskilda höjningen av ersättningsbeloppen inom områdena humaniora, juridik och samhällsvetenskap, undervisning samt verksamhetsförlagd utbildning (VFU) ska användas för att öka antalet undervisningstimmar där lärarna har direkt kontakt med studenterna. Under 2021 har medlen i synnerhet använts för timtilldelning till handledning och examination av uppsatser i syfte att höja kvaliteten på studenternas examensarbeten.

Inom samhällsvetenskap har förstärkningen dessutom möjliggjort en högre undervisningstäthet trots det ekonomiskt trängda läget samt utrymme till samverkan för att introducera och stötta nyanställda i lärarrollen. En tvärvetenskaplig kurs på avancerad nivå har utvecklats i samverkan mellan ämnena psykologi, nationalekonomi och sociologi. Inom sociologi har medel även använts för att anställa en extra lärare som språkstöd för studenter med svårigheter att skriva akademiskt, med mycket goda resultat. Handledarna fick en välbehövlig avlastning då de inte behövde ta hand om språkliga frågor, utan fokusera på uppsatsernas vetenskapliga innehåll.

Högskolan måste dock konstatera att ersättningsnivån fortfarande är låg i förhållande till önskad ambitionsnivå. Kvalitetsförstärkningen har visserligen inneburit en ökad tilldelning, men kostnaderna har ökat i samma utsträckning eller mer. Ett grundläggande problem utgörs av att den årliga generella anslagsökningen inte motsvarar de reella pris- och löneuppräkningarna. Denna problematik framförs

återkommande till regeringen av högskolan och andra lärosäten, bland annat i det årliga budgetunderlaget.

Behörighetsgivande förutbildning

Regeringen har som en del av de pandemirelaterade satsningarna tilldelat medel för behörighetsgivande förutbildningar som ger människor möjlighet att ändra sina yrkesbanor. Under läsåret 2021/22 har Södertörns högskola arrangerat den behörighetsgivande förutbildningen Naturvetenskapligt basår vid Institutionen för naturvetenskap, miljö och teknik. Basåret bidrar till breddad rekrytering.

Södertörns högskola har tidigare arrangerat Naturvetenskapligt basår mellan 1996 och 2015 som den enda naturvetenskapliga förutbildningen i södra Storstockholm. Inför HT 2021 hade programmet 351 sökande totalt varav 30 studenter antogs. Basåret består av sju kurser på heltid över två terminer i ämnena matematik, fysik, kemi och biologi. Kurserna ges parallellt över terminen. Programmet har gått på campus med laborativa moment och några inslag av digitala undervisningsformer.

HT 2021 avräknades för basåret 13,2 HST (varav 8,4 kvinnor och 4,8 män) och 1,3 HPR (varav 0,8 kvinna och 0,5 man).

Särskild satsning på livslångt lärande

De extra medel som regeringen anslog under 2020 och 2021 till utbildningar inom livslångt lärande har använts för att utöka antalet antagna på kurser och program bland annat inom nationalekonomi, statsvetenskap, psykologi, sociologi, juridik och etnologi. Urvalet av lämpliga kurser och program gjordes i dialog med institutionerna och efter en analys av vad som kunde ses som bristyrken.

Lärarutbildning

Under 2021 gav Södertörns högskola förskollärarutbildning, grundlärarutbildning mot förskoleklass och årskurs 1–3 (F–3), årskurs 4–6 och mot fritidshem, ämneslärarutbildning mot gymnasieskolan samt kompletterande pedagogisk utbildning med inriktning mot gymnasieskolan. Det erfarenhetsbaserade förskollärarprogrammet och grundlärarprogrammet mot fritidshem, med behörighetskrav på minst tre års erfarenhet av arbete med barn, gavs också under året. Vidare antogs en ny kull till den arbetsintegrerade utbildningen för grundlärare mot fritidshem i samverkan med kommunerna Botkyrka, Haninge, Huddinge, Nykvarn, Södertälje och Tyresö.

Lärarutbildningen vid högskolan har en interkulturell profil som betonar mångfaldsperspektiv och inkluderande pedagogik. Bildningsperspektivet betonar egen läsning, reflektion och estetiska lärandeprocesser i ett livslångt kunskapssökande. Lärarprogrammen leder till förskollärarexamen, grundlärarexamen och ämneslärarexamen.

Tabell 3 – Antal helårsstudenter (HST) inom lärarutbildningen 2019–2021[1]

			2021			2020			2019
Helårsstudenter (HST)	**Kvinnor**	**Män**	**Totalt**	**Kvinnor**	**Män**	**Totalt**	**Kvinnor**	**Män**	**Totalt**
Förskollärarutbildning	751	40	**791**	724	37	**761**	683	42	**725**
Grundlärarutbildning F–3	101	7	**108**	110	11	**121**	123	12	**135**
Grundlärarutbildning 4–6	99	28	**127**	102	33	**135**	86	26	**112**
Grundlärarutb. fritidshem	180	128	**308**	181	118	**299**	176	102	**278**
Ämneslärarutbildning	184	97	**281**	169	93	**262**	152	88	**240**
Kompl. pedagogisk utb.	20	16	**36**	26	10	**36**	22	10	**33**
Övrigt (äldre lärarutb.) [2]	2	0	**2**	2	0	**2**	3	0	**3**
	1 337	**316**	**1 653**	**1 314**	**302**	**1 616**	**1 245**	**280**	**1 525**

[1] Avser anslagsfinansierade studenter.
[2] Avser studenter antagna tidigare än höstterminen 2011.

Lärarutbildningen är en omfattande del av högskolan och den växer kontinuerligt: år 2021 fanns sammantaget 1 653 helårsstudenter inom lärarutbildningen och 2019 var det 1 525. Av lärarstudenterna är en stor majoritet kvinnor (81 procent), och det gäller i synnerhet förskollärarutbildningen med 95 procent kvinnor.

Tabell 4 – Antal programnybörjare inom lärarutbildning 2019–2021[1]

			2021			2020			2019
Programnybörjare	**Kvinnor**	**Män**	**Totalt**	**Kvinnor**	**Män**	**Totalt**	**Kvinnor**	**Män**	**Totalt**
Förskollärarutbildning	335	21	**356**	268	17	**285**	260	22	**282**
Grundlärarutbildning F–3	46	5	**51**	49	1	**50**	69	10	**79**
Grundlärarutbildning 4–6	45	12	**57**	45	13	**58**	45	15	**60**
Grundlärarutb. fritidshem	92	62	**154**	85	66	**151**	81	56	**137**
Ämneslärarutbildningen	53	38	**91**	63	28	**91**	49	29	**78**
Kompl. pedagogisk utb.	17	13	**30**	19	10	**29**	22	7	**29**
Totalt	588	151	**739**	529	135	**664**	526	139	**665**

[1] Avser anslagsfinansierade studenter.

Högskolan strävar efter att fortsättningsvis anta 350 programnybörjare per år inom förskollärarutbildningarna. Högskolan har 2021 antagit 30 programnybörjare och planerar att fortsatt anta denna volym. Vidare har högskolan nyligen tilldelats examenstillstånd inom ämneslärarutbildningen svenska som andraspråk och har därför att antagit ytterligare ett tiotal programnybörjare inom ämneslärarutbildningen under året.

Validering av reell kompetens inom kompletterande pedagogisk utbildning (KPU)

Antagning till KPU vid Södertörns högskola sker inför varje höstterminen och behörighetsgranskningar av de sökande görs under senare delen av våren. Till höstterminen 2021 sökte 606 personer till 31 utbildningsplatser, varav 275 sökande uppfyllde behörighetskraven. Inriktningen företagsekonomi hade flest sökande: 39,2 personer per utbildningsplats (196 sökande fördelat på 5 utbildningsplatser). Lägst sökande per utbildningsplats hade inriktningen geografi med 11 (22 sökande fördelat på 2 utbildningsplatser). Inga sökande ansökte om validering av reell kompetens.

Årets öronmärkta medel har finansierat olika aktiviteter för att sprida information om KPU-programmet och möjligheten att ansöka om validering av reell kompetens. Informationen i form av filmer har tagits fram av högskolans kommunikationsavdelning och finns nu tillgängliga på högskolans hemsida.

Högskolan har också förbättrat instruktioner och rutiner både för sökande och medarbetare inför ansökan och bedömning av reell kompetens både vid antagning och tillgodoräknande inför exempelvis VFU inom KPU.

Det har också genomförts utbildning av medarbetare i arbetet med bedömning och validering av sökandes reella kompetens. Under hösten har dessutom en översyn av de särskilda behörighetskraven för KPU gjorts med syftet att förtydliga för studenter och underlätta valideringen av sökandes reella kompetens. Utveckling vidare sker genom att studie- och karriärvägledningen får ett särskilt uppdrag att implementera arbetet med validering av reell kompetens inom KPU för 2022.

Övningsskolor

År 2020 permanentades den försöksverksamhet med övningsskolor som Södertörns högskola deltagit i sedan 2014. Syftet är att skapa en lärarutbildning med ett tydligare fokus på professionsutveckling för höjd kvalitet i den verksamhetsförlagda utbildningen. Högskolans övningsskolemodell bygger på centrum för professionsutveckling (CPU) dit övningsskolor och övningsförskolor i respektive kommun är knutna. Under 2021 byggdes CPU ut med ytterligare tre samverkanspartners och i samarbetet ingår nu Botkyrka kommun, Järfälla kommun, Huddinge kommun, Salems kommun, Stiftelsen Viktor Rydberg, Stockholms stad, Sundbybergs stad och Södertälje kommun. Vid dessa CPU:er var cirka 900 lärarstudenter placerade under 2021.

När försöksverksamheten utvärderades konstaterade UKÄ att inrättandet av övningsskolor har bidragit till ökad kvalitet i den verksamhetsförlagda utbildningen. CPU-verksamheten har ett pågående utvecklingsarbete i syfte att ytterligare kvalificera vissa övningsskolor i avseende på koncentrationen av studenter, lärare, forskare och handledare och integrering av praktiknära forskning. Under 2021 har ett arbete med att se över kvaliteten i de aktiviteter som ramar in VFU-kursen på ett CPU (VFU-kursintroduktion och bedömningsmöte) påbörjats.

Arbetsintegrerad utbildning

Södertörns högskola erbjuder från och med höstterminen 2020 en arbetsintegrerad grundlärarutbildning mot fritidshem. En samverkansgrupp bestående av högskolans lärarutbildning och kommunerna Södertälje, Huddinge, Botkyrka, Salem och Nykvarn har sedan 2019 samverkat för att denna utbildning ska komma till stånd. Parterna har beslutat att börja med utbildningen grundlärare mot fritidshem då det råder stor brist på behöriga lärare inom denna kategori. En utvecklingsledare, verksam vid högskolan, leder det operativa arbetet och har en arbetsgrupp till sitt förfogande där det ingår medlemmar från alla medverkande kommuner. Härigenom sker samverkan och formas en gemensam kunskapsbas inom områdena HR, ekonomi, kompetensutveckling, högre utbildning, VFU och fritidshemsprofessionen.

2021 genomförde Lärarutbildningen en ny antagningsomgång för arbetsintegrerad grundlärarutbildning med interkulturell profil med inriktning mot fritidshem. Detta i samarbete med kommunerna Botkyrka, Haninge, Huddinge, Nykvarn, Södertälje och Tyresö i ett försök att nå nya studentgrupper till lärarutbildningen. Studenterna studerar på deltid och är under studietiden anställda inom kommunernas skolor. Tanken är att på detta sätt omsätta förståelsen av utbildningens teori direkt in i praktiken och vice versa. Lärarutbildningen ingår också i Nätverket för arbetsintegrerad lärarutbildning (NEAL) som en möjlighet till utbyte av erfarenheter kring denna relativa nya utbildningsform.

Utbildningen ges som en semidistansutbildning med en campusdag och en läsdag med respektive studiegrupp per vecka. Studenterna arbetar 20 timmar i veckan som anställd på en skola inom respektive kommun. Studietakten är 75%, vilket innebär att den arbetsintegrerade utbildningen tar fyra år att genomföra jämfört med den ordinarie utbildningstiden på tre år. Cirka 25 studenter har antagits vid respektive antagningsomgång. Utbildningens uppläggning och antagningsförfarande har bidragit till hög studiemotivation hos antagna studenter. Modellen för studiefinansiering bidrar till att vidga studentrekryteringen till nya grupper av sökande. Kombinationen av studier och arbete inom utbildningen bedöms gynna kopplingen mellan teori och praktik och därmed utbildningskvaliteten. Den arbetsintegrerade utbildningen har även haft positiva effekter vid sidan av de rent utbildningsmässiga. Den har lett till en stärkt och fördjupad samverkan mellan högskolan och deltagande huvudmän. Utvecklingsområden är huvudmännens möjlighet att långsiktigt göra de ekonomiska åtaganden som utbildningsmodellen kräver, eventuell utvidgning till andra typer av lärarutbildningar och matchning mellan huvudmännens behov och högskolans resurser och kapacitet. Prognosen fram till 2026 är att anta 25 studenter per år.

Romsk lärarutbildning

Arbetet med regeringsuppdraget har 2021 fått delvis nya förutsättningar. Uppdraget har, efter önskemål från högskolan samt andra lärosäten med uppdrag kring nationella minoritetsspråk omformulerats och breddats så att det inte längre ensidigt riktas in mot att skapa en ämneslärarutbildning, utan ”bedriva utvecklingsarbete och utbildning på vetenskaplig grund, däribland med sikte på lärarutbildningar. Arbetet ska främja undervisning i och på minoritetsspråket romani chib i förskolan, grundskolan, gymnasieskolan och högskolan”. (Regleringsbrev för högskolan 2021.)

Sedan arbetet med regeringsuppdraget inleddes 2012 har romska studier på högskolan utvecklats till att de facto bli ett eget ämne. I linje med uppdraget har ämnet fortsatt att utveckla såväl rena språkkurser som kurser i romska studiers realia. För att främja detta arbete bedrivs forskning, kursutveckling och framställning av läromedel i samverkan med andra relevanta romska forskningsmiljöer, såsom högskolans Erasmus-partner CEU (Budapest/Wien), Harvard University och European Institute for Arts and Culture, med vilket högskolan under hösten startade ett formaliserat samarbete, bland annat gällande undervisning i romani chib. Under året har fristående kurser givits i språket, samt i historia och antiziganism respektive minoritetens nutida situation. Kursutveckling har innefattat revision av språkkurser och framtagande av kurser på B-nivå samt en A-kurs om samtliga nationella minoriteter. Kursutbudet, som visat sig attrahera romska studenter och föreläsare, är tänkt att utgöra ämnesbas för en framtida lärarutbildning.

Högskolan har i enlighet med uppdraget tagit hänsyn till de särskilda behov och förutsättningar som språket har, genom att lägga tonvikten på forskning och undervisning om antiziganism samt att bedriva all undervisning på distans. För att skapa transparens i samverkan med det romska civilsamhället har en fast romsk referensgrupp inrättats. Högskolan ingår fortsatt i Nätverket för högskoleutbildning i de nationella minoritetsspråken (NätMin), som innefattar de lärosäten som ansvarar för Sveriges fem nationella minoritetsspråk.

Uppdragsutbildning

Polisutbildning

På uppdrag av Polismyndigheten har Södertörns högskola sedan 2015 bedrivit Polisprogrammet. Antagning till Polisprogrammet, som är en uppdragsutbildning, sker genom Polismyndighetens försorg inför både vår- och höstermin. Under 2021 registrerades 473 nya polisstudenter, varav 201 kvinnor och 272 män. Antalet motsvarade beställningen från Polismyndigheten. En ny antagningsordning som gäller från vårterminen 2020 har bidragit till att utbildningsplatserna fylls. Grundutbildningen till polis omfattade totalt 1 130 studenter, varav 427 kvinnor och 703 män.

Under 2020 inrättades polisiärt arbete som huvudområde för högskole- och kandidatexamen, vilket innebär att de studenter som nu antas till Polisprogrammet ges möjlighet att, efter avslutade studier, ansöka om högskoleexamen i polisiärt arbete. Polisiärt arbete, som huvudområde, ska utgöra polisprogrammets huvudsakliga kunskapsområde och som sådant bidra till att utveckla både forskningen och utbildningen.

Den 1 januari 2021 inrättades en ny institution vid högskolan, Institutionen för polisiärt arbete (IPA) och den 1 juli 2021 tillträdde en nyinstiftad institutionsnämnd.

Institutionens verksamhet 2021 har, liksom resten av samhället, präglats av restriktioner med anledning av Covid-19. Polisprogrammet innehåller många praktiska undervisningsaktiviteter där åtgärder för att minska risken för smittspridning identifierats och tillämpats. Institutionens coronasamordning har sammanträtt veckovis hela året och bevakat smittspridningen bland medarbetare och studenter för att kunna sätta in ytterligare åtgärder vid behov.

Övrig uppdragsutbildning

Vid sidan av polisutbildningen har högskolan även genomfört andra uppdragsutbildningar som omfattar såväl poänggivande och kortare icke-poänggivande kurser som till exempel forskningscirklar, handledningskurser, seminarier och konferenser. Kurserna som ofta utvecklas i samarbete med uppdragsgivarna för att möta deras särskilda kompetensutvecklingsbehov har en nära anknytning till högskolans forskning och särskilda kompetensområden. För högskolan är uppdragsutbildning en viktig del i arbetet med livslångt lärande, kompetensutveckling för yrkesverksamma, och för samverkan med det omgivande samhället.

Under 2021 har 8 ämnen fördelade över högskolans fem institutioner bedrivit olika typer av uppdragsutbildning. Centrum för praktisk kunskap (CPK) har under året medverkat i aspiranthandledarutbildningar för handledare/lärare inom polisutbildningen. Svenskämnet har bedrivit utbildningar inom flerspråkighet och interkulturalitet, språkutvecklande arbetssätt i förskolan och mentorsutbildningar för lärare inom skolan. Ämnet socialt arbete har fortsatt att genomföra nya snabbspårsutbildningar för nyanlända akademiker med examina inom samhällsvetenskaper/socialt arbete på uppdrag av Arbetsförmedlingen. Syftet är att komplettera deltagarnas kunskaper så att de kan söka och verka på arbetsmarknaden som till exempel socionomer i Sverige. I anslutning till lärarutbildningen har kurser inom historia (Lärarlyftet II) genomförts på uppdrag av Skolverket.

I övrigt har uppdrag genomförts inom ämnesområdena offentlig förvaltning, vid centrumbildningen Förvaltningsakademin, turismvetenskap samt utbildningar på uppdrag av utbildningsanordnare inom yrkeshögskolan (YH).

De totala intäkterna för uppdragsutbildningar och YH vid sidan av polisutbildningen har varit 6 944 tkr. Intäkterna av den uppdragsutbildning som inte avser polisutbildningen har därmed ökat kraftigt jämfört med föregående år. Den främsta orsaken till ökningen beror på utbyggnaden av snabbspårsutbildningen inom socialt arbete (se ovan) och möjligen även på att restriktionerna på grund av pandemin under 2021 varit något lättare än under 2020 och därför möjliggjort mer deltagande i utbildning. Den ökade digitaliseringen under pandemin med fler distansutbildningar har sannolikt också bidragit till ökat deltagande.

Under 2021 gavs 11 poänggivande kurser och 3 icke-poänggivande kurser. Antalet helårsstudenter var 47, vilket är en ökning jämfört med föregående år. Av deltagarna på de högskolepoänggivande kurserna var 85 % kvinnor och 15 % män.

Tabell 5 – Uppdragsutbildning 2019–2021

	2021	2020	2019
Högskolepoänggivande kurser	11	12	13
Antal HST uppdragsutbildning och YH	47	23	25
Antal HST PU[1] -poänggivande kurser	131	141	37
-icke-poänggivande kurser	617	552	724
Totalt antal HST	**796**	**728**	**786**
(Belopp anges i tkr)			
Intäkter uppdragsutbildning och YH	7 121	1 953	6 888
Intäkter polisutbildningen	147 962	135 143	146 489
Totala intäkter	**155 083**	**137 096**	**153 377**

[1] Polisutbildningen.
[2] Angivna HST för poänggivande kurser har reviderats, då kurser som numera inte är poänggivande tidigare var poänggivande.

Examina

Södertörns högskola har under 2021 utfärdat totalt 1 683 examina, vilket är 214 fler än föregående år. Av de utfärdade examina var 1 126 generella examina, vilket är en ökning med 124 jämfört med 2020, (tabell 6). Ökningen kan ha flera förklaringar. Dels är det enklare för studenter att ansöka om examen i och med nya Ladok som infördes juli 2018. Dels har kraven från rekryteringsfirmor och arbetsgivare ökat, att sökande ska kunna uppvisa ett examensbevis. Rekryteringsfirmor kontaktar i större utsträckning högskolan och efterfrågar verifiering av sökandes examensbevis.

Sedan juli 2018 utfärdar högskolan enbart digitala examensbevis och det har bidragit till betydligt kortare handläggningstider.

Tabell 6 – Totalt antal examina 2019–2021

			2021			2020			2019
	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt
Generella examina	780	346	1 126	687	315	1 002	664	301	965
Yrkesexamina									
Socionomexamen	70	18	88	62	4	66	65	17	82
Lärarexamina	396	73	469	339	62	401	239	38	277
Totalt	**1 246**	**437**	**1 683**	**1 088**	**381**	**1 469**	**968**	**356**	**1 324**

För socionomexamen har det under 2021 utfärdats 88 examensbevis, vilket är en ökning med 22 bevis jämfört med 2020. Av bevisen utfärdades 70 till kvinnor och 18 till män.

På kandidatnivå har totalt 928 examina utfärdats under 2021, vilket är 89 fler än föregående år. Antalet högskoleexamina har minskat med 9, till 21 totalt. På avancerad nivå utfärdades 78 magisterexamina och 75 masterexamina, en minskning med 5 respektive en ökning med 34, jämfört med 2020. På forskarnivå har 23 doktorsexamina utfärdats inom högskolans examensområden, en ökning med 14 jämfört med 2020. En (1) licentiatexamen har utfärdats under 2021 jämfört med noll (0) året innan, (tabell 7).

Tabell 7 – Antal generella examina 2019–2021

			2021			2020			2019
	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt
Högskoleexamen	15	6	21	26	4	30	16	3	19
Kandidatexamen	649	279	928	574	265	839	546	252	798
Magisterexamen	54	24	78	54	29	83	61	23	84
Mastersexamen	49	26	75	28	13	41	39	18	57
Licentiatexamen	1	0	1	0	0	0	0	2	2
Doktorsexamen	12	11	23	5	4	9	2	3	5
Totalt	**780**	**346**	**1 126**	**687**	**315**	**1 002**	**664**	**301**	**965**

Inom lärarutbildningarna utfärdades under 2021 totalt 469 examina (KPU inräknat). Jämfört med förra året har antalet ökat med 68 bevis. Av utfärdade lärarexamina är förskollärarexamen i majoritet med totalt 251 utfärdade examina, vilket är en ökning med 41 jämfört med förra året. Regeringen har för Södertörns högskola satt upp målet att examinera 1 730 lärare under perioden 2021-24, vilket

motsvarar 432,5 examina per år. Med 469 lärarexamina under 2021 överträffade högskolan således målet.

Kompletterande pedagogisk utbildning (KPU) är upplagd för studenter som genom tidigare högskoleutbildning eller motsvarande har ämneskunskaper i andra undervisningsämnen än yrkesämnen som är relevanta för läraryrket. Utbildningens längd är tre terminers heltidsstudier och ger ämneslärarexamen på grundnivå och avancerad nivå. Under 2021 har totalt 22 bevis utfärdats inom KPU (17 kvinnor och fem män), en ökning med åtta bevis jämfört med 2020.

Tabell 8 – Antal lärarexamina 2019–2021

			2021			2020			2019
	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt
Inriktning mot									
Förskola[1]	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Förskola, förskoleklass & tidigare år[1]	5	0	5	1	1	2	4	0	4
Senare år[1]	2	0	2	0	1	1	1	0	1
Senare år och gymnasiet[1]	0	1	1	1	1	2	0	0	0
Förskollärarexamen[2]	243	8	251	196	14	210	153	4	157
Grundlärarexamen mot F-3[2]	27	2	29	23	1	24	31	1	32
Grundlärarexamen 4-6[2]	19	7	26	24	2	26	2	0	2
Grundlärarexamen fritidshem[2]	59	35	94	55	27	82	22	17	39
Ämneslärarexamen, gymnasiet 300 eller 330 hp[2]	23	15	38	30	10	40	22	11	33
Ämneslärarexamen KPU	17	5	22	9	5	14	4	5	9
Totalt	**396**	**73**	**469**	**339**	**62**	**401**	**239**	**38**	**277**

[1] Lärarexamen, antagna till och med vårterminen 2011.
[2] Lärarexamen, antagna höstterminen 2011 eller senare.

Studieavgifter

På Södertörns högskola har totalt 65 avgiftsskyldiga studenter varit registrerade under 2021, vilket är en ökning jämfört med föregående år då antalet var 59. Av dessa har 12 studenter stipendier, varav 4 från Universitets- och högskolerådet och 8 från Svenska institutet. Till hösten minskade antalet från 2 037 sökande HT20 till 1 746 HT21 (behöriga sökande var 656 HT20 och 642 HT21). Under höstterminen har 34 nyantagna internationella master- och magisterstudenter med avgiftsskyldighet varit registrerade. Det är en svag minskning i jämförelse med höstterminen 2020, då motsvarande siffra var 35 nya avgiftsskyldiga studenter.

Antalet avgiftsskyldiga studenter som har sökt och beviljats återbetalning av studieavgiften har ökat 2021 (16 återbetalningar jämfört med 6 beviljade återbetalningar 2020). Den huvudsakliga orsaken till att studenter ansöker om återbetalning är att de inte har fått uppehållstillstånd. Det är svårt att säkert veta orsaken till ökningen detta år men faktorer kan vara att studenter har svårigheter med att visa på tillräckliga medel för sin försörjning och att få tid för intervju på ambassad på grund av pandemin.

2021 kom flest behöriga sökande med utbildningsbakgrund från Nigeria (127), Pakistan (80), Ghana (71), Kamerun (44) och Bangladesh (43) och flest registrerade studenter kom från Pakistan (12) Nigeria (6) och Bangladesh (4).

Tabell 9 – Studieavgiftsskyldiga studenter

	2021	2020	2019
Behöriga sökande	**642**	656	575
Antagna	**116**	86	84
Registrerade	**65**	59	63
Nyregistrerade HT	**34**	35	37

Eftersom högskolan har få avgiftsskyldiga studenter blir kontakten med Migrationsverket sporadisk, men den har fungerat väl i förekommande fall. Högskolan har inte använt sig av möjligheten att ha separat antagning under 2021 för internationella sökande utan alla sökande har antagits i samma urvalsgrupp, oavsett avgiftsskyldighet eller ej.

Vägledning av studenter

Studie- och karriärvägledningen vägleder både presumtiva och befintliga studenter på högskolan om utbildningsval, studier, arbetsmarknad samt i att bredda studenternas perspektiv på personlig kompetens. Under 2021 har vägledningssamtal framför allt genomförts via telefon och digitalt, men också i vissa fall under höstterminen som fysiska möten på högskolan. Studie- och karriärvägledningen deltog på SACO:s digitala studentmässa riktad mot gymnasieelever.

Under året har studie- och karriärvägledningen besvarat 3819 inkomna studentärenden i högskolans centrala ärendehanteringssystem. Under året har cirka 1000 personer hört av sig på telefontiderna och antalet enskilda bokade vägledningssamtal uppgick till 1036.

Studie- och karriärvägledningen är också ansvarig för högskolans karriärportal SH Karriär där studenter får möjlighet att möta potentiella arbetsgivare, söka praktikplatser och examensjobb. Totalt finns det 1 607 registrerade studenter i portalen varav 193 studenter har registrerat sig under 2021, en minskning med 32 % jämfört med året innan då antalet nyregistrerade var 286. Pandemin har försvårat arbetet med att nå ut till studenterna om möjligheterna att registrera sig i portalen. Under året har 16 331 jobb- och praktikannonser publicerats, en minskning med 30% jämfört med föregående år då det publicerades 23 198 annonser[1]. Minskningen tros bero på att de negativa effekterna av pandemin även har påverkat arbetsgivares möjligheter att utlysa tjänster. Högskolans studenter har dock blivit erbjudna att delta i virtuella karriärmässor för att knyta kontakter med arbetslivet, bland annat anordnades ett digitalt karriärevent då Sveriges EU-minister deltog.

Stärkt studenthälsa

Medlen för att stärka lärosätenas arbete med fysisk och psykisk hälsa har på Södertörns högskola under 2021 använts för att arbeta förebyggande och med särskilt fokus på studieovana studenter samt studenter som studerar på distans. Högskolan har tagit fram en digital högskoleintroduktion med filmer och information om vilket stöd som finns att få under studietiden. Två medarbetare genomgår utbildningen Mental Health First Aid för att bli certifierade instruktörer som under 2022 i sin tur ska utbilda lärare och medarbetare i att förebygga, upptäcka och åtgärda psykisk ohälsa hos studenter. En projektledare har anställts för att kartlägga vad som görs inom högskolan och samverka med andra lärosäten för att ta fram en långsiktig plan för arbetet framåt. I denna ska ingå bland annat aktiviteter som att bygga upp ett system för uppföljning av studenter som inte har något studieresultat under

[1] I årsredovisningen för 2020 uppgavs tyvärr en felaktig siffra på 7 717 annonser.

termin ett, ta fram en lärarguide för högskoleintroduktion och att genomföra en fysisk smygstartsvecka veckan före terminsstart för att studenter ska kunna förbereda sig bättre och känna sig trygga innan terminsstarten.

Studentinflytande

SöderS är högskolans studentkår för perioden 1 juli 2019–30 juni 2022, en ställning som SöderS haft även de tre föregående treårsperioderna. Det är av central betydelse för högskolan att studenterna är delaktiga i utvecklingen och kvalitetssäkringen av högskolans utbildningar. Studentkårens bevakning och medverkan sker främst genom studentrepresentation i beslutande och beredande organ, som mottagare av information och som samrådspart i frågor som rör utbildning och studenters situation. Studentkåren är ansvarig för att utse alla studentrepresentanter som verkar vid högskolan, även för forskarutbildningen. Under 2021 har SöderS utsett totalt 250 studentrepresentanter, vilket är en ökning med 30 sedan 2020. Antalet motsvarar trots ökningen knappt hälften av de platser som erbjuds i högskolans beredande och beslutande organ (inklusive vakanta suppleantplatser).

Tabell 10 – Studentrepresentation i beredande och beslutande organ 2019–2021

	2021	2020	2019
Tillsatta platser	250	220	201
-andel kvinnor	76 %	69 %	82 %
-andel män	24 %	31 %	18 %
Ej tillsatta platser	272	220	240
Totalt antal platser[1]	**522**	**440**	**441**

[1] Det totala antalet platser kan variera något mellan åren med anledning av exempelvis omorganisationer och inrättande av nya organ och dylikt inom högskolan. Uppgifterna i tabellen utgår från de samlade uppgifterna som studentkåren lämnar rörande det gångna året. Kåren har i år inte lämnat uppgift om könsfördelning.

Efter UKÄ:s juridiska lärosätestillsyn av Södertörns högskola 2020 vidtogs ett antal åtgärder för att öka och tydliggöra studentinflytandet inklusive studentrepresentationen (se årsredovisningen för 2020). Efter UKÄ:s fördjupade lärosätesintervjuer 2021 har högskolan inlett arbetet med att ta fram en ny policy för studentinflytande utöver det avtal som råder mellan högskolan och studentkåren. I övrigt fortsätter arbetet med att informera och påminna både chefer och medarbetare på högskolan om vikten av att tillsätta studentrepresentanter. Detta görs främst genom mejlutskick från Studentavdelningen och en bifogad presentation som förklarar de åtaganden högskolan har för att öka studentinflytandet i alla beredande och beslutande organ.

Ekonomisk redovisning av utbildning på grundnivå och avancerad nivå

Högskolan har för år 2021 haft en överproduktion på totalt 15 902 tkr, jämfört med år 2020 då högskolan hade en överproduktion på totalt 21 426 tkr. Den totala produktionen 2021 uppgick till 491 896 tkr. Tillsammans med högskolans tidigare års ackumulerade överproduktion på 36 802 tkr summeras högskolans totala överproduktion till 52 704 tkr vid årets slut. Grundutbildningens andel av högskolans totala volym uppgick 2021 till 66 %, samma nivå som året innan.

Anslagsintäkterna uppgick till 480 305 tkr, inkluderat särskilda anslag, vilket är i nivå med takbeloppet och en ökning med 38 079 tkr jämfört med 2020. Avgiftsintäkterna ökade med 21 861 tkr till 178 475 tkr. Ökning beror främst på att de pandemirelaterade effekter som påverkade 2020 inte har påverkat 2021 på samma sätt. Det innebär bland annat att intäkterna från polisutbildningen ökat till normal nivå, från 135 143 tkr till 147 962 tkr. Utöver det ökade även övriga avgiftsintäkter såsom hyresintäkter för

studentbostäder och parkeringsavgifter. Bidragsintäkterna inom grundutbildningen uppgick till 7 742 tkr, en minskning med 12 381 tkr. Minskningen beror främst på att satsningen av regeringen till ökat studentintag under 2020 delades ut som bidrag, men från och med 2021 har det delats ut som anslag. Totalt ökade intäkterna med 47 509 tkr inom grundutbildningen.

Kostnaderna för grundutbildningen minskade med 32 751 tkr under året, efter högskolans arbetet 2021 med att få ekonomin i balans. Personalkostnaderna minskade med 15 310 tkr jämfört med 2020. Minskningen beror främst på att högskolan identifierat att grundutbildningen burit en alltför stor andel av kostnaderna genom åren och rättelser för detta har gjorts under året för att korrigera detta. Under 2020 hade till exempel grundutbildningen en andel av 66 % av intäkterna men en andel om 69 % av kostnaderna. Även övriga kostnader inom grundutbildningen minskades, driftkostnaderna med 11 620 tkr och lokalkostnaderna med 5 739 tkr.

Det samlade ekonomiska utfallet inom grundutbildningen blev en positiv kapitalförändring om 38 605 tkr. Detta gör att högskolans myndighetskapital inom grundutbildningen ökade från 12 374 tkr till 50 979 tkr.

Tabell 11 – Anslagsbelastning och anslagssparande 2019–2021, utbildning på grundnivå och avancerad nivå

(Belopp anges i mkr)	**2021**	**2020**	**2019**
Takbelopp	478,0	440,0	427,8
HST och HPR, inkl. decemberdifferens 2020	491,9	461.4	428,4
Över-/underproduktion	**15,9**	**21,4**	**0,6**
Produktion över tak och anslagssparande	-15,9	-21,4	-0,6
IB överproduktion	36,8	15,4	14,8
Överproduktion över 10 % av takbeloppet	0	0	0
Anslagsintäkt	**478,0**	**440**	**427,8**
IB anslagssparande	0	0	0
Anslagssparande	0	0	0
Utnyttjande anslagssparande	0	0	0
UB anslagssparande	0	0	0

Tabell 12 – Ekonomiskt utfall av utbildning på grundnivå och avancerad nivå 2019–2021

(Belopp anges i tkr)	**2021**	**2020**	**2019**
Verksamhetens intäkter			
Intäkter av anslag[1]	480 305	442 226	430 016
Intäkter av avgifter	178 475	156 614	176 207
Intäkter av bidrag	7 742	20 123	9 221
Finansiella intäkter	46	98	105
Summa intäkter	**666 569**	**619 060**	**615 549**
Verksamhetens kostnader			
Kostnader för personal	-389 929	-405 239	-384 421
Kostnader för lokaler	-123 281	-129 020	-131 698
Övriga driftkostnader	-109 286	-120 906	-124 038
Finansiella kostnader	-90	-64	-734
Avskrivningar	-5 377	-5 486	-5 599
Summa kostnader	**-627 964**	**-660 715**	**-646 490**
Verksamhetsutfall	**38 605**	**-41 655**	**-30 942**
Transfereringar			
Medel från myndighet för fin. av bidrag	3 997	4 460	4 096
Övriga erhållna medel för fin. av bidrag	0	0	0
Lämnade bidrag	-3 997	-4 460	-4 096
Saldo	**0**	**0**	**0**
Kapitalförändring			
Årets	**38 605**	**-41 655**	**-30 942**
Balanserad	12 374	54 028	84 970
Totalt	**50 979**	**12 374**	**54 028**

[1] Särskilda medel om 2 262 tkr ingår i beloppet.

Tabell 13 – Ekonomiskt utfall av uppdragsutbildning 2019–2021[1]

(Belopp anges i tkr)	**2021**	**2020**	**2019**
Verksamhetens intäkter			
Intäkter av avgifter	155 083	137 096	153 377
Finansiella intäkter	4	0	0
Summa intäkter	**155 087**	**137 096**	**153 377**
Verksamhetens kostnader			
Kostnader för personal	-46 582	-22 981	-25 175
Kostnader för lokaler	-47 866	-44 922	-52 567
Övriga driftkostnader	-54 845	-70 376	-71 191
Finansiella kostnader	-8	-1	0
Avskrivningar	-1 982	-1 781	-635
Summa kostnader	**-151 283**	**-140 062**	**-149 568**
Kapitalförändring			
Årets	**3 805**	**-2 966**	**3 809**
Balanserad	14 380	17 346	13 537
Totalt	**18 185**	**14 380**	**17 346**

[1] Avser ej studieavgiftsskyldiga studenter.

Tabell 14 – Ekonomiskt utfall av utbildning på grundnivå och avancerad nivå 2021, fördelat på beställd utbildning, uppdragsutbildning och övrig utbildning

		Uppdragsverksamhet		
(Belopp anges i tkr)	**Grundutbildning**	**Beställd utbildning**	**Uppdragsutbildning**	**Totalt**
Intäkter				
Intäkter av anslag	480 305	0	0	480 305
Intäkter av avgifter	23 392	0	155 083	178 475
Intäkter av bidrag	7 742	0	0	7 742
Finansiella intäkter	42	0	4	46
Summa intäkter	**511 481**	**0**	**155 087**	**666 569**
Kostnader				
Kostnader för personal	-343 347	0	-46 582	-389 929
Kostnader för lokaler	-75 415	0	-47 866	-123 281
Övriga driftkostnader	-54 442	0	-54 845	109 286
Finansiella kostnader	-83	0	-8	-90
Avskrivningar	-3 395	0	-1 982	-5 377
Summa kostnader	**-476 682**	**0**	**-151 283**	**-627 964**
Kapitalförändring				
Årets	**34 800**	**0**	**3 805**	**38 605**
Balanserad	-2 006	19	14 361	12 374
Totalt	**32 794**	**19**	**18 166**	**50 979**

Forskning och utbildning på forskarnivå

På Södertörns högskola spänner forskningen över flera discipliner och områden och det finns en stark tradition av mång- och tvärvetenskaplig forskning. Många av forskargrupperna och forskningsprojekten har en hög samhälls- och samtidsrelevans. En väsentlig del av forskningen återfinns inom samhällsvetenskap och humaniora, men högskolan bedriver även framgångsrikt forskning inom naturvetenskap, teknik, miljövetenskap och utbildningsvetenskap.

Östersjö- och Östeuropaforskningen är en av Södertörns högskolas starka forskningsprofiler. Den samlade kompetensen inom området är stor vid högskolan. Forskning inom profilen utvecklas inom merparten av högskolans forskningsmiljöer samt vid Centrum för Östersjö- och Östeuropaforskning (CBEES) och dess associerade internationella forskarskola Baltic and East European Graduate School (BEEGS). Grundforskning såväl som tillämpad forskning värnas av högskolan och resultaten sprids genom sedvanliga publikationskanaler, genom samverkan och kunskaps- och expertutlåtanden i olika forum.

Södertörns högskola bidrar till en hållbar samhällsutveckling genom bland annat forskning, samverkan och andra utåtriktade aktiviteter. Både i enskilda ämnesmiljöer och i centrumbildningar nyttiggörs forskningen, ofta i nära samarbete med olika samhällsaktörer.

Nedan ges exempel på forskningsprojekt och forskningsnära satsningar under 2021, som i flera fall också har ett betydande inslag av samverkan:

I projektet HBTQ och demens i policy och praktik inom svensk demensomsorg ska HBTQ-personers erfarenheter och livssituation inom svensk demensomsorg undersökas, både utifrån ett policyperspektiv och genom att studera erfarenheter bland HBTQ-personer med demens, deras anhöriga samt vård-och omsorgspersonal i demensomsorgen.

Det marinarkeologiska forskningsinstitutet MARIS har fått stöd ifrån Stiftelsen Voice of the Ocean för ett fyrårigt projekt - Sea Change: Havnivåförändringar och mänsklig respons. En jämförande marinarkeologisk studie. Projektet är tvärvetenskapligt och kombinerar det marinarkeologiska perspektivet med geografiska analyser, miljöstudier och osteologi.

Projektet Civilsamhälle utan gränser: Nordisk humanitär hjälpverksamhet under Biafra-krisen har som syfte att kritiskt granska den paternalism (white saviorism) som ofta genomsyrar civilsamhällets förhållande till humanitära kriser världen över. Förutom att ställa etiska frågor kring humanitära insatser syftar studien till att fördjupa det nordiska civilsamhällets roll inom det nationella samarbetet.

I projektet Attityder till anhöriginvandring: en europeisk jämförande studie kommer attityder till anhöriginvandring i Danmark, Frankrike, Irland, Italien, Spanien, Storbritannien, Sverige och Tyskland analyseras och jämföras. Projektet syftar till att svara på frågor som: Är människor mer eller mindre benägna att acceptera anhöriginvandring beroende på om anknytningspersonen är infödd eller invandrad? har medborgarskap eller inte? är integrerad på arbetsmarknaden eller har godkända språk- och samhällskunskaper i landet i fråga? Metoden conjoint-experiment, som framgångsrikt använts i tidigare migrationsrelaterad forskning, kommer att användas för att undersöka attityder till just anhöriginvandring.

En av högskolans forskare, Anne Kaun, har beviljats medel från programmet Wallenberg Academy Fellows. Programmet ger yngre framstående forskare möjligheter att etablera sig och bygga upp sina

forskargrupper både genom anslag och mentorskap. Professor Kaun ska i sitt projekt undersöka hur automatiserade myndighetsbeslut påverkar vår syn på demokrati.

Under 2021 inrättades ett nytt forskningscentrum - Institutet för forskning om mångreligiositet och sekularitet, IMS. Centret avser att stärka empirisk forskning, samverkan och fortbildning kring frågor som rör mångreligiositet och sekularitet i Sverige. Institutet leds av forskare inriktade på studier av religion och migration, sekularitet och samhälle och samlar affilierade forskare från olika akademiska discipliner från olika svenska lärosäten.

Forskningscentret SustainLab SH är en mötesplats och en arena där frågor om hållbarhet ur ett mång- och tvärvetenskapligt perspektiv kan diskuteras och prövas. SustainLab SH ska samla olika delar av högskolan för att hitta transdisciplinära arbetssätt i forskning, utbildning och samverkan.

Samverkansprojektet Social hållbarhet i den fysiska miljön mellan Södertörns högskola, Huddinge kommun och fastighetsbolaget Fabegé har som syfte att skapa ökad kunskap om boendes lokala behov i den fysiska miljön i Flemingsberg genom att i samverkan med medborgarna utveckla arbetsredskap för att inkludera viktiga sociala värden såsom jämlikhet, tillit, trygghet och välbefinnande.

Östersjöstiftelsen delade 2021 för första gången ut medel inom stödformen Storprojekt. Storprojekt syftar till större samarbeten över ämnes-, lärosätes- och nationsgränser och att ge forskare möjlighet att skapa en forskargrupp verksam på lång sikt. Projektet Climate change mitigation capacity of the Baltic coastal seascape: identification of hotspot environments for coastal blue carbon sequestration and guidance for sustainable management of the Baltic coastal landscapes under global change (CLIM-SCAPE) har beviljats medel och förväntas påbörja arbetet våren 2022.

Projektet HUMCORE (Humanitarian Corridors Integration pathways: fostering better integration opportunities for people in need of protection through strengthened private sponsorship schemes) beviljades 2021 finansiering från Europeiska kommissionens AMIF program. Projektet har starka kopplingar till högskolans plan för breddad rekrytering liksom andra forskningsprojekt och samverkansinitiativ på ämnet medieteknik (NMT) kring digitala utbildningsformer för barn i segregation och utanförskap.

Projektet SHAREINPEACE (Simulating Human Rights in Peace building) beviljades finansiering från Erasmus+ cooperation partnerships in higher education och påbörjades under hösten 2021. Projektet, som är placerat på Institutionen för historia och samtidsstudier, ska utveckla och testa en krisinterventionsmodul (CRIS – Crisis Intervention Simulation) för att öka studenternas kompetenser inom mänskliga rättigheter och fredsbyggande.

I projektet YouCount, finansierat av EU genom Horizon 2020 under perioden 2021-2023, utvecklas nya sätt att öka unga människors sociala inkludering. Nio länder deltar i projektet som koordineras av Oslo Metropolitan University. Vetenskap och Allmänhet, Södertörns högskola och ungdomsrådet i Botkyrka kommun utgör projektets svenska deltagare.

Totala forskningsintäkter

Anslag och bidrag till forskning och forskarutbildning vid Södertörns högskola uppgick 2021 till 341 794 tkr. Forskningens intäkter redovisas från Östersjöstiftelsen, det statliga forskningsanslaget och övriga forskningsfinansiärer.

Forskningens bidragsintäkter

Forskningens och forskarutbildningens andel av högskolans totala verksamhet under 2021 uppgick till 34 %. Detta är motsvarande nivå som för 2020. Forskningsvolymen har beräknats utifrån redovisade intäkter. Östersjöstiftelsen, den i särklass största forskningsfinansiären, tilldelade högskolan 148 302 tkr.

Dessa medel har förbrukats fullt ut och mer därtill 2021, då högskolan redovisar en sammanlagd bidragsintäkt om 163 104 tkr. Under året har även forskning som finansierats av andra bidragsgivare bedrivits. De totala externa bidragsintäkterna uppgick under 2021 till 217 906 tkr, vilket är en ökning jämfört med föregående år.

Tabell 15 – Forskningsintäkter från externa bidrag under åren 2019–2021

	2021		2020	2019
(Belopp anges i tkr)	**Intäkt**	**Andel**	**Intäkt**	**Intäkt**
Finansiär				
Östersjöstiftelsen	163 104	74,9%	161 075	169 525
Vetenskapsrådet	16 235	7,5%	15 705	15 954
Riksbankens jubileumsfond	10 527	4,8%	9 407	7 522
Formas	9 409	4,3%	4 675	2 525
Forskningsrådet för hälsa, arbetsliv och välfärd	3 802	1,7%	2 693	1 971
Naturvårdsverket	3 390	1,6%	1 838	1 197
Svenska Institutet	1 669	0,8%	1 070	30
Kammarkollegiet	1 300	0,6%	0	800
Stenastiftelsen	920	0,4%	660	0
SIDA	804	0,4%	289	1 672
Trafikverket	736	0,3%	186	0
Berit Wallenbergs Stiftelse	728	0,3%	505	0
Övriga finansiärer	5 283	2,4%	14 553	19 186
Totalt	**217 906**	**100%**	**212 656**	**220 382**

Oförbrukade forskningsbidrag under 2021 uppgår till totalt 191 073 tkr. Det är en minskning sedan föregående år (tabell 16).

Tabell 16 – Utvecklingen oförbrukade bidrag inom forskning 2019–2021

(Belopp anges i tkr)	2021	2020	2019
Östersjöstiftelsen	139 410	159 670	157 364
Övriga finansiärer	51 663	37 891	37 809
Totalt	**191 073**	**197 561**	**195 173**

Intern fördelning av det statliga forskningsanslaget

Södertörns högskolas tilldelning av statligt forskningsanslag 2021 uppgick till 124 138 tkr varav 250 tkr transfererades vidare till Stiftelsen Flemingsberg Science.

Anslaget har fördelats till högskolegemensamma ändamål, interna forskningsresurser (tidigare forskningsanknytning av utbildning), forskarutbildning samt strategiska satsningar. De interna forskningsresurserna utgjorde enskilt den största posten då 44 % av det statliga forskningsanslaget avsattes för detta ändamål.

Från juli 2018 tillämpas för fördelning av de interna forskningsresurserna en modell, vars övergripande målsättning är att säkerställa långsiktigt goda rekryteringar och att behålla kvalificerad akademisk personal genom att erbjuda attraktiva anställningar. Systemet ska bland annat resultera i forskning av hög kvalitet, skapa incitament och förutsättningar som leder till ökad volym av externfinansierad forskning samt bidra till en mer jämställd högskola. Modellen har nu tillämpats i 3,5 år och ser ut att ha en positiv effekt i ökning av andelen kvinnliga professorer.

Fördelningsmodellen baseras på de tre nyckeltalen internt finansierad forskningstid för professorer, institutionernas utbildningsproduktion och lärarkompetens (antalet docenter och lektorer).

Medel för finansiering av forskarutbildning utgjorde 11 % av det statliga forskningsanslaget, medan medel för samfinansiering av forskningsprojekt som saknar fullkostnadstäckning tilldelades 8 %. Resterande anslagsmedel avsattes till bland annat högskolegemensamma ändamål samt strategiska satsningar.

Östersjöstiftelsen

Östersjöstiftelsen finansierar forskning, forskarutbildning och akademisk infrastruktur vid Södertörns högskola. Beviljade medel för 2021 omfattade 147 935 tkr och fördelades på skilda verksamhetsdelar enligt följande: forskning (59 %), forskarutbildning (27 %) och akademisk infrastruktur (14 %). Utöver detta har stiftelsen tilldelat 367 tkr till forskarnätverk.

Bidrag från övriga externa finansiärer

Södertörns högskola har också erhållit bidrag från ett flertal externa forskningsstiftelser och andra finansiärer om sammanlagt 54 802 tkr, främst Vetenskapsrådet och Riksbankens Jubileumsfond. Intäkterna redovisas i tabell 15.

Vetenskapliga publikationer

Högskolans vetenskapliga publikationer presenteras i tabell 17. Publiceringsmönstret skiljer sig till viss del mellan de discipliner inom vilka högskolans forskning bedrivs. Inom naturvetenskap dominerar artiklar i internationella tidskrifter, medan det inom samhällsvetenskap och humaniora även är vanligt med kapitel i antologier. Monografier publiceras främst inom humaniora. De vetenskapliga publikationerna registreras i publikationsdatabasen Digitala Vetenskapliga Arkivet (DiVA), som är öppen för registrering under hela året, vilket bidrar till att tidigare års statistik kontinuerligt uppdateras.

De senaste åren har en viss ökning av det totala antalet registrerade vetenskapliga publikationer skett. Om kompletterande registreringar sker i sedvanlig omfattning, kommer det totala antalet publikationer för 2021 överstiga tidigare år.

Enligt regeringens förtydligande av den nationella riktlinjen för öppen vetenskap ska vetenskapliga publikationer som är resultat av forskning finansierad med offentliga medel vara omedelbart öppet tillgängliga från och med 2021. Med stöd av högskolans transformativa avtal med ett tiotal internationella förlag underlättas forskarnas publicering av artiklar öppet tillgänglig. Andelen

refereegranskade tidskriftsartiklar som publicerats öppet tillgängligt har ökat från 64% 2018 till 81% 2021.

Tabell 17 – Vetenskapliga publikationer vid Södertörns högskola 2019-2021

Vetenskapliga publikationer[1]	2021	2020	2019
Artiklar i tidskrifter	255	291	285
Refereegranskade[2]	213	218	214
Vetenskapliga, ej refereegranskade	42	73	71
Artiklar i antologier	241	250	221
Refereegranskade	110	73	82
Vetenskapliga, ej refereegranskade	131	177	139
Monografier	16	24	22
Publicerade konferensbidrag	13	27	15
Doktorsavhandlingar	18	12	9
Licentiatavhandlingar	1	0	2
Rapporter	19	15	24
Totalt	**563**	**619**	**578**

[1] Uttaget ur DiVA 2022-01-17. Publikationerna fraktioneras inte. Siffrorna för 2019-2020 har korrigerats jämfört med tidigare årsredovisning eftersom kompletteringar av icke-rapporterade publiceringar görs fortlöpande i DiVA. Antalet vetenskapliga publikationer för redovisade år kan därmed komma att förändras även i kommande redovisningar.
[2] Enligt databaserna Web of Science, Scopus eller Ulrich's Web.

Utbildning på forskarnivå

Södertörns högskola har sedan 2010 examenstillstånd på forskarnivå i historiska studier, kritisk kulturteori, miljövetenskapliga studier samt politik, ekonomi och samhällets organisering. Sedan oktober 2017 har högskolan även examenstillstånd på forskarnivå i utbildningsvetenskapliga studier.

Historiska studier

Historiska studier är ett humanistiskt område där samhälle, kultur och kulturarv studeras ur olika aspekter och med utgångspunkt i olika ämnestraditioner. Området har en stor vetenskaplig bredd med en gemensam nämnare – att det omfattar empiriska vetenskaper med fokus på långa tidsperspektiv. Övergripande förändringar i samhället och dess idétraditioner analyseras med hjälp av teoretiska verktyg. Ämnen som ingår är arkeologi, etnologi, historia, idéhistoria och religionsvetenskap.

Kritisk kulturteori

Kritisk kulturteori inriktar sig mot ett teoretiskt präglat och kritiskt motiverat studium av kulturella och politiskt, meningsbärande företeelser och uttryck. I centrum står texter, konstnärliga uttryck samt medialiseringsformer. Därtill bedrivs etnografiskt och historiskt inriktad forskning. Ämnen som ingår är den praktiska kunskapens teori, estetik, filosofi, genusvetenskap, konstvetenskap, litteraturvetenskap samt medie- och kommunikationsvetenskap.

Miljövetenskapliga studier

Miljövetenskapliga studier är ett modernt tvär- och mångvetenskapligt område som har skapats genom att integrera naturvetenskapliga och samhällsvetenskapliga ansatser. För att nå en fördjupad kunskap och förståelse om miljö- och naturresursproblemens orsaker, omfång och hantering samt förutsättningar för hållbar utveckling kombineras angreppssätt och metoder från olika discipliner. I området ingår ämnet miljövetenskap.

Politik, ekonomi och samhällets organisering (PESO)

PESO är ett område där förändringar och sammanflätningar i det moderna samhällets institutioner, i dess organisering och i människors vardag studeras. Samhällets organisering, legitimering och reglering står i fokus. I området ingår ämnena företagsekonomi, journalistik, socialt arbete, sociologi och statsvetenskap. Journalistik har under året inrättats som ett nytt ämne inom PESO.

Utbildningsvetenskapliga studier

Utbildningsvetenskapliga studier är ett område där bevarandet och förändrandet av kultur, kunskaper och värden i relation till utbildningsinstitutioner studeras. UVS har ett stort fokus på didaktik och ämnesdidaktik. Vid början av året ingick ämnena pedagogik och svenska i området, men under 2021 har även medie- och kommunikationsvetenskap anslutit sig till området. Det förväntas växa ytterligare under kommande år då flera ämnen inom övriga områden har pågående ansökningar om anslutning.

Tabell 18 – Antal nya doktorander 2019–2021

			2021			2020			2019
	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt
Historiska studier									
Arkeologi	1	1	**2**				1		**1**
Etnologi		1	**1**	2		**2**	1		**1**
Historia		1	**1**					1	**1**
Idéhistoria		1	**1**				1		**1**
Religionsvetenskap	1		**1**					1	**1**
Kritisk kulturteori									
Den praktiska kunskapens teori	1	1	**2**				1		**1**
Estetik	1	1	**2**						
Filosofi		1	**1**						
Genusvetenskap	1		**1**					1	**1**
Konstvetenskap	1		**1**				1	1	**2**
Litteraturvetenskap							1		**1**
MKV[1]	2		**2**	1		**1**	1		**1**
Miljövetenskapliga studier									
Miljövetenskap				3	2	**5**			
PESO[2]									
Företagsekonomi				1		**1**			
Journalistik									
Socialt arbete				1	1	**2**			
Sociologi				1	2	**3**			
Statsvetenskap					1	**1**			
Utbildningsvetenskapliga studier									
MKV	3		**3**						
Pedagogik	2		**2**	1		**1**	1		**1**
Svenska	1		**1**	2		**2**		1	**1**
Totalt	**14**	**7**	**21**	**12**	**6**	**18**	**8**	**5**	**13**

[1] Medie- och kommunikationsvetenskap.
[2] Politik, ekonomi och samhällets organisering.

Baltic and East European Graduate School (BEEGS)

Vid Södertörns högskola bedrivs sedan 21 år tillbaka forskarskolan BEEGS: Baltic and East European Graduate School inom Östersjö- och Östeuropaprofilen. Det finns ett väletablerat och nära samarbete

mellan högskolans forskarutbildningsområden och BEEGS med syfte att ge högskolans doktorander möjlighet att integrera Östersjö- och Österuropaprofilen i sin doktorandutbildning.

Av de 21 doktorander (tabell 18) som antogs vid högskolan under året tillhör tio forskarskolan BEEGS. Av dessa antogs fem doktorander till historiska studier och fem till kritisk kulturteori. Till utbildningsvetenskapliga studier antogs sex doktorander, varav tre finansieras med medel från högskolans forskningsanslag. Övriga tre finansieras med medel från Vetenskapsrådet, som har etablerat en ny forskarskola. Ytterligare fyra doktorander har antagits med finansiering från högskolans forskningsanslag, en i historiska studier och tre i kritisk kulturteori. Högskolan har vidare antagit en samverkansdoktorand under året, inom området kritisk kulturteori.

Då Östersjöstiftelsen har genomfört ändringar i sina stödformer till högskolan antogs det under året inga doktorander med projektfinansiering från Östersjöstiftelsen. Istället har fler doktorandplatser tilldelats forskarskolan BEEGS.

Tabell 19 – Disputationer av doktorander anställda och/eller antagna 2019–2021

	Lärosäte[1]			2021			2020			2019
Historiska studier		**Kvinnor**	**Män**	**Totalt**	**Kvinnor**	**Män**	**Totalt**	**Kvinnor**	**Män**	**Totalt**
Arkeologi	Södertörns högskola								1	**1**
Historia	Södertörns högskola		1	**1**						
Religionsvetenskap	Södertörns högskola		1	**1**		1	**1**	1[2]		**1**
Kritisk kulturteori										
Den praktiska kunskapens teori	Södertörns högskola		1	**1**	1	1	**2**	1		**1**
Estetik	Södertörns högskola	1	1	**2**						
Filosofi	Södertörns högskola	1		**1**		1	**1**			
Genusvetenskap	Södertörns högskola	1		**1**						
Konstvetenskap	Södertörns högskola	1	1	**2**						
MKV[3]	Södertörns högskola		1	**1**	1		**1**			
Miljövetenskapliga studier										
Miljövetenskap	Södertörns högskola	1		**1**	2		**2**	2	1	**3**
PESO[4]										
Företagsekonomi	Södertörns högskola	2	2	**4**	1		**1**			
Sociologi	Södertörns högskola		1	**1**				1		**1**
Statsvetenskap	Södertörns högskola	1		**1**	1	3	**4**			
Utb.vetenskapliga studier										
Svenska	Södertörns högskola	1		**1**					1	**1**
Övriga										
Retorik	Uppsala universitet								1	**1**
Totalt		**9**	**9**	**18**	**6**	**6**	**12**	**5**	**4**	**9**

[1] Det lärosäte där doktoranden är antagen.
[2] Anställd vid ett annat lärosäte.
[3] Medie- och kommunikationsvetenskap.
[4] Politik, ekonomi och samhällets organisering.

Under 2021 genomfördes totalt 18 disputationer. Samtliga disputerade har varit både anställda och antagna vid högskolan. Därutöver har två doktorander, antagna vid högskolan, lagt fram varsin

licentiatuppsats, en under våren och en under hösten. Vid årets slut uppgick antalet doktorander till 101 och av dessa var 94 antagna vid högskolan och sju vid andra lärosäten (tabell 20).

Antalet disputationer har ökat och på grund av den pågående pandemin har flera disputationer som hållits under året genomförts helt eller delvis digitalt. En bedömning baserad på redan inbokade disputationer och uppgifter från doktorandernas individuella studieplaner är att antalet disputationer kommer att ligga kvar på ungefär samma nivå under de närmaste åren då många av högskolans doktorander har angett att de har för avsikt att disputera under 2022 och 2023.

Tabell 20 – Antal doktorander 31 december 2019–2021

Antagna vid	2021	2020	2019
Södertörns högskola	94	94	87
Andra lärosäten	7	8	7
Totalt	**101**	**102**	**94**

Ekonomisk redovisning av forskning och utbildning på forskarnivå

Det direkta anslaget för forskning och forskarutbildning har ökat med 31 302 tkr mellan 2020 och 2021 genom den höjning som meddelades i vårändrinsgbudgeten. Den bidragsfinansierade forskningen ökade med 5 250 tkr till 217 906 tkr. Intäkterna för den avgiftsfinansierade verksamheten minskade med 2 622 tkr. Totalt ökade intäkterna för forskning och utbildning på forskarnivå med 33 896 tkr jämfört med föregående år, till totalt 348 967 tkr.

Kostnadsökningar inom bidragsfinansierad forskning leder även till ökade bidragsintäkter. Detta härrör från den redovisningsmodell som tillämpas inom staten, där bidragsintäkter bokas först då kostnader uppstår och beviljade medel som ännu inte utnyttjats bokförs som oförbrukade bidrag. De oförbrukade forskningsbidragen har minskat med 6 488 tkr (tabell 16). Detta beror på att högskolan under 2021 nyttjat de oförbrukade medlen, vilket kan ses genom de ökade bidragsintäkterna.

Högskolans kostnader inom forskning ökade med 42 278 tkr. Södertörns högskola har i arbetet med att få ekonomin i balans gjort en kostnadsanalys inom högskolans verksamhetsområden. Analysen visade på en obalans mellan verksamhetsområdena, vilket under 2021 har korrigerats. Korrigeringen innebär att att personalkostnaderna inom forskning ökade med 26 287 tkr, lokalkostnaderna med 4 771 tkr och övriga driftkostnader med 11 007 tkr. Utfallet för 2021 minskade från 11 412 tkr 2020 till 6 589 tkr 2021. Den ackumulerade kapitalförändringen för verksamhetsområdet uppgår 88 493 tkr.

Under 2021 har 11 397 tkr av forskningsanslaget använts för medfinansiering av forskningsprojekt.

Tabell 21 – Andel medfinansiering av forskningsbidrag 2020–2021

(Belopp anges i tkr)	2021	2020
Medfinansiering	**11 397**	**6 550**
Intäkter forskning	348 969	315 073
Andel av intäkter	3,27%	2,08 %
Kostnader forskning	342 379	300 101
Andel av kostnader	3,33%	2,18 %

Tabell 22 – Ekonomiskt utfall av forskning och utbildning på forskarnivå 2019–2021

(Belopp anges i tkr)	**2021**	**2020**	**2019**
Verksamhetens intäkter			
Intäkter av anslag	123 888	92 586	87 002
Intäkter av avgifter	7 157	9 780	8 519
Intäkter av bidrag	217 906	212 656	220 382
Finansiella intäkter	17	51	44
Summa intäkter	**348 969**	**315 073**	**315 946**
Verksamhetens kostnader			
Kostnader för personal	-266 910	-240 623	-220 410
Kostnader för lokaler	-42 006	-37 295	-43 735
Övriga driftkostnader	-31 281	-20 274	-38 240
Finansiella kostnader	-32	-32	-309
Avskrivningar	-2 149	-1 878	-1 839
Summa kostnader	**-342 379**	**-300 101**	**-304 534**
Verksamhetsutfall	**6 589**	**14 972**	**11 412**
Transfereringar			
Medel från anslag för fin. av bidrag	250	250	250
Medel från myndighet för fin. av bidrag	4 999	5 073	1 797
Övriga erhållna medel för fin. av bidrag	8 968	4 949	453
Lämnade bidrag	-14 217	-10 272	-2 499
Saldo	**0**	**0**	**0**
Kapitalförändring			
Årets	**6 589**	**14 972**	**11 412**
Balanserad	81 904	66 933	55 520
Totalt	**88 493**	**81 904**	**66 933**

Tabell 23 – Ekonomiskt utfall av uppdragsforskning 2019–2021

(Belopp anges i tkr)	**2021**	**2020**	**2019**
Verksamhetens intäkter			
Intäkter av avgifter	1 542	4 047	3 061
Summa intäkter	**1 542**	**4 047**	**3 061**
Verksamhetens kostnader			
Kostnader för personal	-1 533	-3 626	-2 288
Kostnader för lokaler	-102	-179	-149
Övriga driftkostnader	-119	-239	-314
Avskrivningar	0	0	0
Summa kostnader	**-1 754**	**-4 044**	**2 750**
Kapitalförändring			
Årets	**-212**	**3**	**310**
Balanserad	762	760	449
Totalt	**550**	**762**	**760**

Tabell 24 – Ekonomiskt utfall av forskning och utbildning på forskarnivå 2021, fördelat på anslag, bidrag och avgifter

(Belopp anges i tkr)	**Anslag/bidrag**	**Uppdrag**	**Totalt**
Intäkter			
Intäkter av anslag	123 888		123 888
Intäkter av avgifter	5 615	1 542	7 157
Intäkter av bidrag	217 906		217 906
Finansiella intäkter	17		17
Summa intäkter	**347 427**	**1 542**	**348 969**
Kostnader			
Kostnader för personal	-265 377	-1 533	-266 910
Kostnader för lokaler	-41 904	-102	-42 006
Övriga driftkostnader	-31 162	-119	-31 281
Finansiella kostnader	-32	0	-32
Avskrivningar	-2 149	0	-2 149
Summa kostnader	**-340 625**	**-1 754**	**-342 379**
Kapitalförändring			
Årets	**6 802**	**-212**	**6 589**
Balanserad	81 142	762	81 904
Totalt	**87 943**	**550**	**88 493**

Samverkan

I samverkan med offentlig sektor, näringsliv, ideella organisationer, civilsamhälle och andra lärosäten, både i Sverige och i världen, ska högskolan genom utbildning och forskning bidra till en hållbar samhällsutveckling socialt, miljömässigt och ekonomiskt samt till att beslut underbyggs med en kritisk analys av frågor som rör hållbar utveckling. Samverkan och partnerskap bidrar till utmaningsdrivna frågeställningar och långsiktiga samarbeten för ömsesidig utveckling. Samverkan med samhällslivets aktörer ska utgöra en integrerad del i utbildning och forskning varför fortsatt arbete med strategiska partnerskap är viktigt.

Partnerskap och samverkansprojekt

Att utveckla och arbeta med strategiska partnerskap är ett prioriterat område för högskolans samverkan sedan 2017. Under 2021 har högskolan arbetat vidare inom det strategiska partnerskapet med Botkyrka kommun som tecknades 2020 med syfte att arbeta långsiktigt och systematiskt i samverkan. Partnerskapet styrs av en tvåårig verksamhetsplan och fokuserar på områden inom vilka kommunen har stora utmaningar och där högskolan kan bidra med kompetens, forskning och utbildning av hög kvalitet: hållbar samhällsutveckling och agenda 2030, skola och arbetsmarknad, socialt arbete och trygghet/säkerhet samt digital utveckling. I arbetet med partnerskapet har en rad nya samverkansinitiativ startats och utvecklats under året. Högskolan tecknade i slutet av 2021 även ett partnerskapsavtal med Huddinge kommun. Samverkan med Huddinge kommun är sedan tidigare väl utvecklad inom många områden och detta kommer ytterligare förstärkas och fördjupas framöver.

Som ett led i partnerskapsbildandet inrättade högskolan och Huddinge kommun gemensamt ett residens för scenkonst i början av året. Residenset ska göra det möjligt för utbildningar och forskning på högskolan att interagera med konstnärlig verksamhet, öka kulturutbudet i för kommuninvånare, ge konstnärliga verksamheter möjlighet att stärka sitt arbete genom nya samarbeten och göra högskolan tillgänglig för fler. Första scenkonstgrupp att inneha residenset har varit *Johanssons pelargoner och dans* som – trots pågående pandemi – under sin tid på högskolan arbetat med studentgrupper, särskilt från estetikämnet, med forskare och kommuninvånare.

Den täta samverkan med stadsdelen Skärholmen har under året lett till ambitionen att teckna avtal om partnerskap med Stockholms stad. En process har skapats för att konkretisera förutsättningar och arbetssätt samt lägga grund för ömsesidigt utbyte. Bland de områden som hamnar i fokus är socialt hållbar stadsutveckling.

Södertörns högskola har även en avsiktsförklaring om fördjupad samverkan med Barkarby Science och Järfälla kommun där man arbetat vidare i forskningsprojekt med Barkarbystaden som testbädd.

Strategiska partnerskap med ovan beskrivna organisationer är viktiga för kvalitet och relevans i högskolans forskning och utbildningar och skapar möjlighet till viktig samhällsutveckling.

Södertörns högskola har under 2021 fortsatt arbetet med att stimulera rörlighet för forskare och lärare mellan akademin och externa organisationer, enligt den strategiska satsning som ledningen påbörjade 2017. Inom det interna personrörlighetsprogrammet PUSH, Personrörlighet och utbyte vid Södertörns högskola, har 43 forskare/lärare från högskolan fått medel för att tillbringa tid i en annan organisation med syfte att utveckla samverkan för ökad kvalitet och relevans inom utbildning.

Det nationella Vinnovafinansierade projektet PAUS, Personrörlighet för akademin med utbildningsfokus och studentmedverkan, som Södertörns högskola har lett och som stöttat det interna rörlighetsprojektet avslutades under året. PAUS har bland annat resulterat i en digital handbok för rörlighet med inspiration, tips och rekommendationer för lärosäten som vill driva personrörlighetsprogram och forskare/lärare som vill göra ett rörlighetsutbyte.

Även det Vinnova-finansierade projektet MerSam, Meritvärde av samverkan, har slutförts. Resultaten inbegriper ett flertal praktiskt inriktade skrifter som en slutrapport, en vägledning, ett begreppsdokument, utbildningsmaterial, liksom ett antal praktiska workshops kring dokumentation av samverkansmeriter.

Högskolan har tidigare erhållit medel från Europeiska regionala utvecklingsfonden genom Tillväxtverket för att delta i KTP Sverige och fortsatt arbetet med projektet under 2021. KTP, Knowledge Transfer Partnership, är en samverkansmodell som möjliggör samverkan mellan akademin och små och medelstora företag. Under året har företag kontaktats liksom individer inom akademin för att identifiera såväl lämpliga utvecklingsprojekt som projektdeltagare. Den pågående pandemin har dock kraftigt försvårat ett igångsättande av någon verksamhet och inga projekt har startats under 2021.

Södertörns högskola deltar i styrelsearbete i lärosätenas samverkansförening UniLink. Under året har föreningen, utöver den halvårliga Arenaträffen som arrangerades av Högskolan Väst på temat ”Samverkan i praktiken – eller hur blir ett plus ett mer än två?”, erbjudit sina medlemmar nätverksträffar kring uppdragsutbildning, utbildningsinsatser riktade till nyanställda inom samverkansområdet, och erfarenhetsträffar med teman från Vinnovas K3-projekt. Föreningen deltog även i den nationella konferensen ”Högskola och samhälle i samverkan”.

Innovationsstöd

Högskolan har inom ramarna för SH Innovation fortsatt att utveckla arbetet med innovation och samverkan genom att inspirera och stötta forskare, lärare och studenter gällande nyttiggörande av kunskap. SH Innovation har vidare fortsatt att integrera innovationsarbetet med KTH Innovation (där SH Innovation är en av innovationsaktörerna) samt fördjupat samarbetet med Drivhuset gällande innovation och entreprenörskap för studenter. Detta fördjupade samarbete manifesteras bland annat genom att SH Innovation och Drivhuset idag tillsammans med några startups bemannar en mottagning och samarbetsplats för innovation och entreprenörskap i anslutning till högskolans huvudentré.

Tillsammans har SH Innovation och Drivhuset träffat drygt 100 idébärare, varav 98 studenter. Av dessa har 5 projekt erhållit verifieringsmedel från Almi. För första gången har också två startups med sitt ursprung på högskolan erhållit VFT (valideringsmedel) från KTH Innovation. Båda dessa företag har därefter också blivit antagna till inkubationsprogram vid KTH Innovation. Långt gångna samtal pågår också med en forskargrupp på högskolan att under våren bli den första forskargrupp från högskolan som ansöker om VFT-medel från KTH Innovation.

Under året har SH Innovation initierat ett projekt för att under en försöksperiod inrätta en intern kompetenspanel med lärare och forskare för stödjande av innovation, nyttiggörande och entreprenörskap. Kompetenspanelen ska dels fungera som en resurs och bollplank för idébärare (lärare, forskare och studenter) vid Södertörns högskola, dels fungera som en referensgrupp till den

strategiska utvecklingen av arbetet med SH Innovation och förankring av SH innovation i verksamheten.

Inom ramarna för samverkan och innovation har enheten också utvecklat en workshopserie för forskare med fokus på forskningssamverkan och nyttiggörande av kunskap med brett deltagande från högskolan.

Tillsammans med Stockholms universitet och samverkansplattformen Openlab har SH lanserat idéutvecklingsprogrammet Idésam/Challenge Accelerator. I programmet, som riktar sig till forskare och lärare på de två lärosätena, arbetar deltagarna med att utifrån sin forskning eller undervisning ta fram en lösning på ett samhällsproblem. Fyra lärare/forskare medverkar i programmets första omgång.

Campusutveckling

Högskolan har liksom under tidigare år också deltagit aktivt i Stiftelsen Flemingsberg Science arbete med campusutveckling tillsammans med KI, KTH, Röda Korsets Högskola, Stockholms Musikpedagogiska Institut, Idun Lovéns konstskola, region Stockholm, Huddinge kommun och Botkyrka kommun. Samarbetet syftar även till att identifiera gemensamma styrkeområden, skapa möjligheter för innovation och företagande och att bidra till utvecklingen av nya stadsdelen Flemingsberg. Högskolan har i enlighet med regleringsbrevet betalat 250 tkr i verksamhetsbidrag till Stiftelsen Flemingsberg Science.

Internationalisering

Internationaliseringsarbetet på högskolan ska bidra till att höja kvaliteten och stärka relevansen i utbildning såväl som forskning. Målet är att alla studenter ska möta internationella och interkulturella perspektiv under sin studietid. Högskolan ska dessutom utifrån sina utbildningar attrahera samarbetspartners och studenter från andra länder.

Högskolan arbetar målinriktat för att underlätta mobilitet bland studenter, lärare och doktorander, öka utbildningsutbudet på engelska och säkerställa att internationella rekryteringar av såväl programstudenter, forskarstuderande som forskare görs. Även in- och utflöde av personal i syfte att nå kvalitet och nya perspektiv i forskning och utbildning ska öka. Därutöver vill högskolan ta vara på och inspireras av vår existerande mångfald vad gäller kultur, språk och erfarenheter.

Under våren 2021 beslutade högskolan att ingå i en ansökan om att bilda en European Universities Alliance inom ramen för Erasmus+. Arbetet med ansökan har pågått under hösten. Södertörns högskola är fortsatt medlem i den svenska sektionen av nätverket Scholars at Risk. Rektorsrådet för internationalisering har under 2021 ingått i sektionens styrgrupp.

Det operativa internationaliseringsarbetet har under 2021 fortsatt påverkats av coronapandemin. Distansundervisning och reserestriktioner har hindrat mobilitet både för högskolans anställda och studenter. Däremot har undervisning och olika möten kunnat genomföras digitalt vilket har bidragit till en fortsatt internationalisering. Både ut- och inresande utbytesstudenter har därmed kunnat delta i digitala utbyten och internationella programstudenter, som har haft begränsade möjligheter att ta sig till Sverige särskilt från icke-europeiska länder, har kunnat delta i digital undervisning vid Södertörns högskola.

Internationellt utbyte - studentmobilitet

Södertörns högskola har ca 130 mobilitetsavtal i ett 40-tal länder och deltar i utbytesprogram som Erasmus+, Minor Field Studies (MFS) och NordPlus.

Coronapandemin påverkade möjligheten till utbytesstudier kraftigt även i år även om studentmobiliteten har återhämtat sig till viss del jämfört med 2020. Pandemin har inneburit att det varit utmanande att genomföra fysisk mobilitet för studenter på ett ansvarsfullt sätt. Studenter har upplevt ovisshet och de har haft svårt att planera sina utbytesstudier. Intresset har funnits och varit stort både från högskolans studenter och från högskolans partneruniversitets studenter att genomföra en utbytesperiod. Det har inneburit mer handläggningstid för att följa utvecklingen och de restriktioner som funnits och en individuell anpassning utifrån studentens destination. Det har också av förklarliga skäl varit betydligt fler och sena avhopp under 2021 än tidigare.

Under 2021 var antalet utresande utbytesstudenter en tredjedel av antalet utresande under 2019, året före pandemin. Studenterna åkte främst till andra europeiska länder på grund av reserestriktioner till många utomeuropeiska länder. Antalet utresande män är fortsatt lägre än antalet kvinnor men andelen män var något högre i år jämfört med 2020 (34% jämfört med 21%) och ligger därmed även något högre jämfört med andelen män på högskolan (31% män av helårsstudenterna 2020).

Även när det gäller inresande internationella studenter så påverkade pandemin antalet negativt. Södertörns högskola tog emot 135 inresande utbytesstudenter under 2021 varav 15 studenter från tredje land. Det är 27 procent färre jämfört med 2019 (135 studenter jämfört med 186). Liksom för

utresande utbytesstudenter är antalet män lägre jämfört med antalet kvinnor och andelen män (ca 32%) var på samma nivå i år som 2019.

När det gäller antalet MFS-stipendiater 2021 kunde inga fältstudier påbörjas och inga nya stipendier beviljas till följd av den fortsatta situationen med reserestriktioner. Däremot har nio studenter beviljats MFS under hösten för utresa under våren 2022.

Tabell 25 – Internationell studentmobilitet 2019–2021

			2021			2020			2019
Inresande	**Kvinnor**	**Män**	**Totalt**	**Kvinnor**	**Män**	**Totalt**	**Kvinnor**	**Män**	**Totalt**
Vårtermin	34	19	53	51	29	80	51	25	76
Hösttermin	58	24	82	4	4	8	73	37	110
Totalt	**92**	**43**	**135**	**55**	**33**	**88**	**124**	**62**	**186**
Varav från tredje land			**15**			**27**			**45**
Utresande	**Kvinnor**	**Män**	**Totalt**	**Kvinnor**	**Män**	**Totalt**	**Kvinnor**	**Män**	**Totalt**
Vårtermin	8	5	13	23	5	28	32	9	41
Hösttermin	15	7	22	0	0	0	47	12	59
Totalt	**23**	**12**	**35**	**23**	**5**	**28**	**79**	**21**	**100**

Antalet utresande studenter som deltar i utbytesprogram har under åren 2020 och 2021 varit betydligt färre än tidigare till följd av omfattande pandemirestriktioner.

Tabell 26 – Personal- och lärarutbyte 2019–2021

			2021			2020			2019
Utresande	**Kvinnor**	**Män**	**Totalt**	**Kvinnor**	**Män**	**Totalt**	**Kvinnor**	**Män**	**Totalt**
Lärarutbyte									
Erasmus+	1	0	1	1	1	2	3	5	8
Erasmus+ ICM	0	0	0	0	0	0	2	2	4
Linnaeus-Palme	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Personalutbyte									
Erasmus+	1	0	1	1	0	1	17	11	28
Totalt	**2**	**0**	**2**	**2**	**1**	**3**	**23**	**18**	**41**

Ett fåtal fysiska lärar- och personalutbyten har genomförts i slutet av 2021. Utöver det har både anställda och studenter fortsatt tagit vara på de allt fler digitala möjligheter som erbjuds, till exempel genom att delta i virtuella utbyten och delta i digitala konferenser och seminarier. De digitala alternativen innebär oftast att fler kan delta och bidrar till hållbarhet i och med avsaknaden av resor.

Högskolans bostäder för internationella studenter och gästforskare

Bostadsverksamheten har påverkats negativt av coronapandemin då betydligt färre internationella studenter har studerat på plats vid högskolan under våren. Uthyrning till svenska studenter har delvis kompenserat för det stora bortfallet av utbytesstudenter under 2021. Under året har högskolan minskat sitt bostadsbestånd med 19 studentlägenheter, från 148 (162 bäddar) till 129 (142 bäddar) lägenheter för att anpassa antalet efter behovet. Högskolan har även minskat antalet gästforskarbostäder från åtta till sex lägenheter.

Kvalitetsarbete

Det övergripande målet för högskolans kvalitetsarbete är en levande kvalitetskultur, som ger förutsättning för fortlöpande utveckling av utbildning och forskning och ger högskolan förmåga att möta krav, förväntningar och önskemål ställda av uppdragsgivare, nuvarande och framtida studenter, en föränderlig arbetsmarknad samt intressenter i omvärlden. Kvalitetsarbetet ska leda till att högskolans vision uppfylls, liksom till hög forskningskvalitet samt att nationella som och lokala mål för utbildningarna uppnås. Det ska vara integrerat i den löpande verksamheten på alla nivåer och kännetecknas av proaktivitet, transparens och förankring.

Kvalitetsarbetet på den högskoleövergripande nivån innefattar dels reguljära löpande processer (till exempel intern uppföljning och utvärdering, kvalitetsdialoger, former för kvalitetssäkring av forskning), dels mer temporära projekt (till exempel högskolans arbete utifrån Universitetskanslersämbetets lärosätestillsyn, se nedan).

Under året har den externa webbinformationen om högskolans kvalitetsarbete utvecklats, både på svenska och engelska. Projektsidan på Medarbetarwebben om lärosätesgranskningen och lärosätestillsynen av högskolan uppdateras kontinuerligt, för att ge medarbetare information om de båda processerna.

I december 2020 fastställde rektor dokumentet Systematiskt kvalitetsarbete för utbildning vid Södertörns högskola. Syftet med dokumentet är att ge en tydlig beskrivning av processer och ansvarsfördelning för kvalitetsarbetet för utbildning inom högskolan. I februari 2021 fastställde rektor Ordning för rektors dialoger för planering och kvalitetsuppföljning då det identifierats ett behov av att förtydliga strukturer och processer för planering och uppföljning vid högskolan.

Sedan dessa båda dokument fastställts har högskolans interna arbete med kvalitetsuppföljning och kvalitetsutvärdering integrerats allt mer med processerna för ledning och verksamhetsplanering. Under 2021 har till exempel rektors första återkopplingsdialoger ägt rum, vars syfte är att följa upp genomförda kvalitetsutvärderingar genom att representanter för ledning, fakultetsnämnd och institutionsnämnder för samtal om institutioners och utbildningarnas arbete utifrån resultatet av dem.

Rektor fastställde kvalitetsplan för 2021 med uppgifter och ansvar för olika funktioner inom högskolan. Kvalitetsplanen uppdateras årligen med de aktiviteter och uppgifter som ska hanteras under det kommande året. Kvalitetsplanen avrapporteras till rektor i slutet av varje år.

Universitetskanslersämbetet (UKÄ) genomför granskningar av kvalitetssäkringsarbetet vid samtliga universitet och högskolor under perioden 2017-2022. Lärosätesgranskning av Södertörns högskolas kvalitetssäkringsarbete inom utbildning genomfördes under 2021. Högskolan lämnade in sin självvärdering till UKÄ 10 februari. Digitala platsbesök genomfördes i maj och september. UKÄ:s beslut väntas i februari 2022.

Under 2021 har högskolan följt upp och vidtagit åtgärder med anledning av resultaten i UKÄ:s lärosätestillsyn 2020 (UKÄ Rapport 2020:16). Högskolan uppmanades i tillsynsrapporten bland annat att genomföra åtgärder gällande arbetet med kursvärderingar och se över hur studentinflytandet säkerställs på samtliga nivåer. Arbetsgrupper har tillsatts för dessa två områden, varav den för arbetet med kursvärderingar har återrapporterat till rektor under året.

Fakultetsnämnden har, bland annat genom dess uppdrag om kontinuerlig uppföljning och utvärdering, ett särskilt ansvar för den akademiska kvaliteten i all forskning och utbildning vid högskolan. Under 2021 har Fakultetsnämnden fortsatt arbeta enligt den plan för utvärdering och uppföljning av samtlig utbildning på högskolan som fastställdes under 2017. För 2021 har det bland annat inneburit:

- Fortsatt utvärdering av utbildningsprogram på grundnivå och avancerad nivå
- Fortsatt utvärdering av forskarutbildning
- Pågående arbete med revidering av Fakultetsnämndens riktlinjer för kursvärderingsverksamheten
- Pågående arbete med doktorandenkät 2021. Analys/slutrapport väntas vara klar i början av 2022.

Fakultetsnämnden har under 2021 arbetat fram ett utkast till inriktningsdokument för hur utvärdering och uppföljning av utbildning och forskning ska genomföras sammanhållet i nästkommande sexåriga utvärderingscykel, med start 2023.

Fakultetsnämnden har liksom tidigare även arrangerat högskolans årliga kvalitetskonferens, i år på temat ”Byråkrati, styrning och möten”, främst med fokus på administrationens roll för hög kvalitet. Konferensen kunde åter genomföras på plats på Långholmen efter att 2020 hållits digitalt.

Som en komplettering till de interna utvärderingarna av utbildning har högskolans ledning under året fortsatt med kvalitetsdialoger med högskolans ämnesmiljöer. Under denna omgång (som startade 2020) stod kvalitet i forskning i fokus,. Kvalitetsdialogerna kompletterar Fakultetsnämndens utbildningsutvärderingar genom att ha fokus på det systematiska kvalitetsarbetet i de lokala utbildnings- och forskningsmiljöerna, medan utvärderingarna har fokus på utbildningarnas måluppfyllelse. Båda delarna fungerar kvalitetsutvecklande.

På delegation av rektor har Fakultetsnämnden november 2020 bjudit in institutionsnämnder till ett i januari 2021 årligt återkommande, uppföljande samtal om kvalitet. Inför samtalet har tidigare utvärderade program återrapporterat erfarenheter till sina respektive institutionsnämnder som vid det uppföljande samtalet om kvalitet inför Fakultetsnämnden och högskolans ledning kunde dela med sig av erfarenheter från tidigare års utvärderingsomgångar.

I början av året arbetade representanter från högskolans ledning, fakultetsnämnd och förvaltning med att stödja högskolans ämneslärarutbildning som i Universitetskanslersämbetets (UKÄ) utvärderingar erhållit omdömet ”ifrågasatt kvalitet”. Åtgärdsredovisning lämnades in till UKÄ i februari och i april fick programmet besked om att UKÄ:s uppföljning visar på att utbildningen nu bedöms hålla hög kvalitet.

Under 2021 genomförde UKÄ en nationell tematisk utvärdering av lärosätenas arbete med breddad rekrytering. Självvärderingsarbetet vid högskolan har hanterats av en arbetsgrupp med för utvärderingen relevant kompetens. Självvärderingen skickades till UKÄ 3 maj. UKÄ väntas fatta beslut om resultat av utvärderingen i februari 2022.

Vetenskapsrådet (VR) slutrapporterade i september sin utvärdering av forskning inom statsvetenskap. VR:s bedömarpanel har bedömt forskningens vetenskapliga kvalitet med stöd av extern läsning av ett urval av publikationer, och dess betydelse utanför akademin med stöd av fallstudier. Från statsvetenskap vid Södertörns högskola rapporterades tre fallstudier. VR:s utsedda bedömarpanel lämnade ett omdöme för statsvetenskap vid Södertörns högskola som varierade mellan Moderate och

Very Good (på skalan Poor till Excellent). Utvärderingen genomfördes som en pilotomgång och metoden kan eventuellt komma att justeras.

Hållbar utveckling och miljö

Södertörns högskola bedriver ett aktivt arbete inom hållbar utveckling och miljö. Under de senaste åren och fortsatt under 2021 har högskolan gjort en rad insatser för att stärka högskolans arbete med att främja hållbar utveckling, miljöledning och minskad klimatpåverkan.

I Södertörns högskolas utvecklingsplan för 2020–2024, som beskriver högskolans önskade position och ambition under perioden, är ett av sex fokusområden "Hållbar utveckling i utbildning, forskning och samverkan". Där ingår både hållbarhet relaterat till den indirekta påverkan från kärnverksamheten och direkt miljöpåverkan kopplat till klimatpåverkan från resor.

Södertörns högskola har under 2021 arbetat med hållbarhet i tre studentdrivna projekt: 1) ett projekt som resulterar i solceller med låg klimatpåverkan på en av de byggnader som högskolan hyr av Stiftelsen Clara, 2) ett ängsprojekt där två större gräsmattor under sommaren 2021 slutade klippas för att under kommande år omvandlas till ängsmark för ökad biologisk mångfald, 3) ett uppsatsprojekt där studenter projektlett utformningen och genomförandet av en uppsatstävling, Hållbar Uppsats 2021. I oktober 2021 har rektor också beslutat om inrättande av och budget till en studentdriven hållbarhetsgrupp på Södertörns högskola.

I juni anordnades en hållbarhetsvecka på högskolan för medarbetare och studenter. Syftet var att erbjuda hållbarhetsrelaterade digitala aktiviteter och tillsammans blicka framåt kring flera av vår tids största utmaningar. I samband med hållbarhetsveckan korades också vinnaren i uppsatstävlingen för studenter (se ovan).

I februari 2021 beslutade rektor att inrätta den nya centrumbildningen SustainLab SH vid Institutionen för naturvetenskap, miljö och teknik. Målet är att centret ska stimulera och stärka hållbarhetsrelaterad forskning och utbildning vid Södertörns högskola i samverkan med studenter, samhällsaktörer och medborgare, och bland annat hitta nya transdisciplinära arbetssätt. Studenterna kommer att vara en viktig del av SustainLab SH:s verksamhet och aktiviteter kring bland annat detta har påbörjats under 2021.

Klimat- och miljöledningsarbete

Högskolan antog 2019 tillsammans med 37 andra lärosäten det så kallade Klimatramverket. Under 2021 har arbetet med att integrera Klimatramverket i högskolans miljöledningsarbete och verksamhet fortsatt. Under hösten 2021 genomfördes därför en klimatberäkning av högskolans hela verksamhet. Resultaten planeras under 2022 resultera i klimatmål, delmål och förslag på aktiviteter, samt ett verktyg för klimatberäkning. Under hösten 2021 har det i enlighet med förordningen om miljöledning i statliga myndigheter även genomförts en ny miljöutredning. Resultaten av klimatberäkningen och miljöutredningen kommer bland annat ligga till grund för att ta fram högskolans nya hållbarhetsmål.

Högskolepedagogiskt stöd till hållbar utveckling

Sedan 2018 erbjuder Utvecklingsenheten för högskolepedagogik och bildning högskolans lärare att ta del av kursen Att designa undervisning med hållbarhetsperspektiv (3 hp). Kursen gavs även under 2021 och därmed har kursen hittills genomförts fyra omgångar med cirka 14 deltagare per omgång.

Kommunikation rörande utbildningar och Agenda 2030

Sedan mars 2019 finns de globala målen och möjligheten att hitta utbildningar kopplade till dem på den ordinarie webbplatsen sh.se. Kommunikationsavdelningen som ansvarar för webbplatsen får information från program- och ämnessamordnare om vilka utbildningsprogram och kurser som ska kopplas till vilka mål.

Hållbar utveckling i högskolans kvalitetsarbete

Högskolan har utvecklat sina processer för att främja en hållbar utveckling också genom utveckling av högskolans kvalitetsarbete. I de kvalitetsdialoger som högskolans ledning genomför med ämnesmiljöerna berörs hållbar utveckling i samband med att innehållet i ämnenas utbildnings- och forskningsverksamhet diskuteras. Fakultetsnämnden har inkluderat hållbar utveckling i sin granskning av utbildningsprogram under perioden 2017–2022.

Fakultetsnämndens arbetsgrupp för hållbar utveckling (AGHU), som inrättades 2017, samlar bland annat representanter från samtliga institutioner och lärarutbildningen, högskolans miljösamordnare och studentrepresentanter. AGHU arbetar framför allt med att på olika sätt väcka intresse för och stödja en fördjupad integrering av hållbar utveckling i program och kurser. Med start i november 2021 (till och med februari 2021) är deltagare i AGHU också med och arrangerar en seminarieserie på 19 tillfällen om FN:s 17 globala mål.

Personal

I enlighet med Södertörns högskolas ethos och utvecklingsplan ska Södertörns högskola fortsatt vara en attraktiv, inkluderande och konkurrenskraftig arbetsplats, där allas kompetens tillvaratas och där medarbetare trivs och utvecklas. Den interna styrningen präglas av tillit, öppenhet och delaktighet. Verksamheten bedrivs med hög kvalitet och är effektiv. Lika villkor är en självklar grund för medarbetares och studenters möjligheter.

Den 31 december 2021 hade högskolan 913 anställda, varav 538 kvinnor och 375 män. Under hela året 2021 har Södertörns högskola haft 1023 anställda, varav 607 kvinnor och 416 män. Omräknat till heltid motsvarar de cirka 799 helårsarbetskrafter, vilket innebär en ökning med 3 helårsarbetskrafter sedan 2020. Undervisande och forskande personal utgör 65 % av de anställda i helårsarbetskrafter, vilket är en ökning med 1 % jämfört med 2020. Andelen disputerade lärare i helårsarbetskrafter är 79 %.

Professorer och lektorer

Under 2021 hade högskolan omräknat i helårsarbetskrafter 73 professorer, varav 29 kvinnor och 43 män. Antalet professorer hade ökat med en helårsarbetskraft sedan 2020. Antalet lektorer omräknade i helårsarbetskrafter var 245, varav 134 kvinnor och 111 män, en ökning med tre helårsarbetskrafter sedan 2020.

Tabell 27 – Helårsarbetskrafter 2019–2021[1]

	2021			2020			2019		
	Kvinnor	**Män**	**Totalt**	**Kvinnor**	**Män**	**Totalt**	**Kvinnor**	**Män**	**Totalt**
Professor[2]	29	44	73	28	44	72	25	43	68
Lektor[3]	133	111	245	140	102	242	138	93	231
Forskarassistent	0	0	0	0	1	1	1	1	1
Postdoktor	9	7	16	9	7	15	6	5	11
Gästprofessor[4]	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Projektforskare	13	10	23	12	10	22	11	10	20
Adjunkt	42	40	81	40	41	82	34	45	78
Adjungerad lärare	4	3	6	3	3	6	4	3	7
Övrig personal[5]	4	4	8	4	3	7	4	3	7
Lärare totalt	**233**	**219**	**452**	**236**	**211**	**448**	**222**	**203**	**426**
Antal disputerade	**184**	**172**	**357**	**189**	**164**	**353**	**180**	**152**	**332**
Andel disputerade	*79 %*	*79 %*	*79 %*	*80 %*	*77 %*	*79 %*	*81 %*	*75 %*	*78 %*
Doktorander	36	27	63	35	26	61	35	27	61
Tekn/adm. personal	174	81	255	172	83	255	157	78	235
Biblioteksspersonal	20	9	29	22	10	32	21	9	30
Totalt	**463**	**336**	**799**	**466**	**330**	**796**	**435**	**317**	**752**

[1] Från och med 2016 redovisar högskolan helårsarbetskrafter enligt ESV:s handledning personalkostnader (2015:1) med divisor 1920 årsarbetstimmar.
[2] 1 affilierad professor samt 8 emeritus är knutna till högskolan. Dessa har sysselsättningsgrad 0 vilket ej påverkar helårsarbetsmåttet.
[3] Inklusive (för 2021) två biträdande lektorer.
[4] Inklusive adjungerade professorer.
[5] Forskningsassistenter, lärare inom polisutbildningen samt amanuens.

Könsfördelning på Södertörns högskola

Södertörns högskola eftersträvar jämn könsfördelning inom samtliga anställningskategorier. En jämn könsfördelning anses råda i en kategori när andelen kvinnor och män ligger mellan 40 % och 60 %. Könsfördelningen bland samtliga anställda var 60 % kvinnor och 40 % män under året. Det råder jämn könsfördelning på ett övergripande plan, även om könsfördelningen är ojämn inom vissa grupper. Inom gruppen lektorer är 57 % kvinnor (2020: 58 procent). Tjänstekategorin professorer har under 2021 kommit över 40 %. Inom kategorin teknisk och administrativ personal har dock den ojämna könsfördelningen förstärkts något. Det är värt att notera att inom kategorier med relativt få medarbetare kan enskilda rekryteringar eller medarbetares avgång innebära stor påverkan på könsfördelningen.

Tabell 28 – Andel kvinnor och män anställda per tjänstekategori 31 december 2019–2021[1]

	2021		2020		2019	
(siffror anges i %)	**Kvinnor**	**Män**	**Kvinnor**	**Män**	**Kvinnor**	**Män**
Professor	42	58	38	62	36	64
Lektor	57	43	58	42	59	41
Projektforskare	59	41	56	44	54	46
Forskarassistent	0	100	0	100	25	75
Postdoktor	50	50	62	38	59	41
Adjunkt	56	44	56	44	51	49
Adjungerad lärare	70	30	66	34	71	29
Övrig personal/lärare	47	53	50	50	56	44
Doktorand	63	37	60	40	56	44
Tekn/adm. personal	69	31	68	32	68	32
Biblioteksspersonal	72	28	66	34	66	34
Totalt	**59**	**41**	**60**	**40**	**59**	**41**

1 Tabellen redovisar antal, ej helårsarbetskrafter

Ledningskompetens 2021

Under året har könsbalansen bland chefer förändrats. De senaste åren har andelen kvinnor i chefsgrupperna varit något större än männens andel, men 2021 är andelen män större än andelen kvinnor, 54 procent. Det är främst i chefsgrupperna avdelningsföreståndare, proprefekt som andelen män blivit större än tidigare. I gruppen avdelningschef/enhetschef har det däremot skett en ökning av kvinnors andel från 67 till 70 procent.

Tabell 29 – Ledningskompetens 2019–2021 (december)

	2021			2020			2019		
	Kvinnor	**Män**	**Totalt**	**Kvinnor**	**Män**	**Totalt**	**Kvinnor**	**Män**	**Totalt**
Rektor		1	**1**		1	**1**		1	**1**
Förvaltningschef		1	**1**		1	**1**		1	**1**
Prorektor		1	**1**		1	**1**	1		**1**
Vicerektor	1		**1**	1		**1**	1	1	**2**
Ordf./vice ordf. för FN[1]	1	2	**3**	1	2	**3**		2	**2**
Prefekt	3	2	**5**	3	2	**5**	3	2	**5**
Föreståndare/akademisk ledare		2	**2**		2	**2**		2	**2**
Proprefekt		5	**5**	1	4	**5**	1	4	**5**
Avd. föreståndare/adm. chef[2]	16	19	**35**	18	15	**33**	19	12	**31**
Avdelningschef/enhetschef	12	5	**17**	10	5	**15**	8	6	**14**
Andel per kön	46 %	54 %		51 %	49 %		52 %	48 %	
Totalt	**33**	**38**	**71**	**34**	**33**	**67**	**33**	**31**	**64**

[1] Fakultetsnämnd.
[2] Under kategorin Avd.föreståndare/adm.chef ingår även biträdande avd.föreståndare och ställföreträdande avdelningsföreståndare.

Stödkompetens – helårsarbetskrafter

Sammanlagt 35 % av högskolans anställda helårsarbetskrafter klassas som stödkompetens (36 % år 2020). Gruppen består av 69 % kvinnor och 31 % män. Flera av de yrkeskategorier som sorterar under teknisk/administrativ personal är traditionellt dominerade av kvinnor. Högskolan har som ambition att få en jämnare könsfördelning även inom dessa kategorier. Inom vissa kategorier är det mycket svårt att rekrytera nya medarbetare och det kan i vissa fall de kommande åren bli en än större utmaning att hitta kompetenta medarbetare.

Kärnkompetens

På högskolan klassas 65 % av högskolans anställda som kärnkompetens, det vill säga lärare och forskare. Gruppen består av 55 % kvinnor och 45 % män.

Tillgången på kärnkompetens bedöms som stabil över åren. Inom ett begränsat antal ämnesinriktningar kan det förekomma svårigheter att rekrytera disputerade lärare på grund av konkurrens från andra sektorer samt löneläget. Södertörns högskolas bedömning är att högskolan i huvudsak kommer att ha tillgång till den efterfrågade kärnkompetensen även under kommande år.

Högskolan befordrade fyra professorer och rekryterade en under året. Den rekryterade professorn var man och bland de som befordrades till professor var tre kvinnor och en man. Därtill har tre kvinnor och en man antagits som docenter (tabell 30).

Tabell 30 – Befordrade lärare 2019–2021

	2021		2020		2019	
	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män
Lektor	0	0	0	0	1	2
Docent	3	1	8	3	11	4
Professor	3	1	4	3	7	3
Totalt	**6**	**2**	**12**	**6**	**19**	**9**

Kompetensförsörjning

Högskolan har genomfört rekryteringar av lektorer inom flera ämnen för att parera för kommande pensionsavgångar och för att minska antalet visstidsanställningar. Genom dessa rekryteringar vill högskolan uppnå en större stabilitet i de olika ämneskollegierna och höja den generella kompetensnivån genom att knyta till sig välmeriterade lärare och forskare. Högskolan har i huvudsak god tillgång på sökande till utannonserade befattningar och uppfattar inte att det för närvarande finns några större utmaningar inom det området.

En annan viktig del av högskolans kompetensförsörjning sker genom befordran och meriteringsanställningar. Under 2021 har fyra lektorer befordrats till professor. På högskolan är två biträdande lektorer anställda och ingen biträdande lektor har rekryterats under 2021.

Andelen tidsbegränsat anställda lektorer har minskat under året, men högskolan har fortfarande en högre andel tidsbegränsat anställda än önskat vilket innebär ett fortsatt arbete med att minska den andelen.

För att utveckla och behålla kompetens erbjuds kontinuerligt ett basutbud av utbildningar inom data, ekonomi, juridik, arbetsmiljö och säkerhet. Högskolan har under året utformat ett chefsprogram som

även börjat genomföras. Högskolan erbjuder chefer på olika nivåer handledning och mentorprogram. Förutom detta bjuder rektor en gång per termin in högskolans alla chefer till en så kallad chefsdag. Så har även gjorts under 2021.

Jämställdhetsintegrering

Södertörns högskola har fortsatt sitt arbete med jämställdhetsintegrering enligt det regeringsuppdrag som gått ut till Sveriges lärosäten. Arbetsgruppen för jämställdhetsintegrering har arbetat med att ta fram en jämställdhetsintegreringsplan för 2021-2022 som rektor fattade beslut om under hösten 2021. Planen fokuserar som tidigare på rekrytering och interna karriärvägar, sjukfrånvaro och stressrelaterad ohälsa samt könsbundna studieval och utbildningens innehåll. För att identifiera utvecklingsområden samt få inspel till nya aktiviteter har arbetsgruppen genomfört diskussioner och workshops med bland annat högskolans institutionsnämnder, fakultetsnämndens ledning, högskoleledningen, högskolans centrala arbetsmiljökommitté samt studentrepresentanter. Under året har högskolan deltagit i den stora prevalensstudien som utförts inom ramen för forsknings- och samverkansprogrammet för att motverka sexuella trakasserier och genusbaserad utsatthet.

Arbete för lika villkor och mot diskriminering

På Södertörns högskola bedrivs arbetet med lika villkor för medarbetare inom ramen för det systematiska arbetsmiljöarbetet. Som ett led i detta har styrelsen under 2021 fattat beslut om en gemensam arbetsmiljö- och lika villkorspolicy och sedan tidigare finns det en högskoleövergripande handlingsplan för arbetsmiljö och lika villkor för åren 2021-2022. För att höja kompetensen om tillgänglighetsanpassad information, som det finns lagkrav om, har alla medarbetare under hösten 2021 erbjudits en digital utbildning i tillgänglighet. HR-avdelningen har fortsatt sitt arbete med att förbättra rutiner kring utredningar av kränkande särbehandling, trakasserier och sexuella trakasserier gällande medarbetare. Målet är att utredningar ska utföras likvärdigt och objektivt men framförallt att kränkande handlingar ska upphöra. Den obligatoriska chefsdagen som rektor anordnar varje termin hade höstterminen 2021 temat kränkande särbehandling, trakasserier och sexuella trakasserier.

Personalens åldersstruktur

På Södertörns högskola råder en god åldersfördelning, vilket är viktigt för den långsiktiga kompetensförsörjningen. Fördelningen mellan de olika åldersgrupperna ser i stort sett likadan ut under perioden 2019–2021. Under 2021 kan man dock se en liten ökning i de lägre åldersgrupperna upp till 40 år och en minskning i åldersgruppen 51-60. Under året har tio medarbetare avgått med ålderspension.

Tabell 31 – Personalens åldersstruktur 2019–2021[1]

	2021	2020	2019
Åldersintervall	**Åldersgrupp[2]**	**Åldersgrupp[2]**	**Åldersgrupp[2]**
-30	7%	6 %	6 %
31-40	24%	23 %	24 %
41-50	30%	30 %	30 %
51-60	26%	28 %	27 %
61-	13%	13 %	13 %
Totalt	**100 %**	**100 %**	**100 %**

[1] Anställda (tillsvidare och tidsbegränsade) placeras in i aktuell kategori utifrån sin ålder den 31/12 för respektive år.
[2] Procent av totalt antal anställda.

Friskvård och hälsa

Södertörns högskola arbetar för att kunskapen om hälsa ska öka och ser fysisk aktivitet som en viktig faktor för att främja hälsan och på så sätt minska sjukskrivningarna. Alla medarbetare erbjuds ett friskvårdsbidrag på 1500 kr/år och en friskvårdstimme per vecka. Det finns en träningslokal för styrke- och konditionsträning på högskolan som medarbetare har tillgång till. Under våren genomfördes en aktivitetstävling, Södertörn Challenge. Under hösten hölls en föreläsning om arbetsglädje och motivation.

Verksamhetsförändring

Under 2021 har högskolan genomfört en verksamhetsförändring inom gemensam förvaltning. Anledningen till detta var högskolans ansträngda ekonomi. Förändringen ledde bland annat till att tio medarbetare lämnade sina anställningar. Anställningarna vid gemensam förvaltning har utöver detta minskats ytterligare genom beslut om att inte ersättningsrekrytera tre anställningar. Beslutet har också inneburit att några medarbetare delvis har fått andra arbetsuppgifter. Även biblioteket har påverkats då flera anställningar inte har ersättningsrekryterats.

Redovisning av sjukfrånvaro

Av tabell 32 kan det, trots ytterligare ett år med hög smittspridning av Covid-19, konstateras att den totala sjukfrånvaron har minskat för tredje året i följd. Sedan 2018 har den totala sjukfrånvaron sjunkit från 4,12 procent till 3,02 procent. Däremot har andelen långtidssjukskrivna fortsatt öka, vilket den också gjorde 2020. Före 2020 hade en minskning av andelen långtidssjukskrivna konstaterats tre år i rad.

Uppdelning mellan män och kvinnor visar att sjukfrånvaron för kvinnor har minskat medan männens sjukfrånvaro har ökat. Även 2020 minskade sjukfrånvaron för kvinnor och ökade för män.

Uppdelningen i åldersgrupper visar att sjukfrånvaron i två grupper, åldersgrupperna 29 år och yngre samt 50 år och äldre, har ökat jämfört med 2020. Sjukfrånvaron i åldersgruppen 30-49 år har däremot minskat med mer än en procentenhet, från 3,93 procent till 2,81 procent. Även 2020 minskade sjukfrånvaron i denna grupp.

Orsaken till dessa förändringar går inte att säkert fastställa. Högskolan har under de senaste åren arbetat strukturerat med arbetsmiljö och genomfört kompetensutvecklingsinsatser för bland annat chefer. Högskolan arbetar dessutom aktivt med rehabiliteringsåtgärder för att långtidssjukskrivna medarbetare ska kunna komma tillbaka till arbetet.

Tabell 32 – Sjukfrånvaro 2019–2021

(Siffror anges i %)	2021	2020	2019
Total sjukfrånvaro	3,02	3,33	3,54
Andel långtidssjuka (60 dagar eller mer)	71,86	63,5	61,48
Andel sjukfrånvaro av sammanlagd ordinarie arbetstid			
Kvinnor	3,23	3,9	4,78
Män	2,74	2,52	1,77
Åldersgruppen 29 år och yngre	3,06	2,34	2,56
Åldersgruppen 30–49 år	2,81	3,93	4,44
Åldersgruppen 50 år och äldre	3,27	2,71	2,52

Högskolebibliotek

Högskolebiblioteket har under 2021 haft ett fortsatt starkt fokus på att utveckla sina digitala tjänster. Efterfrågan på digitala resurser och digital service har ökat markant, och biblioteket har arbetat för att möta behoven på ett adekvat sätt. Den digitala servicen har utökats och biblioteket har lagt stor kraft på support och handledning på distans. Inköp av e-media har prioriterats av biblioteket under perioden och materialet har använts frekvent av studenter och forskare.

De fysiska biblioteksbesöken och utlånen av tryckta böcker har legat på en lägre nivå än normalt, vilket kan relateras till bibliotekets reducerade öppethållande och de restriktioner som har rått under pandemin. Besöksantalet under 2021 var ca 136 000 (tabell 33). I och med lättnaderna i pandemirestriktionerna har biblioteket öppnat upp verksamheten stegvis under hösten.

Biblioteket fyller en viktig funktion som studenternas arbetsplats och under året har en ny studiemiljö färdigställts och öppnats. Den nya miljön innehåller grupparbetsplatser, grupprum, enskilda läsplatser, seminarierum samt rum för gästforskare.

Ett stort högskoleövergripande projekt som har startat under året är arbetet med att gå över till en ny lärplattform för högskolans studenter och lärare. Som systemägare driver biblioteket projektet i ett nära samarbete med institutioner, förvaltning och studentkår. Övergången till lärplattformen Canvas beräknas vara helt genomförd till höstterminsstarten 2022.

Samverkan mellan IKT-pedagoger, IT-coach och Campus- och IT-avdelningen har stärkts under året och bibliotekets IKT-pedagoger har medverkat aktivt när det gäller utrustning och instruktioner för högskolans hybridsalar.

Projektet SH medieproduktion, ett samarbete mellan biblioteket och Institutionen för naturvetenskap, miljö och teknik, producerar undervisningsfilmer, poddar och digital information om högskolan. Projektet har varit framgångsrikt och övergick under året till en löpande verksamhet.

Biblioteket fortsätter sitt arbete för att på olika sätt stödja den pågående omställningen till ett öppet vetenskapssystem. Under 2021 utökades lärosätets läs- och publiceringsavtal till att gälla totalt elva internationella förlag, bland annat Taylor & Francis, vilket medför att högskolans forskningsresultat blir allt mer öppna och tillgängliga. För att stödja högskolans forskare i hantering och tillgängliggörande av forskningsdata har arbetet med att bygga upp en *Data Access Unit* (DAU) fortsatt. Datalagringslösningen SUNET Drive har valts och arbete pågår för att implementera lösningen för högskolans forskare.

Bibliotekets stöd för utgivning av högskolans publikationer har under 2021 resulterat i 33 publikationer, varav 16 doktorsavhandlingar samt fem titlar i serien Södertörn Academic Studies. Under året såldes 1 400 exemplar, varav 162 via internationella kanaler (Print on demand). En forskningsredaktör har anställts med särskilt uppdrag att ge stöd vid internationell publicering. Södertörn Academic Studies har under året kommit med i Register over vitenskapelige publiseringskanaler (Norska listan) vilket kan anses vara en kvalitetsstämpel.

Tabell 33 – Bibliotekets verksamhet i siffror 2019–2021

	2021	2020	2019
Antal utlån av tryckta böcker	279 748	288 674	269 528
Förvärv av tryckta böcker (antal exemplar)	3 857	4 185	3 967
Tillgång till tryckta böcker (antal titlar)	127 625	126 875	126 862
Tillgång till elektroniska böcker (antal)	16 795	15 579	16 358
Tillgång till elektroniska och tryckta tidskrifter (antal)	17 446	16 910	15 924
Antal besökare	135 645	210 873	475 494
Lärarledd undervisning (antal timmar)	347	280	276
Lärarledd undervisning (antal studenter)	3478	2 900	2 700
Produktion av böcker och doktorsavhandlingar (antal)	33	35	27
Försäljning högskolans publikationer (antal)	1 400	1 402	1 304
(Belopp anges i tkr)			
Kostnad tryckt media	1 279	1 320	1 363
Kostnad elektronisk media	8 923	8 300	6 887

Samlad bedömning av högskolans resultat

Resultatredovisningen innehåller väsentlig information om vad högskolan har presterat i förhållande till de uppgifter och mål som beslutats av regeringen. Nedan kommenteras högskolans resultat i förhållande till de resultatindikatorer som finns i budgetpropositionens kapitel 6.3 och 7.3 och utifrån årsredovisningens Väsentliga uppgifter (för åren 2017-21, i tabell 39 nedan).

Resultat av Universitetskanslersämbetets kvalitetsutvärderingar

Under 2020 och 2021 arbetade högskolan med åtgärder inom de två lärarprogram som i Universitetskanslersämbetets (UKÄ) utvärderingar 2018–2019 erhöll omdömet ”ifrågasatt kvalitet” (förskollärarprogrammet och ämneslärarprogrammet med inriktning samhällskunskap respektive svenska). Efter ett omfattande åtgärdsarbete fick förskollärarutbildningen 30 juni besked om att UKÄ beslutat att tilldela utbildningen omdömet hög kvalitet. I den uppföljande utvärderingen av ämneslärarutbildningen som redovisades i april 2021 har UKÄ bedömt att båda de granskade inriktningarna ansågs hålla hög kvalitet.

Lärosätesgranskning av kvalitetssäkringssystemet vid Södertörns högskola genomfördes under 2021 och UKÄ:s beslut väntas i februari 2022.

UKÄ:s lärosätestillsyn av Södertörns högskola genomfördes under 2020. Högskolan uppmanades bland annat att genomföra åtgärder gällande arbetet med kursvärderingar och se över hur studentinflytandet kan säkerställas på samtliga nivåer. Arbetsgrupper har tillsatts för dessa två områden, varav den för arbetet med kursvärderingar har återrapporterat till rektor under året.

Inga nya tillstånd att utfärda examina har sökts eller erhållits under 2021.

Andel disputerade lärare vid högskolan

Andelen disputerade lärare vid högskolan uppgick 2021 till 79 %, vilket är en ökning med 3 procentenheter sedan 2017. Under samma period har antalet lärare ökat med 15 %, och att andelen disputerade samtidigt ökat är ett tydligt tecken på att högskolan förmår attrahera välmeriterade lärare. Andelen disputerade är en viktig kvalitetsindikator på att utbildningen är forskningsanknuten och vid en nationell jämförelse kommer högskolan mycket väl ut då det nationella genomsnittet under 2019 var 58 %. Andelen disputerade bland kvinnor med läraranställningar är 79 %, och bland män 78 %.

Andelen kvinnor bland professorer har under 2021 gått över 40 % vid högskolan, vilket brukar ses som den nedre gränsen för ett jämställt utfall.

Prestationsgrad inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå

Prestationsgraden, det vill säga andelen helårsprestationer i förhållande till helårsstudenter, ligger för 2021 kvar på en hög nivå, 81 %. Under åren 2017–2019 var prestationsgraden 77–79 %. Att den totala prestationsgraden har ökat bedöms vara en effekt av övergången till digital undervisning under pandemin. Prestationsgraden har under 2021, liksom tidigare år, varit markant lägre för män än för kvinnor, vilket är i nivå med situationen nationellt.

Genomströmning i utbildning på forskarnivå

Den genomsnittliga studietiden 2021 för högskolans utexaminerade doktorer var 6,1 år, vilket är i paritet med genomsnittet de senaste åren (mellan 5,8 och 6,8 år). Antalet disputationer ökade till 18 disputationer från 12 under 2020. Antalet nyantagna doktorander ökade under 2021 till 21, jämfört med 18 under 2020. Dessutom utfärdades en licentiatexamen under 2021.

Vetenskaplig produktion

Antalet vetenskapliga publikationer vid högskolan är relativt oförändrat mellan åren och är drygt 500. Andelen refereegranskade artiklar som publicerats öppet tillgängliga har ökat från 41 % år 2017 till 81 % år 2021. Under 2021 har forskare från Södertörns högskola återkommande förekommit i media. Antalet artiklar och inslag ökade med 42,5 procent jämfört med 2020 (då det var tydligt hur fokus på coronapandemin påverkade nyhetsrapporteringen gällande andra ämnen).

Förmåga att attrahera externa medel för forskning

Högskolans största externa forskningsfinansiär är Östersjöstiftelsen med en andel på 75 % av de externa medlen. Denna andel har minskat sedan 2017, då den var 80 %. Det innebär att högskolan de senaste åren ökat andelen övriga externa forskningsmedel från andra finansiärer i motsvarande grad. Högskolans totala externa medel har ökat med 2,3 % i jämförelse med år 2020.

Övriga resultatindikatorer

- Sedan 2017 har verksamheten vid högskolan vuxit: antalet helårsstudenter har ökat med nära 16 %, och medelantalet anställda med drygt 16 %. Intäkterna har ökat med 28 %, medan kostnaderna har ökat med 23 %. Efter ett intensivt arbete under 2020 och 2021 med att få högskolans ekonomi i balans uppvisas åter ett positivt resultat trots ökade kostnader för pensionsavsättningar.
- Myndighetskapitalet vid högskolan har ökat till drygt 140 mkr (2020: 95 mkr)
- Inför höstterminen 2021 minskade söktrycket till Södertörns högskola efter den markanta uppgången 2020. I den nationella antagningsomgången minskade antalet förstahandssökande till högskolan med 7,6 procent.
- Antalet uttagna examina har ökat med nära 15 procent 2021 jämfört med 2020. Ökningen gäller såväl generella examina som yrkesexamina.
- Antalet programnybörjare inom lärarutbildningen har ökat med drygt 11 procent 2021 jämfört med 2020. Kompletterande pedagogisk utbildning (KPU) arrangeras och till denna har 30 studenter antagits under 2021, vilket är samma antal som 2020.
- Den internationella rörligheten har minskat kraftigt till följd av pandemin. Antalet inresande studenter har minskat från 186 år 2019 till 135 år 2021, och antalet utresande har minskat från 100 år 2019 till 35 år 2021. Utbytet av lärare och personal har minskat från 41 utbyten år 2019 till endast två under 2021.
- Antalet studieavgiftsskyldiga studenter har ökat något, från 59 år 2020 till 65 år 2021.

Ekonomisk redovisning

Södertörns högskola redovisar ett positivt verksamhetsutfall på 45 194 tkr för verksamhetsåret, en vändning av det negativa utfallet på 26 683 tkr för 2020.

Intäkter

Högskolans totala intäkter för det gångna verksamhetsåret uppgick till 1 015 537 tkr, en ökning med 81 405 tkr eller 8,7 % jämfört med 2020. Nivån är högre än vad högskolan ursprungligen planerat för, främst genom regeringens vårändringsbudget som tilldelade Södertörns högskola 30,5 mkr i stärkt anslag för forskning och forskarutbildning. Det har lett till ökade anslagsintäkter på 69 381 tkr. Utöver det har även högskolans avgiftsintäkter ökat med 19 238 tkr, främst genom att polisutbildningen under 2021 genomfört verksamhet enligt plan, till skillnad från pandemiåret 2020. Dessutom har även högskolans övriga avgiftsintäkter ökat, såsom hyresintäkter för studentbostäder. Däremot minskade bidragsintäkterna jämfört med 2020, med 7 131 tkr. Minskningen beror på att satsningen från regeringen 2020 betaldes ut som bidrag och 2021 som anslag. De finansiella intäkterna minskade och landade på 64 tkr.

Kostnader

Tabell 34 visar kostnadsutvecklingen. Personalkostnaderna för högskolans 1 023 anställda, som omräknat blir 816 helårsarbetskrafter, uppgick till 656 839 tkr, en ökning med 10 977 tkr jämfört med 2020. Personalkostnadens andel av totala kostnader har ökat från 67 % till 68 %. Lokalkostnaderna har minskat med 1 028 tkr och uppgick till 165 287 tkr, vilket motsvarar en andel om 17 % av högskolans totala kostnader. Minskningen jämfört med 2020 beror bland annat på att högskolan under året sagt upp studentbostäder. Övriga driftkostnader landade på ungefär samma nivå som 2020, på totalt 140 568 tkr och utgjorde 15 % av kostnaderna. Nivån är fortsatt låg jämfört med åren innan pandemin, vilket främst beror på minskade inköp av möbler och inventarier, kraftigt minskat resande och konferensdeltagande samt minskade kostnader för köpta tjänster.

Tabell 34 – Kostnadsutveckling och andel av total kostnad

	2021		2020		2019	
(Belopp anges i mkr)		**Andel**		**Andel**		**Andel**
Kostnader för personal	657	68 %	646	67 %	605	64 %
Kostnader för lokaler	165	17 %	166	17 %	175	18 %
Övriga driftkostnader	141	15 %	141	15 %	162	17 %
Finansiella kostnader	0	0 %	0	0 %	1	0 %
Avskrivningar	8	1 %	7	1 %	7	1 %
Totalt	**970**	**100 %**	**961**	**100 %**	**951**	**100 %**

Kapitalförändring

Verksamhetsårets kapitalförändring uppgick till 45 194 tkr. Den ackumulerade kapitalförändringen per den 31 december 2021 uppgick därmed till 139 472 tkr. Högskolans arbete med förändringar i verksamheten, som sattes i gång i slutet på 2020 och fortsatt under 2021, hade som mål att nå en ekonomi i balans 2022. Genom den positiva kapitalförändringen under 2021 har även den negativa trenden av minskat kapital inom grundutbildningen brutits.

Resultaträkning

Tabell 35 – Resultaträkning

(Belopp anges i tkr)	Not	2021-01-01 2021-12-31	2020-01-01 2020-12-31
Verksamhetens intäkter			
Intäkter av anslag	1	604 193	534 812
Intäkter av avgifter andra ersättningar	2	185 632	166 394
Intäkter av bidrag	3	225 648	232 779
Finansiella intäkter	4	64	148
Summa intäkter		**1 015 537**	**934 133**
Verksamhetens kostnader			
Kostnader för personal	5	-656 839	-645 862
Kostnader för lokaler	6	-165 287	-166 315
Övriga driftkostnader	7	-140 568	-141 180
Finansiella kostnader	8	-123	-96
Avskrivningar och nedskrivningar	10-14	-7 526	-7 363
Summa kostnader		**-970 343**	**-960 816**
Verksamhetsutfall		**45 194**	**-26 683**
Transfereringar			
Medel från anslag för fin. av bidrag		250	250
Medel från myndighet för fin. av bidrag	15	8 996	9 534
Övriga erhållna medel för fin. av bidrag	16	8 968	4 949
Lämnade bidrag	17	-18 214	-14 733
Saldo		**0**	**0**
ÅRETS KAPITALFÖRÄNDRING	9	**45 194**	**-26 683**

Balansräkning

Tabell 36 – Balansräkning

(Belopp anges i tkr)

TILLGÅNGAR	Not	2021-12-31	2020-12-31
Immateriella anläggningstillgångar			
Balanserade utgifter för utveckling	10	3 668	4 299
Rättigheter andra immateriella anläggningstillgångar	11	496	831
Summa immateriella anläggningstillgångar		**4 164**	**5 130**
Materiella anläggningstillgångar			
Byggnader, mark och annan fast egendom	12	4 055	4 699
Förbättringsutgifter på annan fastighet	13	5 604	6 517
Maskiner, inventarier, installationer m.m.	14	12 940	14 191
Summa materiella anläggningstillgångar		**22 598**	**25 407**
Kortfristiga fordringar			
Kundfordringar		3 165	2 737
Fordringar hos andra myndigheter	18	41 531	23 288
Övriga kortfristiga fordringar	19	66	45
Summa kortfristiga fordringar		**44 762**	**26 070**
Periodavgränsningsposter			
Förutbetalda kostnader	20	43 038	45 444
Upplupna bidragsintäkter	21	15 645	15 883
Övriga upplupna intäkter	22	921	340
Summa periodavgränsningsposter		**59 604**	**61 666**
Avräkning med statsverket			
Avräkning med statsverket	23	0	0
Summa avräkning med statsverket		**0**	**0**
Kassa och bank			
Behållning räntekonto i Riksgäldskontoret	24	377 503	318 892
Kassa och bank		35	50
Summa kassa och bank		**377 539**	**318 942**
SUMMA TILLGÅNGAR		**508 666**	**437 215**

KAPITAL OCH SKULDER		2021-12-31	2020-12-31
Myndighetskapital			
Statskapital	9, 25	751	751
Balanserad kapitalförändring	9	94 278	120 961
Kapitalförändring enligt resultaträkningen	9	45 194	-26 683
Summa myndighetskapital		**140 223**	**95 029**
Avsättningar			
Avsättningar för pensioner	26	241	666
Övriga avsättningar	27	10 648	10 727
Summa avsättningar		**10 888**	**11 393**
Skulder m.m.			
Lån i Riksgäldskontoret	28	25 965	29 646
Kortfristiga skulder till andra myndigheter	29	23 735	22 817
Leverantörsskulder	30	53 045	15 732
Övriga kortfristiga skulder	31	11 341	10 299
Summa skulder m.m.		**114 086**	**78 494**
Periodavgränsningsposter			
Upplupna kostnader	32	32 162	36 131
Oförbrukade bidrag	33,34	207 893	213 768
Övriga förutbetalda intäkter	35	3 416	2 401
Summa periodavgränsningsposter		**243 470**	**252 300**
SUMMA KAPITAL OCH SKULDER		**508 666**	**437 215**
Ansvarsförbindelser	36	12 500	12 500

Anslagsredovisning

Tabell 37 – Anslagsredovisning

(Belopp anges i tkr)

Anslag		Ingående överförings-belopp	Årets till-delning enl. regl.brev	Omdisp. anslags-belopp	Indragning	Totalt disp. belopp	Utgifter	Utgående överförings-belopp
16 02 059	**Grundutbildning (ramanslag)**							
001	takbelopp (ram)	0	478 043		0	478 043	478 043	0
001	takbelopp (ram)		465 833		0	465 833	465 833	0
002	takbelopp RRF (ram)		12 210		0	12 210	12 210	0
16 02 060	**Forskning och utbildning på forskarnivå (ramanslag)[1]**							
001	Södertörns högskola (ram)	0	124 138		0	124 138	124 138	0
16 02 065	**Särskilda medel till universitet och högskolor**							
059	Lärarutbildning i nationella språk (ram)	0	2 262		0	2 262	2 262	0
Summa anslag		**0**	**604 443**		**0**	**604 443**	**604 443**	**0**

[1]Varav 250 tkr till Stiftelsen Flemingsberg Science.

Tabell 38 – Redovisning av ackumulerat myndighetskapital

(Belopp anges i tkr)

A. Ackumulerat över- och underskott	**139 472**
Del som avser den avgiftsbelagda verksamheten	-18 938
Del som avser bidragsfinansierad verksamhet	1 509
Summa A efter justeringar	**122 043**
B. Årets totala kostnader	**970 343**
Del som avser den avgiftsbelagda verksamheten	-156 607
Del som avser bidragsfinansierad verksamhet	-226 762
Summa B efter justeringar	**586 974**
A i procent av B	**20,79 %**

Väsentliga uppgifter

Tabell 39 – Väsentliga uppgifter

	2021	2020	2019	2018	2017
Utbildning och forskning					
Totalt antal helårsstudenter[1]	7649	7393	6962	6460	6611
Kostnad per helårsstudent (tkr)	62	70	71	69	63
Totalt antal helårsprestationer[1]	6203	6013	5382	5100	5237
Kostnad per helårsprestation (tkr)	77	87	92	88	80
Totalt antal studieavgiftsskyldiga studenter (hst)	37	31	31	12	8
Totalt antal nyantagna doktorander	21	18	13	17	15
– andel kvinnor	67%	67%	62%	59%	60%
– andel män	33%	33%	38%	41%	40%
Totalt antal doktorander med någon aktivitet	101	102	94	101	92
– andel kvinnor	63%	60%	57%	55%	56%
– andel män	37%	40%	43%	45%	44%
Totalt antal doktorander med doktorandanställning (årsarb.)	63	61	61	60	61
Totalt antal doktorander med utbildningsbidrag	0	0	0	0	0
Genomsnittlig studietid för licentiatexamen	6,1	-	7,2	-	-
Genomsnittlig studietid för doktorsexamen	6,1	6,5	5,8	6,8	6,4
Totalt antal doktorsexamina	18	12	9	11	23
Totalt antal licentiatexamina	2	0	2	1	0
Totalt antal refereegranskade vetenskapliga publikationer [2]	323	291	296	268	281
Kostnad per refereegranskad vetenskaplig publikation (tkr)[2]	1060	1031	1029	1100	968
Personal[3]					
Totalt antal årsarbetskrafter[6]	799	796	752	734	701
Medelantal anställda	1023	1055	948	915	877
Totalt antal lärare (årsarb.)[6]	452	448	426	411	386
– andel kvinnor	52%	53%	52%	53%	52%
– andel män	48%	47%	48%	47%	48%
Antal disputerade lärare (årsarb.) [6]	357	353	332	321	293
– andel kvinnor	52%	54%	54%	53%	52%
– andel män	48%	46%	46%	47%	48%
Antal professorer (årsarb.)	73	72	68	58	58
– andel kvinnor[7]	40%	39%	37%	31%	30%
– andel män[7]	60%	61%	63%	69%	70%
Ekonomi					
Intäkter totalt (mnkr), varav	1016	934	931	897	793
utb. på grundnivå och avancerad nivå (mnkr)	667	619	616	583	518
– andel anslag (%)	72%	71%	70%	73%	77%
– andel externa intäkter (%)	28%	29%	30%	27%	23%
forskning och utbildning på forskarnivå (mnkr)	349	315	316	314	275
–andel anslag (%)	36%	29%	28%	27%	21%
–andel externa intäkter (%)	64%	71%	72%	73%	79%
Kostnader totalt (mnkr)	970	961	951	878	789
–andel personal	68%	67%	64%	64%	65%
–andel lokaler	17%	17%	18%	16%	15%
Lokalkostnader[4] per kvm (kr)	2241	2318	2455	2043	2099

–andel av justerade totala kostnader (%)[5]	17%	17%	18%	16%	15%
Balansomslutning (mnkr)	509	437	468	494	449
– varav oförbrukade bidrag	208	214	210	216	209
– varav årets kapitalförändring	45	-27	-20	19	4
– varav myndighetskapital (inkl. årets kapitalförändring)	140	95	122	141	122
i) myndighetskapital inom utbildning grundnivå och avancerad nivå	51	12	54	85	86
ii) myndighetskapital forskning och utbildning på forskarnivå	88	82	67	56	36

[1] Exkl. uppdragsutbildning och beställd utbildning. Inkl. avgiftsskyldiga studenter.
[2] Siffrorna för 2018-2020 har korrigerats jämfört med tidigare årsredovisning på grund av sen inrapportering till DiVA.
[3] Från och med 2016 redovisar högskolan helårsarbetskrafter enligt ESV:s handledning personalkostnader (2015:1), med divisor 1920 årsarbetstimmar, tidigare används Arbetsgivarverkets divisor 2024 årsarbetstimmar.
[4] Enligt resultaträkningen
[5] Enligt SUHF:s rekommendationer i den del som avser sammanställning av lokalkostnader, se bilaga 2 till rekommendationerna (REK 2014:1, dnr 14/069). Tidigare år ha också justerats enligt SUHF:s rekommendationer.
[6] Justering på grund av felsummering och decimalfel 2018
[7] Justering 2017-2018 på grund av felsummering

Redovisningsprinciper

Årsredovisningen är upprättad i enlighet med förordningen (2000:605) om myndighetens årsredovisning och budgetunderlag (FÅB), förordning (2000:606) om myndigheters bokföring (FBF), studiedokumentationsförordningen (1993:1153) samt tillkomna regeringsbeslut. Högskolans redovisning följer god redovisningssed enligt Ekonomistyrningsverkets (ESV) föreskrifter och allmänna råd till FÅB och FBF.

Enligt regleringsbrev görs för universitet och högskolor undantag från bestämmelserna om redovisning mot anslag enligt 12 § anslagsförordningen (2011:223). Avräkning mot anslag och anslagsposter för medel som utbetalas till lärosätenas räntekonto i Riksgäldskontoret ska ske i samband med de månatliga utbetalningarna till respektive lärosätes räntekonto i Riksgäldskontoret.

I regleringsbrevet medges för universitet och högskolor undantag från bestämmelsen i 2 kap. 4 § tredje stycket förordning (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag, om att årsredovisningen ska innehålla redovisning av väsentliga uppgifter. Universitet och högskolor ska istället lämna uppgifter enligt bilagan till regleringsbrevet.

I regleringsbrevet medges undantag från 7 § anslagsförordningen (2011:223) på så sätt att lärosätet får överföra såväl överproduktion som outnyttjat takbelopp (anslagssparande) till ett värde av högst tio procent av takbeloppet till efterföljande budgetår utan att särskilt begära regeringens medgivande.

I regleringsbrevet medges för universitet och högskolor undantag från bestämmelsen enligt 2 kap 4 § förordningen (2000:605) andra stycket om årsredovisning och budgetunderlag, om att i årsredovisningen upprätta och lämna en finansieringsanalys till regeringen.

Löpande redovisning avseende räkenskapsåret 2021 har gjorts fram till 5 januari 2022. Inkomster och utgifter periodiseras enligt bokföringsmässiga grunder. Som periodavgränsningspost bokförs belopp överstigande 50 tkr exklusive moms per faktura.

Södertörns högskola följer lagen om offentlig upphandling LOU (2016:1145). Södertörns högskola har genomfört fyra upphandlingar över tröskelvärdet avseende tryckeritjänster, grafisk formgivning, catering och E-arkiv. I dessa har myndigheten bedömt att det inte är behövligt att kräva ytterligare arbetsrättsliga villkor i enlighet med LOU 17 kap. 2–5§§.

Södertörns högskola redovisar verksamhetens prestationer och kostnad per prestation enligt kraven på väsentliga uppgifter i det gemensamma regleringsbrevet för universitet och högskolor. Enligt förordningen om årsredovisning och budgetunderlag, 3 kap 1 §, ska myndigheter från och med 2019 redovisa antal och styckkostnad för handläggning av ärendeslag som omfattar ett stort antal ärenden. Utöver det som redovisas under väsentliga uppgifter bedömer högskolan att lärosätet inte har ärendeslag med stort antal ärenden som kan betraktas som verksamhetens prestationer eller vars antal och styckkostnad för handläggning är väsentliga för regeringens bedömning av myndighetens resultat och genomförande av verksamheten.

Värdering av fordringar och skulder

Fordringarna är upptagna till de belopp som efter individuell värdering beräknas inflyta. Skulder har värderats till anskaffningsvärde om inte annat anges i not. I de fall faktura eller motsvarande inkommit efter fastställd brytdag (5 januari 2022) eller om fordrings- eller skuldbelopp inte är exakt när bokslutet

upprättats, redovisas beloppen som periodavgränsningspost. Övriga händelser tas upp som fordringar respektive skulder. Bedömning om en skuld eller en fordran är långfristig eller inte sker vid årsskiftet.

Värderingsprinciper – anläggningstillgångar

Universitet och högskolor medges undantag från 2 kap 1 § första stycket och 3 § kapitalförsörjningsförordningen (2011:210) om finansiering av anläggningstillgångar. En anläggningstillgång som används i myndighetens verksamhet får helt eller delvis finansieras med bidrag som har mottagits från icke-statliga givare. Detta gäller även för bidrag från statliga bidragsgivare under förutsättning att bidraget har tilldelats för ändamålet.

Som anläggningstillgångar redovisas maskiner, inventarier och byggnader med ett anskaffningsvärde om minst ett halvt basbelopp (2021 utgörs det av 23 800 kr) och en beräknad ekonomisk livslängd som uppgår till lägst tre år. Objekt som utgör en fungerande enhet vars sammanlagda anskaffningsvärde uppgår till 23 800 kr eller mer klassificeras även som anläggningstillgång. Anläggningarna redovisas till anskaffningsvärde med avdrag för ackumulerade avskrivningar enligt plan. Avskrivning sker från den månad tillgången kan tas i bruk för avsedd verksamhet. Anläggningstillgångar skrivs av linjärt över den bedömda ekonomiska livslängden.

Nyttjandeperioden för datorer är individuellt bedömd, vilket innebär att den faktiska ekonomiska livslängden utgör nyttjandeperioden. Stationära datorer som används i gemensamma salar eller laboratorium av flera personer, samt bärbara datorer kostnadsförs vanligtvis vid inköpstillfället.

Tillämpade nyttjandeperioder

3 år	Datorer
5 år	Maskiner, elektriska apparater och vissa inventarier
5 år	Immateriella anläggningstillgångar
5 år	Inredningsinventarier i studentutrymmen
5 år	Annan fast egendom eller efter individuell prövning
10 år	Övriga inredningsinventarier
10 år	Förbättringsutgift på annans fastighet
10 år	Annan fast egendom eller efter individuell prövning

Som pågående nyanläggningar redovisas anläggningar som är under uppförande och ännu inte klara att tas i drift. Avskrivning sker inte på pågående nyanläggningar. När arbetet är avslutat och anläggningen färdig, ombokas den till anläggningskonto och avskrivning sker enligt plan.

Bidragsfinansierad verksamhet

Vid periodisering av bidrag bestäms periodens intäkter av periodens kostnader. Överskjutande bidragsinkomster periodiseras som oförbrukat bidrag. För projekt där betalning erhålls i efterhand och där avtal/kontrakt styr detta, redovisas en upplupen bidragsintäkt. Om projektet inte är pågående och överskottet inte behöver återbetalas till finansiären påverkas saldot årets kapitalförändring.

Avgiftsfinansierad verksamhet

Sedan 2012 redovisar högskolan över- och underskott löpande. I de fall det inte är möjligt att årsvis erhålla ett resultat genererar de avgiftsfinansierade projekten en kapitalförändring vid avslut eller i de

fall en förlust kan befaras. Under löpande avtalsperiod periodiseras de överskjutande avgiftsintäkterna mot förutbetalda uppdragsintäkter. För projekt där betalning erhålls i efterhand och där avtal/kontrakt styrker detta, redovisas en upplupen uppdragsintäkt.

Universitet och högskolor medges undantag från 25 a § andra och tredje stycket i avgiftsförordningen (1992:191) om disposition av inkomster från avgiftsbelagd verksamhet. Uppgår det ackumulerade överskottet till mer än tio procent av den avgiftsbelagda verksamhetens omsättning under räkenskapsåret ska myndigheten i årsredovisningen redovisa hur överskottet ska disponeras. Har det uppkommit ett underskott i en avgiftsbelagd verksamhet som inte täcks av ett balanserat överskott från tidigare räkenskapsår ska myndigheten i årsredovisningen lämna förslag till regeringen om hur underskott ska täckas.

Stipendier

Högskolan redovisar kostnader för stipendier i verksamhetsavsnittet. Eftersom högskolans kostnader för stipendier är av ringa värde, tillämpas förordningen 2 kap. 5 § (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag (FÅB), om redovisning av oväsentliga poster.

Noter

(Belopp anges i tkr)

Not 1 Intäkter av anslag	**2021**	**2020**
Grundutbildning	478 043	440 002
Forskning och forskarutbildning	123 888	92 586
Lärarutbildning i nationella minoritetsspråk	2 262	2 224
	604 193	**534 812**

Redovisning av antal helårsstudenter (HST), helårsprestationer (HPR)

(Utfall avseende perioden 2021-01-01 – 2021-12-31

Utbildningsområde	**Utfall** HST	**Utfall** HPR	**HST Ersättning**	**HPR Ersättning**	**Utfall total ersättning**	**Takbelopp enligt RB**
Humaniora	2090	1 594	69 935	34 788	104 724	
Juridik	207	148	6 928	3 278	10 206	
Samhällsvetenskap	2 812	2 300	94 076	50 289	144 365	
Naturvetenskap	414	308	23 644	14 840	38 484	
Teknik	789	639	45 011	30 788	75 800	
Vård	203	200	12 327	10 567	22 894	
Undervisning	542	496	22 072	21 133	43 205	
Verksamhetsförlagd utbildning	194	177	11 188	9 899	21 087	
Övrigt	345	296	15 814	11 010	26 825	
Design	15	15	2 425	1 477	3 902	
Summa	**7 612**	**6 174**	**303 420**	**188 069**	**491 492**	**478 043**

Redovisningen visar att lärosätet kommer över takbeloppet med 13 449 tkr.

Helårsprestationer uppräknade med 326 tkr i enlighet med regleringsbrevet om 100 % avräkning för prestationer inom Livslångt lärande.

Antal helårsstudenter inom vissa konstnärliga områden

Totalt antal utbildade helårsstudenter **19** inom **design**. Högst får **15** avräknas inom det aktuella utbildningsområdet. Övriga helårsstudenter inom design har avräknats mot utbildningsområdet **teknik**.

Beräkning av anslagssparande och överproduktion

A. Tillgängliga medel (inklusive beslutad tilläggsbudget)		
	Årets takbelopp	**478 043**
	+ Ev. ingående anslagssparande	
	Summa (A)	**478 043**
B. Utfall totalt för utbildning på grundnivå och avancerad nivå		
	Ersättning för HPR från december föregående budgetår	2 453
	Utfall total ersättning enligt tabell 1	491 492
	+ Ev. ingående överproduktion	36 802
	Summa (B)	**530 747**
	Summa (A-B)[1]	**-52 704**

[1] Positiv summa förs till tabell över anslagssparandet nedan. Negativ summa förs till tabell över överproduktion nedan.

Tabell. Anslagssparande		
	Totalt utgående anslagssparande på anslaget för grundutbildning (A-B)	
	-Ev. anslagssparande över 10 % av takbeloppet[2]	
	Summa	**0**
Tabell. Överproduktion		
	Totalt utgående överproduktion	52 704
	-Ev. överproduktion över 15 % av takbeloppet[2]	0
	Utgående överproduktion	**52 704**

[2]Den del av anslagssparandet respektive överproduktionen som lärosätet inte får behålla utan regeringens godkännande.

Not 2 Intäkter av avgifter och andra ersättningar	2021	2020
Yrkeshögskolan, KY m.m.	0	236
Uppdragsutbildning, polisutbildning	147 962	135 143
Uppdragsutbildning, övrig	7 121	1 717
Utbildning av studieavgiftsskyldiga studenter	3 693	2 985
Uppdragsforskning	1 542	4 047
Summan uppdragsverksamhet	**160 318**	**144 128**
Högskoleprovet	0	0
Studentbostäder (enligt regeringsbeslut U2020/04021)	8 353	4 777
Övriga intäkter och ersättningar	16 962	17 489
Summa avgifter och andra ersättningar	**25 315**	**22 266**
Totalt	**185 632**	**166 394**
Varav		
Intäkter av avgifter och ersättningar enligt § 4 avgiftsförordningen*	25 311	22 258
Tjänsteexport		
Uppdragsutbildning	0	15
Uppdragsforskning	20	35
Utbildning av studieavgiftsskyldiga studenter	3 693	2 985
Övriga tjänster § 4 avgiftsförordningen	8	20
	3 721	3 056

*Jämförelsetalet för intäkter av avgifter och ersättningar enligt § 4 avgiftsförordningen är ökat med 4 327 tkr för att bibliotekstjänster har om klassificerats 2021 till att redovisas som § 4 avgiftsförordningen istället för att redovisas som andra ersättningar. Högskolan definierar bibliotekstjänster som ersättning för förkomna böcker, förseningsavgifter samt utlåning av bibliotekets utrustning till studenter vid Röda Korsets högskola.

Antagningen till Polisprogrammet sker genom Polismyndighetens försorg. Under 2020 fylldes ej alla platser inom Polisprogrammet och polis lärare återplacerades på polismyndigheten under april-juni 2020. Detta p g av pandemin. Under 2021 fylldes alla platser inom Polisprogrammet. Skillnaden mellan övriga uppdragsutbildningar 2020 och 2021 beror framförallt på pandemin som 2020 omöjliggjorde uppdragsutbildningar med fysiska träffar och därmed ledde till inställda kurser. Något som även fortsatte under 2021.

Som tjänsteexport definieras högskolans försäljning av tjänster till utländska motparter.

Verksamhet	Över-/ u-skott tom 2019	Över-/ u-skott 2020	Intäkter 2021	Kostnader 2021	Över-/ u-skott 2021	Ack. Över-/ u-skott utg. 2021
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå						
Beställd utbildning	19	0	0	0	0	19
Yrkeshögskolan, KY m.m.	247	-57	0	-110	-110	81
Uppdragsutbildning*	17 080	-2 909	155 087	-151 173	3 915	18 085
Utb. av studieavgiftsskyldiga studenter	6	76	3 693	-3 571	122	204
Summa	**17 352**	**-2 890**	**158 780**	**-154 853**	**3 927**	**18 389**
Forskning eller utbildning på forskarnivå						
Uppdragsforskning	760	3	1 542	-1 754	-212	550
Summa	**760**	**3**	**1 542**	**-1 754**	**-212**	**550**
Verksamhet utan krav på full kostnadstäckning						
Upplåtande av bostadslägenhet -utbytesprogram och gästforskare	-2 001	-4 633	8 353	-7 982	371	-6 263
Upplåtande av bostadslägenhet -regeringsbeslut (U2020/04021)	0	0	0	0	0	0
Övrigt enligt bilaga 4 regleringsbrev	0	0	0	0	0	0
Summa	**-2 001**	**-4 633**	**8 353**	**-7 982**	**371**	**-6 263**

*Intäkter Uppdragsutbildning 2021 inkluderar en finansiell intäkt om 4 tkr
Verksamheten med krav på full kostnadstäckning hade intäkter om 160 322 tkr och ett ackumulerat överskott på 18 938 tkr, dvs. 11,81 %.
En stor del av överskottet, 9 995 tkr, tillhör Polisutbildningen. Medlen kommer att användas inom polisutbildningens budgetramar.
Resterande överskott uppgår till 8 944 tkr.

Not 3 Intäkter av bidrag	**2021**	**2020**
Forskningsråden	29 446	23 359
Verket för innovationsstöd	2 451	2 901
Kammarkollegiet	3 691	11 389
Övriga statliga myndigheter	9 807	13 064
Östersjöstiftelsen	163 104	161 075
Riksbankens Jubileumsfond	10 527	9 407
Övriga stiftelser och ideella organisationer	4 049	6 772
Kommuner och landsting	77	31
Svenska företag och privatpersoner	599	822
EU-medel	2 119	2 177
Utländska motparter	-220	1 781
	225 648	**232 779**

Intäkt per verksamhetsområde	**2021**	**2020**
Grundutbildning	7 742	20 123
Forskning	217 906	212 656
	225 648	**232 779**

Här redovisas periodiserade intäkter. Staten har en omvänd periodiseringsmodell, där periodens intäkter motsvaras av nerlagda kostnader. Över- och underskott periodiseras som oförbrukade bidrag respektive upplupna bidragsintäkter under förutsättning att avtal eller dylikt styrker detta.

Not 4 Finansiella intäkter	**2021**	**2020**
Ränta på räntekonto hos Riksgäldskontoret	0	2
Kursvinster	58	138
Ränta anslagssparande	0	0
Övriga finansiella intäkter	5	8
	64	**148**

Not 5 Kostnader för personal	**2021**	**2020**
Lönekostnader exkl. arbetsgivaravgifter, pensionspremier och andra avgifter enligt lag	426 514	424 115
Arbetsgivaravgifter, pensionspremier m.m.	225 888	217 171
Övriga personalkostnader	4 437	4 576
	656 839	**645 862**

Andel lönekostnader bestående av arvoden till styrelse, kommittéer eller ej anställd personal uppgår till 2 765 tkr. 2020 uppgick beloppet till 2 887 tkr. Posten övriga personalkostnader består av kostnader för bland annat kurs- och konferensavgifter samt företagshälsovård. Den största ökningen för personalkostnader beror främst på ökade pensionsavsättningskostnader.

Not 6 Kostnader för lokaler	**2021**	**2020**
Lokalhyror	150 861	151 181
Övriga lokalkostnader	14 426	15 133
	165 287	**166 315**

Posten övriga lokalkostnader består av kostnader för bland annat lokalvård, bevakning och säkerhetsmateriel såsom kort, nycklar.

Not 7 Övriga driftskostnader	**2021**	**2020**
Resor, konferenser och representation	3 679	3 903
Varor inkl. korttidsinvesteringar	15 523	16 568
Köpt grundutbildning och forskningstjänster	61 221	60 551
Data och systemtjänster	32 225	32 140
Konsulttjänster	10 280	11 078
Övriga driftkostnader	17 640	16 939
	140 568	**141 180**

Posten data och systemtjänster består av kostnader för bland annat licenser, löne- och ekonomisystem, telefoni, elektroniska böcker och tidskrifter. I posten övriga driftkostnader ingår bland annat korttidshyra maskiner, reparationer och underhåll av maskiner, informationskostnader, köpta övriga tjänster, tillstånd och försäkringar. Minskningen av kostnader för resor, konferenser och representation är en följd av pandemin, vilket även gäller för minskningen av konsulttjänster. Data och systemtjänster ligger på samma nivå som för 2020 då pågående pandemi har ställt högre krav på data och systemtjänster, vilket har inneburit att kostnaderna kvarstår för 2021 som i jämförelse med 2020.

Not 8 Finansiella kostnader	**2021**	**2020**
Räntekostnader avseende lån och räntekonto Riksgälden	0	18
Kursförluster	111	44
Räntekostnader skattekonto	0	9
Övriga finansiella kostnader	11	25
	123	**96**
Beviljad låneram enligt regleringsbrevet	69 000	50 000

Not 9 Kapitalförändring

Tabell kapitalförändring per område

	Balanserad kapitalförändring (A)	**Årets kapitalförändring (B)**	**Summa (A+B)**
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå			
Utbildning enligt uppdrag i regleringsbrev	-2 006	34 800	32 794
Uppdragsverksamhet	14 380	3 805	18 185
Summa	**12 374**	**38 605**	**50 979**
Forskning och utbildning på forskarnivå			
Forskning och utbildning på forskarnivå	81 142	6 802	87 943
Uppdragsverksamhet	762	-212	550
Summa	**81 904**	**6 589**	**88 493**

Förändrat myndighetskapital

	Statskapital	Balanserad kapital-förändring, anslags-finanseriad verksamhet	Balanserad kapital-förändring, avgiftsbelagd verksamhet	Balanserad kapital-förändring bidrags-finansierad verksamhet	Kapital-förändring enligt resultat-räkningen	Summa
Utgående balans 2020	751	110 833	18 111	-7 983	-26 683	95 029
A Ingående balans 2021	751	110 833	18 111	-7 983	-26 683	95 029
Föregående års kapitalförändring		-28 185	-2 887	4 390	26 683	0
Årets kapitalförändring		0	0	0	45 194	45 194
B Summa årets förändring		-28 185	-2 887	4 390	71 878	45 194
C Utgående balans 2021	**751**	**82 647**	**15 224**	**-3 593**	**45 194**	**140 223**

Myndighetskapitalet uppgick till 140 223 tkr vid årets slut. Det är en ökning med 45 194 tkr. Statskapitalet uppgår till 751 tkr (se not 25). Övrigt kapital om 139 472 tkr är fördelade enligt följande.

	2021-12-31	2020-12-31
Anslagsfinansierad verksamhet	122 043	82 647
Avgiftsfinansierad verksamhet	18 938	15 224
Bidragsfinansierad verksamhet	-1 509	-3 593
	139 472	94 278
Statskapital	751	751
Myndighetskapital	**140 223**	**95 029**

Not 10 Balanserad utgift för utveckling	**2021-12-31**	**2020-12-31**
Ingående anskaffningsvärde	14 370	13 698
Årets anskaffningar[1]	669	672
Avgår anskaffningsvärde för utrangerad/såld utveckling		
Utgående anskaffningsvärde	15 039	14 370
Ingående ackumulerade avskrivningar	-10 071	-8 972
Ackumulerade avskrivningar för utrangerad/såld utveckling		
Årets avskrivningar	-1 300	-1 099
Utgående ackumulerade avskrivningar	-11 371	-10 071
Bokfört värde	**3 668**	**4 299**

[1] Ny webbplats.

Not 11 Rättigheter och andra immateriella anläggningstillgångar	**2021-12-31**	**2020-12-31**
Ingående anskaffningsvärde	3 871	3 871
Årets anskaffningar	29	
Avgår anskaffningsvärde för utrangerade/sålda rättigheter		
Utgående anskaffningsvärde	3 901	3 871
Ingående ackumulerade avskrivningar	-3 041	-2 677
Ackumulerade avskrivningar för utrangerade/sålda rättigheter		
Årets avskrivningar	-364	-364
Utgående ackumulerade avskrivningar	-3 405	-3 041
Bokfört värde	**496**	**831**

Not 12 Byggnader, mark och annan fast egendom	**2021-12-31**	**2020-12-31**
Ingående anskaffningsvärde	7 046	7 046
Årets anskaffningar		
Avgår anskaffningsvärde för utrangerade/sålda byggnader etc.		
Utgående anskaffningsvärde	7 046	7 046
Ingående ackumulerade avskrivningar	-2 347	-1 702

Ackumulerade avskrivningar för utrangerade/sålda byggnader etc.		
Årets avskrivningar	-644	-645
Utgående ackumulerade avskrivningar	-2 991	-2 347
Bokfört värde	**4 055**	**4 699**

Not 13 Förbättringsutgifter på annans fastighet	**2021-12-31**	**2020-12-31**
Ingående anskaffningsvärde	9 840	9 480
Årets anskaffningar		423
Avgår anskaffningsvärde för utrangerade/sålda förbättringsutgifter		-63
Utgående anskaffningsvärde	9 840	9 840
Ingående ackumulerade avskrivningar	-3 323	-2 446
Ackumulerade avskrivningar för sålda/utrangerade förbättringsutgifter		63
Årets avskrivningar	-913	-940
Utgående ackumulerade avskrivningar	-4 236	-3 323
Bokfört värde	**5 604**	**6 517**

Not 14 Maskiner, inventarier, installationer m.m.	**2021-12-31**	**2020-12-31**
Ingående anskaffningsvärde	65 987	65 628
Årets anskaffningar	3 061	4 877
Avgår anskaffningsvärde för utrangerade/sålda inventarier	-1 818	-4 517
Utgående anskaffningsvärde	67 230	65 987
Ingående ackumulerade avskrivningar	-51 796	-51 986
Ackumulerade avskrivningar för sålda/utrangerade inventarier	1 810	4 506
Årets avskrivningar	-4 304	-4 316
Utgående ackumulerade avskrivningar	-54 290	-51 796
Bokfört värde	**12 940**	**14 191**

Not 15 Medel från myndigheter för finansiering av bidrag	**2021-12-31**	**2020-12-31**
Forskningsråden	3 927	4 623
Universitets och högskolerådet	2 566	2 034
Svenska institutet	606	333
Verket för innovationssystem	826	2 544
Övriga myndigheter	1 072	0
	8 996	**9 534**

Not 16 Övriga erhållna medel för finansiering av bidrag	**2021-12-31**	**2020-12-31**
Riksbankens jubileumsfond	5 113	2 209
Östersjöstiftelsen	3 261	2 194
Övriga stiftelser	594	546
	8 968	**4 949**

Not 17 Lämnade bidrag	**2021-12-31**	**2020-12-31**
Bidrag till statliga myndigheter	5 517	6 132
Bidrag till organisationer utan vinstsyfte	814	399
Bidrag till enskilda	1 085	718
Bidrag till kommuner	782	212
Bidrag till företag	488	450
Bidrag till internationella organisationer	9 528	6 822
	18 214	**14 733**

Den största ökningen inom lämnade bidrag har skett inom bidrag till internationella organisationer och beror på ett ökat samarbete med internationella organisationer inom främst projekt finansierade av Riksbankens jubileumsfond och Östersjöstiftelsen.

Not 18 Fordringar hos andra myndigheter	**2021-12-31**	**2020-12-31**
Kundfordringar	27 495	9 413
Momsfordran	13 945	13 846
Skattekonto	92	28
	41 531	**23 288**

Skillnaden i kundfordringar beror främst på att fakturan till Polismyndigheten om 26 020 tkr för nov- dec skickades sent i december, vilket innebar att den inte blev betald i december 2021 utan i januari 2022.

Not 19 Övriga kortfristiga fordringar	2021-12-31	2020-12-31
Förskott till anställda	61	45
Övriga	5	0
	66	**45**

Not 20 Förutbetalda kostnader	2021-12-31	2020-12-31
Förutbetalda hyreskostnader	36 766	35 802
Övriga förutbetalda kostnader	6 272	9 642
	43 038	**45 444**

Skillnaden i övriga förutbetalda kostnader beror främst på att fakturan till studentkåren om 1 800 tkr för det årliga verksamhetsstödet betalades i dec 2020 för år 2021, men för år 2022 betalades den i jan 2022.

Not 21 Upplupna bidragsintäkter	2021-12-31	2020-12-31
Inomstatliga finansiärer	3 517	3 023
Utomstatliga finansiärer	12 128	12 859
	15 645	**15 883**

Här redovisas fordringar avseende upparbetade kostnader för bidragsfinansierad verksamhet där ersättning erhålls i efterhand.

Not 22 Övriga upplupna uppdragsintäkter	2021-12-31	2020-12-31
Upplupna uppdragsintäkter	861	340
Upplupna intäkter, övriga	60	0
	921	**340**

Här redovisas fordringar avseende upparbetade kostnader för uppdragsfinansierad verksamhet där ersättning erhålls i efterhand.

Not 23 Avräkning med statsverket	2021-12-31	2020-12-31
Anslag i räntebärande flöde:		
Ingående balans	0	0
Ingående balans, att återbetala	0	0
Redovisat mot anslag	604 443	535 062
Anslagsmedel som tillförts räntekonto	-604 443	-535 062
Återbetalning av anslagsmedel	0	0
Utgående balans	**0**	**0**

Not 24 Behållning räntekonto i Riksgäldskontoret	2021-12-31	2020-12-31
Ingående balans	318 892	374 494
Inbetalningar:		
-Anslagsmedel och räntor som tillförts räntekonto	604 443	535 064
-Övriga inbetalningar	307 904	305 024
Utbetalningar:		
-Återbetalning av anslag och räntor från räntekonto		
-Övriga utbetalningar	-853 735	-895 690
Utgående balans	**377 503**	**318 892**
Beviljad, ej utnyttjad kredit på räntekonto hos Riksgäldskontoret	0	0

Saldots utveckling kan främst förklaras genom förändringen av årets kapitalförändring, att kortfristiga fordringar hos andra myndigheter har ökat och att leverantörsskulder har ökat. Se not 9 kapitalförändring, not 18 fordringar hos andramyndigheter och not 30 leverantörsskulder.

Not 25 Statskapital

Balansposten avser konst om 751 tkr från Statens konstråd.

Not 26 Avsättningar för pensioner	2021-12-31	2020-12-31
Ingående avsättning för pensioner	666	1 603
Årets pensionskostnad	-34	-148
Årets pensionsutbetalningar	-392	-789
Utgående avsättning för pensioner	**241**	**666**

Not 27 Övriga avsättningar	2021-12-31	2020-12-31
Ingående avsättning för lokalt omställningsarbete	10 727	11 170

Årets kostnad	1 230	1 208
Årets utbetalningar	-1 309	-1 651
Utgående avsättning för lokalt omställningsarbete	10 648	10 727
Övriga avsättningar	0	0
Utgående övriga avsättningar	**10 648**	**10 727**

Balansposten avser avsättningar för kompetensväxlings- och kompetensutvecklingsåtgärder enligt avtal om lokalt omställningsarbete.

Not 28 Lån i Riksgäldskontoret

	2021-12-31	2020-12-31
Ingående balans	29 646	31 571
Under året nyupptagna lån	4 197	5 997
Årets amorteringar	-7 878	-7 921
Utnyttjad låneram	**25 965**	**29 646**
Beviljad låneram enligt regeringsbrevet	69 000	50 000

Not 29 Kortfristiga skulder till andra myndigheter	2021-12-31	2020-12-31
Skuld till Skatteverket för arbetsgivaravgifter	11 491	10 936
Leverantörsskulder till andra myndigheter	10 960	10 847
Skuld mervärdesskatt	1 284	1 033
	23 735	**22 817**

Not 30 Leverantörsskulder	2021-12-31	2020-12-31
Utomstatliga	51 575	14 364
EU-land	724	898
Tredje land	746	469
	53 045	**15 732**

Skillnaden för utomstatliga leverantörsskulder beror främst på att högskolan betalade hyresfakturan om 33 735 tkr till hyresvärden Stiftelsen Clara i januari 2022. Den hamnade därmed som leverantörsskuld per sista december 2021.

Not 31 Övriga kortfristiga skulder	2021-12-31	2020-12-31
Personalens källskatt	10 291	9 700
Övriga skulder	1 051	600
	11 341	**10 299**

Not 32 Upplupna kostnader	2021-12-31	2020-12-31
Upplupna löner	1 474	7 613
Semesterlöneskuld	28 120	27 142
Övriga upplupna kostnader	2 568	1 376
	32 162	**36 131**

Södertörns högskola genomförde ingen lönerevision under 2020, utan högskolan genomförde två lönerevisioner under 2021 med revisionstidpunkter 1 november 2020 och 1 september 2021, enligt centrala RALS 2010-T och RALS 2020 - 2023.

Not 33 Oförbrukade bidrag	2021-12-31	2020-12-31
Forskningsråden	36 822	27 243
Universitets och högskolerådet	1 432	1 808
Kammarkollegiet	10 084	4 860
Övriga statliga myndigheter	7 994	10 914
Östersjöstiftelsen	139 410	159 670
Övriga stiftelser och ideella organisationer	3 312	2 776
Kommuner och landsting	0	77
Svenska företag och privatpersoner	314	353
EU-medel	5 389	5 533
Utländska motparter exklusive EU	3 135	535
	207 893	**213 768**

Här redovisas skulder avseende ej upparbetade kostnader för bidragsfinansierad verksamhet där ersättningen erlagts i förskott.

Jämförelsetalet för Övriga statliga myndigheter är ändrat från 9 486 tkr till 10 914 p g av att Universitets och högskolerådet år 2021 särredovisas, vilket det inte gjordes 2020 och att Verket för innovationssystem inkluderas inom Övriga statliga myndigheter år 2021, vilket det inte gjordes år 2020 eftersom det då särredovisades.

Not 34 Förbrukningstakt oförbrukade bidrag inomstatliga finansiärer	2021-12-31	2020-12-31
Förbrukning inom 3 månader	13 679	13 227
Förbrukning > 3 månader till 12 månader	41 058	31 598
Förbrukning > 1 år till 3 år	1 596	
Förbrukning > 3 år		
	56 333	**44 824**

Noten har tagits fram i enlighet med HfR's (högskolornas forum för redovisningsfrågor) redovisningsråds rekommendation. Metoden innebär en schablonberäkning av den genomsnittliga omsättningshastigheten/förbrukningstakten. Förbrukningstakten för bidragsverksamhet med statlig finansiering bedöms sammantaget vara linjär.

Not 35 Övriga förutbetalda intäkter	2021-12-31	2020-12-31
Förutbetalda uppdragsintäkter, statliga	2 074	1 403
Förutbetalda uppdragsintäkter, utomstatliga	1 069	675
Förutbetalda intäkter övrigt	272	322
	3 416	**2 401**

Posten består främst av förutbetalda uppdragsintäkter, det vill säga skuld avseende icke upparbetade kostnader för avgiftsfinansierad verksamhet där ersättning erläggs i förskott.

Not 36 Övriga ansvarsförbindelser

Södertörns högskola har enligt ett Regeringsbeslut, U2015/04574/UH, fått regeringens medgivande enligt 9 § tredje stycket förordningen (1993:528) om statliga myndigheters lokalförsörjning att få ingå hyresavtal som löper under 20 år med Akademiska Hus AB för lokal nr. 198:5, fastigheten Medicinaren 4 på Alfred Nobels allé 14 i Huddinge. Hyresavtalet sträcker sig fram tom 2038-01-31.

Enligt protokoll, A619.749/2018, 4477-2.5.2-2018, mellan parterna Polismyndigheten och Södertörns högskola ska enligt 4§ Ansvar för lokalkostnader vid uppsägning av överenskommelsen. *"I händelse av att överenskommelsen sägs upp ska lärosätet minska kostnaderna så långt det är möjligt. De lokalkostnader som inte kan minskas bekostas av Polismyndigheten efter samråd till dess att den sista polisstudenten har lämnat grundutbildningen till polis. Parterna har vid datum för överenskommelsens undertecknande inte enats om ansvaret för lokalkostnader för tiden efter att den sista polisstudenten lämnat grundutbildningen till polis. Om detta ansvar inte har klarlagts när en eventuell uppsägning sker hänskjuts frågan till regeringen."*

Södertörns högskola bedömer sannolikheten att högskolan skulle få ansvara för lokalkostnaderna för tiden efter att den sista polisstudenten lämnat grundutbildningen till polis som obefintlig. Då högskolan bedömer att parterna vid en eventuell uppsägning av överenskommelsen har enats om ansvaret för lokalkostnaderna för tiden efter att den sista polisstudenten har lämnat grundutbildningen till polis och fram till att hyreskontraktet löper ut 2038-01-31 eller så har frågan klarlagts av regeringen. Södertörns högskola bedömer även möjligheterna att hitta andra hyresgäster till lokalerna som höga om överenskommelsen med Polismyndigheten sägs upp innan 2038-01-31.

Enligt tilläggsavtal 102696:T3 till hyresavtal nr. 102696 (ANA14), ska Södertörns högskola avlägsna hyresgästanpassningar och återställa lokalen till ursprungligt skick. Högskolan bedömer sannolikheten att Södertörns högskola skulle få ansvara för kostnaden för återställande av lokalerna till ursprungligt skick som obefintlig. Då högskolan bedömer att parterna vid en eventuell uppsägning av överenskommelsen har enats om ansvaret för kostnader av ett återställande av lokalerna till ursprungligt skick. Högskolan beräknar kostnaden för att återställa lokalerna till ursprungligt skick till 12,5 mkr. Beräkningen bygger på antaganden att Plan B kräver inga åtgärder för att återställa till ursprungligt skick, tvätthall kräver åtgärder på ca 2,5 mkr, plan 1 skjutbana kräver åtgärder på ca 8 mkr, plan 2 kräver åtgärder på ca 2 Mkr.

Styrelsen för Södertörns högskola

ERSÄTTNINGAR OCH UPPDRAG

I enlighet med 7 kap. 2 § förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag redovisas nedan arvoden och löner samt övriga uppdrag för ledamöterna i Södertörns högskolas styrelse.

Ordförande

Minoo Akhtarzand	Arvode: 50 000 kr (210101-211231)	Ordförande i Länsstyrelsens insynsråd Ordförande i Samverkan för utveckling av Västmanlands län (SUV) Ordförande i Vattendelegationen i Västmanlands län Ordförande i Viltförvaltningsdelegationen i Västmanlands län Ordförande i Västmanlandsakademiens utskott Ordförande i Jämställdhetsrådet Ordförande i Integrationsrådet Ordförande i Miljö- och klimatrådet Ordförande i Energy Competence Center (ECC) Ordförande i Samverkansrådet för statliga myndigheter i Västmanland Ordförande i Samverkan med Västmanlands riksdagsledamöter Ordförande i Länskommittén Sveriges Nationaldag Västmanland Ordförande i Stiftelsen för Rotehållarnes i Västmanland besparingsfond Ordförande i Stiftelsen Pontus Nohres donationsfond för förtjänstfull husmodersgärning Ordförande i Janseska stipendiefonden Ordförande i Västmanlands kulturmiljöförening Ordförande i Västerås Musiksällskap Ordförande i Synskadades vänner Ordförande i Stiftelsen SKAPA Ordförande i Regionala krishanteringsrådet i Västmanlands län Ledamot i Försvarsmaktens insynsråd Vigselförrättare i Västmanlands län

Rektor

Gustav Amberg	Lön: 1 265 750 kr	Ledamot i Stiftelsen Flemingsberg Science styrelse Ledamot i Stockholmsregionens kompetensråd (SRKR)

Företrädare för allmänna intressen

Jenny Johannisson	Arvode: 22 000 kr (210101-211231)	Ledamot i expertgrupp för utvärderingar och särskilda studier, Folkbildningsrådet Ledamot i det vetenskapliga rådet för Barn- och ungdomsvetenskap, Högskolan Väst (avslutades i september 2021) Ordförande i den vetenskapliga kommittén för The International Conference on Cultural Policy Research (ICCPR) (avslutades i mars 2021)
Olle Samuelsson	Arvode: 22 000 kr (210101-211231)	Styrelseledamot i Brf C.M. Bellman

Staffan Scheja	Arvode: 22 000 kr (210101-211231)	Ledamot i Lilla Akademien Ledamot i Ramsängen AB Ledamot i Gustaf Fränckels Understödsstiftelse för musiker Ordförande i Old Ox Music Ordförande i Staffan Scheja AB Ledamot Gotland Chamber Music, ideell förening Ledamot Janos Solyoms minnesfond
Kathrine Skretting	Arvode: 22 000 kr (210101-211231)	Sekreterare (rektor) Høgskolen i Innlandets styrelse, Norge (t.o.m. 2021-04-30) Ledamot i styrelsen för norska Universitets- og høgskolerådet (t.o.m 2021-06-30)
Mats Ulfendahl	Arvode: 22 000 kr (210101-211231)	Ordförande i Svenska Sällskapet för Medicinsk Forskning (SSMF) Ordförande i Forskningsinstitutet Hörselbron AB Styrelseledamot i Institutet för Framtidsstudier Styrelseledamot i MedTech for Health Styrelseledamot i Joanna Cocozzas stiftelse för barnmedicinsk forskning Styrelseledamot i European Regional and Local Health Authorities (EUREGHA; Bryssel)
Björn Åstrand	Arvode: 22 000 kr (210101-211231)	Ledamot i styrelsen för Teacher Education Network in Europe (TEPE) Ledamot i styrelsen för Högskolan i Innlandet (Norge) Suppleant i styrelsen för Stiftelsen Marcus och Amalia Wallenbergs minnesfond Suppleant i styrelsen för Jacob Wallenbergs stiftelse Ledamot i Kungl. Vetenskapsakademins kommitté för utbildning Ledamot av Kungl. Ingenjörsvetenskapsakademins styrgrupp för satsningen Skola i tiden Uppdrag åt Lärarnas Riksförbund
Ebba Östlin	Arvode: 22 000 kr (210101-211231)	Ordförande respektive vice ordförande i Södertörns energi AB:s styrelse Ledamot i Stiftelsen Flemingsberg Science styrelse 2:e vice ordförande i StorSTHLMs styrelse (kommunförbund) Vice ordförande i SKR:s Beredning för tillväxt och regionalutveckling Ledamot i den parlamentariska migrationsutredningen Ledamot i SYVAB
Företrädare för lärarna		
Henrik Bohlin	Lön: 40 h (210101-211231)	Inga övriga uppdrag att redovisa
Sara Sjöling	Lön: 40 h (210101-211231)	Styrelseledamot i Stiftelsen Ymer-80

Adrienne Sörbom	Lön: 40 h (210101-211231)	Vice ordförande i styrelsen för forskningsinstitutet REMESO (Division of Ethnicity, Migration and Society), Linköpings universitet Ordförande i styrelsen för Centrum för studier av politikens organisering (CPO), Södertörns högskola

Företrädare för studenterna

Jakob Amnér	Arvode: 11 000 kr (210101-210630)	Ordförande i SöderS - Södertörns högskolas studentkår (t.o.m. juni 2021) Suppleant i RFSU Stockholms styrelse (t.o.m. februari 2021) Ledamot i RFSU:s förbundsstyrelse (fr.o.m. juni 2021)
Iryna Hauska	Arvode: 11 000 kr (210701-211231)	Ordförande i SöderS - Södertörns högskolas studentkår
Adam Maquard	Arvode: 22 000 kr (210101-211231)	Vice ordförande i SöderS - Södertörns högskolas studentkår
Lovisa Olsson	Arvode: 22 000 kr (210101-211231)	Vice ordförande i Södertörns högskolas doktorandråd

Bilaga – Studentkårens reflektioner över året som gått

År 2021 har liksom 2020 präglats av den rådande coronapandemin. Högskolans och SöderS verksamhet har fortsatt varit påverkat i stor utsträckning. Det digitala arbetssättet har blivit rutin och med gemensamma ansträngningar från såväl personal som studenter har det gått över förväntan. Det har dock inte varit utan utmaningar.

SöderS är fortsatt stolta över att förvalta förtroendet gentemot alla högskolans studenter i rollen som studentkår vid Södertörns högskola. Pandemin till trots fortsätter vi ett intensivt arbete för en högkvalitativ och rättssäker utbildning, ett levande campus samt en hållbar och transparent studentrörelse.

En högkvalitativ och rättssäker utbildning

En högkvalitativ och rättssäker utbildning skapas i hög grad genom studenters inflytande över utbildningens utveckling. Detta är ett av SöderS viktigaste uppdrag och det förverkligas genom studenters närvaro i beredande och beslutande organ. Studentrepresentanter tillsätts alltid av SöderS, men studentinflytande sker hela tiden i vardagen genom kontinuerlig dialog, uppmuntran till deltagande, att synpunkter tillvaratas och att detta återkopplas till studenterna.

Det är en utmaning för högskolan och för SöderS att se till att samtliga miljöer runt om på högskolan har en stark kultur av studentinflytande. För att nå dit krävs det att studenter och medarbetare har kunskap om rätten till inflytande. Under 2021 har vi märkt av ett uppsving i intresset från studenterna att engagera sig i sin utbildning. Troligt är det en kombination av både coronaeffekt och det fortsatta arbetet på att hitta hållbara rutiner för informationsspridning, kontinuerlig fortbildning och kommunikation mellan högskolan och SöderS.

Studentkåren genomförde en omfattande enkätstudie om studenternas upplevelse av att studera på distans. Studien har bidragit till ökade kunskap och synliggjorde studenternas upplevelser, synpunkter och erfarenheter. Enkätens resultat finns tillgängligt på SöderS webbsida.

SöderS gick in i 2021 med höga ambitioner och med stöd i den högskolegemensamma verksamhetsplanen att fortsätta arbeta tillsammans med högskolan för att hitta ännu bättre former för att underlätta för studenter att kombinera studierna med engagemang. Det gäller inte minst för doktorander som ofta finner det särskilt svårt att kombinera sina studier och anställningar med uppdrag som studentrepresentanter.

Doktorander har en speciell situation som både studerande och anställda, vilket inte minst blivit tydligt under pandemin. Vi ser fram emot ett 2022 där forskarstuderandes perspektiv inkluderas än mer i såväl SöderS som högskolans interna processer och kvalitetsarbete.

Ett levande campus

Ett levande campus är en förutsättning för att studenter ska trivas och hitta mervärde i att befinna sig just på campus Flemingsberg och Södertörns högskola. För SöderS innebär det alltifrån att möjliggöra möten över kull-, utbildnings- och lärosätesgränser, att möjliggöra roliga evenemang till att stärka arbetslivsanknytning och möjligheterna att påverka den fysiska miljön och campus utvecklingen.

Under 2021 har arbetet för ett levande campus försvårats i hög grad av coronapandemin. Exempelvis har puben varit stängd stora delar av 2021 men har haft verksamhet igång under höstterminen om än

begränsad med hänsyn till de restriktioner som för tillfället har varit aktuella. Pandemin har slagit hårt mot många studenters psykiska hälsa. Studenters psykiska hälsa har varit ett tema för Studentkåren under senare halvan av 2021. SöderS har till exempel varit aktiv i projektet “Stärkt studenthälsa” som drivs av högskolan. SöderS många medlemsföreningar har gjort en ovärderlig insats för att jobba främjande gällande studenthälsan. Det har lagts ner många timmars ideellt arbete på att skapa aktiviteter för att studenterna vid Södertörns högskola fortsatt ska få en social samvaro, även om mycket nu sker via digitala former.

Under 2021, i likhet med 2020, har studenter som varit aktiva i SöderS olika föreningar och verksamheter gjort ett oerhört stort och viktigt jobb. De har visat prov på stort ansvarstagande, följt restriktioner och rekommendationer för att skapa välkomnande, roliga och säkra arrangemang för nya och gamla studenter. Många events har blivit inställda, andra har kunnat genomföras under särskilda förutsättningar och vissa har kunnat genomföras nästan som "vanligt". Gemensamt för alla dessa evenemang är att det ligger väldigt mycket jobb, planering och hjärta bakom, vilket SöderS känner stolthet och tacksamhet för.

En hållbar och transparent studentrörelse

Under 2021 har SöderS gått ytterligare ett steg framåt för att skapa en så demokratisk, lättförståelig och transparent studentrörelse som möjligt. Sedan 2019 har två årsmöten per verksamhetsår ersatt kårfullmäktige som SöderS högst beslutande organ. Detta för att knyta medlemmarna närmare till den strategiska utvecklingen i organisationen. Numera är samtliga medlemmar kallade till våra årsmöten och har därmed ett direkt mandat att påverka organisationen. Under året har vi fortsatt arbeta med formerna för att utveckla detta arbetssätt.

Sedan kårobligatoriet avskaffades 2010 har SöderS i likhet med många andra studentkårer haft svårare att rekrytera medlemmar. I och med coronapandemin har det arbetet försvårats ytterligare. Under 2021 har SöderS fortsatt att utveckla arbetet med medlemsrekrytering. Detta har varit svårt under distansstudierna då många av våra redan utvecklade metoder har inte varit igång fullt ut. Vi arbetar dock mer medvetet nu för att rekrytera fler medlemmar till organisationen, underlätta engagemang i studentlivet och skapa ytterligare mervärde i att bli medlem.

Oavsett antalet medlemmar kommer SöderS dock alltid att värna samtliga studenters intressen i arbetet med att stärka utbildningskvaliteten vid högskolan och i arbetet att vägleda samt framföra studenternas perspektiv.

SöderS, genom

Iryna Hauska

Ordförande