SÖDERTÖRNS HÖGSKOLA | STOCKHOLM
sh.se

Södertörns högskola - lokalförsörjningsplan till 2032

dnr 2098-1.10.1-2022

Bakgrund

Samtliga lärosäten har regeringens uppdrag att upprätta en lokalförsörjningsplan, vilket innebär en lokalplanering som har fastställts av styrelsen och där det ingår uppgifter om förväntade större förändringar i lärosätets behov av lokaler. Statliga universitet och högskolor ska kommentera vilka förutsättningar som utgör grunden för den framtida planeringen av lokalförsörjningen.

Lokalförsörjningsplanen har tagits fram efter att tre digitala workshops har anordnats, varav två öppna, riktade till hela högskolan, och en inom ledningsrådet. De två öppna workshops behandlade ”Framtidens pedagogiska miljöer” respektive ”Högskolan som arbetsplats”. De fyra teman som strukturerar denna lokalförsörjningsplan – attraktivitet, flexibilitet, hållbarhet och tillgänglighet – är ett resultat av dessa workshops.

Vision

Södertörns högskola ska erbjuda ändamålsenliga lokaler för studenter, personal och besökare. Enligt utvecklingsplanen för 2020-24 ska högskolan vara ett öppet och attraktivt lärosäte som präglas av starka akademiska miljöer, aktiv studentmedverkan och hållbarhet. En attraktiv och väl fungerande studie- och arbetsmiljö är ett självklart mål och det är centralt att studenter, personal och besökare upplever lokalerna som inspirerande och funktionella.

Från utvecklingsplanen kan särskilt följande målformuleringar citeras:

- Högskolans lärandemiljöer kännetecknas av öppenhet och tillgänglighet
- Södertörns högskola är och ska fortsatt vara en attraktiv, inkluderande och konkurrenskraftig arbetsplats
- Här samlas medarbetare, studenter och allmänhet i engagerande kunskapsmiljöer, med biblioteket som en stimulerande mötesplats. Vi delar området med studenter och lärare från andra lärosäten och institutioner, och arbetet för ett hållbart och inkluderande campus sker i samverkan med flera parter. Gemensamt ska vi satsa på att skapa mötesplatser för studenter från de olika lärosätena och på utbildning och forskning över institutionsgränser.
- Högskolans lärmiljöer ska vara tillgängliga, flexibla och kreativa samt ge goda förutsättningar för interaktivt lärande, oavsett om utbildningen sker på campus eller via digitala plattformar

Formuleringarna är ambitiösa och ska vägleda arbetet med lokalförsörjning, såväl på strategisk som operativ nivå. Utöver detta ska högskolan, inför planerade om- och nybyggnationer, eftersträva en god intern dialog med berörda verksamheter. Efter högskolans interna behovsanalys ska planeringen fortsätta i dialog med fastighetsägarna.

Alfred Nobels allé 7, Flemingsberg • 141 89 Huddinge • 46 08 608 40 00 • Org nr 202100–4896 • info@sh.se

Södertörns högskola är belägen i ett starkt expansivt område och Flemingsberg är utpekat som en regional stadskärna i den regionala utvecklingsplanen, RUFS 2050. Här finns ett flertal lärosäten, och området kommer att utvecklas stort både vad gäller bostäder och kommersiella fastigheter. En gemensam målbild för lärosätena i området är att skapa ett campus där en mångfald av människor och vetenskaper möts i kreativa och framgångsrika samarbeten för att lösa samhällets stora utmaningar.

Denna lokalförsörjningsplan genomsyras av att högskolan för den aktuella perioden inte kan identifiera några nya, mer genomgripande behov av om- eller nybyggnationer. Det gör att planen, istället för att beskriva och analysera sådana byggnationer, fokuserar på de ovan nämnda fyra teman samt överväganden kring långsiktiga utbyggnadsmöjligheter, redovisning av hyressituation, hantering av lokalbehov och lokalkostnader.

Attraktivitet

Det har under pandemin blivit tydligt att möten mellan människor – organiserade i undervisning, forskning, administration men också rent spontana – är avgörande för att uppfatta högskolan som en attraktiv och stimulerande plats att befinna sig på. Digitala och andra praktiska lösningar går alltid att finna, men ett levande campus kräver mänsklig närvaro.

För att spegla våra behov av personliga möten behöver lokalerna framgent vara attraktiva mötesplatser, där den viktigaste funktionen är interaktion och möten, såväl planerade som spontana. Utrymmen behöver finnas för tillfälliga utställningar, studentdrivna projekt och samverkansaktiviteter. Detta ställer de publika ytorna i fokus på ett tydligare sätt än förut. Korridorer är inte endast transportsträckor utan möjligheter till möten, studier och utställningar.

Från flera håll har framförts önskemål om fler grupprum för studenters egna studier. Att göra dessa mer lättillgängliga och i viss mån bokningsbara skulle öka attraktiviteten. För att möta behovet har högskolan, där det är möjligt, möblerat i korridorer med speciella soffmöbler som har en sluten design med elförsörjning och whiteboardtavlor för att efterlikna fysiska grupprum.

Hela campus behöver uppfattas som attraktivt. Det är viktigt att bibehålla och fortsatt utveckla den tydliga stil som präglat högskolan alltsedan starten med en modern, nytänkande och prisad arkitektur. Campus ska vara levande och öppet dygnet runt, året om. Detta konkretiseras genom att närområdet erbjuder ett rikt och varierat utbud av varor och tjänster samt bostäder för studenter och forskare.

Gestaltad livsmiljö

Dagliga möten med konst och kultur är centrala för individens och samhällets utveckling, och därmed en självklar del av Södertörns högskola. Under den kommande perioden kommer den här delen ges extra fokus och lokalplaneringen relatera till den. Ett fast utställningsrum för tillfälliga utställningar av konstverk inrättades hösten 2022. Utställningarna kommer sättas i dialog med pågående forskning, utbildning och olika aktörer i högskolans lokala och

internationella kontext. Högskolan har även inrättat ett artist-in-residence för performativ scenkonst i samarbete med Huddinge kommun.

Södertörns campus kommer att vara en plats där konst och kultur presenteras, och lokalplaneringen och kommunikationen behöver utvecklas för att allmänheten ska hitta dit. På campus finns idag Idun Lovéns konstskola och Stockholms Musikpedagogiska Institut, som bidrar till den gestaltade miljön.

På campus finns fyra byggnadsanknutna konstverk integrerade i miljön. Claes Hakes skulpturgrupp *Moas stenar* (2002) mitt på Blickatorget (*se bilden nedan*), förankrar högskolan i Flemingsberg i samspel med invånare och förbipasserande, och med det naturliga berget som reser sig bredvid.

Utöver detta finns ytterligare byggnadsanknutna verk på Södertörn: Nina Bondessons väggmålning *Signora Canedottis VII:e sortering i XXVI:e uppordning av all världens ting och företeelser* (2002, aulafoajén), Fredrik Wretmans *Dammen* och *Klingon* (2004, biblioteket), samt Ellen Ehk Åkessons bronsskulpturer *Sten* och *Lykta* (2018, ANA14, Polisutbildningen). Verken är producerade av Statens konstråd i nära dialog med verksamheten.

De flesta universitet och lärosäten äger konstsamlingar, men det gör inte Södertörns högskola. Högskolan har i flera omgångar emottagit kollektioner av samtidskonst från Statens konstråd i deposition och skolan inhyser idag flera centrala verk av främst svenska konstnärer från de senaste 25 åren. 2016 inleddes ett ännu pågående samarbete med Moderna Museet, med depositioner av verk från tidigt 1900-tal fram till idag. Den nära dialogen med Statens konstråd och Moderna Museet ska fortsätta för att hitta teman som samspelar med verksamheten på högskolan och möjliggöra ytterligare placeringar av konstverk på campus.

Framtidsscenarier

Vid skrivandet av en lokalförsörjningsplan finns det alltid osäkerheter på längre sikt. Coronapandemin, med den ökning av distansarbete som den inneburit, har skapat särskilt stor osäkerhet om framtida lokalutnyttjande. Därför redogörs här för tre scenarier som kan påverka lokalbehovet under den kommande tioårsperioden. Möjligheten till effektiviseringar av högskolans lokalutnyttjande ska också utredas vidare.

Huvudscenario – oförändrat läge:

Södertörns högskola kommer även fortsättningsvis i huvudsak bedriva sin utbildning på campus, men digitala inslag kommer att bli vanligare. Möjligheten att förlägga delar av arbetet till annan plats, i första hand hemmet, har alltid funnits för lärare men vidgas nu, när uppgifterna så medger, till att även omfatta medarbetare med administrativa uppgifter.

Högskolan har inga indikationer på vare sig kort- eller långsiktiga förändringar av studentantal, inriktning på utbildningsutbud eller mindre eller större anslag till forskning. Det gör att på kort och medellång sikt – under den period som denna lokalförsörjningsplan omfattar – bedöms högskolan inte ha behov av större ytor, och inte heller minskat behov.

Alternativt scenario – minskat lokalbehov:

Ett minskat lokalbehov kan uppstå av i huvudsak tre orsaker, eller av en kombination av dessa:

1) Kraftigt minskade intäkter gör att högskolan inte har råd eller anledning att behålla samma lokalvolym som idag. Det kan handla om en politisk vilja att minska anslagen till högre utbildning generellt eller till Södertörns högskola specifikt. Det kan också handla om försämrade statsfinanser.
2) Kraftigt ökade hyreskostnader på grund av den allmänna kostnadsutvecklingen. De fastigheter som ägs av Akademiska Hus används i allt väsentligt av polisutbildningen och eventuellt ökade lokalkostnader hanteras därmed av Polismyndigheten. Beträffande högskolans övriga fastigheter ägs de av Stiftelsen Clara. Stiftelsen Clara bedöms ha en god ekonomi som klarar även stora ränteökningar, men mycket stora ökningar kommer resultera i ökade hyror för högskolan och därmed aktualisera en översyn av volymen undervisningslokaler och arbetsrum.

3) Samhällets digitala utveckling gör att en större del distansundervisning och distansarbete blir normal. I detta fall behövs inte samma volym undervisningslokaler och arbetsrum.

Om ett minskat lokalbehov uppstår upprättas en dialog med högskolans primära fastighetsägare Stiftelsen Clara om möjligheter att avyttra lämpliga delar av fastighetsbeståndet.

Alternativt scenario – högskolan tilldelas universitetsstatus men bedöms få plats i befintliga lokaler:

Ett ökat lokalbehov kan uppstå om Södertörns högskola tilldelas universitetsstatus. För de två högskolor som senast blev universitet (Malmö och Mälardalen) har konsekvensen i första hand varit ett utökat forskningsanslag. Med tanke på att den största delen av den forskning som bedrivs vid Södertörns högskola inte kräver särskilda lokaler av typen laboratorier eller testanläggningar bedöms inga stora investeringar behöva göras. Däremot skulle nyanställningar kräva ett ökat behov av vanliga arbetsrum.

Om regeringen samtidigt med att tilldela universitetsstatus skulle öka utbildningsanslaget för Södertörns högskola uppstår också ett ökat behov av undervisningslokaler. Detta skulle dock sannolikt inte bli så stort att det krävde nya lokaler, utan till stor del kunna lösas inom befintlig volym med effektivare utnyttjande.

Långsiktiga utbyggnadsmöjligheter

På lång sikt, flera decennier framåt, och mot en bakgrund av att antalet invånare i Stockholms län växer kraftigt och inget pekar mot att denna tillväxt kommer att avta, måste det finnas möjligheter till framtida utbyggnad för behov som idag inte är kända. Det kan till exempel beräknas att utifrån demografiska beräkningar och utifrån prognoser om den framtida arbetskraften i Stockholms län år 2060 kan högskolan för sin verksamhet då komma att behöva ytterligare lokalytor om 60.000-70.000 kvadratmeter.

Huddinge kommun planerar ett flertal utbyggnadsprojekt vid och inom Campus Flemingsberg. Förhandlingar med fastighetsägare pågår och nya detaljplaner håller på att tas fram. Lärosätenas behov av mark för ytterligare expansion i framtiden finns med i planeringen, men det är nödvändigt att högskolan tillsammans med Stiftelsen Clara agerar aktivt för att säkra en framtida expansion.

Högskolan i sin geografiska kontext – Flemingsberg.

Flexibilitet

Även i huvudscenariet med i stort sett oförändrat lokalbehov är läget inte helt lättbedömt när det gäller distansarbete och graden av digitala inslag i utbildningen. Den tekniska utvecklingen går snabbt och kan leda till förändrade arbetssätt och därigenom förändrade lokalbehov. Därför ska om- och nybyggnader göras med flexibilitet, så att högskolan inte blir beroende av lokaler som inte är relevanta för de aktuella behoven.

Om möjligt bör lokaler byggas för flera ändamål och ett samutnyttjande inom högskolan och med andra aktörer övervägas. Anpassningar av befintliga lokaler ska ske fortlöpande vid behov som uppstår, till exempel akustikförbättringar.

Utbildningslokalerna är i stort sett rätt dimensionerade för dagens utbud av utbildning, men högskolan för löpande dialog med fastighetsägaren om mindre förändringar. Detsamma gäller kontorsrum där löpande, mindre anpassningar behöver göras. Vid vissa av högskolans institutioner och avdelningar anges också ett behov av tysta rum eller mindre mötesrum. Övervägande delen av kontorsrummen på högskolan är så kallade cellkontor. Antalet kontorsmiljöer med storrum eller aktivitetsbaserade kontor är marginellt.

Högskolans lokaler har inom vissa områden inte optimala ytor, eftersom vissa stora korridorytor inte kan användas för någon lämplig funktion. Lokalplaneringen har under åren tillsammans med verksamheterna förädlat lokalerna, så att utrymmen kan utnyttjas bättre.

Den digitala studiemiljön och en blandning mellan fysisk och digital närvaro är ett sätt att optimera varierade undervisningsmetoder och kan stimulera kreativitet och innovation i

utbildningen. Öppnare och mer flexibla format på utbildningar underlättar dessutom det livslånga lärandet som samtliga universitet och högskolor har i tydligt uppdrag att utveckla.

Ett antal traditionella utbildningslokaler har byggts om och inretts enligt koncept på framtidens lärandemiljöer med hybridlösningar och ”flipped classroom”. Innan ytterligare lokaler eventuellt byggs om kommer nyttjandegraden analyseras och dialog föras med högskolans medarbetare.

Hållbarhet

Högskolans utnyttjande och hantering av lokaler är en viktig del av hållbarhetsarbetet. Den beräkning av högskolans klimatpåverkan som gjordes under 2021 visade att fastigheterna står för 17 procent av utsläppen. En stor del av dessa kommer från ny- och ombyggnader. Ur ett hållbarhetsperspektiv bör alltså ny- och ombyggnation ske med så liten miljöpåverkan som möjligt. Högskolan behöver också kunna få uppgifter om klimatpåverkan vid om- och nybyggnation.

Det är ett gemensamt samhällsansvar att inte bygga nytt utan hitta alternativ till nybyggnation och återanvända äldre byggnader – kanske är den mest klimatsmarta lokalen den som inte byggs. Även för den löpande användningen av fastigheterna ska låg miljöpåverkan och energieffektivitet eftersträvas.

Campus ska generellt kännetecknas av en stark miljömedvetenhet som avspeglas i utemiljön men också i all byggnation och i de verksamheter som bedrivs inom området. Högskolan bör i dialog med fastighetsägarna driva frågor om miljöcertifiering av byggnaderna.

Det är också viktigt att betona den ekonomiska hållbarheten. Högskolan har en relativt sett stor andel utbildning finansierad på den lägsta ersättningsnivån (för humaniora, samhällsvetenskap, juridik och teologi), som inte medger några marginaler för höjda lokalkostnader.

Tillgänglighet

Målet för tillgänglighet på Södertörns högskola är att alla ska kunna arbeta och studera på likvärdiga villkor.

I förordningen om de statliga myndigheternas ansvar för genomförande av funktionshinderspolitiken framgår att statliga myndigheter ska vara ett föredöme när det gäller tillgänglighet. Som stöd för detta arbete har riktlinjer tagits fram av Myndigheten för delaktighet. Varje myndighet ska inventera samtliga lokaler och brister ska åtgärdas. Södertörns högskola har genomfört inventering och ett fåtal mindre åtgärder kvarstår.

Det ska vara enkelt att ta sig till campus och det är därför avgörande att kollektivtrafiken är lättillgänglig. De flesta kommer till högskolan med pendeltåg, och det är därför centralt att entrén till campus på vägen är välkomnande och har stor kapacitet. Den planerade Spårväg syd blir en annan viktig förbindelse till högskolan, vilket innebär att det även från Hälsovägen måste finnas en lättillgänglig och tydlig entré till campus.

Det ska också uppfattas vara lätt och säkert att cykla till campus och det behöver finnas möjligheter att parkera och ladda bil.

Campus

Södertörns högskola invigdes 1996 efter många års utbildningspolitisk, regionalpolitisk och arkitektonisk planläggning. 25 år senare befolkas högskolan av över 13 000 studenter. Över 900 personer har högskolan som arbetsplats. Till miljön hör slutligen de tusentals människor som passerar högskolan dagligen på väg från stationen till Karolinska Universitetssjukhuset Huddinge eller andra institutioner och myndigheter i området, och inte minst invånarna i bostadsområdena intill högskolan.

Huvudbyggnaden vid Södertörns högskola, Moas båge, ritades av White arkitektkontor i början av 2000-talet och stod färdig 2003. Strax därefter invigdes biblioteket, gestaltad av Malmström Edströms Arkitekter Ingenjörer AB genom Christer Malmström. Biblioteket hör till landets arkitektoniskt mest intressanta från tiden och förärades Sveriges arkitekters Kaspar Salin-pris. 2018 invigdes *Logos* och *Praxis*, två fastigheter på den västra delen av campusområdet för Polisutbildningen, ritade av Krister Bjurström och Anna Morén Sahlin, Tengbom. I Logos, ANA 12, finns en vacker ursprungsarkitektur från 1990-talet ritad av Krister Bjurström (då vid Bjurström & Brodin) med en vackert utformad trekantig ljusgård och ljusa träpaneler, idag en väl integrerad en del av den nya byggnaden.

Biblioteket vintertid.

Högskolans hyressituation och hantering av lokalbehov

Södertörns högskola har två hyresvärdar i form av Akademiska Hus – som hyr ut de två fastigheterna Praxis och Logos – samt Stiftelsen Clara som hyr ut fastigheterna Moas båge,

F-huset, Biblioteksbyggnaden samt Primus. Akademiska Hus är ett statligt ägt fastighetsbolag som har i uppdrag att äga, utveckla och förvalta fastigheter för universitet och högskolor.

Stiftelsen Clara bildades 1998 av Stockholms Läns Landsting (SLL) och har till ändamål att stödja forskning och utbildning och därmed förenad verksamhet vid Södertörns högskola i första hand genom att ställa lokaler till förfogande för högskolans förhyrning till självkostnad. Fram till den 1 februari 2018 utsågs Stiftelsen Claras dåvarande sju ledamöter av Landstingsfullmäktige i Stockholms Län. Sedan dess utser styrelsen vid Södertörns högskola Stiftelsen Claras numera fem styrelseledamöter. Högskolans förvaltningschef samt högskolans rektorsråd för fastigheter och utveckling i regionala stadskärnan Flemingsberg är generellt adjungerade till Stiftelsen Claras sammanträden, men lämnar sammanträdet när det behandlas frågor där de kan bedömas vara jäviga.

Det är för högskolan av strategiskt intresse att även på mycket lång sikt kunna växa med fler arbetsplatser och undervisningslokaler. En sådan möjlighet till framtida expansion har tillgodosetts genom Stockholms Läns Landstings ursprungsdonation till Stiftelsen Clara. Som stiftelsekapital tillsköt landstinget fastigheterna Blicka 1, 2 och 3 med därpå landstinget tillhöriga byggnader (Primus) och som ytterligare bidrag tillsköts 50 miljoner kronor för täckande av byggkostnader. Det var en framsynt donation av Stockholms Läns Landsting då fastigheterna omfattade ett stort markområde för framtida byggnationer och intentionen att säkra högskolans framtida lokalbehov är tydlig.

Stiftelsen Clara och högskolan har haft och har även fortsättningsvis ett gemensamt intresse av att utveckla campusområdet. För utbildningsverksamhet sålde Stiftelsen Clara redan på 1990-talet mark till Karolinska institutet. Under senare år har, inför kommunens och Trafikverkets hot om inlösen av mark i områdets södra del, en överenskommelse om avyttring av mark träffats med kommunen. Överenskommelsen innebär att Stiftelsen kan behålla sina byggrätter inom campusområdet men att även ett tillskott av ytterligare studentbostäder kan byggas genom ByggVestas försorg.

Högskolan och Stiftelsen Clara behöver tillsammans göra en noggrann avvägning mellan en kortsiktig och viktig utveckling av ett livaktigt campus med till exempel studentbostäder och en långsiktig strategisk möjlighet att bygga fastigheter för en utbildnings- och forskningsstruktur som är betydligt större än dagens högskola. Styrelsen beslutar om lokalförsörjningsplan för högskolan. Campus- och IT-avdelningen ansvarar på rektors eller förvaltningschefens uppdrag för den övergripande planeringen och användning av lokaler samt för genomförande av lokalförsörjningen.

Polisutbildningens behov

Under den tid högskolan har gett polisutbildning har den behövt arbeta mycket aktivt med fastighetsfrågorna utifrån de speciella behov polisutbildningen har. Det har primärt resulterat i fastigheterna Logos och Praxis som hyrs av Akademiska Hus. Polismyndigheten har framfört önskemål om att högskolan vid behov ska kunna utbilda fler studenter. Det är emellertid inte möjligt att ta emot fler polisstudenter i existerande undervisningslokaler. I dialog med Polismyndigheten har en lösning tagits fram som innebär att vid behov kommer

högskolan att bedriva utbildningen i polisens tidigare utbildningslokaler i Solna. Genom Stiftelsen Claras försorg har polisutbildningen i närområdet tillgång till en manövergård, dvs en yta för enklare övningar med bil. Arrendet för manövergården löper ut 2028 och om det inte går att förlänga behöver högskolan i god tid finna ett alternativ.

Polisutbildningens nybyggda hus Praxis är förberedd för en påbyggnad med ett våningsplan. Totalt kan befintlig byggnad utökas med cirka 500 – 1000 kvadratmeter.

Lokalkostnader

Högskolans lokalkostnad, som 2021 utgjorde drygt 16 procent av högskolans totala kostnader, fördelas på institutioner och avdelningar samt externa hyresgäster efter den area respektive brukare använder. Den hyra/kostnad som debiteras ut ska täcka högskolans kostnader som är relaterade till brukandet av de lokaler som disponeras.

Följande kostnadsslag ingår i internhyran:

• hyreskostnader till olika fastighetsägare (kostnader för värme, el, vatten, avlopp, kyla, fastighetsdrift och fastighetsunderhåll ingår i hyreskostnaden)

• hyresgästel

• kostnader för tomma lokaler (vakansgrad)

• städning, bevakning, lokaltillbehör

Högskolans lokaler delas upp i tre olika kategorier:

• bokningsbara utbildningslokaler

• gemensamma allmänna ytor

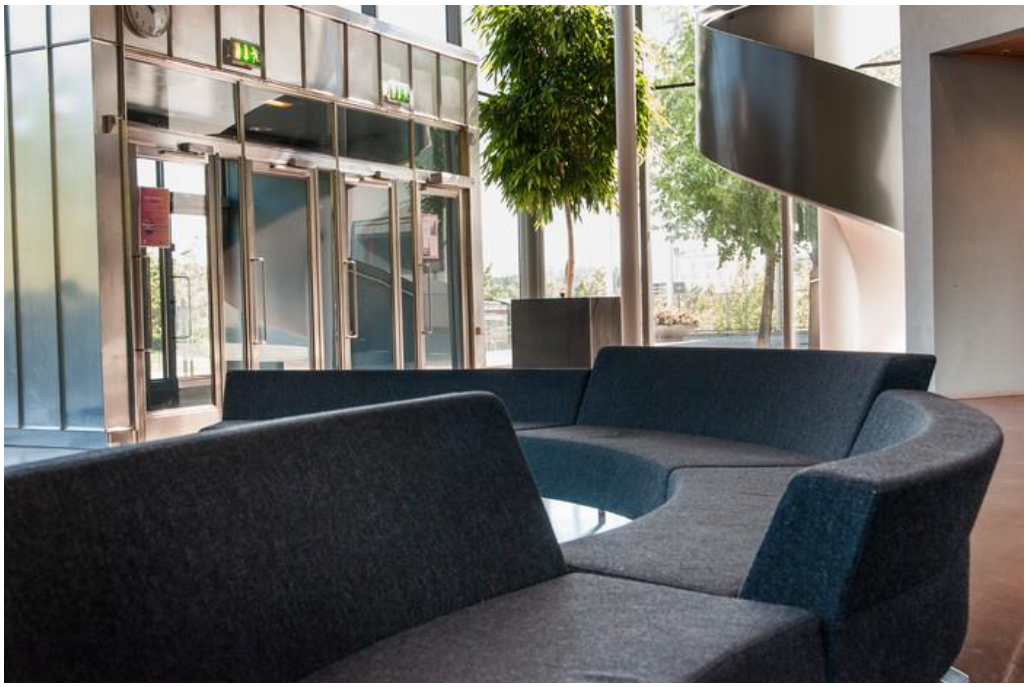
• egna lokaler/kontor och speciallokaler

Utbildningslokaler är lokaler som upplåts genom bokning i lokalbokningssystemet TimeEdit. Lokalerna upplåts per timme. Till denna kategori hör lärosalar, seminarierum, bokningsbara grupprum för lärarledd undervisning, hörsalar. Till egna lokaler räknas kontorslokaler, egna undervisningslokaler (datorsalar, laboratorier), egna sammanträdesrum, egna förråd mm som enbart disponeras av den egna institutionen/avdelningen. Till den egna ytan tillkommer biytor som pentryn/pausutrymmen, WC, post- och kopieringsrum, gemensamma sammanträdesrum, korridorer, gemensamma datorsalar. Vid Södertörns högskola tillämpas en enhetshyra som innebär att lokalhyran per kvadratmeter för till exempel kontor är densamma oavsett i viket hus kontoret finns. Hyran är dock olika beroende på lokaltyp (kontor, förråd, lab etc.). Beroende på lokalernas utformning vad avser komplexitet, installationstäthet mm görs med hjälp av faktorer en justering. Högre byggkostnad medför högre lokalfaktor. Kontor har lokalfaktor 1, forskningslaboratorium har faktor 1,3 och förråd har faktor 0,6. Den totala lokalkostnaden som ska debiteras internt ut på verksamheterna fastställs årligen i samband med budgetarbetet.

För att medge önskad flexibilitet krävs en viss grad av vakanta lokaler. Dessa tomma lokaler bör vara väl fördelade inom högskolan och helst innehålla efterfrågade lokaltyper eller lokaler som lätt kan byggas om till önskat behov. Tillgången på tomma kontorsrum är begränsad. Samtliga utbildningslokaler (hörsalar, lärosalar, seminarierum) används. I stort sett behövs alla utbildningslokaler vid terminsstarterna. Kostnaden för tomma lokaler fördelas på samtliga brukare genom ett ”tillägg” på grundhyran och som fördelningsbas används upplåten area.

Om en utbildningslokal används 100 procent är den under terminstid bokad alla timmar mellan kl. 8 - 16, det vill säga 1 600 timmar per år. Högskolans mål är en bokningsgrad på 75 procent av det maximala antalet bokningsbara timmar. Detta mål är vanligt inom universitets- och högskolesektorn. Efterfrågan på lärosalarnas storlek har varierat genom åren. Samtidigt som högskolan strävar efter att kontinuerligt tillhanda hålla lokaler anpassade efter verksamhetens behov behöver ekonomiska och miljömässiga avvägningar göras.

Pandemin har visat på digitaliseringens möjligheter och i de delar undervisningskvaliteten bedrivs lika bra eller bättre i digital form ska högskolan fortsätta med det. För att säkerställa att det är av kvalitetsskäl som högskolans verksamheter bedriver undervisning i digital form kommer högskolan under de närmaste åren att se över hur kostnaderna för undervisningslokalerna täcks.



Aulafoajén.

Bilaga: tabell 6 ur högskolans budgetunderlag 2023-2025

Lokalförsörjning

	2021	2022	2023	2024	2025
Redovisning av lokaler (mnkr)	**ÅR -1**	**År 0**	**År 1**	**År 2**	**År 3**
	Utfall	**Prognos**	**Ber.**	**Ber.**	**Ber.**
Area, kvm LOA (exkl. student- och gästforskarbostäder)					
- föregående års utgång	62 515	62 515	62 515	62 515	62 515
- ökning under året					
- minskning under året					
- **vid årets utgång (A)**	62 515	62 515	62 515	62 515	62 515
Förbättringsutgift på annans fastighet[1]					
- nyinvesteringar	0	0	0	0	0
- avskrivningar	913	909	909	909	909
Lokalhyra (exkl. student- och gästforskarbostäder) (B) [2]	**144**	**151**	**151**	**151**	**151**
Genomsnittlig hyra (kr/m² LOA) [3]	2303	2415	2415	2415	2415
Sammanställning av lokalkostnader (exkl. student- och gästforskarbostäder)[4] (C)	158	167	167	167	167
Genomsnittlig lokalkostnad (kr/kvm LOA) [5]	**2527**	**2671**	**2671**	**2671**	**2671**
Lärosätets totala kostnader (D)	**970**	**1000**	**1005**	**1011**	**1016**
Totala externa hyresintäkter	**19**	**19**	**19**	**19**	**19**
Justerade totala kostnader (D2)	**989**	**1019**	**1024**	**1030**	**1035**
Lokalkostnadens andel av verksamhetens totala kostnader[6]	**16,29%**	**16,70%**	**16,62%**	**16,52%**	**16,44%**
Lokalkostnadens andel av justerade totala kostnader[7]	**15,98%**	**16,39%**	**16,31%**	**16,21%**	**16,14%**

[1] En redovisning ska lämnas av det totala utgående beloppet enligt balansräkningens balanspost.
Vidare efterfrågas två specifika särredovisningar, nyinvesteringar och avskrivningar.
[2] Inklusive avtalade ersättningar vid avflyttning före viss tidpunkt, i fall då sådan beräknas ske, samt eventuella återställningskostnader vid avflyttning.

[3] Beräknas som B/A.

[4] Redovisas i enlighet med SUHF:s rekommendationer (REK 2014:1, 2015-10-26, dnr 14/069) om lokalkostnader vid universitet och högskolor i den del som avser sammanställning av lokalkostnader, se bilaga 2 till rekommendationerna.

[5] Beräknas som C/A.

[6] Beräknas som C/D.

[7] Beräknas som C/D2.