Årsredovisning 2014

Södertörns högskola

södertörns högskola
SÖDERTÖRN UNIVERSITY

INNEHÅLLSFÖRTECKNING

INNEHÅLLSFÖRTECKNING 2
STYRELSEBESLUT 3
REKTORS FÖRORD 4
SÖDERTÖRNS HÖGSKOLA I SIFFROR 5
SÖDERTÖRNS HÖGSKOLAS VISION OCH ÖVERGRIPANDE MÅL 6
UTBILDNING PÅ GRUNDNIVÅ OCH AVANCERAD NIVÅ 7
FORSKNING OCH FORSKARUTBILDNING 16
SAMVERKAN 23
INTERNATIONALISERING 25
KVALITETSARBETE 27
PERSONAL 28
HÖGSKOLEBIBLIOTEK 31
EKONOMISK REDOVISNING 32
STYRELSEN FÖR SÖDERTÖRNS HÖGSKOLA 47
BILAGA – Studentkårens reflektioner över året som gått 49

STYRELSEBESLUT

Dnr 114/1.1.3/2015

Styrelsen för Södertörns högskola har vid sammanträde idag, den 18 februari 2015, fastställt årsredovisningen för budgetåret 2014.

Vi intygar att årsredovisningen ger en rättvisande bild av verksamhetens resultat samt av kostnader, intäkter och myndighetens ekonomiska ställning. Vi bedömer vidare att den interna styrningen och kontrollen vid myndigheten är betryggande.

Minoo Akhtarzand — *ordförande*

Moira von Wright — *rektor*

Sara Arrhenius

Li Bennich Björkman

Lars Burstedt

Olle Jansson

Sari Ponzer

Christina Rapp Lundahl

Björn Åstrand

Mats Bergman

Kerstin Cassel

Michael Gilek

Josefin Hägglund

Lena Möller

Veronica Sällemark

REKTORS FÖRORD

Södertörns högskola har tagit stora och avgörande kliv framåt under sina 17 år som självständigt lärosäte. Vi är i dag tredje störst på utbildning i Stockholm. Värdet av vår högskolas bidrag till högre utbildning och forskning syns i de goda resultat vi uppnår i rankingar och utvärderingar. Bland alla svenska universitet och högskolor som utvärderats för minst tio examina har vi placerat oss som bästa högskola, och som femte bäst bland samtliga lärosäten. Enligt Vetenskapsrådets analys av forskningsproduktion i form av publikationer och citeringar ligger Södertörns högskola på femte plats för samhällsvetenskap och sjätte plats för humaniora. Det är en anmärkningsvärt bra placering.

Under hela år 2014 genomfördes ett omfattande internt arbete på Södertörns högskola med att formulera en gemensam vision, ett beskrivande *ethos* och övergripande mål och strategier för forskning, utbildning och samverkan för de kommande fem åren. Idén att utforma en ny vision föddes i högskolans styrelse där man efterfrågade en kortfattad och gemensam målbild för högskolan. Alla medarbetare bjöds in för att tillsammans med mig och prorektor diskutera konkreta utmaningar, styrkor och svagheter, förväntningar på framtiden och våra olika vägval. I december tog högskolestyrelsen beslut om vision och övergripande mål för 2015 – 2019.

Vikten av en global utblick och ett genomtänkt stöd till internationaliseringsarbetet på högskolan blev ännu tydligare genom den 10-dagarsresa jag tillsammans med proprefekten vid Institutionen för samhällsvetenskaper genomförde i april. Under besöken på våra viktigaste partneruniversitet i Japan diskuterades internationella relationer. En ny organisation och struktur för frågor som rör internationalisering på Södertörns högskola har vuxit fram som ett resultat av denna resa.

Uppdraget att bygga en ny polisutbildning i Stockholmsregionen har präglats av ett högt tempo och innehållit täta kontakter med Polishögskolan i Solna och andra samarbetspartners. Satsningarna på att öka uppdragsutbildningen på högskolan har under året gett goda resultat. Detta beror främst på polisutbildningen, men även på en ökning av de övriga avgiftsintäkterna.

Vi lämnar år 2014 bakom oss med en stabil ekonomi och ett ökat myndighetskapital. Detta ger ett bra utgångsläge för att möta en osäker anslagstilldelning framöver samt kommande nödvändiga strategiska och infrastrukturella satsningar. Jag vill tacka studenter, kollegor, medarbetare samt samverkans- och samarbetspartners för ett gott år!

Moira von Wright, rektor Södertörns högskola

SÖDERTÖRNS HÖGSKOLA I SIFFROR

Utbildning och studenter

70 utbildningsprogram
Cirka 270 fristående kurser
11 113 studenter
6 701 helårsstudenter
5 334 helårsprestationer
80 % genomsnittlig prestationsgrad

Forskning

188 refereegranskade artiklar
17 nya doktorander
19 disputationer

Andel externa bidrag av total forskning 82 %

Personal

828 anställda[1] (= 635 helårsarbetskrafter), varav
59 professorer
229 docenter och lektorer
42 projektforskare
9 postdoktorer
97 adjunkter
2 forskarassistenter
85 doktorander med anställning
9 övrig forskningspersonal
37 bibliotekspersonal
241 teknisk/administrativ personal

Av lärarna är 63 % disputerade.

Ekonomi

Verksamhetens intäkter	691 633 tkr
Verksamhetens kostnader	653 319 tkr
Årets kapitalförändring	38 314 tkr
Grundutbildningens andel	59 %
Forskningens andel	41 %
Myndighetskapital	92 362 tkr
Oförbrukade bidrag	173 424 tkr

[1] Inklusive en affilierad professor och en affilierad lektor.

SÖDERTÖRNS HÖGSKOLAS VISION OCH ÖVERGRIPANDE MÅL

Södertörns högskolas utbildnings- och forskningsstrategi 2012 – 2014 har varit riktgivande även för detta år.

Södertörns högskola har under året arbetat fram en vision samt nya övergripande mål för forskning, utbildning och samverkan som ska gälla för åren 2015 – 2019. Arbetet inleddes med en diskussion i styrelsen i slutet av 2013. Efter detta har arbetet skett i ett flertal olika steg, där rektor och prorektor har inbjudit samtliga medarbetare till möten för dialog kring högskolans framtid. Vid dessa möten har man inhämtat åsikter och synpunkter från fakultetsnämnd, institutionsnämnder, institutioner och alla enskilda verksamhetsavdelningar, CBEES, biblioteket och samtliga förvaltningsavdelningar. Därpå har ett förslag arbetats fram som remissbehandlats två gånger internt på högskolan. Visionen, som ska fungera som inspiration och gemensamt riktmärke, lyder:

> Södertörns högskola bidrar till en hållbar samhällsutveckling genom forskningsframsteg, bildning och kritiska samtal om vår tids stora frågor.

Södertörns högskolas vision samt övergripande mål för forskning, utbildning och samverkan för åren 2015 – 2019 fastställdes slutligen av högskolestyrelsen den 19 december 2014.

UTBILDNING PÅ GRUNDNIVÅ OCH AVANCERAD NIVÅ

Södertörns högskola bedriver utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Därtill ger högskolan utbildningsprogrammet naturvetenskapligt basår, som är en förutbildning på gymnasienivå. Största delen av utbildningsverksamheten sker inom utbildningsområdena humaniora, samhällsvetenskap och juridik, men utbildningar bedrivs också inom teknik, undervisning, naturvetenskap och vård. Fördelningen mellan de olika utbildningsområdena har under de senaste åren varit stabil.

Efterfrågan på Södertörns högskola utbildningar har under de senaste åren ökat, t.ex. ökade antalet förstahandssökande till högskolans utbildningsprogram inför våren 2015 med 12 procent jämfört med föregående år. Under 2014 minskade det totala antalet förstahandssökanden något, men söktrycket ligger likväl stabilt på en hög nivå.

UTBILDNINGSRESULTAT

Under verksamhetsåret 2014 hade Södertörns högskola totalt 6 701 helårsstudenter (HST) (tabell 1). Högskolan utlyste 32 utbildningsprogram på grundnivå samt 38 utbildningsprogram på avancerad nivå. Utöver detta erbjöds cirka 270 fristående kurser, varav 26 på distans. Drygt 100 kurser och åtta masterprogram gavs på engelska. Många av högskolans kurser hade under året antagning till såväl vårtermin som hösttermin.

Tabell 1 – Helårsstudenter fördelat per utbildningsområde 2011 – 2014

	2014		2013		2012		2011	
	HST	Andel	HST	Andel	HST	Andel	HST	Andel
Design	12	0,2 %	15	0,2 %	15	0,2 %	15	0,2 %
Humaniora	1 751	26,1 %	1 787	25,6 %	1 548	23,3 %	1 606	21,2 %
Juridik	188	2,8 %	185	2,7 %	227	3,4 %	279	3,7 %
Undervisning	547	8,2 %	625	9,0 %	685	10,2 %	776	10,2 %
Naturvetenskap	487	7,3 %	477	6,8 %	456	6,8 %	607	8,0 %
Samhällsvetenskap	2 555	38,1 %	2 601	37,3 %	2 253	33,7 %	2 512	33,2 %
Teknik	654	9,7 %	736	10,5 %	695	10,4 %	807	10,6 %
VFU[1]	147	2,2 %	139	2,0 %	-	-	-	-
Vård	174	2,6 %	178	2,6 %	167	2,5 %	144	1,9 %
Övrigt	187	2,8 %	241	3,5 %	641	9,6 %	842	11,1 %
Totalt	**6 701**	**100 %**	**6 984**	**100 %**	**6 687**	**100 %**	**7 588**	**100 %**

[1] Helårsstudenter som tillgodoräknats utbildningsområdet VFU återfanns före 2013 inom området undervisning.

Av högskolans helårsstudenter är 69 % registrerade på utbildningsprogram medan 31 % läser fristående kurs. Knappt en femtedel (19 %, 1 255 HST) återfinns på kurser och program inom lärarutbildningen (tabell 3). Huvudparten av Södertörns högskolas studenter läser kurser och program på grundnivå. 2014 bedrev sju procent av studenterna studier på avancerad nivå. Prestationsgraden för 2014 var 80 %, vilket är en ökning jämfört med 2013. Ökningen innebär en återgång till en nivå motsvarande åren 2011-2012 (tabell 2).

Under 2014 var andelen kvinnliga studenter 70 % av helårsstudenterna vid högskolan (tabell 2), vilket är högre än genomsnittet för landets samtliga lärosäten.

Tabell 2 – Helårsstudenter (HST) och helårsprestationer (HPR) fördelat per kön samt prestationsgrad 2011 – 2014

	2014			2013			2012			2011		
	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt
HST	4 666	2 035	6 701	4 881	2 103	6 948	4 669	2 018	6 687	5 256	2 332	7 588
HPR	3 851	1 483	5 334	3 752	1 485	5 237	3 939	1 534	5 472	4 263	1 664	5 927
Pr.grad[1]	83 %	73 %	80 %	77 %	71 %	75 %	84 %	76 %	82 %	81 %	71 %	78 %
Andel HST	70 %	30 %		70 %	30 %		70 %	30 %		69 %	31 %	

[1] Prestationsgrad.

UTBILDNINGSUTBUD

Högskolans utbildningsutbud dimensioneras utifrån en rad faktorer. Förutom arbetsmarknadens behov och studenternas efterfrågan tas exempelvis hänsyn till tillgång på lärarkompetens samt till studenternas genomströmning, prestationsgrad och etablering på arbetsmarknaden efter avslutad utbildning. Ett överordnat kriterium utgör kravet på att alla utbildningar ska hålla hög kvalitet. I enlighet med *Forsknings- och utbildningsstrategi för Södertörns högskola 2012 – 2014* har utbildningsprogram prioriterats i dimensioneringen av platser, samtidigt som ett utbud av fristående kurser har erbjudits för att studenter ska kunna göra innovativa ämneskombinationer. Denna avvägning har visat sig svara väl mot studenternas efterfrågan. En stor del av högskolans programstudenter återfinns inom lärarutbildningarna, liksom program med inriktning mot ekonomi samt mot journalistik och medieteknik. Majoriteten av studenterna på fristående kurser studerar inom humaniora, juridik och samhällsvetenskap.

Beslut om utbildningsutbudets innehåll och utformning tas på flera nivåer inom högskolan. Beslut om inrättande av program fattas av Fakultetsnämnden efter en noggrann analys av bl.a. förutsättningarna för att rekrytera studenter och utbildningens relevans för arbetslivet. Beslut om nya kurser fattas av prefekt inom ramen för tilldelat internt takbelopp. Inom lärarutbildningen sker den övergripande dimensioneringen i nära samverkan med huvudmän för skola och förskola.

Långsiktig planering och utveckling av högskolans utbildningsutbud sker i dialog med det omgivande samhället, vars behov av kompetens tillsammans med studenternas efterfrågan utgör de viktigaste faktorerna i prioriteringen mellan olika utbildningar. Högskolan följer löpande de analyser av och prognoser för samhällets utbildningsbehov som görs på nationell och regional nivå. Med placering i Flemingsberg med stark lokal och regional studentrekrytering bidrar Södertörns högskola till att bredda rekryteringsbasen för högre utbildning i Stockholmsregionen. Trots prognoser om generellt minskande studentkullar i landet räknar högskolan med fortsatt stark studentefterfrågan.

LÄRARUTBILDNINGEN

Södertörns högskola gav under 2014 förskollärarutbildning, grundlärarutbildning mot förskoleklass och årskurs 1-3 (F-3), årskurs 4-6, fritidshem samt ämneslärarutbildning mot gymnasiet, enligt 2011 års examensordning. Det erfarenhetsbaserade förskollärarprogrammet och grundlärarprogrammet mot fritidshem, som har behörighetskrav på minst tre års erfarenhet av arbete med barn, gavs enligt 2011 års examensordning. Även lärarprogram enligt 2001 års examensordning gavs under 2014, men dessa program är på väg att fasas ut.

Lärarutbildningen har två profiler, dels, en interkulturell profil, där undervisningens innehåll och uppläggning präglas av mångfaldsperspektiv och inkluderande pedagogik, dels en profil mot fri bildning, som betonar vikten av självreflektion, eget läsande och estetiska lärprocesser i ett livslångt kunskapssökande.

Tabell 3 – Antal helårsstudenter inom lärarutbildningen 2011 – 2014

	2014	2013	2012	2011
Lärarutbildning: program och fristående kurser	1 255	1 331	1 303	1 448

För att öka antalet programnybörjare på förskollärarutbildningen antogs studenter till den erfarenhetsbaserade förskollärarutbildningen två gånger under året, vilket är en skillnad från 2013 då studenter endast antogs en gång per läsår. Antalet programnybörjare ökade med 24 registrerade studenter under 2014 jämfört med föregående år (tabell 4). Den erfarenhetsbaserade förskollärarutbildningen har ett relativt sett mycket högt söktryck med drygt fyra förstahandssökande per plats 2014.

Tabell 4 – Antal programnybörjare på förskollärarutbildningen 2011– 2014

	2014	2013	2012	2011
Programnybörjare på förskollärarutbildningen	261	237	150	193

Inom ramen för den verksamhetsförlagda utbildningen startade Södertörns högskola 2014 en femårig försöksverksamhet med övningsskolor, på uppdrag av Universitets- och högskolerådet. Den modell för försöksverksamheten som högskolan utformat, med s.k. centra för professionsutveckling, till vilka övningsskolor och övningsförskolor knyts i respektive deltagande kommun, har väckt stort intresse i det omgivande samhället. Hösten 2014 invigdes det första centret i Järfälla kommun.

Romsk lärarutbildning

Arbetet med regeringsuppdraget att bygga upp och utveckla ämneslärarutbildning i romani chib, som påbörjades under 2013, har fortgått under 2014. Utgångspunkten har varit de särskilda behov och förutsättningar som romani chib har som minoritetsspråk, t.ex. att få romer går vidare till högre utbildning, att den formella utbildningsnivån fortfarande är låg inom minoriteten och att det saknas formell kompetens i romani på högskolenivå. Högskolan har fört dialog med företrädare för den romska minoriteten, såväl i en extern referensgrupp som genom den romska brobyggarutbildning med inriktning mot skolan som bedrivs på högskolan. Genom tillsättningen av en ny forskningsledare för Romska studier har de internationella kontakterna på området förstärkts och under året genomfördes en fortbildningskonferens i romani chib i samarbete med professor Yaro Matras vid University of Manchester. I slutet av 2014 fick högskolan ett uppdrag från Skolverket avseende en förstärkning av nationella minoritetsspråk, i högskolans fall romani chib. En kortare uppdragsutbildning för modersmålslärare i romani chib beräknas komma igång under hösten 2015.

UPPDRAGSUTBILDNING

Den totala omfattningen av uppdragsutbildningen vid Södertörns högskola har fortsatt att öka under 2014 jämfört med föregående år. Under 2014 gavs 38 poänggivande kurser och tio icke-poänggivande kurser. Antalet helårsstudenter ökade till 83, vilket är att jämföra med 42 helårsstudenter 2013 och av deltagarna i dessa uppdragsutbildningar var 77 % kvinnor och 23 % män.

Uppdragsutbildningen på högskolan omfattar poänggivande kurser och kortare icke-poänggivande kurser samt forskningscirklar, seminarier och konferenser. Kurserna har nära anknytning till högskolans forskning och utvecklas i samverkan med uppdragsgivarna. Genom uppdragsutbildning får anställda inom olika sektorer av yrkeslivet ta del av forskningsnära och aktuell vetenskaplig kunskap. Dessutom får högskolans lärare och forskare via kontakter med yrkesverksamma ta del av arbetslivets frågeställningar och problem, vilket berikar både grundutbildningen och forskningen.

Tabell 5 – Uppdragsutbildning 2011 – 2014

(Belopp anges i tkr)	**2014**	**2013**	**2012**	**2011**
Högskolepoänggivande kurser	38	20	17	10
Antal helårsstudenter (HST)	83	42	43	29
Intäkter uppdragsutbildning och KY	15 046	8 497	6 925	3 831
Intäkter polisutbildning	5 000	-	-	-
Totala intäkter	**20 046**	**8 497**	**6 925**	**3 831**

Under 2014 har samtliga institutioner och flertalet ämnen bedrivit uppdragsutbildning, antingen i egen regi eller tillsammans med andra enheter inom högskolan. En betydande del av Södertörns högskolas uppdragsutbildning utgörs av beställningar från Skolverket inom exempelvis lärarlyftet, förskolelyftet och matematiklyftet. I dessa utbildningar medverkar lärarutbildningen samt ett stort antal ämnen vid olika institutioner. Andra exempel på uppdrag under 2014 är fort- och vidareutbildning inom Centrum för praktisk kunskap för aktörer inom vård och behandling, utbildning av romska brobyggare i svenska kommuner på uppdrag av Skolverket och Socialstyrelsen samt fort- och vidareutbildning för bland annat Regeringskansliet och Riksrevisionen inom Förvaltningsakademin vid Södertörns högskola. Uppdrag har även genomförts inom ämnesområdena svenska, retorik, litteraturvetenskap, religionsvetenskap, företagsekonomi, turismvetenskap och medieteknik. Högskolan har dessutom genomfört utbildningar på uppdrag av utbildningsanordnare inom kvalificerad yrkesutbildning (KY) och Yrkeshögskolan. Den totala omsättningen för uppdragsutbildning och KY under året var 15 046 tkr (tabell 5).

Polisutbildning

Södertörns högskola tilldelades i november 2013 uppdraget av Rikspolisstyrelsen att bygga upp och bedriva grundutbildning till polis med start i januari 2015. Utbildningen ges i form av uppdrags-utbildning och vissa moment kommer att ges i samarbete med Karolinska Institutet och Stockholms universitet. I november 2014 ingick Södertörns högskola och Rikspolisstyrelsen ett tvåårigt avtal om grundutbildning till polis. Baserat på avtalet meddelade regeringen högskolan tillstånd att bedriva polisutbildning i december 2014.

Under 2014 har ett omfattande planerings- och uppbyggnadsarbete för utbildningen skett. Dessutom har en intern organisatorisk struktur inrättats. Rekryteringsarbetet med att anställa personal med relevant polisiär kompetens påbörjades under juni månad. Lärare från Polishögskolan i Sörentorp har under perioder varit inlånade för att lämna synpunkter på utbildningsplaneringen. Parallellt med planeringen av utbildningens innehåll och uppläggning har planering och projektering för nybyggnation och ombyggnation av befintliga byggnader för polisutbildningens lokalbehov pågått. I december beslutade högskolestyrelsen att uppdra åt rektor att teckna hyresavtal med Akademiska Hus. De två fastigheterna beräknas vara färdiga för inflyttning under andra eller tredje kvartalet 2017.

EXAMINA

Södertörns högskola utfärdade totalt 1 778 examina under 2014, vilket är 316 fler jämfört med föregående år. Av dessa var 1 447 generella examina, en ökning med 416 jämfört med 2013 (tabell 6). Ökningen beror bland annat på att högskolan agerat aktivt för att få studenter som uppfyller fordringarna att ta examen. Högskolan har således kontaktat ca 2000 före detta studenter per brev med uppmaning att ansöka om examen. Denna åtgärd har bidragit till att antalet utfärdade examensbevis ökat med ca 200.

Tabell 6 – Antal generella examina 2011 – 2014

	2014	2013	2012	2011
Högskoleexamen	19	11	13	13
Kandidatexamen	1 212	908	682	627
Magisterexamen	189	97	117	132
Masterexamen	24	15	17	13
Doktorsexamen	3	0	0	3
Totalt	**1 447**	**1 031**	**829**	**788**

På kandidatnivå har totalt 1 212 examina utfärdats under 2014, vilket är drygt 300 fler jämfört med föregående år. Även antalet högskoleexamina har ökat sedan 2013, med åtta till totalt 19 stycken. På avancerad nivå utfärdades 189 magisterexamina och 24 masterexamina, en ökning med 92 respektive och nio jämfört med föregående år. På forskarnivå har tre doktorsexamina utfärdats (tabell 6) inom de examensområden högskolan erhöll 2010.

Inom lärarutbildningen utfärdade Södertörns högskola under året 331 yrkesexamina, en minskning med 55 stycken jämfört med föregående år (tabell 7). Majoriteten av de utfärdade lärarexamina har inriktning mot förskola, förskoleklass och grundskolans tidigare år.

Tabell 7 – Antal lärarexamina 2011 – 2014

	2014	2013	2012	2011
Inr. mot förskola	91	105	108	-
Inr. mot förskola, förskoleklass och tidigare år	102	104	84	179
Inr. mot fritidshem	54	69	8	-
Inr. mot grundskolans tidigare år	45	44	25	-
Inr. mot senare år[1]	8	18	27	-
Inr. mot senare år och gymnasiet[1]	25	35	32	135
Examen motsv. grundskollärarexamen 4-9	6	10	5	-
Totalt	**331**	**385**	**289**	**314**

[1] Varav examen med inriktning mot matematik, teknik eller naturvetenskap: 5 examina (2014), 18 examina (2013), 3 examina (2012) samt 22 examina (2011).

STUDIEAVGIFTER

Under 2014 har sammanlagt 21 utbytesstudenter från tredjeland varit registrerade vid högskolan, vilket är en minskning jämfört med 2013 då antalet var 48. Av dessa studenter var sju betalande studenter. Södertörns högskolas ambition under kommande år är att attrahera fler sökande från tredjeland samt att öka antalet studenter från tredjeland som påbörjar sina studier vid högskolan. Studieavgifterna har varken påverkat utbytesverksamheten vid högskolan eller föranlett några

minskningar av högskolans engelskspråkiga utbildningsutbud. Samarbetet med Migrationsverket har fungerat utan anmärkning under året.

VÄGLEDNING AV STUDENTER

Studie- och karriärvägledarna har under året erbjudit olika typer av karriärrelaterade insatser. Arbetet har bedrivits inom högskolans olika program och insatserna har riktats mot presumtiva studenter, studenter antagna vid högskolan samt alumner. Därtill har studie- och karriärvägledarna tillsammans med de internationella handläggarna och högskolans idé- och innovationsrådgivare fortsatt arbetet med att förstärka profilen för studie- och karriärvägledningscentret *Kompassen*. Arbetet med utvärderingen av studie- och karriärvägledningssamtalen har fortsatt under året. Syftet med arbetet har varit att kvalitativt utvärdera studie- och karriärsvägledning vid högskolan samt att bättre förstå och tillgodose studenternas behov. Södertörns högskolas webbportal *SH Karriär* hade vid årets slut 2 136 student-medlemmar samt 635 arbetsgivare, företag och organisationer knutna till sig.

STUDENTINFLYTANDE

På Södertörns högskola är studenternas medverkan och inflytande på verksamheten en central kvalitetsfråga. Under 2014 var könsfördelningen bland studentrepresentanterna 64 % kvinnor och 36 % män, vilken avspeglar den könsfördelning som återfinns inom hela studentgruppen vid högskolan (tabell 8). Det är studentkåren vid högskolan som utser studentrepresentanterna. För att minska antalet vakanta platser samarbetar högskolan med studentkåren. Studenter vid Södertörns högskola erbjuds möjligheten att påverka den egna utbildningen via kurs- och programutvärderingar. Högskolan skickar enkäter till både studenter och alumner för att fånga upp deras åsikter om olika delar av högskolans verksamhet.

Tabell 8 – Studentrepresentation i beredande och beslutande organ 2011 – 2014

	2014	2013	2012	2011
Tillsatta platser	176	177	170	172
-andel kvinnor	64 %	67 %	66 %	67 %
-andel män	36 %	33 %	34 %	33 %
Ej tillsatta platser[1]	208	203	225	223
Totalt antal platser[2]	**384**	**380**	**395**	**395**

[1] Majoriteten av de vakanta platserna utgörs av obesatta suppleantplatser.

[2] Det totala antalet platser kan variera något under året med anledning av exempelvis omorganisationer och inrättande av nya organ inom högskolan. Uppgifterna i tabellen utgår från de samlade uppgifterna som studentkåren lämnat rörande det gångna året.

ARBETE FÖR LIKA VILLKOR OCH MOT DISKRIMINERING

Högskolans arbete för lika villkor har under 2014 organiserats under Arbetsmiljökommittén, vilken fått uppdraget att samordna insatserna på området. En likabehandlingsplan för studenter vid Södertörns högskola har arbetats fram i syfte att ingå i en ny sammanhållen högskoleövergripande plan för lika behandling, som även inkluderar personal. Diskrimineringsombudsmannen (DO) har under året granskat gällande och föregående plan för lika villkor. Enligt DO uppfyller högskolans planer för lika villkor de lagkrav som finns på området.

NOLLPRESTATIONER

Av de studenter som registrerades på kurser höstterminen 2013 tog 528 helårsstudenter noll poäng under perioden från höstterminen 2013 t.o.m. vårterminen 2014. Om hänsyn tas till studenter som

varit aktiva och deltagit i undervisningen men exempelvis blivit underkända vid examination uppgår antalet nollprestationer till 383 helårsstudenter.

EKONOMISK REDOVISNING AV UTBILDNING PÅ GRUNDNIVÅ OCH AVANCERAD NIVÅ

Under 2014 har de senaste årens trend för grundutbildningen fortsatt såtillvida att Södertörns högskola producerat över takbeloppet. Den totala produktionen uppgick till 381 mkr, vilket ger en överproduktion motsvarande 10,5 mkr i förhållande till takbeloppet. Högskolan uppnår därmed en ackumulerad överproduktion om 45,2 mkr. Maximalt 10 % av föregående års takbelopp (37, 1 mkr) får disponeras i det fall högskolan skulle underproducera under kommande år. Anslagsintäkterna för grundutbildning, som inte kan överstiga takbeloppet oavsett faktisk produktion, uppgick 2014 till 370,5 mkr (exkluderat särskilda bidrag). Grundutbildningens andel av högskolans totala volym uppgick 2014 till 59 %, dvs. samma nivå som året innan.

Tabell 9 – Anslagsbelastning och anslagssparande 2011 – 2014, utbildning på grundnivå och avancerad nivå

(Belopp anges i mkr)	**2014**	**2013**	**2012**	**2011**
Takbelopp	370,5	363,5	350,0	371,8
HST och HPR, inkl. decemberdifferens 2013	381,0	380,4	365,1	401,4
Över-/underproduktion	**10,5**	**16,9**	**15,1**	**29,6**
Produktion över tak och anslagssparande	-10,5	-16,9	-15,1	-2,7
IB överproduktion	-34,7	-17,8	-2,7	0,0
Överproduktion över 10 % av takbeloppet	8,1			
Anslagsintäkt	**370,5**	**363,5**	**350,0**	**398,7**
IB anslagssparande	0	0	0	26,9
Anslagssparande	0	0	0	0
Utnyttjande anslagssparande	0	0	0	-26,9
UB anslagssparande	0	0	0	0

Kostnaderna för utbildning på grundnivå och avancerad nivå har under 2014 ökat med 15 802 tkr. Lokalkostnaderna minskade med 366 tkr medan driftkostnaderna steg med 3 293 tkr. En stor del av ökningarna kan förklaras av förhöjt investeringsbehov på högskolan efter de senaste årens återhållsamhet. Personalkostnaderna ökade med 12 826 tkr medan avskrivningar och finansiella kostnader minskade. Högskolan lyckades hålla kostnaderna låga inom verksamhetsområdet trots den höga överproduktionen, som till stor del är ett resultat av en höjd prestationsgrad.

Samtidigt har intäkterna ökat med 20 144 tkr, dels genom ett större anslag för 2014, dels genom ökade avgiftsintäkter för bland annat uppdragsutbildning, där polisutbildningen varit en del av utvecklingen. Avgiftsintäkterna växte under perioden med 12 263 tkr. Ränteintäkten minskade under perioden med 730 tkr till följd av nedgående räntenivåer. Bidragen minskade med 799 tkr.

Det samlade ekonomiska utfallet för 2014 blev en positiv kapitalförändring om 17 364 tkr. Tillsammans med det balanserade kapitalet gör det att högskolan vid utgången av 2014 har ett balanserat kapital inom verksamhetsgrenen om totalt 69 473 tkr.

Tabell 10 – Ekonomiskt utfall av utbildning på grundnivå och avancerad nivå 2011 – 2014

(Belopp anges i tkr)	**2014**	**2013**	**2012**	**2011**
Verksamhetens intäkter				
Intäkter av anslag[1]	373 191	365 379	350 043	398 744
Intäkter av avgifter	25 730	13 467	11 703	9 410
Intäkter av bidrag	5 422	4 623	5 435	5 355
Finansiella intäkter	718	1 448	2 080	3 304
Summa intäkter	**405 061**	**384 917**	**369 261**	**416 813**
Verksamhetens kostnader				
Kostnader för personal	-248 460	-235 634	-234 952	-265 389
Kostnader för lokaler	-68 107	-68 473	-65 553	-69 488
Övriga driftkostnader	-66 341	-63 048	-60 811	-60 945
Finansiella kostnader	-155	-181	-333	-514
Avskrivningar	-4 634	-5 279	-6 871	-12 339
Summa kostnader	**-387 697**	**-372 615**	**-368 520**	**-408 675**
Verksamhetsutfall	**17 364**	**12 302**	**741**	**8 138**
Transfereringar				
Övriga erhållna medel för fin. av bidrag	522	439	927	1 417
Lämnade bidrag	-522	-439	-927	-1 417
Saldo	**0**	**0**	**0**	**0**
Kapitalförändring				
Årets	**17 364**	**12 302**	**741**	**8 138**
Balanserad	52 109	39 807	39 066	30 928
Totalt	**69 473**	**52 109**	**39 807**	**39 066**

[1] Särskilda medel om 2 718 tkr ingår i beloppet.

Tabell 11 – Ekonomiskt utfall av uppdragsutbildning 2011 – 2014[1]

(Belopp anges i tkr)	**2014**	**2013**	**2012**	**2011**
Verksamhetens intäkter				
Intäkter av avgifter	20 046	8 497	6 925	3 831
Summa intäkter	**20 046**	**8 497**	**6 925**	**3 831**
Verksamhetens kostnader				
Kostnader för personal	-12 353	-4 283	-2 370	-1 474
Kostnader för lokaler	-936	-246	-173	-30
Övriga driftkostnader	-4 843	-3 057	-4 104	-2 327
Finansiella kostnader	-1	0	0	0
Avskrivningar	-27	0	0	0
Summa kostnader	**-18 160**	**-7 586**	**-6 647**	**-3 831**
Kapitalförändring				
Årets	**1 886**	**911**	**278**	**0**
Balanserad	1 189	278	0	0
Totalt	**3 075**	**1 189**	**278**	**0**

[1] Avser ej studieavgiftsskyldiga studenter.

Tabell 12 – Ekonomiskt utfall av utbildning på grundnivå och avancerad nivå 2014, fördelat på beställd utbildning, uppdragsutbildning och övrig utbildning

		Uppdragsverksamhet		
(Belopp anges i tkr)	**Grundutbildning**	**Beställd utbildning**	**Uppdrags-utbildning**	**Totalt**
Intäkter				
Intäkter av anslag	373 191	0	0	373 191
Intäkter av avgifter	5 689	0	20 041	25 730
Intäkter av bidrag	5 422	0	0	5 422
Finansiella intäkter	713	0	5	718
Summa intäkter	**385 015**	**0**	**20 046**	**405 061**
Kostnader				
Kostnader för personal	-236 107	0	-12 353	-248 460
Kostnader för lokaler	-67 171	0	-936	-68 107
Övriga driftkostnader	-61 498	0	-4 843	-66 341
Finansiella kostnader	-154	0	-1	-155
Avskrivningar	-4 607	0	-27	-4 634
Summa kostnader	**-369 537**	**0**	**-18 160**	**-387 697**
Kapitalförändring				
Årets	**15 478**	**0**	**1 886**	**17 364**
Balanserad	50 920	0	1 189	52 109
Totalt	**66 398**	**0**	**3 075**	**69 473**

FORSKNING OCH FORSKARUTBILDNING

TOTALA FORSKNINGSINTÄKTER

Anslag och bidrag till forskning och forskarutbildning vid Södertörns högskola uppgick 2014 till 280 897 tkr. Intäkterna kan redovisas från tre huvudfinansiärer: det statliga forskningsanslaget, bidrag från Östersjöstiftelsen och bidrag från övriga forskningsfinansiärer.

FORSKNINGENS BIDRAGSINTÄKTER

Forskningsvolymen vid högskolan uppgick under 2014 till 41 % av högskolans totala intäkter, vilket är detsamma som år 2013. Östersjöstiftelsen, den i särklass största forskningsfinansiären, tilldelade högskolan 181 641 tkr. Därtill användes oförbrukade bidrag inom den forskningsverksamhet som finansieras av Östersjöstiftelsen, vilket medförde att högskolan redovisade en sammanlagd bidragsintäkt om 188 384 tkr. Vid Södertörns högskola har det, förutom forskning finansierad av Östersjöstiftelsen, även bedrivits forskning som finansieras av andra externa bidragsgivare. De totala externa bidragsintäkterna uppgick under 2014 till 228 351 tkr, vilket är en liten ökning jämfört med föregående år (tabell 13).

Tabell 13 – Forskningsintäkter från Östersjöstiftelsen och övriga externa bidrag under åren 2011 – 2014

		2014	2013	2012	2011
(Belopp anges i tkr)	**Intäkt**	**Andel**	**Intäkt**	**Intäkt**	**Intäkt**
Finansiär					
Östersjöstiftelsen	188 384	82,5 %	178 960	185 952	175 529
Riksbankens Jubileumsfond	10 515	4,6 %	10 547	9 036	7 560
Vetenskapsrådet	9 525	4,2 %	8 869	11 668	8 018
Stockholms läns landsting	5 347	2,3 %	4 204	4 951	10 126
Karolinska Institutet	2 022	0,9 %	0	0	0
Verket för innovationssystem	1 638	0,7 %	3 204	1 493	803
Lunds universitet	1 226	0,5 %	1 003	129	238
KK-stiftelsen	1 100	0,5 %	2 990	3 230	6 188
Ragnar Söderbergs stiftelse	959	0,4 %	984	0	0
Uppsala universitet	903	0,4 %	839	250	450
EU:s ramprogram	674	0,3 %	376	215	370
Övriga finansiärer	6 057	2,7 %	9 687	14 306	7 232
Totalt	**228 351**	**100 %**	**224 812**	**235 243**	**220 195**

Under de senaste åren har Södertörns högskolas forskare i allt större utsträckning förbrukat forskningsbidragen, vilket beror både på den minskning av högskolans grundutbildningsanslag som genomfördes 2012 samt på att tilldelningen från Östersjöstiftelsen har varit konstant. Minskningen av anslaget har medfört att undervisningstiden har minskat och därmed har forskarna fått större möjlighet att använda de oförbrukade bidragen. Denna trend återfinns både för bidrag från högskolans största finansiär Östersjöstiftelsen och för bidrag från övriga finansiärer (tabell 14).

Tabell 14 – Utveckling oförbrukade bidrag 2011 – 2014

(Belopp anges i tkr)	2014	2013	2012	2011
Östersjöstiftelsen	139 642	145 110	149 381	159 989
Övriga finansiärer	27 430	30 859	34 652	43 146
Totalt	**167 072**	**175 969**	**184 033**	**203 135**

INTERN FÖRDELNING AV DET STATLIGA FORSKNINGSANSLAGET

Södertörns högskolas tilldelning av statligt forskningsanslag 2014 uppgick till 52 546 tkr. Anslaget har fördelats till högskolegemensamma ändamål, forskningsanknytning av utbildning, forskarutbildning samt särskilda strategiska satsningar. Medel för forskningsanknytning av utbildning utgjorde den enskilt största posten, då 33 % av det statliga forskningsanslaget avsattes för detta ändamål. Medlen fördelades mellan institutionerna enligt den interna fördelningsmodell som fastställdes 2013. Syftet med fördelningsmodellen är att stärka forskningens kvalitet och forskningsanknytning av utbildning samt att uppmuntra till spridning av forskningsresultat. Fördelningen baseras på beräkningar utifrån respektive institutions antal helårsstudenter, antal anställda professorer, docenter och lektorer, andel bidragsintäkter för forskningsverksamhet, publikationer samt antal disputationer.

Medel för samfinansiering av forskningsprojekt som saknar full kostnadstäckning utgör den näst största posten och tilldelades 15 % av det statliga forskningsanslaget. Till posten ”Sabbatical”, som är ett program för finansiering av forskningstid för vetenskapligt kompetent personal, avsattes 7 %. Resterande anslagsmedel avsattes till bl.a. finansiering av forskarutbildning samt meriteringsstöd till doktorer och docenter.

ÖSTERSJÖSTIFTELSEN

Östersjöstiftelsen finansierar forskning, forskarutbildning och akademisk infrastruktur vid Södertörns högskola. Bidraget för 2014 omfattade totalt 188 384 tkr och fördelades på skilda verksamhetsgrenar enligt följande: forskning (70 %), forskarutbildning (20 %) och akademisk infrastruktur (10 %).

BIDRAG FRÅN ÖVRIGA EXTERNA FINANSIÄRER

Södertörns högskola har därutöver erhållit bidrag från ett flertal externa forskningsstiftelser och andra finansiärer, främst Riksbankens Jubileumsfond och Vetenskapsrådet. Intäkterna redovisas i tabell 13.

FORSKNINGSPUBLIKATIONER

Södertörns högskolas forskare presenterar sina forskningsresultat genom vetenskapliga publikationer (tabell 15). Publiceringsmönstret skiljer sig mellan och inom olika vetenskapsområden. Inom samhällsvetenskap förekommer såväl konferensbidrag som monografier och artiklar. För humaniora är monografin stark, medan naturvetenskapen publicerar sig uteslutande i artikelform. Utöver den vetenskapliga publiceringen förmedlar forskarna även sin forskning till det omgivande samhället i form av exempelvis debattartiklar. De vetenskapliga publikationerna registreras i publikationsdatabasen Digitala Vetenskapliga Arkivet (DiVA). Informationen från databasen kompletteras med information från de internationella databaserna Web of Science och Scopus. DiVA är öppen för registrering under hela året, vilket bidrar till att tidigare års statistik kontinuerligt uppdateras.

Tabell 15 – Vetenskaplig publicering vid Södertörns högskola under 2011 – 2014

	2014	2013[2]	2012	2011
Vetenskapliga publikationer[1]				
Artiklar i tidskrifter				
Refereegranskade[3]	110	132	119	122
Vetenskapliga, ej refereegranskade	56	55	61	56
Artiklar i antologier				184
Refereegranskade[4]	78	61	74	
Vetenskapliga, ej refereegranskade	148	94	85	
Monografier	23	17	27	14
Publicerade konferensbidrag	23	15	10	28
Doktorsavhandlingar	18	13	11	11
Licentiatavhandlingar	0	0	1	0
Rapporter	15	13	13	13
Totalt	**471**	**400**	**401**	**428**

[1] Uttaget ur DiVA 2015-01-16. För 2013 och tidigare år redovisas registrerade uppgifter i enlighet med not 2.
[2] Från och med 2013 stängs DiVA för registrering den 15 januari. Tidigare stängdes DiVA den 31 januari.
[3] Enligt databaserna Web of Science, Scopus eller Ulrich´s Web.
[4] Möjligheten att registrera andra publikationstyper än tidskriftsartiklar som är refereegranskade har funnits sedan hösten 2011.

UTBILDNING PÅ FORSKARNIVÅ

Sedan juli 2010 har Södertörns högskola examenstillstånd inom fyra områden; Historiska studier, Kritisk kulturteori, Miljövetenskapliga studier samt Politik, ekonomi och samhällets organisering. Tidigare har forskarutbildningen vid högskolan bedrivits genom samarbete med ett antal olika lärosäten, men i och med erhållandet av examensrättigheter inom ovan nämnda områden kan Södertörns högskola numera bedriva forskarutbildning i egen regi. Nedan följer en kort beskrivning av varje område.

Historiska studier är ett humanistiskt område där samhälle, kultur och kulturarv studeras ur olika aspekter och med utgångspunkt i olika ämnestraditioner. Området har en stor vetenskaplig bredd men med en gemensam nämnare – att det omfattar empiriska vetenskaper med fokus på långa tidsperspektiv. Med hjälp av teoretiska verktyg analyseras övergripande förändringar i samhället och dess idétraditioner. I området ingår ämnena *etnologi, historia, arkeologi, idéhistoria* och *religionsvetenskap.*

Kritisk kulturteori inriktar sig mot ett teoretiskt präglat och kritiskt motiverat studium av kulturella, meningsbärande företeelser. I centrum för forskningen står litterära och filosofiska texter, konstverk och medialiseringsformer. I området ingår ämnena *estetik, filosofi, medie- och kommunikations-vetenskap, genusvetenskap, den praktiska kunskapens teori* samt *konstvetenskap*. Det sistnämnda ämnet, *konstvetenskap*, granskades och inrättades som ett forskarutbildningsämne år 2014.

Miljövetenskapliga studier integrerar naturvetenskapliga och samhällsvetenskapliga ansatser som tillsammans skapar ett modernt tvär- och mångvetenskapligt område. Här kombineras angreppssätt och metoder från olika discipliner för att nå en fördjupad kunskap och förståelse om miljö- och naturresursproblemens orsaker, omfång och hantering, samt förutsättningar för hållbar utveckling. Forskningen är strukturerad i tre angränsande och samverkande teman: Miljöförändringar och

ekologiska processer, Miljö och utveckling samt Environmental Governance. Området omfattar forskarutbildningsämnet *miljövetenskap*.

Politik, ekonomi och samhällets organisering studerar förändringar och sammanflätningar i det moderna samhällets institutioner, i dess organisering och i människornas vardag. Samhällets organisering, legitimering och reglering står i fokus. I området ingår ämnena *företagsekonomi, sociologi* och *statsvetenskap.*

Sammanlagt 17 doktorander antogs vid Södertörns högskola (tabell 16) under 2014. Av dessa antogs åtta inom forskarskolan *Baltic and East European Graduate School* (BEEGS) och sex antogs inom olika forskningsprojekt. Fem av dessa projekt finansieras av Östersjöstiftelsen och ett av Vetenskapsrådet. Resterande tre doktorander antogs vid högskolan i samarbete med Högskolan i Gävle.

Till området Politik, ekonomi och samhällets organisering antogs sju doktorander, varav två med anställning vid Högskolan i Gävle, och tre doktorander antogs inom området Miljövetenskapliga studier. Inom området Historiska studier antogs tre doktorander, varav en med anställning vid Högskolan i Gävle. Två doktorander antogs inom området kritisk kulturteori. Därtill antogs två doktorander i ämnen utanför de fyra områdena med examenstillstånd, en i ämnet medieteknik med antagning vid Stockholms universitet och en i ämnet journalistik med antagning vid Mittuniversitetet (tabell 16).

Tabell 16 – Antal nya doktorander under 2014

	Kvinnor	Män	Totalt
Politik, ekonomi och samhällets organisation			
Företagsekonomi	1	1	**2**
Sociologi	1	1	**2**
Statsvetenskap	1	2	**3**
Miljövetenskapliga studier			
Miljövetenskap	1	2	**3**
Historiska studier			
Historia	1	0	**1**
Religionsvetenskap	0	2	**2**
Kritisk kulturteori			
Den praktiska kunskapens teori	2	0	**2**
Övriga			
Medieteknik	1	0	**1**
Journalistik	1	0	**1**
Totalt	**9**	**8**	**17**

Vid årets slut uppgick antalet doktorander till 103. Av dessa var 71 antagna vid Södertörns högskola medan 32 var antagna vid ett annat lärosäte. Under 2014 var sju utbildningsvetenskapliga doktorander knutna till lärarutbildningen och en av dessa doktorander har disputerat under året. Dessa doktorander finansieras genom nationella forskarskolor, det statliga forskningsanslaget och Östersjöstiftelsen. 19 disputationer av doktorander anställda vid Södertörns högskola genomfördes under 2014. Fyra av dessa doktorander var antagna vid högskolan, medan resterande 15 var anställda vid Södertörns högskola men antagna vid fem andra lärosäten (tabell 17).

För att undersöka hur doktorander vid Södertörns högskola upplever sin arbetsmiljö samt kvaliteten på sin utbildning genomfördes doktorandenkäten under året. Resultatet, som visar att doktoranderna överlag är nöjda med sin arbetsmiljö och forskarutbildning, har presenterats och diskuterats i olika organ vid högskolan.

Tabell 17 – Disputationer av doktorander anställda vid Södertörns högskola 2014

Område	Ämne	Lärosäte[1]	Antal
Historiska studier	Arkeologi	Södertörns högskola	1
	Arkeologi	Stockholms universitet	1
	Etnologi	Stockholms universitet	1
	Religionsvetenskap	Göteborgs universitet	1
	Historia	Stockholms universitet	2
	Tema T	Linköpings universitet	1
Kritisk kulturteori	MKV[2]	Södertörns högskola	3
	MKV[2]	Örebro universitet	1
Miljövetenskapliga studier	Miljövetenskap	Linköpings universitet	1
PESO[3]	Sociologi	Uppsala universitet	1
	Statsvetenskap	Uppsala universitet	1
Övriga	Svenska	Örebro universitet	1
	Svenska	Uppsala universitet	1
	Litteraturvetenskap	Stockholms universitet	1
	Kulturgeografi	Stockholms universitet	1
	Slaviska språk	Stockholms universitet	1
Totalt			**19**

[1] Det lärosäte där doktoranden är antagen.
[2] Medie- och kommunikationsvetenskap.
[3] Politik, ekonomi och samhällets organisering.

EKONOMISK REDOVISNING AV FORSKNING OCH UTBILDNING PÅ FORSKARNIVÅ

Det direkta anslaget för forskning och forskarutbildning ökade med 12 042 tkr. Även den bidragsfinansierade forskningen steg och hamnade på 228 352 tkr, en ökning med 3 539 tkr jämfört med 2013. Dock minskade intäkterna av avgiftsfinansierad verksamhet med 1 342 tkr. De totala intäkterna till forskning och utbildning på forskarnivå växte med 13 587 tkr jämfört med föregående år. Det är främst intäkter av anslag som ger upphov till den ökade omsättningen.

Högskolans kostnader inom forskningen har minskat med 6 984 tkr, trots att intäkterna har ökat. Det är främst lönekostnaderna som har minskat. Kostnadsminskningar inom bidragsfinansierad forskning leder även till minskade bidragsintäkter. Detta härrör från den redovisningsmodell som tillämpas inom högskolesektorn där bidragsintäkter bokas först då kostnader uppstår och beviljade medel som ännu inte utnyttjats bokförs som oförbrukade bidrag.

Då de oförbrukade forskningsbidragen minskat med 6 999 tkr (kan utläsas i balansräkningen under Ekonomisk redovisning på sidan 33), innebär det att våra forskare i högre utsträckning utnyttjat bidragsfinansierad forskning jämfört med anslagsfinansierad forskning. Detta har lett till det höga utfallet på 20 950 tkr inom verksamhetsområdet, främst genom att anslagsmedel inte kunnat utnyttjas och istället kapitalsförts. Den ackumulerade kapitalförändringen för verksamhetsområdet uppgår till 22 514 tkr.

Lokalkostnaderna ökade med 7 070 tkr medan driftkostnader har minskat med 3 666 tkr. Avskrivningarna minskade med 525 tkr. Både ränteintäkter och räntekostnader reducerades till följd av lägre räntenivåer. Under 2014 har 7 474 tkr av forskningsanslaget använts till medfinansiering av forskningsprojekt. Ingen medfinansiering har skett med utbildningsanslaget (tabell 18).

Tabell 18 – Andel medfinansiering av forskningsbidrag 2013 – 2014

(Belopp anges i tkr)	**2014**	**2013**
Medfinansiering	7 474	11 622
Intäkter forskningsbidrag	232 263	228 779
Andel av intäkter	3,22 %	5,08 %
Kostnader forskningsbidrag	231 464	222 960
Andel av kostnader	3,23 %	5,21 %

Tabell 19 – Ekonomiskt utfall av forskning och utbildning på forskarnivå 2011 – 2014

(Belopp anges i tkr)	**2014**	**2013**	**2012**	**2011**
Verksamhetens intäkter				
Intäkter av anslag	52 546	40 504	39 934	37 348
Intäkter av avgifter	5 088	6 430	5 992	5 279
Intäkter av bidrag	228 351	224 812	235 243	220 195
Finansiella intäkter	586	1 238	1 823	1 725
Summa intäkter	**286 571**	**272 984**	**282 992**	**264 547**
Verksamhetens kostnader				
Kostnader för personal	-188 705	-198 542	-206 131	-184 937
Kostnader för lokaler	-47 576	-40 506	-37 760	-33 702
Övriga driftkostnader	-25 853	-29 519	-29 161	-44 472
Finansiella kostnader	-122	-148	-288	-269
Avskrivningar	-3 365	-3 890	-4 659	-3 770
Summa kostnader	**-265 621**	**-272 605**	**-277 999**	**-267 150**
Verksamhetsutfall	**20 950**	**379**	**4 993**	**-2 603**
Transfereringar				
Medel från myndigheter för fin. av bidrag	3 633	1 335	495	1 354
Övriga erhållna medel för fin. av bidrag	2 958	2 739	3 027	2 902
Lämnade bidrag	-6 591	-4 074	-3 522	-4 256
Saldo	**0**	**0**	**0**	**0**
Kapitalförändring				
Årets	**20 950**	**379**	**4 993**	**-2 603**
Balanserad	1 564	1 185	-3 808	-1 205
Totalt	**22 514**	**1 564**	**1 185**	**-3 808**

Tabell 20 – Ekonomiskt utfall av uppdragsforskning 2011 – 2014

(Belopp anges i tkr)	**2014**	**2013**	**2012**	**2011**
Verksamhetens intäkter				
Intäkter av avgifter	1 758	3 692	3 024	3 070
Summa intäkter	**1 758**	**3 692**	**3 024**	**3 070**
Verksamhetens kostnader				
Kostnader för personal	-1 527	-3 396	-1 249	-2 076
Kostnader för lokaler	-143	-236	-52	-104
Övriga driftkostnader	-158	-93	-1 366	-890
Avskrivningar	0	0	0	0
Summa kostnader	**-1 828**	**-3 725**	**-2 667**	**-3 070**
Kapitalförändring				
Årets	**-70**	**-33**	**357**	**0**
Balanserad	324	357	0	0
Totalt	**254**	**324**	**357**	**0**

Tabell 21 – Ekonomiskt utfall av forskning och utbildning på forskarnivå 2014, fördelat på anslag, bidrag och uppdrag

(Belopp anges i tkr)	**Anslag/bidrag**	**Uppdrag**	**Totalt**
Intäkter			
Intäkter av anslag	52 546		52 546
Intäkter av avgifter	3 330	1 758	5 088
Intäkter av bidrag	228 351		228 351
Finansiella intäkter	586		586
Summa intäkter	**284 813**	**1 758**	**286 571**
Kostnader			
Kostnader för personal	-187 178	-1 527	-188 705
Kostnader för lokaler	-47 433	-143	-47 576
Övriga driftkostnader	-25 695	-158	-25 853
Finansiella kostnader	-122	0	-122
Avskrivningar	-3 365	0	-3 365
Summa kostnader	**-263 793**	**-1 828**	**-265 261**
Kapitalförändring			
Årets	**21 020**	**-70**	**20 950**
Balanserad	1 240	324	1 564
Totalt	**22 260**	**254**	**22 514**

SAMVERKAN

Främjande av akademiskt entreprenörskap och innovation utgör en del i Södertörns högskolas arbete med att öka de arbetslivsorienterade inslagen i utbildningarna. Till stöd för detta finns den högskoleövergripande funktionen *SH innovation*. Under det gångna året har 49 unika idébärare erhållit idérådgivning, 29 personer har deltagit i workshopserien *Från idé till företagande* och ett femtiotal studenter har deltagit i andra former av inspirationsaktiviteter.

Under hösten beviljades Södertörns högskola finansiering från Tillväxtverket för projektet *Utmaningsdriven samverkan*. Syftet är att ge studenter möjlighet att inom ramen för sin utbildning få kombinera akademisk kunskap med att arbeta med olika samhällsutmaningar från externa aktörer för att bättre rusta dem för livet efter studierna. Syftet är också att verka för att en entreprenöriell kultur sprider sig på högskolan genom att lärare får möjlighet att utbyta erfarenheter och arbeta med olika initiativ kopplade till utmaningsdriven samverkan. Projektet kommer att genomföras under 2015 2016.

Högskolan har under 2014 fortsatt att medverka i Open Lab, ett samarbete där studenter, lärare och forskare från Södertörns högskola, Karolinska Institutet, Kungl. Tekniska högskolan, Stockholms universitet i interdisciplinära konstellationer arbetar med utmaningar som Stockholms stad, Stockholms läns landsting och Länsstyrelsen i Stockholms län står inför. Målet är att bidra med förslag och lösningar för komplexa samhällsfrågor för den växande regionen. Högskolan har under året deltagit i en terminslång projektkurs på avancerad nivå, men också i de riktade aktiviteter som Open Lab erbjuder för både samarbetspartners och andra aktörer i samhället.

Det treåriga projektet *entré Q Flemingsberg*, som erhållit bidrag från Tillväxtverket avslutades under senare delen av 2014. Projektet har bedrivits i samverkan med Karolinska Institutets innovationskontor och Karolinska Institutet Science Park och syftet har varit att ge kvinnor som studerar på Karolinska Institutet och Södertörns högskola ökade kunskaper och färdigheter i entreprenörskap. Under projektet har 109 personer deltagit i workshopserien *Från idé till affärskoncept*. Till det affärs-utvecklingsprogram som följer på workshopserien *Från idé till affärskoncept* har 40 personer antagits. Av dessa har 18 gått vidare till nästa steg, företagsprogrammet. En majoritet av deltagarna studerar vid högskolan.

Under hösten anordnades Alumndagen där utmärkelsen Årets Alumn delades ut till Paul Alarcón, kreativ chef på United Minds & Prime. Under sin tid på Södertörns högskola läste han medie- och kommunikationsvetenskap. Arbetet med att stärka alumnverksamheten på högskolans institutioner har fortgått under året. Vid utgången av 2014 fanns 2 298 registrerade medlemmar i Södertörns högskolas webbaserade alumnnätverk och 709 medlemmar i högskolans grupp på nätverket LinkedIn.

En del av Södertörns högskolas samverkansuppdrag är att erbjuda fortbildning och vidareutbildning för yrkesverksamma lärare. Lärarutbildningens forsknings- och samverkansfunktioner arbetar specifikt mot förskolor, grund- och gymnasieskolor för att utveckla verksamheterna med stöd av forskning och fortbildning. Lärarutbildningen bedriver även pedagogisk fortbildning för anställd personal vid skolor, fritidshem och förskolor. Arbetet med praxisnära forskningscirklar, där lärare i regionen ges möjlighet till yrkesreflektion för pedagogisk/didaktisk förnyelse och skolutveckling, har fortgått under 2014.

Inom *Lärarlyftet II* har lärarutbildningen samarbetat med Stockholms musikpedagogiska institut samt ämnena historia och religionsvetenskap vid högskolan. Kurser inom *Förskolelyftet* samt *Värdegrund och likabehandling riktad mot förskola och grundskolan* har också genomförts.

Södertörns högskola driver sedan några år tillbaka, i samarbete med ett antal kommuner i Stockholmsregionen, en sommarhögskola för elever i grundskolans årskurs 8. Under 2014 deltog 85 ungdomar från kommunerna Huddinge, Järfälla och Södertälje. Nytt för 2014 var att även en pilotstudie för gymnasieelever – Sommarhögskolan PLUS – genomfördes där ca 30 elever deltog.

Högskolan har under 2014 deltagit i Stiftelsen Flemingsberg Science arbete. Målet är att fler kunskapsintensiva forsknings- och utvecklingsverksamheter skapas och etablerar sig i Flemingsberg, och stiftelsen arbetar för att främja samverkan mellan akademi, näringsliv och samhälle. Stiftelsen är ett samarbete mellan Stockholms läns landsting, Botkyrka kommun, Huddinge kommun, Karolinska Institutet, Kungl. Tekniska högskolan och Södertörns högskola. Högskolan har två representanter i stiftelsens styrelse, vars ordförande är Stockholms läns landshövding. I enlighet med regleringsbrevet har högskolan betalat 250 tkr i verksamhetsbidrag till stiftelsen.

Södertörns högskola är fortsatt medlem i Stockholms Akademiska Forum, StAF. Högskolans rektor har varit dess styrelseordförande sedan halvårsskiftet 2012. Ordförandeskapet cirkulerar mellan rektorerna i Stockholms Akademiska Rektorskonvent. StAF är ett samverkansorgan mellan 17 högskolor och universitet i Stockholmsregionen och Stockholms stad. Dess syfte är att främja Stockholmsregionen som akademisk ort.

INTERNATIONALISERING

Södertörns högskola har under året deltagit i Erasmus+, EU:s nya program för främjande av internationellt samarbete och utbyte inom bland annat utbildning. Högskolan har även förberett för att ansöka till Erasmus Mundus Joint Master Degree inom Medie- och kommunikationsvetenskap samt utökat möjligheterna för samarbete med utomeuropeiska länder genom Erasmus+. För att förbättra internationaliseringen på hemmaplan samt öka studentutbytet har Södertörns högskola under året fokuserat på lärar- och personalutbytet, dels genom att få lärare och personal vid högskolan att ta vara på möjligheten att göra ett utbyte på någon av högskolans partneruniversitet inom ramen för Erasmus+, dels genom att ta fram nya rutiner.

Södertörns högskola har 126 partneruniversitet i 36 olika länder. Högskolan samarbetar med partneruniversiteten inom lärar-, personal- och studentutbyte samt inom utbildning och forskning. Högskolan deltar även i exempelvis Minor Field Studies, Linneaus-Palme och NordPlus, vilka möjliggör olika samarbeten inom utbildning på både grundnivå och avancerad nivå. Inom NordPlus-programmet deltar Södertörns högskola i ett flertal olika nätverk.

Till högskolan kom 176 internationella studenter år 2014, vilket är en ökning med 19 studenter jämfört med föregående år. 100 studenter från högskolan valde att åka till något partneruniversitet under året (tabell 22). Södertörns högskola satsar främst på utbytesprogram med de partneruniversitet där det redan finns utbytesavtal.

Tabell 22 – Internationell studentmobilitet 2011 – 2014

			2014			2013			2012			2011
Inresande stud.	**Kvinnor**	**Män**	**Totalt**	**Kvinnor**	**Män**	**Totalt**	**Kvinnor**	**Män**	**Totalt**	**Kvinnor**	**Män**	**Totalt**
Vårtermin	51	27	78	55	23	78	56	51	107	51	43	94
Hösttermin	66	32	98	45	34	79	70	50	120	74	54	128
Totalt	**117**	**59**	**176**	**100**	**57**	**157**	**126**	**101**	**227**	**125**	**97**	**222**
Utresande stud.	**Kvinnor**	**Män**	**Totalt**	**Kvinnor**	**Män**	**Totalt**	**Kvinnor**	**Män**	**Totalt**	**Kvinnor**	**Män**	**Totalt**
Vårtermin	18	30	48	32	12	44	34	19	53	39	10	49
Hösttermin	24	28	52	40	20	60	49	23	72	62	28	90
Totalt	**58**	**42**	**100**	**72**	**32**	**104**	**83**	**42**	**125**	**101**	**38**	**139**

Både de inkommande och de utresande studenterna väljer främst att läsa inom de humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnesområdena. Antalet utbytesstudenter har hållit sig på en relativt stabil nivå de senaste åren. Kvinnor är i majoritet både bland inkommande och utresande studenter.

I tabell 23 presenteras antalet internationella doktorander, gästforskare och gästföreläsare som varit på högskolan under det gångna året.

Tabell 23 – Antalet internationella gästforskare, gästföreläsare och doktorander 2014

	Doktorander	Gästföreläsare	Gästforskare
Från Europa	12	44	7
Från tredje land	1	13	1
Totalt	**13**	**57**	**8**

Högskolan har delat ut tolv stipendier inom ramen för Minor Field Studies (MFS), vilket är en minskning jämfört med 2013, då antalet var 16. Södertörns högskola har under året haft fyra olika Linnaeus-Palme projekt i Jordanien, Sydafrika, Tanzania och Vietnam.

För att säkerställa att studenter, lärare och personal erbjuds utbyte av högsta kvalitet genomgår avtalen med partneruniversiteten regelbundna uppföljningar. Detta sker årligen och när avtalsperioden löper mot sitt slut. Frågor som följs upp är balansen mellan inresande och utresande studenter, den akademiska kvaliteten, studenters och lärares synpunkter på utbytesperioden samt potentialen att utöka samarbetena.

STUDENTBOSTÄDER

För att tillgodose inkommande studenters bostadsbehov har Södertörns högskola flera olika typer av bostadsavtal. I dagsläget disponerar högskolan 95 platser, vilket inkluderar singelrum och delade rum. Rummen hyrs ut till utbytesstudenter med full kostnadstäckning. Antalet inkommande studenter är fler än antalet rum, vilket gör att platserna fylls varje termin.

KVALITETSARBETE

Vid Södertörns högskola sker ett fortlöpande och aktivt kvalitetsarbete inom alla delar av högskolan. Utöver detta har Fakultetsnämnden ett särskilt ansvar för den akademiska kvaliteten i all forskning och utbildning vid högskolan. Fakultetsnämnden har under 2014 arbetat med att följa upp högskolans resultat i Universitetskanslersämbetets kvalitetsutvärdering, arrangerat en kvalitetskonferens samt anordnat flera seminarietillfällen om utveckling av och arbete med kursplaner.

Under 2014 beslutade Södertörns högskola att initiera en utvärdering av högskolans forskning. Utvärderingen benämns Södertörn Evaluation of Research (SER2015) och syftet är att förbättra kunskapen om den egna forskningen samt öka förståelsen för dess villkor. Därtill ska forskningsutvärderingen bl.a. mäta omfattningen och kvaliteten på nuvarande forskning och forskningssamverkan inom högskolan, identifiera områden med potential och möjlighet för strategisk utveckling, bidra till att stärka högskolans forskning samt ge underlag för beslut om framtida strategier. Fakultetsnämndens ordförande leder en styrgrupp som ansvarar för utvärderingen. Den kommer att ske med hjälp av externa deltagare i expertpaneler för områdena humaniora, samhällsvetenskap, naturvetenskap samt teknik. Utvärderingen har förberetts under 2014, kommer att genomföras under 2015 och slutrapporteras år 2016.

Universitetskanslersämbetet har under 2014 genomfört den sista fasen av kvalitetsgranskningen av utbildningar på kandidat-, magister- och masternivå. För Södertörns högskola har detta inneburit att utbildningar inom etnologi, idéhistoria, filosofi, estetik, historia, pedagogik, socialt arbete samt turismvetenskap utvärderats. Etnologi och socialt arbete utvärderades på kandidatnivå, medan övriga har utvärderats både på kandidat- och magisternivå. Vid Södertörns högskola har 44 utbildningar inom sammanlagt 27 huvudområden genomgått granskningsförfarandet. Av dessa har sex utbildningar erhållit omdömet mycket hög kvalitet, 32 utbildningar hög kvalitet, och sex bristande kvalitet. De utbildningar som har fått bristande kvalitet har åtgärdat de brister som Universitetskanslersämbetet påtalat och har därefter fått godkänt. I en nationell jämförelse av samtliga 27 lärosäten som har fler än tio utvärderade utbildningar placerar sig Södertörns högskola främst bland alla högskolor och på femte plats totalt sett.

Det nya systemet Hypergene som är avsett att underlätta verksamhetsuppföljningen och bidra till kvalitetssäkringen har under 2014 successivt tagits i bruk.

PERSONAL

Den 31 december 2014 hade Södertörns högskola 828 anställda. Antalet kvinnor var 466 och antalet män var 362. Omräknat till heltid ger detta 635 helårsarbetskrafter, vilket är en minskning med 14 jämfört med 2013. Undervisande och forskande personal utgör 63 % av de anställda i helårsarbetskrafter och andelen disputerade lärare i heltidsarbetskrafter är 63 % (tabell 24).

PROFESSORER OCH LEKTORER[1]

Högskolan har under 2014 omräknat i helårsarbetskrafter 45 professorer och två gästprofessorer och av dessa var 13 kvinnor och 34 män (tabell 24). Motsvarande siffror för 2013 var 15 kvinnor och 36 män. Under 2014 har Södertörns högskola omräknat i helårsarbetskrafter 175 lektorer. Totalt har högskolan i helårsarbetskrafter 99 kvinnor och 76 män (tabell 24). Motsvarande siffror 2013 var 94 kvinnor och 85 män. Andelen kvinnliga lektorer i helårsarbetskrafter har under 2014 ökat till 57 %.

Tabell 24 – Helårsarbetskrafter 2011 – 2014

			2014			2013			2012			2011
	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt
Professor	12	33	45	14	34	48	14	36	50	17	33	50
Lektor	99	76	175	94	85	179	104	87	191	103	91	194
Forskarassistent	1	1	2	1	3	4	2	5	7	2	4	6
Postdoktor	5	4	9	7	4	11	7	4	11	8	4	12
Gästprofessor[1]	1	1	2	1	2	3	0	2	2	1	1	2
Projektforskare	8	13	21	6	8	14	2	1	3	-	-	-
Disp. adjunkt	0	0	0	0	0	0	2	1	3	2	1	3
Adjunkt	33	31	64	37	30	67	41	37	78	42	45	87
Adjungerade lärare[2]	3	3	6	1	2	3	-	-	-	-	-	-
Doktorand	43	31	74	52	33	85	51	31	82	39	28	67
Övrig personal[3]	2	2	4	3	0	3	1	1	2	2	2	4
Lärare totalt	**207**	**195**	**402**	**216**	**201**	**417**	**224**	**205**	**429**	**216**	**209**	**425**
Antal disputerade	**126**	**128**	**254**	**123**	**136**	**259**	**131**	**136**	**267**	**133**	**134**	**267**
Andel disputerade	*61 %*	*66 %*	*63 %*	*57 %*	*68 %*	*62 %*	*58 %*	*66 %*	*62 %*	*62 %*	*64 %*	*63 %*
Tekn/adm. personal	133	69	202	136	65	201	140	67	207	147	73	220
Biblioteksspersonal	22	9	31	21	10	31	22	10	32	24	9	33
Totalt	**362**	**273**	**635**	**373**	**276**	**649**	**386**	**282**	**668**	**387**	**291**	**678**

[1] Inklusive adjungerade professorer.
[2] Nya från och med 2013.
[3] Forskningsassistenter och amanuenser.

HELÅRSARBETSKRAFTER STÖDKOMPETENS[2]

Av högskolans anställda helårsarbetskrafter klassas 37 % som stödkompetens, vilket är ökning om en procentenhet jämfört med 2013. Gruppen består till 67 % av kvinnor och till 33 % av män.

KÖNSFÖRDELNINGEN PÅ SÖDERTÖRNS HÖGSKOLA

På Södertörns högskola var könsfördelningen 56 % kvinnor och 44 % män bland samtliga anställda 2014. För undervisande och forskande personal var 51 % kvinnor och 49 % män (tabell 25). En jämn könsfördelning råder vid högskolan på ett övergripande plan, trots att könsfördelningen är ojämn inom vissa grupper.

[1] Sedan årsredovisningen 2011 redovisas antalet professorer och lektorer i helårsarbetskrafter istället för antalet personer.
[2] Sedan årsredovisningen 2011 redovisas i gruppen stödkompetens teknisk/administrativ personal och biblioteksspersonal.

Tabell 25 – Andel kvinnor och män anställda per tjänstekategori 31 december 2011 – 2014

	2014		2013		2012		2011	
(Siffror anges i %)	**Kvinnor**	**Män**	**Kvinnor**	**Män**	**Kvinnor**	**Män**	**Kvinnor**	**Män**
Professor	21	79	27	73	30	70	34	66
Lektor	52	48	54	46	52	48	53	47
Projektforskare	40	60	36	64	62	38	-	-
Forskarass/postdoktor	53	47	50	50	55	45	59	41
Adjunkt	57	43	60	40	55	45	54	46
Adjungerade lärare[1]	50	50	46	54	-	-	-	-
Doktorand	60	40	60	40	64	36	63	37
Övrig personal[2]	55	45	33	67	67	33	60	40
Tekn/adm. personal	66	34	69	31	70	30	69	31
Biblioteksspersonal	76	24	71	29	71	29	73	27
Totalt	**56**	**44**	**57**	**43**	**58**	**42**	**59**	**41**

[1] Nya från och med 2013.

[2] Forskningsassistenter och amanuenser.

Gruppen av personer i ledande ställning består av 26 kvinnor och 24 män (tabell 26).

Tabell 26 – Ledningskompetens under december 2014

	Kvinnor	Män	Totalt
Rektor	1		**1**
Förvaltningschef		1	**1**
Prorektor		2	**2**
Dekan/prodekan	1	1	**2**
Prefekt	3	1	**4**
Proprefekt	3	1	**4**
Avd. föreståndare/administrativ chef/akademisk ledare	8	10	**18**
Avdelningschef/enhetschef	10	8	**18**
Andel per kön	*52 %*	*48 %*	
Totalt	**26**	**24**	**50**

KÄRNKOMPETENS

På Södertörns högskola klassas 63 % av de anställda som kärnkompetens, dvs. lärare och forskare, vilket är en marginell minskning jämfört med 2013. Högskolan bedömer att högskolan i huvudsak kommer att ha tillgång till den efterfrågade kompetensen under kommande år. Södertörns högskola har en affilierad professor och en affilierad lektor. En av de fyra nya professorer som anställdes under 2014 var kvinna. För perioden 2012 – 2014 var 33 % av de nya professorerna kvinnor.

KOMPETENSFÖRSÖRJNING

På Södertörns högskola erbjuds kontinuerligt ett basutbud av interna utbildningar, som vänder sig till de anställda, exempelvis introduktionsutbildningar och utbildningar inom ekonomi, säkerhet, juridik och arbetsmiljö. Under året har utbildningen *Förändring och styrning i staten*, som omfattar 3 högskolepoäng och arrangeras av Förvaltningsakademin, genomförts. Högskolan har även under året anordnat chefsutbildningar inom bl.a. konflikthantering, att leda hållbart och kommunikativt ledarskap. Högskolans chefer har dessutom erbjudits att delta i grupphandledning under året, vars syfte bl.a. är att stärka dem i deras arbetsroll samt öka deras kompetens.

ARBETE FÖR LIKA VILLKOR OCH MOT DISKRIMINERING

Under 2014 fick Arbetsmiljökommittén uppdraget att ansvara för arbetet med lika villkor och mot diskriminering. Därmed är arbetet för lika villkor en del i det systematiska arbetsmiljöarbetet. Denna förändring påverkar inte Fakultetsnämndens kvalitetsansvar, utan nämnden ska även fortsättningsvis verka för och följa upp främjande av lika villkor inom dess ansvarsområde. För att höja kompetensnivån inom området har högskolan under året arrangerat en chefsutbildning om diskrimineringslagen samt en utbildning för rekryteringskommittéerna på temat neutral meritvärdering.

REDOVISNING AV SJUKFRÅNVARO

Den totala sjukfrånvaron, som anges i procent av de anställdas sammanlagda ordinarie arbetstid, ökade med 0,05 procentenheter under 2014. Andelen långtidssjuka har ökat till 70,33 % under året. Sjukfrånvaron för gruppen kvinnor har ökat med 0,60 procentenheter, medan sjukfrånvaron för gruppen män har minskat med 0,67 procentenheter. För åldersgruppen 29 år och yngre har sjukfrånvaron ökat med 1,01 procentenheter, medan sjukfrånvaron för åldersgruppen 30 – 49 år har minskat med 0,16 procentenheter. Sjukfrånvaron för åldersgruppen 50 år och äldre har ökat med 0,25 procentenheter (tabell 27).

Tabell 27 – Sjukfrånvaro 2013 – 2014

(Siffror anges i %)	**2014**	**2013**
Total sjukfrånvaro	3,23	3,18
Andel långtidssjuka (60 dagar eller mer)	70,33	64,37
Andel sjukfrånvaro av sammanlagd ordinarie arbetstid		
Kvinnor	4,48	3,88
Män	1,52	2,19
Åldersgruppen 29 år och yngre	3,95	2,94
Åldersgruppen 30-49 år	3,21	3,37
Åldersgruppen 50 år och äldre	3,16	2,91

HÖGSKOLEBIBLIOTEK

Försäljningen av Södertörns högskolas publikationsserier har ökat något under året jämfört med 2013 (tabell 28). De böcker som laddats ner flest gånger under 2014 är Sven-Olof Wallenstein och Jakob Nilssons (red) *Foucault, Biopolitics, and Governmentality* (2013), med 5 257 nedladdningar, Kerstin Shands (red) *Neither East Nor West: Postcolonial Essays on Literature, Culture and Religion* (2008), med 4 389 nedladdningar samt Jonna Bornemark och Hans Ruins (red.) (2012) *Ambiguity of the Sacred: Phenomenology, Politics, Aesthetics*, som står för 4 248 nedladdningar. Även nedladdningar av avhandlingar från serien Södertörn Doctoral Dissertations är omfattande. De fem mest nedladdade avhandlingarna har sammanlagt laddats ner 12 548 gånger.

Tabell 28 – Bibliotekets verksamhet i siffror 2011 – 2014

	2014	2013	2012	2011
Antal utlån av tryckta böcker	254 134	259 661	251 233	275 482
Förvärv av tryckta böcker (antal exemplar)	4 403	4 412	4 774	5 261
Tillgång till tryckta böcker (antal titlar)	115 778	113 027	107 556	103 093
Tillgång till elektroniska böcker (antal)	51 262	51 264	83 604	80 377
Tillgång till elektroniska och tryckta tidskrifter (antal)[1]	13 259	12 854	12 156	16 367
Antal besökare	457 402	505 348	535 971	561 588
Lärarledd undervisning (antal timmar)	466	468	362	349
Försäljning högskolans publikationer (antal)	971	838	1 273	1 139
(Belopp anges i tkr)				
Kostnad tryckt media	1 090	1 365	1 609	1 953
Kostnad elektronisk media[2]	5 397	5 197	4 745	5 024

[1] Rapporteringen av dessa titlar är anpassade till den nationella statistikinsamling som Kungliga biblioteket ansvarar för. Detta innebär att titlar i aggregerade paket med tidskrifter från olika förlag inte räknas, vilket är anledning till minskningen i antalet titlar mellan 2011 och 2012.
[2] Största delen av mediebudgeten betalas i utländsk valuta, vilket förklarar nedgången i kostnader mellan 2011-2012.

Södertörns högskola har en god informationsförsörjning, eftersom biblioteket deltar i ett flertal av de centrala avtal för vetenskapliga databaser och tidskrifter som Kungliga biblioteket har förhandlat fram. Under 2014 har förskjutningen från tryckt media till elektronisk media förstärkts, då kostnaden för e-media utgör 87 % av den totala mediabudgeten. Det aktiva arbetet med olika förvärvsmodeller för e-böcker har fortsatt under året, bl.a. genom en så kallad PDA-modell (Patron Driven Acquisition) där grundprincipen är att tusentals e-boktitlar är sökbara i katalogen, men inte förrän användaren vill läsa en viss titel köps den in.

Under 2014 har sökverktyget SöderScholar samt sökmiljön för vetenskapligt material vidareutvecklats. Kunskapsutbyte med andra högskole- och universitetsbibliotek är av stor vikt för utvecklingsarbetet och i början av året arrangerade biblioteket konferensen *Discovery tools – blev det som vi trodde?* med ett åttiotal deltagare från landets lärosäten. Biblioteket har under året medverkat på konferensen *Internet Librarian* där utvecklingsarbetet presenterades. Under året har biblioteket upphandlat och implementerat ett nytt system för bibliotekets katalog över samlingarna och utlån.

EKONOMISK REDOVISNING

Högskolan redovisar för år 2014 ett positivt verksamhetsutfall på 38 314 tkr vilket innebär en ökning med 25 633 tkr jämfört med föregående år. Det finns flera anledningar till det positiva utfallet. Lokalkostnaderna blev 7 436 tkr lägre än planerat. Vidare var det planerat för att Rikspolisstyrelsen först 2015 skulle ersätta Södertörns högskola för initialkostnader för polisutbildning, men som ett resultat av den överenskommelse som tecknades den 30 oktober 2014 kom en första initial ersättning om 5 000 tkr redan 2014. Ytterligare en anledning är att högskolan valde att avbryta en satsning på meriteringstid för kvinnliga docenter, efter att tolkningen av rättsläget förändrats. En betydande del av det positiva utfallet kan hänföras till det statliga forskningsanslaget, där högskolan med hänsyn till den aviserade utbyggnaden av lärarutbildningen valde att under året behålla en del av det höjda anslaget centralt för att kunna göra riktade satsningar för stärkt forskningsanknytning när regeringen fattat beslut om platstilldelning 2013 – 2018. Att besked om detta kom mycket sent under året medförde att dessa satsningar har skjutits framåt i tiden. I vissa fall har högskolans institutioner inte kunnat utnyttja hela det internt tilldelade forskningsanslaget på grund av tillfälliga svårigheter att skapa ökat utrymme för forskningstid för vetenskapligt kompetenta lärare.

INTÄKTER

Högskolans totala intäkter för det gångna verksamhetsåret uppgår till 691 633 tkr, som är en ökning med 33 732 tkr eller 5,1 % jämfört med 2013. Detta beror på att både takbelopp för utbildning på grundnivå och avancerad nivå samt anslaget för forskning och forskarutbildning har ökat. Även avgiftsintäkterna steg under verksamhetsåret, främst genom ökad uppdragsutbildning. De finansiella intäkterna minskade med 1 382 tkr. Intäkter av bidrag uppgår till 233 773 tkr, vilket är en ökning med 4 338 tkr jämfört med 2013.

KAPITALFÖRÄNDRING

Verksamhetsårets kapitalförändring uppgick till 38 314 tkr. Den ackumulerade kapitalförändringen per den 31 december 2014 uppgick därmed till 92 362 tkr.

KOSTNADER

Personalkostnaderna för högskolans 828 anställda, vilket omräknat blir 635 helårsarbetskrafter, uppgick till 437 166 tkr eller 67 % av högskolans totala kostnader. Kostnaderna för personal har ökat med 2 989 tkr, eller 0,7 %, jämfört med 2013. Lokalkostnaderna uppgick till 115 683 tkr vilket motsvarar en andel om 18 % av högskolans totala kostnader. Kostnaderna för lokaler ökade under året med 6 704 tkr. Övriga driftkostnader minskade med 371 tkr och utgjorde 14 % av kostnaderna.

Tabell 29 – Kostnadsutveckling och andel av total kostnad

	2014		2013		2012		2011	
(Belopp anges i mkr)		**Andel**		**Andel**		**Andel**		**Andel**
Kostnader för personal	437	67 %	434	67 %	441	68 %	450	67 %
Kostnader för lokaler	115	18 %	109	17 %	103	16 %	103	15 %
Övriga driftkostnader	92	14 %	92	14 %	90	14 %	105	16 %
Finansiella kostnader	1	0 %	1	0 %	1	0 %	1	0 %
Avskrivningar	8	1 %	9	1 %	12	2 %	16	2 %
Totalt	**653**	**100 %**	**645**	**100 %**	**647**	**100 %**	**676**	**100 %**

RESULTATRÄKNING

Tabell 30 – Resultaträkning

(Belopp anges i tkr)	Not	2014-01-01 2014-12-31	2013-01-01 2013-12-31
Verksamhetens intäkter			
Intäkter av anslag	1	425 737	405 883
Intäkter av avgifter andra ersättningar	2	30 819	19 897
Intäkter av bidrag	3	233 773	229 435
Finansiella intäkter	4	1 304	2 686
Summa intäkter		**691 633**	**657 901**
Verksamhetens kostnader			
Kostnader för personal	5	-437 166	-434 177
Kostnader för lokaler	6	-115 683	-108 979
Övriga driftkostnader	7	-92 195	-92 566
Finansiella kostnader	8	-277	-329
Avskrivningar och nedskrivningar	10-13	-7 998	-9 169
Summa kostnader		**-653 319**	**-645 220**
Verksamhetsutfall		**38 314**	**12 681**
Transfereringar			
Medel som erhållits från myndighet för finansiering av bidrag		4 101	1 718
Övriga erhållna medel för finansiering av bidrag		3 012	2 796
Lämnade bidrag		-7 113	-4 514
Saldo		**0**	**0**
ÅRETS KAPITALFÖRÄNDRING	**9**	**38 314**	**12 681**

BALANSRÄKNING

Tabell 31 – Balansräkning

(Belopp anges i tkr)

TILLGÅNGAR	Not	2014-12-31	2013-12-31
Immateriella anläggningstillgångar			
Balanserade utgifter för utveckling	10	3 067	4 729
Rättigheter andra immateriella anläggningstillgångar	11	1 083	868
Summa immateriella anläggningstillgångar		**4 150**	**5 597**
Materiella anläggningstillgångar			
Förbättringsutgifter på annan fastighet	12	521	637
Maskiner, inventarier, installationer m.m.	13	11 872	15 667
Summa materiella anläggningstillgångar		**12 393**	**16 304**
Fodringar			
Kundfordringar		2 866	945
Fordringar hos andra myndigheter		13 641	11 861
Övriga fordringar		121	85
Summa fordringar		**16 628**	**12 891**
Periodavgränsningsposter			
Förutbetalda kostnader	14	30 621	29 326
Upplupna bidragsintäkter	15	2 320	3 879
Övriga upplupna intäkter		688	702
Summa periodavgränsningsposter		**33 629**	**33 907**
Avräkning med statsverket			
Avräkning med statsverket	16	0	-626
Summa avräkning med statsverket		**0**	**-626**
Kassa och bank			
Behållning räntekonto i Riksgäldskontoret	17	297 031	272 882
Kassa, postgiro och bank		198	340
Summa kassa och bank		**297 229**	**273 222**
SUMMA TILLGÅNGAR		**364 030**	**341 295**

KAPITAL OCH SKULDER		2014-12-31	2013-12-31
Myndighetskapital			
Statskapital	18	375	375
Balanserad kapitalförändring	9	53 673	40 992
Kapitalförändring enligt resultaträkningen	9	38 314	12 681
Summa myndighetskapital		**92 362**	**54 048**
Avsättningar			
Avsättningar för pensioner	19	57	290
Övriga avsättningar	20	8 580	7 798
Summa avsättningar		**8 637**	**8 088**
Skulder m.m.			
Lån i Riksgäldskontoret	21	16 426	22 129
Skulder till andra myndigheter		12 478	11 720
Leverantörsskulder		12 954	10 763
Övriga skulder		6 352	6 371
Depositioner		0	0
Summa skulder m.m.		**48 210**	**50 983**
Periodavgränsningsposter			
Upplupna kostnader	22	32 755	39 641
Oförbrukade bidrag	23-24	173 424	180 423
Övriga förutbetalda intäkter	25	8 642	8 112
Summa periodavgränsningsposter		**214 821**	**228 176**
SUMMA KAPITAL OCH SKULDER		**364 030**	**341 295**
Ansvarsförbindelser	26	1 025 000	680 000

ANSLAGSREDOVISNING

Tabell 32 – Anslagsredovisning

(Belopp anges i tkr)

Anslag		Ingående överförings belopp	Årets till-delning enl. regl.brev	Indragning	Totalt disponibelt belopp	Utgifter	Utgående överförings belopp
16 02 059	**Grundutbildning (ramanslag)**						
001	Takbelopp (ram)	0	370 473	0	370 473	370 473	0
16 02 060	**Forskning och konstnärligt utvecklingsarbete vid vissa högskolor (ramanslag)**						
001	Södertörns högskola (ram)	0	52 546	0	52 546	52 546	0
16 02 065	**Särskilda medel till universitet och högskolor**						
059	Lärarutbildning i nationella språk (ram)	626	2 042	-566	2 102	2 102	0
060	Kvalitetsbaserad resursfördelning (ram)	0	616	0	616	616	0
Summa anslag		**626**	**425 677**	**-566**	**425 737**	**425 737**	**0**

Tabell 33 – Redovisning av myndighetskapital m.m.

(Belopp anges i tkr)

A. Ackumulerat över- eller underskott	**91 987**
Del som avser den avgiftsbelagda verksamheten	-3 343
Del som avser bidragsfinansierad verksamhet	3 401
Del som avser resultatandelar i dotterföretag och intresseföretag	0
Del som avser donationsmedel	0
Summa A efter justeringar	**92 045**
B. Årets totala kostnader	**653 319**
Del som avser den avgiftsbelagda verksamheten	-19 988
Del som avser bidragsfinansierad verksamhet	-237 122
Del som avser resultatandelar i dotterföretag och intresseföretag	0
Del som avser donationsmedel	0
Summa B efter justeringar	**396 209**
A i procent av B	**23,23 %**

Tabell 34 – Väsentliga uppgifter

	2014	2013	2012	2011	2010
Utbildning och forskning					
Totalt antal helårsstudenter[1]	6 701	6 984	6 687	7 588	7 457
Kostnad per helårsstudent (tkr)	55	52	53	53	51
Totalt antal helårsprestationer[1]	5 334	5 237	5 472	5 927	5 420
Kostnad per helårsprestationer (tkr)	69	70	65	68	70
Totalt antal studieavgiftsskyldiga studenter (hst)	1	3	3	4	0
Totalt antal nyantagna doktorander	17	7	24	24	14
-andel kvinnor	53 %	29 %	62 %	62 %	71 %
-andel män	47 %	71 %	38 %	38 %	29 %
Totalt antal doktorander med någon aktivitet	103	94	105	92	110
-andel kvinnor	58 %	60 %	64 %	63 %	60 %
-andel män	42 %	40 %	36 %	37 %	40 %
Totalt antal doktorander med doktorandanställning (årsarb.)	74	85	82	67	66
Totalt antal doktorander med utbildningsbidrag (årsarb.)	0	0	0	0	0
Genomsnittlig studietid för licentiatexamen	-	-	-	-	-
Genomsnittlig studietid för doktorsexamen	6,2	6,5	5,5	6,6	6,0
Totalt antal doktorsexamina	19	11	9	9	9
Totalt antal licentiatexamina	0	0	0	0	0
Totalt antal refereegranskade vetenskapliga publikationer	188	193	153	91	106
Kostnad per refereegranskade vetenskapliga publikationer (tkr)	1 413	1 412	1 817	2 935	2 641
Personal					
Totalt antal årsarbetskrafter	635	649	668	678	653
Medelantal anställda	818	828	842	880	833
Totalt antal lärare (årsarb.)	402	417	429	425	412
-andel kvinnor	51 %	52 %	51 %	51 %	50 %
-andel män	49 %	48 %	49 %	49 %	50 %
Antal disputerade lärare (årsarb.)	254	259	267	267	258
-andel kvinnor	51 %	47 %	49 %	50 %	49 %
-andel män	49 %	53 %	51 %	50 %	51 %
Antal professorer (årsarb.)	47	48	50	50	45
-andel kvinnor	28 %	29 %	28 %	34 %	36 %
-andel män	72 %	71 %	72 %	66 %	64 %
Ekonomi					
Intäkter totalt (mkr) varav	692	658	652	681	671
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå (mkr)	405	385	369	417	391
-andel anslag	92 %	95 %	95 %	96 %	97 %
-andel externa intäkter	8 %	5 %	5 %	4 %	3 %
Forskning och utbildning på forskarnivå (mkr)	287	273	283	265	280
-andel anslag	18 %	15 %	14 %	14 %	13 %
-andel externa intäkter	82 %	85 %	86 %	86 %	87 %
Kostnader totalt (mkr)	653	645	647	675	659
-andel personal	67 %	67 %	68 %	67 %	64 %
-andel lokaler	18 %	17 %	16 %	15 %	16 %
Lokalkostnader[2] per kvm (kr)	2 282	2 150	2 038	2 036	2 095
Balansomslutning (mkr),	364	341	349	357	377
-varav oförbrukade bidrag	173	180	189	207	213
-varav årets kapitalförändring	38	13	6	6	12
-varav myndighetskapital (inkl. årets kapitalförändring)[3]	92	54	41	36	30

[1] Exkl. uppdragsutbildning och beställd utbildning.
[2] Enligt resultaträkningen.
[3] För stiftelsehögskolor avses ett eget kapital och årets resultat.

REDOVISNINGSPRINCIPER

Årsredovisningen är upprättad i enlighet med förordningen (2000:605) om myndigheters årsredovisning och budgetunderlag (FÅB), förordning (2000:606) om myndigheters bokföring (FBF), studiedokumentationsförordningen (1993:1153) samt tillkommande regeringsbeslut. Högskolans redovisning följer god redovisningssed enligt Ekonomistyrningsverkets (ESV) föreskrifter och allmänna råd till FÅB och FBF.

Enligt regleringsbrev görs för universitet och högskolor undantag från bestämmelserna om avräkning i anslagsförordningen (2011:233). Avräkning mot anslag och anslagsposter för medel som utbetalas till lärosätenas räntekonton i Riksgäldskontoret ska ske i samband med de månatliga utbetalningarna till respektive lärosätes räntekonto i Riksgäldskontoret.

I regleringsbrevet görs för universitet och högskolor undantag från ESV:s föreskrift till 7 kap 1 § förordningen (2000:605) om årsredovisningen och budgetunderlag om att i ”Årets kapitalförändring” särredovisa över- eller underskott i den bidragsfinansierade verksamheten.
I regleringsbrevet görs för universitet och högskolor undantag från bestämmelsen om att årsredovisningen ska innehålla redovisning av väsentliga uppgifter enligt 2 kap. 4 § andra stycket förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag. Universitet och högskolor ska istället lämna uppgifter enligt regleringsbrevets bilaga 43.

I regleringsbrevet görs undantag från 7 § anslagsförordningen (2011:233). Universitet och högskolor får överföra såväl överproduktion som outnyttjat takbelopp (anslagssparande) till ett värde av högst tio procent av takbeloppet till efterföljande budgetår utan regeringens särskilda medgivande.

Universitet och högskolor har undantag från bestämmelsen enligt 2 kap. 4 § förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag, om att i årsredovisningen upprätta och till regeringen lämna en finansieringsanalys.

Inkomster och utgifter periodiseras enligt bokföringsmässiga grunder. Som periodavgränsningspost bokförs belopp överstigande 20 tkr/månad.

VÄRDERING AV FORDRINGAR OCH SKULDER

Fordringarna har upptagits till belopp som, efter individuell prövning, beräknas inflyta. Skulder har värderats till anskaffningsvärde om inte annat anges i not. I de fall faktura eller motsvarande inkommit efter fastställd brytdag (2015-01-05) eller om fordrings- eller skuldbeloppet inte är exakt när bokslutet upprättas, redovisas beloppen som periodavgränsningspost. Övriga händelser tas upp som fordringar respektive skulder.

VÄRDERINGSPRINCIPER – ANLÄGGNINGSTILLGÅNGAR

Som anläggningstillgångar redovisas maskiner, inventarier och byggnader med ett anskaffningsvärde om minst 20 tkr och en beräknad ekonomisk livslängd som uppgår till lägst tre år. Objekt som utgör en fungerande enhet vars sammanlagda anskaffningsvärde uppgår till 20 tkr eller mer klassificeras även som anläggningstillgång. Anläggningarna redovisas till anskaffningsvärde med avdrag för ackumulerade avskrivningar enligt plan. Avskrivning sker från den månad tillgången kan tas i bruk för avsedd verksamhet. Anläggningstillgångar skrivs av linjärt över den bedömda ekonomiska livslängden.

Avskrivningstiden för datorer är individuellt bedömd, vilket innebär att den faktiska ekonomiska livslängden utgör avskrivningstiden. Stationära datorer som används i gemensamma salar eller laboratorium av flera personer, samt bärbara datorer kostnadsförs vanligtvis vid inköpstillfället.

TILLÄMPADE AVSKRIVNINGSTIDER

3 år	Datorer
5 år	Maskiner, elektriska apparater och vissa inventarier
5 år	Immateriella anläggningstillgångar
5 år	Inredningsinventarier i studentutrymmen
10 år	Övriga inredningsinventarier
10 år	Förbättringsutgift på annans fastighet
10 år	Övriga anläggningar eller efter individuell prövning

Som pågående nyanläggningar redovisas anläggningar som är under uppförande och ännu inte klara att tas i drift. Avskrivning sker inte på pågående nyanläggningar. När arbetet är avslutat och anläggningen färdig, ombokas den till anläggningskonto och avskrivning sker enligt plan.

BIDRAGSFINANSIERAD VERKSAMHET

Vid periodisering av bidrag bestäms periodens intäkter av periodens kostnader. Överskjutande bidragsinkomster periodiseras som oförbrukade bidrag. För projekt där betalning erhålls i efterhand och där avtal/kontrakt styrker detta, redovisas en upplupen bidragsintäkt. Om projektet inte är pågående och överskottet inte behöver återbetalas till finansiären påverkar saldot årets kapitalförändring.

AVGIFTSFINANSIERAD VERKSAMHET

Från och med 2012 redovisar högskolan över- och underskott löpande. I de fall det inte är möjligt att årsvis erhålla ett resultat genererar de avgiftsfinansierade projekten en kapitalförändring vid avslut eller i de fall en förlust kan befaras. Under löpnade avtalsperiod periodiseras de överskjutande avgiftsintäkterna mot förutbetalda uppdragsintäkter. För projekt där betalning erhålls i efterhand och där avtal/kontrakt styrker detta, redovisas en upplupen uppdragsintäkt.

Universitet och högskolor medges undantag från 25 a § andra och tredje stycket i avgiftsförordningen (1992:191) om disposition av inkomster från avgiftsbelagd verksamhet. Uppgår det ackumulerade överskottet till mer än 10 % av den avgiftsbelagda verksamhetens omsättning under räkenskapsåret ska myndigheten i årsredovisningen redovisa hur överskottet ska disponeras. Har det uppkommit ett underskott i en avgiftsbelagd verksamhet som inte täcks av ett balanserat överskott från tidigare räkenskapsår ska myndigheten i årsredovisningen lämna förslag till regeringen om hur underskott ska täckas.

STIPENDIER

Högskolan redovisar kostnader för stipendier i verksamhetsavsnittet. Då högskolans kostnader för stipendier är av ringa värde, tillämpas förordningen (2 kap, 5 § 2000:605) om myndigheters årsredovisning och budgetunderlag (FÅB), om redovisningen av oväsentliga poster.

NOTER

(Belopp anges i tkr)

Not 1 Intäkter av anslag	**2014**	**2013**
Grundutbildning	370 473	363 505
Forskning och forskarutbildning	52 546	40 504
Lärarutbildning i nationella minoritetsspråk	2 102	1 374
Kvalitetsbaserad resursfördelning	616	500
	425 737	**405 883**

Redovisning av antal helårsstudenter (HST), helårsprestationer (HPR)

(Utfall avseende perioden 2014-01-01 – 2014-12-31)

Utbildningsområde	**Utfall** HST	**Utfall** HPR	**HST Ersättning**	**HPR Ersättning**	**Utfall total ersättning**	**Takbelopp enligt RB**
Humaniora	1 750	1 271	50 614	24 938	**75 552**	
Juridik	188	155	5 447	3 057	**8 504**	
Samhällsvetenskap	2 555	2 030	73 879	39 837	**113 716**	
Naturvetenskap	487	379	24 997	16 398	**41 395**	
Teknik	654	540	33 556	23 364	**56 920**	
Vård	174	172	9 497	8 137	**17 634**	
Undervisning	547	482	17 821	18 494	**36 315**	
Verksamhetsförlagd utbildning	147	114	6 269	5 717	**11 986**	
Övrigt	187	179	7 707	6 000	**13 707**	
Design	12	12	1 728	1 050	**2 778**	
Summa	**6 701**	**5 334**	**231 515**	**146 992**	**378 507**	**370 473**

Redovisningen visar att lärosätet kommer över takbeloppet med **8 034 tkr**.

Antal helårsstudenter inom vissa konstnärliga områden.

Totalt antal utbildade helårsstudenter **12** inom **design**. Högst får **15** avräknas inom det aktuella utbildningsområdet.

Beräkning av anslagssparande och överproduktion

A.	*Tillgängliga medel (inklusive beslutad tilläggsbudget)*	
	Årets takbelopp	370 473
	+ Ev. ingående anslagssparande	0
	Summa (A)	**370 473**
B.	*Utfall totalt för utbildning på grundnivå och avancerad nivå*	
	Ersättning för HPR från december föregående budgetår	2 536
	Utfall total ersättning enligt tabell 1	378 507
	+ Ev. utnyttjande av tidigare överproduktion	34 640
	Summa (B)	**415 683**
	Summa (A-B)[1]	**-45 210**

Positiv summa förs till tabell över anslagssparandet nedan.

[1] Negativ summa förs till tabell över överproduktion nedan.

Tabell. Anslagssparande		
	Totalt utgående anslagssparande på anslaget för grundutbildning (A-B)	0
	-Ev. anslagssparande över 10 % av takbeloppet[2]	0
	Summa	**0**
Tabell. Överproduktion		
	Total utgående överproduktion	45 210
	-Ev. överproduktion över 10 % av takbeloppet[2]	8 163
	Utgående överproduktion	**37 047**

[2] Den del av anslagssparandet respektive överproduktionen som lärosätet inte får behålla utan regeringens godkännande.

Not 2 Intäkter av avgifter och andra ersättningar	2014	2013
Beställd utbildning	0	0
Yrkeshögskolan, KY mm	732	246
Uppdragsutbildning, polisutbildning	5 000	0
Uppdragsutbildning, övrigt	14 286	8 251
Utbildning av studieavgiftsskyldiga studenter	552	330
Uppdragsforskning	1 758	3 692
Summa uppdragsverksamhet	**22 328**	**12 519**
Högskoleprovet	0	0
Studentbostäder (enligt regeringsbeslut U2010/4277/UH)	1 541	1 193
Övriga intäkter och ersättningar	6 950	6 185
Summa avgifter och andra ersättningar	**30 819**	**19 897**
Intäkter av avgifter och ersättningar enligt § 4 avgiftsförordningen	7 446	6 679

Verksamhet	Över-/ u-skott tom 2012	Över-/ u-skott 2013	Intäkter 2014	Kostnader 2014	Över-/ u-skott 2014	Ack. över-/ u-skott utg 2014
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå						
Beställd utbildning	0	0	0	0	0	0
Yrkeshögskolan, KY mm	43	10	732	-706	26	79
Uppdragsutbildning	235	901	19 314[1]	-17 454	1 860	2 996
Utb. av studieavgiftsskyldiga studenter	0	0	552	-538	14	14
Summa	**278**	**911**	**20 598**	**-18 698**	**1 900**	**3 089**
Forskning eller utbildning på forskarnivå						
Uppdragsforskning	357	-33	1 758	-1 828	-70	254
Summa	**357**	**-33**	**1 758**	**-1 828**	**-70**	**254**
Verksamhet utan krav på full kostnadstäckning						
Upplåtande av bostadslägenhet -utbytesprogram och gästforskare	0	-14	1 541	-1 498	43	29
Upplåtande av bostadslägenhet -regeringsbeslut	0	0	0	0	0	0
Övrigt enligt bilaga 41	0	0	0	0	0	0
Summa	**0**	**-14**	**1 541**	**-1 498**	**43**	**29**

[1] Inklusive 28 tkr övriga intäkter.

Verksamheten med krav på full kostnadstäckning har intäkter om 22 356 tkr och ett ackumulerat överskott 3 343 tkr, dvs. 15 %. Överskottet uppstod främst som en engångseffekt under 2014. Under 2015 och 2016 är avsikten att överskottet används vid uppbyggnaden av tillkommande uppdragsutbildningar.

Not 3 Intäkter av bidrag	**2014**	**2013**
Östersjöstiftelsen	188 384	178 960
Riksbankens jubileumsfond	10 515	10 547
Stockholms läns landsting	5 347	4 204
EU-medel	479	2 144
Övriga utomstatliga	6 899	10 739
Vetenskapsrådet	9 525	8 869
Övriga inomstatliga	12 624	13 972
	233 773	**229 435**

Intäkt per verksamhetsområde	**2014**	**2013**
Grundutbildning	5 422	4 623
Forskning	228 351	224 812
	233 773	**229 435**

Här redovisas periodiserade intäkter. Staten har en omvänd periodiseringsmodell, där periodens intäkter motsvaras av nerlagda kostnader och över- eller underskott periodiseras som oförbrukade bidrag respektive upplupna bidragsintäkter.

Not 4 Finansiella intäkter	**2014**	**2013**
Ränta på räntekonto hos Riksgäldskontoret	1 286	2 633
Ränta anslagssparande	0	0
Övriga finansiella intäkter	18	53
	1 304	**2 686**

Not 5 Kostnader för personal	**2014**	**2013**
Lönekostnader exkl arbetsgivaravgifter, pensionspremier och andra avgifter enligt lag	296 193	291 797
Övriga personalkostnader	140 752	142 380
	437 166	**434 177**

Not 6 Kostnader för lokaler	**2014**	**2013**
Lokalhyror	105 048	99 137
Övriga lokalkostnader	10 635	9 842
	115 683	**108 979**

Not 7 Övriga driftkostnader	**2014**	**2013**
Kostnad för köpt grundläggande högskoleutbildning	16 154	17 701
Övriga driftkostnader	75 614	74 865
	92 195	**92 566**

Not 8 Finansiella kostnader	**2014**	**2013**
Räntekostnader avseende lån i Riksgäldskontoret	101	258
Kursförluster	130	50
Övriga finansiella kostnader	46	21
	277	**329**

Beviljad låneram enligt regleringsbrev	71 000	71 000

Not 9 Kapitalförändring uppdelad per verksamhetsgren

Verksamhetsgren	Balanserad kapitalför-ändring (A)	Årets kapitalför-ändring (B)	Summa (A+B)
Grundläggande högskoleutbildning	**52 109**	**17 364**	**69 473**
Grundutbildning enligt uppdrag i regleringsbrev	50 920	15 478	66 398
Uppdragsverksamhet	1 189	1 886	3 075
Forskning/forskarutbildning	**1 564**	**20 950**	**22 514**
Forskning och forskarutbildning	1 240	21 020	22 260
Uppdragsforskning	324	-70	254
Totalt	**53 673**	**38 314**	**91 987**

Myndighetskapitalet uppgår till 92 363 tkr. Det är en ökning med 38 314 tkr, dvs. det samma som årets kapitalförändring. Detta inkluderar ett statskapital om 375 tkr (se not 18). Övrigt kapital om 91 987 tkr är fördelat enligt följande:

	2014-12-31	2013-12-31
Anslagsfinansierad verksamhet	92 046	56 512
Avgiftsfinansierad verksamhet	3 342	1 512
Bidragsfinansierad verksamhet	-3 401	-4 351
	91 987	53 673
Statskapital	375	375
Myndighetskapital	**92 362**	**54 048**

Not 10 Balanserade utgifter för utveckling	**2014-12-31**	**2013-12-31**
Ingående anskaffningsvärde	9 449	9 499
Årets anskaffningar		
Avgår anskaffningsvärde för utrangerade/sålda inventarier		-49
Utgående anskaffningsvärde	9 449	9 450
Ingående ackumulerade avskrivningar	-4 721	-3 109
Ackumulerade avskrivningar för sålda/utrangerade inventarier		49
Årets avskrivningar	-1 661	-1 661
Utgående ackumulerade avskrivningar	-6 382	-4 721
Bokfört värde	**3 067**	**4 729**

Not 11 Rättigheter och andra immateriella anläggningstillgångar	**2014-12-31**	**2013-12-31**
Ingående anskaffningsvärde	1 384	1 384
Årets anskaffningar	1 226	
Avgår anskaffningsvärde för utrangerade/sålda inventarier	-36	
Utgående anskaffningsvärde	2 574	1 384
Ingående ackumulerade avskrivningar	-1 312	-1 229
Ackumulerade avskrivningar för sålda/utrangerade inventarier	35	
Årets avskrivningar	-215	-83
Utgående ackumulerade avskrivningar	-1 492	-1 312
Bokfört värde	**1 082**	**72**

Not 12 Förbättringsutgifter på annans fastighet	2014-12-31	2013-12-31
Ingående anskaffningsvärde	1 299	7 227
Årets anskaffningar		
Anskaffningsvärde för utrangerade/sålda inventarier		-5 928
Utgående anskaffningsvärde	1 299	1 299
Ingående ackumulerade avskrivningar	-662	-6 407
Ackumulerade avskrivningar för sålda/utrangerade inventarier		5 885
Årets avskrivningar	-116	-140
Utgående ackumulerade avskrivningar	-778	-662
Bokfört värde	**521**	**637**

Not 13 Maskiner, inventarier, installationer m.m.	2014-12-31	2013-12-31
Ingående anskaffningsvärde	64 038	89 964
Årets anskaffningar	2 261	3 617
Anskaffningsvärde för utrangerade/sålda inventarier	-1 705	-29 543
Utgående anskaffningsvärde	64 594	64 038
Ingående ackumulerade avskrivningar	-48 371	-70 544
Ackumulerade avskrivningar för sålda/utrangerade inventarier	1 655	29 457
Årets avskrivningar	-6 006	-7 284
Utgående ackumulerade avskrivningar	-52 722	-48 372
Bokfört värde	**11 872**	**15 667**

Försålda/utrangerade anläggningar	2014-12-31	2013-12-31
Reaförlust	50	129
Reavinst	0	-3
	50	126

Not 14 Förutbetalda kostnader	2014-12-31	2013-12-31
Förutbetalda hyreskostnader	27 032	26 392
Övriga förutbetalda kostnader	3 589	2 934
	30 621	**29 326**

Förutbetalda kostnader avser främst hyreskostnader.

Not 15 Upplupna bidragsintäkter	2014-12-31	2013-12-31
Inomstatliga finansiärer	269	437
Utomstatliga finansiärer	2 051	3 442
	2 320	**3 879**

Här redovisas fodringar avseende upparbetade kostnader för bidragsfinansierad verksamhet där ersättning erhålls i efterhand.

Not 16 Avräkning med statsverket	2014-12-31	2013-12-31
Anslag i räntebärande flöde:		
Ingående balans	-60	0
Ingående balans, att återbetala	-566	
Redovisat mot anslag	425 737	405 883
Anslagsmedel som tillförts räntekonto	-425 677	-406 509
Återbetalning av anslagsmedel	566	0
Utgående balans	**0**	**-626**

Not 17 Behållning räntekonto i Riksgäldskontoret	2014-12-31	2013-12-31
Ingående balans	272 882	279 282
Inbetalningar:		
-Anslagsmedel och räntor som tillförts räntekonto	426 963	409 142
-Övriga inbetalningar	173 231	156 219
Utbetalningar:		
-Återbetalning av anslag och räntor från räntekonto	-566	0
-Övriga utbetalningar	-575 479	-571 761
Utgående balans	**297 031**	**272 882**
Beviljad, ej utnyttjad kredit på räntekontot hos Riksgäldskontoret	36 000	36 000

Saldots utveckling kan främst förklaras av anslagsökningen 2014. Se även not 1 och not 16.

Not 18 Statskapital
Balansposten avser konst från Statens konstråd.

Not 19 Avsättningar för pensioner	2014-12-31	2013-12-31
Ingående avsättning för pensioner	290	190
Årets pensionskostnad	0	376
Årets pensionsutbetalningar	-233	-276
Utgående avsättning för pensioner	**57**	**290**

Not 20 Övriga avsättningar	2014-12-31	2013-12-31
Ingående avsättning för lokalt omställningsarbete	7 798	7 084
Årets kostnad	844	835
Årets utbetalningar	-62	-121
Utgående övriga avsättningar	**8 580**	**7 798**

Balansposten avser avsättningar för kompetensväxlings- och kompetensutvecklingsåtgärder enligt avtal om lokalt kompetensutvecklingsåtgärder enligt avtal om lokalt omställningsarbete.

Not 21 Lån i Riksgäldskontoret	2014-12-31	2013-12-31
Ingående balans	22 129	27 364
Årets amorteringar	-8 119	-9 614
Under året nyupptagna lån	2 416	4 379
Utnyttjad låneram	**16 426**	**22 129**
Beviljad låneram enligt regleringsbrev	71 000	71 000

Not 22 Upplupna kostnader	2014-12-31	2013-12-31
Upplupna löner	7 586	7 335
Semesterlöneskuld	18 835	19 168
Övriga upplupna kostnader	6 334	13 138
	32 755	**39 641**

Minskningen av de upplupna kostnaderna beror på att högskolan 2013 hade höga upplupna kostnader som reglerades 2014 för hyror och konsulter.

Not 23 Oförbrukade bidrag	2014-12-31	2013-12-31
Östersjöstiftelsen	139 642	145 110
Övriga utomstatliga	17 022	20 165
Vetenskapsrådet	8 972	8 607
Annan statlig myndighet	7 788	6 541
	173 424	**180 423**

Här redovisas skulder avseende ej upparbetade kostnader för bidragsfinansierad verksamhet där ersättningen erlagts i förskott.

Not 24 Förbrukningstakt oförbrukade bidrag inomstatliga finansiärer	2014-12-31	2013-12-31
Förbrukning inom 3 månader	5 713	4 468
Förbrukning > 3 månader till 12 månader	11 048	10 680
Förbrukning > 1 år till 3 år		0
Förbrukning > 3 år		0
	16 761	**15 148**

Noten har tagits fram i enlighet med HfR redovisningsråds rekommendation.
Metoden innebär en schablonberäkning av den genomsnittliga omsättningshastigheten/förbrukningstakten. Förbrukningstakten för bidragsverksamhet med statlig finansiering bedöms sammantaget vara linjär.

Not 25 Övriga förutbetalda intäkter
Posten består främst av förutbetalda uppdragsintäkter, d.v.s. skuld avseende icke upparbetade kostnader för uppdragsfinansierad verksamhet där ersättning erläggs i förskott.

Not 26 Ansvarsförbindelser
Posten ansvarsförbindelser avser ansvar gentemot hyresvärden Stiftelsen Clara, enligt hyresavtal som löper till 2020-02-07. Stiftelsen Clara är stiftad som en regional satsning och med ändamålet att ställa lokaler till förfogande för Södertörns högskola. Det bokförda värdet uppgår per balansdagen till 1 180 028 tkr och en värdering har utförts 2010-09-01 som uppgår till 1 315 000 tkr. I hyresavtalet stadgas att om lånegivarna säger upp krediter de beviljat stiftelsen, ska en engångshyra till stiftelsen erläggas uppgående till stiftelsens utgående kapitalskuld minskat med Stockholms läns landstings borgensåtagande. Stiftelsen Claras aktuella kredit på balansdagen uppgår till 1 025 000 tkr. Då landstinget inte har något borgensåtagande värderas ansvarsförbindelsen till 1 025 000 tkr.

STYRELSEN FÖR SÖDERTÖRNS HÖGSKOLA

ERSÄTTNINGAR OCH UPPDRAG

I enlighet med 7 kap. 2 § förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag redovisas nedan arvoden och löner samt övriga uppdrag för ledamöterna i Södertörns högskolas styrelse.

Ordförande		**Övriga uppdrag**
Minoo Akhtarzand	Arvode: 50 000 kr	Ordförande Länsstyrelsens insynsråd
		Ordförande Viltförvaltningsdelegationen i Jönköpings län
		Styrelseordförande NTF i Jönköpings län
		Ordförande Hushållningssällskapet i Jönköpings län
		Styrelseordförande Stiftelsen Solstickans länskommitté i Jönköpings län
		Styrelseordförande Rudolf och Anna Bomans stiftelse
		Ordförande Länskommittén Sveriges Nationaldag
		Ordförande Regionalt råd för krishantering i Jönköping län
		Ordförande Klimatrådet i Jönköpings län
		Ordförande Jämställdhetsrådet i Jönköpings län
		Ordförande Integrationsrådet i Jönköpings län
		Ordförande Försvarsmaktens samverkansråd i Småland
		Styrelseordförande Green Charge Sydost (Småland/Blekinge)
		Ordförande Godstransportrådet Småland
		Ledamot Kungliga patriotiska sällskapet
		Vice ordförande Exportkreditnämnden
		Styrelseledamot Fortum
Rektor		
Moira von Wright		Ordförande Stockholms Akademiska Forum (StAF)
Allmänna ledamöter		
Sara Arrhenius	Arvode: 22 000 kr	Bonniers Konsthall HB
		Arrhenius Hagdal AB
		Mälsåkers vänner
Li Bennich Björkman	Arvode: 22 000 kr	Norsk Utrikespolitisk Institutt
		Upsala Nya Tidnings förvaltningsbolag
		SNS Vetenskapliga Råd
		Redaktionsråd Baltic Worlds
Lars Burstedt	Arvode: 22 000 kr	Svensk-spanska stiftelsen
		Styrelseordförande SIA Patversmes Iela 22
Olle Jansson	Arvode: 22 000 kr	Science Park Gotland
		Kulturdalen AB
Sari (Säisä) Ponzer	Arvode: 22 000 kr	Sophiahemmets högskolestyrelse
		Patientförsäkringen LÖF
Christina Rapp Lundahl	Arvode: 22 000 kr	Sveriges entreprenörers a-kassa

Björn Åstrand	Arvode: 22 000 kr	Teacher Education Network in Europe (TEPE) Styrelseledamot Umeå forskningscentrum för matematikdidaktik (UFM)

Lärarrepresentanter

Mats Bergman	Lön: 40 h	Post- och telestyrelsen Konkurrensverkets Upphandlingsråd
Kerstin Cassel	Lön: 40 h	Inga övriga uppdrag att redovisa
Michael Gilek	Lön: 40 h	Inga övriga uppdrag att redovisa

Studentrepresentanter

Karin Edberg	Arvode: 18 334 kr (140101-141130)	Inga övriga uppdrag att redovisa
John Håkansson	Arvode: 11 000 Kr (140101-140630)	SöderS Pub och Fest AB Ordförande Flemingsbergs Förenade Studentkårers styrelse
Josefin Hägglund	Arvode: 3 666 kr (141201-141231)	Inga övriga uppdrag att redovisa
Lena Möller	Arvode: 22 000 kr	Stockholms studentkårers centralorganisations styrelse Sveriges Förenade Studentkårers styrelse Flemingsbergs Förenade Studentkårers styrelse
Veronica Sällemark	Arvode: 11 000 kr (140701-141231)	Stockholms studentkårers centralorganisations styrelse Flemingsbergs Förenade Studentkårers styrelse

BILAGA – Studentkårens reflektioner över året som gått

Studentkårens 2014 har haft stort fokus på organisatoriska frågor, samarbeten och nya spännande utmaningar för såväl Södertörns högskola som för SöderS. Vi ser tillbaka på året som gått med en stark känsla av stolthet över att ha återhämtat oss efter ett väldigt turbulent 2013. Vi har utvecklat stabiliteten i organisationen genom att revidera våra stadgar och inleda diskussioner om hur valet till fullmäktige, vårt högsta beslutande organ, går till.

SöderS har under året lagt ner mycket arbete på att ta fram en studentrepresentantshandbok då vi ser att det finns ett stort behov av att utveckla både studentrepresentanternas arbete och tillsättningen av dessa. Handboken planeras att vara klar i början på 2015 och den kommer vara ett stort stöd i arbetet med studentrepresentanter. Tanken med handboken är att klargöra för studentrepresentanter vilka frågor som lyfts i vilka organ på högskolan samt underlätta för högskolans personal när de informerar om vikten av studentrepresentation.

Under året har arbetet med internationalisering varit centralt på många håll och Södertörns högskola har inrättat ett internationaliseringsråd som vi i SöderS är väldigt glada att få vara en del av. SöderS har även påbörjat ett arbete för att ta tillvara på de internationella studenternas erfarenheter och åsikter i högre utsträckning, dels genom att involvera dem mer i vårt arbete, men även genom att vår verksamhet International Committee har blivit medlemmar i Erasmus Student Network (ESN) där de har möjligheter att samarbeta med andra studentkårer i arbetet med att skapa så bra förutsättningar som möjligt för utbytesstudenter som kommer till Sverige.

SöderS har under året varit delaktiga i arbetet med att utforma den nya polisutbildningen som startar på Södertörns högskola i januari. Vi har träffat representanter från Polisförbundets studerandeförening och inlett ett samarbete med dem som varit väldigt givande. Vi är övertygade om att en flytt till Södertörns högskola är helt rätt väg att gå för polisutbildningen, och vi ser fram emot att fortsatt få vara en del i att skapa en mer akademisk polisutbildning där Södertörns högskolas mångfaldstänkande och normkritiska arbete får en central roll.

Under 2014 har SöderS också arbetat mycket med att stärka samarbetet mellan de olika studentkårerna i Flemingsberg för att gemensamt kunna få en starkare röst och arbeta tillsammans med campusutvecklingen. Detta har framför allt skett genom organisationen Flemingsbergs Förenade Studentkårer (FFS), där även Medicinska Föreningen, Tekniska högskolans studentkår samt Odontologiska föreningen är medlemmar. Genom FFS öppnas nya möjligheter för att träffa politiska företrädare i området och vi har möjlighet att gemensamt företräda alla studenter i området. I och med detta arbete är vi även väldigt glada och förväntansfulla kring arbetet som Södertörns högskola driver i frågan om campusutvecklingen. Vi anser att det är viktigt att Södertörns högskola arbetar med den här frågan och uppskattar möjligheten att få påverka även det arbetet.

Lena Möller
SöderS – Södertörns högskolas studentkår
Ordförande 2014/2015