

The logo consists of three concentric circles on the left side of the page. The innermost circle is white, the middle ring is yellow, and the outermost ring is white. The text is positioned to the right of these circles.

SÖDERTÖRNS HÖGSKOLA | STOCKHOLM
sh.se

Årsredovisning 2015

INNEHÅLLSFÖRTECKNING

STYRELSEBESLUT	3
REKTORS FÖRORD.....	4
SÖDERTÖRNS HÖGSKOLA I SIFFROR.....	5
SÖDERTÖRNS HÖGSKOLA 2015	6
UTBILDNING PÅ GRUNDNIVÅ OCH AVANCERAD NIVÅ.....	9
FORSKNING OCH FORSKARUTBILDNING.....	18
SAMVERKAN	26
INTERNATIONALISERING.....	28
KVALITET	30
PERSONAL	31
HÖGSKOLEBIBLIOTEK.....	36
EKONOMISK REDOVISNING	38
STYRELSEN FÖR SÖDERTÖRNS HÖGSKOLA.....	53
BILAGA – Studentkårens reflektioner över året som gått	55

STYRELSEBESLUT

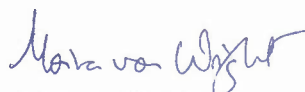
Dnr 3/1.1.3/2016

Styrelsen för Södertörns högskola har vid sammanträde idag, den 17 februari 2016, fastställt årsredovisningen för budgetåret 2015.

Vi intygar att årsredovisningen ger en rättvisande bild av verksamhetens resultat samt av kostnader, intäkter och myndighetens ekonomiska ställning. Vi bedömer vidare att den interna styrningen och kontrollen vid myndigheten är betryggande.



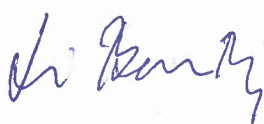
Minoo Akhtarzand
ordförande



Moira von Wright
rektor



Sara Arrhenius



Li Bennich Björkman



Lars Burstedt



Olle Jansson



Sari Ponzer



Christina Rapp Lundahl



Björn Åstrand



Kerstin Cassel



Michael Gilek



Maria Wolrath Söderberg



Axel Bergman



Josefin Hägglund



Oskar Wiik

REKTORS FÖRORD

Med start i januari 2015 har verksamheten på Södertörns högskola tagit sin utgångspunkt i en ny vision, nya mål och strategier. De gäller denna gång för en femårsperiod, i syfte att skapa bättre framförhållning och stabilitet. Under året har vi fått uppleva stora förändringar i samhället och vi kan se att vår vision att bidra till en hållbar samhällsutveckling genom forskningsframsteg, bildning och kritiska samtal om vår tids stora frågor har en större aktualitet än vi kunde ana för drygt ett år sedan. Våra lärare och forskare har deltagit i samhällsdiskussionen och bidragit med ökad kunskap om allt från religion, migration, urbanisering, social mening och hållbarhet till utbildning och kommunikation.

Året har präglats av mycket goda akademiska resultat inom forskning och utbildning. För att stärka kopplingen mellan forskningen och undervisningen har högskolan initierat ett framgångsrikt utvecklingsarbete inom den verksamhetsförlagda utbildningen genom centrum för professionsutveckling, inom ramen för det statliga försöket med övningsskolor. Vi har också skapat en struktur för en högskolegemensam forskningsplattform för lärarutbildningarna. Forskning med relevans för lärarutbildning och undervisning beräknas komma igång på allvar under år 2016. Vår prisbelönda kampanj för att väcka unga människors intresse för läraryrket har gett resultat och fler än någonsin söker till våra grund- och förskolläraryrkesutbildningar.

Uppbyggnaden av vår Östersjö- och Östeuropaprofil går stadigt framåt och forskningen får allt bättre genomslag och relevans för samhällsdiskussionen. Under året har bl.a. universitetet i Greifswald inbjudit till ökat samarbete och partnerskap inom både forskning och utbildning och nya samarbeten inom forskarutbildningen i Östersjöregionen har vuxit fram. Under år 2015 har vi därtill genomfört den första externa utvärderingen, SER2015, av all forskning på hela högskolan. Utvärderarnas rapporter lämnades in i slutet av året, och bearbetningen sker nästa år, men vi kan med glädje konstatera att de kom fram till att vår forskning i övervägande grad bedrivs med mycket goda resultat.

Därtill har vi inom högskolan på alla nivåer konsoliderat och kvalitetssäkrat våra interna processer. Samverkansgruppen har engagerat hela högskolan i arbetet med att ta fram en strategi för samverkan så att den rimmar med vårt ethos och våra mål. Biblioteket har lett campusgruppens arbete med att bygga ett gemensamt akademiskt campus och bjuda in nya lärosäten, Röda Korsets högskola och Stockholms Musikpedagogiska Institut, till samarbeten kring gemensamt stöd och infrastruktur för forskning och utbildning. Internationaliseringsrådet har ställt den viktiga frågan om vad internationalisering betyder på Södertörns högskola o vad det kan och bör innebära utöver ett aktivt student- och lärarutbyte. Vi kan med glädje notera att studentkåren SöderS bidragit med betydelsefulla inspel i diskussioner och beslut på högskolan, och samtidigt engagerat allt fler studenter i kårarbetet.

Slutligen vill jag tacka alla medarbetare, studenter, och samarbetspartners för ett riktigt gott och framgångsrikt år!

Moira von Wright, rektor vid Södertörns högskola

SÖDERTÖRNS HÖGSKOLA I SIFFROR

Utbildning och studenter

72 utbildningsprogram
 Cirka 250 fristående kurser
 11 212 studenter
 6 829 helårsstudenter
 5 405 helårsprestationer
 79 % genomsnittlig prestationsgrad

Forskning

225 refereegranskade artiklar
 16 nya doktorander
 15 disputationer inom samarbeten

 Andel externa bidrag av total forskning 82 %

Personal

865 anställda (= 655 helårsarbetskrafter), varav
 63 professorer
 243 lektorer
 48 projektforskare
 7 postdoktorer
 98 adjunkter
 2 forskarassistenter
 87 doktorander med anställning
 6 övrig forskningspersonal
 35 bibliotekspersonal
 254 teknisk/administrativ personal

Av lärarna är 64 % disputerade.

Ekonomi

Verksamhetens intäkter	727 950 tkr
Verksamhetens kostnader	714 826 tkr
Årets kapitalförändring	13 124 tkr
Grundutbildningens andel	62 %
Forskningens andel	38 %
Myndighetskapital	105 487 tkr
Oförbrukade bidrag	181 060 tkr

SÖDERTÖRNS HÖGSKOLA 2015

Södertörns högskola har som uttalad vision att "bidra till en hållbar samhällsutveckling genom forskningsframsteg, bildning och kritiska samtal om vår tids stora frågor". Under året som gått har arbete med att förverkliga visionen präglat högskolans verksamhet. Nedan beskrivs en del av det arbete som har genomförts under 2015.

Samverkan och campusutveckling

En högskolegemensam arbetsgrupp har under bibliotekschefens ledning tagit fram förslag till campusutveckling och idéer kring hur samarbetet med övriga lärosäten i Flemingsberg kan stärkas, hur gemensamt stöd kan utvecklas och hur studentkårernas samarbete kan stöttas. Kontakterna med det omgivande samhället har ökat och samarbeten med nya lärosäten är under uppbyggnad. I november 2015 beslutade en enhällig styrelse för Stockholms Musikpedagogiska Institut att flytta sin verksamhet till Flemingsberg och Södertörns högskolas lokaler sommaren 2017. Under året har högskolans uppdragsutbildning expanderat, främst p.g.a. den nyinrättade polisutbildningen. Den invigdes den 20:e januari under högtidliga och festliga former i närvaro av bl.a. inrikesminister Anders Ygeman och rikspolischef Dan Eliasson. Under hösten initierade även rektor en direktutlysning av medel för initiering av forskning och forskningssamverkan med koppling till rådande flyktingsituation i Sverige och övriga Europa. Denna utlysning mötte stort gensvar och sex projekt fick dela på närmare en miljon kronor.

Forskningsprofilering och ökad efterfrågan på lärarutbildning

Forskning och forskarutbildning är fortsatt en stor del av verksamheten vid Södertörns högskola, 38 % av omsättningen. Högskolans forskningsframsteg är ett resultat av ett mångårigt systematiskt, långsiktigt och genomtänkt arbete. Forskningen inom högskolans Östersjö- och Östeuropaprofil får ett allt större fäste vid hela högskolan och forskningsfinansieringen håller en stabil nivå, tack vare Östersjöstiftelsens bidrag. Sex nya professorer, varav fyra kvinnor och två män, har installerats under året.

Södertörns högskola har ett fortsatt starkt söktryck och antalet sökande till lärarutbildningarna har ökat markant. Högskolan har hörsammat regeringens önskan om en utökad lärarutbildning och satsat på marknadsföring och synlighet samt på ökad kvalitet i utbildningen genom utveckling av s.k. övningsskolor och ökad forskning. Under året har ett omfattande arbete genomförts för att skapa en högskolegemensam forskningsplattform för förstärkning och utveckling av forskning med relevans för den expanderande lärarutbildningen.

Särskilda satsningar

Särskilda satsningar på utveckling av temat "hållbar samhällsutveckling" och temat "kritiska kulturstudier" har startats under året. Temasatsningarna skapar möjligheter till nya initiativ inom inriktningar där kombinationer mellan vetenskapsområden blir allt mer aktuella och efterfrågade. Inom ramen för dessa två satsningar finns ett uttalat mål för högskolan att proaktivt verka för interdisciplinära, eftertraktade och forskningsförankrade utbildningsprogram.

Östersjö- och Östeuropaprofilen

Samverkan med andra aktörer har ökat och ett fastare nätverk med andra lärosäten i Östersjö- och Östeuroparegionen är under utveckling. I slutet av september besökte en delegation bestående av rektor, föreståndaren för Centrum för Östersjö- och Östeuropaforskning (CBEES) och den internationella samordnaren universitetet i Greifswald i Tyskland, på inbjudan av universitetets rektor. Syftet med besöket var att skapa ett tätare samarbete mellan de båda lärosätena. Under sommaren var CBEES involverat i två olika sommarskolor, dels en för doktorander på temat "kulturell transformation" anordnad för tredje året i rad, dels The Council of the Baltic Sea States sommaruniversitet i Berlin, vilken handlade om politisk styrning och administration i Östersjöområdet. Värdskapet alternerar mellan Södertörns högskola och Humboldtuniversitetet. Två nya forskningsledare har rekryterats till CBEES i syfte att utveckla Östersjö- och Östeuropaforskningen.

Förvaltningsakademien

Under 2015 har Förvaltningsakademien fortsatt att arbeta med att stärka sin ställning som en av landets främsta miljöer för förvaltningsutbildning och forskning, med ambitionen att utgöra en arena för möten mellan olika delar av svensk förvaltning och akademi. Ett antal forskningsprojekt, exempelvis Riksbanksprojektet *Att organisera för granskning*, har startat under året. För att stärka kärnan i Förvaltningsakademien och bidra till en ökad volym på uppdragsutbildningarna har en rekrytering av en lektor i offentlig förvaltning inletts under senhösten.

Pedagogisk meritering

I syfte att uppnå högskolans övergripande mål "Högsta kvalitet i alla utbildningar" har ett pedagogiskt meriteringssystem inrättats. Avsikten är att synliggöra pedagogisk kompetens, arbeta strukturerat med pedagogisk skicklighet och stimulera högskolans lärare till pedagogisk utveckling. Systemet ska respektera skillnader mellan vetenskapliga traditioner och lämna utrymme för olika pedagogiska arbetssätt. Meriteringssystemet har två nivåer, meriterad och excellent lärare. Beslut om inplacering på någon av de två meriteringsnivåerna fattas av Fakultetsnämnden.

Ny kommunikativ plattform

Södertörns högskola lanserade i slutet av 2015 en ny kommunikativ plattform, d.v.s. ett nytt koncept för kommunikation och grafisk profil. Arbetet med den nya plattformen har utgått från högskolans vision och mål och baseras på intervjuer med studenter och medarbetare. Avsikten är att kommunicera högskolan som ett modernt och urbant lärosäte med närhet mellan studenter och lärare och med mångfald och undervisning som knyter an till aktuella samhällsfrågor. Ledord i arbetet har varit nära verkligheten, över gränser, nytänkande och upptäckarglädje.

Magna Charta Observatory

Våren 2015 blev Södertörns högskola godkänd som medlem i Magna Charta Observatory och signatär i Magna Charta Universitatum, en akademisk rättighetsförklaring skapad i samband med Bolognauniversitetets 900-årsjubileum 1988. Undertecknandet, som skedde i Bologna i september, innebär ett tydligt ställningstagande för demokrati och medför ett ansvar för kommande generationer. Den årliga Magna Charta-konferensen, som i år fokuserade på lärosätenas globala utmaningar, arrangerades i anslutning till själva ceremonin. Utöver rektor deltog ordförande för Södertörns högskolas studentkår vid konferensen och den avslutande signeringsceremonin. Vid ceremonin

undertecknade ett 20-tal signatärer Magna Charta Universitatum, vilket innebär att fler än 800 lärosäten från mer än 80 länder signerat dokumentet.

Prins Daniels Fellowship: entreprenörskap och rundabordssamtal

Den 11 februari bjöd Prins Daniels Fellowship in studenter vid Södertörns högskola till en föreläsning om entreprenörskap. Efter föreläsningen vidtog rundabordssamtal med Prins Daniel och erfarna entreprenörer för att ge konkreta tips och råd till ett begränsat antal studenter. Tillställningen arrangerades av Kungl. Ingenjörsvetenskapsakademien (IVA) i samarbete med Södertörns högskola och syftade till att inspirera unga att satsa på att bli entreprenörer och att ge dem tips på vägen.

UTBILDNING PÅ GRUNDNIVÅ OCH AVANCERAD NIVÅ

På Södertörns högskola bedrivs utbildning inom ett brett spektrum av akademiska discipliner. Här finns både utbildningsprogram och fristående kurser på grundnivå och avancerad nivå och en ökande andel uppdragsutbildningar, bl.a. inom lärarlyftet. Tyngdpunkten i utbildningsverksamheten på grundnivå och avancerad nivå ligger på utbildningsområdena humaniora och samhällsvetenskap, men bedrivs även inom juridik, teknik, undervisning, naturvetenskap och vård. Fördelningen mellan de olika utbildningsområdena har under de senaste åren varit stabil (tabell 1).

UTBILDNINGRESULTAT

Under verksamhetsåret 2015 hade Södertörns högskola totalt 6 829 helårsstudenter (tabell 1). Högskolan utlyste 72 utbildningsprogram, varav 25 på grundnivå och 40 på avancerad nivå, samt cirka 250 fristående kurser. Åtta program på avancerad nivå och knappt 100 kurser gavs på engelska. Många av högskolans kurser hade under året antagning både till vår- och höstterminen.

Tabell 1 – Helårsstudenter (HST) fördelat per utbildningsområde 2012 – 2015

	2015		2014		2013		2012	
	HST	Andel	HST	Andel	HST	Andel	HST	Andel
Design	15	0,2 %	12	0,2 %	15	0,2 %	15	0,2 %
Humaniora	1 732	25,4 %	1 751	26,1 %	1 787	25,6 %	1 548	23,3 %
Juridik	181	2,7 %	188	2,8 %	185	2,7 %	227	3,4 %
Undervisning	544	8,0 %	547	8,2 %	625	9,0 %	685	10,2 %
Naturvetenskap	492	7,2 %	487	7,3 %	477	6,8 %	456	6,8 %
Samhällsvetenskap	2 567	37,6 %	2 555	38,1 %	2 601	37,3 %	2 253	33,7 %
Teknik	694	10,2 %	654	9,7 %	736	10,5 %	695	10,4 %
VFU ¹	179	2,6 %	147	2,2 %	139	2,0 %	-	-
Vård	180	2,6 %	174	2,6 %	178	2,6 %	167	2,5 %
Övrigt	245	3,5 %	186	2,8 %	241	3,5 %	641	9,6 %
Totalt	6 829	100 %	6 701	100 %	6 984	100 %	6 687	100 %

¹Helårsstudenter som avräknats inom utbildningsområdet VFU återfanns t.o.m. 2012 inom utbildningsområdet undervisning.

Av högskolans helårsstudenter var 74 % registrerade på utbildningsprogram, jämfört med 69 % 2014, och 26 % läste fristående kurser, jämfört med 31 % 2014. Anledningen till att andelen studenter på fristående kurs har minskat jämfört med tidigare år, beror på den ökade andelen lärarstudenter vid högskolan. Detta eftersom merparten av dessa studenter läser inom utbildningsprogram (tabell 3).

Tabell 2 – Helårsstudenter (HST) och helårsprestationer (HPR) fördelat per kön samt prestationsgrad 2012 – 2015

	2015			2014			2013			2012		
	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt
HST	4 821	2 008	6 829	4 666	2 035	6 701	4 881	2 103	6 984	4 669	2 018	6 687
Andel HST	71 %	29 %		70 %	30 %		70 %	30 %		70 %	30 %	
HPR	3 917	1 488	5 405	3 851	1 483	5 334	3 752	1 485	5 237	3 939	1 534	5 472
Pr.grad¹	81 %	74 %	79 %	83 %	73 %	80 %	77 %	71 %	75 %	84 %	76 %	82 %

¹Prestationsgrad

Huvudparten av högskolans studenter läser kurser och program på grundnivå. Prestationsgraden var 79 %, vilket är i paritet med prestationsgraden för 2014. Av högskolans helårsstudenter var 71 % kvinnor (tabell 2).

UTBILDNINGSBUD

Högskolans utbildningsutbud dimensioneras utifrån en rad faktorer. Förutom arbetsmarknadens behov och studenternas efterfrågan tas exempelvis hänsyn till tillgång på lärarkompetens samt till studenternas genomströmning, prestationsgrad och etablering på arbetsmarknaden efter avslutad utbildning. Ett överordnat kriterium utgör kravet på att alla utbildningar ska hålla hög kvalitet. I enlighet med *Södertörns högskolas ethos, vision, övergripande mål och strategier för forskning, utbildning och samverkan under 2015 – 2019* eftersträvar högskolan profilerade utbildningsprogram i kombination med ett väl avvägt antal fristående kurser för att studenter ska kunna göra egna innovativa ämneskombinationer. Denna målsättning har visat sig svara väl mot studenternas efterfrågan. En stor del av högskolans programstudenter återfinns inom lärarutbildningarna, liksom program med inriktning mot ekonomi, journalistik och medieteknik. Majoriteten av studenterna på fristående kurser studerar inom humaniora och samhällsvetenskap.

Beslut om utbildningsutbudets innehåll och utformning tas på flera nivåer inom högskolan. Beslut om inrättande av program fattas av Fakultetsnämnden efter en noggrann analys av bl.a. förutsättningarna för att rekrytera studenter och utbildningens relevans för arbetslivet. Fastställande av kursplaner fattas av institutionsnämnderna och beslut om kursstart av prefekt, inom ramen för tilldelat internt takbelopp. Inom lärarutbildningen sker den övergripande dimensioneringen i samverkan med huvudmän för skola och förskola.

Långsiktig planering och utveckling av högskolans utbildningsutbud sker i nära relation med det omgivande samhället. Högskolan följer löpande analyser av och prognoser för samhällets utbildningsbehov på nationell och regional nivå. Med placering i Flemingsberg med stark lokal och regional studentrekrytering bidrar Södertörns högskola till att bredda rekryteringsbasen för högre utbildning i Stockholmsregionen. Högskolan har fortsatt stark tillströmning av studenter och kan se en markant ökning inom bl.a. lärarutbildningarna och de internationella masterprogrammen.

Södertörns högskola bidrar till att motverka social och etnisk snedrekrytering till högre utbildning genom aktivt arbete för breddad rekrytering och breddat deltagande. Insatserna för breddad rekrytering görs bl.a. i form av sommarhögskola för grundskoleelever, studentambassadörsbesök i skolor, studiebesök på högskolan för grupper och enskilda samt utbildningssamverkan med valda gymnasieskolor, men också genom sociala medier, under 2015 exempelvis kampanjen "Jag är lärare". Vid studiestart erbjuds studenter föreläsningar och seminarier i studieteknik och Studieverkstan vid högskolan tillhandahåller löpande stöd för akademiskt skrivande och talande i syfte att öka studenternas förmåga att genomföra studierna. För att underlätta studenternas övergång till arbetslivet och ge dem möjlighet att utveckla nätverk på arbetsmarknaden innehåller många av högskolans kandidatprogram möjlighet till praktik. Ett tillgängligt och inkluderande högskolebibliotek utgör ytterligare led i arbetet, liksom integrerad studie- och karriärvägledning för studenter.

LÄRARUTBILDNING

Under 2015 gav högskolan förskollärarytutbildning, grundlärarytutbildning mot förskoleklass och årskurs 1-3 (F-3), årskurs 4-6 och mot fritidshem, samt ämneslärarytutbildning mot gymnasiet. Det s.k. erfarenhetsbaserade förskollärarytprogrammet och grundlärarytprogrammet mot fritidshem, som har behörighetskrav på minst tre års erfarenhet av arbete med barn, gavs också under året.

Lärarytutbildningen vid Södertörns högskola har två profiler, dels den interkulturella profilen, vilken betonar mångfaldsperspektiv och inkluderande pedagogik, dels bildningsprofilen med betoning på eget läsande, reflektion och estetiska lärprocesser i ett livslångt lärande. Lärarytprogrammen leder till förskollärarytexamen, grundlärarytexamen respektive ämneslärarytexamen, enligt 2011 års examensordning.

Tabell 3 – Antal helårsstudenter (HST) inom lärarytutbildningen 2013 – 2015

Lärarytutbildning	2015			2014			2013		
	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt
Program och fristående kurser	1 258	242	1 500	1 051	204	1 255	1 142	189	1 331

Den erfarenhetsbaserade förskollärarytutbildningen har ett högt söktryck, under hösten 2015 fanns cirka 25 förstahandssökande per plats.

Tabell 4 – Antal programnybörjare 2013 – 2015

Programnybörjare	2015			2014			2013		
	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt
Förskollärarytutbildningen	191	11	202	245	15	260	221	15	236
Grundlärarytutbildningen F-3	86	12	98	52	7	59	66	8	74

Övningskolor

Södertörns högskola deltar i den femåriga försöksverksamheten med övningskolor. Syftet är att skapa en lärarytutbildning med tydligare fokus på professionsutveckling för höjd kvalitet i den verksamhetsförlagda utbildningen. Högskolan har utformat en modell med centra för professionsutveckling dit övningskolor och övningsförsolor är knutna i respektive deltagande kommun. Under året har försöksverksamheten utökats och inkluderar numera Järfälla och Huddinge kommun. Genom en öppen utlysning har Salems kommun samt Pysslingen Försolor och Skolor AB utsetts till de två återstående huvudmännen för utvidgning av försöksverksamheten från och med våren 2016.

Romsk lärarytutbildning

Under 2015 har arbetet med utveckling av ämneslärarytutbildning i romani chib fortsatt. I detta sammanhang har den externa referensgruppen, som nu har utvidgats till att omfatta Sveriges alla fem minoritetsspråk, visat sig vara ett viktigt forum. De erfarenheter som gjorts i arbetet med de tre romska uppdragsutbildningarna – brobyggarutbildningen med inriktning mot socialtjänst och hälso- och sjukvård, brobyggarutbildningen med inriktning mot skolan 2012-2015, samt den förstärkning av modersmåls lärare i romani chib som gjorts för 2015-2017 – är värdefulla för utvecklingen av den framtida ämneslärarytutbildningen. En anställning som lektor i romani chib samt en anställning som professor i romska studier är under tillsättning.

UPPDRAGSUTBILDNING

Uppdragsutbildningen fick under året en dramatisk volymökning p.g.a. den påbörjade uppbyggnaden av polisutbildningen (tabell 5). I november 2013 tilldelades Södertörns högskola uppdraget att bedriva grundutbildning till polis. Högskolan och dåvarande Rikspolisstyrelsen ingick ett tvåårigt avtal i november 2014. Baserat på detta avtal meddelade regeringen i december 2014 högskolan tillstånd att bedriva polisutbildning. De första studenterna påbörjade polisprogrammet i januari 2015. I samband härmed invigdes polisutbildningen vid Södertörns högskola.

Antagningen till polisprogrammet sker genom Polismyndighetens försorg. Vårterminen 2015 registrerade högskolan 163 polisstudenter, varav 63 kvinnor och 100 män, och höstterminen 2015 registrerades 144 studenter, varav 37 kvinnor och 107 män. Vid årets slut omfattade utbildningen 304 studenter, varav 100 kvinnor och 204 män. Fullt utbyggd beräknas den att omfatta 700 studenter.

Under höstterminen har termin 1 och termin 2 givits parallellt. Genomförandet har fungerat väl och i stort följt planeringen. De praktisk-polisiära utbildningsmomenten under termin 2 har förlagts till Polishögskolans lokaler i Sörentorp. Rekryteringen av lärarpersonal har fortsatt och under året har 24 lärare med polisiär kompetens knutits till högskolan. Dessa har sin anställning inom Polismyndigheten men är placerade vid högskolan och arbetsledd av den akademiska ledaren för polisutbildningen. Vidare har planerings- och utbyggnadsarbetet av de kommande terminerna 3 och 4 påbörjats. Under året har arbetet med att möta polisutbildningens befintliga och framtida lokalbehov fortskridit. Högskolan har bl.a. tecknat hyresavtal med Akademiska Hus avseende en ombyggnation och en nybyggnation. Lokalerna kommer bl.a. att innehålla skjutbanor, övningshall, lärosalar samt förråd och garage. De två fastigheterna beräknas vara färdiga för inflyttning under 2017.

Den övriga uppdragsutbildningen omfattar poänggivande och kortare icke-poänggivande kurser samt forskningscirklar, seminarier och konferenser. Kurserna har en nära anknytning till högskolans forskning och utvecklas i samverkan med de olika uppdragsgivarna. Uppdragsutbildningen utgör en viktig del i högskolans arbete med livslångt lärande och för samverkan med det omgivande samhället. Genom uppdragsutbildning kan yrkesverksamma från olika samhällssektorer få möjlighet att ta del av den forskningsnära och aktuella vetenskapliga kunskapen. Samtidigt får högskolans lärare och forskare via kontakterna med yrkesverksamma ta del av arbetslivets frågeställningar och problem, vilket bidrar till att berika både utbildning och forskning vid högskolan.

Samtliga institutioner och ett stort antal ämnen har under 2015 bedrivit uppdragsutbildning varav en stor del utgörs av uppdrag från Skolverket, såsom lärarlyftet, förskolelyftet och matematiklyftet. Centrum för praktisk kunskap ger fortbildning och vidareutbildning för aktörer inom vård och behandling och pedagogikämnet utbildar romska brobyggare på uppdrag av Skolverket och Socialstyrelsen. Förvaltningsakademien ger fortbildning och vidareutbildning för offentlig förvaltning, exempelvis för Riksrevisionen och Skolinspektionen. Vidare har ett stort antal övriga uppdrag genomförts inom ämnesområdena företagsekonomi, medieteknik, pedagogik, praktisk kunskap, svenska, turismvetenskap och religionsvetenskap. Högskolan har dessutom genomfört utbildningar på uppdrag av utbildningsanordnare inom kvalificerad yrkesutbildning (KY) och Yrkehögskolan. Den totala omsättningen för uppdragsutbildning och KY har under året varit 14 744 tkr (tabell 5).

Omfattningen för uppdragsutbildningen (exklusive polisutbildningen) har ökat under senare år. Under 2015 gavs 35 poänggivande kurser och fem icke-poänggivande kurser. Antalet helårsstudenter uppgick till 81, vilket är på samma nivå som 2014 då antalet var 83 helårsstudenter (tabell 5). Av deltagarna på dessa kurser var 60 % kvinnor och 40 % män.

Tabell 5 – Uppdragsutbildning 2012 – 2015

	2015	2014	2013	2012
Högskolepoänggivande kurser	35	38	20	17
Antal HST uppdragsutbildning och KY	81	83	42	43
Antal HST polisutbildningen ¹	112	-	-	-
<i>(Belopp anges i tusen kronor)</i>				
Intäkter uppdragsutbildning och KY	14 744	15 046	8 497	6 925
Intäkter polisutbildning	35 143	5 000	-	-
Totala intäkter	49 886	20 046	8 497	6 925

¹Avser enbart högskolepoänggivande kurser.

EXAMINA

Södertörns högskola har under 2015 utfärdat totalt 1 248 examina, vilket är 530 färre än föregående år. Av de utfärdade examina var 1 015 generella examina, som är en minskning med 432 jämfört med 2014 (tabell 6). Högskolan har under året fortsatt att arbeta aktivt med att få studenter som uppfyller fordringarna att begära examen, vilket sker genom utskick per post till förre detta studenter med uppmaningen att ansöka om examen.

Tabell 6 – Antal generella examina 2013 – 2015

	2015			2014			2013		
	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt
Högskoleexamen	13	7	20	12	7	19	6	5	11
Kandidatexamen	610	244	854	882	328	1 212	674	234	908
Magisterexamen	66	44	110	118	71	189	57	41	98
Masterexamen	17	13	30	15	9	24	9	6	15
Doktorsexamen	0	1	1	3	0	3	0	0	0
Totalt	706	309	1 015	1 030	415	1 447	746	286	1 032

På kandidatnivå har totalt 854 examina utfärdats under 2015, vilket är 358 färre än föregående år. Den påtagliga minskningen av examina på denna nivå beror sannolikt på att högskolan 2012 tvingades genomföra en större begränsning av antalet nyregistrerade studenter, från 1 928 stycken 2011 till 1 358 (exklusive lärarutbildningen) 2012. Antalet högskoleexamina har ökat till totalt 20 stycken. På avancerad nivå utfärdades 110 magisterexamina och 30 masterexamina, en minskning med 79 respektive en ökning med sex stycken jämfört med 2014. På forskarnivå har en doktorsexamen utfärdats inom högskolans examensområden (tabell 6).

Högskolan utfärdade 233 lärarexamina under året, vilket är en minskning med 98 jämfört med föregående år (tabell 7). En majoritet av de utfärdade lärarexamina har inriktning mot förskola, vilket beror på att övriga inriktningar håller på att fasas ut då de ger examina enligt 2001 års examensordning.

Tabell 7 – Antal lärarexamina 2013 – 2015

Inriktning mot	2015			2014			2013		
	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt
förskola	122	5	127	90	1	91	103	2	105
förskola, förskoleklass & tidigare år	23	3	26	94	8	102	103	2	105
fritidshem	27	14	41	41	13	54	62	7	69
grundskolans tidigare år	4	0	4	42	3	45	40	4	44
senare år ¹	8	3	11	4	4	8	10	8	18
senare år och gymnasiet ¹	11	6	17	18	7	25	23	12	35
Examen motsv. grundskollärarex. 4-9	5	2	7	4	2	6	6	3	9
Totalt	200	33	233	293	38	331	347	38	385

¹Varav examen med inriktning mot matematik, teknik eller naturvetenskap: 5 examina (2015), 5 examina (2014) samt 18 examina (2013).

STUDIEAVGIFTER

För fem år sedan infördes studieavgifter för studenter från länder utanför EU/EES och Schweiz som studerar i Sverige, s.k. tredjelandsstudenter. Förändringen omfattar inte inresande utbytesstudenter utanför Europa som fortfarande kan studera utan att betala studieavgifter. Reformen har inneburit en kraftig nedgång i antalet tredjelandsstudenter vid Södertörns högskola. Under 2015 har sammanlagt 17 avgiftsskyldiga studenter från tredjeland varit registrerade vid högskolan, vilket är en minskning jämfört med 2014 då antalet var 21. Av dessa 17 fick 12 stipendier och fem betalade studieavgiften själva. Studieavgifterna har inte påverkat antalet utbytesavtal utanför Europa. Eftersom Södertörns högskola har få tredjelandsstudenter blir kontakterna med Migrationsverket mycket sporadiska, men de har fungerat väl i förekommande fall.

VÄGLEDNING AV STUDENTER

Studie- och karriärvägledningen vid Södertörns högskola arbetar för att bredda studenternas perspektiv på personlig kompetens, studier och den kommande arbetsmarknaden. Vid högskolan finns sex studie- och karriärvägledare med fokus på olika program, ämnen och kurser bl.a. lärarutbildningen. Studie- och karriärvägledningen, som är en processinriktad verksamhet där samtalet är det främsta redskapet, bedrivs i olika former såsom genom individuella samtal, information i grupp, via e-post eller telefon, samt genom karriärsseminarier och i samband med karriärsaktiviteter.

Studie- och karriärvägledarna tar emot presumtiva studenter för samtal och genomför insatser som riktar sig till studenter på högskolan och alumner. I samband med terminsstarten har de nya studenterna informerats om högskolans studie- och karriärväg-ledningscenter *Kompassen*. Under hösten hölls en inspirationsföreläsning med titeln *Inspirations- och karriärsföreläsning* för alla studenter vid högskolan. Syftet var att få studenterna att börja reflektera över sin egen karriärsprocess och ta ansvar för att fullfölja sina studier. *SH Karriär*, som är en webbportal för studenter och företag, hade vid årets slut 2 456 studentmedlemmar och 784 företag knutna till sig. Portalen har under 2015 fungerat som högskolans karriärportal, där företag haft möjlighet att lägga upp jobbannonser och andra erbjudanden till studenter.

STUDENTINFLYTANDE

Studentsammanslutningen SöderS är av högskolestyrelsen utsedd att inneha ställning som studentkår för perioden 1 juli 2013 t.o.m. 30 juni 2016. Under hösten 2015 har högskolan utlyst möjligheten för studentsammanslutningar vid högskolan att ansöka om ställning som studentkår för perioden 1 juli 2016 t.o.m. 30 juni 2019. Högskolestyrelsen avser att fatta beslut i frågan i februari 2016.

Tabell 8 – Studentrepresentation i beredande och beslutande organ 2012 – 2015

	2015	2014	2013	2012
Tillsatta platser	246	176	177	170
-andel kvinnor	66 %	64 %	67 %	66 %
-andel män	34 %	36 %	33 %	34 %
Ej tillsatta platser	196	208	203	225
Totalt antal platser¹	442	384	380	395

¹Det totala antalet platser kan variera något under året med anledning av exempelvis omorganisationer och inrättande av nya organ och dylikt inom högskolan. Uppgifterna i tabellen utgår från de samlade uppgifterna som studentkåren lämnat rörande det gångna året.

Studenternas medverkan och delaktighet i utvecklingen av utbildning är av central betydelse för högskolans verksamhet. Studentkåren har bl.a. till uppgift att bevaka och medverka i utvecklingen av utbildningen. Detta kommer främst till uttryck genom studentrepresentation i både beslutande och beredande organ, som mottagare av information samt samrådspart i frågor som rör utbildningen. Alla studentrepresentanter som verkar vid högskolan utses av studentkåren. Könsfördelningen bland studentrepresentanterna var under året 66 % kvinnor och 34 % män (tabell 8), vilket i stort avspeglar könsfördelningen för hela studentgruppen vid högskolan. Utöver möjligheten till inflytande genom studentrepresentation kan studenterna påverka den egna utbildningen genom att regelbundet besvara kurs- och programutvärderingar.

EKONOMISK REDOVISNING AV UTBILDNING PÅ GRUNDNIVÅ OCH AVANCERAD NIVÅ

De senaste årens trend för grundutbildningen har under 2015 fortsatt såtillvida att Södertörns högskola har producerat över takbeloppet. Den totala produktionen uppgick till 391,7 mkr (inklusive 1,6 mkr från decemberdifferens 2014), vilket ger en överproduktion motsvarande 10,5 mkr i förhållande till takbeloppet. Därmed uppnår högskolan en ackumulerad överproduktion om 47,5 mkr. Maximalt 10 % av föregående års takbelopp (38,1 mkr) får disponeras i det fall högskolan underproducerar under kommande år. Anslagsintäkterna för grundutbildningen, som inte kan överstiga takbeloppet oavsett faktisk produktion, uppgick 2015 till 381,2 mkr, exkluderat särskilda anslag. Grundutbildningens andel av högskolans totala volym uppgick 2015 till 62 %, en ökning med tre procentenheter från föregående år. Ökningen beror främst på utbyggnaden av polisutbildningen.

Kostnaderna för utbildning på grundnivå och avancerad nivå ökade under året med 55 449 tkr. Personalkostnaderna ökade med 22 117 tkr, medan lokalkostnaderna ökade med 15 270 tkr och driftkostnaderna ökade med 18 179 tkr. Polisutbildningens expansion utgör en stor del av ökningarna. Ökningen av lokalkostnaderna består dock till stor del av en engångskostnad för att täcka hyresvärdens förluster, som uppstått till följd av att reglementet kring fastighetsvärdering har ändrats. De finansiella kostnaderna har också ökat, medan avskrivningarna minskade.

Intäkterna har ökat med 46 782 tkr, vilket delvis beror på ett större anslag för 2015, men som främst förklaras genom polisutbildningen i form av ökade avgiftsintäkter för bl.a. uppdragsutbildning. Uppdragsutbildningens andel uppgår till 6 010 tkr. Avgiftsintäkterna växer under perioden med 31 386 tkr. Samtidigt minskade ränteintäkterna med 663 tkr, till följd av låga räntenivåer, och bidragsintäkterna med 28 tkr.

Det samlade ekonomiska utfallet för 2015 blev en positiv kapitalförändring om 8 697 tkr, trots en fortsatt överproduktion och ökade kostnader. Uppdragsutbildningens andel av kapitalförändringen uppgår till 6 010 tkr. Tillsammans med tidigare års utfall gör det att högskolan vid utgången av 2015 har ett balanserat kapital inom verksamhetsgrenen om totalt 78 170 tkr.

Tabell 9 – Anslagsbelastning och anslagssparande 2012 – 2015, utbildning på grundnivå och avancerad nivå

<i>(Belopp anges i mkr)</i>	2015	2014	2013	2012
Takbelopp	381,2	370,5	363,5	350,0
HST och HPR, inkl. decemberdifferens 2014	391,7	381,0	380,4	365,1
Över-/underproduktion	10,5	10,5	16,9	15,1
Produktion över tak och anslagssparande	-10,5	-10,5	-16,9	-15,1
IB överproduktion	-37,0	-34,7	-17,8	-2,7
Överproduktion över 10 % av takbeloppet	9,4	8,1		
Anslagsintäkt	381,2	370,5	363,5	350,0
IB anslagssparande	0	0	0	0
Anslagssparande	0	0	0	0
Utnyttjande anslagssparande	0	0	0	0
UB anslagssparande	0	0	0	0

Tabell 10 – Ekonomiskt utfall av utbildning på grundnivå och avancerad nivå 2012 – 2015

<i>(Belopp anges i tkr)</i>	2015	2014	2013	2012
Verksamhetens intäkter				
Intäkter av anslag ¹	389 278	373 191	365 379	350 043
Intäkter av avgifter	57 116	25 730	13 467	11 703
Intäkter av bidrag	5 394	5 422	4 623	5 435
Finansiella intäkter	55	718	1 448	2 080
Summa intäkter	451 843	405 061	384 917	369 261
Verksamhetens kostnader				
Kostnader för personal	-270 577	-248 460	-235 634	-234 952
Kostnader för lokaler	-83 377	-68 107	-68 473	-65 553
Övriga driftkostnader	-84 520	-66 341	-63 048	-60 811
Finansiella kostnader	-648	-155	-181	-333
Avskrivningar	-4 024	-4 634	-5 279	-6 871
Summa kostnader	-443 146	-387 697	-372 615	-368 520
Verksamhetsutfall	8 697	17 364	12 302	741
Transfereringar				
Medel från myndighet för fin. av bidrag	513	468	382	0
Övriga erhållna medel för fin. av bidrag	150	54	57	1 115
Lämnade bidrag	-663	-522	-439	-1 115
Saldo	0	0	0	0
Kapitalförändring				
Årets	8 697	17 364	12 302	741
Balanserad	69 474	52 109	39 807	39 066
Totalt	78 170	69 474	52 109	39 807

¹ Särskilda medel om 8 054 tkr ingår i beloppet.

Tabell 11 – Ekonomiskt utfall av uppdragsutbildning 2012 – 2015¹

<i>(Belopp anges i tkr)</i>	2015	2014	2013	2012
Verksamhetens intäkter				
Intäkter av avgifter	49 886	20 046	8 497	6 925
Summa intäkter	49 886	20 046	8 497	6 925
Verksamhetens kostnader				
Kostnader för personal	-14 786	-12 353	-4 283	-2 370
Kostnader för lokaler	-6 032	-936	-246	-173
Övriga driftkostnader	-23 004	-4 843	-3 057	-4 104
Finansiella kostnader	-2	-1	0	0
Avskrivningar	-52	-27	0	0
Summa kostnader	-43 876	-18 160	-7 586	-6 647
Kapitalförändring				
Årets	6 010	1 886	911	278
Balanserad	3 075	1 189	278	0
Totalt	9 085	3 075	1 189	278

¹Avser ej studieavgiftsskyldiga studenter.

Tabell 12 – Ekonomiskt utfall av utbildning på grundnivå och avancerad nivå 2015, fördelat på beställd utbildning, uppdragsutbildning och övrig utbildning

<i>(Belopp anges i tkr)</i>	Uppdragsverksamhet			Totalt
	Grundutbildning	Beställd utbildning	Uppdragsutbildning	
Intäkter				
Intäkter av anslag	389 278	0	0	389 278
Intäkter av avgifter	7 229	0	49 886	57 116
Intäkter av bidrag	5 394	0	0	5 394
Finansiella intäkter	55	0	0	55
Summa intäkter	401 956	0	49 886	451 843
Kostnader				
Kostnader för personal	-255 791	0	-14 786	-270 577
Kostnader för lokaler	-77 345	0	-6 032	-83 377
Övriga driftkostnader	-61 516	0	-23 004	-84 520
Finansiella kostnader	-646	0	-2	-648
Avskrivningar	-3 972	0	-52	-4 024
Summa kostnader	-399 270	0	-43 876	-443 146
Kapitalförändring				
Årets	2 687	0	6 010	8 697
Balanserad	66 399	0	3 075	69 474
Totalt	69 085	0	9 085	78 170

FORSKNING OCH FORSKARUTBILDNING

Forskningen vid Södertörns högskola spänner över många discipliner och områden. Karaktäristiskt för många av forskningsgrupperna och forskningsprojekten är att de eftersträvar en hög samhälls- och samtidsrelevans. På högskolan finns också en stark tradition av mångvetenskaplig forskning. Huvudparten av forskningen återfinns inom samhällsvetenskap och humaniora, men högskolan bedriver också forskning inom naturvetenskap, teknik och utbildningsvetenskap.

Den mångvetenskapliga Östersjö- och Östeuropaforskningen utgör Södertörns högskolas främsta forskningsprofil. Vid högskolan finns stor kompetens att belysa, förklara och aktivt delta i analyser av pågående förändringar inom denna region. Forskningen inom profilen samordnas av Centrum för Östersjö- och Östeuropaforskning (CBEES).

TOTALA FORSKNINGSINTÄKTER

Anslag och bidrag till forskning och forskarutbildning vid Södertörns högskola uppgick 2015 till 268 110 tkr. Forskningens intäkter kan redovisas från Östersjöstiftelsen, det statliga forskningsanslaget och övriga forskningsfinansiärer.

FORSKNINGENS BIDRAGSINTÄKTER

Forskningens och forskarutbildningens andel av högskolans totala verksamhet under 2015 uppgick till 38 %, vilket är att jämföra med 41 % under 2014. Även om de totala forskningsintäkterna minskade 2015, bl.a. på grund av minskat statligt forskningsanslag, förklaras den största delen av denna minskning av att polisutbildningen håller på att startas upp och därmed bidrar till att öka högskolans totala verksamhet. Forskningsvolymen har beräknats utifrån redovisade intäkter. Östersjöstiftelsen, den i särklass största forskningsfinansiären, tilldelade högskolan 178 184 tkr. Därtill har oförbrukade bidrag använts, vilket medförde att högskolan redovisade en sammanlagd bidragsintäkt från Östersjöstiftelsen om 178 339 tkr (tabell 13).

Tabell 13 – Forskningsintäkter från externa bidrag under åren 2012 – 2015

<i>(Belopp anges i tkr)</i>	2015		2014	2013	2012
	Intäkt	Andel	Intäkt	Intäkt	Intäkt
Finansiär					
Östersjöstiftelsen	178 339	81,6 %	188 384	178 960	185 952
Vetenskapsrådet	12 399	5,7 %	9 525	8 869	11 668
Riksbankens Jubileumsfond	12 283	5,6 %	10 515	10 547	9 036
Stockholms läns landsting	2 365	1,1 %	5 347	4 204	4 951
Stiftelsen Olle Engkvist Byggmästare	2 088	1,0 %	338	0	0
KK-stiftelsen	1 745	0,8 %	1 100	2 990	3 229
Marianne och Marcus Wallenberg	1 056	0,5 %	329	0	0
Formas	1 032	0,5 %	388	1 660	903
EU:s ramprogram	959	0,4 %	674	376	215
Uppsala universitet	877	0,4 %	903	840	250
Karolinska institutet	835	0,4 %	2 022	88	0
Övriga finansiärer	4 581	2,1 %	8 826	16 279	19 039
Totalt	218 559	100 %	228 351	224 812	235 243

Under året har även forskning som finansierats av andra bidragsgivare bedrivits. De totala externa bidragsintäkterna uppgick under 2015 till 218 559 tkr, vilket är en liten minskning jämfört med 2014 (tabell 13).

Under de senaste åren har Södertörns högskolas forskare i allt större utsträckning bedrivit forskning i enlighet med sin planering vilket har medfört att summan oförbrukade forskningsbidrag har minskat mellan 2012 och 2014. Under 2015 har de oförbrukade bidragen dock ökat med 6 104 tkr.

Tabell 14 – Utveckling oförbrukade bidrag inom forskning 2012 – 2015

<i>(Belopp anges i tkr)</i>	2015	2014	2013	2012
Östersjöstiftelsen	139 487	139 642	145 110	149 381
Övriga finansiärer	33 689	27 430	30 859	34 652
Totalt	173 176	167 072	175 969	184 033

INTERN FÖRDELNING AV DET STATLIGA FORSKNINGSANSLAGET

Södertörns högskolas tilldelning av statligt forskningsanslag 2015 uppgick till 49 551 tkr. Anslaget har fördelats till högskolegemensamma ändamål, forskningsanknytning av utbildningen, forskarutbildning samt strategiska satsningar. Medel för forskningsanknytning av utbildning utgjorde den enskilt största posten, då 41 % av det statliga forskningsanslaget avsattes för detta ändamål. Medlen fördelades till institutionerna enligt en fördelningsmodell fastställd 2013. Syftet med fördelningsmodellen är att stärka forskningens kvalitet och forskningsanknytning av utbildning samt att uppmuntra till spridning av forskningsresultat genom refereegranskad publicering. Fördelningen baseras på indikatorer som respektive institutions antal helårsstudenter, antal anställda professorer, docenter och lektorer, andel bidragsintäkter för forskningsverksamhet, antal publikationer samt antal disputationer.

Medel för finansiering av forskarutbildning utgör den näst största posten med 18 % av det statliga forskningsanslaget, medan medel för samfinansiering av forskningsprojekt som saknar full kostnadstäckning tilldelades 16 %. Till posten Sh Sabbatical avsattes 10 %. Sabbaticals tilldelas lärare efter ett ansökningsförfarande. Syftet är att ge sammanhållen tid till kompetensutveckling som innehåller vetenskapligt/pedagogiskt utvecklingsarbete och internationalisering. Resterande anslagsmedel avsattes till bl.a. högskolegemensamma ändamål samt strategiska satsningar.

ÖSTERSJÖSTIFTELSEN

Östersjöstiftelsen finansierar forskning, forskarutbildning och akademisk infrastruktur vid Södertörns högskola. Bidraget för 2015 omfattade 178 184 tkr och fördelades på skilda verksamhetsgrenar enligt följande: forskning (70 %), forskarutbildning (20 %) och akademisk infrastruktur (10 %).

BIDRAG FRÅN ÖVRIGA EXTERNA FINANSIÄRER

Södertörns högskola har därutöver erhållit bidrag från ett flertal externa forskningsstiftelser och andra finansiärer, främst Vetenskapsrådet och Riksbankens Jubileumsfond. Intäkterna redovisas i tabell 13.

FORSKNINGSPUBLIKATIONER

Södertörns högskolas vetenskapliga publikationer presenteras i tabell 15. Publiceringsmönstret skiljer sig mellan olika vetenskapsområden. Inom humaniora är antologier och monografier en vanlig publikationstyp, medan tidskriftsartiklar dominerar inom naturvetenskap. Inom samhällsvetenskap

förekommer såväl konferensbidrag som monografier och artiklar. De vetenskapliga publikationerna registreras i publikationsdatabasen Digitala Vetenskapliga Arkivet (DiVA), som är öppen för registrering under hela året, vilket bidrar till att tidigare års statistik kontinuerligt uppdateras. Att totala antalet publikationer för åren 2012 – 2014 har ökat beror delvis på att forskarna registrerat fler publikationer p.g.a. den utvärdering av högskolans forskning som pågick under året (SER2015).

Tabell 15 – Vetenskaplig publicering vid Södertörns högskola under 2012 – 2015

	2015 ²	2014	2013 ³	2012
Vetenskapliga publikationer⁴				
Artiklar i tidskrifter				
Refereegranskade ⁴	164	125	145	122
Vetenskapliga, ej refereegranskade	49	82	86	76
Artiklar i antologier				
Refereegranskade	61	97	79	86
Vetenskapliga, ej refereegranskade	75	165	130	100
Monografier	20	29	24	30
Publicerade konferensbidrag	17	31	22	21
Doktorsavhandlingar	13	18	14	11
Licentiatavhandlingar	0	0	0	1
Rapporter	15	22	15	20
Totalt	414	569	515	467

¹Uttaget ur DiVA 2016-01-18. Siffrorna för 2012-2014 har korrigerats jämfört med tidigare årsredovisning på grund av sen inrapportering till DiVA. Publikationerna fraktioneras inte.

²Uppgifter om antalet vetenskapliga publikationer för redovisat år kan komma att förändras eftersom komplettering av icke-rapporterade publiceringar görs fortlöpande.

³Från och med 2013 stängs DiVA för registrering 15 januari. Tidigare stängdes DiVA 31 januari.

⁴Enligt databaserna Web of Science, Scopus eller Ulrich's Web. De 19 artiklar som publicerades online 2015 är inte medräknade.

UTBILDNING PÅ FORSKARNIVÅ

Södertörns högskola har examenstillstånd på forskarnivå i Historiska studier, Kritisk kulturteori, Miljövetenskapliga studier samt Politik, ekonomi och samhällets organisering. Forskarutbildningen har tidigare endast bedrivits genom samarbeten med andra svenska lärosäten, men då högskolan sedan 2010 har examensrättigheter inom ovan nämnda områden kan forskarutbildning i ökad grad bedrivas i egen regi.

Historiska studier

Historiska studier är ett humanistiskt område där samhälle, kultur och kulturarv studeras ur olika aspekter och med utgångspunkt i olika ämnestraditioner. Området har en stor vetenskaplig bredd men med en gemensam nämnare – att det omfattar empiriska vetenskaper med fokus på långa tids-perspektiv. Övergripande förändringar i samhället och dess idétraditioner analyseras med hjälp av teoretiska verktyg. Ämnena *etnologi*, *historia*, *arkeologi*, *idéhistoria* och *religionsvetenskap* ingår i historiska studier.

Kritisk kulturteori

Området inriktar sig mot ett teoretiskt präglad och kritiskt motiverat studium av kulturella, meningsbärande företeelser. I centrum för forskningen står litterära och filosofiska texter, konstverk

och medialiseringsformer. Ämnena *estetik, filosofi, medie- och kommunikationsvetenskap, genusvetenskap, den praktiska kunskapens teori* och *konstvetenskap* ingår i området.

Miljövetenskapliga studier

Området integrerar naturvetenskapliga och samhällsvetenskapliga ansatser som tillsammans skapar ett modernt tvär- och mångvetenskapligt område. Här kombineras angreppssätt och metoder från olika discipliner för att nå en fördjupad kunskap och förståelse om miljö- och naturresursproblemens orsaker, omfång och hantering samt förutsättningar för hållbar utveckling. Forskningen är strukturerad i tre samverkande teman; Miljöförändringar och ekologiska processer, Miljö och utveckling samt Environmental Governance. Ämnet *Miljövetenskap* ingår i området.

Politik, ekonomi, samhällets organisering

Området studerar förändringar och sammanflätningar i det moderna samhällets institutioner, i dess organisering och i människors vardag. Samhällets organisering, legitimering och reglering står i fokus. I området ingår ämnena *företagsekonomi, nationalekonomi, sociologi* och *statsvetenskap*.

Tabell 16 – Antal nya doktorander under 2013 – 2015

	2015			2014			2013		
	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt
Historiska studier									
Arkeologi		1	1					3	3
Idéhistoria	1		1					1	1
Historia				1		1	1	1	2
Religionsvetenskap	1		1		2	2			
Kritisk kulturteori									
Den praktiska kunskapens teori		2	2	2		2			
Genusvetenskap	2		2						
Konstvetenskap	1	1	2						
MKV ¹	2		2						
Miljövetenskapliga studier									
Miljövetenskap	1	1	2	1	2	3			
PESO²									
Företagsekonomi				1	1	2			
Sociologi				1	1	2			
Statsvetenskap				1	2	3			
Övriga									
Litteraturvetenskap		1	1						
Medieteknik				1		1			
Journalistik				1		1			
Pedagogik		1	1				1		1
Svenska		1	1						
Totalt	8	8	16	9	8	17	2	5	7

¹Medie- och kommunikationsvetenskap.

²Politik, ekonomi och samhällets organisation

Vid Södertörns högskola bedrivs sedan femton år tillbaka en forskarskola inom Östersjö- och Östeuropaprofilen, *Baltic and East European Graduate School* (BEEGS). Sedan högskolan fått egna forskarutbildningsrättigheter har ett samarbete mellan forskarutbildningsområdena och BEEGS byggts upp med avsikt att ge högskolans doktorander kunskap om högskolans Östersjö- och Östeuropaprofil.

Under 2015 antogs sammanlagt 16 doktorander vid Södertörns högskola (tabell 16). Av dessa tillhör åtta forskarskolan BEEGS och fem ingår i forskningsprojekt, som finansieras av Östersjöstiftelsen.

Sett till forskarutbildningsområdena fördelades de 16 doktoranderna på följande sätt: till området Historiska studier antogs tre doktorander, varav en med anställning vid Hälsinglands museum, åtta doktorander antogs inom området Kritisk kulturteori och två doktorander antogs inom området Miljövetenskapliga studier. Vidare anställdes tre doktorander i ämnen utanför de fyra områdena med examenstillstånd, en i *litteraturvetenskap* med antagning vid Malmö högskola, en i *svenska* med antagning vid Malmö högskola och en i *pedagogik* antagen vid Lunds universitet (tabell 16).

Tabell 17 – Disputationer av doktorander anställda vid Södertörns högskola under 2013 – 2015

	Lärosäte ¹	2015	2014	2013
Historiska studier				
Arkeologi	Södertörns högskola		1	
Arkeologi	Stockholms universitet		1	
Etnologi	Stockholms universitet	1	1	2
Historia	Lunds universitet			1
Historia	Stockholms universitet		2	1
Historia	Uppsala universitet	1		
Religionsvetenskap	Göteborgs universitet	1	1	2
Religionsvetenskap	Uppsala universitet			
Tema T	Linköpings universitet		1	
Kritisk kulturteori				
Filosofi	Uppsala universitet	1		
MKV ²	Södertörns högskola		3	
MKV	Örebro universitet		1	1
Miljövetenskapliga studier				
Miljövetenskap	KTH	1		
Miljövetenskap	Linköpings universitet		1	
Miljövetenskap	Stockholms universitet			2
Miljövetenskap	Örebro universitet	1		
Molekylärbiologi	Örebro universitet	1		
PESO³				
Nationalekonomi	Örebro universitet	1		
Sociologi	Uppsala universitet	2	1	2
Statsvetenskap	Uppsala universitet	2	1	
Övriga				
Litteraturvetenskap	Stockholms universitet		1	
Kulturgeografi	Stockholms universitet		1	
Pedagogik	Stockholms universitet	1		
Retorik	Örebro universitet	1		
Slaviska språk	Stockholms universitet		1	
Svenska	Uppsala universitet	1	1	
Svenska	Örebro universitet		1	
Totalt (antal)		15	19	11

¹Det lärosäte där doktoranden är antagen.

²Medie- och kommunikationsvetenskap.

³Politik, ekonomi och samhällets organisering.

Tabell 18 – Antal doktorander 31 december 2013 – 2015

Antagna	2015	2014	2013
Vid Södertörns högskola	81	71	60
Vid andra lärosäten	31	32	38
Totalt	112	103	94

Under 2015 genomfördes 15 disputationer av doktorander anställda vid högskolan, samtliga av dessa var antagna vid annat lärosäte (tabell 17). Vid årets slut uppgick antalet doktorander till 112 och av dessa var 81 antagna vid högskolan och resterande 31 vid andra lärosäten (tabell 18). Därtill var tre utbildningsvetenskapliga doktorander knutna till lärarutbildningen.

EKONOMISK REDOVISNING AV FORSKNING OCH UTBILDNING PÅ FORSKARNIVÅ

Det direkta anslaget för forskning och forskarutbildning har minskat med 2 995 tkr. Den bidragsfinansierade forskningen minskade också – med 9 792 tkr jämfört med 2014 – och landade på 218 559 tkr. Intäkterna för avgiftsfinansierad verksamhet ökade med 2 869 tkr. De totala intäkterna till forskning och utbildning på forskarnivå minskade med 10 464 tkr, jämfört med föregående år. Kostnadsminskningarna inom bidragsfinansierad forskning leder även till minskade bidragsintäkter. Detta härrör från den redovisningsmodell som tillämpas inom högskolesektorn, där bidragsintäkter bokförs då kostnader uppstår och beviljade medel som ännu inte utnyttjats bokförs som oförbrukade bidrag. Att de oförbrukade forskningsbidragen ökat med 7 636 tkr (kan utläsas i balansräkningen på sidan 41) innebär att högskolans forskare i lägre utsträckning utnyttjat bidragsmedel med anslagsmedel.

Detta har lett till att utfallet på 20 950 tkr från 2014 inom verksamhetsområdet har minskat till 4 428 tkr, vilket främst beror på att anslagsmedel har utnyttjats bättre istället för att ha kapitalförts. Den ackumulerade kapitalförändringen för verksamhetsområdet uppgår till 26 941 tkr.

Högskolans kostnader inom forskningen ökade med 6 058 tkr, vilket främst beror på att både lokal-kostnaderna och driftkostnaderna har ökat med 3 186 tkr för lokaler och 3 201 tkr för drift. Personalkostnaderna är i princip oförändrade medan avskrivningarna minskade med 768 tkr. Ränteintäkterna har reducerats till följd av lägre räntenivåer. Under 2015 har 8 602 tkr av forskningsanslaget använts för medfinansiering av forskningsprojekt (tabell 19) och 38 tkr av utbildningsanslaget har använts för medfinansiering av utbildningsprojekt.

Tabell 19 – Andel medfinansiering av forskningsbidrag 2014 – 2015

<i>(Belopp anges i tkr)</i>	2015	2014
Medfinansiering	8 602	7 474
Intäkter forskningsbidrag	222 260	232 263
Andel av intäkter	3,87 %	3,22 %
Kostnader forskningsbidrag	221 376	231 464
Andel av kostnader	3,89 %	3,23 %

Tabell 20 – Ekonomiskt utfall av forskning och utbildning på forskarnivå 2012 – 2015

<i>(Belopp anges i tkr)</i>	2015	2014	2013	2012
Verksamhetens intäkter				
Intäkter av anslag	49 551	52 546	40 504	39 934
Intäkter av avgifter	7 957	5 088	6 430	5 992
Intäkter av bidrag	218 559	228 351	224 812	235 24
Finansiella intäkter	40	586	1 238	1 823
Summa intäkter	276 107	286 571	272 984	282 992
Verksamhetens kostnader				
Kostnader för personal	-188 797	-188 705	-198 542	-206 131
Kostnader för lokaler	-50 762	-47 576	-40 506	-37 760
Övriga driftkostnader	-29 054	-25 853	-29 519	-29 161
Finansiella kostnader	-469	-122	-148	-288
Avskrivningar	-2 597	-3 365	-3 890	-4 659
Summa kostnader	-271 679	-265 621	-272 605	-277 999
Verksamhetsutfall	4 428	20 950	379	4 993
Transfereringar				
Medel från myndigheter för fin. av bidrag	4 710	3 633	1 335	495
Övriga erhållna medel för fin. av bidrag	3 843	2 958	2 739	3 027
Lämnade bidrag	-8 553	-6 591	-4 074	-3 522
Saldo	0	0	0	0
Kapitalförändring				
Årets	4 428	20 950	379	4 993
Balanserad	22 513	1 564	1 185	-3 808
Totalt	26 941	22 514	1 564	1 185

Tabell 21 – Ekonomiskt utfall av uppdragsforskning 2012 – 2015

<i>(Belopp anges i tkr)</i>	2015	2014	2013	2012
Verksamhetens intäkter				
Intäkter av avgifter	4 259	1 758	3 692	3 024
Summa intäkter	4 259	1 758	3 692	3 024
Verksamhetens kostnader				
Kostnader för personal	-2 109	-1 527	-3 396	-1 249
Kostnader för lokaler	-213	-143	-236	-52
Övriga driftkostnader	-1 840	-158	-93	-1 366
Avskrivningar	0	0	0	0
Summa kostnader	-4 162	-1 828	-3 725	-2 667
Kapitalförändring				
Årets	97	-70	-33	357
Balanserad	253	324	357	0
Totalt	350	254	324	357

Tabell 22 – Ekonomiskt utfall av forskning och utbildning på forskarnivå 2015, fördelat på anslag, bidrag och avgifter

<i>(Belopp anges i tkr)</i>	Anslag/bidrag	Uppdrag	Totalt
Intäkter			
Intäkter av anslag	49 551	0	49 551
Intäkter av avgifter	3 698	4 259	7 957
Intäkter av bidrag	218 559	0	218 559
Finansiella intäkter	40	0	40
Summa intäkter	271 848	4 259	276 107
Kostnader			
Kostnader för personal	-186 688	-2 109	-188 797
Kostnader för lokaler	-50 549	-213	-50 762
Övriga driftkostnader	-27 214	-1 840	-29 054
Finansiella kostnader	-469	0	-469
Avskrivningar	-2 597	0	-2 597
Summa kostnader	-267 517	-4 162	-271 679
Kapitalförändring			
Årets	4 331	97	4 428
Balanserad	22 260	253	22 513
Totalt	26 591	350	26 941

SAMVERKAN

Södertörns högskola bedriver samverkan i många olika former med tyngdpunkt i samhällsvetenskap och lärarutbildning, men även inom humaniora, naturvetenskap och teknik. I levande dialog med privat och offentlig sektor samt civilsamhället utvecklar högskolan samverkan som bidrar till hållbar utveckling, välfärd, kunskapsspridning och demokratisering. En välutvecklad samverkan berikar mångfalden inom högskolan och bidrar till den sociala, kulturella och språkliga rikedom i samhället. Vid Södertörns högskola ska samverkan ingå som en integrerad del i utbildning och forskning. De övergripande målen för samverkan 2015-2019 lyfter fram vikten av att samverkan ömsesidigt berikar det omgivande samhället och högskolan, efterfrågar incitament som belönar och uppmuntrar till samverkan och påtalar behovet av samverkansprojekt i anslutning till högskolans Östersjö- och Östeuropaprofil samt värdet av ett levande campus.

Under året har en samverkanspolicy samt en strategi för de närmaste fyra åren tagits fram av en projektgrupp med rektor som ordförande och representanter från Fakultetsnämnden, CBEES, biblioteket, de fyra institutionerna, en studentrepresentant samt förvaltningen. Syftet var att framställa en policy med en tydlig viljeyttring och därefter en samverkansstrategi. Högskolestyrelsen fattade beslut om samverkanspolicy i oktober 2015 och i början av 2016 beslutade rektor om strategin.

Under året har en arbetsgrupp med representanter från biblioteket, akademien och förvaltningen presenterat förslag på hur Södertörns högskola kan bidra till campusområdets utveckling.

Samtidshistoriska institutet erhöll ett särskilt stöd för utveckling av samverkan. Institutets forskning utgör basen för den samverkan som bedrivs och under året pågick nio forskningssamverkansprojekt med ett drygt 20-tal forskare vid institutet. Därtill genomfördes två offentliga vittnesseminarier med olika samhällsaktörer samt ett antal offentliga seminarier för forskare, studenter och en intresserad allmänhet. Vidare erhöll även Centrum för praktisk kunskap (CPK) medel för att bidra till att de övergripande målen för samverkan uppnås. CPK har under året bl.a. genomfört uppdragsutbildningar, symposier och konferenser samt ett flertal olika publika föreläsningar.

Främjande av akademiskt entreprenörskap och innovation utgör en del av högskolans arbete med att öka de arbetslivsorienterade inslagen i utbildningarna och till stöd för detta finns *SH innovation*. Under 2015 har 44 unika idébärare erhållit idérådgivning, 33 personer har deltagit i workshopserien *Från idé till företagande* och cirka 500 studenter har deltagit i andra former av inspirationsaktiviteter. Högskolan har även skrivit avtal med Karolinska Institutet som reglerar samarbetet CoLab Flemingsberg – en mångvetenskaplig mötesplats för studenter där idéer och innovationer utvecklas. CoLab Flemingsberg arbetar bl.a. med gemensamma inspirationsaktiviteter och workshops i idé- och affärsutveckling. Under hösten har sex gemensamma workshops genomförts.

Arbetet med projektet *Utmaningsdriven samverkan*, som delfinansieras av Tillväxtverket har fortgått under året. I detta projekt är fyra ämnen, *journalistik, konstvetenskap, miljövetenskap och religionsvetenskap*, involverade genom olika utvecklingsprojekt.

En del av Södertörns högskolas samverkansuppdrag är att erbjuda fortbildning och vidareutbildning för yrkesverksamma lärare. Högskolan arbetar specifikt med förskolor, grund- och gymnasieskolor för

att utveckla verksamheterna med stöd av forskning och fortbildning. Högskolan erbjuder pedagogisk fortbildning för anställd personal vid förskolor, skolor och fritidshem. Även arbetet med praxisnära forskningscirklar, där lärare i regionen ges möjlighet till yrkesreflektion för pedagogisk/didaktisk förnyelse och skolutveckling, har fortgått under året.

Södertörns högskola är medlem i Stockholms Akademiska Forum (Staf), och har genom Staf bl.a. tagit emot studenter då de anländer till Skavsta och Arlanda vid terminens start. Högskolan deltar också i arbetet med ett nätverk för medföljare till gästforskare.

Södertörns högskola har under året deltagit i VINNOVAs första pilotomgång för *modell för värdering av samverkan* och för denna medverkan erhöll högskolan en skriftlig bedömning av det pågående samverkansarbetet samt ett ekonomiskt bidrag om 610 tkr. Högskolan har under 2015 deltagit i Stiftelsen Flemingsberg Science arbete och har i enlighet med regleringsbrevet betalat 250 tkr till stiftelsen.

INTERNATIONALISERING

Av Södertörns högskolas nya visionsdokument framgår att internationalisering av all utbildning är en prioriterad uppgift under de kommande fem åren. Inom forskningen arbetar högskolan för ett starkare nationellt och internationellt genomslag vad gäller Östersjö- och Östeuropaforskning. Mot den bakgrunden har högskolan lagt fast en kurs med en högre ambition för internationalisering av både forskning och utbildning.

Högskolans internationella arbete ska bidra till att höja kvaliteten i utbildningarna genom ökad mångkulturell förståelse, vidgade perspektiv och ökad anställningsbarhet. Studenterna ska efter examen ha beredskap för att handskas med frågeställningar i en allt mer globaliserad värld och goda förutsättningar för att kunna arbeta i mångkulturella miljöer. Därtill ska högskolan utifrån sina utbildningar attrahera framstående samarbetspartners och studenter från andra länder. Internationella forskningssamarbeten ska i första hand utgå från redan uppbyggda kontakter och den infrastruktur som är nödvändig för att underlätta samarbeten inom bl.a. Östersjöområdet och Östeuropa.

Södertörns högskola har drygt 100 aktiva bilaterala mobilitetsavtal, varav flertalet är Erasmus-avtal. Dessa avtal följs upp kontinuerligt, så att samtliga är aktiva i något avseende. Ibland används avtal enbart för att reglera lärarutbyten, men i andra fall omfattas en mängd aktiviteter som inkluderar student-, lärar- och personalutbyten. För Södertörns högskola kommer studentutbyten även fortsättningsvis att vara ett viktigt inslag. Dock sker en utveckling inom området studentmobilitet där internationella samarbeten allt mer handlar om gemensamma utbildningsprogram, double degree och gemensam examen. På högskolan pågår inom dessa områden ett arbete med att utveckla samarbeten med internationella partners.

Internationaliseringsråd

I december 2014 tillsattes ett Internationaliseringsråd med syfte att tillvarata initiativ i verksamheten samt möjliggöra att de högskoleövergripande strategierna når ut till alla delar i verksamheten. Under det gångna året genomfördes en kartläggning av hur det internationella arbetet bedrivs vid högskolan. Därefter har rådet presenterat förslag på prioriterade områden och aktiviteter som främjar internationalisering.

Tabell 23 – Internationell studentmobilitet 2012 – 2015

Inresande stud.	2015			2014			2013			2012		
	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt
Vårtermin	51	27	78	51	27	78	55	23	78	56	51	107
Hösttermin	63	25	88	66	32	98	45	34	79	70	50	120
Totalt	114	52	166	117	59	176	100	57	157	126	101	227
Utresande stud.	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt
Vårtermin	19	13	32	18	30	48	32	12	44	34	19	53
Hösttermin	40	27	67	24	28	52	40	20	60	49	23	72
Totalt	59	40	99	58	42	100	72	32	104	83	42	125

Både de inkommande och de utresande studenterna väljer främst att läsa inom de humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnesområdena. Antalet utbytesstudenter har hållit sig på en relativt stabil

nivå de senaste åren. Kvinnor är i majoritet både bland inkommande och utresande studenter (tabell 23). I tabell 24 presenteras antalet internationella doktorander, gästforskare och gästföreläsare som varit på högskolan under perioden 2013 – 2015.

Tabell 24 – Antalet internationella gästforskare, gästföreläsare och doktorander under 2013 – 2015

	2015			2014			2013		
	Europa	Tredje land	Totalt	Europa	Tredje land	Totalt	Europa	Tredje land	Totalt
Doktorand	4	2	6	12	1	13	19	7	26
Gästforskare	5	2	7	7	1	8	18	6	24
Gästföreläsare	56	14	70	44	13	57	95	28	123

Under året har högskolan delat ut tolv stipendier inom ramen för Minor Field Studies (MFS), vilket är samma antal som delats ut under 2014, och haft tre olika Linnaeus-Palme projekt i Tanzania, Thailand och Sydafrika. Högskolans Linnaeus-Palme samarbete med University of Jordan har övergått i ett Erasmus+ inom International Credit Mobility.

STUDENTBOSTÄDER

För att tillgodose inresande utbytes- och avgiftsstudenters bostadsbehov har Södertörns högskola flera olika typer av bostadsavtal. I dagsläget disponerar högskolan 95 rum via ett s.k. blockavtal, vilket inkluderar singelrum och delade rum (tabell 25). Rummen hyrs ut till full kostnadstäckning. Antalet inkommande studenter är fler än antalet rum under höstterminen, vilket gör att rummen fylls. Under senare år har dock bostadsefterfrågan minskat under vårterminen. Inresande utbytes- och avgiftsstudenter är ojämnt fördelade mellan höst- och vårterminerna.

Tabell 25 – Antalet studentbostäder under 2013 – 2015

	2015	2014	2013
Antal rum	95	95	79

KVALITET

Kvalitetsarbetet

Vid Södertörns högskola sker ett fortlöpande och aktivt kvalitetsarbete inom alla delar av högskolan. Utöver detta har Fakultetsnämnden ett särskilt ansvar för den akademiska kvaliteten i all forskning, utbildning och samverkan. Fakultetsnämnden har under 2015 bl.a. följt upp högskolans resultat i Universitetskanslersämbetets kvalitetsutvärdering, deltagit i diskussionerna kring utveckling av högskolans interna kvalitetssäkringssystem, påbörjat det nya uppdraget som rör högskolans bildningsprofil samt arrangerat kvalitetskonferensen som fokuserade på internationalisering.

Södertörns högskola har under året genomfört en extern utvärdering av högskolans forskning, som benämns Södertörn Evaluation of Research (SER2015). Fyra paneler bestående av sakkunniga har utvärderat områdena humaniora, naturvetenskap, samhällsvetenskap och teknik. Respektive panels utvärdering baseras både på lärosätets och det specifika områdets egen beskrivning av verksamheten, bibliometri, samt kvantitativa uppgifter. Panelerna har utvärderat forskningens kvalitet och genomslag i ett nationellt och internationellt perspektiv och har i december lämnat en rapport på verksamheten, som för närvarande analyseras av högskolan.

Som ett led i kvalitetsarbetet genomför högskolan enkäter bland studenter, doktorander och alumner. Under 2015 genomfördes enkätundersökningen Studentbarometern, som skickades ut till ett urval av högskolans studenter. Årets barometer fokuserade på studenternas arbetsmiljö och resultatet är under bearbetning.

Arbete för miljö och hållbar utveckling

Södertörn högskola bedriver ett aktivt miljöarbete. Under året har högskolans interna miljörevision fortsatt sitt arbete och en uppdatering av högskolans miljöutredning, som utgör en del i miljöledningssystemet, har påbörjats. Dessutom har högskolan fortsatt samarbetet med Huddinge kommun för att ta fram en *Grön resplan*, som berör resor som görs till och från högskolan. En digitalisering pågår på högskolan, som i huvudsak medför en effektivare resursanvändning exempelvis i form av minskad pappersförbrukning. Den totala energiförbrukning har fortsatt att minska under året, vilket beror både på ett mer metodiskt arbete och att högskolans egen utrustning blivit mer energieffektiv.

Arbete för lika villkor och mot diskriminering

Högskolan har under året arbetat vidare med att integrera arbetet med lika villkor i det systematiska arbetsmiljöarbetet. Under året beslutades en ny plan för lika villkor, som innehåller förslag på åtgärder, och den omfattar både studenter och medarbetare. Därtill har en utbildning anordnats för arbetsmiljökommittéer på central och lokal nivå.

PERSONAL

I enlighet med Södertörns högskolas *ethos, vision, övergripande mål och strategier för forskning, utbildning och samverkan under 2015-2019* vill högskolan vara en attraktiv och konkurrenskraftig arbetsplats, där kolleger och medarbetare trivs och samarbetar, och där allas kompetenser tillvaratas. Södertörns högskola ska vara ett självständigt lärosäte som utvecklas genom öppenhet, delaktighet och inflytande på alla nivåer.

Den 31 december 2015 hade högskolan 865 anställda, varav 496 kvinnor och 369 män. Antalet motsvarar 655 helårsarbetskrafter, vilket ger en ökning med 20 helårsarbetskrafter jämfört med 2014. Undervisade och forskande personal utgör 64 % av de anställda. Andelen disputerade lärare har i heltidsarbetskrafter ökat till 64 % jämfört med 63 % 2014 (tabell 26).

PROFESSORER OCH LEKTORER

Under 2015 hade Södertörns högskola omräknat i helårsarbetskrafter 49 professorer anställda, varav 15 kvinnor och 34 män. Högskolan hade även under året omräknat i helårsarbetskrafter 184 lektorer. Totalt har högskolan i helårsarbetskrafter 104 kvinnliga och 80 manliga lektorer anställda (tabell 26).

Tabell 26 – Helårsarbetskrafter 2012 – 2015

	2015			2014			2013			2012		
	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt
Professor	15	34	49	12	33	45	14	34	48	14	36	50
Lektor	104	80	184	99	76	175	94	85	179	104	87	191
Forskarassistent	0	1	1	1	1	2	1	3	4	2	5	7
Postdoktor	4	4	8	5	4	9	7	4	11	7	4	11
Gästprofessor ¹	0	0	0	1	1	2	1	2	3	0	2	2
Projektforskare	10	13	23	8	13	21	6	8	14	2	1	3
Disp. adjunkt	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3
Adjunkt	37	32	69	33	31	64	37	30	67	41	37	78
Adjungerade lärare ²	3	3	6	3	3	6	1	2	3	-	-	-
Doktorand	42	31	73	43	31	74	52	33	85	51	31	82
Övrig personal ³	2	1	3	2	2	4	3	0	3	1	1	2
Lärare totalt	217	199	416	207	195	402	216	201	417	224	205	429
Antal disputerade	133	132	265	126	128	254	123	136	259	131	136	267
<i>Andel disputerade</i>	<i>61 %</i>	<i>66 %</i>	<i>64 %</i>	<i>61 %</i>	<i>66 %</i>	<i>63 %</i>	<i>57 %</i>	<i>68 %</i>	<i>62 %</i>	<i>58 %</i>	<i>66 %</i>	<i>62 %</i>
Tekn/adm. personal	138	71	209	133	69	202	136	65	201	140	67	207
Bibliotekspersonal	21	9	30	22	9	31	21	10	31	22	10	32
Totalt	376	279	655	362	273	635	373	276	649	386	282	668

¹Inklusive adjungerade professorer.

²Nya fr.o.m. 2013.

³Forskningsassistenter och amanuenser.

STÖDKOMPETENS – HELÅRSARBETSKRAFTER

Sammanlagt 36 % av högskolans anställda helårsarbetskrafter klassas som stödkompetens. Gruppen består till 67 % av kvinnor och till 33 % av män, vilket är samma fördelning som föregående år.

KÖNSFÖRDELNINGEN PÅ SÖDERTÖRNS HÖGSKOLA

Södertörns högskola eftersträvar jämn könsfördelning inom samtliga anställningskategorier. En jämn könsfördelning anses råda i en kategori när andelen kvinnor och män ligger mellan 40 % och 60 %. Könsfördelningen bland samtliga anställda var 57 % kvinnor och 43 % män under året (tabell 27). Det råder jämn könsfördelning på ett övergripande plan, även om könsfördelningen är ojämn inom vissa grupper. Gruppen av personer i ledande ställning består av 27 kvinnor och 22 män (tabell 28).

Tabell 27 – Andel kvinnor och män anställda per tjänstekategori 31 december 2012 – 2015

(Siffror anges i %)	2015		2014		2013		2012	
	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män
Professor	35	65	21	79	27	73	30	70
Lektor	55	45	52	48	54	46	52	48
Projektforskare	48	52	40	60	36	64	62	38
Forskarass/postdoktor	44	56	53	47	50	50	55	45
Adjunkt	57	43	57	43	60	40	55	45
Adjungerade lärare ¹	50	50	50	50	46	54	-	-
Doktorand	60	40	60	40	60	40	64	36
Övrig personal ²	50	50	55	45	33	67	67	33
Tekn/adm. personal	67	33	66	34	69	31	70	30
Bibliotekspersonal	69	31	76	24	71	29	71	29
Totalt	57	43	56	44	57	43	58	42

¹Nya fr.o.m. 2013.

²Forskningsassistenter och amanuenser.

Tabell 28 – Ledningskompetens under december 2013 – 2015

	2015			2014			2013		
	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt
Rektor	1		1	1		1	1		1
Förvaltningschef		1	1		1	1		1	1
Prorektor		2	2		2	2		2	2
Ordf./vice ordf. för FN ¹	1	1	2		1	1		1	1
Prefekt ²	2	2	4	3	1	4	4	2	6
Föreståndare/akademisk ledare	1	2	3	-	-	-	-	-	-
Proprefekt	4		4	3	1	4	4		4
Avd. föreståndare/adm. chef ³	11	6	17	8	10	18	8	9	17
Avdelningschef/enhetschef	7	9	16	10	8	18	11	8	19
<i>Andel per kön</i>	<i>54 %</i>	<i>46 %</i>		<i>51 %</i>	<i>49 %</i>		<i>55 %</i>	<i>45 %</i>	
Totalt	27	23	50	25	24	49	28	23	51

¹Fakultetsnämnd.

²2013 ingår även två kvinnliga föreståndare i prefektgruppen.

³2014 ingår även en akademisk ledare i gruppen avdelningsföreståndare/administrativ chef.

KÄRNKOMPETENS

På Södertörns högskola klassas 64 % av de anställda som kärnkompetens, dvs. lärare och forskare, och gruppen består av 52 % kvinnor och 48 % män. Högskolan bedömer att det finns god tillgång till den efterfrågade kompetensen under kommande år. Under perioden 2012-2015 har högskolan i uppdrag att av de professorer som anställs, vilket även inkluderar befordrade professorer samt gästprofessorer, ska minst 45 % vara kvinnor. Fyra av de sex nya professorerna som anställdes under året var kvinnor. För perioden 2012-2015 var 41 % av de nya professorerna kvinnor. Det totala antalet kvinnor som blivit

befordrade till lektor och professor samt befordrade till docent var något högre jämfört med totala antalet män (tabell 29) för perioden 2012-2015.

Tabell 29 – Befordrade lärare 2012 – 2015

	2015		2014		2013		2012	
	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män
Docent	1	3	3	1	4	2	5	6
Professor	4	1	1	2	1	0	4	5
Totalt	5	4	4	3	5	2	9	11

KOMPETENSFÖRSÖRJNING

Arbetet med kompetensförsörjning utgår ifrån ambitionen att Södertörns högskola ska vara attraktiv som arbetsgivare. För perioden 2013-2015 har målen, som bl.a. baseras på resultatet från högskolans medarbetarundersökning, varit:

- God arbetsmiljö, jämlikt och gott ledar- och medarbetarskap
- Öka andelen som är nöjda med återkoppling från chef samt högskolans övergripande informationsspridning
- Öka/behålla andelen friska samt upplevelsen av ett gott arbetsklimat genom att arbeta främjande och förebyggande med arbetsmiljö- och hälsofrågor, samt professionellt med tidig rehabilitering
- Öka andelen anställda som deltar i ett planerings- och utvärderingssamtal årligen och där samtalen resulterar i en skriftlig plan samt att upplevelsen av ett gott samarbete även utanför den egna arbetsgruppen ökar.

Ett viktigt led i högskolans kompetensförsörjning är de interna personalutbildningarna. För att utveckla och behålla kompetensen erbjuds kontinuerligt ett basutbud av utbildningar till de anställda, bl.a. introduktionsutbildningar och utbildningar inom ekonomi, juridik, arbetsmiljö och säkerhet. Under 2015 har högskolan genomfört en poänggivande kurs om hur den svenska staten fungerar och arbetar. I denna kurs har även anställda vid andra lärosäten deltagit. Dessutom genomför högskolan löpande chefsutbildningar inom områden som anses angelägna och under året har bl.a. utbildningar på temat *svåra samtal*, *Medbestämmandelagen (MBL)* och *att arbeta med rehabilitering* genomförts.

Den nya medarbetarundersökningen, med en svarsfrekvens på 71 %, som genomfördes i slutet av 2014 har presenterats och följts upp av samtliga chefer under 2015. Eftersom högskolan har bytt enkätverktyg för medarbetarundersökningen påverkar det möjligheterna till jämförelse med tidigare genomförda undersökningar. Frågeställningarna är förändrade och även arbetsättet. Den nya undersökningen innebär att medarbetarna engageras i att tolka vad resultatet betyder och vilka åtgärder som är viktiga att genomföra för att arbetsmiljön ska förbättras i varje arbetsgrupp. Detta arbetsätt har medfört ett tydligare fokus på medarbetarnas engagemang inom arbetsmiljöområdet och de förbättringsåtgärder som högskolan genomför.

För att förbättra återkopplingen från cheferna har högskolan 2013 på lokal nivå genomfört en organisationsförändring vid institutionerna vilket lett till färre medarbetare per chef. Implementeringen av denna organisation har lett till förbättrade förutsättningar för återkoppling. Därtill finns numera lokalt beslutade riktlinjer för gemensamt förhållningssätt för medarbetare och

chefer vid Södertörns högskola, som ska ligga till grund för ett gott medarbetarskap och ledarskap, samt förslag till ny arbetsmiljöpolicy och alkoholpolicy. För att öka kunskapen om arbetsmiljöfrågor är en grundläggande arbetsmiljöutbildning obligatorisk för chefer och arbetsmiljöombud. Under året har det erbjudits chefsutbildningar om exempelvis *att arbeta med rehabilitering*.

Sh Sabbatical

Södertörns högskola har inrättat Sh Sabbatical, en satsning där disputerade lärare ges möjlighet att under en sammanhängande period avsätta tid för kompetensutveckling. Den första utlysningen ägde rum under 2014. Intresset inför årets ansökningsomgång var stor och tio lärare beviljades stöd. Denna gång för sex månader.

Personalens åldersstruktur

På Södertörns högskola råder en jämn åldersfördelning (tabell 30). Utvecklingen av åldersstrukturen är viktig för den långsiktiga kompetensförsörjningen. Under 2015 har tio medarbetare avgått med ålderspension.

Tabell 30 – Personalens åldersstruktur 2013 – 2015¹

	2015	2014	2013
Åldersintervall	Åldersgrupp ²	Åldersgrupp ²	Åldersgrupp ²
-30	5 %	8 %	7 %
31-40	27 %	28 %	26 %
41-50	32 %	31 %	32 %
51-60	24 %	23 %	24 %
61-	12 %	10 %	11 %
Totalt	100 %	100 %	100 %

¹Anställda (tillsvidare och tidsbegränsade) placeras in i aktuell

kategori utefter sin ålder den 31/12 för respektive år.

²Procent av totalt antal anställda.

FRISKVÅRD OCH HÄLSA

Södertörns högskola arbetar för att kunskapen om hälsa ska öka och ser fysisk aktivitet som en viktig faktor för att främja hälsan och på så sätt minska sjukskrivningarna. De anställda på högskolan har möjlighet att teckna kraftigt subventionerade träningskort på Karolinska sjukhusets personalgym. I högskolans lokaler finns även ett enklare styrket träningsrum, som personalen har tillgång till. Vidare erbjuds den teknisk/administrativa personalen en friskvårstimme per vecka. Under året har en särskild satsning på friskvård i form av ett webbaserat träningsprogram genomförts. Högskolan har sedan den 1 mars 2015 tecknat avtal med Avonova inom företagshälsovård, som bl.a. har gjort ett flertal insatser inom det psykosociala området.

VERKSAMHETSFÖRÄNDRING

Under året har en verksamhetsförändring och kompetensväxling genomförts vid Avdelningen för IT och teknik. Syftet med förändringen var att använda resurserna mer effektivt. Resultatet innebar dels att vissa medarbetare fick bredare arbetsuppgifter, dels att antalet helårsarbetskrafter minskade på avdelningen.

REDOVISNING AV SJUKFRÅNVARO

Av tabell 29 kan konstateras att den totala sjukfrånvaron har ökat med 0,59 procentenheter medan andelen långtidssjuka har minskat med 3,69 procentenheter (tabell 31).

Tabell 31 – Sjukfrånvaro 2014 – 2015

<i>(Siffror anges i %)</i>	2015	2014
Total sjukfrånvaro	3,82	3,23
Andel långtidssjuka (60 dagar eller mer)	66,64	70,33
<i>Andel sjukfrånvaro av sammanlagd ordinarie arbetstid</i>		
Kvinnor	5,48	4,48
Män	1,57	1,52
Åldersgruppen 29 år och yngre	4,04	3,95
Åldersgruppen 30-49 år	4,55	3,21
Åldersgruppen 50 år och äldre	2,81	3,16

HÖGSKOLEBIBLIOTEK

Södertörns högskolebibliotek tillhandahåller vetenskaplig information för studenter, lärare och forskare samt personal vid högskolan och utgör stöd till forskning och utbildning samt ledning och administration. Biblioteket är även öppet för allmänheten och har en övergripande målsättning som lyder *Vi vill på ett kreativt och inkluderande sätt skapa förutsättningar för lärande*. Därtill har biblioteket i uppdrag att utvecklas till ett modernt forskningsbibliotek.

Arbetet med att upphandla och införa en ny lärplattform för högskolans utbildningar har fortgått under året. Biblioteket är systemägare för den nya plattformen, som bl.a. ska bidra till att utveckla pedagogiken och det administrativa arbetet med utbildningsprocessen. Vidare har behovet av vetenskapliga databaser och medier förändrats i och med att högskolan fått uppdraget att bedriva polisutbildning och därför har biblioteket och polisprogrammet samarbetat kring inköp av databaser, kurslitteratur och relevanta tidskrifter. Biblioteket har tillsammans med Studieverkstan planerat och genomfört integrerade undervisningsinslag inom ramen för polisprogrammet. Därtill har förutsättningarna för akademiska möten och evenemang i biblioteket förbättrats, vilket har lett till att flera bokreleaser ägt rum och andra evenemang som exempelvis ceremonin för årets alumn, en utställning i samverkan med en FN-förening i Huddinge kring FN:s millenniemål samt Studieverkstans seminarier serie *Södertörnsguiden*, som tar upp teman om studieteknik och akademiskt skrivande för studenter.

Under 2015 har utlåningen av tryckta böcker minskat något, vilket bl.a. beror på att högskolan inte längre delar lånesystem med Karolinska Institutet samt övergången från tryckt till elektronisk information. Bibliotekets lärarledda undervisning för studenter var under året ungefär av samma omfattning som under föregående år (tabell 32).

Tabell 32 – Bibliotekets verksamhet i siffror 2012 – 2015

	2015	2014	2013	2012
Antal utlån av tryckta böcker	229 317	254 134	259 661	251 233
Förvärv av tryckta böcker (antal exemplar)	4 872	4 403	4 412	4 774
Tillgång till tryckta böcker (antal titlar)	113 901	115 778	113 027	107 556
Tillgång till elektroniska böcker (antal)	74 060	51 262	51 264	83 604
Tillgång till elektroniska och tryckta tidskrifter (antal) ¹	15 964	13 259	12 854	12 156
Antal besökare	467 756	457 402	505 348	535 971
Lärrledd undervisning (antal timmar)	408	466	468	362
Lärrledd undervisning (antal studenter)	3 524	3 515	3 266	2 680
Försäljning högskolans publikationer (antal)	981	971	838	1 273
<i>(Belopp anges i tkr)</i>				
Kostnad tryckt media	1 398	1 090	1 365	1 609
Kostnad elektronisk media	6 138	5 397	5 197	4 745

¹Rapporteringen av dessa titlar är anpassade till den nationella statistikinsamling som Kungliga biblioteket ansvarar för. Detta innebär att titlar i aggregerade paket med tidskrifter från olika förlag inte räknas.

Utöver försäljningen av högskolans publikationer (tabell 32) sker en omfattande nedladdning av dessa. De böcker som har laddats ner flest gånger under 2015 är Sven-Olof Wallenstein och Jakob Nilssons (red) *Foucault, Biopolitics, and Governmentality* (2013), med 39 592 nedladdningar, och Kerstin Shands (red) *Neither East Nor West: Postcolonial Essays on Literature, Culture and Religion* (2008), som laddats

ner 33 124 gånger. Även för avhandlingar från serien Södertörn Doctoral Dissertations sker en betydande nedladdning. De fem mest nedladda avhandlingarna har sammanlagt laddats ner 7 374 gånger.

Biblioteket har under året arbetat med frågor kring öppen tillgång till forskningspublikationer, bl.a. genom att medverka på konferenser både nationellt och internationellt som exempelvis på Munin Conference on Scholarly Publishing i Tromsö med bidraget *What about prestige in gold Open Access publishing – a survey investigating publication patterns of researchers at Swedish universities*.

I genomförandet av Södertörns högskolas interna forskningsutvärdering SER2015 har biblioteket varit ansvarigt för uttag och sammanställning av publikationslistor, publikationsstatistik samt beställning av citeringsanalys. Under utvärderingsperioden har publikationsdatabasen DiVA utgjort en samlad källa för forskarnas publikationer.

Röda Korsets Högskola kommer att flytta till Flemingsberg under 2016 och då kommer en integrering mellan Södertörns högskolas och Röda Korsets Högskolas bibliotek att ske. Under 2015 har ett avtal mellan lärosätena undertecknats.

EKONOMISK REDOVISNING

Södertörns högskola redovisar ett positivt verksamhetsutfall på 13 124 tkr för år 2015, vilket är en minskning med 25 190 tkr jämfört med 2014. Minskningen av det höga verksamhetsutfallet var planerad och beror huvudsakligen på högre lokalkostnader och ett högre utnyttjande av forskningsanslaget under 2015 jämfört med 2014. Verksamhetsutfallet påverkas också av att resultatet blev högre än planerat för uppdragsutbildningen.

INTÄKTER

Södertörns högskolas totala intäkter för det gångna verksamhetsåret uppgick till 727 950 tkr, en ökning med 36 317 tkr eller 5 % jämfört med 2014. Detta beror främst på att högskolans intäkter för avgifter fortsätter att öka till följd av utbyggnaden av polisutbildningen, en ökning med 34 254 tkr jämfört med 2014. De finansiella intäkterna minskade med 1 209 tkr, medan intäkter för bidrag uppgick till 223 953 tkr, som är en minskning med 9 820 tkr jämfört med 2014.

KOSTNADER

I tabell 33 visas kostnadsutvecklingen. Personalkostnaderna för högskolans 865 anställda, vilket omräknat blir 655 helhårsarbetskrafter, uppgick till 459 374 tkr eller 64 % av högskolans totala kostnader. Kostnaderna för personalen har ökat med 22 208 tkr jämfört med 2014. Lokalkostnaderna uppgick till 134 140 tkr vilket motsvarar en andel om 19 % av högskolans totala kostnader. Ökningen beror främst på en engångsbokning p.g.a. förluster hos hyresvärden, som belastar högskolans kostnader. Övriga driftkostnader ökade med 21 379 tkr och utgjorde 16 % av kostnaderna. Ökningen beror främst på ökad fakturering av externa lärare till polisutbildningen.

Tabell 33 – Kostnadsutveckling och andel av total kostnad

<i>(Belopp anges i mkr)</i>	2015		2014		2013		2012	
	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	
Kostnader för personal	459	64 %	437	67 %	434	67 %	441	68 %
Kostnader för lokaler	134	19 %	115	18 %	109	17 %	103	16 %
Övriga driftkostnader	114	16 %	92	14 %	92	14 %	90	14 %
Finansiella kostnader	1	0 %	1	0 %	1	0 %	1	0 %
Avskrivningar	7	1 %	8	1 %	9	1 %	12	2 %
Totalt	715	100 %	653	100 %	645	100 %	647	100 %

KAPITALFÖRÄNDRING

Verksamhetsårets kapitalförändring uppgick till 13 124 tkr. Den ackumulerade kapitalförändringen per den 31 december 2015 uppgick därmed till 105 111 tkr.

RESULTATRÄKNING**Tabell 34 – Resultaträkning**

<i>(Belopp anges i tkr)</i>	Not	2015-01-01 2015-12-31	2014-01-01 2014-12-31
Verksamhetens intäkter			
Intäkter av anslag	1	438 829	425 737
Intäkter av avgifter andra ersättningar	2	65 073	30 819
Intäkter av bidrag	3	223 953	233 773
Finansiella intäkter	4	95	1 304
Summa intäkter		727 950	691 633
Verksamhetens kostnader			
Kostnader för personal	5	-459 374	-437 166
Kostnader för lokaler	6	-134 140	-115 683
Övriga driftkostnader	7	-113 574	-92 195
Finansiella kostnader	8	-1 117	-277
Avskrivningar och nedskrivningar	10-13	-6 621	-7 998
Summa kostnader		-714 826	-653 319
Verksamhetsutfall		13 124	38 314
Transfereringar			
Medel som erhållits från myndighet för finansiering av bidrag		5 223	4 101
Övriga erhållna medel för finansiering av bidrag		3 992	3 012
Lämnade bidrag		-9 215	-7 113
Saldo		0	0
ÅRETS KAPITALFÖRÄNDRING	9	13 124	38 314

BALANSRÄKNING**Tabell 35 – Balansräkning***(Belopp anges i tkr)*

TILLGÅNGAR	Not	2015-12-31	2014-12-31
Immateriella anläggningstillgångar			
Balanserade utgifter för utveckling	10	1 406	3 067
Rättigheter andra immateriella anläggningstillgångar	11	837	1 083
Summa immateriella anläggningstillgångar		2 243	4 150
Materiella anläggningstillgångar			
Förbättringsutgifter på annan fastighet	12	2 108	521
Maskiner, inventarier, installationer m.m.	13	11 010	11 872
Summa materiella anläggningstillgångar		13 118	12 393
Kortfristiga fordringar			
Kundfordringar		1 847	2 866
Fordringar hos andra myndigheter		16 701	13 641
Övriga kortfristiga fordringar		113	121
Summa kortfristiga fordringar		18 661	16 628
Periodavgränsningsposter			
Förutbetalda kostnader	14	27 963	30 621
Upplupna bidragsintäkter	15	1 661	2 320
Övriga upplupna intäkter		238	688
Summa periodavgränsningsposter		29 862	33 629
Avräkning med statsverket			
Avräkning med statsverket	16	0	0
Summa avräkning med statsverket		0	0
Kassa och bank			
Behållning räntekonto i Riksgäldskontoret	17	338 612	297 031
Kassa, postgiro och bank		1 726	198
Summa kassa och bank		340 338	297 229
SUMMA TILLGÅNGAR		404 223	364 030

KAPITAL OCH SKULDER		2015-12-31	2014-12-31
Myndighetskapital			
Statskapital	18	375	375
Balanserad kapitalförändring	9	91 987	53 673
Kapitalförändring enligt resultaträkningen	9	13 124	38 314
Summa myndighetskapital		105 487	92 362
Avsättningar			
Avsättningar för pensioner	19	300	57
Övriga avsättningar	20	9 161	8 580
Summa avsättningar		9 461	8 637
Skulder m.m.			
Lån i Riksgäldskontoret	21	14 906	16 426
Kortfristiga skulder till andra myndigheter		14 482	12 478
Leverantörsskulder		14 260	12 954
Övriga kortfristiga skulder		8 528	6 352
Depositioner		0	0
Summa skulder m.m.		52 176	48 210
Periodavgränsningsposter			
Upplupna kostnader	22	47 814	32 755
Oförbrukade bidrag	23-24	181 060	173 424
Övriga förutbetalda intäkter	25	8 226	8 642
Summa periodavgränsningsposter		237 100	214 821
SUMMA KAPITAL OCH SKULDER		404 223	364 030
Ansvarsförbindelser	26	985 000	1 025 000

ANSLAGSREDOVISNING

Tabell 36 – Anslagsredovisning

(Belopp anges i tkr)

Anslag		Ingående överförings belopp	Årets till- delning enl. regl.brev	Omdisp. anslags- belopp	In- dragning	Totalt disp. belopp	Utgifter	Utgående överförings belopp
16 02 059	Grundutbildning (ramanslag)							
001	Takbelopp (ram)	0	381 224		0	381 224	381 224	0
16 02 060	Forskning och konstnärligt utvecklingsarbete vid vissa högskolor (ramanslag)¹							
001	Södertörns högskola (ram)	0	49 551		0	49 551	49 551	0
16 02 065	Särskilda medel till universitet och högskolor							
059	Lärarytelse i nationella språk (ram)	0	2 056		0	2 056	2 056	0
060	Kvalitetsbaserad resursfördelning (ram)	0	1 420	-41	0	1 379	1 379	0
076	Kvalitetsförstärkning	0	0	4 619	0	4 619	4 619	0
Summa anslag		0	434 251	4 578	0	438 829	438 829	0

¹Varav 250 tkr till Stiftelsen Flemingsberg Science

Tabell 37 – Redovisning av myndighetskapital m.m.

(Belopp anges i tkr)

A. Ackumulerat över- eller underskott	105 111
Del som avser den avgiftsbelagda verksamheten	-9 392
Del som avser bidragsfinansierad verksamhet	2 509
Del som avser resultatandelar i dotterföretag och intresseföretag	0
Del som avser donationsmedel	0
Summa A efter justeringar	98 228
B. Årets totala kostnader	714 826
Del som avser den avgiftsbelagda verksamheten	-49 040
Del som avser bidragsfinansierad verksamhet	-226 467
Del som avser resultatandelar i dotterföretag och intresseföretag	0
Del som avser donationsmedel	0
Summa B efter justeringar	439 319
A i procent av B	22,36 %

Tabell 38 – Väsentliga uppgifter

	2015	2014	2013	2012	2011
Utbildning och forskning					
Totalt antal helårsstudenter ¹	6 829	6 701	6 984	6 687	7 588
Kostnad per helårsstudent (tkr)	58	55	52	53	53
Totalt antal helårsprestationer ¹	5 405	5 334	5 237	5 472	5 927
Kostnad per helårsprestationer (tkr)	74	69	70	65	68
Totalt antal studieavgiftsskyldiga studenter (hst)	2	1	3	3	
Totalt antal nyantagna doktorander	16	17	7	24	24
-andel kvinnor	50 %	53 %	29 %	62 %	62 %
-andel män	50 %	47 %	71 %	38 %	38 %
Totalt antal doktorander med någon aktivitet	112	103	94	105	92
-andel kvinnor	60 %	58 %	60 %	64 %	63 %
-andel män	40 %	42 %	40 %	36 %	37 %
Totalt antal doktorander med doktorandanställning (årsarb.)	73	74	85	82	67
Totalt antal doktorander med utbildningsbidrag (årsarb.)	0	0	0	0	0
Genomsnittlig studietid för licentiatexamen	-	-	-	-	-
Genomsnittlig studietid för doktorsexamen	5,9	6,2	6,5	5,5	6,6
Totalt antal doktorsexamina	12	19	11	9	9
Totalt antal licentiatexamina	0	0	0	0	0
Totalt antal refereegranskade vetenskapliga publikationer	225	222	224	208	189
Kostnad per refereegranskade vetenskapliga publikationer (tkr)	1 207	1 196	1 217	1 337	1 471
Personal					
Totalt antal årsarbetskrafter	655	635	649	668	678
Medelantal anställda	845	818	828	842	880
Totalt antal lärare (årsarb.)	416	402	417	429	425
-andel kvinnor	52 %	51 %	52 %	51 %	51 %
-andel män	48 %	49 %	48 %	49 %	49 %
Antal disputerade lärare (årsarb.)	265	254	259	267	267
-andel kvinnor	50 %	51 %	47 %	49 %	50 %
-andel män	50 %	49 %	53 %	51 %	50 %
Antal professorer (årsarb.)	49	47	48	50	50
-andel kvinnor	31 %	28 %	29 %	28 %	34 %
-andel män	69 %	72 %	71 %	72 %	66 %
Ekonomi					
Intäkter totalt (mkr) varav	728	692	658	652	681
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå (mkr)	452	405	385	369	417
-andel anslag	86 %	92 %	95 %	95 %	96 %
-andel externa intäkter	14 %	8 %	5 %	5 %	4 %
Forskning och utbildning på forskarnivå (mkr)	276	287	273	283	265
-andel anslag	18 %	18 %	15 %	14 %	14 %
-andel externa intäkter	82 %	82 %	85 %	86 %	86 %
Kostnader totalt (mkr)	715	653	645	647	675
-andel personal	64 %	67 %	67 %	68 %	67 %
-andel lokaler	19 %	18 %	17 %	16 %	15 %
Lokalkostnader ² per kvm (kr)	2 647	2 282	2 150	2 038	2 036
Balansomslutning (mkr),	404	364	341	349	357
-varav oförbrukade bidrag	181	173	180	189	207
-varav årets kapitalförändring	13	38	13	6	6
-varav myndighetskapital (inkl. årets kapitalförändring) ³	105	92	54	41	36

¹Exkl. uppdragsutbildning och beställd utbildning.

²Enligt resultaträkningen.

³För stiftelsehögskolor avses ett eget kapital och årets resultat.

REDOVISNINGSPRINCIPER

Årsredovisningen är upprättad i enlighet med förordningen (2000:605) om myndigheters årsredovisning och budgetunderlag (FÅB), förordning (2000:606) om myndigheters bokföring (FBF), studiedokumentationsförordningen (1993:1153) samt tillkommande regeringsbeslut. Högskolans redovisning följer god redovisningssed enligt Ekonomistyrningsverkets (ESV) föreskrifter och allmänna råd till FÅB och FBF.

Enligt regleringsbrev görs för universitet och högskolor undantag från bestämmelserna om avräkning i anslagsförordningen (2011:233). Avräkning mot anslag och anslagsposter för medel som utbetalas till lärosätenas räntekonton i Riksgäldskontoret ska ske i samband med de månatliga utbetalningarna till respektive lärosätes räntekonto i Riksgäldskontoret.

I regleringsbrevet görs för universitet och högskolor undantag från ESV:s föreskrift till 7 kap 1 § förordningen (2000:605) om årsredovisningen och budgetunderlag om att i "Årets kapitalförändring" särredovisa över- eller underskott i den bidragsfinansierade verksamheten. I regleringsbrevet görs för universitet och högskolor undantag från bestämmelsen om att årsredovisningen ska innehålla redovisning av väsentliga uppgifter enligt 2 kap. 4 § andra stycket förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag. Universitet och högskolor ska istället lämna uppgifter enligt regleringsbrevets bilaga 43.

I regleringsbrevet görs undantag från 7 § anslagsförordningen (2011:233). Universitet och högskolor får överföra såväl överproduktion som outnyttjat takbelopp (anslagssparande) till ett värde av högst tio procent av takbeloppet till efterföljande budgetår utan regeringens särskilda medgivande.

Universitet och högskolor har undantag från bestämmelsen enligt 2 kap. 4 § förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag, om att i årsredovisningen upprätta och till regeringen lämna en finansieringsanalys.

Inkomster och utgifter periodiseras enligt bokföringsmässiga grunder. Som periodavgränsningspost bokförs belopp överstigande 20 tkr/månad.

VÄRDERING AV FORDRINGAR OCH SKULDER

Fordringarna har upptagits till belopp som, efter individuell prövning, beräknas inflyta. Skulder har värderats till anskaffningsvärde om inte annat anges i not. I de fall faktura eller motsvarande inkommit efter fastställd brytdag (2016-01-05) eller om fordrings- eller skuldbeloppet inte är exakt när bokslutet upprättas, redovisas beloppen som periodavgränsningspost. Övriga händelser tas upp som fordringar respektive skulder. Bedömning om en skuld eller fordran är långfristig eller inte sker vid årsskiftet.

VÄRDERINGSPRINCIPER – ANLÄGGNINGSTILLGÅNGAR

Som anläggningstillgångar redovisas maskiner, inventarier och byggnader med ett anskaffningsvärde om minst 20 tkr och en beräknad ekonomisk livslängd som uppgår till lägst tre år. Objekt som utgör en fungerande enhet vars sammanlagda anskaffningsvärde uppgår till 20 tkr eller mer klassificeras även som anläggningstillgång. Anläggningarna redovisas till anskaffningsvärde med avdrag för ackumulerade avskrivningar enligt plan. Avskrivning sker från den månad tillgången kan tas i bruk för avsedd verksamhet. Anläggningstillgångar skrivs av linjärt över den bedömda ekonomiska livslängden.

Avskrivningstiden för datorer är individuellt bedömd, vilket innebär att den faktiska ekonomiska livslängden utgör avskrivningstiden. Stationära datorer som används i gemensamma salar eller laboratorium av flera personer, samt bärbara datorer kostnadsförs vanligtvis vid inköpstillfället.

TILLÄMPADE AVSKRIVNINGSTIDER

3 år	Datorer
5 år	Maskiner, elektriska apparater och vissa inventarier
5 år	Immateriella anläggningstillgångar
5 år	Inredningsinventarier i studentutrymmen
10 år	Övriga inredningsinventarier
10 år	Förbättringsutgift på annans fastighet
10 år	Övriga anläggningar eller efter individuell prövning

Som pågående nyanläggningar redovisas anläggningar som är under uppförande och ännu inte klara att tas i drift. Avskrivning sker inte på pågående nyanläggningar. När arbetet är avslutat och anläggningen färdig, ombokas den till anläggningskonto och avskrivning sker enligt plan.

BIDRAGSFINANSIERAD VERKSAMHET

Vid periodisering av bidrag bestäms periodens intäkter av periodens kostnader. Överskjutande bidragsinkomster periodiseras som oförbrukade bidrag. För projekt där betalning erhålls i efterhand och där avtal/kontrakt styrker detta, redovisas en upplupen bidragsintäkt. Om projektet inte är pågående och överskottet inte behöver återbetalas till finansören påverkar saldot årets kapitalförändring.

AVGIFTSFINANSIERAD VERKSAMHET

Från och med 2012 redovisar högskolan över- och underskott löpande. I de fall det inte är möjligt att årsvis erhålla ett resultat genererar de avgiftsfinansierade projekten en kapitalförändring vid avslut eller i de fall en förlust kan befaras. Under löpande avtalsperiod periodiseras de överskjutande avgiftsintäkterna mot förutbetalda uppdragsintäkter. För projekt där betalning erhålls i efterhand och där avtal/kontrakt styrker detta, redovisas en upplupen uppdragsintäkt.

Universitet och högskolor medges undantag från 25 a § andra och tredje stycket i avgiftsförordningen (1992:191) om disposition av inkomster från avgiftsbelagd verksamhet. Uppgår det ackumulerade överskottet till mer än 10 % av den avgiftsbelagda verksamhetens omsättning under räkenskapsåret ska myndigheten i årsredovisningen redovisa hur överskottet ska disponeras. Har det uppkommit ett underskott i en avgiftsbelagd verksamhet som inte täcks av ett balanserat överskott från tidigare räkenskapsår ska myndigheten i årsredovisningen lämna förslag till regeringen om hur underskott ska täckas.

STIPENDIER

Högskolan redovisar kostnader för stipendier i verksamhetsavsnittet. Då högskolans kostnader för stipendier är av ringa värde, tillämpas förordningen (2 kap, 5 § 2000:605) om myndigheters årsredovisning och budgetunderlag (FÅB), om redovisningen av oväsentliga poster.

NOTER

(Belopp anges i tkr)

	<u>2015</u>	<u>2014</u>
Not 1 Intäkter av anslag		
Grundutbildning	381 224	370 473
Forskning och forskarutbildning	49 551	52 546
Läraryr utbildning i nationella minoritetsspråk	2 056	2 102
Kvalitetsbaserad resursfördelning	1 379	616
Kvalitetsförstärkning	4 619	0
	<u>438 829</u>	<u>425 737</u>

Redovisning av antal helårsstudenter (HST), helårsprestationer (HPR)

(Utfall avseende perioden 2015-01-01 – 2015-12-31)

Utbildningsområde	Utfall	Utfall	HST	HPR	Utfall total	Takbelopp
	HST	HPR	Ersättning	Ersättning	ersättning	enligt RB
Humaniora	1 732	1 286	50 483	25 433	75 925	
Juridik	181	122	5 285	2 429	7 715	
Samhällsvetenskap	2 567	2 092	74 797	41 377	116 174	
Naturvetenskap	492	413	25 449	18 009	43 458	
Teknik	694	552	35 907	24 080	59 987	
Vård	180	148	9 900	7 048	16 948	
Undervisning	544	457	17 858	17 679	35 537	
Verksamhetsförlagd utbildning	179	129	7 728	6 542	14 269	
Övrigt	245	191	10 172	6 433	16 606	
Design	15	15	2 200	1 340	3 540	
Summa	6 829	5 405	239 778	150 381	390 159	381 224

Redovisningen visar att lärosätet kommer över takbeloppet med **8 935 tkr**.

Antal helårsstudenter inom vissa konstnärliga områden

Totalt antal utbildade helårsstudenter **19** inom **design**. Högst får **15** avräknas inom det aktuella utbildningsområdet. Övriga helårsstudenter inom design har avräknats mot utbildningsområdet **teknik**.

Beräkning av anslagssparande och överproduktion

A. Tillgängliga medel (inklusive beslutad tilläggsbudget)		
Årets takbelopp		381 224
+ Ev. ingående anslagssparande		
Summa (A)		381 224
B. Utfall totalt för utbildning på grundnivå och avancerad nivå		
Ersättning för HPR från december föregående budgetår		1 583
Utfall total ersättning enligt tabell 1		390 159
+ Ev. utnyttjande av tidigare överproduktion		37 047
Summa (B)		428 789
Summa (A-B)¹		-47 565

Positiv summa förs till tabell över anslagssparandet nedan.

¹Negativ summa förs till tabell över överproduktion nedan.

Tabell. Anslagssparande

Totalt utgående anslagssparande på anslaget för grundutbildning (A-B)	0
-Ev. anslagssparande över 10 % av takbeloppet ²	0
Summa	0

Tabell. Överproduktion

Total utgående överproduktion	47 565
-Ev. överproduktion över 10 % av takbeloppet ²	9 443
Utgående överproduktion	38 122

²Den del av anslagssparandet respektive överproduktionen som lärosätet inte får behålla utan regeringens godkännande.

Not 2 Intäkter av avgifter och andra ersättningar	2015	2014
Beställd utbildning	0	0
Yrkeshögskolan, KY m.m.	1 145	732
Uppdragsutbildning, polisutbildning	35 143	5 000
Uppdragsutbildning, övrigt	13 599	14 286
Utbildning av studieavgiftsskyldiga studenter	943	552
Uppdragsforskning	4 259	1 758
Summa uppdragsverksamhet	55 089	22 328
Högskoleprovet	0	0
Studentbostäder (enligt regeringsbeslut U2010/4277/UH)	1 736	1 541
Övriga intäkter och ersättningar	8 248	6 950
Summa avgifter och andra ersättningar	9 984	8 491
Totalt	65 073	30 819
Intäkter av avgifter och ersättningar enligt § 4 avgiftsförordningen	8 236	7 446

Verksamhet	Över-/ u-skott tom 2013	Över-/ u-skott 2014	Intäkter 2015	Kostnader 2015	Över-/ u-skott 2015	Ack. över-/ u-skott utg 2015
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå						
Beställd utbildning	0	0	0	0	0	0
Yrkeshögskolan, KY m.m.	53	26	1 145	-1 055	90	170
Uppdragsutbildning	1 136	1 860	48 742	-42 822	5 920	8 915
Utb. av studieavgiftsskyldiga studenter	0	14	943	-1 000	-57	-43
Summa	1 189	1 900	50 830	-44 877	5 953	9 042
Forskning eller utbildning på forskarnivå						
Uppdragsforskning	324	-70	4 259	-4 163	96	350
Summa	324	-70	4 259	-4 163	96	350
Verksamhet utan krav på full kostnadstäckning						
Upplåtande av bostadslägenhet -utbytesprogram och gästforskare	-14	43	1 736	-1 984	-248	-218
Upplåtande av bostadslägenhet -regeringsbeslut	0	0	0	0	0	0
Övrigt enligt bilaga 41	0	0	0	0	0	0
Summa	-14	43	1 736	-1 984	-248	-218

Verksamheten med krav på full kostnadstäckning hade intäkter om 55 089 tkr och ett ackumulerat överskott om 9 392 tkr dvs. 17 %. Överskottet uppstod främst som engångseffekter under 2014 och 2015. Under 2016 och 2017 är avsikten att överskottet används vid uppbyggnaden av uppdragsutbildningar.

Not 3 Intäkter av bidrag	2015	2014
Östersjöstiftelsen	178 339	188 384
Riksbankens jubileumsfond	12 238	10 515
Stockholms läns landsting	2 365	5 347
EU-medel	1 378	479
Övriga utomstatliga	6 818	6 899
Vetenskapsrådet	12 399	9 525
Övriga inomstatliga	10 371	12 624
	223 953	233 773

Intäkt per verksamhetsområde	2015	2014
Grundutbildning	5 394	5 422
Forskning	218 559	228 351
	223 953	233 773

Här redovisas periodiserade intäkter. Staten har en omvänd periodiseringsmodell, där periodens intäkter motsvaras av nerlagda kostnader och över- eller underskott periodiseras som oförbrukade bidrag respektive uppslupna bidragsintäkter.

Not 4 Finansiella intäkter	2015	2014
Ränta på räntekonto hos Riksgäldskontoret	39	1 286
Ränta anslagssparande	0	0
Övriga finansiella intäkter	56	18
	95	1 304

Minskningen beror på en låg räntenivå från Riksgälden.

Not 5 Kostnader för personal	2015	2014
Lönekostnader exkl arbetsgivaravgifter, pensionspremier och andra avgifter enligt lag	307 382	296 193
Övriga personalkostnader	151 992	140 973
	459 374	437 166

Andel lönekostnader bestående av arvoden till styrelse, kommittéer eller ej anställd personal uppgår till 3 386 tkr. 2014 uppgick beloppet till 3 713 tkr.

Not 6 Kostnader för lokaler	2015	2014
Lokalhyror	122 786	105 048
Övriga lokalkostnader	11 354	10 635
	134 140	115 683

Ökningen av lokalhyror beror främst på en engångsbokning av 15,7 miljoner. Denna bokning avser förluster hos hyresvärden som kommer att belasta högskolans kostnader.

Not 7 Övriga driftkostnader	2015	2014
Kostnad för köpt grundläggande högskoleutbildning	25 396	16 154
Övriga driftkostnader	88 178	75 614
	113 574	92 195

Ökningen av driftkostnaderna beror dels på ökad fakturering av externa lärare, dels på ökade inköp kopplade till polisutbildningen. Polisutbildningens driftkostnader ökade med 18 307 tkr.

Not 8 Finansiella kostnader	2015	2014
Räntekostnader avseende lån och räntekonto Riksgälden	777	101
Kursförluster	119	130
Övriga finansiella kostnader	221	46
	1 117	277
Beviljad låneram enligt regleringsbrev	60 000	71 000

Not 9 Kapitalförändring uppdelad per verksamhetsgren

Verksamhetsgren	Balanserad kapitalförändring (A)	Årets kapitalförändring (B)	Summa (A+B)
Grundläggande högskoleutbildning	69 473	8 697	78 170
Grundutbildning enligt uppdrag i regleringsbrev	66 398	2 687	69 085
Uppdragsverksamhet	3 075	6 010	9 085
Forskning/forskarutbildning	22 513	4 428	26 941
Forskning och forskarutbildning	22 260	4 331	26 591
Uppdragsforskning	253	97	350
Totalt	91 987	13 124	105 111

Myndighetskapitalet uppgår till 105 111 tkr. Det är en ökning med 13 124 tkr, dvs. det samma som årets kapitalförändring. Detta inkluderar ett statskapital om 375 tkr (se not 18). Övrigt kapital om 105 111 tkr är fördelat enligt följande:

	2015-12-31	2014-12-31
Anslagsfinansierad verksamhet	98 228	92 046
Avgiftsfinansierad verksamhet	9 392	3 342
Bidragsfinansierad verksamhet	-2 509	-3 401
	105 111	91 987
Statskapital	375	375
Myndighetskapital	105 487	92 362
Not 10 Balanserade utgifter för utveckling	2015-12-31	2014-12-31
Ingående anskaffningsvärde	9 449	9 499
Årets anskaffningar		
Avgår anskaffningsvärde för utrangerade/sålda inventarier		
Utgående anskaffningsvärde	9 449	9 449
Ingående ackumulerade avskrivningar	-6 383	-4 721
Ackumulerade avskrivningar för sålda/utrangerade inventarier		
Årets avskrivningar	-1 661	-1 661
Utgående ackumulerade avskrivningar	-8 044	-6 382
Bokfört värde	1 405	3 067

	2015-12-31	2014-12-31
Not 11 Rättigheter och andra immateriella anläggningstillgångar		
Ingående anskaffningsvärde	2 574	1 384
Årets anskaffningar		1 226
Avgår anskaffningsvärde för utrangerade/sålda inventarier	-381	-36
Utgående anskaffningsvärde	2 193	2 574
Ingående ackumulerade avskrivningar	-1 491	-1 312
Ackumulerade avskrivningar för sålda/utrangerade inventarier	381	35
Årets avskrivningar	-245	-215
Utgående ackumulerade avskrivningar	-1 355	-1 492
Bokfört värde	838	1 082
Not 12 Förbättringsutgifter på annans fastighet		
Ingående anskaffningsvärde	1 299	1 299
Årets anskaffningar	1 789	
Anskaffningsvärde för utrangerade/sålda inventarier		
Utgående anskaffningsvärde	3 088	1 299
Ingående ackumulerade avskrivningar	-778	-662
Ackumulerade avskrivningar för sålda/utrangerade inventarier		
Årets avskrivningar	-203	-116
Utgående ackumulerade avskrivningar	-981	-778
Bokfört värde	2 108	521
Not 13 Maskiner, inventarier, installationer m.m.		
Ingående anskaffningsvärde	64 594	64 038
Årets anskaffningar	3 679	2 261
Anskaffningsvärde för utrangerade/sålda inventarier	-2 021	-1 705
Utgående anskaffningsvärde	66 252	64 594
Ingående ackumulerade avskrivningar	-52 722	-48 371
Ackumulerade avskrivningar för sålda/utrangerade inventarier	1 991	1 655
Årets avskrivningar	-4 511	-6 006
Utgående ackumulerade avskrivningar	-55 242	-52 722
Bokfört värde	11 010	11 872
Försålda/utrangerade anläggningar		
Reaförlust	30	50
Reavinst	0	0
	30	50
Not 14 Förutbetalda kostnader		
Förutbetalda hyreskostnader	24 554	27 032
Övriga förutbetalda kostnader	3 409	3 589
	27 963	30 621

Förutbetalda kostnader avser främst hyreskostnader.

Not 15 Upplupna bidragsintäkter	2015-12-31	2014-12-31
Inomstatliga finansiärer	304	269
Utomstatliga finansiärer	1 357	2 051
	1 661	2 320

Här redovisas fodringar avseende upparbetade kostnader för bidragsfinansierad verksamhet där ersättning erhålls i efterhand.

Not 16 Avräkning med statsverket	2015-12-31	2014-12-31
Anslag i räntebärande flöde:		
Ingående balans	0	-60
Ingående balans, att återbetala	0	-566
Redovisat mot anslag	438 829	425 737
Anslagsmedel som tillförts räntekonto	-438 829	-425 677
Återbetalning av anslagsmedel	0	566
Utgående balans	0	0

Not 17 Behållning räntekonto i Riksgäldskontoret	2015-12-31	2014-12-31
Ingående balans	297 031	272 882
Inbetalningar:		
-Anslagsmedel och räntor som tillförts räntekonto	438 868	426 963
-Övriga inbetalningar	181 704	173 231
Utbetalningar:		
-Återbetalning av anslag och räntor från räntekonto	0	-566
-Övriga utbetalningar	-578 991	-575 479
Utgående balans	338 612	297 031

Beviljad, ej utnyttjad kredit på räntekontot hos Riksgäldskontoret 0 36 000

Saldots utveckling kan främst förklaras av ökningen av oförbrukade bidrag inom forskningen och kapitalförändringen. Se även not 16 avräkning mot statsverket, not 24 oförbrukade bidrag och not 9 kapitalförändring.

Not 18 Statskapital

Balansposten avser konst från Statens konstråd.

Not 19 Avsättningar för pensioner	2015-12-31	2014-12-31
Ingående avsättning för pensioner	57	290
Årets pensionskostnad	535	0
Årets pensionsutbetalningar	-292	-233
Utgående avsättning för pensioner	300	57

Not 20 Övriga avsättningar	2015-12-31	2014-12-31
Ingående avsättning för lokalt omställningsarbete	8 580	7 798
Årets kostnad	581	844
Årets utbetalningar	0	-62
Utgående övriga avsättningar	9 161	8 580

Balansposten avser avsättningar för kompetensväxlings- och kompetensutvecklingsåtgärder enligt avtal om lokalt omställningsarbete.

Not 21 Lån i Riksgäldskontoret	2015-12-31	2014-12-31
Ingående balans	16 426	22 129
Årets amorteringar	-6 638	-8 119
Under året nyupptagna lån	5 118	2 416
Utnyttjad låneram	14 906	16 426
Beviljad låneram enligt regleringsbrev	60 000	71 000
Not 22 Upplupna kostnader	2015-12-31	2014-12-31
Upplupna löner	6 760	7 586
Semesterlöneskuld	20 685	18 835
Övriga upplupna kostnader	20 369	6 334
	47 814	32 755

Ökningen av de upplupna kostnaderna beror främst på bokning avsättning för hyresjustering 2016 till följd av balanserade förluster hos hyresvärderna. Dessa förluster kommer att belasta högskolans kostnader och därför har en uppbokning gjorts. Förlusten uppgick till ca 15,7 miljoner kronor.

Not 23 Oförbrukade bidrag	2015-12-31	2014-12-31
Östersjöstiftelsen	139 487	139 642
Övriga utomstatliga	18 369	17 022
Vetenskapsrådet	12 008	8 972
Annan statlig myndighet	11 196	7 788
	181 060	173 424

Här redovisas skulder avseende ej upparbetade kostnader för bidragsfinansierad verksamhet där ersättningen erlagts i förskott.

Not 24 Förbrukningstakt oförbrukade bidrag inomstatliga finansiärer	2015-12-31	2014-12-31
Förbrukning inom 3 månader	8 169	5 713
Förbrukning > 3 månader till 12 månader	15 035	11 048
Förbrukning > 1 år till 3 år		
Förbrukning > 3 år		
	23 204	16 761

Noten har tagits fram i enlighet med HfR redovisningsråds rekommendation.

Metoden innebär en schablonberäkning av den genomsnittliga omsättningshastigheten/förbrukningstakten. Förbrukningstakten för bidragsverksamhet med statlig finansiering bedöms sammantaget vara linjär.

Not 25 Övriga förutbetalda intäkter

Posten består främst av förutbetalda uppdragsintäkter, d.v.s. skuld avseende icke upparbetade kostnader för uppdragsfinansierad verksamhet där ersättning erläggs i förskott.

Not 26 Ansvarsförbindelser

Posten ansvarsförbindelser avser ansvar gentemot hyresvärderna Stiftelsen Clara, enligt hyresavtal som löper till 2020-02-07. Stiftelsen Clara är stiftad som en regional satsning och med ändamålet att ställa lokaler till förfogande för Södertörns högskola. Det bokförda värdet uppgår per balansdagen till 1 126 576 tkr och en värdering har utförts 2015-08-25 som uppgår till 1 800 000 tkr. I hyresavtalet stadgas att om långivarna säger upp krediter de beviljat stiftelsen, ska en engångshyra till stiftelsen erläggas uppgående till stiftelsens utgående kapitalskuld minskat med Stockholms läns landstings borgensåtagande. Stiftelsen Claras aktuella kredit på balansdagen uppgår till 985 000 tkr. Då landstinget inte har något borgensåtagande värderas ansvarsförbindelsen till 985 000 tkr.

STYRELSEN FÖR SÖDERTÖRNS HÖGSKOLA
ERSÄTTNINGAR OCH UPPDRAG

I enlighet med 7 kap. 2 § förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag redovisas nedan arvoden och löner samt övriga uppdrag för ledamöterna i Södertörns högskolas styrelse.

Ordförande		Övriga uppdrag
Minoo Akhtarzand	Arvode: 50 000 kr	Ordförande Länsstyrelsens insynsråd Ordförande Viltförvaltningsdelegationen i Jönköpings län Ordförande Samverkansrådet i Södra rovdjursförvaltningsområdet Styrelseordförande NTF i Jönköpings län Ordförande Hushållningssällskapet i Jönköpings län Styrelseordförande Stiftelsen Solstickans länskommitté i Jönköpings län Styrelseordförande Rudolf och Anna Bomans stiftelse Ordförande Länskommittén Sveriges Nationaldag Ordförande Regionalt råd för krishantering i Jönköping län Ordförande Klimatrådet i Jönköpings län Ordförande Jämställdhetsrådet i Jönköpings län Ordförande Integrationsrådet i Jönköpings län Ordförande Försvarsmaktens samverkansråd i Småland Styrelseordförande Green Charge Sydost (Småland/Blekinge), t.o.m. 2015-09-01 Ordförande Godstransportrådet Småland Ledamot Kungliga patriotiska sällskapet Vice ordförande Exportkreditnämnden Styrelseledamot Fortum Ordförande Stiftelsen SKAPA, fr.o.m. 2015-09-25
Rektor		
Moira von Wright	Lön: 1 099 200 kr	Ordförande Stockholms Akademiska Forum (StAF), t.o.m. 2015-09-30
Allmänna ledamöter		
Sara Arrhenius	Arvode: 22 000 kr	Bonniers Konsthall HB Arrhenius Hagdal AB Ordförande referensgruppen bild och form Statens Kulturråd Ledamot Stiftelsen Maria Bonnier Dahlin
Li Bennich Björkman	Arvode: 22 000 kr	Uppsala Nya Tidnings förvaltningsbolag
Lars Burstedt	Arvode: 22 000 kr	Svensk-spanska stiftelsen Styrelseordförande SIA Patversmes Iela 22
Olle Jansson	Arvode: 22 000 kr	Science Park Gotland
Sari (Säisä) Ponzer	Arvode: 22 000 kr	Sophiahemmets högskolestyrelse Patientförsäkringen LÖF
Christina Rapp Lundahl	Arvode: 22 000 kr	Sveriges entreprenörers a-kassa Ledamot Styrelsen för uppföljning av överenskommelse om utbyggd tunnelbana

Björn Åstrand	Arvode: 22 000 kr	Teacher Education Network in Europe (TEPE) Styrelseledamot Umeå forskningscentrum för matematikdidaktik (UFM) Ledamot 2015 års Skolkommission Ledamot Advisory Board för Brobyggarna, Göteborgs universitet Ledamot Advisory Board för Teach for Sweden Ordförande Lärarutbildningsnämnden, Karlstad universitet
Lärrarrepresentanter		
Mats Bergman	Lön: 20 h (150101-150630)	Post- och telestyrelsen
Kerstin Cassel	Lön: 40 h	Inga övriga uppdrag att redovisa
Michael Gilek	Lön: 40 h	Inga övriga uppdrag att redovisa
Maria Wolrath Söderberg	Lön: 20 h (150701-151231)	Inga övriga uppdrag att redovisa
Studentrepresentanter		
Axel Bergman	Arvode: 11 000 kr (150701-151231)	Ledamot Stockholms studentkårers centralorganisations styrelse
Josefin Hägglund	Arvode: 22 000 kr	Inga övriga uppdrag att redovisa
Lena Möller	Arvode: 11 000 kr (150101-150630)	Stockholms studentkårers centralorganisations styrelse
Veronica Sällemark	Arvode: 11 000 kr (150101-150630)	Ordförande Flemingsbergs Förenade Studentkårers styrelse, t.o.m. 2015-06-30
Oskar Wiik	Arvode: 11 000 kr (150701-151231)	Ordförande Flemingsbergs Förenade Studentkårers styrelse, fr.o.m. 2015-07-01

BILAGA – Studentkårens reflektioner över året som gått

Året 2015 har varit ett händelserikt år för SöderS med mycket fokus på politisk påverkan och samarbeten. 2015 var även året då vi fick välkomna polisutbildningen och tillhörande studenter till studentkårens gemenskap.

SöderS har även lagt stort fokus på studentrepresentanterna och tog fram en studentrepresentant-handbok och utformade en ny studentrepresentantutbildning för att möjliggöra till en ännu bättre studentpåverkan.

Arbetet med att skapa ett mer levande campus för alla studenter har bedrivits tillsammans med samarbetsorganisationen Flemingsbergs Förenade Studentkårer. I detta samarbete ingår Medicinska Föreningen, Tekniska högskolans studentkår samt Odontologiska föreningen. Samarbetet har en otrolig samverkanspotential för hela campus Flemingsberg.

Studentkåren har under året sett en markant ökning i antalet aktiva inom studiesociala engagemang. Detta engagemang reflekteras även i SöderS medlemsantal som för första gången sedan kårobligatoriets fall har ökat jämfört med föregående termin.

Axel Bergman
Ordförande 2015/2016
SöderS – Södertörns högskolas studentkår