Årsredovisning 2016

SÖDERTÖRNS HÖGSKOLA | STOCKHOLM
sh.se

INNEHÅLL

STYRELSEBESLUT 3

REKTORS FÖRORD 4

SÖDERTÖRNS HÖGSKOLA I SIFFROR 6

SÖDERTÖRNS HÖGSKOLA 2016 7

UTBILDNING PÅ GRUNDNIVÅ OCH AVANCERAD NIVÅ 9

FORSKNING OCH FORSKARUTBILDNING 19

SAMVERKAN 28

INTERNATIONALISERING 30

KVALITET 33

PERSONAL 34

HÖGSKOLEBIBLIOTEK 39

EKONOMISK REDOVISNING 41

STYRELSEN FÖR SÖDERTÖRNS HÖGSKOLA 57

BILAGA – Studentkårens reflektioner över året som gått 59

STYRELSEBESLUT

Dnr 110/1.1.3/2017

Styrelsen för Södertörns högskola har vid sammanträde idag, den 17 februari 2017, fastställt årsredovisningen för budgetåret 2016.

Vi intygar att årsredovisningen ger en rättvisande bild av verksamhetens resultat samt av kostnader, intäkter och myndighetens ekonomiska ställning. Vi bedömer vidare att den interna styrningen och kontrollen vid myndigheten är betryggande.

Minoo Akhtarzand
ordförande

Gustav Amberg
rektor

Lars Burstedt

Olle Jansson

Sari Ponzer

Christina Rapp Lundahl

Joakim Rosengren

Kathrine Skretting

Björn Åstrand

Michael Gilek

Patricia Jonason

Maria Wolrath Söderberg

Alexander Stagnell

Adam Söderberg

Oskar Wiik

REKTORS FÖRORD

Den 1 juli 2016 tillträdde jag som ny rektor för Södertörns högskola. En stor del av tiden under de inledande månaderna har gått till att lära känna verksamheten och träffa så många lärare, forskare, studenter och medarbetare som möjligt. Dels har jag velat få insyn i de olika behov en komplex akademisk organisation har, dels har jag velat samtala om min egen bild av - men framför allt andras syn på - högskolans identitet och roll. De olika konversationer som startades har varit värdefulla för mig att återkomma till, särskilt då 2016 blev ett världspolitiskt händelserikt år. Genom Södertörns högskolas bidrag till kunskapsutveckling och fokus på medborgerlig bildning har jag under året blivit påmind om vikten av vårt lokala och globala samhällsansvar. Att vara en plats för kritiska samtal om vår tids stora frågor har känts och känns väldigt angeläget i en tid av faktaresistens och förekomst av åsiktsbubblor och vetenskapsförnekelse.

Jag har axlat ett uppdrag som rektor för en högskola med engagerade studenter och lärare, hög forskningskvalitet och en ekonomi i balans. Allt detta gör mig förstås mycket hoppfull och optimistisk för framtiden. Högskolan har en rimlig balans mellan verksamhetsområdena forskning och utbildning. En markör för kvalitet i utbildningen är att vi har en hög andel disputerade lärare.

Året har även inneburit arbete med våra forsknings- och utbildningsstrategier. I olika sammanhang har grundförutsättningarna för resursfördelning och satsningar diskuterats, både i kollegiala organ och i linjeorganisationen, och resonemangen fick en tydlig tankeram efter att regeringens forskningspolitiska proposition presenterades i november. För Södertörns högskola kan jag inte säga annat än att den inriktning som ges i forskningspropositionen *Kunskap i samverkan – för samhällets utmaningar och stärkt konkurrenskraft*, är positiv. Som en del i att höja basanslagen för lärosätena sätts en miniminivå för anslaget för forskning och forskarutbildning år 2018 till 12 000 kr per helårsstudent. För Södertörns högskola, med mer än 6000 helårsstudenter, så innebär det en mycket välkommen förstärkning från dagens 57 mkr till cirka 77 mkr. Det är också mycket välkommet att de medel som går att söka inom humaniora och samhällsvetenskap ökar. Vi bör kunna konkurrera framgångsrikt där och öka vår totala forskningsvolym. Högskolan kan också peka på framgångar under 2016 hos Vetenskapsrådet, Riksbankens Jubileumsfond, Formas och andra externa finansiärer. Det omfattande forskningsprojektet ”Att återskapa förorten i fragmenterade landskap” som beviljades medel i år kommer att pågå i tre år och genomförs tillsammans med näringslivet. Budgeten är på drygt 32 mkr och KK-stiftelsen och medverkande företag står för cirka 85 procent. Resterande del finansieras av Södertörns högskola.

Propositionen betonar samverkan starkt och med inriktningen på de strategiska områden som förs fram så har Södertörns högskola mycket att bidra med, både när det är fråga om exempelvis hållbar samhällsutveckling och migration. Forskare på högskolan är redan mycket engagerade i sådana projekt. Det passar också särskilt bra in i uppdraget att vara en del i utvecklingen av södra Stockholm, som sedan starten är ett viktigt tema för oss: själva placeringen av högskolan här i Flemingsberg. Vi är just här av en anledning, att vara en motor i samhällsutvecklingen i södra Stockholm. Högskolan bedriver forskning och utbildning i nära samverkan med regionen; alltifrån stadsutveckling, skola och kulturliv.

Ordet ”samverkan” kan betyda många olika saker, inte bara entreprenörskap i teknik och medicin. Högskolans samverkan med det omgivande samhället kretsar kring projekt om stadsutveckling, utbildning av brobyggare med den romska minoriteten, forskning som anknyter till skolan och lärarutbildningen, samarbeten med muséer, konsthallar, och ideella föreningar samt bidrag till samhälls- och kulturdebatt i bland annat dagspress och andra medier. Det här är frågor vi skulle vara engagerade i under alla omständigheter. Oavsett hur de syns eller inte syns i till exempel den indikator för samverkan som ska tas fram så betyder forskningspropositionen att uppmärksamheten och resurserna för att arbeta med sådana frågor kommer att öka.

Det är också klart att om det är någonstans man ska vara i Stockholmsområdet de närmaste åren så är det i Flemingsberg! Här byggs och satsas stort, och utvecklingen kommer att gå fort. Här har Södertörns högskola en självklar roll att spela. Det här är också ett exempel på att vi är framgångsrika i vår samverkansuppgift; vi tog till exempel ett rejält kliv uppåt i VINNOVAs utvärdering av lärosätenas samverkansarbete.

Att utveckla och konsolidera polisutbildningen är något som kommer att uppta oss under de närmaste åren. Om grundutbildningen till polis skulle omvandlas till en högskoleutbildning skulle det också rymma spännande möjligheter där många ämnen skulle kunna bidra. Att identifiera de områden inom högskolan som kan tydliggöras och förbättras är nyckeln till framgång och måluppfyllelse och jag kan konstatera att det är med stor tillfredsställelse som jag kan se tillbaka på 2016.

Gustav Amberg, rektor

SÖDERTÖRNS HÖGSKOLA I SIFFROR

Utbildning och studenter

70 utbildningsprogram
Cirka 250 fristående kurser
10 949 studenter
6 672 helårsstudenter
5 398 helårsprestationer
81 % genomsnittlig prestationsgrad

Forskning

227 refereegranskade artiklar
8 nya doktorander
14 disputationer

Andel externa bidrag av total forskning 79 %

Personal

860 anställda (= 695 helårsarbetskrafter), varav
64 professorer (varav en affilierad professor)
245 docenter/lektorer
33 projektforskare
9 postdoktorer
95 adjunkter
22 adjungerade lärare
2 forskarassistenter
74 doktorander med anställning
11 övrig forskningspersonal
39 bibliotekspersonal
266 teknisk/administrativ personal

Av lärarna är 64 % disputerade.

Ekonomi

Verksamhetens intäkter	769 617 tkr
Verksamhetens kostnader	757 677 tkr
Årets kapitalförändring	11 939 tkr
Grundutbildningens andel	64 %
Forskningens andel	36 %
Myndighetskapital	117 752 tkr
Oförbrukade bidrag	187 404 tkr

SÖDERTÖRNS HÖGSKOLA 2016

Södertörns högskola har som uttalad vision att ”bidra till en hållbar samhällsutveckling genom forskningsframsteg, bildning och kritiska samtal om vår tids stora frågor” och under året har arbete med att förverkliga högskolans vision fortsatt. En del av det arbete som genomförts under 2016 beskrivs nedan.

Södertörns högskola 20 år – en kunskapsresa i samtiden

För att fira att det gått 20 år sedan högskolans verksamhet startade har olika aktiviteter arrangerats under jubileumsåret 2016. Tanken med jubiléet har varit, dels att reflektera en 20-årig akademisk ”samtid” där dåtid, nutid och framtid samexisterar, dels att synliggöra högskolans rika produktion och mångfald i forskning, utbildning och samverkan. I mars lanserades ett specialnummer av tidskriften Baltic Worlds där högskolans viktiga bidrag till Östersjö-och Österuropaforskningen presenterades och diskuterades. I juni släpptes en särskild jubileumsbok på temat *SH öppnar världar*, där platsens betydelse står i centrum och högskolans tillblivelse, identitet och framtidsvisioner utgör viktiga beståndsdelar. En sommarfest för alla medarbetare vid högskolan ägde rum i början av juni. Under hösten bjöd Samtidshistoriska institutet in till ett vittnesseminarium på temat *Levande campus – utmaningar och möjligheter för Södertörns högskola i den nya stadskärnan Flemingsberg*. Avslutningsvis stod högskolan värd för en rad aktiviteter på temat yttrandefrihet och fredlig, hållbar utveckling i samband med *Om sanningen ska fram – en vecka om yttrandefrihet och fred*, som hölls i början av oktober. En konferens som genomfördes i samarbete med Arbetets museum, EU-kontoret , Svenska institutet och Yennenga progress.

SER2015 – Södertörn Evaluation of Research 2015

Södertörns högskola har under 2015 och 2016, i likhet med många andra svenska lärosäten, genomfört en extern utvärdering av all forskning vid högskolan, med ämnesmiljöerna som bas. SER2015 är högskolans första externa forskningsutvärdering och syftet var att identifiera styrkor och svagheter i högskolans forskning. Fyra paneler bestående av sakkunniga utvärderade områdena humaniora, naturvetenskap, samhällsvetenskap och teknik. Fokus för utvärderingen var forskningens kvalitet och genomslag i ett nationellt och internationellt perspektiv. Resultatet från SER2015 visar att Södertörns högskola redan har forskning av hög - ibland högsta internationella klass - framför allt inom humaniora. Den visar också att Östersjö- och Österuropatemat har ett gott fotfäste inom de flesta ämnesmiljöer.

Kvalitetssäkring av utbildningar

Södertörns högskola har under året påbörjat ett arbeta med att inventera och förstärka det interna kvalitetsarbetet. Inom ramen för detta arbete har en kvalitetspolicy arbetas fram och vid mötet i maj beslutade högskolestyrelsen om kvalitetspolicyn, som omfattar utbildning, forskning och samverkan. Med anledning av det nya nationella kvalitetssäkringssystemet för högutbildning, där en stor del av ansvaret flyttats till lärosätesnivå, har Fakultetsnämnden fått i uppdrag att ta fram en plan för intern kvalitetsuppföljning och utvärdering av utbildning.

Arbetet med jämställdhetsintegrering

Södertörns högskola har i likhet med övriga lärosäten i Sverige fått i uppdrag av regeringen att arbeta med jämställdhetsintegrering. Rektor har därför under 2016 fattat beslut om att inrätta en kommitté för jämställdhetsintegrering med representanter från institutionerna, Fakultetsnämnden, SöderS och

förvaltningen. Kommitténs uppdrag är dels att genomföra en probleminventering under 2016, dels upprätta en plan för arbetet med jämställdhetsintegrering för perioden 2017 – 2019, som ska lämnas till regeringen.

Högskolans arbete kring flyktingar och nyanlända

Engagemanget för flyktingar och nyanlända har varit stort vid högskolan och under det gångna året har flera olika satsningar initierats. Redan hösten 2015 gjordes en direktutlysning av rektorsmedel på temat flyktingsituationen. Den följdes våren 2016 av en andra utlysning. Dessa båda utlysningar riktade sig till forskare och lärare vid högskolan som ville komma med förslag och söka medel för forskningsprojekt och forskningsinitiativ om flyktingsituationen i Sverige och Europa. Sammanlagt 14 ansökningar, varav elva beviljades medel utifrån kriterierna genomförbarhet, samverkanspotential och strategiskt värde för högskolan. Därtill har rektor under året fattat beslut om medlemskap i Scholars at Risk, som är ett internationellt nätverk som arbetar för att skydda och värna hotade akademiker samt stödja den akademiska friheten. Utifrån det regeringsuppdrag om att som myndighet ta emot nyanlända flyktingar för praktik har högskolan under 2016 tagit emot praktikanter. Högskolans mål är att fram till sommaren 2017 ha tagit emot 20 nyanlända praktikanter.

Under året har Södertörns högskola även aktivt medverkat i det pilotprojekt för asylsökande specialistläkare som startades i januari 2016 på initiativ av två tidigare professorer vid Karolinska Institutet (KI). Projektet sker i samverkan mellan högskolan, KI och Länsstyrelsen i Stockholms län, där Södertörns högskola är involverad i intensivundervisning i svenska, som var ett delmoment. Deltagarna, som identifierades med hjälp av Migrationsverket, kommer våren 2017 att genomföra Socialstyrelsens kunskapsprov för utfärdande av läkarlegitimation.

UTBILDNING PÅ GRUNDNIVÅ OCH AVANCERAD NIVÅ

På Södertörns högskola bedrivs utbildning inom ett brett spektrum av akademiska discipliner. Här finns utbildningsprogram och fristående kurser på grundnivå och avancerad nivå samt en ökande andel uppdragsutbildningar. Inom utbildningsverksamheten på grundnivå och avancerad nivå ligger tyngdpunkten på humaniora och samhällsvetenskap, men undervisning bedrivs även inom teknik, naturvetenskap, lärarutbildning och polisutbildning. Under de senaste åren har fördelningen mellan de olika utbildningsområdena varit stabil (tabell 1).

UTBILDNINGSRESULTAT

Södertörns högskola hade under verksamhetsåret 2016 totalt 6 672 helårsstudenter (tabell 1) och gav 70 utbildningsprogram, varav 32 på grundnivå och 37 på avancerad nivå, samt cirka 250 fristående kurser. Åtta program på avancerad nivå och cirka 100 kurser gavs på engelska. Många av högskolans kurser hade under året antagning till både vår- och höstterminen.

Tabell 1– Helårsstudenter (HST) fördelat per utbildningsområde 2013 – 2016

	2016		2015		2014		2013	
	HST	Andel	HST	Andel	HST	Andel	HST	Andel
Design	15	0,2 %	15	0,2 %	12	0,2 %	15	0,2 %
Humaniora	1 707	25,6 %	1 732	25,4 %	1 751	26,1 %	1 787	25,6 %
Juridik	179	2,7 %	181	2,7 %	188	2,8 %	185	2,7 %
Undervisning	452	6,8 %	544	8,0 %	547	8,2 %	625	9,0 %
Naturvetenskap	442	6,6 %	492	7,2 %	487	7,3 %	477	6,8 %
Samhällsvetenskap	2 629	39,4 %	2 567	37,6 %	2 555	38,1 %	2 601	37,3 %
Teknik	681	10,2 %	694	10,2 %	654	9,7 %	736	10,5 %
VFU	166	2,5 %	179	2,6 %	147	2,2 %	139	2,0 %
Vård	188	2,8 %	180	2,6 %	174	2,6 %	178	2,6 %
Övrigt	212	3,2 %	245	3,5 %	186	2,8 %	241	3,5 %
Totalt	**6 672**	**100 %**	**6 829**	**100 %**	**6 701**	**100 %**	**6 984**	**100 %**

Av högskolans helårsstudenter var 71 % registrerade på utbildningsprogram, jämfört med 74 % 2015, och 29 % läste fristående kurser 2016. Huvudparten av högskolans studenter läser kurser och program på grundnivå. Prestationsgraden var 81 %, vilket är något högre än prestationsgraden för 2015. Av högskolans helårsstudenter var 70 % kvinnor (tabell 2).

Tabell 2 – Helårsstudenter (HST) och helårsprestationer (HPR) fördelat per kön samt prestationsgrad 2013 – 2016

	2016			2015			2014			2013		
	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt
HST	4 654	2 018	6 672	4 821	2 008	6 829	4 666	2 035	6 701	4 881	2 103	6 948
Andel HST	70 %	30 %		71 %	29 %		70 %	30 %		70 %	30 %	
HPR	3 907	1 491	5 398	3 917	1 488	5 405	3 851	1 483	5 334	3 752	1 485	5 237
Pr.grad[1]	**84 %**	**74 %**	**81 %**	**81 %**	**74 %**	**79 %**	**83 %**	**73 %**	**80 %**	**77 %**	**71 %**	**75 %**

[1]Prestationsgrad

UTBILDNINGSUTBUD

Högskolans utbildningsutbud dimensioneras utifrån en rad faktorer. Förutom arbetsmarknadens behov och studenternas efterfrågan tas exempelvis hänsyn till tillgång på lärarkompetens samt studenternas genomströmning, prestationsgrad och etablering på arbetsmarknaden efter avslutad utbildning. Ett överordnat kriterium utgör kravet på att alla utbildningar ska hålla hög kvalitet. I enlighet med *Södertörns högskolas ethos, vision, övergripande mål och strategier för forskning, utbildning och samverkan under 2015 – 2019* eftersträvar högskolan eftertraktade och användbara utbildningsprogram i kombination med ett väl avvägt antal fristående kurser för att studenter ska kunna göra egna ämneskombinationer. Denna målsättning har visat sig svara väl mot studenternas efterfrågan. En stor del av högskolans programstudenter återfinns inom lärarutbildningen, liksom program med inriktning mot ekonomi, journalistik och medieteknik. Majoriteten av studenterna på fristående kurser studerar inom humaniora och samhällsvetenskap

Beslut om utbildningsutbudets innehåll och utformning tas på flera nivåer inom högskolan. Beslut om inrättande av program fattas av Fakultetsnämnden efter en noggrann analys av bland annat förutsättningarna för att rekrytera studenter och utbildningens relevans för arbetslivet. Även fastställande av utbildningsplaner fattas av Fakultetsnämnden. Fastställande av kursplaner fattas av institutionsnämnderna eller motsvarande, och beslut om kurs- och programstart fattas av prefekt eller motsvarande, inom ramen för tilldelat internt takbelopp. Inom lärarutbildningen sker den övergripande dimensioneringen i samverkan med huvudmän för skola och förskola.

Långsiktig planering och utveckling av högskolans utbildningsutbud sker i nära relation med det omgivande samhället. Högskolan följer löpande analyser av och prognoser för samhällets utbildningsbehov på regional och nationell nivå. Med placering i Flemingsberg med stark lokal och regional studentrekrytering bidrar Södertörns högskola till att bredda rekryteringsbasen för högre utbildning i Stockholmsregionen. Högskolan har fortsatt stark tillströmning av studenter och då speciellt till lärarutbildningarna. Söktrycket var 1,7 behöriga förstahandssökande per antagen student till högskolan hösten 2016, vilket kan jämföras med det nationella genomsnittet som låg på 1,5 förstahandssökande per antagen student.

Södertörns högskola bidrar till att motverka social och etnisk snedrekrytering till högre utbildning genom aktivt arbete för breddad rekrytering och breddat deltagande. Insatserna för breddad rekrytering görs bland annat i form av sommarhögskola för grundskoleelever, student-ambassadörsbesök i skolor, studiebesök på högskolan för grupper och enskilda samt utbildnings-samverkan med valda gymnasieskolor, men också via sociala medier, under 2016 exempelvis den prisbelönta kampanjen *Jag är lärare*. Vid studiestarten erbjuds alla studenter föreläsningar och seminarier i studieteknik, och Studieverkstan vid högskolan tillhandahåller löpande stöd för akademiskt skrivande och talande i syfte att öka studenternas förmåga att fullfölja studierna. För att underlätta studenternas övergång till arbetslivet och ge dem möjlighet att utveckla nätverk på arbetsmarknaden innehåller många av högskolans kandidatprogram och program på avancerad nivå möjlighet till praktik. Ett tillgängligt och inkluderande högskolebibliotek utgör ytterligare led i arbetet, liksom integrerad studie- och karriärvägledning för studenter.

Kvalitetsförstärkning

På Södertörns högskola har den särskilda höjningen av ersättningsbeloppen för humaniora, juridik och samhällsvetenskap använts till att öka antalet undervisningstimmar. Detta har skett på olika sätt bland annat genom utökat antal seminariegrupper och utökat antal timmar för handledning och examination av uppsatser. Dessutom har högskolan vidtagit kvalitetsförstärkande åtgärder inom utbildningsområdena utbildning och verksamhetsförlagd utbildning. Inom området utbildning har efter en genomlysning av den utbildningsvetenskapliga kärnan skett ett omfattande reformarbete av kursinnehållet – inom samtliga lärarutbildningsprogram – där samtliga kursplaner omarbetats för att öka tydlighet, koherens och progression i utbildningarna. Organisationen inom verksamhetsförlagd utbildning har stärkts och en systematik för att förbättra och förstärka introduktionen till verksamhetsförlagd utbildning, för såväl studenter som lärare och handledare, har införts.

LÄRARUTBILDNING

Under 2016 gav Södertörns högskola förskollärarutbildning, grundlärarutbildning mot förskoleklass och årskurs 1-3 (F-3), årskurs 4-6 och mot fritidshem samt ämneslärarutbildning mot gymnasieklass. Även det så kallade erfarenhetsbaserade förskollärarprogrammet och grundlärarprogrammet mot fritidshem, som har behörighetskrav på minst tre års erfarenhet av arbete med barn, gavs under året.

Lärarutbildningen vid högskolan har två olika profiler, dels den interkulturella profilen, som betonar mångfaldsperspektiv och inkluderande pedagogik, dels bildningsprofilen som lägger tonvikt på eget läsande, reflektion och estetiska lärandeprocesser i ett livslångt kunskapssökande. Lärarprogrammen leder till förskollärarexamen, grundlärarexamen och ämneslärarexamen, enligt 2011 års examensordning.

Tabell 3 – Antal helårsstudenter (HST) inom lärarutbildningen 2014 – 2016

			2016			2015			2014
Helårsstudenter (HST)	**Kvinnor**	**Män**	**Totalt**	**Kvinnor**	**Män**	**Totalt**	**Kvinnor**	**Män**	**Totalt**
Förskollärarutbildningen	563	23	586	733	36	769	587	30	617
Grundlärarutbildningen F-3	128	13	141	154	21	175	103	12	115
Övrig lärarutbildning och kurser	430	220	650	371	185	556	361	162	523
Totalt	**1 121**	**256**	**1 377**	**1 258**	**242**	**1 500**	**1 051**	**204**	**1 255**

Beträffande den utbyggnad av lärarutbildningar som Södertörns högskola deltar i kan konstateras att högskolan tidigt reagerade på såväl arbetsmarknadens behov som departementets signaler om att bygga ut förskollärar- och grundlärarutbildningarna. Högskolan började därför denna utbyggnad redan 2013 och utbyggnaden fortsatte 2014. Den initiala expansionen var emellertid alltför kraftig i relation till utvecklingen av högskolans totala takbelopp, varför en inbromsning av antalet nybörjarplatser behövde göras under 2015 och 2016 (tabell 4). Under år 2017 kommer högskolan åter att öka antagningen till lärarutbildningarna, vilken därmed kommer att vara i balans med det utökade uppdraget. En positiv följd av den kraftfulla expansionen 2013 och 2014 är att antalet färdigutbildade lärare och förskollärare som står till arbetsmarknadens förfogande har ökat redan under 2016 och kommer fortsätta öka under 2017.

Tabell 4 – Antal programnybörjare 2014 – 2016

	2016			2015			2014		
Programnybörjare	**Kvinnor**	**Män**	**Totalt**	**Kvinnor**	**Män**	**Totalt**	**Kvinnor**	**Män**	**Totalt**
Förskollärarutbildningen	149	8	**157**	191	11	**202**	245	15	**260**
Grundlärarutbildningen F-3	43	2	**45**	86	12	**98**	52	7	**59**

Övningsskolor

Södertörns högskola har sedan 2014 deltagit i den femåriga försöksverksamheten med övningsskolor. Syftet är att skapa en lärarutbildning med ett tydligare fokus på professionsutveckling för höjd kvalitet i den verksamhetsförlagda utbildningen. Högskolan har tagit initiativ till att utforma den modell med centra för professionsutveckling som används dit övningsskolor och övningsförskolor är knutna i respektive kommun. Det finns fyra centra där totalt 341 studenter var placerade under 2016. Försöksverksamheten som startade hösten 2014 inkluderar Järfälla, Huddinge och Salems kommun samt Pysslingen Förskolor och Skolor AB.

I Universitetskanslersämbetets utvärdering av försöksverksamheten med övningsskolor har Södertörns högskola valts ut, vilket har inneburit platsbesök vid såväl högskolan som vid relaterade centra för professionsutveckling i kommunerna.

Romsk lärarutbildning

Utvecklingen av ämneslärarutbildning i romani chib har fortsatt under 2016. I detta arbete har den externa referensgruppen, som numera omfattar Sveriges alla fem minoritetsspråk och Språkrådet varit ett viktigt forum. De erfarenheter som gjorts i arbetet med de fyra romska uppdragsutbildningarna – brobyggarutbildningen med inriktning mot skolan 2012-2015, brobyggarutbildningen med inriktningen mot socialtjänst och hälso- och sjukvård 2014-2016, den förstärkning av modersmålslärare i romani chib som gjorts 2015-2017, samt den nystartade brobryggarutbildningen med inriktning mot skola och socialtjänst – är värdefulla för utvecklingen av den framtida ämneslärarutbildningen. Under året har ett lektorat i romani chib samt en professur i romska studier tillsatts. Den senare är den första i Norden i sitt slag. Högskolan har också arrangerat två internationella konferenser i romska frågor, *12th International Conference Romani Linguistics* och *2016 Annual Meeting of Gypsy Lore Society and Conference on Romani Studies*. Dessa konferenser var viktiga både för det fortsatta arbetet med utvecklingen av ämneslärarutbildning i romani chib och för att utbyta erfarenheter med högskolans internationella kontakter inom fältet.

UTBILDNING INOM FÖRVALTNINGSPOLITIK

Högskolans uppdrag att utveckla och tillhandahålla utbildning om förvaltningspolitik med grund i aktuell forskning har tilldelats Förvaltningsakademin, som är en centrumbildning vid högskolan. Under året har Förvaltningsakademin bedrivit ett flertal uppdragsutbildningar för bland annat Riksrevisionen och Skolinspektionen, och utbildat Arbetsgivarverkets mentorer, som har till uppgift att hjälpa nyanlända akademiker att få jobb i offentlig förvaltning. För att stärka kärnan i Förvaltningsakademin och bidra till en ökad volym uppdragsutbildningar har en rekrytering av en lektor i offentlig förvaltning pågått under året. Därtill har ett antal informationsinsatser genomförts med utbildningsansvariga på olika myndigheter. Under året har ett arbete med en intern ansökan om inrättande av Offentlig förvaltning, som huvudområde på kandidatnivå pågått och ansökan kommer att behandlas vid

Fakultetsnämndens första möte under 2017. En forskningsstudie om personalutbildning och kompetensutveckling i staten har också startat.

UPPDRAGSUTBILDNING

Under 2016 har uppdragsutbildningens volymökning fortsatt, vilket beror på den pågående uppbyggnaden av polisutbildningen (tabell 5). Högskolan tilldelades i november 2013 uppdraget att bedriva grundutbildning till polis. De första studenterna påbörjade polisprogrammet i januari 2015.

Antagningen till polisprogrammet sker genom Polismyndighetens försorg och sker både till vår- och höstterminen. Under 2016 nyregistrerade högskolan 117 polisstudenter, varav 51 kvinnor och 86 män, till vårterminen, och 146 studenter, varav 51 kvinnor och 95 män, till höstterminen. Utbildningen omfattade vid årets slut 558 studenter, varav 180 kvinnor och 378 män. Under året har fyra terminer bedrivits parallellt och den första kullen studenter har påbörjat aspirantutbildningen (termin fyra) under höstterminen. Vidare har planerings- och utbyggnadsarbetet av den kommande termin fem påbörjats. De praktisk-polisiära utbildningsmomenten under termin två, tre och fyra har förlagts till Polismyndighetens lokaler i Sörentorp.

Rekryteringen av lärarpersonal har fortsatt under året och antalet lärare med polisiär kompetens har ökat till 49 personer. Dessa har sin anställning inom Polismyndigheten men är placerade vid högskolan och arbetsleds av den akademiska ledaren för polisutbildningen. Under året har arbetet med att möta polisutbildningens befintliga och framtida lokalbehov fortskridit. Lokalerna, som bland annat kommer att innehålla skjutbanor, övningshall, lärosalar samt förråd och garage, beräknas vara färdiga för inflyttning i slutet av 2017.

Högskolans övriga uppdragsutbildning omfattar poänggivande och kortare icke-poänggivande kurser samt forskningscirklar, seminarier och konferenser. Kurserna som utvecklas i samarbete med de olika uppdragsgivarna, har en nära anknytning till högskolans forskning. För högskolan är uppdrags-utbildningen en viktig del i arbetet med det livslånga lärandet och för samverkan med det omgivande samhället. Under 2016 har samtliga institutioner och ett stort antal ämnen bedrivit uppdragsutbildning varav en stor del utgörs av lärarlyftet, förskolelyftet och matematiklyftet på uppdrag från Skolverket. Centrum för praktisk kunskap ger fort- och vidareutbildning för aktörer inom vård och behandling, medan pedagogikämnet utbildar romska brobyggare på uppdrag av både Skolverket och Socialstyrelsen. Ett stort antal övriga uppdrag har genomförts inom ämnesområdena företagsekonomi, historia, medieteknik, pedagogik, den praktiska kunskapens teori, turismvetenskap, religions-vetenskap, socialt arbete och svenska. Högskolan har dessutom genomfört utbildningar på uppdrag av utbildnings-anordnare inom Yrkeshögskolan (YH). Den totala omsättningen för uppdragsutbildning och YH har varit 10 365 tkr (tabell 5).

Omfattningen av den uppdragsutbildning som inte avser polisutbildning har minskat under året, vilket huvudsakligen beror på en minskning av antalet uppdrag från Skolverket för fort- och vidareutbildning av lärare. Under 2016 gavs 27 poänggivande kurser och sex icke-poänggivande kurser. Antalet helårsstudenter var 53, vilket är en minskning jämfört med 2015 då antalet var 81 helårsstudenter (tabell 5). Av deltagarna på dessa kurser var 66 % kvinnor och 34 % män.

Tabell 5 – Uppdragsutbildning 2013 – 2016

	2016	2015	2014	2013
Högskolepoänggivande kurser	27	35	38	20
Antal HST uppdragsutbildning och YH	53	81	83	42
Antal HST PU[1] -poänggivande kurser	322	112	-	-
-icke-poänggivande kurser	137	110	-	-
Totalt antal HST	**512**	**303**	**83**	**42**
(Belopp anges i tusen kronor)				
Intäkter uppdragsutbildning och YH	10 365	14 744	15 046	8 497
Intäkter polisutbildning	75 000	35 143	5 000	-
Totala intäkter	**85 365**	**49 886**	**20 046**	**8 497**

[1]Polisutbildningen.

EXAMINA

Under 2016 utfärdade Södertörns högskola totalt 1 261 examina, varav 941 var generella examina (tabell 6) och 320 var yrkesexamina inom lärarutbildningarna (tabell 7). Detta kan jämföras med 2015 då högskolan utfärdade 1 248 examina, varav 1 015 var generella examina och 233 var yrkesexamina. För att få studenter som uppfyller fordringarna att ta ut examen har högskolan under 2016 skickat brev till före detta studenter med uppmaningen att ansöka om examen.

Södertörns högskola utfärdade 813 examina på kandidatnivå under 2016, vilket är 41 färre jämfört med föregående år. Antalet högskoleexamina har minskat med nio stycken sedan 2015 till totalt elva stycken. På avancerad nivå utfärdades 66 magisterexamina, vilket är en minskning med 44, samt 42 masterexamina, som däremot är en ökning med tolv jämfört med föregående år. På forskarnivå har nio doktorsexamina utfärdats inom de fyra examensområden som högskolan erhöll examenstillstånd för 2010 (tabell 6). Inom lärarutbildningarna har antalet examina ökat med 87 stycken jämfört med 2015 (tabell 7). Av utfärdade lärarexamina är utbildning till förskollärare i majoritet.

Tabell 6 – Antal generella examina 2014 – 2016

			2016			2015			2014
	Kvinnor	**Män**	**Totalt**	**Kvinnor**	**Män**	**Totalt**	**Kvinnor**	**Män**	**Totalt**
Högskoleexamen	9	2	11	13	7	20	12	7	19
Kandidatexamen	581	232	813	610	244	854	882	328	1 212
Magisterexamen	54	12	66	66	44	110	118	71	189
Masterexamen	32	10	42	17	13	30	15	9	24
Doktorsexamen	6	3	9	0	1	1	3	0	3
Totalt	**682**	**259**	**941**	**706**	**309**	**1 015**	**1 030**	**415**	**1 447**

Tabell 7 – Antal lärarexamina 2014 – 2016

	2016			2015			2014		
	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt
Inriktning mot									
Förskola[1]	2	0	2	122	5	127	90	1	91
Förskola, förskoleklass & tidigare år[1]	2	0	2	23	3	26	94	8	102
Fritidshem[1]	2	1	3	27	14	41	41	13	54
grundskolans tidigare år[1]	4	0	4	4	0	4	42	3	45
Senare år[1, 2]	5	1	6	8	3	11	4	4	8
Senare år och gymnasiet[1, 2]	6	5	11	11	6	17	18	7	25
Examen motsv. grundskollärarex. 4-9[1]	3	1	4	5	2	7	4	2	6
Förskollärarexamen[3]	167	10	177	-	-	-	-	-	-
Grundlärarexamen mot F-3[3]	19	0	19	-	-	-	-	-	-
Grundlärarexamen 4-6[3, 4]	8	0	8	-	-	-	-	-	-
Grundlärarexamen fritidshem[3]	52	21	73	-	-	-	-	-	-
Ämneslärare 7-9[3]	2	1	3	-	-	-	-	-	-
Ämneslärarexamen, gymnasiet 300 eller 330 hp[3]	6	2	8	-	-	-	-	-	-
Totalt	**278**	**42**	**320**	**200**	**33**	**233**	**293**	**38**	**331**

[1]Antagna vårterminen 2007 eller tidigare samt antagna 2007 eller senare.
[2]Varav examen med inriktning mot matematik, teknik eller naturvetenskap: 0 examina (2016), 5 examina (2015) samt 5 examina (2014).
[3]Lärarexamen, antagna höstterminen 2011 eller senare.
[4]Ämneskombinationerna; matematik, svenska, engelska, no och teknik (3); matematik, svenska, engelska och so (5); ett eller två praktiska eller estetiska ämnen (0).

STUDIEAVGIFTER

På Södertörns högskola har sammanlagt 23 avgiftsskyldiga studenter från tredjeland varit registrerade under 2016, vilket är en ökning jämfört med 2015 då antalet var 17. Av dessa 23 fick elva stipendier för att täcka studieavgiften, medan tolv studenter betalade studieavgiften själva. Höstterminen 2016 har både utbytesstudenter och internationella masterstudenter från ett flertal olika länder på grund av avslagsbeslut eller lång handläggningstid hos Migrationsverket missat en ansenlig del av terminen vid högskolan.

VÄGLEDNING AV STUDENTER

Studie- och karriärvägledningen vid högskolan arbetar med att informera studenter om utbildningsval, studier, den kommande arbetsmarknaden samt att bredda studenters perspektiv på personlig kompetens. Det finns sju studie- och karriärvägledare med fokus på olika program och ämnen, däribland lärarutbildningen. Studie- och karriärvägledningen, som är en processinriktad verksamhet där samtalet är det främsta redskapet, bedrivs i olika former som individuella samtal, information i grupp, via e-post och telefon, samt genom drop-in verksamhet vid högskolans studie- och karriärcenter. Studie- och karriärvägledarna träffar presumtiva studenter och genomför insatser som riktar sig till studenter på högskolan samt alumner.

STUDENTINFLYTANDE

Högskolestyrelsen beslutade den 17 februari 2016 att utse studentsammanslutningen SöderS som högskolans studentkår för perioden 1 juli 2016 – 30 juni 2019. SöderS har haft denna ställning även för de två föregående perioderna.

Det är av central betydelse för högskolan att studenterna är delaktiga i utvecklingen och kvalitetssäkringen av högskolans utbildningar. Studentkårens bevakning och medverkan sker främst sker genom studentrepresentation i beslutande och beredande organ, som mottagare av information och som samrådspart i frågor som rör utbildning. Studentkåren är ansvarig för att utse alla studentrepresentanter som verkar vid högskolan, även doktorander. Av studentrepresentanterna var 67 % kvinnor och 33 % män under 2016 (tabell 8), vilket i stort motsvarar den rådande könsfördelningen bland alla studenter vid högskolan. Studenterna påverkar även högskolans utbildningar genom att delta i de återkommande kurs- och programutvärderingarna.

Tabell 8 – Studentrepresentation i beredande och beslutande organ 2013 – 2016

	2016	2015	2014	2013
Tillsatta platser	261	246	176	177
-andel kvinnor	67 %	66 %	64 %	67 %
-andel män	33 %	34 %	36 %	33 %
Ej tillsatta platser	181	196	208	203
Totalt antal platser[1]	**442**	**442**	**384**	**380**

[1]Det totala antalet platser kan variera något under året med anledning av exempelvis omorganisationer och inrättande av nya organ och dylikt inom högskolan. Uppgifterna i tabellen utgår från de samlade uppgifterna som studentkåren lämnat rörande det gångna året.

REELL KOMPETENS

Södertörns högskola har tillsatt en arbetsgrupp med avdelningschefen för Studentavdelningen samt representanter för antagning, examen och studenträttsliga frågor. Gruppen har kartlagt högskolans rutiner för bedömning av reell kompetens för antagning och tillgodoräknanden. Både en rapport om kartläggningen samt en rutin för funktioner som arbetar med ärenden som rör reell kompetens har påbörjats. Gruppen har även haft erfarenhetsutbyten med Malmö högskola, Linnéuniversitetet samt Mälardalens högskola kring arbetssätt och metoder för bedömning av reell kompetens. Högskolan har under 2016 aktivt deltagit i Universitets- och högskolerådets (UHR) anordnade konferenser kring reell kompetens samt genom att svara på utskickade enkäter och remisser från UHR.

EKONOMISK REDOVISNING AV UTBILDNING PÅ GRUNDNIVÅ OCH AVANCERAD NIVÅ

De senaste årens trend för grundutbildningen har under 2016 fortsatt såtillvida att Södertörns högskola har producerat över takbeloppet. Den totala produktionen uppgick till 400,5 mkr, vilket ger en överproduktion motsvarande 14,4 mkr i förhållande till takbeloppet. Därmed uppnår högskolan en ackumulerad överproduktion om 52,5 mkr. Maximalt 10 % av föregående års takbelopp (38,6 mkr) får disponeras i det fall högskolan underproducerar under kommande år. Anslagsintäkterna för grundutbildningen, som inte kan överstiga takbeloppet oavsett faktisk produktion, uppgick 2016 till 386,1 mkr, exkluderat särskilda anslag. Grundutbildningens andel av högskolans totala volym uppgick 2016 till 64 %, en ökning med två procentenheter från föregående år. Ökningen beror främst på utbyggnaden av polisutbildningen.

Kostnaderna för utbildning på grundnivå och avancerad nivå ökade under året med 42 903 tkr. Personalkostnaderna ökade med 25 976 tkr och driftkostnaderna ökade med 21 956 tkr, vilket huvudsakligen kan hänföras till polisutbildningen. Intäkterna har ökat med 40 342 tkr, vilket främst förklaras genom polisutbildningen i form av ökade avgiftsintäkter för uppdragsutbildning.

Det samlade ekonomiska utfallet för 2016 blev en positiv kapitalförändring om 6 136 tkr, trots en fortsatt överproduktion och ökade kostnader. Tillsammans med tidigare års utfall gör det att högskolan vid utgången av 2016 har ett balanserat kapital inom verksamhetsgrenen om totalt 84 307 tkr.

Tabell 9 – Anslagsbelastning och anslagssparande 2013 – 2016, utbildning på grundnivå och avancerad nivå

(Belopp anges i mkr)	**2016**	**2015**	**2014**	**2013**
Takbelopp	386,1	381,2	370,5	363,5
HST och HPR, inkl. decemberdifferens 2015	400,5	391,7	381,0	380,4
Över-/underproduktion	**14,4**	**10,5**	**10,5**	**16,9**
Produktion över tak och anslagssparande	-14,4	-10,5	-10,5	-16,9
IB överproduktion	-38,1	-37,0	-34,7	-17,8
Överproduktion över 10 % av takbeloppet	13,9	9,4	8,1	
Anslagsintäkt	**386,1**	**381,2**	**370,5**	**363,5**
IB anslagssparande	0	0	0	0
Anslagssparande	0	0	0	0
Utnyttjande anslagssparande	0	0	0	0
UB anslagssparande	0	0	0	0

Tabell 10 – Ekonomiskt utfall av utbildning på grundnivå och avancerad nivå 2013 – 2016

(Belopp anges i tkr)	**2016**	**2015**	**2014**	**2013**
Verksamhetens intäkter				
Intäkter av anslag[1]	390 203	389 278	373 191	365 379
Intäkter av avgifter	95 418	57 116	25 730	13 467
Intäkter av bidrag	6 472	5 394	5 422	4 623
Finansiella intäkter	92	55	718	1 448
Summa intäkter	**492 185**	**451 843**	**405 061**	**384 917**
Verksamhetens kostnader				
Kostnader för personal	-296 553	-270 577	-248 460	-235 634
Kostnader för lokaler	-77 768	-83 377	-68 107	-68 473
Övriga driftkostnader	-106 476	-84 520	-66 341	-63 048
Finansiella kostnader	-1 188	-648	-155	-181
Avskrivningar	-4 064	-4 024	-4 634	-5 279
Summa kostnader	**-486 049**	**-443 146**	**-387 697**	**-372 615**
Verksamhetsutfall	**6 136**	**8 697**	**17 364**	**12 302**
Transfereringar				
Medel från myndighet för fin. av bidrag	466	513	468	382
Övriga erhållna medel för fin. av bidrag[2]	-223	150	54	57
Lämnade bidrag	-243	-663	-522	-439
Saldo	**0**	**0**	**0**	**0**
Kapitalförändring				
Årets	**6 136**	**8 697**	**17 364**	**12 302**
Balanserad	78 170	69 474	52 109	39 807
Totalt	**84 307**	**78 170**	**69 474**	**52 109**

[1] Särskilda medel om 4 084 tkr ingår i beloppet.
[2] Återbetalning av bidragsmedel för EU-projekt.

Tabell 11 – Ekonomiskt utfall av uppdragsutbildning 2013 – 2016[1]

(Belopp anges i tkr)	2016	2015	2014	2013
Verksamhetens intäkter				
Intäkter av avgifter	85 380	49 886	20 046	8 497
Summa intäkter	**85 380**	**49 886**	**20 046**	**8 497**
Verksamhetens kostnader				
Kostnader för personal	-17 350	-14 786	-12 353	-4 283
Kostnader för lokaler	-8 186	-6 032	-936	-246
Övriga driftkostnader	-50 416	-23 004	-4 843	-3 057
Finansiella kostnader	-1	-2	-1	0
Avskrivningar	-81	-52	-27	0
Summa kostnader	**-76 033**	**-43 876**	**-18 160**	**-7 586**
Kapitalförändring				
Årets	**9 347**	**6 010**	**1 886**	**911**
Balanserad	9 085	3 075	1 189	278
Totalt	**18 432**	**9 085**	**3 075**	**1 189**

[1]Avser ej studieavgiftsskyldiga studenter.

Tabell 12 – Ekonomiskt utfall av utbildning på grundnivå och avancerad nivå 2016, fördelat på beställd utbildning, uppdragsutbildning och övrig utbildning

		Uppdragsverksamhet		
(Belopp anges i tkr)	**Grundutbildning**	**Beställd utbildning**	**Uppdragsutbildning**	**Totalt**
Intäkter				
Intäkter av anslag	390 203	0	0	390 203
Intäkter av avgifter	10 038	324	85 056	95 418
Intäkter av bidrag	6 472	0	0	6 472
Finansiella intäkter	92	0	0	92
Summa intäkter	**406 805**	**324**	**85 056**	**492 185**
Kostnader				
Kostnader för personal	-279 203	-227	-17 123	-296 553
Kostnader för lokaler	-69 582	-16	-8 170	-77 768
Övriga driftkostnader	-56 060	-65	-50 351	-106 476
Finansiella kostnader	-1 187	0	-1	-1 188
Avskrivningar	-3 983	0	-81	-4 064
Summa kostnader	**-410 016**	**-308**	**-75 726**	**-486 049**
Kapitalförändring				
Årets	-3 211	16	9 330	6 136
Balanserad	69 085	0	9 085	78 170
Totalt	**65 874**	**16**	**18 415**	**84 307**

FORSKNING OCH FORSKARUTBILDNING

På Södertörns högskola spänner forskningen över många discipliner och områden och det finns en stark tradition av mångvetenskaplig forskning. Många av forskningsgrupperna och forskningsprojekten eftersträvar en hög samhälls- och samtidsrelevans. Huvudparten av forskningen återfinns inom samhällsvetenskap och humaniora, men högskolan bedriver också forskning inom naturvetenskap, teknik och utbildningsvetenskap. Östersjö- och Östeuropaforskningen är Södertörns högskolas främsta forskningsprofil och det finns stor kompetens att belysa, förklara och aktivt delta i analyser av pågående förändringar inom regionen vid högskolan. Forskningen inom profilen utvecklas av Centrum för Östersjö- och Östeuropaforskning (CBEES).

Forskningsplattform

I anslutning till lärarutbildningarna har en forskningsplattform med inriktning mot didaktik och annan lärarutbildningsrelevant forskning inrättats under året. Syftet med plattformen är att initiera, samla och bedriva forskning utifrån lärarutbildningarnas och lärarprofessionens frågor och behov. Riktade forskningssatsningar mot bland annat områdena förskolepedagogik, fritidshemspedagogik, matematikdidaktik och praktiknära forskning har genomförts under året.

TOTALA FORSKNINGSINTÄKTER

Anslag och bidrag till forskning och forskarutbildning vid Södertörns högskola uppgick 2016 till 268 508 tkr. Forskningens intäkter kan redovisas från Östersjöstiftelsen, det statliga forskningsanslaget och övriga forskningsfinansiärer.

FORSKNINGENS BIDRAGSINTÄKTER

Forskningen och forskarutbildningens andel av högskolans totala verksamhet under 2016 uppgick till 36 %, vilket är att jämföra med 38 % under 2015. Även om de totala forskningsintäkterna ökade något 2016, förklaras den procentuella minskningen av ökad volym inom utbildningsverksamheten. Forskningsvolymen har beräknats utifrån redovisade intäkter.

Östersjöstiftelsen, den i särklass största forskningsfinansiären, tilldelade högskolan 178 230 tkr. Dessa medel har dock inte förbrukats fullt ut under 2016, då högskolan redovisar en sammanlagd bidragsintäkt från Östersjöstiftelsen om 171 935 tkr. Under året har även forskning som finansierats av andra bidragsgivare bedrivits. De totala externa bidragsintäkterna uppgick under 2016 till 211 588 tkr, vilket är en minskning jämfört med föregående år (tabell 13).

Tabell 13 – Forskningsintäkter från externa bidrag under åren 2013 – 2016

		2016	2015	2014	2013
(Belopp anges i tkr)	**Intäkt**	**Andel**	**Intäkt**	**Intäkt**	**Intäkt**
Finansiär					
Östersjöstiftelsen	171 935	81,3 %	178 339	188 384	178 960
Vetenskapsrådet	11 963	5,7 %	12 399	9 525	8 869
Riksbankens Jubileumsfond	10 773	5,1 %	12 283	10 515	10 547
Stockholms läns landsting	4 002	1,9 %	2 365	5347	4 204
EU medel	2 090	1,0 %	1 017	1 348	752
KK-stiftelsen	1 374	0,6 %	1 745	1 100	2 990
Formas	1 272	0,6 %	1 032	388	1 660
Hamrinstiftelsen	929	0,4 %	601	0	0
STINT	724	0,3 %	422	175	177
Övriga finansiärer	6 526	3,1 %	7 300	11 240	16 653
Totalt	**211 588**	**100 %**	**218 559**	**228 351**	**224 812**

Under de två senaste åren har högskolans forskare i lägre utsträckning bedrivit forskning än enligt sin planering, vilket har medfört att summan oförbrukade forskningsbidrag har ökat mellan 2015 och 2016. Under året har de oförbrukade bidragen ökat med 4 645 tkr (tabell 14).

Tabell 14 – Utveckling oförbrukade bidrag inom forskning 2013 – 2016

(Belopp anges i tkr)	2016	2015	2014	2013
Östersjöstiftelsen	145 782	139 487	139 642	145 110
Övriga finansiärer	32 039	33 689	27 430	30 859
Totalt	**177 821**	**173 176**	**167 072**	**175 969**

INTERN FÖRDELNING AV DET STATLIGA FORSKNINGSANSLAGET

Södertörns högskolas tilldelning av statliga forskningsmedel 2016 uppgick till 56 920 tkr. Anslaget har bland annat fördelats till forskningsanknytning av utbildning, forskarutbildning samt strategiska satsningar. Medel för forskningsanknytning utgjorde den största posten, då 42 % av de statliga forskningsanslagen avsattes för detta ändamål. Medlen fördelas till institutionerna enligt den fördelningsmodell som fastställdes 2013. Syftet med modellen är att stärka forskningens kvalitet, forskningsanknytning av utbildning samt uppmuntra till spridning av forskningsresultat genom refereegranskad publicering. Fördelningen baseras på indikatorer som antal helårsstudenter på respektive institution, antal anställda professorer, docenter och lektorer, andel bidragsintäkter för forskningsverksamhet, antal publikationer samt antal disputationer.

Medel för samfinansiering av forskningsprojekt som saknar full kostnadstäckning utgör den näst största posten med 16 % av det statliga forskningsanslaget, medan medel för uppbyggnad av en lärarutbildningsplattform tilldelades 15 %. Till posten forskarutbildning avsattes 10 %.

ÖSTERSJÖSTIFTELSEN

Östersjöstiftelsen finansierar forskning, forskarutbildning och akademisk infrastruktur vid Södertörns högskola. Bidraget för 2016 omfattade 178 230 tkr och fördelas på enskilda verksamhetsgrenar enligt följande, forskning (70 %), forskarutbildning (20 %) och akademisk infrastruktur (10 %).

BIDRAG FRÅN ÖVRIGA EXTERNA FINANSIÄRER

Södertörns högskola har därutöver erhållit bidrag från ett flertal externa forskningsstiftelser och andra finansiärer, främst Vetenskapsrådet och Riksbankens Jubileumsfond. Intäkterna redovisas i tabell 13.

FORSKNINGSPUBLIKATIONER

Södertörns högskolas vetenskapliga publikationer presenteras i tabell 15. Publiceringsmönstret skiljer sig mellan olika vetenskapsområden. Inom humaniora är antologier och monografier en vanlig publikationstyp, medan tidskriftsartiklar dominerar inom naturvetenskap. Inom samhällsvetenskap förekommer såväl konferensbidrag som monografier och artiklar. De vetenskapliga publikationerna registreras i publikationsdatabasen Digitala Vetenskapliga Arkivet (DiVA), som är öppen för registrering under hela året, vilket bidrar till att tidigare års statistik kontinuerligt uppdateras. Att totala antalet publikationer för åren 2013-2014 har ökat beror delvis på att forskarna registrerat fler publikationer på grund av den utvärdering av högskolans forskning (SER2015), som pågick under 2015.

Tabell 15 – Vetenskaplig publicering vid Södertörns högskola under 2013 – 2016

	2016[2]	**2015**	**2014**	**2013[3]**
Vetenskapliga publikationer[1]				
Artiklar i tidskrifter				
Refereegranskade[4]	157	174	128	145
Vetenskapliga, ej refereegranskade	52	74	84	87
Artiklar i antologier				
Refereegranskade	70	66	98	79
Vetenskapliga, ej refereegranskade	87	90	166	131
Monografier	16	20	30	25
Publicerade konferensbidrag	26	18	32	23
Doktorsavhandlingar	14	13	18	14
Licentiatavhandlingar	1	0	0	0
Rapporter	13	16	22	15
Totalt	**436**	**471**	**578**	**519**

[1]Uttaget ur DiVA 2017-01-16. Siffrorna för 2013-2015 har korrigerats jämfört med tidigare årsredovisning på grund av sen inrapportering till DiVA. Publikationerna fraktioneras inte.
[2]Uppgifter om antalet vetenskapliga publikationer för redovisat år kan komma att förändras eftersom komplettering av icke-rapporterade publiceringar görs fortlöpande.
[3]Från och med 2013 stängs DiVA för registrering 15 januari.
[4]Enligt databaserna Web of Science, Scopus eller Ulrich´s Web. De 27 artiklar som publicerades online 2016 är inte medräknade.

UTBILDNING PÅ FORSKARNIVÅ

Södertörns högskola har sedan 2010 examenstillstånd på forskarnivå i Historiska studier, Kritisk kulturteori, Miljövetenskapliga studier samt Politik, ekonomi och samhällets organisering. Tidigare har forskarutbildningen endast bedrivits genom samarbeten med andra svenska lärosäten, men bedrivs nu i ökad grad i egen regi.

Historiska studier

Historiska studier är ett humanistiskt område där samhälle, kultur och kulturarv studeras ur olika aspekter och med utgångspunkt i olika ämnestraditioner. Området har en stor vetenskaplig bredd med en gemensam nämnare – att det omfattar empiriska vetenskaper med fokus på långa tidsperspektiv. Övergripande förändringar i samhället och dess idétraditioner analyseras med hjälp av teoretiska verktyg. Ämnen som ingår är *etnologi, historia, arkeologi, idéhistoria* och *religionsvetenskap*.

Kritisk kulturteori

Kritisk kulturteori inriktar sig mot ett teoretiskt präglat och kritiskt motiverat studium av kulturella, meningsbärande företeelser. I centrum står litterära och filosofiska texter, konstverk samt medialiseringsformer. Ämnen som ingår är *estetik, filosofi, medie- och kommunikationsvetenskap, genusvetenskap, den praktiska kunskapens teori* och *konstvetenskap*.

Miljövetenskapliga studier

Miljövetenskapliga studier är ett modernt tvär- och mångvetenskapligt område som har skapats genom att integrera naturvetenskapliga och samhällsvetenskapliga ansatser. För att nå en fördjupad kunskap och förståelse om miljö- och naturresursproblemens orsaker, omfång och hantering samt förutsättningar för hållbar utveckling kombineras angreppssätt och metoder från olika discipliner. I området ingår ämnet *Miljövetenskap*.

Politik, ekonomi och samhällets organisering (PESO)

PESO är ett område där förändringar och sammanflätningar i det moderna samhällets institutioner, i dess organisering och i människors vardag studeras. Samhällets organisering, legitimering och reglering står i fokus. I området ingår ämnena *företagsekonomi, nationalekonomi, sociologi* och *statsvetenskap*.

Tabell 16– Antal nya doktorander under 2014 – 2016

	2016			2015			2014		
	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt
Historiska studier									
Arkeologi					1	**1**			
Idéhistoria				1		**1**			
Historia							1		**1**
Religionsvetenskap				1		**1**		2	**2**
Kritisk kulturteori									
Den praktiska kunskapens teori					2	**2**	2		**2**
Filosofi	1		**1**						
Genusvetenskap				2		**2**			
Konstvetenskap				1	1	**2**			
MKV[1]				2		**2**			
Miljövetenskapliga studier									
Miljövetenskap	2		**2**	1	1	**2**	1	2	**3**
PESO[2]									
Företagsekonomi	1	1	**2**				1	1	**2**
Nationalekonomi		1	**1**						
Sociologi	1		**1**				1	1	**2**
Statsvetenskap	1		**1**				1	2	**3**
Övriga									
Litteraturvetenskap					1	**1**			
Medieteknik							1		**1**
Journalistik							1		**1**
Pedagogik					1	**1**			
Svenska					1	**1**			
Totalt	**6**	**2**	**8**	**8**	**8**	**16**	**9**	**8**	**17**

[1]Medie- och kommunikationsvetenskap.
[2]Politik, ekonomi och samhällets organisering.

Vid Södertörns högskola bedrivs sedan 15 år tillbaka en forskarskola inom Östersjö- och Österuropa-profilen, *Baltic and East European Graduate School* (BEEGS). Sedan högskolan fått egna forskarutbildningstillstånd har ett samarbete mellan forskarutbildningsområdena och BEEGS byggts upp med avsikt att ge doktoranderna kunskap inom högskolans Östersjö- och Österuropaprofil.

Under 2016 antogs åtta doktorander vid högskola (tabell 16). Av dessa tillhör sex forskarskolan BEEGS, en har egen finansiering och en finansieras genom det statliga forskningsanslaget. Sett till forskarutbildningsområdena fördelades de åtta doktoranderna på följande sätt: till området Kritisk kulturteori antogs en doktorand, två doktorander antogs inom området Miljövetenskap och fem doktorander antogs inom området Politik, ekonomi och samhällets organisering.

Tabell 17 – Disputationer av doktorander anställda vid Södertörns högskola under 2014 – 2016

	Lärosäte[1]	2016	2015	2014
Historiska studier				
Arkeologi	Södertörns högskola			1
Arkeologi	Stockholms universitet			1
Etnologi	Södertörns högskola	2		
Etnologi	Lunds universitet	1		
Etnologi	Stockholms universitet		1	1
Historia	Södertörns högskola	2		
Historia	Stockholms universitet			2
Historia	Uppsala universitet		1	
Religionsvetenskap	Göteborgs universitet		1	1
Tema T	Linköpings universitet			1
Kritisk kulturteori				
Estetik	Södertörns högskola	1		
Filosofi	Södertörns högskola	1		
Filosofi	Uppsala univeristet		1	
MKV[2]	Södertörns högskola			3
MKV	Örebro universitet			1
Miljövetenskapliga studier				
Miljövetenskap	Södertörns högskola	4		
Miljövetenskap	KTH		1	
Miljövetenskap	Linköpings universitet			1
Miljövetenskap	Örebro universitet		1	
Molekylärbiologi	Örebro universitet		1	
PESO[3]				
Nationalekonomi	Örebro universitet		1	
Sociologi	Uppsala universitet		2	1
Statsvetenskap	Uppsala universitet		2	1
Övriga				
Biologi	Örebro universitet	1		
Litteraturvetenskap	Stockholms universitet	1		1
Kulturgeografi	Stockholms universitet			1
Pedagogik	Stockholms universitet		1	
Retorik	Örebro universitet		1	
Slaviska språk	Stockholms universitet			1
Svenska	Uppsala universitet		1	1
Svenska	Örebro universitet	1		1
	Totalt (antal)	**14**	**15**	**19**

[1]Det lärosäte där doktoranden är antagen.
[2]Medie- och kommunikationsvetenskap.
[3]Politik, ekonomi och samhällets organisering.

Under 2016 genomfördes 14 disputationer av doktorander anställda vid högskolan. Av dessa var tio antagna vid högskolan medan resterande fyra doktorander var antagna vid annat lärosäte (tabell 17). Vid årets slut uppgick antalet doktorander till 98 och av dessa var 81 antagna vid högskolan och 17 vid andra lärosäten (tabell 18).

Tabell 18 – Antal doktorander 31 december 2014 – 2016

Antagna	2016	2015	2014
Vid Södertörns högskola	81	81	71
Vid andra lärosäten	17	31	32
Totalt	**98**	**112**	**103**

EKONOMISK REDOVISNING AV FORSKNING OCH UTBILDNING PÅ FORSKARNIVÅ

Det direkta anslaget för forskning och forskarutbildning har ökat med 7 369 tkr, medan den bidragsfinansierade forskningen minskade med 6 971 tkr jämfört med 2015 och landade på 211 588 tkr. Intäkterna för avgiftsfinansierad verksamhet ökade med 911 tkr och de totala intäkterna till forskning och utbildning på forskarnivå ökade med 1 325 tkr, jämfört med 2015. Kostnadsminskningarna inom bidragsfinansierad forskning leder även till minskade bidragsintäkter, vilket härrör från den redovisningsmodell som tillämpas inom högskolesektorn. Där bokas bidragsintäkter först då kostnader uppstår och beviljade medel som ännu inte utnyttjats bokförs som oförbrukade bidrag. Att de oförbrukade forskningsbidragen ökade med 6 344 tkr (kan utläsas i balansräkningen på sidan 41) innebär att högskolans forskare i lägre utsträckning utnyttjat bidragsfinansierad forskning jämfört med anslagsfinansierad forskning.

Detta har lett till att utfallet på 4 428 tkr från 2015 inom verksamhetsområdet har ökat till 5 803 tkr, vilket främst beror på att anslagsmedel har utnyttjats i något mindre omfattning än föregående år. Den ackumulerade kaptialförändringen för verksamhetsområdet uppgår till 32 744 tkr.

Högskolans kostnader inom forskning minskade med 51 tkr, personalkostnaderna har ökat med 5 633 tkr, medan lokalkostnaderna har minskat med 9 657 tkr och övriga driftskostnader ökat med 4 017 tkr. Avskrivningarna minskade med 289 tkr och ränteintäkterna har reducerats till följd av lägre räntenivåer. Under 2016 har 6 838 tkr av forskningsanslaget använts för medfinansiering av forskningsprojekt (tabell 19) och 364 tkr av utbildningsanslaget har använts för medfinansiering av utbildningsprojekt.

Tabell 19 – Andel medfinansiering av forskningsbidrag 2015 – 2016

(Belopp anges i tkr)	2016	2015
Medfinansiering	6 838	8 602
Intäkter forskningsbidrag	215 153	222 260
Andel av intäkter	3,18 %	3,87 %
Kostnader forskningsbidrag	219 069	221 376
Andel av kostnader	3,12 %	3,89 %

Tabell 20 – Ekonomiskt utfall av forskning och utbildning på forskarnivå 2013 – 2016

(Belopp anges i tkr)	**2016**	**2015**	**2014**	**2013**
Verksamhetens intäkter				
Intäkter av anslag	56 920	49 551	52 546	40 504
Intäkter av avgifter	8 870	7 957	5 088	6 430
Intäkter av bidrag	211 588	218 559	228 351	224 812
Finansiella intäkter	53	40	586	1 238
Summa intäkter	**277 432**	**276 107**	**286 571**	**272 984**
Verksamhetens kostnader				
Kostnader för personal	-194 460	-188 797	-188 705	-198 542
Kostnader för lokaler	-41 105	-50 762	-47 576	-40 506
Övriga driftkostnader	-33 072	-29 054	-25 853	-29 519
Finansiella kostnader	-684	-469	-122	-148
Avskrivningar	-2 308	-2 597	-3 365	-3 890
Summa kostnader	**-271 629**	**-271 679**	**-265 621**	**-272 605**
Verksamhetsutfall	**5 803**	**4 428**	**20 950**	**379**
Transfereringar				
Medel från myndigheter för fin. av bidrag	3 023	4 710	3 633	1 335
Övriga erhållna medel för fin. av bidrag	3 637	3 843	2 958	2 739
Lämnade bidrag	-6 660	-8 553	-6 591	-4 074
Saldo	**0**	**0**	**0**	**0**
Kapitalförändring				
Årets	**5 803**	**4 428**	**20 950**	**379**
Balanserad	26 941	22 513	1 564	1 185
Totalt	**32 744**	**26 941**	**22 514**	**1 564**

Tabell 21 – Ekonomiskt utfall av uppdragsforskning 2013 – 2016

(Belopp anges i tkr)	**2016**	**2015**	**2014**	**2013**
Verksamhetens intäkter				
Intäkter av avgifter	5 153	4 259	1 758	3 692
Summa intäkter	**5 153**	**4 259**	**1 758**	**3 692**
Verksamhetens kostnader				
Kostnader för personal	-2 993	-2 109	-1 527	-3 396
Kostnader för lokaler	-161	-213	-143	-236
Övriga driftkostnader	-1 982	-1 840	-158	-93
Avskrivningar	0	0	0	0
Summa kostnader	**-5 136**	**-4 162**	**-1 828**	**-3 725**
Kapitalförändring				
Årets	**17**	**97**	**-70**	**-33**
Balanserad	350	253	324	357
Totalt	**367**	**350**	**254**	**324**

Tabell 22 – Ekonomiskt utfall av forskning och utbildning på forskarnivå 2016, fördelat på anslag, bidrag och avgifter

(Belopp anges i tkr)	**Anslag/bidrag**	**Uppdrag**	**Totalt**
Intäkter			
Intäkter av anslag	56 920		56 920
Intäkter av avgifter	3 717	5 153	8 870
Intäkter av bidrag	211 588		211 588
Finansiella intäkter	53		53
Summa intäkter	**272 278**	**5 153**	**277 432**
Kostnader			
Kostnader för personal	-191 466	-2 993	-194 460
Kostnader för lokaler	-40 944	-161	-41 105
Övriga driftkostnader	-31 090	-1 982	-33 072
Finansiella kostnader	-684	0	-684
Avskrivningar	-2 308	0	-2 308
Summa kostnader	**-266 493**	**-5 136**	**-271 629**
Kapitalförändring			
Årets	**5 786**	**17**	**5 803**
Balanserad	26 591	350	26 941
Totalt	**32 377**	**367**	**32 744**

SAMVERKAN

För Södertörns högskola är samverkan ett viktigt instrument för att uppnå högskolans vision att ”bidra till en hållbar samhällsutveckling genom forskningsframsteg, bildning och kritiska samtal om vår tids stora frågor”. Därför bedrivs en omfattande samverkan i många olika former med tyngdpunkt i samhällsvetenskap och lärarutbildningen, men även inom humaniora, naturvetenskap och teknik. Därtill skapar utbytet av kunskap mellan högskolan och det omgivande samhället förutsättningar att gemensamt lösa de stora samhällsutmaningarna. En välutvecklad samverkan berikar dessutom mångfalden inom högskolan och bidrar till den sociala, kulturella och språkliga rikedomen i samhället. Vid högskolan utgör samverkan en integrerad del av utbildning och forskning.

Under 2016 deltog högskolan i VINNOVAs andra pilotomgång för *modell för värdering av samverkan*, med inriktning på att värdera lärosätenas samverkansaktiviteter. Högskolan klättrade avsevärt i placering, jämfört med den första piloten, från plats 25 till plats 13. Högskolan erhöll ett ekonomiskt bidrag om 2 262 tkr och ett mycket gott betyg i den nationella utvärderingen med motiveringen:

”Lärosätet bedöms beskriva mycket goda samverkansaktiviteter och resultat. Lärosätet presenterar en mycket intressant uppsättning av samverkansaktiviteter och en relativt sammanhållen bild av ett samverkansarbete som utstrålar ambition och nytänkande. Bedömarna noterar att lärosätet genom samverkan hittat en roll i en region som präglas av många andra starka kunskapsutvecklande aktörer. Många av fallbeskrivningarna visar på en hög grad av ömsesidighet och samskapande med olika typer av samverkansaktörer, men detta är inte genomgående för hela underlaget enligt bedömarna. Resultaten är enligt bedömarna i de flesta fall trovärdiga och väldokumenterade och visar på värden både för lärosätet och för det omgivande samhället. Bedömarna vill framhålla lärosätets arbete med resultatuppföljning som ett gott exempel på en modell för att följa upp samverkan och stärka det institutionella lärandet. Bedömarna noterar att lärosätet genom samverkan använder omvärldens behov för att bygga interdisciplinär kompetens som utvecklar kvalitet och relevans i kärnverksamheten och vill uppmuntra lärosätet att använda angreppssättet systematiskt och strategiskt för att ytterligare stärka lärosätets profil.” (Utdrag från VINNOVAs bedömningsunderlag för pilot 2)

Forskningsprojektet *Att återskapa förorten i fragmenterade landskap* har startat vid högskolan under året. Projektet som är ett utpräglat samverkansprojekt, kommer att pågå i tre år och genomförs i samproduktion med näringslivet. Budgeten omfattar 32 miljoner kronor varav ca 85 % finansieras av KK-stiftelsen och medverkande företag. Projektet ska belysa hur ett snabbt växande Stockholm ska kunna utvecklas till en attraktiv region för investerare, invånare och besökare, som är hållbart ur såväl ett socialt, ekonomiskt som politiskt perspektiv.

Utmaningsdriven samverkan, ett projekt som delfinansieras med medel av Tillväxtverket, avslutades under 2016. Aktiviteterna, som är inriktade mot utbildningssamverkan, har involverat ämnen från högskolans samtliga institutioner. Till viktiga resultat hör nya arbetssätt inom utbildning, ökad arbetslivsanknytning i utbildning samt ett påbörjat samarbete med Karolinska Institutet, Huddinge kommun och Stockholms läns landsting kring en ny gemensam kurs *Utmaningsdriven innovation med design thinking*.

Ett antal större arrangemang har hållits under året. Bland annat har högskolan tillsammans med Karolinska Institutet, Kungliga tekniska högskolan och Huddinge kommun arrangerat en

inspirationsdag för gymnasielärare. Syftet var att stärka kunskapsutbytet mellan kommunens gymnasieskolor och lärosätenas forskare och lärare. Under senhösten genomfördes en workshop vid högskolan i vilken utvecklingen av den nya regionala stadskärnan Flemingsberg utgjorde huvudämnet. Representanter från Huddinge kommun, Botkyrka kommun, Stockholms läns landsting, Länsstyrelsen i Stockholms län, universitet och högskolor samt cirka 100 personer från olika regionala aktörer diskuterade den pågående och framtida utvecklingen av Flemingsberg.

Främjande av akademiskt entreprenörskap och innovation utgör en del av högskolans arbete med att öka de arbetslivsorienterade inslagen i utbildningarna och till stöd för detta finns *SH innovation*. 58 idébärare har erhållit rådgivning, 84 personer har deltagit i workshopserien *Business workshop* och cirka 250 personer har deltagit i andra inspirationsaktiviteter under 2016. Samarbetet med Karolinska Institutets innovationskontor inom initiativet *CoLab Flemingsberg – en mångvetenskaplig innovations-miljö vid Campus Flemingsberg* har fortsatt.

En del av Södertörns högskolas samverkansuppdrag är att erbjuda fortbildning och vidareutbildning för yrkesverksamma lärare. Högskolan arbetar mot förskolor, grund- och gymnasieskolor för att utveckla verksamheterna med stöd av forskning och fortbildning. Högskolan bedriver även pedagogisk fortbildning för anställd personal vid skolor, fritidshem och förskolor. Även arbetet med praxisnära forskningscirklar, där lärare i regionen ges möjlighet till yrkesreflektion för pedagogisk/didaktisk förnyelse och skolutveckling har fortgått under året. Dessutom har kursen *Att motverka rasism och främlingsfientlighet inom förskola och skola* givits på uppdrag av Skolverket och i samverkan med Forum för levande historia.

Under året deltog högskolan i Södertörns rådslag, en årligen återkommande workshop som arrangeras av de åtta Södertörnskommunerna, Handelskammaren, Företagarna, Kungliga tekniska högskolan och Södertörns högskola. Årets rådslag ägde rum i Haninge med temat *Investeringsmöjligheter på Södertörn – för attraktivitet och tillväxt*. Högskolan har under 2016 deltagit i Stiftelsen Flemingsberg Science arbete och har i enlighet med regleringsbrevet betalat 250 tkr i verksamhetsbidrag till stiftelsen.

INTERNATIONALISERING

För Södertörns högskola är internationalisering en självklar del av verksamheten och ska omfatta utbildning, forskning och samverkan. I högskolans visionsdokument återspeglas detta bland annat genom de två målsättningarna internationalisering av all utbildning samt ett starkare nationellt och internationellt genomslag för Östersjö- och Östeuropaforskningen. För att säkerställa att högskolan har relevanta verktyg för att uppnå de prioriterade målsättningarna har Internationaliseringsrådet under det gångna året arbetat fram ett förslag till handlingsplan för internationalisering.

Internationaliseringsarbetet på högskolan bidrar till att höja kvaliteten i utbildningarna och målet är att alla studenter ska möta internationella perspektiv i sina utbildningar. Högskolan ska dessutom utifrån sina utbildningar attrahera samarbetspartners och studenter från andra länder. Internationella forskningssamarbeten utgår i första hand från redan uppbyggda kontakter och den infrastruktur som är nödvändig för att underlätta samarbeten inom bland annat Östersjöområdet och Östeuropa.

Internationellt utbyte

Södertörns högskola deltar i ett flertal program exempelvis Erasmus+, Linnaeus-Palme, Minor Field Studies (MFS) och NordPlus, som ger finansiering för internationella samarbeten och högskolan har drygt 100 aktiva mobilitetsavtal i 38 olika länder. Ibland används avtal enbart för att reglera lärarutbyten, i andra fall omfattas en mängd aktiviteter som inkluderar student-, lärar- och personalutbyten.

För att öka antalet studenter, som tillbringar en del av sin studietid utomlands har högskolan anställt studentambassadörer med uppgift att informera om utbytesstudier. Högskolan har också tillsammans med studentkåren SöderS för tredje året i rad arrangerat International Day för att inspirera studenter till utbyte och praktik utomlands. Dessutom erbjuder Studie- och karriärcenter vid högskolan vägledning kring utbytesstudier för studenter. För att skapa goda förutsättningar för internationalisering på hemmaplan utvecklar lärarutbildningen på högskolan ett online-baserat samarbetsprojekt med Windesheim University of Applied Sciences i Nederländerna, där studenter från respektive lärosäte får uppgifter att lösa tillsammans via online-interaktion. CBEES anordnar också internationella sommarskolor för studenter på avancerad nivå och doktorander. Sommarskolan 2016 arrangerades i samarbete med Council of Baltic Sea States (CBSS) på temat *Cultural Memory of Europe: East and West* där sammanlagt 23 studenter och forskarstudenter deltog.

Tabell 23 – Internationell studentmobilitet 2013 – 2016

	2016			2015			2014			2013		
Inresande stud.	**Kvinnor**	**Män**	**Totalt**	**Kvinnor**	**Män**	**Totalt**	**Kvinnor**	**Män**	**Totalt**	**Kvinnor**	**Män**	**Totalt**
Vårtermin	51	27	76	51	27	78	51	27	78	55	23	78
Höst termin	78	34	112	63	25	88	66	32	98	45	34	79
Totalt	**129**	**59**	**188**	**114**	**52**	**166**	**117**	**59**	**176**	**100**	**57**	**157**
Utresande stud.	**Kvinnor**	**Män**	**Totalt**	**Kvinnor**	**Män**	**Totalt**	**Kvinnor**	**Män**	**Totalt**	**Kvinnor**	**Män**	**Totalt**
Vårtermin	28	12	40	19	13	32	18	30	48	32	12	44
Höst termin	50	20	70	40	27	67	24	28	52	40	20	60
Totalt	**78**	**32**	**110**	**59**	**40**	**99**	**58**	**42**	**100**	**72**	**32**	**104**

Tabell 24 – Personal- och lärarutbyte 2014 – 2016

	2016			2015			2014		
Utresande	**Kvinnor**	**Män**	**Totalt**	**Kvinnor**	**Män**	**Totalt**	**Kvinnor**	**Män**	**Totalt**
Lärarutbyte									
Erasmus+	2	4	6	3	3	6	4	5	9
Erasmus+ ICM	3	0	3	-	-	-	-	-	-
Linnaeus-Palme	2	0	2	-	-	-	-	-	-
Personalutbyte									
Erasmus+	11	5	16	5	5	10	11	3	14
Totalt	**18**	**9**	**27**	**8**	**8**	**16**	**15**	**8**	**23**

SH Sabbatical, en satsning där disputerade lärare ges möjlighet att under en sammanhängande period avsätta tid för kompetensutveckling, har i utlysningen för 2016 prioriterat sökande som planerat en gästvistelse utomlands. Detta för att stimulera forskare vid högskolan att delta i mobilitet. Högskolan har under året genomfört flera informationsinsatser för personalutbyte, som därför har ökat. Däremot ligger antalet student- och lärarutbyten kvar på samma nivåer som tidigare år. Under året har högskolan delat ut sju stipendier för MFS, vilket är en minskning med fem stipendier och som beror på att högskolans tilldelning av medel från SIDA var lägre jämfört med 2015.

Internationella samarbetspartners, forskningsprojekt och konferenser

Högskolan har under året inlett och fördjupat internationella samarbeten samt fortsatt utveckla befintliga sådana. Ett nytt utbytesavtal, som avser lärar- och studentutbyte inom miljövetenskap, har upprättats med Université de Guyane i Franska Guyana. Vidare har ett memorandum of understanding upprättas med University of Sulaimani i Irak, med planer för fortsatta samarbeten inom flera ämnen och program samt en gemensam ansökan om Erasmus+ medel. Genom avtalet med Women's Studies vid University of Jordan erbjuds lärare vid båda lärosätena möjlighet att genomföra utbyte. Detta samarbete har under året också omfattat ett seminarium om muslimsk feminism i Stockholm samt endagskonferensen *Feminist Movement: History and Discourse* i Jordanien. Högskolan har dessutom knutit närmare kontakt med School of Global Japanese Studies vid Meiji University i Japan, samt stärkt relationerna med centrum för skandinavistik vid Vilnius University i Litauen. För att identifiera lämpliga partners i Östeuropa och södra Kaukasien har representanter för högskolan deltagit vid EU-kommissionens kontaktseminarium i Georgien och Ukraina. CBEES har inlett samtal om samarbete med University of Gdansk i Polen.

Högskolan deltar i ett storskaligt internationellt forskningsprojekt om EU-mobilitet och transnationell välfärd som innefattar delstudier i åtta europeiska länder. Därtill har två samarbeten inom Europeiskt Territoriellt Samarbete startat under året, dels *SmartZoos* som samordnas från Universitetet i Tallin, dels *Archipelago Partnerships* som är ett samarbete mellan Södertörns högskola, Yrkeshögskolan Novia, Handelshögskolan vid Åbo Akademi samt Drivhuset. Både institutionerna och CBEES arrangerar regelbundet internationella konferenser och workshops. Bland annat anordnades den miljövetenskapliga konferensen *Challenges for the new rurality in a changing world* och ämnet medieteknik har arrangerat konferensen *Conceptual spaces at work*. Högskolan har även varit värd för en internationell workshop om NO-didaktik tillsammans med lärare från Sydkorea och CBEES årliga konferens lockade uppemot 70 deltagare från hela Östersjöområdet.

STUDENTBOSTÄDER

För att tillgodose inresande utbytes- och avgiftsstudenters bostadsbehov har Södertörns högskola flera olika typer av bostadsavtal. I dagsläget disponerar högskolan 97 rum via så kallade blockavtal, vilket inkluderar singelrum och delade rum (tabell 25). Rummen hyrs ut till full kostnadstäckning. Under höstterminen fylls rummen eftersom antalet inkommande studenter är fler än antalet rum. Till vårterminen är bostadsefterfrågan mindre, vilket förklaras av att det är en ojämn fördelning av inresande utbytes- och avgiftsstudenter mellan höst- och vårterminerna.

Tabell 25 – Antalet studentbostäder under 2014 – 2016

	2016	2015	2014
Antal rum	97	95	95

KVALITET

Kvalitetsarbetet

Det övergripande målet för högskolans kvalitetsarbete är att bygga en kvalitetskultur där lärare, övriga medarbetare och studenter känner engagemang och ansvar för att utveckla verksamheten. Det medverkar till en fortlöpande utveckling av utbildning och forskning, för att möta de krav, förändringar och önskemål som ställs av såväl uppdragsgivare som nuvarande och framtida studenter samt andra intressenter i omvärlden. Kvalitetsarbete ska genomsyras av ett internationellt perspektiv och bidra till att högskolans vision och mål uppfylls. Det ska vara integrerat i den löpande verksamheten på alla nivåer och kännetecknas av proaktivitet, transparens och förankring.

I maj 2016 fattade högskolestyrelsen beslut om högskolans kvalitetspolicy som omfattar utbildning, forskning och samverkan. Högskolan har under året påbörjat ett arbete med att inventera och förstärka det interna kvalitetsarbetet. Därtill har planeringsarbetet för de tre av högskolans forskarutbildningsämnen, som ingår i den första omgången av Universitetskanslersämbetets (UKÄ) utvärdering av forskarutbildning, påbörjats och den externa utvärderingen av forskningen vid högskolan, SER2015, avslutades under året.

Fakultetsnämnden har ett särskilt ansvar för den akademiska kvaliteten i all forskning och utbildning vid högskolan. Under 2016 har Fakultetsnämnden bland annat arbetat med att följa upp högskolans resultat i UKÄ kvalitetsutvärderingar, tagit fram ett förslag till modell för kommande interna utbildningsutvärderingar, arrangerat högskolans kvalitetskonferens på temat *Bildning för framtidens samhällsutmaningar* samt genomfört en intern utvärdering av högskolans lärarutbildning. Resultatet från utvärderingen ska dels användas i det interna kvalitetsuppföljnings- och utvecklingsarbetet inom lärarutbildningen, dels i förberedelsearbetet inför kommande UKÄ-utvärderingar av lärarutbildningen. En slutlig rapport som innehöll rekommendationer för den fortsatta kvalitetsutvecklingen presenterades och antogs av Fakultetsnämnden i april 2016.

Arbete för miljö och hållbar utveckling

Södertörns högskola bedriver ett aktivt miljöarbete. Under året har en arbetsgrupp, bestående av bland andra dåvarande prorektor, representanter för lärare och studenter, miljösamordnaren samt kvalitetssamordnaren, tillsats. Gruppen ansvarar för högskolans deltagande i UKÄ:s tematiska utvärdering av lärosätenas arbete med hållbar utveckling. Högskolan har också gått med i projektet *Resfria möten i myndigheter – REMM* och en överenskommelse har tecknats med Trafikverket, som reglerar vilka förväntningar parterna har på samarbetet inom REMM. Dessutom har arbetet med en ny *Mål och handlingsplan för miljö och hållbar utveckling* påbörjats. Fakultetsnämnden arrangerade ett seminarium om hållbar utveckling i utbildning bland annat utifrån den inventering, om inslag av hållbar utveckling i utbildningsprogram på grundnivå och avancerad nivå, som tidigare gjorts vid högskolan.

Arbete för lika villkor och mot diskriminering

Arbetet för lika villkor för studenter och medarbetare bedrivs inom ramen för högskolans systematiska arbetsmiljöarbete. Arbetsmiljökommittén är ansvarig för området och under året har en ny plan för lika villkor, som innehåller förslag på åtgärder och omfattar både studenter och anställda, tagits fram.

PERSONAL

I enlighet med *Södertörns högskolas ethos, vision, övergripande mål och strategier för forskning, utbildning och samverkan under 2015-2019* vill högskolan vara en attraktiv och konkurrenskraftig arbetsplats, där kollegor och medarbetare trivs och samarbetar, och där allas kompetenser tillvaratas. Högskolan är ett självständigt lärosäte som utvecklas genom öppenhet, delaktighet och inflytande på alla nivåer.

Den 31 december 2016 hade högskolan 860 anställda, varav 499 kvinnor och 361 män. Omräknat till heltid blir det 695 helårsarbetskrafter, en ökning med 30 helårsarbetskrafter jämfört med 2015. Undervisande och forskande personal utgör 63 % av de anställda i helårsarbetskrafter, vilket är en minskning med en procentenhet jämfört med 2015. Av den undervisande och forskande personalen utgör andelen disputerade lärare i heltidsarbetskrafter 64 %, samma som 2015.

PROFESSORER OCH LEKTORER

Under 2016 hade högskolan omräknat i helårsarbetskrafter 56 professorer, varav 18 kvinnor och 38 män. Antalet lektorer omräknat i helårsarbetskrafter var 198, varav 109 var kvinnor och 89 var män (tabell 26).

Tabell 26 – Helårsarbetskrafter 2013 – 2016[1]

	2016			2015			2014			2013		
	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt
Professor	18	38	56	16	35	51	13	36	49	14	36	50
Lektor	109	89	198	104	84	188	102	79	181	102	89	191
Forskarassistent	1	1	2	0	1	1	1	1	2	1	3	4
Postdoktor	3	2	5	4	4	8	5	4	9	7	4	11
Gästprofessor[2]	1	1	2	0	0	0	1	1	2	1	2	3
Projektforskare	10	9	19	11	13	24	8	14	22	7	8	15
Disp. adjunkt	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Adjunkt	38	36	75	36	34	70	34	32	66	40	32	72
Adjungerade lärare	3	4	7	3	3	6	3	3	6	1	2	3
Doktorand	38	30	68	40	33	73	45	32	77	55	35	90
Övrig personal[3]	4	3	7	3	1	4	3	2	5	3	0	3
Lärare totalt	**225**	**213**	**439**	**217**	**209**	**424**	**215**	**204**	**419**	**231**	**211**	**442**
Antal disputerade	**142**	**140**	**282**	**135**	**138**	**271**	**130**	**135**	**265**	**132**	**142**	**274**
Andel disputerade	*63 %*	*66 %*	*64 %*	*62 %*	*66 %*	*64 %*	*60 %*	*66 %*	*63 %*	*57 %*	*67 %*	*62 %*
Tekn/adm. personal	143	79	222	137	74	211	136	71	207	146	74	219
Biblioteksspersonal	24	10	34	21	9	30	23	9	32	20	4	24
Totalt	**392**	**302**	**695**	**375**	**292**	**665**	**374**	**284**	**658**	**397**	**289**	**685**

[1]Från och med 2016 redovisar högskolan helårsarbetskrafter enligt ESV:s handledning personalkostnader (2015:1) med devisor 1920 årsarbetstimmar, tidigare användes Arbetsgivarverkets devisor 2024 årsarbetstimmar.
[2]Inklusive adjungerade professorer.
[3]Forskningsassistenter och amanuenser.

STÖDKOMPETENS – HELÅRSARBETSKRAFTER

Sammanlagt 36 % av högskolans anställda helårsarbetskrafter klassas som stödkompetens. Gruppen består till 65 % av kvinnor och till 35 % av män, vilket kan jämföras med 2015 då fördelningen var 67 % kvinnor och 33 % män.

KÖNSFÖRDELNINGEN PÅ SÖDERTÖRNS HÖGSKOLA

Södertörns högskola eftersträvar jämn könsfördelning inom samtliga anställningskategorier. En jämn könsfördelning anses råda i en kategori när andelen kvinnor och män ligger mellan 40 och 60 procent. Under året var könsfördelningen bland samtliga anställda på högskolan 58 % kvinnor och 42 % män (tabell 27). Det råder jämn könsfördelning på ett övergripande plan, även om könsfördelningen är ojämn inom vissa grupper. Gruppen av personer i ledande ställning bestod i december 2016 av 20 kvinnor och 27 män (tabell 28).

Tabell 27 – Andel kvinnor och män anställda per tjänstekategori 31 december 2013 – 2016

	2016		2015		2014		2013	
(Siffror anges i %)	**Kvinnor**	**Män**	**Kvinnor**	**Män**	**Kvinnor**	**Män**	**Kvinnor**	**Män**
Professor	31	69	35	65	21	79	27	73
Lektor	58	42	55	45	52	48	54	46
Projektforskare	45	55	48	52	40	60	36	64
Forskarass/postdoktor	33	67	44	56	53	47	50	50
Adjunkt	57	43	57	43	57	43	60	40
Adjungerade lärare	55	45	50	50	50	50	46	54
Doktorand	57	43	60	40	60	40	60	40
Övrig personal[1]	55	45	50	50	55	45	33	67
Tekn/adm. personal	66	34	67	33	66	34	69	31
Bibliotekspersonal	72	28	69	31	76	24	71	29
Totalt	**58**	**42**	**57**	**43**	**56**	**44**	**57**	**43**

[1]Forskningsassistenter och amanuenser.

Tabell 28 – Ledningskompetens under december 2014 – 2016

			2016			2015			2014
	Kvinnor	**Män**	**Totalt**	**Kvinnor**	**Män**	**Totalt**	**Kvinnor**	**Män**	**Totalt**
Rektor		1	**1**	1		**1**	1		**1**
Förvaltningschef		1	**1**		1	**1**		1	**1**
Prorektor		2	**2**		2	**2**		2	**2**
Ordf./vice ordf. för FN[1]	1	1	**2**	1	1	**2**		1	**1**
Prefekt	2	2	**4**	2	2	**4**	3	1	**4**
Föreståndare/akademisk ledare		3	**3**	1	2	**3**	-	-	**-**
Proprefekt	2	2	**4**	4		**4**	3	1	**4**
Avd. föreståndare/adm. chef[2]	10	7	**17**	11	6	**17**	8	10	**18**
Avdelningschef/enhetschef	5	8	**13**	7	9	**16**	10	8	**18**
Andel per kön	*43 %*	*57 %*		*54 %*	*46 %*		*51 %*	*49 %*	
Totalt	**20**	**27**	**47**	**27**	**23**	**50**	**25**	**24**	**49**

[1]Fakultetsnämnd.
[2]2014 ingår även en akademisk ledare i gruppen avdelningsföreståndare/administrativ chef.

KÄRNKOMPETENS

På högskolan klassas 63 % av de anställda som kärnkompetens, det vill säga lärare och forskare. Gruppen består av 51 % kvinnor och 49 % män. I jämförelse med åren 2013-2015 har såväl fler män som kvinnor befordrats till professorer eller blivit antagna som docent under 2016 (tabell 29).

Tabell 29 – Befordrade lärare 2013 – 2016

	2016		2015		2014		2013	
	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män
Docent	6	4	1	3	3	1	4	2
Professor	1	4	4	1	1	2	1	0
Totalt	**8**	**8**	**5**	**4**	**4**	**3**	**5**	**2**

KOMPETENSFÖRSÖRJNING

Vid högskolan pågår rekryteringar av lektorer inom flera ämnen för att parera för kommande pensionsavgångar och för att minska antalet visstidsanställningar. Genom dessa rekryteringar vill högskolan uppnå en större stabilitet i de olika ämneskollegierna och höja den generella kompetensnivån genom att knyta till sig välmeriterade lärare och forskare. Ett viktigt led i högskolans kompetensförsörjning är de interna personalutbildningarna. För att utveckla och behålla kompetensen erbjuds kontinuerligt ett basutbud av utbildningar till de anställda, bland annat introduktions-utbildningar och utbildningar inom ekonomi, juridik, arbetsmiljö och säkerhet. Under 2016 har den poänggivande kursen om hur den svenska staten fungerar och arbetar givits, där anställda vid andra lärosäten också deltagit. Dessutom genomför högskolan löpande chefsutbildningar. Under året har bland annat utbildningar genomförts på temat organisatorisk och social arbetsmiljö, att hålla lönesamtal samt planerings- och utvärderingssamtal. Alla chefer erbjuds grupphandledning som ett led i att utveckla ledarskapet.

Södertörns högskola genomför regelbundet medarbetarundersökningar och resultaten utgör bland annat ett av underlagen i högskolans arbete med att ta fram arbetsmiljöplanen. Under hösten 2016 genomfördes den senaste medarbetarundersökningen, med en svarsfrekvens på 74 %. Baserat på resultaten från den senaste medarbetarundersökningen, som genomfördes 2014, har ledarskap varit ett prioriterat område. Vid jämförelse av området mellan de två medarbetarundersökningarna har en förbättring skett.

SH Sabbatical

Södertörns högskola har inrättat SH Sabbatical, en satsning där disputerade lärare ges möjlighet att under en sammanhängande period avsätta tid för kompetensutveckling. Vid utlysningen hösten 2016 beviljades sju lärare medel för 6 månader var.

Personalens åldersstruktur

På Södertörns högskola råder en bra åldersfördelning (tabell 30), vilket är viktigt för den långsiktiga kompetensförsörjningen. Under 2016 har tio medarbetare avgått med ålderspension.

Tabell 30– Personalens åldersstruktur 2014 – 2016[1]

	2016	2015	2014
Åldersintervall	**Åldersgrupp[2]**	**Åldersgrupp[2]**	**Åldersgrupp[2]**
-30	7 %	5 %	8 %
31-40	25 %	27 %	28 %
41-50	30 %	32 %	31 %
51-60	27 %	24 %	23 %
61-	11 %	12 %	10 %
Totalt	**100 %**	**100 %**	**100 %**

[1]Anställda (tillsvidare och tidsbegränsade) placeras in i aktuell kategori utefter sin ålder den 31/12 för respektive år.
[2]Procent av totalt antal anställda.

FRISKVÅRD OCH HÄLSA

Södertörns högskola arbetar för att kunskapen om hälsa ska öka och ser fysisk aktivitet som en viktig faktor för att främja hälsan och på så sätt minska sjukskrivningarna. De anställda på högskolan har möjlighet att köpa kraftigt subventionerade träningskort på Karolinska sjukhusets personalgym och Huddinge simhall. Det finns även en enklare träningslokal för styrka och konditionsträning på högskolan, som personalen har tillgång till. Den teknisk/administrativa personalen erbjuds dessutom en friskvårdstimme per vecka.

Under våren genomfördes den sedvanliga inspirationsveckan med aktiviteter som syftar till att inspirera medarbetare till olika träningsformer och förbättrad hälsa. En särskild satsning på friskvård i form av fyra hälsodagar genomfördes under hösten.

VERKSAMHETSFÖRÄNDRING

Från och med den 1 januari 2016 är ekonomiadministrationen för högskolans samtliga institutioner integrerad i Ekonomiavdelningen. Samtidigt bildades Enheten för strategisk ekonomisk analys, vars medarbetare och arbetsuppgifter tidigare legat inom Avdelningen för verksamhetsutveckling och myndighetsstöd samt Ekonomiavdelningen. Den 1 april 2016 bildades Avdelningen för verksamhets-utveckling och myndighetsstöd genom en sammanslagning mellan Avdelningen för ledningsstöd och Utbildnings- och forskningskansliet. När Röda Korsets Högskola flyttade till Flemingsberg den 1 juli 2016 integrerades dess bibliotek med högskolas bibliotek, vilket innebar att två medarbetares anställningar genom verksamhetsövergång övergick till Södertörns högskola.

REDOVISNING AV SJUKFRÅNVARO

Av tabell 31 kan det konstateras att den totala sjukfrånvaron i stort sett är densamma som föregående år, dock har andelen långtidssjuka ökat något.

Tabell 31 – Sjukfrånvaro 2015 – 2016

(Siffror anges i %)	**2016**	**2015**
Total sjukfrånvaro	3,83	3,82
Andel långtidssjuka (60 dagar eller mer)	70,09	66,64
Andel sjukfrånvaro av sammanlagd ordinarie arbetstid		
Kvinnor	5,12	5,48
Män	2,04	1,57
Åldersgruppen 29 år och yngre	4,35	4,04
Åldersgruppen 30-49 år	4,35	4,55
Åldersgruppen 50 år och äldre	3,10	2,81

HÖGSKOLEBIBLIOTEK

Södertörns högskolas bibliotek är en välutnyttjad och populär plats för studier och lärande. Under året har det funnits ett stort intresse för att skapa möten och evenemang, som exempelvis utställningar, invigningar och event av olika slag, i biblioteket. Genom generösa öppettider är biblioteket tillgängligt även när många andra verksamheter på campus Flemingsberg är stängda på kvällar och helger.

Sedan den 1 juli 2016 är högskolans bibliotek även bibliotek för Röda Korsets Högskola (RKH), vilket innebär att RKH:s boksamlingar och bibliotekarietjänster har integrerats i verksamheten. Samarbetet, som har förberetts i ett gemensamt projekt, regleras i ett avtal mellan lärosätena. Det gemensamma biblioteket skapar förutsättningar för en samordnad och effektiv verksamhet, där studenter och personal från båda högskolorna får tillgång till ett välutrustat bibliotek. Utöver detta har även ett samarbete kring bibliotekstjänster med Stockholms musikpedagogiska institut, som flyttar sin verksamhet till Flemingsberg under 2017, inletts.

Biblioteket stödjer studenterna med undervisning och handledning i sökmetodik, källkritisk granskning och akademiskt skrivande. Under året har högskolans lärplattform för utbildningar, *Studiewebben*, implementerats. Biblioteket tillhandahåller administrativt stöd till högskolans publiceringskommitté och tidskriften *Baltic Worlds* samt arbetar med uppföljning och analys av högskolans publicering och ger stöd för registrering i publikationsdatabasen DiVA. Därtill bedrivs ett aktivt arbete med den omställning till öppen tillgång av forskningsresultat som pågår.

Under året har 24 titlar getts ut i Södertörns bokserier och över 1 000 exemplar har sålts (tabell 32). Bland de bästsäljande titlarna finns *Vad är praktisk kunskap* (2009), som sålts i 113 exemplar, *Konst och lärande* (2014), som sålts i 107 exemplar, samt *Phenomenology of Pregnancy* (2016), som sålts i 95 exemplar.

Tabell 32 – Bibliotekets verksamhet i siffror 2013 – 2016

	2016	2015	2014	2013
Antal utlån av tryckta böcker	230 462	229 317	254 134	259 661
Förvärv av tryckta böcker (antal exemplar)	4 504	4 872	4 403	4 412
Tillgång till tryckta böcker (antal titlar)[1]	121 154	113 901	115 778	113 027
Tillgång till elektroniska böcker (antal)[2]	6 467	74 060	51 262	51 264
Tillgång till elektroniska och tryckta tidskrifter (antal)[3]	13 905	15 964	13 259	12 854
Antal besökare	471 575	467 756	457 402	505 348
Lärarledd undervisning (antal timmar)	368	408	466	468
Lärarledd undervisning (antal studenter)	3 052	3 524	3 515	3 266
Försäljning högskolans publikationer (antal)	1 002	981	971	838
(Belopp anges i tkr)				
Kostnad tryckt media	1 128	1 398	1 090	1 365
Kostnad elektronisk media	6 108	6 138	5 397	5 197

[1]2016 införlivades boksamlingen för RKH.
[2]För 2016 redovisas de e-böcker biblioteket har förvärvat och som användarna har tillgång till. I redovisningen för tidigare år inkluderas även titlar som användare direkt kunde beställa genom bibliotekets katalog, men som ännu inte var inköpta.
[3]Rapporteringen av dessa titlar är anpassade till den nationella statistikinsamling som Kungliga biblioteket ansvarar för. Detta innebär att titlar i aggregerade paket med tidskrifter från olika förlag inte räknas.

En stor del av insamlingen och spridningen av information sker idag i de digitala kanalerna. Genom sökverktyget *SöderScholar* har forskare, lärare och studenter en samlad ingång till bibliotekets informationsresurser. Förberedelser för nästa generation av biblioteks- och söksystem har genomförts med hjälp av en förstudie. I den fortsatta utvecklingen är såväl tjänster, som upphandlas bland de kommersiella leverantörerna, som samarbeten byggda på öppen källkod aktuella.

Biblioteket deltar i nationella nätverk och i arbets- och projektgrupper med bland annat Kungliga biblioteket, Vetenskapsrådet och andra lärosäten.

EKONOMISK REDOVISNING

Södertörns högskola redovisar ett positivt verksamhetsutfall på 11 939 tkr för år 2016. En minskning med 1 185 tkr jämfört med 2015.

INTÄKTER

Högskolans totala intäkter för det gångna verksamhetsåret uppgick till 769 617 tkr, en ökning med 41 667 tkr eller 6 % jämfört med 2015. Detta beror främst på att högskolans intäkter för avgifter fortsätter att öka till följd av utbyggnaden av polisutbildningen, en ökning med 39 215 tkr jämfört med 2015. Anslagsintäkterna ökade med 8 294 tkr, medan bidragsintäkten minskade med 5 892 tkr. Minskningen av bidragsintäkterna beror främst på mindre nyttjande av bidragsmedel, vilket har lett till att oförbrukade bidrag ökade i ungefär samma utsträckning som minskningen. De finansiella intäkterna har ökat med 50 tkr jämfört med 2015.

KOSTNADER

Tabell 33 visar kostnadsutvecklingen. Personalkostnaderna för högskolans 860 anställda, som omräknat blir 695 helårsarbetskrafter, uppgick till 491 013 tkr eller 65 % av högskolans totala kostnader. Jämfört med 2015 har kostnaderna för personalen ökat med 31 639 tkr, medan lokalkostnaderna har minskat med 15 267 tkr och uppgick till 118 873 tkr, vilket motsvarar en andel om 16 % av högskolans totala kostnader. Minskningen beror på en engångsbokning på grund av förluster hos hyresvärden, som belastade högskolans kostnader 2015. Övriga driftkostnader ökade med 25 974 tkr och utgjorde 18 % av kostnaderna. Ökningen beror främst på ökad fakturering av externa lärare till polisutbildningen.

Tabell 33 – Kostnadsutveckling och andel av total kostnad

		2016		**2015**		**2014**		**2013**
(Belopp anges i mkr)		**Andel**		**Andel**		**Andel**		**Andel**
Kostnader för personal	491	65 %	459	64 %	437	67 %	434	67 %
Kostnader för lokaler	119	16 %	134	19 %	115	18 %	109	17 %
Övriga driftkostnader	140	18 %	114	16 %	92	14 %	92	14 %
Finansiella kostnader	2	0 %	1	0 %	1	0 %	1	0 %
Avskrivningar	6	1 %	7	1 %	8	1 %	9	1 %
Totalt	**758**	**100 %**	**715**	**100 %**	**653**	**100 %**	**645**	**100 %**

KAPITALFÖRÄNDRING

Verksamhetsårets kapitalförändring uppgick till 11 939 tkr. Den ackumulerade kaptialförändringen per den 31 december 2016 uppgick därmed till 117 051 tkr.

RESULTATRÄKNING

Tabell 34 – Resultaträkning

(Belopp anges i tkr)	Not	2016-01-01 2016-12-31	2015-01-01 2015-12-31
Verksamhetens intäkter			
Intäkter av anslag	1	447 123	438 829
Intäkter av avgifter andra ersättningar	2	104 288	65 073
Intäkter av bidrag	3	218 061	223 953
Finansiella intäkter	4	145	95
Summa intäkter		**769 617**	**727 950**
Verksamhetens kostnader			
Kostnader för personal	5	-491 013	-459 374
Kostnader för lokaler	6	-118 873	-134 140
Övriga driftkostnader	7	-139 548	-113 574
Finansiella kostnader	8	-1 872	-1 117
Avskrivningar och nedskrivningar	10-13	-6 371	-6 621
Summa kostnader		**-757 677**	**-714 826**
Verksamhetsutfall		**11 939**	**13 124**
Transfereringar			
Medel som erhållits från myndighet för finansiering av bidrag		3 488	5 223
Övriga erhållna medel för finansiering av bidrag		3 415	3 992
Lämnade bidrag		-6 903	-9 215
Saldo		**0**	**0**
ÅRETS KAPITALFÖRÄNDRING	**9**	**11 939**	**13 124**

BALANSRÄKNING

Tabell 35 – Balansräkning

(Belopp anges i tkr)

TILLGÅNGAR	Not	2016-12-31	2015-12-31
Immateriella anläggningstillgångar			
Balanserade utgifter för utveckling	10	14	1 406
Rättigheter andra immateriella anläggningstillgångar	11	592	837
Summa immateriella anläggningstillgångar		**607**	**2 243**
Materiella anläggningstillgångar			
Förbättringsutgifter på annan fastighet	12	2 430	2 108
Maskiner, inventarier, installationer m.m.	13	10 599	11 010
Summa materiella anläggningstillgångar		**13 029**	**13 118**
Kortfristiga fodringar			
Kundfordringar		2 492	1 847
Fordringar hos andra myndigheter		19 394	16 701
Övriga kortfristiga fordringar		28	113
Summa kortfristiga fordringar		**21 914**	**18 661**
Periodavgränsningsposter			
Förutbetalda kostnader	14	30 872	27 963
Upplupna bidragsintäkter	15	4 065	1 661
Övriga upplupna intäkter		43	238
Summa periodavgränsningsposter		**34 980**	**29 862**
Avräkning med statsverket			
Avräkning med statsverket	16	0	0
Summa avräkning med statsverket		**0**	**0**
Kassa och bank			
Behållning räntekonto i Riksgäldskontoret	17	356 839	338 612
Kassa, postgiro och bank		3 389	1 726
Summa kassa och bank		**360 228**	**340 338**
SUMMA TILLGÅNGAR		**430 758**	**404 223**

KAPITAL OCH SKULDER		2016-12-31	2015-12-31
Myndighetskapital			
Statskapital	9, 18	701	375
Balanserad kapitalförändring	9	105 111	91 987
Kapitalförändring enligt resultaträkningen	9	11 939	13 124
Summa myndighetskapital		**117 752**	**105 487**
Avsättningar			
Avsättningar för pensioner	19	173	300
Övriga avsättningar	20	10 083	9 161
Summa avsättningar		**10 257**	**9 461**
Skulder m.m.			
Lån i Riksgäldskontoret	21	13 101	14 906
Kortfristiga skulder till andra myndigheter		16 719	14 482
Leverantörsskulder	22	28 607	14 260
Övriga kortfristiga skulder		10 891	8 528
Summa skulder m.m.		**69 318**	**52 176**
Periodavgränsningsposter			
Upplupna kostnader	23	42 716	47 814
Oförbrukade bidrag	24-25	187 404	181 060
Övriga förutbetalda intäkter	26	3 311	8 226
Summa periodavgränsningsposter		**233 431**	**237 100**
SUMMA KAPITAL OCH SKULDER		**430 758**	**404 223**
Ansvarsförbindelser	27	965 000	985 000

ANSLAGSREDOVISNING

Tabell 36 – Anslagsredovisning

(Belopp anges i tkr)

Anslag		Ingående överförings belopp	Årets till-delning enl. regl.brev	Omdisp. anslags-belopp	In-dragning	Totalt disp. belopp	Utgifter	Utgående överförings belopp
16 02 059	**Grundutbildning (ramanslag)**							
001	Takbelopp (ram)	0	386 119		0	386 119	386 119	0
16 02 060	**Forskning och konstnärligt utvecklingsarbete vid vissa högskolor (ramanslag)[1]**							
001	Södertörns högskola (ram)	0	56 920		0	56 920	56 920	0
16 02 065	**Särskilda medel till universitet och högskolor**							
025	Utveckling av utbildning inom förvaltningspolitik (ram)	0	2 000		0	2 000	2 000	0
059	Lärarutbildning i nationella språk (ram)	0	2 084		0	2 084	2 084	0
Summa anslag		**0**	**447 123**		**0**	**447 123**	**447 123**	**0**

[1]Varav 250 tkr till Stiftelsen Flemingsberg Science

Tabell 37 – Redovisning av myndighetskapital m.m.

(Belopp anges i tkr)

A. Ackumulerat över- eller underskott	**117 051**
Del som avser den avgiftsbelagda verksamheten	-18 765
Del som avser bidragsfinansierad verksamhet	6 430
Del som avser resultatandelar i dotterföretag och intresseföretag	0
Del som avser donationsmedel	0
Summa A efter justeringar	**104 716**
B. Årets totala kostnader	**757 677**
Del som avser den avgiftsbelagda verksamheten	-82 071
Del som avser bidragsfinansierad verksamhet	-225 468
Del som avser resultatandelar i dotterföretag och intresseföretag	0
Del som avser donationsmedel	0
Summa B efter justeringar	**450 138**
A i procent av B	**23,26 %**

Tabell 38 – Väsentliga uppgifter

	2016	2015	2014	2013	2012
Utbildning och forskning					
Totalt antal helårsstudenter[1]	6 672	6 829	6 701	6 984	6 687
Kostnad per helårsstudent (tkr)	61	58	55	52	53
Totalt antal helårsprestationer[1]	5 398	5 405	5 334	5 237	5 472
Kostnad per helårsprestationer (tkr)	76	74	69	70	65
Totalt antal studieavgiftsskyldiga studenter (hst)	4	2	1	3	3
Totalt antal nyantagna doktorander	8	16	17	7	24
-andel kvinnor	75 %	50 %	53 %	29 %	62 %
-andel män	25 %	50 %	47 %	71 %	38 %
Totalt antal doktorander med någon aktivitet	98	112	103	94	105
-andel kvinnor	57 %	60 %	58 %	60 %	64 %
-andel män	43 %	40 %	42 %	40 %	36 %
Totalt antal doktorander med doktorandanställning (årsarb.)	68	73	74	85	82
Totalt antal doktorander med utbildningsbidrag (årsarb.)	0	0	0	0	0
Genomsnittlig studietid för licentiatexamen	-	-	-	-	-
Genomsnittlig studietid för doktorsexamen	6,2	5,9	6,2	6,5	5,5
Totalt antal doktorsexamina	14	12	19	11	9
Totalt antal licentiatexamina	0	0	0	0	0
Totalt antal refereegranskade vetenskapliga publikationer[2]	227	240	226	224	208
Kostnad per refereegranskade vetenskapliga publikationer (tkr)[2]	1 197	1 132	1 175	1 217	1 337
Personal[3]					
Totalt antal årsarbetskrafter	695	665	658	685	644
Medelantal anställda	860	845	818	828	842
Totalt antal lärare (årsarb.)	439	424	419	442	412
-andel kvinnor	51 %	51 %	51 %	52 %	51 %
-andel män	49 %	49 %	49 %	48 %	49 %
Antal disputerade lärare (årsarb.)	282	271	265	274	256
-andel kvinnor	50 %	50 %	49 %	48 %	49 %
-andel män	50 %	50 %	51 %	52 %	51 %
Antal professorer (årsarb.)	56	51	49	50	48
-andel kvinnor	32 %	31 %	27 %	28 %	28 %
-andel män	68 %	69 %	73 %	72 %	72 %
Ekonomi					
Intäkter totalt (mkr) varav	770	728	692	658	652
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå (mkr)	492	452	405	385	369
-andel anslag	79 %	86 %	92 %	95 %	95 %
-andel externa intäkter	21 %	14 %	8 %	5 %	5 %
Forskning och utbildning på forskarnivå (mkr)	277	276	287	273	283
-andel anslag	21 %	18 %	18 %	15 %	14 %
-andel externa intäkter	79 %	82 %	82 %	85 %	86 %
Kostnader totalt (mkr)	758	715	653	645	647
-andel personal	65 %	64 %	67 %	67 %	68 %
-andel lokaler	16 %	19 %	18 %	17 %	16 %
Lokalkostnader[4] per kvm (kr)	2 132	2 492	2 156	2 040	1 920
-andel av justerade totala kostnader (%)[5]	15 %	19 %	18 %	17 %	16 %
Balansomslutning (mkr),	431	404	364	341	349
-varav oförbrukade bidrag	187	181	173	180	189
-varav årets kapitalförändring	12	13	38	13	6
-varav myndighetskapital (inkl. årets kapitalförändring)[6]	118	105	92	54	41

[1] Exkl. uppdragsutbildning och beställd utbildning.
[2] Siffrorna för 2013-2015 har korrigerats jämfört med tidigare årsredovisning på grund av sen inrapportering till DiVA.
[3] Från och med 2016 redovisar högskolan helårsarbetskrafter enligt ESVs handledning personalkostnader (2015:1), med devisor 1920 årsarbetstimmar, tidigare användes Arbetsgivarverkets devisor 2024 årsarbetstimmar.
[4] Enligt resultaträkningen.
[5] Enligt SUHF:s rekommendationer i den del som avser sammanställning av lokalkostnader, se bilaga 2 till rekommendationerna (REK 2014:1, dnr 14/069). Tidigare år har också justerats enligt SUHF:s rekommendation.
[6] För stiftelsehögskolor avses ett eget kapital och årets resultat.

REDOVISNINGSPRINCIPER

Årsredovisningen är upprättad i enlighet med förordningen (2000:605) om myndigheters årsredovisning och budgetunderlag (FÅB), förordning (2000:606) om myndigheters bokföring (FBF), studiedokumentationsförordningen (1993:1153) samt tillkommande regeringsbeslut. Högskolans redovisning följer god redovisningssed enligt Ekonomistyrningsverkets (ESV) föreskrifter och allmänna råd till FÅB och FBF.

Enligt regleringsbrev görs för universitet och högskolor undantag från bestämmelserna om avräkning i anslagsförordningen (2011:233). Avräkning mot anslag och anslagsposter för medel som utbetalas till lärosätenas räntekonton i Riksgäldskontoret ska ske i samband med de månatliga utbetalningarna till respektive lärosätes räntekonto i Riksgäldskontoret.

I regleringsbrevet görs för universitet och högskolor undantag från ESV:s föreskrift till 7 kap 1 § förordningen (2000:605) om årsredovisningen och budgetunderlag om att i ”Årets kapitalförändring” särredovisa över- eller underskott i den bidragsfinansierade verksamheten. I regleringsbrevet görs för universitet och högskolor undantag från bestämmelsen om att årsredovisningen ska innehålla redovisning av väsentliga uppgifter enligt 2 kap. 4 § andra stycket förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag. Universitet och högskolor ska istället lämna uppgifter enligt regleringsbrevets bilaga 6.

I regleringsbrevet görs undantag från 7 § anslagsförordningen (2011:233). Universitet och högskolor får överföra såväl överproduktion som outnyttjat takbelopp (anslagssparande) till ett värde av högst tio procent av takbeloppet till efterföljande budgetår utan regeringens särskilda medgivande.

Universitet och högskolor har undantag från bestämmelsen enligt 2 kap. 4 § förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag, om att i årsredovisningen upprätta och till regeringen lämna en finansieringsanalys.

Inkomster och utgifter periodiseras enligt bokföringsmässiga grunder. Som periodavgränsningspost bokförs belopp överstigande 20 tkr/månad.

VÄRDERING AV FORDRINGAR OCH SKULDER

Fordringarna har upptagits till belopp som, efter individuell prövning, beräknas inflyta. Skulder har värderats till anskaffningsvärde om inte annat anges i not. I de fall faktura eller motsvarande inkommit efter fastställd brytdag (2017-01-05) eller om fordrings- eller skuldbeloppet inte är exakt när bokslutet upprättas, redovisas beloppen som periodavgränsningspost. Övriga händelser tas upp som fordringar respektive skulder. Bedömning om en skuld eller fordran är långfristig eller inte sker vid årsskiftet.

VÄRDERINGSPRINCIPER – ANLÄGGNINGSTILLGÅNGAR

Som anläggningstillgångar redovisas maskiner, inventarier och byggnader med ett anskaffningsvärde om minst ett halvt prisbasbelopp (2016 utgör 22 150 kr) och en beräknad ekonomisk livslängd som uppgår till lägst tre år. Objekt som utgör en fungerande enhet vars sammanlagda anskaffningsvärde uppgår till 22 tkr eller mer klassificeras även som anläggningstillgång. Anläggningarna redovisas till anskaffningsvärde med avdrag för ackumulerade avskrivningar enligt plan. Avskrivning sker från den

månad tillgången kan tas i bruk för avsedd verksamhet. Anläggningstillgångar skrivs av linjärt över den bedömda ekonomiska livslängden.
Avskrivningstiden för datorer är individuellt bedömd, vilket innebär att den faktiska ekonomiska livslängden utgör avskrivningstiden. Stationära datorer som används i gemensamma salar eller laboratorium av flera personer, samt bärbara datorer kostnadsförs vanligtvis vid inköpstillfället.

TILLÄMPADE AVSKRIVNINGSTIDER

3 år	Datorer
5 år	Maskiner, elektriska apparater och vissa inventarier
5 år	Immateriella anläggningstillgångar
5 år	Inredningsinventarier i studentutrymmen
10 år	Övriga inredningsinventarier
10 år	Förbättringsutgift på annans fastighet
10 år	Övriga anläggningar eller efter individuell prövning

Som pågående nyanläggningar redovisas anläggningar som är under uppförande och ännu inte klara att tas i drift. Avskrivning sker inte på pågående nyanläggningar. När arbetet är avslutat och anläggningen färdig, ombokas den till anläggningskonto och avskrivning sker enligt plan.

BIDRAGSFINANSIERAD VERKSAMHET

Vid periodisering av bidrag bestäms periodens intäkter av periodens kostnader. Överskjutande bidragsinkomster periodiseras som oförbrukade bidrag. För projekt där betalning erhålls i efterhand och där avtal/kontrakt styrker detta, redovisas en upplupen bidragsintäkt. Om projektet inte är pågående och överskottet inte behöver återbetalas till finansiären påverkar saldot årets kapitalförändring.

AVGIFTSFINANSIERAD VERKSAMHET

Från och med 2012 redovisar högskolan över- och underskott löpande. I de fall det inte är möjligt att årsvis erhålla ett resultat genererar de avgiftsfinansierade projekten en kapitalförändring vid avslut eller i de fall en förlust kan befaras. Under löpande avtalsperiod periodiseras de överskjutande avgiftsintäkterna mot förutbetalda uppdragsintäkter. För projekt där betalning erhålls i efterhand och där avtal/kontrakt styrker detta, redovisas en upplupen uppdragsintäkt.

Universitet och högskolor medges undantag från 25 a § andra och tredje stycket i avgiftsförordningen (1992:191) om disposition av inkomster från avgiftsbelagd verksamhet. Uppgår det ackumulerade överskottet till mer än 10 % av den avgiftsbelagda verksamhetens omsättning under räkenskapsåret ska myndigheten i årsredovisningen redovisa hur överskottet ska disponeras. Har det uppkommit ett underskott i en avgiftsbelagd verksamhet som inte täcks av ett balanserat överskott från tidigare räkenskapsår ska myndigheten i årsredovisningen lämna förslag till regeringen om hur underskott ska täckas.

STIPENDIER

Högskolan redovisar kostnader för stipendier i verksamhetsavsnittet. Då högskolans kostnader för stipendier är av ringa värde, tillämpas förordningen (2 kap, 5 § 2000:605) om myndigheters årsredovisning och budgetunderlag (FÅB), om redovisningen av oväsentliga poster.

NOTER

(Belopp anges i tkr)

Not 1 Intäkter av anslag	**2016**	**2015**
Grundutbildning	386 119	381 224
Forskning och forskarutbildning	56 920	49 551
Lärarutbildning i nationella minoritetsspråk	2 084	2 056
Utveckling av förvaltningspolitik	2 000	0
Kvalitetsbaserad resursfördelning	0	1 379
Kvalitetsförstärkning	0	4 619
	447 123	**438 829**

Redovisning av antal helårsstudenter (HST), helårsprestationer (HPR)

(Utfall avseende perioden 2016-01-01 – 2016-12-31)

Utbildningsområde	**Utfall** HST	**Utfall** HPR	**HST Ersättning**	**HPR Ersättning**	**Utfall total ersättning**	**Takbelopp enligt RB**
Humaniora	1 707	1 270	52 656	25 520	**78 176**	
Juridik	179	156	5 529	3 126	**8 655**	
Samhällsvetenskap	2 629	2 101	81 086	42 226	**123 312**	
Naturvetenskap	442	400	23 272	17 743	**41 015**	
Teknik	681	542	35 819	24 045	**59 864**	
Vård	188	154	10 499	7 466	**17 965**	
Undervisning	452	429	16 969	16 869	**33 838**	
Verksamhetsförlagd utbildning	166	146	8 833	7 547	**16 380**	
Övrigt	212	187	8 937	6 402	**15 339**	
Design	15	13	2 235	1 212	**3 447**	
Summa	**6 672**	**5 398**	**245 834**	**152 156**	**397 990**	**386 119**

Redovisningen visar att lärosätet kommer över takbeloppet med **11 871 tkr**.

Antal helårsstudenter inom vissa konstnärliga områden

Totalt antal utbildade helårsstudenter **17** inom **design**. Högst får **15** avräknas inom det aktuella utbildningsområdet. Övriga helårsstudenter inom design har avräknats mot utbildningsområdet **teknik**.

Beräkning av anslagssparande och överproduktion

A.	*Tillgängliga medel (inklusive beslutad tilläggsbudget)*	
	Årets takbelopp	**386 119**
	+ Ev. ingående anslagssparande	
	Summa (A)	**386 119**
B.	*Utfall totalt för utbildning på grundnivå och avancerad nivå*	
	Ersättning för HPR från december föregående budgetår	2 506
	Utfall total ersättning enligt tabell 1	397 990
	+ Ev. utnyttjande av tidigare överproduktion	38 122
	Summa (B)	**438 618**
	Summa (A-B)[1]	**-52 499**

Positiv summa förs till tabell över anslagssparandet nedan.

[1]Negativ summa förs till tabell över överproduktion nedan.

Tabell. Anslagssparande		
	Totalt utgående anslagssparande på anslaget för grundutbildning (A-B)	0
	-Ev. anslagssparande över 10 % av takbeloppet[2]	0
	Summa	**0**
Tabell. Överproduktion		
	Total utgående överproduktion	52 499
	-Ev. överproduktion över 10 % av takbeloppet[2]	13 887
	Utgående överproduktion	**38 612**

[2]Den del av anslagssparandet respektive överproduktionen som lärosätet inte får behålla utan regeringens godkännande.

Not 2 Intäkter av avgifter och andra ersättningar	2016	2015
Beställd utbildning	324	0
Yrkeshögskolan, KY m.m.	333	1 145
Uppdragsutbildning, polisutbildning	75 000	35 143
Uppdragsutbildning, övrigt	9 708	13 599
Utbildning av studieavgiftsskyldiga studenter	910	943
Uppdragsforskning	5 153	4 259
Summa uppdragsverksamhet	**91 428**	**55 089**
Högskoleprovet	0	0
Studentbostäder (enligt regeringsbeslut U2010/4277/UH)	2 914	1 736
Övriga intäkter och ersättningar	9 946	8 248
Summa avgifter och andra ersättningar	**12 860**	**9 984**
Totalt	**104 288**	**65 073**
Intäkter av avgifter och ersättningar enligt § 4 avgiftsförordningen	9 623	8 236

Ökningen av intäkter av avgifter och andra ersättningar beror huvudsakligen på uppbyggnaden av polisutbildningen, som inleddes årsskiftet 2014/2015. Denna ökning har i viss mån motverkats av att ett antal andra uppdragsutbildningar finansierade av Skolverket börjat fasas ut, såsom lärarlyftet.

Verksamhet	Över-/ u-skott tom 2014	Över-/ u-skott 2015	Intäkter 2016	Kostnader 2016	Över-/ u-skott 2016	Ack. över-/ u-skott utg 2016
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå						
Beställd utbildning	0	0	324	-308	16	16
Yrkeshögskolan, KY m.m.	79	90	333	-360	-27	142
Uppdragsutbildning	2 995	5 920	84 723	-75 365	9 358	18 274
Utb. av studieavgiftsskyldiga studenter	14	-57	910	-902	8	-35
Summa	**3 089**	**5 953**	**86 290**	**-76 935**	**9 355**	**18 397**
Forskning eller utbildning på forskarnivå						
Uppdragsforskning	254	96	5 153	-5 136	17	367
Summa	**254**	**96**	**5 153**	**-5 136**	**17**	**367**
Verksamhet utan krav på full kostnadstäckning						
Upplåtande av bostadslägenhet -utbytesprogram och gästforskare	29	-247	2 914	-3 366	-452	-670
Upplåtande av bostadslägenhet -regeringsbeslut (U2010/4277/UH)	0	0	0	0	0	0
Övrigt enligt bilaga 4 regleringsbrev	0	0	0	0	0	0
Summa	**29**	**-247**	**2 914**	**-3 366**	**-452**	**-670**

Verksamheten med krav på full kostnadstäckning hade intäkter om 91 443 tkr och ett ackumulerat överskott om 18 764 tkr dvs. 20,5 %. Överskottet uppstod främst som engångseffekter under 2015 och 2016. Under 2017 och 2018 är avsikten att överskottet används vid uppbyggnaden av uppdragsutbildningar.

Not 3 Intäkter av bidrag	**2016**	**2015**
Östersjöstiftelsen	171 935	178 339
Riksbankens jubileumsfond	10 773	12 283
Stockholms läns landsting	4 002	2 365
EU-medel	2 090	1 017
Övriga utomstatliga	6 190	7 179
Vetenskapsrådet	11 963	12 399
Övriga inomstatliga	11 108	10 371
	218 061	**223 953**

Intäkt per verksamhetsområde	**2016**	**2015**
Grundutbildning	6 472	5 394
Forskning	211 588	218 559
	218 061	**223 953**

Här redovisas periodiserade intäkter. Staten har en omvänd periodiseringsmodell, där periodens intäkter motsvaras av nerlagda kostnader. Över- eller underskott periodiseras som oförbrukade bidrag respektive upplupna bidragsintäkter under förutsättning att avtal eller dylikt styrker detta.

Intäkter av bidrag har minskat nästan 6 mkr. Detta beror huvudsakligen på att man inte hunnit forska lika mycket som planerat på projekt finansierade av Östersjöstiftelsen och Riksbankens Jubileumsfond, såsom projekt *att återskapa förorten*.

Not 4 Finansiella intäkter	**2016**	**2015**
Ränta på räntekonto hos Riksgäldskontoret	68	39
Ränta anslagssparande	0	0
Övriga finansiella intäkter	77	56
	145	**95**

Not 5 Kostnader för personal	**2016**	**2015**
Lönekostnader exkl arbetsgivaravgifter, pensionspremier och andra avgifter enligt lag	325 973	307 382
Övriga personalkostnader	165 040	151 992
	491 013	**459 374**

Andel lönekostnader bestående av arvoden till styrelse, kommittéer eller ej anställd personal uppgår till 3 127 tkr. 2015 uppgick beloppet till 3 386 tkr.

Not 6 Kostnader för lokaler	**2016**	**2015**
Lokalhyror	106 533	122 786
Övriga lokalkostnader	12 340	11 354
	118 873	**134 140**

Minskningen av lokalhyror beror främst på en engångsbokning av 15,7 miljoner som belastade 2015. Bokningen avsåg förluster hos hyresvärden som belastade högskolans kostnader

Not 7 Övriga driftkostnader	**2016**	**2015**
Kostnad för köpt grundläggande högskoleutbildning	44 223	25 396
Övriga driftkostnader	95 325	88 178
	139 548	**113 574**

Ökningen av driftkostnaderna beror dels på ökad fakturering av externa lärare, dels på ökade inköp kopplade till utbyggnaden av polisutbildningen. Polisutbildningens driftkostnader ökade med 27 475 tkr.

Not 8 Finansiella kostnader	2016	2015
Räntekostnader avseende lån och räntekonto Riksgälden	1 659	777
Kursförluster	131	119
Övriga finansiella kostnader	82	221
	1 872	**1 117**
Beviljad låneram enligt regleringsbrev	40 000	60 000

Not 9 Kapitalförändring uppdelad per verksamhetsgren

Verksamhetsgren	Balanserad kapitalförändring (A)	Årets kapitalförändring (B)	Summa (A+B)
Grundläggande högskoleutbildning	**78 171**	**6 136**	**84 307**
Grundutbildning enligt uppdrag i regleringsbrev	69 085	-3 211	65 874
Uppdragsverksamhet	9 085	9 347	18 432
Forskning/forskarutbildning	**26 941**	**5 803**	**32 744**
Forskning och forskarutbildning	26 591	5 786	32 377
Uppdragsforskning	350	17	367
Totalt	**105 111**	**11 939**	**117 051**

Förändring myndighetskapital

	Statskapital	Balanserad kapitalförändring, anslagsfinansierad verksamhet	Balanserad kapitalförändring, avgiftsbelagd verksamhet	Balanserad kapitalförändring, bidragsfinansierad verksamhet	Kapitalförändring enligt resultaträkningen	Summa
Utgående balans 2015	375	98 228	9 392	-2 509		105 487
A Ingående balans 2016	**375**	**98 228**	**9 392**	**-2 509**	**0**	**105 487**
Föregående års kapitalförändring		6 182	6 050	892	13 124	13 124
Konst från Statens konstråd (påverkar ej årets kapitalförändring)	326					326
Årets kapitalförändring		6 487	9 373	-3 920	11 939	11 939
B Summa årets förändring	326	6 487	9 373	-3 920	11 939	12 265
C Utgående balans 2016	**701**	**104 716**	**18 765**	**-6 430**		**117 752**

Myndighetskapitalet uppgår till 117 752 tkr. Det är en ökning med 12 264 tkr, inkluderat en ökning av statskapitalet med 326 tkr. Statskapitalet uppgår till 701 tkr (se not 18). Övrigt kapital om 117 051 tkr är fördelat enligt följande:

	2016-12-31	2015-12-31
Anslagsfinansierad verksamhet	104 716	98 228
Avgiftsfinansierad verksamhet	18 765	9 392
Bidragsfinansierad verksamhet	-6 430	-2 509
	117 051	105 111
Statskapital	701	375
Myndighetskapital	**117 752**	**105 487**

Not 10 Balanserade utgifter för utveckling	**2016-12-31**	**2015-12-31**
Ingående anskaffningsvärde	9 449	9 449
Årets anskaffningar		
Avgår anskaffningsvärde för utrangerade/sålda inventarier		
Utgående anskaffningsvärde	9 449	9 449
Ingående ackumulerade avskrivningar	-8 044	-6 383
Ackumulerade avskrivningar för sålda/utrangerade inventarier		
Årets avskrivningar	-1 391	-1 661
Utgående ackumulerade avskrivningar	-9 435	-8 044
Bokfört värde	**14**	**1 405**

Not 11 Rättigheter och andra immateriella anläggningstillgångar	**2016-12-31**	**2015-12-31**
Ingående anskaffningsvärde	2 193	2 574
Årets anskaffningar		
Avgår anskaffningsvärde för utrangerade/sålda inventarier		-381
Utgående anskaffningsvärde	2 193	2 193
Ingående ackumulerade avskrivningar	-1 355	-1 491
Ackumulerade avskrivningar för sålda/utrangerade inventarier		381
Årets avskrivningar	-246	-245
Utgående ackumulerade avskrivningar	-1 601	-1 355
Bokfört värde	**592**	**838**

Not 12 Förbättringsutgifter på annans fastighet	**2016-12-31**	**2015-12-31**
Ingående anskaffningsvärde	3 088	1 299
Årets anskaffningar	620	1 789
Anskaffningsvärde för utrangerade/sålda inventarier	-17	
Utgående anskaffningsvärde	3 691	3 088
Ingående ackumulerade avskrivningar	-981	-778
Ackumulerade avskrivningar för sålda/utrangerade inventarier	17	
Årets avskrivningar	-297	-203
Utgående ackumulerade avskrivningar	-1 261	-981
Bokfört värde	**2 430**	**2 108**

Not 13 Maskiner, inventarier, installationer m.m.	**2016-12-31**	**2015-12-31**
Ingående anskaffningsvärde	66 252	64 594
Årets anskaffningar	4 065	3 679
Anskaffningsvärde för utrangerade/sålda inventarier	-2 491	-2 021
Utgående anskaffningsvärde	67 827	66 252
Ingående ackumulerade avskrivningar	-55 242	-52 722
Ackumulerade avskrivningar för sålda/utrangerade inventarier	2 452	1 991
Årets avskrivningar	-4 438	-4 511
Utgående ackumulerade avskrivningar	-57 228	-55 242
Bokfört värde	**10 599**	**11 010**

Försålda/utrangerade anläggningar	**2016-12-31**	**2015-12-31**
Reaförlust	39	30
Reavinst	0	0
	39	30

Not 14 Förutbetalda kostnader	**2016-12-31**	**2015-12-31**
Förutbetalda hyreskostnader	26 378	24 554
Övriga förutbetalda kostnader	4 494	3 409
	30 872	**27 963**

Förutbetalda kostnader avser främst hyreskostnader för första kvartalet 2017.

Not 15 Upplupna bidragsintäkter	**2016-12-31**	**2015-12-31**
Inomstatliga finansiärer	455	304
Utomstatliga finansiärer	3 610	1 357
	4 065	**1 661**

Här redovisas fodringar avseende upparbetade kostnader för bidragsfinansierad verksamhet där ersättning erhålls i efterhand. Ökningen beror främst på projekt finansierade av Riksbankens Jubileumsfond.

Not 16 Avräkning med statsverket	**2016-12-31**	**2015-12-31**
Anslag i räntebärande flöde:		
Ingående balans	0	0
Ingående balans, att återbetala	0	0
Redovisat mot anslag	447 123	438 829
Anslagsmedel som tillförts räntekonto	-447 123	-438 829
Återbetalning av anslagsmedel	0	0
Utgående balans	**0**	**0**

Not 17 Behållning räntekonto i Riksgäldskontoret	**2016-12-31**	**2015-12-31**
Ingående balans	338 612	297 031
Inbetalningar:		
-Anslagsmedel och räntor som tillförts räntekonto	447 191	438 868
-Övriga inbetalningar	235 925	181 704
Utbetalningar:		
-Återbetalning av anslag och räntor från räntekonto	0	0
-Övriga utbetalningar	664 889	-578 991
Utgående balans	**356 839**	**338 612**
Beviljad, ej utnyttjad kredit på räntekontot hos Riksgäldskontoret	0	0

Saldots utveckling kan främst förklaras av ökningen av oförbrukade bidrag inom forskningen och kaptialförändringen. Se även not 16 avräkning mot statsverket, not 24 oförbrukade bidrag och not 9 kapitalförändring.

Not 18 Statskapital

Balansposten avser konst från Statens konstråd.

Not 19 Avsättningar för pensioner	**2016-12-31**	**2015-12-31**
Ingående avsättning för pensioner	300	57
Årets pensionskostnad	184	535
Årets pensionsutbetalningar	-311	-292
Utgående avsättning för pensioner	**173**	**300**

Not 20 Övriga avsättningar	**2016-12-31**	**2015-12-31**
Ingående avsättning för lokalt omställningsarbete	9 161	8 580
Årets kostnad	933	875
Årets utbetalningar	-11	-294
Utgående övriga avsättningar	**10 083**	**9 161**

Balansposten avser avsättningar för kompetensväxlings- och kompetensutvecklingsåtgärder enligt avtal om lokalt omställningsarbete.

Not 21 Lån i Riksgäldskontoret	**2016-12-31**	**2015-12-31**
Ingående balans	14 906	16 426
Årets amorteringar	4 754	5 118
Under året nyupptagna lån	-6 559	-6 638
Utnyttjad låneram	**13 101**	**14 906**
Beviljad låneram enligt regleringsbrev	40 000	60 000

Not 22 Leverantörsskulder

Högskolan erhöll fakturor sent under året, avseende tilläggshyror från hyresvärden Stiftelsen Clara.

Not 23 Upplupna kostnader	**2016-12-31**	**2015-12-31**
Upplupna löner	5 825	6 760
Semesterlöneskuld	20 976	20 685
Övriga upplupna kostnader	15 914	20 369
	42 716	**47 814**

Minskningen av upplupna kostnader beror på att tidigare upplupna kostnader för 2015 reglerades till en tredjedel under 2016. Det avser främst hyreskostnader.

Not 24 Oförbrukade bidrag	**2016-12-31**	**2015-12-31**
Östersjöstiftelsen	145 782	139 487
Övriga utomstatliga	13 319	18 369
Vetenskapsrådet	13 695	12 008
Annan statlig myndighet	14 608	11 196
	187 404	**181 060**

Här redovisas skulder avseende ej upparbetade kostnader för bidragsfinansierad verksamhet där ersättningen erlagts i förskott.

Not 25 Förbrukningstakt oförbrukade bidrag inomstatliga finansiärer	2016-12-31	2015-12-31
Förbrukning inom 3 månader	5 673	8 169
Förbrukning > 3 månader till 12 månader	22 629	15 035
Förbrukning > 1 år till 3 år		
Förbrukning > 3 år		
	28 302	**23 204**

Noten har tagits fram i enlighet med HfR redovisningsråds rekommendation.
Metoden innebär en schablonberäkning av den genomsnittliga omsättningshastigheten/förbrukningstakten. Förbrukningstakten för bidragsverksamhet med statlig finansiering bedöms sammantaget vara linjär.

Not 26 Övriga förutbetalda intäkter
Posten består främst av förutbetalda uppdragsintäkter, dvs. skuld avseende icke upparbetade kostnader för uppdragsfinansierad verksamhet där ersättning erläggs i förskott. Minskningen beror främst på att utbildning finansierad av Skolverket tidigare år, avslutades under 2016.

Not 27 Ansvarsförbindelser
Posten ansvarsförbindelser avser ansvar gentemot hyresvärden Stiftelsen Clara, enligt hyresavtal som löper till 2020-02-07. Stiftelsen Clara är stiftad som en regional satsning och med ändamålet att ställa lokaler till förfogande för Södertörns högskola. Det bokförda värdet uppgår per balansdagen till 1 091 915 tkr och en värdering har utförts 2015-08-25 som uppgår till 1 800 000 tkr. I hyresavtalet stadgas att om långivarna säger upp krediter de beviljat stiftelsen, ska en engångshyra till stiftelsen erläggas uppgående till stiftelsens utgående kapitalskuld minskat med Stockholms läns landstings borgensåtagande. Stiftelsen Claras aktuella kredit på balansdagen uppgår till 965 000 tkr. Då landstinget inte har något borgensåtagande värderas ansvarsförbindelsen till 965 000 tkr.

Då polisutbildningen under 2017 kommer att vara fullt utbyggd och kommer in i en ny fas med bland annat nya lokaler, så högskolan har sagt upp gällande överenskommelse och önskar framförhandla en ny överenskommelse som träder i kraft 2018. Enligt avtalet står att om årsstudieplatserna kraftigt minskar som följd av att någon av parterna sagt upp överenskommelsen, är högskolan ansvarig att så långt som möjligt minska de kostnader som högskolan kan påvisa härrör till polisprogrammet. De kostnader som högskolan kan påvisa härrör till polisprogrammet och som inte kan minskas bekostas av Polismyndigheten efter samråd.

STYRELSEN FÖR SÖDERTÖRNS HÖGSKOLA

ERSÄTTNINGAR OCH UPPDRAG

I enlighet med 7 kap. 2 § förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag redovisas nedan arvoden och löner samt övriga uppdrag för ledamöterna i Södertörns högskolas styrelse.

Ordförande		**Övriga uppdrag**
Minoo Akhtarzand	Arvode: 50 000 kr	Ordförande Länsstyrelsens insynsråd
		Ordförande Samverkan för utveckling av Västmanlands län
		Ordförande Vattendelegationen i Västmanlands län
		Ordförande Viltförvaltningsdelegationen i Västmanlands län
		Ordförande Västermanlandsakademiens utskott
		Ordförande Styrgrupp för Regionalt Utvecklingsprogram
		Ordförande Integrationsrådet
		Ordförande Västmannarådet
		Ordförande Miljö- och klimatråd
		Ordförande Energy Competence Center (ECC)
		Ordförande Samverkansträff mellan statliga myndigheter
		Ordförande Stiftelsen för Rotehållarnes i Västmanland
		Ordförande Pontus Nohres Donationsfond
		Ordförande Janseska stipendiefonden
		Ordförande Västmanlands kulturmijöförening
		Ordförande Västerås Musiksällskap
		Ordförande Synskadades vänner
		Ordförande Stiftelsen SKAPA
		Styrelseledamot Fortum
		Styrelseledamot Exportkreditnämnden
Rektor		
Moira von Wright	Lön: 555 600 kr (160101-160630)	Styrelseledamot Arcada University of Applied Sciences, fr.o.m. 2016-04-01
Gustav Amberg	Lön: 564 000 kr (160701-161231)	Tidskriften Micro- and nanofluidics
Allmänna ledamöter		
Sara Arrhenius	Arvode: 7 333 kr (160101-160430)	Bonniers Konsthall HB
		Arrhenius Hagdal AB
		Ordförande referensgruppen bild och form Statens Kulturråd
		Ledamot Stiftelsen Maria Bonnier Dahlin
Li Bennich Björkman	Arvode: 7 333 kr (160101-160430)	Upsala Nya Tidnings förvaltningsbolag
		Dag Hammarskjöld Foundation
Lars Burstedt	Arvode: 22 000 kr	Svensk-spanska stiftelsen
		Styrelseordförande SIA Patversmes Iela 22. T.o.m. 2016-06-30
Olle Jansson	Arvode: 22 000 kr	Science Park Gotland
		Gotlands länsstyrelses insynsråd

Sari (Säisä) Ponzer	Arvode: 22 000 kr	UHÄ ansvarsnämnd Patientförsäkringen LÖF, t.o.m. 2016-10-31
Christina Rapp Lundahl	Arvode: 22 000 kr	Sveriges entreprenörers a-kassa Ledamot Styrelsen för uppföljning av överenskommelse om utbyggd tunnelbana Ledamot Järfälla kommuns näringslivsbolag AB
Joakim Rosengren	Arvode: 14 667 kr (160501-161231)	DeLaval International AB DeLaval Holding AB DeLAval Hamra Gård Alimak Hek Group AB
Kathrine Skretting	Arvode: 14 667 kr (160501-161231)	Inga övriga uppdrag redovisas
Björn Åstrand	Arvode: 22 000 kr	Teacher Education Network in Europe (TEPE) Ordförande Lärarutbildningsnämnden, Karlstad universitet Ledamot 2015 års Skolkommission Regeringen särskilda utredare för U2016:06 – Bättre skola genom attraktiva skolprofessioner Ledamot Advisory Board för Teach for Sweden

Lärarrepresentanter

Kerstin Cassel	Lön: 40 h	Inga övriga uppdrag att redovisa
Michael Gilek	Lön: 40 h	Inga övriga uppdrag att redovisa
Maria Wolrath Söderberg	Lön: 40 h	Inga övriga uppdrag att redovisa

Studentrepresentanter

Axel Bergman	Arvode: 11 000 kr (160101-160630)	Ledamot Stockholms studentkårers centralorganisations styrelse Kassör Flemingsbergs Förenade Studentkårers styrelse
Josefin Hägglund	Arvode: 11 000 kr (160101-160630)	Inga övriga uppdrag att redovisa
Alexander Stagnell	Arvode: 11 000 kr (160701-161231)	Inga övriga uppdrag att redovisa
Adam Söderberg	Arvode: 11 000 kr (160701-161231)	Vice ordförande Flemingsbergs Förenade Studentkårs styrelse
Oskar Wiik	Arvode: 22 000 kr	Ordförande Flemingsbergs Förenade Studentkårers styrelse RFSL Ungdom

BILAGA – Studentkårens reflektioner över året som gått

SöderS fortsätter att växa. I antalet föreningar, medlemmar, studentrepresentanter och övrigt engagerade studenter. I sig har det i många avseenden varit ett hektiskt år; ny ansökan om studentkårsstatus, stora personalbyten på kansliet, utdaterade organisationsstrukturer, ett Flemingsberg i ständig utveckling och en fortsatt kraftig bostadsbrist och bristande ekonomiska förutsättningar för våra studenter.

Arbetet med att skapa ett mer levande campus för alla studenter har bedrivits tillsammans med samarbetsorganisationen Flemingsbergs Förenade Studentkårer. I detta samarbete ingår förutom SöderS Medicinska föreningen, Odontologiska föreningen, Röda Korsets Högskolas Studentkår och Tekniska högskolans studentkår. Flera nya samarbetsformer och idéer har under året fått ta plats och vi ser med spänning på hur utvecklingen kommer te sig under kommande året.

Vårterminen 2016 avslutades med en rejäl medlemsökning och ett medlemsrekord på över 1 000 fler medlemmar än året tidigare. En unik ökning bland studentkårer och för SöderS räkning, den första sedan kårobligatoriet avskaffades år 2010. Detta ser vi som ett tydligt tecken på att de nya tag organisationen tar kring studentnytta, utbildningsfrågor och studentliv verkligen ger resultat.

SöderS är och ska vara den enda studentkåren vid Södertörns högskola. Vi ska vara ett nav, en samlingsplats, en trygghet och ett stöd. Vi lämnar 2016 med trygghet och ser fram emot vad utbildningspolitiken och engagemanget i Flemingsberg, i Stockholm och i Sverige har att utmana oss med.

Oskar Wiik
Ordförande, SöderS

Adam Söderberg
Vice ordförande, SöderS