



SÖDERTÖRNS HÖGSKOLA | STOCKHOLM  
sh.se

## Kursplan

### **Det sociala arbetets praktik, 30 högskolepoäng**

*(Social Work in Practice, 30 credits)*

Kurskod:	1043SA
Ämnesgrupp:	Socialt arbete
Huvudområde:	Socialt arbete
Ansvarig institution:	Samhällsvetenskaper
Utbildningsområde/n:	Vård 100%
Ges endast inom följande program:	Socionomprogrammet med storstadsprofil Socialt arbete med storstadsprofil
Betygsalternativ på hel kurs:	G
Utbildningsnivå:	Grundnivå
Kursnivå:	B
Fördjupning:	G2F (Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav)
Undervisningsspråk:	Svenska
Giltig fr.o.m:	HT 2018

#### **Fastställande**

1. Kursplanen är fastställd av Institutionsnämnden för samhällsvetenskaper vid Södertörns högskola den 2018-03-28 enligt bestämmelserna i högskoleförordningen.

#### **Behörighetskrav**

2. 105 högskolepoäng inom programmet Socialt arbete med storstadsprofil eller programmet Socionomprogrammet med storstadsprofil

## Lärandemål

### 3. Efter genomgången kurs kan studenten:

#### Kunskap och förståelse

- redogöra för och kritiskt tolka yrkesutövares handlingsutrymme i professionellt socialt arbete utifrån professionens etiska, rättsliga, socialpolitiska och organisatoriska villkor,
- förklara betydelsen av arbetssätt och metoder samt interventioner i socialt arbete ur ett målgruppsrelaterat, professionellt och organisatorisk perspektiv,
- klargöra vikten av att ha en fungerande arbetsledning i socialt arbete och förklara dess villkor och förutsättningar för såväl arbetsledare som arbetsledd.

#### Färdighet och förmåga

- bemöta människor i olika livssituationer, och som har olika behov och levnadsförhållanden, med omtanke och respekt för berörda målgruppers perspektiv,
- utöva under viss handledning sitt arbete på ett professionellt sätt och tillämpa teoretiska ämneskunskaper i en verklig arbetssituation,
- analysera och redogöra för hur organisationens och socionomers samt egna normalitetsuppfattningar, värderingar och attityder påverkar mötet/relationen med målgruppen.

#### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- identifiera och problematisera faktorer och processer som påverkar yrkesutövarens möjlighet att skapa en förtroendefull relation till brukare eller andra medborgare utifrån olika perspektiv, såsom målgruppsrelaterade, professionella, organisatoriska och personliga perspektiv,
- reflektera kritiskt över och ta ställning till etiska dilemman och (o)jämlighetsfrågor i socialt arbete,
- aktivt bidra till, bearbeta och reflektera över erhållna erfarenheter i både process- och metodorienterad handledning.

## Innehåll, delkurser och examinationsmoment

Kursen möjliggör för studenten att utveckla en professionell yrkesroll och ett reflekterande förhållningssätt i socialt arbete. Kursen ger kunskaper bland annat om vilken betydelse yrkesrollen har för yrkesaktiva socionomer i olika kontexter, hur socialarbetaren formar sin yrkesroll och förhåller sig till yrkesrollen samt vilka faktorer som påverkar skapandet av en yrkesroll. Kursen ger även studenten möjlighet att prova på sin framtida yrkesroll genom en längre, handledd verksamhetsförlagd praktik.

- **Socionomens professionella yrkesroll ur olika perspektiv, 3 högskolepoäng**  
(*Different Perspectives of the Social Worker Role, 3 credits*)
4. Första delkursen belyser olika perspektiv på vad yrkesrollen som socionom innebär och vilka färdigheter som krävs för att kunna förhålla sig professionellt till att kunna tillfredsställa andra människors behov. Delkursen ger kunskaper främst om vad ett professionellt förhållningssätt innebär med avseende på praktiskt socialt arbete i olika kontexter. Den inbjuder även till reflektion över personliga och professionella aspekter som berör den egna yrkesrollen och mötet med såväl yrkesaktiva socionomer som målgruppen. I delkursen läggs stor vikt vid diskussion och reflektion kring de specifika villkor som råder för socionomer och de människor de möter inom människobehandlade organisationer och verksamheter.

1001, Socionomens professionella yrkesroll ur olika perspektiv, 3 högskolepoäng  
(*Different Perspectives of the Social Worker Role, 3 credits*)

Betygsalternativ: U/G

Utbildningsområde/n: Vård 100%

- **Verksamhetsförlagd utbildning (VFU), 24 högskolepoäng**

(*Supervised Field Placement, 24 credits*)

Andra delkursen består av två undervisningskomponenter. Den huvudsakliga komponenten är en verksamhetsförlagd utbildning (VFU) under handledning. Genom sin VFU-placering får studenten möjlighet att fördjupa kunskaper om och utveckla färdigheter och förmåga för att kunna bedriva praktiskt socialt arbete. Under handledning ges studenten möjlighet till att utföra arbetsuppgifter som förekommer på praktikplatsen samt skaffa sig kunskap om, kritiskt reflektera över och redogöra för praktikplatsens verksamhetsorganisering och arbetsmetoder. Handledningen är riktad till den process och progression som studenten genomgår i samband med utvecklandet av en professionell yrkesroll och specificeras i en individuell VFU-studieplan som upprättas i samråd mellan student och praktikhandledare. Den individuella studieplanen genomförs i enlighet med kursens lärandemål och följs kontinuerligt upp under kursens gång.

Den andra komponenten löper parallellt med den verksamhetsförlagda utbildningen och består av skriftlig dokumentering och muntlig rapportering, vilket möjliggör för studenten att reflekterar över erfarenheter gjorda i VFU-komponenten av delkursen. Genom reflektion och olika övningar får studenten möjlighet att hitta rätt förhållningssätt till sin egen praktik och att utvecklas i sin yrkesroll som socionom.

1002, Verksamhetsförlagd utbildning (VFU), 24 högskolepoäng

(*Supervised Field Placement, 24 credits*)

Betygsalternativ: U/G

Utbildningsområde/n: Vård 100%

- **Slutseminarium, 3 högskolepoäng**

(*Post-Placement Seminar, 3 credits*)

Direkt efter avslutad VFU-placering hålls slutseminarium där studenten ska redogöra för och reflektera över sina erfarenheter från den verksamhetsförlagda utbildningen - dels genom att återkoppla till de teoretiska inslagen i den tidigare delen av sin socionom-utbildning, dels genom att resonera kring möjligheter att utveckla sin yrkesidentitet och professionsroll utifrån sina tankar och visioner om det kommande yrkeslivet.

1003, Slutseminarium, 3 högskolepoäng

(*Post-Placement Seminar, 3 credits*)

Betygsalternativ: U/G

Utbildningsområde/n: Vård 100%

## Undervisningens upplägg

5. I den första delkursen (Socionomens professionella yrkesroll ur olika perspektiv) sker undervisningen i form av obligatoriska föreläsningar och seminarier.

Den andra delkursen (Handledd verksamhetspraktik) kan genomföras antingen i Sverige eller utomlands. Delkursen omfattar en 16-veckors period på studietakten 80 % utan avbrott. Undervisningen i andra delkursen ges huvudsakligen i form av handledning, inklusive halvtids-samtal och slutsamtal, obligatoriska seminarier, gruppresentationer och praktiktjänstgöring.

Fysisk närvaro vid den tredje delkursen (Slutseminarium) är obligatorisk.

## Examination

1001: Socionomens professionella yrkesroll ur olika perspektiv:

- deltagande på samtliga föreläsningar och övningsseminarier samt på litteraturseminarium (vid frånvaro från litteraturseminarium hänvisas studenten till nästa ordinarie kurstillfälle),
- en enskild skriftlig uppgift.

1002: Verksamhetsförlagd utbildning (VFU):

Examinator sätter betyg baserat på

- en utvärdering av studentens prestationer utförd av handledaren på praktikplatsen i mitten av terminen och i slutet av terminen,
- ett närvarointyg från handledaren på praktikplatsen som bekräftar studentens regelbundna/fullständig närvaro under VFU-perioden.

Därtill examineras delkursen Handledd verksamhetspraktik på följande vis:

- en individuell VFU-studieplan,
- deltagande på samtliga övningsseminarier och grupp presentationer,
- individuella skriftliga reflektions- och redovisningsuppgifter.

6.

1003: Slutseminarium:

- obligatorisk närvaro och deltagande vid alla de tillfällen som ingår i slutseminarie-momentet (vid frånvaro hänvisas studenten till nästa ordinarie kurstillfälle),
- en individuell skriftlig avslutande rapport.

Seminariedeltagande är del av examinationen och närvaro krävs därmed för att kunna avklara dessa. Enstaka missade seminarier kan dock, efter instruktion från examinator, kompenseras med skriftliga uppgifter. Detta gäller dock inte litteraturseminarium under den första delkursen (Socionomens professionella yrkesroll ur olika perspektiv) samt slutseminarium, där seminarienärvaro är obligatoriskt och inte kan kompenseras på annat sätt.

Rätten att examineras på delkursen "Verksamhetsförlagd utbildning (VFU)" begränsas av resursskäl till totalt två (2) examinationstillfällen (inklusive det ordinarie examinationstillfället). Student som har genomgått en (1) examination utan godkänt resultat har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det.

Betygskriterier delas ut vid kurs/delkursstart.

7.

## Litteratur

### **Begränsningar i rätten att tillgodoräkna kursen i examen**

8. Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med inom eller utom landet genomgången kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

### **Övrigt**

- Anskaffning av praktikplats åvilar programmet. Undantag kan göras för praktikplats utomlands. Studenten har rätt till en praktikplats i Stockholms län.
- Vid avbrott av de verksamhetsförlagda studierna kan inte ny praktikplats garanteras samma termin. De verksamhetsförlagda studierna kan avbrytas på initiativ av handledare, student och/eller kursansvarig lärare. Beslut fattas av kursansvarig lärare. Om de verksamhetsförlagda studierna avbryts i förtid förfaller i delkursen avklarade examinerande moment och studenten får betyget underkänd på delkursen Handledd verksamhetspraktik (24 hp). Studenten får inte heller delta i sista delkursen Slutseminarium (3 hp).

Tillgodoräknande av kurs provas individuellt. Information och blanketter gällande tillgodoräknande finns här: <http://www.sh.se/utbildning/tillgodoraknande>