



**NordAnd 16**  
**Södertörns högskola**  
**12-14 juni 2024**

# Konferensprogram

Presentations in English/föredrag på engelska	
---	--

**ONSDAG 12 juni 2024**

11.30 - 12.20	<b>Registrering</b> (lättare lunch med smörgås serveras i Foajé 4)				
12.20 - 12.50	<b>Öppningsceremoni</b> (MB416)				
12.50-13.50	<b>Plenarföredrag</b> (MB416)  <b>Kellie Goncalves</b> Labor Migration and Lifestyle Mobilities: Investigating the changing discourses of work and the changing value of capital				
	<b>RUM: MC213</b> Ordförande: Stina Hållsten	<b>RUM: MC216</b> Ordförande:	<b>RUM: MC224</b> Ordförande: Maria Eklund-Heinonen	<b>RUM: MC227</b> Ordförande: Väinö Syrjälä	<b>RUM: MC518</b>
14.00-14-25	<b>Sobkowiak</b> Mimer polske danskstuderende? Om opgaveprompternes indflydelse på nominalfrasens syntaktiske kompleksitet i dansk som fremmedsprog	<b>Lindholm Dahlberg</b> Flerspråkiga mellanstadieelevers användning av ordförståelsestrategier	<b>Håkansson</b> Konnektorer och semantisk tyngd i texter av studenter med svenska som andraspråk	<b>Brännmark</b> "Här ska vi lära oss svenska": Svensklärares uppfattningar om språklig heterogenitet i historiskt mångspråkiga Norrbotten	<b>Panel 1</b>  Ett flerspråkigt perspektiv på kommunikation i yrkeslivet i Östersjöregionen  <u>Deltagare</u> Anna-Malin Karlsson Catrin Norrby Linda Kahlin Hedda Söderlundh Zoe Nikolaidou Jenny Magnusson
14.30-14.55	<b>Bård Uri</b> Leddrekefølge i norske skriftlige innlærertekster: en kvantitativ korpusbasert transferanalyse på ulike ferdighetsnivå	<b>Olsson</b> Skillnader och likheter i läsprofiler hos femtonåriga svenska elever med olika språkbakgrund	<b>Vaakanainen</b> Systemisk-funktionell lingvistik som teoretisk referensram för nordisk L2-forskning	<b>Winlund Kjelaas</b> "I didn't know how to write things in Norwegian – and even less in Sami." - The discursive construction of illiteracy in the Norwegian and Swedish Truth and Reconciliation Commission reports	
15.00-15-30	<b>FIKA (Foajé 4)</b>				

	RUM: MC213 Ordförande: Barbro Allardt Ljunggren	RUM: MC216 Ordförande: Daniel Wojahn	RUM: MC224 Ordförande: Christina Stein	RUM: MC227 Ordförande: Hedda Söderlundh	RUM: MC518 Ordförande: Zoe Nikolaidou
15.30-15.55	<b>Kołaczek, Horbowicz Olszewska, Sobkowiak</b> Variation in the prefield and development of "prefield competence" among Polish L2 learners of Danish, Norwegian and Swedish	<b>Svensson Lindgren</b> Vad är en mening? – Lärar- och forskarsamarbete om systemisk-funktionell grammatikundervisning för flerspråkiga elever i årskurs 3	<b>Larsson</b> Att läsa akademiskt på ett andraspråk; strategier och utmaningar	<b>Holm</b> Voksne migranters erfaring med sproglæring og dobbeltsproglige udfordringer på Færøerne	<b>Kolu, Karhu, Alisaari, Oja, Vuorsola</b> Självrapporteradespråk-policier, Språkpraktiker och barnens egen agens i tio sverigefinska familjer i första, andra och tredje generationen
16:00-16.25	<b>Piipponen LindströmTiedeman</b> Verbböjningen i svenska som andraspråk i studentprovet i B1-svenska i Finland	<b>Kolstrup Laursen</b> "Jeg siger bare du er blandet" – flersprogede elevers forhandling af identitet under en literacyopgave i skolen	<b>Kristianssen Christensen Thomassen Pereira</b> «Jeg synes at du er ingenting uten språk» - om motivasjon, emosjoner og resultater etter ett års studium i norsk for internasjonale studenter	<b>Andreassen Kjelaas</b> "Æ synes når noen lærer dialekt, nesten liksom... ikke ny språk...men nesten som ny språk" - Dialektbruk i opplæringa for nyankomne elever	<b>Yeshalem</b> 'In Sweden context, I think her Amharic is okay': family language policy as a function of pragmatism and language ecology
16:30-16.55	<b>Prentice Olofsson</b> Tidskonstruksjoner i läromedel för SVA	<b>Blix Randahl</b> Utforskande litteraturundervisning: främjande av elevers tolkning och förståelse genom textsamtal	<b>Arnfast</b> Har online-undervisning i dansk som fremmedsprog uventede langtidseffekter? En komparativ undersøgelse	<b>Andersen</b> Anglonormativitet og «allmenndannelse» på yrkesfag: Usynliggjøring av andrespråkselevers utfordringer med engelsk utenfor engelskfaget	<b>Lieng</b> Ideologiers roll för språkanvändning — Fransk-svenska familjer i Sverige och Frankrike
17:00-17.25	<b>Gujord Evenstad Emilsen Søfteland</b> Grammatisk utvikling hos norsksinnlærere med maks 5 års skolegang	<b>Kowal</b> Sociala konventioner i läroböcker i svenska som främmandespråk	<b>Mus Rasmussen Silvia Fernández</b> Interkulturel pragmatik i dansk som andetsprog. Et elevkognitionsstudie	<b>Raschellà Splendido Ambrazaitis</b> Gester i svensk uttalsundervisning: en projektpresentation	<b>Hedman Magnusson</b> Att förhandla om språk och läsning på folkbibliotek i den stigmatiserade förorten: ett föräldraperspektiv
18.00	<b>Konferensmiddag</b> Allé elva, Södertörns högskola				

**TORSDAG 13 juni 2024**

8.30 - 09.30	<p align="center"><b>Plenarföredrag</b> (MB416)</p> <p align="center"><b>Andreas Fejes</b> Migration, Language Learning, and Social Inclusion</p>				
9.30 - 9.50	<p align="center"><b>FIKA (Foajé 4)</b></p>				
	<p align="center"><b>RUM: MC213</b> Ordförande: Linda Kahlin</p>	<p align="center"><b>RUM: MC216</b> Ordförande: Linda Nordenskjöld Narfström</p>	<p align="center"><b>RUM: MC224</b> Ordförande: Maria Rydell</p>	<p align="center"><b>RUM: MC227</b> Ordförande:</p>	<p align="center"><b>RUM: MC518</b> Ordförande: Zoe Nikolaidou</p>
09:50-10:15	<p><b>Hållsten</b> Vilka språkliga krav ställs på språkpraktikanten inom vården? Interprofessionell kommunikation på rondmötet</p>	<p><b>Kulbrandstad Myklebust</b> Å skriv sin historie. Minner om flerspråkliga praktiser ogutdanning i selvbiografier tilvoksne medinnvandrerfamiliebak grunn</p>	<p><b>Löfdahl Järlehed Wojahn Milani</b> Att navigera och förhandla vithet. Finsk-, somalisk- och arabisktalande personers upplevelser av rasifiering, (o)synlighet och (o)rörlighet i Göteborg</p>	<p><b>Dommernes Jølbo</b> Nyankomne elever i norsk skole og overgangen mellom innføringstilbud og ordinær opplæring</p>	<p><b>Yassin Iversen</b> Når «morsmålene» taper i morsmåls-undervisningen</p>
10:20-10:45	<p><b>Szymanska Sjo</b> Viderekommen norsk. Språkkompetanse hos utenlandske leger</p>	<p><b>Femia</b> Reinventing the legitimate speaker of Suburban Swedish: language negotiations in a multilingual classroom through acts of linguistic citizenship</p>	<p><b>Monsen Steien</b> Tvingen migrasjon og prekaritet i norskopplæring for voksne innvandrere</p>	<p><b>Skrefsrud</b> «Jeg liker å snakke i mottak fordi jeg kjenner alle og jeg er ikke redd for noe» – Nyankomne elevers opplevelse av å ha taletid og talerom i skolehverdagen</p>	<p><b>Wedin</b> Flerspråkighet som outnyttet resurs i utdanning for elever med intellektuelle funksjonsnedsetninger</p>
10:50-11:15	<p><b>Nelson Skogmyr Marian</b> Integrerad språk- och yrkesutbildning i praktiken: Röster från verksamheten</p>	<p><b>Eek</b> Forestilte identiteter og investering i andrespråket – Semira og Sana tre åretter</p>	<p><b>Arum</b> Norwegian language-related migration policies and the employment and language learning opportunities and constraints for recent migrants</p>	<p><b>Daugaard, Bock Tingholm Østergaard</b> Modtagelsesklasselærere som frontlinjemedarbejdere. En narrativ analyse af lærerfortællinger om ukrainske elever i modtagelsesklassens hverdag</p>	<p><b>Eliaso Magnusson, Uddling</b> Samverkansdidaktik – en möjlighet för studiehandledare på modersmålet och lärare</p>
11:20-11:45	<p><b>Splendido Agebjörn</b> Translanguaging i svensk skolforskning – en litteraturoversikt med fokus på definitioner och metod”</p>	<p><b>Takamine</b> Delving into L2 Norwegian learners’ perceptions of online intercultural exchange</p>	<p><b>Holm Hoffman</b> The Impact of Language Ideologies on Migrants’ Experiences in Iceland and the Faroe Islands</p>	<p><b>Magnusson Lubińska</b> Vad är en lärare i svenska och svenska som andraspråk?</p>	<p><b>Aktürk-Drake</b> Är segregation endast bra för bevarandet av arvspråk?</p>
11.45 - 13.00	<p align="center"><b>LUNCH (Arom Kaffe &amp; Deli)</b></p>				

	RUM: MC213 Ordförande:	RUM: MC216 Ordförande: Maria Eklund-Heinonen	RUM: MC224 Ordförande: Stina Hållsten	RUM: MC227	RUM: MC518
13:00-13:25	<b>Larsson Johansson</b> Ett kognitivt perspektiv på stöttning av utländska lärares studier i svenska och akademiskt språkbruk med hjälp av ChatGPT	<b>Gosselke Berthelsen Falcon Søby Burholt Kristensen</b> Prioritering af grammatik og udtale blandt undervisere i dansk som andetsprog	<b>Palm Randahl Sylvén</b> Skrivundervisning i svenska som andraspråk för vuxna inlärare	<b>Panel 2</b>  The language of work and the work of language  <u>Deltagare</u> Kirilova Solarek-Gliniewicz Karrebæk Jensen Lønsmann Suni Suomalainen Pájaro Kraft Nelson Sundberg Daugaard  (se information om föredrag och specifika tider i slutet av programmet)	<b>Panel 3</b>  Reflexivitet och kunskapsproduktion i forskning om modersmålsundervi sning - diskussion utifrån aktuella projekt  <u>Deltagare</u> Rydell Akturk-Drake Mannish Reath Warren Ackermann- Boström Ganuza Nikolaidou Møller Daugaard  (se information om föredrag och specifika tider i slutet av programmet)
13:30-13:55	<b>Reda</b> Arabisktalande elevers bruk av digitala resurser i arbeid med muntlighet	<b>Lubinska Lindström</b> En surveyundersökning av lärares uppfattningar om grammatikundervisning för nyanlända vuxna	<b>Toropainen Lahtinen Ivaska</b> Den lingvistiska kontexten av pauser under en skrivprocess på två typologiskt olika L2 språk		
14:00-14:25	<b>Kulbrandstad Golden</b> Andrespråk generert av kunstig intelligens	<b>Lindholm Winlund Waldén</b> Kraftfull kunskap och epistemisk kvalitet i integrerad svenskundervisning i årskurs 6	<b>Sandgaard - Ekdahl</b> Att stötta skrivande: Dekonstruerande samtal om insändare med vuxna andraspråksinlärare		
14:30-14:55	<b>Dewilde Roland</b> Nyankomne ungdommers bruk av og erfaringer med det flerspråklige digitale læremiddelet «Hugin og Munin»	<b>Eek</b> Numerasitet som del av grunnleggende litterasitet: En ressursmodell for numerasitetsundervisning for voksne nyankomne som analytisk verktøy og pedagogisk rammeverk	<b>Åberg Mäkilä</b> Flytet i skrivprocesserna hos flerspråkiga andraspråksinlärare		
15.00 - 15.30	<b>FIKA (Foajé 4) Posterpresentationer</b>				
	<b>Holbø &amp; Takamine</b> Å syng seg til god uttale : Sang som metode i lydlære				
	<b>Karlsson Pacheco</b> Signs of language development in the school subject Swedish as a second language				
	Rum 1 Ordförande: Linda Nordenskjöld Narfström	RUM: MC216 Ordförande: Eva Lindström	RUM: MC224 Ordförande:	RUM: MC227	Rum: MC518
15:30-15:55	<b>Raoufi Masouleh</b> Multimodal Layerings and Turn-Taking in Google Translate Mediated Manager-Employee Meetings	<b>Lubińska Maisuradze Nilsson</b> Tre lärares uppfattningar om grammatikundervisning i vuxenutbildningen svenska för invandrare	<b>Zetterholm</b> Skrivundervisning i flerspråkiga klassrum i årskurs 1	<b>Forts. panel 2</b>	<b>Forts. panel 3</b>

16:00-16:25	<b>Gudmundsen</b> Showings as a repair method in video-mediated L2 interaction	<b>Hedman Adams Lyngbäck Paul Rosén</b> What is accommodated in accommodated language education for adults? To analyze a decolonial Crip Literacy in storytelling	<b>Lee</b> Lingvistisk well-being i skrivning på norsk som andrespråk		
19.00 - 21.00	<b>Reception i Stockholms stadshus</b>				

**FREDAG 14 juni 2024**

	<b>RUM: MC213</b> Ordförande: Ulrika Magnusson	<b>RUM: MC216</b> Ordförande: Åsa Wedin	<b>RUM: MC224</b> Ordförande:	<b>RUM: MC227</b> Ordförande:	<b>RUM: MC518</b>
08:30-08:55	<b>Brekke Price Theodorsen</b> Å «power up» norsken ogeleven–transspråking ivurdering for nyankomne elever på yrkesfag	<b>Heittola</b> Svensklärares syn på sina elever: Målgruppen för läroämnet det andra inhemska språket i finskspråkiga grundskolor i Finland	<b>Bokander</b> Ordförad efter uppnådd B1-nivå i svenska som andraspråk och svenska som främmande språk	<b>Gujord Golden</b> Tidleg vokabularutvikling: Ein kassustudie av tre vaksne migrantar	<b>Panel 4</b> Transitions as in-between space in multilingual educational settings  <u>Deltagare</u> Kosner Vik Johnsen Pesch Hiss  (se information om föredrag och specifika tider i slutet av programmet)
09:00-09:25	<b>Roed</b> Lærerinitierte litterasitetspraksiser i flerspråklige, digitale klasserom i norsk grunnskole	<b>Bylund</b> Didaktiska perspektiv på flerspråkighet i svensk grundlärautbildning	<b>Carlsson</b> Infrastructures of Pre-Migration language learning: Mobility and Border Crossings among Participants in a Swedish High-Stakes Language Test	<b>Zhang</b> Transfer av temaprominent struktur hos kinesiske innlærere av norsk som andre- og tredjespråk	
09:30-09:55	<b>Lindholm Risenfors von Brömsen</b> Transspråkande tvåspråksläsning av skönlitteratur på SFI	<b>Nordanger Ljung-Egeland</b> Vendepunkt og motstand: Profesjonelle narrativer om språkkrav for statsborgerskap og opphold blant lærere i Skandinavia	<b>Agebjörn Walldén</b> Skolbakgrund och skrivutveckling hos vuxna andraspråksinlärare	<b>Karimi</b> Ordinlärning i L2-svenska: En studie om lexical inferencing och strategianvändning av andraspråkselever på Språkinntroduktion och gymnasiet	
10:00-10:25	<b>Nonås Fylkesnes</b> Språkleg mangfald som ressurs for læring	<b>Kuosa, Saloranta Åberg Tolvanen</b> Uppfattningar om svenskansställning i arbetslivet i Finland	<b>Febring</b> En fallstudie av en handledningspraktik i kombinationsutbildning	<b>Ragnhildstveit Nyqvist</b> Bruksbasert vs. tradisjonell undervisning påvirkning fra undervisningsmetodene i læringen av genuskongruens i L2-norsk og L2-svensk	

10.30 - 11.00	<b>FIKA (Foajé 4)</b> <b>Posterpresentationer</b> <b>Nistov &amp; Suni</b> Language, engagement and belonging: Ukrainians accessing and transforming rural school and work communities  <b>Årosin Laursen</b> Podcast as a way to share stories of language use across the university  <b>Akavalou</b> Multilingual Study Mentoring in Greek in Primary School: A Linguistic Ethnographic Study.				
	<b>RUM: MC213</b> Ordförande:	<b>RUM: MC216</b> Ordförande:	<b>RUM: MC224</b> Ordförande:	<b>RUM: MC227</b> Ordförande: Barbro Allardt Ljunggren	<b>RUM: MC518</b>
11:00-11:25	<b>Bukve</b> Fleirspråklege praksisar i eiinnføringsklasse–ressurs eller utfordring?	<b>Eklund-Heinonen</b> Språkrelaterade episoder som individanpassning i yrkesanpassad svenskundervisning	<b>Tingsell Johansson Löfdahl</b> Språktestning i vård och omsorg som ideologiskt lackmuspapper	<b>Ingves</b> Ordförrådsutveckling och påverkansfaktorer hos nyanlända ungdomar på språkintröktionsprogrammet	<b>Panel 4 forts.</b>
11:30-11:55	<b>Høyland Sjo Molde</b> Haldningar til variasjon i andrespråksopplæring	<b>Ståhl</b> Vuxna flerspråkiga elevers deltagande, samtal och interaktion i undervisning	<b>Ibrahim</b> Language Learning as 'sites of control': Navigating Neoliberal Calls for 'entrepreneurial selves' amid Border Regimes	<b>Waldén Eiesland Laake</b> Kontextualiserad grammatik i arbete med muntliga presentationer på svenska för invandrare	
12:00-12:25	<b>Stein</b> Språklig integration av internationellt rekryterade forskare	<b>Rydenvald Skoglund</b> Språkpraktik som VFU -att utveckla det professionella läkarspråket i medicins miljö	<b>Allardt Ljunggren</b> Försvagning av svenskan hos estlandssvenska talare i Estland	<b>Emilstad Evensen Agebjörn</b> Andrespråksdata fra en understudert populasjon – diskusjon av elisitering som metode	
12.30 - 13.30	<b>LUNCH (Arom Kaffe &amp; Deli)</b>				

	RUM: MC213 Ordförande: Zoe Nikolaidou	RUM: MC216 Ordförande:	RUM: MC224 Ordförande:	RUM: MC227 Ordförande:	RUM: MC518 Ordförande:
13:30-13:55	<b>Bauer</b> A Culturally Relevant Education? Analysing "Values" In Civic Orientation for Newly Arrived Migrants	<b>Nilsson</b> Att bli lärare i svenska som andraspråk (sva)	<b>Warström</b> Det dagliga mötet som mellanrum. Motstånd, anpassning och nyskapande i det tredje rummet	<b>Bomström Aho</b> Villkor för lärande: Utbildning på språkintruktionsprogrammet ur lärar- och elevperspektiv	<b>Agebjörn Sayehli</b> Betydelsen av tvärspråkligt inflytande och språkbegåvning i utvecklingen av implicit och explicit tredjespråksanvändning
14:00-14:25	<b>Cederholm</b> Ett rikt och funktionellt andraspråk? Diskurser i styrdokumentet kring andraspråkseleven som skribent	<b>Davydenko</b> SSL teachers as a part of the asylum process: Negotiating conflicting positional identities	<b>Zetterholm Vuorenperä</b> Föräldrarnas val formar elevernas skolvärld	<b>Hagström</b> Studiehandledares positionering i undervisning	<b>Bengtsson</b> Vad är viktigast? En undersökning av studenters och lärares attityder till akademiskt skrivande i högre utbildning
14.30-15.30	<b>Plenarföredrag (MB416)</b>  <b>Natalia Ganuza</b> Modersmålsundervisning: villkor, ideologier och framtidsutsikter				
15.30-15.45	<b>Konferensavslutning</b>				

**PANEL 1: onsdag 12 juni, 14.00-15.00.**

<b>Ett flerspråkigt perspektiv på kommunikation i yrkeslivet i Östersjöregionen (MC518)</b>
<b>Moderator: Anna-Malin Karlsson</b>
<b>Deltagare</b> <i>Catrin Norrby</i> <i>Linda Kahlén</i> <i>Hedda Söderlundh</i> <i>Zoe Nikolaidou</i> <i>Jenny Magnusson</i>

**PANEL 2: torsdag 13 juni, 13.00-16.00**

**Språk/Language: engelska/English**

	<b>The language of work and the work of language (MC227)</b>
13:00 - 13:10	<b>Verónica Pájaro &amp; Kamilla Kraft</b> Introduction
13:10 - 13:30	<b>Martha Sif Karrebæck</b> “Metapragmatik og sundhedsdansk: Sprogundervisning for internationale sundhedsprofessionelle i Danmark”
13:30 - 13:50	<b>Minja Suomalainen</b> “Nursing in a second language: Impact of pedagogical support in real work life situations”
13:50 - 14:10	<b>Magdalena Solarek-Gliniewicz</b> “Selvrapporterte versus faktiske forståelsesstrategier hos andrespråklige leger i Norge”
14:10 - 14:30	<b>Marta Kirilova</b> “Kommunikative kompetencer i klassen og på arbejdspladsen”
14:10 - 14:40	Fika
14:40 - 15:00	<b>Verónica Pájaro &amp; Kamilla Kraft</b> “Language policy in Nordic universities: Conceptualizing language requirements and speakers in the academic workplace”
15:00 - 15:20	<b>Charlotte Sun Jensen &amp; Dorte Lønsmann</b> “When globalisation arrived in the Danish state administration: Language ideological dilemmas and Danish as a second language.”
15:20 - 15:40	<b>Marie Nelson &amp; Gunlög Sundberg</b> ”Pinsamt att fråga många gånger” Utlandsutbildade lärares erfarenheter av språk och kommunikation i utbildning och arbete
15:40 - 16:00	<b>Minna Suni</b> “Extended seasons: language learning and employment trajectories of highly educated Ukrainian women fleeing the war”
16:00 - 16:30	<b>Verónica Pájaro</b> Discussion



**PANEL 3: torsdag 13 juni, 13.00-16.00**

Språk/Language: svenska/Swedish

1 3 . 0 0 - 1 6 . 0 0	<b>Reflexivitet och kunskapsproduktion i forskning om modersmålsundervisning - diskussion utifrån aktuella projekt (MC518)</b>
1 3 . 0 0 - 1 3 . 0 5	Introduktion Chair: Maria Rydell
1 3 . 0 5 - 1 3 . 3 5	<b>Aktürk-Drake</b> Forskarsamhällets anpassning till dominant politiska ideologier i rättfärdigandet av modersmålsundervisning och dess för- och nackdelar för skolämnet
1 3 . 3 5 - 1 3 . 5 5	<b>Mannish</b> Varufiering och språkligavundsjuka i minoritetsspråksundervisning
1 3 . 5 5 - 1 4 . 0 5	Kort paus
1 4 . 0 5 - 1 4 . 3 5	<b>Reath Warren &amp; Ackermann-Boström</b> Att skapa rum för kollaborativt och interkulturellt lärande i fortbildningsaktiviteter för modersmåls lärare
1 4 . 3 5 - 1 5 . 0 5	<b>Ganuza, Nikolaidou &amp; Rydell</b> Undervisning av grekiska i Sverige - institutionella inramningar, meningsskapande och handlingsutrymme
1 5 . 0 5 - 1 5 . 3 0	FIKA (på rummet)
1 5 . 3 0 - 1 6 . 1 5	Diskussion med diskussant Line Møller Daugaard

**PANEL 4: fredag 14 juni, 08.30-11.30**

Språk/Language: engelska/English

0 8 : 3 0 - 1 1 : 2 5	<b>Transitions as in-between space in multilingual educational settings (MC518)</b>
0 8 : 3 0 - 0 9 : 0 0	<b>Anja Pesch &amp; Florian Hiss</b> Coming, leaving, playing, resting, and making it your own: How children and staff create a dynamic multilingual space in the kindergarten's wardrobe
0 9 : 0 0 - 0 9 : 3 0	<b>Ragni Vik Johnsen</b> Language and un/belonging in the schoolscapes of language introduction classes
0 9 : 3 0 - 1 0 : 0 0	<b>Lukas Kosner</b> Transition space: dilemmas, negotiations and choices in minority language learning in Norway
1 0 : 0 0 - 1 0 : 3 0	<b>Rafael Lomeu Gomes</b> Navigating ideological and implementational spaces in upper secondary education in Northern Norway
1 0 : 3 0 - 1 1 : 0 0	<b>Hilde Sollid</b> Sámi as second language - a curricular space for language reclamation
1 1 : 0 0 - 1 1 : 2 5	<b>Joke Dewilde</b> Discussant

