



Lokal examensordning för lärarexamina vid Södertörns högskola

Dokumenttyp	Riktlinjer
Beslutad av	Rektor
Beslutsdatum	2023-10-17
Diarienummer	3310-2.1.1-2023
Giltighetstid	2023-10-17 – tills vidare
Ersätter dokument	Lokal examensordning för lärarexamen på Södertörns högskola för antagna från höstterminen 2011 och senare, dnr 744/2.1.1/2014
Ansvarig avdelning	Studentavdelningen
Beskrivning	Beskriver nationella och lokala examensregler för lärarexamina vid Södertörns högskola

Innehåll

1. Inledning.....	4
2. Utbildningen – 6 kap. högskoleförordningen	4
2.1. Inledning till 6 kap.	4
Omfattningen av utbildningen.....	4
Examina.....	4
Tillstånd att utfärda examina	5
Tillgodoräknande	5
Examensbevis	6
2.2. Utbildning på grundnivå och avancerad nivå	7
Kurser och program.....	7
Kursplan	7
Utbildningsplan	7
Betyg	7
Kursbevis	7
3. Beslut och överklagande.....	7
4. Bilaga 2 – Examensordning – högskoleförordningen	8
4.1. Innehåll	8
4.2. Gemensamma bestämmelser	8
Examensbenämning.....	8
Översättning	8
4.3. Förteckning över examina	9
Examina på grundnivå.....	9
Examina på grundnivå eller avancerad nivå	9
4.4. Examensbeskrivningar	9
4.4.1. Förskollärarexamen.....	9
4.4.2. Grundlärarexamen	9
4.4.3. Ämneslärarexamen	10
5. Lokala riktlinjer för lärarexamina vid Södertörns högskola	11
5.1. Lärarexamina Södertörns högskola.....	11
Examina på grundnivå,.....	11
Examina på grundnivå eller avancerad nivå,	11
5.2. Antal högskolepoäng	11

5.3. Interkulturell profil	11
5.4. Kurser och tillgodoräknanden	11
5.5. Examenstillstånd och undervisningsämnen	12
5.6. Överlappning	12
5.7. Utbildningsplaner	13
5.8. Examensbevis	13
5.9. Äldre examensbestämmelser	13
5.10. Övrigt	13
5.11. Examensbenämningar.....	13
5.11.1. Förskollärarexamen.....	13
5.11.2. Grundlärarexamen	13
5.11.3. Ämneslärarexamen	14
5.11.4. Kompletterande pedagogisk utbildning med inriktning mot gymnasieskolan, 90 högskolepoäng	14
5.12. Övrigt	14
6. Övergångsbestämmelser	14

1. Inledning

Den Lokala examensordningen avser lärarexamina på grund- och avancerad nivå som utfärdas vid Södertörns högskola. Nationella bestämmelser om examina återfinns i högskolelagen (HL) (1992:1434) och i högskoleförordningen (HF) inklusive bilaga 2 (1993:100).

Beslut om tillstånd att utfärda yrkesexamen fattas av rektor efter beredning i och förslag från fakultetsnämnden vid högskolan.

Denna examensordning gäller för student som påbörjat en utbildning till lärare från höstterminen 2011 eller senare.

Inom utbildningen får bara de examina avläggas som anges i bilaga 2 till högskoleförordningen. I förordningen (2021:1335) om utbildning till lärare och förskollärare finns bestämmelser om krav på den utbildning som ska leda fram till förskolläraryrket, grundläraryrket, och ämneslärarexamen¹. I 6 kap. 4 § högskoleförordningen finns information om avvikande bestämmelser.

2. Utbildningen – 6 kap. högskoleförordningen

2.1. Inledning till 6 kap.

Högskoleförordningens sjätte kapitel innehåller allmänna regler för högskoleutbildningar på alla nivåer. Här behandlas studievägledning, examina, tillgodoräknanden av tidigare studieresultat, examensbevis och gemensam examen. Vidare finns bestämmelser för utbildning på grundnivå och avancerad nivå som gäller kurs- och utbildningsplaner, betyg, kursbevis, prov, rättelse och omprövning av betyg. I samma kapitel finns även regler för utbildning på forskarnivå.

I avsnitt 2. i denna lokala examensordning redogörs för relevanta delar i 6 kap. högskoleförordningen

Omfattningen av utbildningen

2 § Omfattningen av utbildningen skall anges i högskolepoäng där heltidsstudier under ett normalstudieår om 40 veckor motsvarar 60 högskolepoäng. (SFS 2006:1053)

Examina

4 § Inom utbildningen får bara de examina avläggas som anges i bilaga 2 till denna förordning (examensordningen).

I examensordningen anges det på vilken nivå en viss examen ska avläggas och vilka krav som ska uppfyllas för en viss examen (examensbeskrivning).

I följande förordningar finns avvikande bestämmelser om vilka krav som ska uppfyllas för

¹ Förordningen avser även yrkeslärarexamen, vilken inte är relevant för Södertörns högskola.

förskollärary-, grundlärary-, ämneslärary- och yrkesläraryexamen och på vilken nivå sådana examina ska avläggas:

- förordningen (2011:686) om kompletterande pedagogisk utbildning som leder till ämnesläraryexamen,
- förordningen (2011:689) om vissa behörighetsgivande examina för legitimation som lärare och förskollärare och om högskoleutbildningar för vidareutbildning av lärare och pedagogisk personal inom förskolan som leder till lärary- eller förskolläraryexamen,
- förordningen (2016:705) om kompletterande pedagogisk utbildning som leder till ämnesläraryexamen för personer som har en examen på forskarnivå, och
- förordningen (2021:1336) om försöksverksamhet med kompletterande pedagogisk utbildning som leder till grundläraryexamen eller ämnesläraryexamen. (SFS 2021:1338)

5 § I förordningen (2021:1335) om utbildning till lärare och förskollärare finns bestämmelser om krav på den utbildning som ska leda fram till förskollärary-, grundlärary-, ämneslärary- och yrkesläraryexamen. Bestämmelser som avviker från den förordningen finns i de förordningar som anges i 4 § tredje stycket. (SFS 2021:1338)

Tillstånd att utfärda examina

5 a § I 1 kap. 11-13 §§ högskolelagen (1992:1434) finns det bestämmelser om tillstånd att utfärda examina. (SFS 2009:933)

5 e § Tillstånd att utfärda ämnesläraryexamen med en viss inriktning får lämnas till en högskola, om

1. utbildningen vid högskolan ensam eller tillsammans med utbildning som avses i 3 uppfyller de krav som ställs på utbildning som leder till en ämnesläraryexamen,
2. utbildningen vid högskolan omfattar ämnesstudier i minst ett undervisningsämne, och
3. utbildningen i det eller de andra undervisningsämnena som kan krävas för en ämnesläraryexamen anordnas av en annan högskola som har tillstånd att utfärda ämnesläraryexamen för det eller dessa undervisningsämnena eller av ett utländskt lärosäte som anordnar motsvarande utbildning. (SFS 2011:687)

5 f § Tillstånd att utfärda ämnesläraryexamen med en viss inriktning som kan avläggas efter det att student har gått igenom utbildning enligt förordningen (2011:686) om kompletterande pedagogisk utbildning som leder till ämnesläraryexamen får lämnas till en högskola, om högskolan

1. ska utfärda en sådan examen för studenter som uppfyller kraven för ämnesläraryexamen som ställs i nämnda förordning, och
2. har tillstånd att utfärda ämnesläraryexamen med samma inriktning enligt 5 e §. (SFS 2011:687)

Tillgodoräknande

6 § Om en student vid en högskola i Sverige har gått igenom viss högskoleutbildning med godkänt resultat, har studenten rätt att tillgodoräkna sig detta för högskoleutbildning vid en annan högskola. Detta gäller dock inte, om det finns en väsentlig skillnad mellan utbildningarna.

Detsamma gäller studenter som har gått igenom en viss utbildning med godkänt resultat

1. vid universitet eller annan läroanstalt för högre utbildning i Danmark, Finland, Island eller Norge,
2. vid ett universitet eller en annan läroanstalt för högre utbildning hos den som är part i Europarådets konvention om erkännande av bevis avseende högre utbildning i Europaregionen av den 11 april 1997,
3. vid ett universitet eller en annan läroanstalt för högre utbildning hos den som är part i Unescos globala konvention om erkännande av kvalifikationer avseende högre utbildning av den 25 november 2019, eller
4. vid Nordiska högskolan för folkhälsovetenskap. (SFS 2023:32)

7 § En student har rätt att tillgodoräkna sig annan utbildning än den som avses i 6 §, om de kunskaper och färdigheter som studenten åberopar är av en sådan beskaffenhet och har en sådan omfattning att de i huvudsak svarar mot den utbildning för vilken de är avsedda att tillgodoräknas. En student får även tillgodoräknas motsvarande kunskaper och färdigheter som har förvärvats i yrkesverksamhet. (SFS 2006:1053)

8 § Högskolan ska pröva om tidigare utbildning eller verksamhet kan godtas för tillgodoräkning.

Endast den som är student kan komma i fråga för tillgodoräkning, om inte annat framgår av lag eller förordning. (SFS 2010:1064)

Examensbevis

9 § En student som uppfyller fordringarna för en examen skall på begäran få examensbevis av högskolan. Förordning (SFS 2006:1053)

10 § I examensbeviset ska högskolan ange

1. en examens benämning,
2. på vilken nivå examen avläggs,
3. om examen ingår i en gemensam examen som avses i 1 kap. 17 § högskolelagen (1992:1434),
4. vilka kurser som ingår i en examen på grundnivå och avancerad nivå, och
5. vid vilken högskola som kurser enligt 4, eller motsvarande del av en utbildning på forskarnivå, har genomgåts.

I examensbeviset får översättningen av examensbenämningen till ett eller flera språk anges. (SFS 2011:687)

10 a § Till examensbeviset ska det fogas

1. en bilaga som beskriver utbildningen och dess plats i utbildningssystemet, och
 2. (Punkt 2 avser yrkeslärarexamen och beskrivs inte närmare i denna examensordning)
- Universitets- och högskolerådet får meddela närmare föreskrifter om vad bilagorna enligt första stycket ska innehålla. (SFS 2012:712) ²

² Bilagan: Diploma Supplement (DS) ska underlätta erkännande och tillgodoräkning av en svensk examen vid anställning och fortsatta studier utomlands, men också i Sverige. Bilagan utfärdas med engelsk text.

2.2. Utbildning på grundnivå och avancerad nivå

Kurser och program

13 § All utbildning på grundnivå och avancerad nivå skall bedrivas i form av kurser. Kurser får sammanföras till utbildningsprogram. (SFS 2006:1053)

Kursplan

14 § För en kurs skall det finnas en kursplan. (SFS 2006:1053)

15 § I kursplanen ska följande anges: kursens nivå, antal högskolepoäng, mål, krav på särskild behörighet, formerna för bedömning av studenternas prestationer och de övriga föreskrifter som behövs. (SFS 2010:1064)

Utbildningsplan

16 § För utbildningsprogram skall det finnas en utbildningsplan. Av 14 § framgår att det för kurserna inom programmet skall finnas kursplaner. (SFS 2006:1053)

17 § I utbildningsplanen ska följande anges: de kurser som programmet omfattar, kraven på särskild behörighet och de övriga föreskrifter som behövs. (SFS 2010:1064)

Betyg

18 § Betyg ska sättas på en genomgången kurs om inte högskolan föreskriver något annat. Högskolan får föreskriva vilket betygssystem som ska användas.

Särskilda bestämmelser om betyg för en helt eller delvis verksamhetsförlagd kurs inom utbildning som leder till förskolläraryrket, grundläraryrket, ämnesläraryrket eller yrkesläraryrket finns i förordningen (2021:1335) om utbildning till lärare och förskollärare.

Ett betyg enligt första eller andra stycket ska beslutas av en av högskolan särskilt utsedd lärare (examinator). (SFS 2021:1338)

Kursbevis

20 § En student som har fått en kurs godkänd skall på begäran få kursbevis av högskolan.

Om kursbeviset skall avse utbildning vid mer än en högskola, skall beviset utfärdas av den högskola där studenten har slutfört kursen. Detta gäller dock inte om de berörda högskolorna i det enskilda fallet har kommit överens om något annat. (SFS 2006:1053)

3. Beslut och överklagande

Ett beslut om avslag på en begäran att få examensbevis får enligt 12 kap. 2 § högskoleförordningen överklagas. Beslutet överklagas till Överklagandenämnden för högskolan, ÖNH.

4. Bilaga 2 – Examensordning – högskoleförordningen

I bilaga 2 i högskoleförordningens anges vilka examina som får avläggas och vilka krav studenterna ska uppfylla för respektive examen. För alla examina anges en gemensam struktur som innehåller: omfattning, mål, självständigt arbete samt vad som i övrigt krävs för att uppnå examen. Dessa (nationella) examensbeskrivningar visar vilken kunskaps- och kompetensnivå studenten ska ha uppnått för att kunna få respektive examen, de kunskaper och kompetenser som krävs för studier på nästa nivå och för att tillgodose utbildningens användbarhet på arbetsmarknaden.

I avsnitt 4. i denna lokala examensordning redogörs för relevanta delar i Bilaga 2 – Examensordningen i högskoleförordningen.

4.1. Innehåll

I denna bilaga anges det enligt vad som sägs i 6 kap. 4 och 5 §§,

1. vilka examina som får avläggas på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå, och
2. vilka krav som ska uppfyllas för respektive examen (examensbeskrivning).

4.2. Gemensamma bestämmelser

Examensbenämning

En examensbenämning består av examen enligt vad som anges i denna examensordning och i förekommande fall ett för- eller efterled eller båda, som anger examens inriktning. Högskolan bestämmer vilka för- eller efterled som skall användas. För vissa examina skall enligt vad som framgår av examensbeskrivningarna, högskolan bestämma en inriktning.

Översättning

En översättning av examensbenämningen ska återspegla examens omfattning och i förekommande fall inriktning samt på vilken nivå examen avläggs.

Universitets- och högskolerådet får meddela föreskrifter om översättningen av examen till engelska. Högskolan beslutar om översättningen av examen i examensbeviset till andra språk än engelska efter samråd med Universitets- och högskolerådet i fråga om den rättsliga status som en översättning av examen kan ha i andra länder.

Högskolan beslutar om översättning av de för- och efterled som högskolan använder. Högskolan ska till Universitets- och högskolerådet anmäla de för- och efterled på svenska som högskolan bestämt ska användas till varje examen samt översättningen av dem till engelska.

Högskolan får också till Universitets- och högskolerådet anmäla översättningen av examensbenämningar till andra språk än engelska.³

³ Se Universitets- och högskolerådets föreskrifter UHRFS 2013:6 och allmänna råd om översättning till engelska av svenska examina.

4.3. Förteckning över examina

Examina på grundnivå

Förskollärarexamen

Examina på grundnivå eller avancerad nivå

Grundlärarexamen

Ämneslärarexamen

4.4. Examensbeskrivningar

4.4.1. Förskollärarexamen

Omfattning

Förskollärarexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 210 högskolepoäng.

Självständigt arbete (examensarbete)

För förskollärarexamen ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng inom det förskolepedagogiska området.

Övrigt

För förskollärarexamen ska också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

4.4.2. Grundlärarexamen

Omfattning

Grundlärarexamen ges med tre inriktningar.

Grundlärarexamen med inriktning mot arbete i fritidshem avläggs på grundnivå och uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 180 högskolepoäng.

Grundlärarexamen med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3 och grundlärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6 avläggs på avancerad nivå och uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 240 högskolepoäng.

Självständigt arbete (examensarbete)

För grundlärarexamen med inriktning mot arbete i fritidshem ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng inom det fritidspedagogiska området.

För grundlärarexamen med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3 och för grundlärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6 ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete

(examensarbete) om minst 30 högskolepoäng eller två sådana arbeten om vardera minst 15 högskolepoäng i ett eller två av de ämnen som studeras inom respektive inriktning.

Övrigt

Av examensbeviset ska det framgå vilken inriktning studenten har fullgjort och vilket eller vilka undervisningsämnen som examen omfattar.

För grundlärarexamen ska också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

4.4.3. Ämneslärarexamen

Omfattning

Ämneslärarexamen ges med två inriktningar.

Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 avläggs på avancerad nivå och uppnås efter att studenten har fullgjort kursfordringar om 240 eller, när så krävs, 270 högskolepoäng.

Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan avläggs på avancerad nivå och uppnås efter att studenten har fullgjort kursfordringar om 300 eller, när så krävs, 330 högskolepoäng.

Självständigt arbete (examensarbete)

För ämneslärarexamen ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort minst ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 högskolepoäng eller minst två sådana arbeten om vardera minst 15 högskolepoäng i ett eller två av de ämnen som studeras inom utbildningen.

Övrigt

Av examensbeviset ska det framgå vilken inriktning studenten har fullgjort och vilket eller vilka undervisningsämnen som examen omfattar.

För ämneslärarexamen ska också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

Samlingsförordning ersätter bilaga 4 i högskoleförordningen

Bilaga 4 i högskoleförordningen innehöll fram till 2022-06-30 ämnen som fick kombineras i en ämneslärarexamen. Bilagan lyftes ur högskoleförordningen och från och med 2022-07-01 gäller i stället en samlingsförordning: Förordning (2021:1335) om utbildning till lärare och förskollärare. I förordningen beskrivs bland annat grundläggande- och särskilda krav på utbildningen samt ämneskombinationer i utbildning som leder till ämneslärarexamen.

5. Lokala riktlinjer för lärarexamina vid Södertörns högskola

5.1. Lärarexamina Södertörns högskola

Examina på grundnivå,
Förskolläraryxamen.

Examina på grundnivå eller avancerad nivå,
Grundläraryxamen

med inriktning mot arbete i fritidshem

med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3

med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6

Ämnesläraryxamen

med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9

med inriktning mot arbete i gymnasieskolan

För programbeskrivningar, se gällande utbildningsplaner.

5.2. Antal högskolepoäng

- Samtliga examina omfattar sedan 1 juli 2007 ett exakt antal högskolepoäng. Kurs med överskjutande poäng får medtas i examensbeviset om kursen är nödvändig för att examenskraven ska uppfyllas, dock utan att de överskjutande poängen medräknas i examens totalsumma.

5.3. Interkulturell profil

- För examen med interkulturell profil på ämnesläraryxamen krävs att studenten fullgjort kursfordringar inom den utbildningsvetenskapliga kärnan samt minst en inriktning inom ett utbildningsprograms ämnesstudier, inom ramen för Södertörns högskolas kursutbud inom ämnesläraryxamen.
- För examen med interkulturell profil på förskolläraryxamen och grundläraryxamen krävs att studenten fullgjort kursfordringar inom den utbildningsvetenskapliga kärnan samt därutöver relevanta kurser inom respektive utbildningsprogram, inom ramen för Södertörns högskolas kursutbud.
- Uppfylls kraven framgår profilen i examensbenämningens efterled i examensbeviset.

5.4. Kurser och tillgodoräknanden

- Kurser som sökande av examensbevis läst sedan tidigare och vill inkludera i sin examen (förskolläraryxamen, grundläraryxamen, ämnesläraryxamen) ska i huvudsak vara inriktade mot det verksamhetsområde som examensansökan avser.
- En examen kan endast utfärdas mot det verksamhetsområde som motsvarar det utbildningsprogram som den sökande har varit registrerad på.

- Kurser som ska ingå i en examen ska vara helt avslutade med minst godkänt resultat.
- För att en kurs ska kunna ingå i en lärarexamen ska den ingå i de programstudier som leder till avsedd examen, alternativt tillgodoräknas inom programmet. Studenten ansöker i förekommande fall om tillgodoräknande.
- Kurser som i sin helhet har tillgodoräknats redovisas i examensbeviset utan angivande av betyg.
- Utbildning som ska tillgodoräknas i examen ska motsvara svensk högskolenivå.
- Kurser som utgör grund för en yrkesexamen kan även, helt eller delvis, utgöra grund för annan yrkesexamen, under förutsättning att studenten uppfyller examenskraven för respektive examen.
- Kurser som utgör grund för en yrkesexamen kan även, helt eller delvis, utgöra grund för en generell examen under förutsättning att studenten uppfyller examenskraven för respektive examen.

5.5. Examenstillstånd och undervisningsämnen

- Södertörns högskola har via yttrande från UKÄ och beslut från regeringen tillstånd att utfärda ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan inom olika undervisningsämnen. På www.uka.se finns en översikt över examenstillstånd för beslutade ämnen för högskolans ämneslärarutbildning.
- Södertörns högskola har via yttrande från UKÄ och beslut från regeringen tillstånd att utfärda ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9.
- Efter genomgången kompletterande pedagogisk utbildning, KPU, kan ämneslärarexamen även utfärdas i ämne/ämnena med särskilt beslut, se aktuellt underlag från Fakultetsnämndens grundutbildningsutskott.⁴
- Södertörns högskola utfärdar ämneslärarexamen enbart i ämnen/inriktningar i vilka Södertörns högskola har examenstillstånd för, samt med hänsyn till 4 kap. förordning (2021:1335) om utbildning till lärare och förskollärare, om vilka ämnen som får kombineras för en sådan examen. (I förekommande fall kan övergångsbestämmelser gälla).

5.6. Överlappning

- I examen får den sammanlagda poängsumman (högskolepoäng) som krävs för examen enbart grundas på kurser som innehållsmässigt inte överlappar varandra.
- Om kursernas innehåll delvis överlappar varandra kan de samtidigt ingå i examen, under förutsättning att avdrag som motsvarar överlappningens omfattning i högskolepoäng görs i examensbeviset.

⁴ Ämneskrav inom undervisningsområde för tillträde till Kompletterande pedagogisk utbildning med inriktning mot gymnasieskolan (KPU), dnr: 699-2.1.1-2022.

5.7. Utbildningsplaner

- För olika lärarprogramms innehåll och krav gäller, av Fakultetsnämnden fastställda utbildningsplaner, vilka har Södertörns högskolas lokala examensordning som grund.

5.8. Examensbevis

- Rätten att utfärda examina på grundnivå, avancerad nivå (och forskarnivå) är delegerad till examenshandläggare på Studentavdelningen.
- Studentavdelningen ansvarar för utformningen av examensbevis.
- Från och med juli 2018 utfärdas enbart digitala examensbevis vid Södertörns högskola.
- Examen i pappersform som har utfärdats före juli 2018 utfärdas inte på nytt i digital form.
- Examensbeviset är tvåspråkigt (svenska och engelska).
- Examensbeviset dateras med det datum då beviset utfärdas.
- Examensbeviset är en originalhandling och utfärdas en gång.
- Examensbeviset utfärdas på begäran från student som uppfyller fordringarna för sökt examen. Student ansöker via Student-Ladok (digitalt) eller via pappersblankett på sh.se.

5.9. Äldre examensbestämmelser

- Student som påbörjat sin utbildning före 2007-07-01 kunde provas mot äldre examensbestämmelser om någon kurs avslutats efter 2007-07-01, dock längst till och med 2023-06-30.

5.10. Övrigt

- Om kraven i de lokala examensbeskrivningarna strider mot krav i fastställd utbildningsplan som studenten har följt, tillämpas de krav som är mest gynnsamma för studenten.

5.11. Examensbenämningar

5.11.1. Förskollärarexamen

Förskollärarexamen med interkulturell profil

Degree of Bachelor of Arts in Pre-School Education with an Intercultural Profile

5.11.2. Grundlärarexamen

Grundlärarexamen med interkulturell profil med inriktning mot arbete i fritidshem

Degree of Bachelor of Arts with an Intercultural Profile in Primary Education – Extended School

Grundlärarexamen med interkulturell profil med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3

Degree of Master of Arts with an Intercultural Profile in Primary Education – Pre-School and School Years 1-3

Grundlärarexamen med interkulturell profil med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6

Degree of Master of Arts with an Intercultural Profile in Primary Education – Pre-School and School Years 4-6

5.11.3. Ämneslärarexamen

Ämneslärarexamen med interkulturell profil med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9

Degree of Master of Arts/Science with an Intercultural Profile in Teaching in Secondary Education

Ämneslärarexamen med interkulturell profil med inriktning mot arbete i gymnasieskolan
Degree of Master of Arts/Science with an Intercultural Profile in Teaching in Upper Secondary Education

5.11.4. Kompletterande pedagogisk utbildning med inriktning mot gymnasieskolan, 90 högskolepoäng

Ett undervisningsämne 210 högskolepoäng:

Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan

Degree of Bachelor of Arts/Science in Teaching in Upper Secondary Education

Två undervisningsämnen 300/330 högskolepoäng:

Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan

Degree of Master of Arts/Science in Upper Secondary Education

5.12. Övrigt

Uppfyller student inte kursfordringarna för den interkulturella profilen utesluts ”med interkulturell profil” | ”with an Intercultural Profile” i examensbenämningen, i övrigt är examensbenämningen densamma.

Efter utbildning inom kompletterande pedagogisk utbildning utfärdas ämneslärarexamen på grundnivå inom ett undervisningsämne om totalt 210 högskolepoäng samt på avancerad nivå inom två undervisningsämnen om 300 respektive 330 högskolepoäng. Interkulturell profil ingår inte i examensbenämningen.

6. Övergångsbestämmelser

Ikraftträdande- och övergångsbestämmelser i relevanta förordningar (bland annat högskoleförordningen) beskriver regler och bestämmelser som gäller vid övergången till nya

regler för examen. Dessa bestämmelser fastställer hur och om examen kan beviljas för studier som genomförts inom tidigare studieordningar.