BESLUT 2022-12-16
Högskolestyrelsen Dnr 2125-1.1.2-2022

Hållbarhetspolicy för Södertörns högskola

Denna policy ersätter "Policy för miljö och hållbar utveckling" vid Södertörns högskola (dnr 263/1.1.1/2013*)*

Södertörns högskola ska bidra till hållbarhet genom forskning, utbildning, och samverkan med kritiska samtal om vår tids stora frågor. Högskolan ska bedriva ett aktivt och ansvarsfullt arbete för hållbarhet lokalt, regionalt och globalt. Arbetets målsättning är att bidra till att nuvarande och kommande generationer ska garanteras miljömässig, social och ekonomisk hållbarhet inom ramen för de globala målen i Agenda 2030.[1] Arbetet bedrivs utifrån både den direkta och den indirekta påverkan som högskolans verksamheter har på hållbarhet. Arbetet för hållbarhet genomförs med fokus på ständig förbättring, grundat i gällande lagstiftning, samt linje med samhällets nationella och internationella åtaganden.

Det indirekta arbetet sker genom forskning, utbildning och samverkan brett gentemot hållbarhetsdimensionerna och Agenda 2030, baserat på kompetensen och intresset hos högskolans anställda. Det direkta arbetet gentemot hållbarhetsdimensionerna fokuserar främst på målen: 3, 4, 5, 10, 11, 12, 13 och 16 i Agenda 2030, samt inom dessa de delmål som högskolan påverkar genom sin verksamhet. [2]

Arbetet för miljömässig hållbarhet ska också särskilt beakta Klimatramverket[3], Generationsmålet[4] samt de sexton nationella miljökvalitetsmålen[4]. Högskolan ska kontinuerligt minska sitt klimatavtryck i alla sina verksamheter, med särskilt fokus på livscykelperspektiv vid upphandling och inköp, hållbara pendlingsresor och tjänsteresor, samt hållbar nybyggnation och ombyggnation.

Arbetet ska utföras genom en systematisk integrering av hållbarhet och miljö i högskolans verksamheter, samt genom att förmedla kunskap och kritiska diskussioner i samverkan med, medarbetare, chefer, studenter och externa samhällsaktörer.

---

[1] UN General Assembly (2015), Transforming our world: the 2030 Agenda for Sustainable Development, A/RES/70/1

[2] Målbeskrivning: 3. God hälsa och välbefinnande [3.4, 3.a], 4. God utbildning för alla [4.3, 4.4, 4.5, 4.7, 4.a, 4.b, 4.c], 5. Jämställdhet [5.1, 5.4, 5.5], 10. Minskad ojämlikhet [10.3], 11. Hållbara städer och samhällen [11.2, 11.3, 11.7], 12. Hållbar konsumtion och produktion [från 12.2 till 12.8, 12.a, 12.c], 13. Bekämpa klimatförändringar [13.2,13.3], 16. Fredliga och inkluderande samhällen [16.1, 16.6, 16.7, 16.b]

[3] Sveriges universitets- & högskoleförbund, SUHF (2021). Klimatramverket för Sveriges universitet och högskolor.

[4] Miljödepartementet (2012). Sveriges miljömålssystem – preciseringar av miljökvalitetsmålen och en första uppsättning etappmål. Regeringskansliet, Ds. M2012.23

Ansvar

Styrelsen uppdrar till rektor att ansvara för att upprätta hållbarhetsmål och systematiskt följa upp att dessa uppnås, samt möjliggöra för medarbetare att arbeta för en hållbar utveckling. Varje chef, medarbetare och student förväntas aktivt medverka i arbetet, enskilt, internt inom högskolan, samt med externa samhällsaktörer. Rektor utvärderar årligen hur arbetet med att främja hållbarhet och miljö fortskrider genom högskolans miljöledningssystem och fördelar efter behov uppgifter vidare i organisationen. Rektor informerar och diskuterar arbetet regelbundet med högskolans styrelse.