



ALLMÄN STUDIEPLAN FÖR UTBILDNING PÅ FORSKARNIVÅ I NATIONALEKONOMI

Studieplanen gäller för utbildning som avslutas med doktorsexamen och för utbildning som avslutas med licentiatexamen. Som överordnat dokument till denna allmänna studieplan gäller Högskoleförordningen samt Södertörns högskolas lokala regelverk *Föreskrifter för forskarutbildning vid Södertörns högskola*.

Studieplanen är fastställd av Fakultetsnämnden 2019-02-05.

Inledning

Nationalekonomi studerar samhällsfenomen med utgångspunkt i människors beslut i valsituationer som kännetecknas av knapphet på resurser eller information. Nationalekonomin rymmer en mängd inriktningar, varav flera frågeställningar delas med andra samhällsvetenskaper. Forskningen i nationalekonomi vid Södertörns högskola har tonvikt på empiriska studier av policynära problem.

1. Utbildningens mål

Forskarutbildningen i nationalekonomi vid Södertörns högskola syftar till att utbilda självständiga och kritiska forskare med förmåga att ge ett självständigt bidrag till den nationalekonomiska kunskapsutvecklingen.

Efter genomgången utbildning ska den forskarstuderande ha förvärvat följande kunskaper och färdigheter:

Kunskap och förståelse

- visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av det nationalekonomiska forskningsområdet samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet
- visa fördjupad kunskap i vetenskaplig metodik i allmänhet och med det nationalekonomiska forskningsområdets metoder i synnerhet.

Färdighet och förmåga

- visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer
- visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete
- med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt
- visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förmåga på självständig forskningsförmåga samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar
- visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar och dess roll i samhället.

Vetenskaplig avhandling

- För doktorsexamen ska doktoranden ha fått en vetenskaplig avhandling i nationalekonomi (doktorsavhandling) om 127,5 högskolepoäng godkänd.

Lokala lärandemål

- Utöver de allmänna lärandemålen för licentiat- respektive doktorsexamen ska den studerande på forskarnivå efter genomgången utbildning
- visa ett brett kunnande inom området Politik, ekonomi och samhällets organisering (kunskap och förståelse)
 - självständigt kunna tillämpa dessa kunskaper i samband med analys av ämnesrelevant område (färdighet och förmåga).

2. Behörighet och förkunskapskrav

Behörig att antas till forskarutbildningen är den som uppfyller dels villkor för grundläggande behörighet, dels villkor för särskild behörighet. Vidare krävs att sökanden bedöms ha sådan förmåga i övrigt som behövs för att klara utbildningen.

2.1 Grundläggande behörighet

Grundläggande behörighet till utbildning på forskarnivå har den som har

- avlagt en examen på avancerad nivå,
- fullgjort kursfordringar om minst 240 högskolepoäng, varav minst 60 högskolepoäng på

avancerad nivå, eller

- på något annat sätt inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper.

Fakultetsnämnden får för en enskild sökande medge undantag från kravet på grundläggande behörighet, om det finns särskilda skäl.

2.2 Särskild behörighet

Särskild behörighet har den som har kunskaper motsvarande 90 högskolepoäng i nationalekonomi och som med godkänt resultat fullgjort examensarbete på avancerad nivå i nationalekonomi, eller som har förvärvat motsvarande kunskaper utomlands eller genom avlagd äldre examen. Om särskilda skäl föreligger kan fakultetsnämnden för enskild sökande medge undantag från villkor för särskild behörighet.

3. Antagning och urval

Antagning till studier på forskarnivå baseras, förutom på behörighetskraven, främst på bedömd förmåga att tillgodogöra sig forskarutbildningen.

Ansökan om antagning till utbildning på forskarnivå ställs till Södertörns högskola. Regler för antagning framgår av Antagningsordning för utbildning på forskarnivå vid Södertörns högskola.

Till ansökan ska bifogas meritförteckning, de skrifter och övriga handlingar den sökande vill åberopa samt i förekommande fall en kortfattad idéskiss över den tänkta avhandlingen.

Inför beslut om antagning till forskarutbildning ska ämnets bedömaregrupp granska och bedöma:

- sökandens meriter och kompetens,
 - finansieringsplan,
 - att frågor om forskningsetik har beaktats,
 - om den samlade handledarkompetensen kan bistå med god och professionell handledning och relevant expertis,
- och i förekommande fall
- det individuella forskningsprojektets kvalitet, lämplighet och genomförbarhet som doktorandprojekt.

Vid bedömningen av förmåga att tillgodogöra sig utbildningen läggs särskild vikt vid utbildningens omfattning, djup och betyg inom nationalekonomi, särskilt betyg på självständiga arbeten. Stor vikt läggs även vid utbildningens omfattning, djup och betyg inom närliggande områden och andra områden av relevans för forskarutbildning i nationalekonomi.

Bedömningen av skicklighet grundar sig på en värdering av sökandens ingivna uppsatser och andra självständiga skriftliga arbeten av vetenskaplig karaktär. För de sökande som därvid

bedöms vara mest meriterade tillkommer vid behov intervju och referenstagning.

Vid bedömningen bör beaktas den sökandes kunskaper, färdigheter och förmågor som bidrar till att sökanden framgångsrikt kan tillgodogöra sig utbildningen, såsom god teoretisk, analytisk och metodologisk kunskap; god förmåga att skriftligt och muntligt diskutera frågeställningar och slutsatser; intellektuell självständighet; god förmåga att genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar.

Särskilt vikt läggs vid sökandens förmåga att: identifiera och formulera forskningsfrågor; integrera kunskaper och erfarenheter och applicera dem på nya sätt och i nya sammanhang; föra en dialog präglad av såväl självständighet som samarbetsförmåga.

4. Utbildningens huvudsakliga innehåll

Doktorsexamen

Totalt omfattar forskarutbildningen för doktorsexamen 240 högskolepoäng, varav 112,5 högskolepoäng kurser och en doktorsavhandling om 127,5 högskolepoäng. Kursdelen fördelas så att 82,5 högskolepoäng utgörs av obligatoriska kurser och 30 högskolepoäng av valfria kurser.

Utbildningen består huvudsakligen av kurser och av arbete med avhandling respektive uppsats, vilka examineras genom prov respektive disputation.

Utbildning på forskarnivå i nationalekonomi som avslutas med doktorsexamen omfattar fyra års studier på heltid eller motsvarande. Utbildningen måste bedrivas på minst halvtid och då som längst under åtta år.

I forskarutbildningen ingår även aktivt deltagande i forskningsmiljöns seminarieverksamhet.

Kurser

De obligatoriska kurserna är:

- Forskningsdesign (7,5 hp) eller Introduction to research in Economics (7,5 hp) eller motsvarande
- Organisationer och institutioner (7,5 hp) eller motsvarande
- Ekonometri 1 (7,5 hp) eller motsvarande
- Ekonometri 2 (7,5 hp) eller motsvarande
- Makroekonomi 1 (7,5 hp) eller motsvarande
- Makroekonomi 2 (7,5 hp) eller motsvarande
- Matematik 1 för nationalekonomer (7,5 hp) eller motsvarande
- Matematik 2 för nationalekonomer (7,5 hp) eller motsvarande

- Mikroekonomi 1 (7,5 hp) eller motsvarande
- Mikroekonomi 2 (7,5 hp) eller motsvarande

För doktorander anknutna till forskarskolan BEEGS är ytterligare en kurs obligatorisk:

- Aktuell forskning om Östersjöregionen och Östeuropa, (7,5 hp), eller motsvarande.

För övriga doktorander måste en av följande kurser ingå i examen:

- Sanning, konstruktion och subjektivitet: aktuella kunskapsteoretiska frågor inom vetenskapen (7,5 hp) eller motsvarande
- Kvalitativa forskningsmetoder (7,5 hp) eller motsvarande

De valfria kurserna

De valfria kurserna ska vara ämnesfördjupande. Val av kurser görs i samråd med handledare och ska godkännas av handledare. De kan läsas vid andra lärosäten inom eller utom Sverige eller som specialkurser vid det egna lärosätet.

Doktorander som undervisar ska ha genomgått en kurs i högskolepedagogik.

Licentiatexamen

Utbildning på forskarnivå i nationalekonomi mot en licentiatexamen omfattar 120 högskolepoäng och består av kurser om sammanlagt 60 högskolepoäng och en vetenskaplig uppsats i form av en uppsats om 60 högskolepoäng (60 plus 60 högskolepoäng för doktorander inom forskarskolan BEEGS). Sådan examen kan antingen utgöra slutmål för utbildningen eller en etapp i utbildningen till doktorexamen. Doktoranden bör påbörja sitt vetenskapliga arbete redan under första årets studier och således bedriva forskning parallellt med kursbundna aktiviteter.

Kurser

De obligatoriska kurserna är:

- Forskningsdesign (7,5 hp) eller Introduction to research in Economics (7,5 hp) eller motsvarande
- Ekonometri 1 (7,5 hp) eller motsvarande
- Ekonometri 2 (7,5 hp) eller motsvarande
- Makroekonomi 1 (7,5 hp) eller motsvarande
- Matematik 1 för nationalekonomer (7,5 hp) eller motsvarande
- Mikroekonomi 1 (7,5 hp) eller motsvarande
- Mikroekonomi 2 (7,5 hp) eller motsvarande

För doktorander på licentiatnivå anknutna till forskarskolan BEEGS är följande kurs obligatorisk:

- Aktuell forskning om Östersjöregionen och Östeuropa, (7,5 hp), eller motsvarande.

För övriga doktorander på licentiatnivå måste en av följande ingå i examen:

- Organisationer och institutioner (7,5 hp) eller motsvarande
- Sanning, konstruktion och subjektivitet: aktuella kunskapsteoretiska frågor inom vetenskapen (7,5 hp) eller motsvarande
- Kvalitativa forskningsmetoder (7,5 hp) eller motsvarande

Doktorander som undervisar ska ha genomgått en kurs i högskolepedagogik.

5. Utbildningens huvudsakliga uppläggning

I samband med att doktoranden tillträder anställningen upprättas en individuell studie- och finansieringsplan. Vid tillträdet upprättas också ett förslag på huvudhandledare och övriga handledare, dessa bekräftas av handledarkollegiet vid slutet av doktorandens första termin.

Forskarstudiernas första tid domineras av kurser, men doktoranden bör tidigt påbörja sitt avhandlingsarbete. Doktoranden ska inom ramen för sin utbildning delta i högre seminarier. Under det första året ska en avhandlingsplan presenteras. Därefter ska doktoranden presentera sin pågående forskning vid minst ett seminarium per år. Doktoranden ska fortlöpande diskutera hur utbildningen fortskrider med sina handledare.

Doktorsavhandlingen ska utformas antingen som ett enhetligt, sammanhängande vetenskapligt verk (monografiavhandling) eller som en sammanläggningsavhandling vilken består dels av vetenskapliga uppsatser, dels en introduktion och sammanfattning (kappa). Ämnet för avhandlingen och avhandlingens språk bestäms tillsammans med handledarna. Arbetspråket är för uppsatserna är det engelska språket.

För varje doktorand utses två handledare, varav en ska vara huvudhandledare med huvudansvar för utbildningen – inklusive avhandlingsarbetet – och en biträdande handledare. Vid behov kan ytterligare handledare utses. Huvudhandledaren bör vara anställd vid Södertörns högskola. Handledarna ska inneha doktorsexamen och huvudhandledaren ska inneha docents eller professors kompetens. Minst en av handledarna för en doktorand ska ha genomgått en handledarutbildning.

6. Examination

Läskurser examineras enligt gällande kursplan, fastställd av den högskola eller det universitet som ger kursen. Proven bedöms med något av betygen godkänd eller underkänd. Doktorand, som vid annan högskoleenhet har godkänts på kurs som ingår i utbildning på forskarnivå, har efter antagning möjlighet att begära att få tillgodoräkna sig denna efter godkännande av ämnets forskarutbildningsansvarige och efter samråd med handledarna.

Mot avhandlingsarbetets slut ska ett slutseminarium hållas, med en extern opponent och där avhandlingens samtliga delar behandlas.

Uppsatserna i avhandling ska hålla en vetenskaplig nivå som motsvarar vad som krävs för publicering i referee-granskade vetenskapliga tidskrifter. Precis som för monografiavhandlingar är det dock den sammanvägda bedömningen som är det avgörande kriteriet.

Doktorsavhandlingen ska försvaras muntligt vid en offentlig disputation. Disputationen och avhandling ska tillkännages i god tid (minst tre veckor) innan dag för disputation. Vid disputationen, som leds av en ordförande, ska det finnas en opponent som granskar avhandlingens vetenskapliga kvalitet. Opponenten ska ha minst docentkompetens.

Betyg för en doktorsavhandling ska beslutas av en betygsnämnd. Opponenten har rätt att vara närvarande vid sammanträden med betygsnämnden och delta i överläggningarna men inte i besluten. Detsamma gäller handledarna och disputationens ordförande.

En doktorsavhandling ska bedömas med något av betygen godkänd eller underkänd. Vid betygsättningen ska hänsyn tas till innehållet i avhandlingen och till försvaret av avhandlingen. Någon motivering till beslutet godkänd ska ej anges i beviset eller i betygsnämndens protokoll. En ledamot i betygsnämnden som vill reservera sig mot majoritetens beslut kan i protokollet eller annan beslutshandling, dock ej i examensbeviset, låta anteckna avvikande mening.

Alla kurspoäng ska i normalfallet vara avklarade innan disputation äger rum.

7. Licentiatexamen

Licentiatexamen omfattar sammanlagt 120 högskolepoäng enligt följande fördelning:

- kurser 60 högskolepoäng
- 60 högskolepoäng som redovisas i vetenskaplig uppsats.

Lokala tillämpningsföreskrifter för forskarutbildning vid Södertörns högskola

Följande gäller som högskolegemensamma föreskrifter vid licentiatexamen.

- Licentiatuppsatsen ska vara tillgänglig minst 3 veckor före examination.
- Licentiatuppsatsen behöver inte publiceras i tryckt form om inte särskilda skäl föreligger.
- Licentiatuppsatsen ska granskas av en opponent och försvaras offentligt. Betygsnämndens ordförande ska ha minst docentkompetens.
- Efter genomförd licentiatakt betygsätter betygsnämnden avhandlingen som godkänd eller underkänd. Hänsyn tas till både avhandlingens innehåll och till försvaret av densamma.