

## Verksamhetsförlagd utbildning i praktiskt socialt arbete, 30

### högskolepoäng

*(Supervised Field Placement in Social Work, 30 credits)*

Kurskod	SA028G
Ämnesgrupp	Socialt arbete och social omsorg
Huvudområde	Socialt arbete
Fördjupning	GXX (Grundnivå, kursens fördjupning kan inte klassificeras)
Ansvarig institution	Institutionen för samhällsvetenskaper
Utbildningsområde/n	Vårdområdet 100%
Ges endast inom följande program	Socionomprogrammet med storstadsprofil
Betygsalternativ på hel kurs	Tvågradig skala
Utbildningsnivå	Grundnivå
Kursnivå	B
Undervisningsspråk	Svenska
Giltig fr.o.m.	Vårtermin 2023

### Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionsnämnden för samhällsvetenskaper vid Södertörns högskola den 2022-08-26 enligt bestämmelserna i högskoleförordningen.

### Behörighetskrav

90 högskolepoäng avklarade inom Socionomprogrammet med storstadsprofil inklusive Juridik i socialt arbete I - offentlig rätt och civilrätt, Juridik i socialt arbete II - socialrätt samt Praktiknära juridisk tillämpning.

### Lärandemål

Efter genomgången kurs kan studenten:

#### Kunskap och förståelse

- redogöra för och reflektera över yrkesutövares handlingsutrymme i professionellt socialt arbete utifrån professionens etiska, rättsliga, socialpolitiska och organisatoriska villkor,
- förklara betydelsen av arbetssätt och metoder samt av interventioner i socialt arbete ur ett målgruppsrelaterat, professionellt och organisatoriskt perspektiv,
- förklara begreppet professionalisering i relation till socialt arbete och beskriva olika faktorer som påverkar skapandet av socionomers yrkesidentitet,
- redogöra för yrkesetiska övervägandens betydelse för yrkesrollen i socialt arbete i relation till bemötande och praktiskt handlande.

#### Färdighet och förmåga

- bemöta människor med omtanke och respekt, med hänsyn till olika livssituationer, levnadsförhållanden, behov och perspektiv,

- utöva sitt arbete med ett professionellt förhållningssätt och tillämpa teoretiska ämneskunskaper i en verklig arbetssituation,
- identifiera, tolka och anpassa sig till de gruppprocesser som sker på en arbetsplats och reflektera över både sin egen och andras roll i en grupps inre arbete.

#### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt reflektera över den egna rollen som yrkesutövare ur ett professionellt och etiskt perspektiv i förhållande till brukare, målgrupper och medarbetare,
- reflektera kritiskt över rådande normer och maktförhållanden inom socialt arbete samt resonera kring och ta ställning i etiska dilemman,
- redogöra för och kritiskt reflektera över sin egen personliga och professionella utveckling,
- bearbeta och reflektera över erhållna erfarenheter i både process- och metodorienterad handledning.

## Innehåll, delkurser och examinationsmoment

Under kursen utvecklar studenten en professionell yrkesroll och ett reflekterande förhållningssätt i socialt arbete. Kursen ger kunskaper bland annat om vilken betydelse yrkesrollen har för yrkesaktiva socionomer i olika kontexter, hur socialarbetaren formar sin yrkesroll och förhåller sig till yrkesrollen samt vilka faktorer som påverkar skapandet av en yrkesroll. Kursen ger även studenten möjlighet att prova på sin framtida yrkesroll genom en längre, handledd verksamhetsförlagd praktik.

### **Socionomens professionella yrkesroll ur olika perspektiv, 3 högskolepoäng**

*(Different Perspectives of the Social Worker Role, 3 credits)*

Första delkursen innehåller två centrala teman: professionalisering inom socialt arbete och att vara professionell. Det första temat belyser olika perspektiv på professionalisering inom socialt arbete i Sverige och utvecklingstendenser med betydelse för fortsatt professionalisering. I det andra temat beskrivs vad yrkesrollen som socionom i olika yrkesfält innebär och vilka färdigheter som krävs för att kunna förhålla sig professionellt till att kunna tillfredsställa andra människors legitima behov i det sociala arbetet.

1001, Socionomens professionella yrkesroll ur olika perspektiv, 3 högskolepoäng

*(Different Perspectives of the Social Worker Role, 3 credits)*

Betygsalternativ: Tvågradig skala

### **Verksamhetsförlagd utbildning i praktiskt socialt arbete, 24 högskolepoäng**

*(Supervised Field Placement in Social Work, 24 credits)*

1. Den huvudsakliga komponenten är en verksamhetsförlagd utbildning (VFU) under handledning. Genom sin VFU-placering får studenten möjlighet att fördjupa kunskaper om och utveckla färdigheter och förmåga för att kunna bedriva praktiskt socialt arbete. Under handledning ges studenten möjlighet till att utföra arbetsuppgifter som förekommer på praktikplatsen samt skaffa sig kunskap om, kritiskt reflektera över och redogöra för praktikplatsens verksamhetsorganisering och arbetsmetoder. Handledningen ska stödja den process och progression som studenten genomgår i samband med utvecklandet av en professionell yrkesroll. Process och progression specificeras i en individuell VFU-studieplan som upprättas i samråd mellan student och praktikhandledare. Den individuella studieplanen genomförs i enlighet med kursens lärandemål och följs kontinuerligt upp under kursens gång.

2. Den andra komponenten löper parallellt med den verksamhetsförlagda utbildningen och består av skriftlig dokumentering och muntlig rapportering, vilket möjliggör för studenten att reflektera över erfarenheter gjorda i VFU-komponenten av delkursen. Genom reflektion och olika övningar får studenten möjlighet att hitta rätt förhållningssätt till sin egen praktik och att utvecklas i sin yrkesroll som socionom.

1002, Verksamhetsförlagd utbildning i praktiskt socialt arbete, 24 högskolepoäng

*(Supervised Field Placement in Social Work, 24 credits)*

Betygsalternativ: Tvågradig skala

### **Slutseminarium, 3 högskolepoäng**

*(Post-Placement Seminar, 3 credits)*

Direkt efter avslutad verksamhetsförlagd utbildning (VFU) hålls delkursen Slutseminarium där studenten ska beskriva och reflektera över såväl sin egen läroprocess som utveckling av sin egen etiska och professionella hållning. Delkursen möjliggör en både undersökande och kritisk diskussion av kurslitteraturen, och sätter studentens egna observationer från den verksamhetsförlagda utbildningen i ett bredare (teoretiskt-praktiskt)

perspektiv, relaterat till det sociala arbetet och den kommande professionen. Den ger även tillfälle att generalisera VFU-erfarenheterna i förhållande till övriga deltagares erfarenheter.

1003, Slutseminarium, 3 högskolepoäng  
(*Post-Placement Seminar, 3 credits*)  
Betygsalternativ: Tvågradig skala

## Undervisningens upplägg

Undervisningen i den första delkursen delkursen Socionomens professionella yrkesroll ur olika perspektiv sker i form av obligatoriska undervisningsseminarier, föreläsningar och diskussionsseminarier.

Den andra delkursen Verksamhetsförlagd utbildning kan genomföras antingen i Sverige eller utomlands. Den verksamhetsförlagda utbildningen i kursen omfattar en 16-veckors period på studietakten 80 % utan avbrott. Den verksamhetsförlagda undervisningen sker under handledning av en erfaren socialarbetare. Undervisningen i delkursen ges huvudsakligen i form av obligatorisk handledning, olika förberedande handledningsuppgifter, inklusive mitterminssamtal och slutterminssamtal.

Undervisningen i den tredje delkursen Slutseminarium sker i form av seminarier. Närvaro vid slutseminarierna är obligatorisk och kan inte kompenseras på annat sätt.

## Examination

1001, Socionomens professionella yrkesroll ur olika perspektiv

- Delkursen examineras genom deltagande i seminarier och skriftlig inlämningsuppgift.

Frånvaro från ett undervisningsseminarium respektive ett diskussionsseminarium kan kompenseras med skriftliga inlämningsuppgifter. Detta gäller dock inte litteraturseminarium; vid frånvaro från litteraturseminarium hänvisas studenten till nästa ordinarie kurstillfälle.

1002, Verksamhetsförlagd utbildning i praktiskt socialt arbete

- Delkursen examineras genom en individuell VFU-studieplan, individuella skriftliga reflektionsuppgifter, individuella skriftliga redovisningsuppgifter samt genom deltagande på samtalsövningstillfällen och grupppresentationer.

Examinator sätter betyg baserat även på

- en utvärdering av studentens prestationer utförd av handledaren på praktikplatsen i mitten av terminen och i slutet av terminen,
- ett närvarointyg från handledaren på praktikplatsen som bekräftar studentens fullständiga närvaro under VFU-perioden. Studenten kan godkännas med max fyra dagars giltig frånvaro vid sjukdom.

Enstaka missade seminarietillfällen kan, efter instruktion från examinator, kompenseras med skriftliga inlämningsuppgifter. Rätten att examineras på delkursen "Verksamhetsförlagd utbildning i praktiskt socialt arbete" begränsas av resursskäl till totalt två (2) examinationstillfällen (inklusive det ordinarie examinationstillfället). Student som har genomgått en (1) examination utan godkänt resultat har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det.

1003, Slutseminarium

- Delkursen examineras genom deltagande i seminarium samt en individuell skriftlig slutrapport.

Deltagande vid samtliga tillfällen som ingår i slutseminariemomentet; vid frånvaro hänvisas studenten till nästa ordinarie kurstillfälle.

Betygskriterier delas ut vid kurs/delkursstart.

Om en student har intyg från Södertörns högskola om kompensatoriskt stöd har examinator rätt att besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform i enlighet med Södertörns högskolas regelverk.

## Begränsningar i rätten att tillgodoräkna kursen i examen

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med inom eller utom landet genomgången kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

## Övrigt

- Anskaffning av praktikplats åvilar programmet. Undantag kan göras för praktikplats utomlands. Studenten har rätt till en praktikplats i Stockholms län.
- Vid avbrott av de verksamhetsförlagda studierna kan inte ny praktikplats garanteras samma termin. De verksamhetsförlagda studierna kan avbrytas på initiativ av handledare, student och/eller kursansvarig lärare. Beslut fattas av kursansvarig lärare. Om de verksamhetsförlagda studierna (24 hp) inte fullföljs i sin helhet förfaller i delkursen avklarade examinerande moment och studenten får betyget underkänd på delkursen. Studenten får inte heller delta i delkursen Slutseminarium (3 hp).

Avbrott beslutade av högskolan

- För att skydda brukare, målgrupper och medarbetare kan VFU avbrytas om en student visar sig grovt olämplig. Verksamheten ansvarar för att händelseförlopp och studentens brister beskrivs, dokumenteras och överlämnas till lärosätet.
- Efter avbruten VFU kallas studenten till möte med kursansvarig för upprättande av en individuell handlingsplan. I denna framgår vilka aktiviteter och uppgifter som krävs innan studenten erbjuds ny VFU-placering.
- Vid ny VFU-placering informeras närmast berörda (programsamordnare, huvudhandledare och kursansvarig) om de omständigheter som gjort att studentens praktik avbrutits på initiativ av högskolan samt vidtagna stödåtgärder. Anledningen till detta är att skapa så bra förutsättningar för planering och studentens lärande som möjligt inför kommande VFU-placering.