Kursplan

English translation of course syllabus

Verksamhetsförlagd utbildning i praktiskt socialt arbete, 30 högskolepoäng

(Supervised Field Placement in Social Work, 30 credits)

Kurskod:	1062SA
Ämnesgrupp:	Socialt arbete
Huvudområde:	Socialt arbete
Ansvarig institution:	Samhällsvetenskaper
Utbildningsområde/n:	Vård 100%
Ges endast inom följande program:	Socionomprogrammet med storstadsprofil
Betygsalternativ på hel kurs:	G
Utbildningsnivå:	Grundnivå
Kursnivå:	C
Fördjupning:	G2F (Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav)
Undervisningsspråk:	Svenska
Giltig fr.o.m:	VT 2021

Fastställande

1. Kursplanen är fastställd av Institutionsnämnden för samhällsvetenskaper vid Södertörns högskola den 2020-10-15 enligt bestämmelserna i högskoleförordningen.

Behörighetskrav

2. 90 högskolepoäng inom socionomprogrammet med storstadsprofil inklusive godkänt resultat på kursen Juridik i socialt arbete (30 högskolepoäng).

Lärandemål

Efter genomgången kurs kan studenten:

3. Kunskap och förståelse
   - beskriva och förklara det sociala arbetet som praktisk verksamhet utifrån professionens etiska, rättsliga, socialpolitiska och organisatoriska villkor,
   - förklara begreppet professionalisering i relation till socialt arbete i Sverige och beskriva olika faktorer som påverkar skapandet av socionomers yrkesidentitet,

Färdighet och förmåga

- bemöta människor i olika livssituationer, och som har olika behov och levnadsförhållanden, med omtanke och respekt för berörda målgruppers perspektiv,
- under viss handledning utöva sitt arbete på ett professionellt sätt och tillämpa teoretiska ämneskunskaper i en verklig arbetssituation,
- reda ut, tolka och anpassa sig till de grupprocesser som sker på en arbetsplats och reflektera över både sin egen och andras roll i en grupps inre arbete.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt reflektera över hur egna värderingar, attityder och uppfattningar kan påverka den egna yrkesutövningen och mötet med brukare/klienter, patienter och anhöriga samt medarbetare,
- kritiskt reflektera över och ifrågasätta såväl rådande normer och maktförhållanden som jämlikheten inom socialt arbete samt resonera kring och ta ställning till etiska dilemman
- bearbeta och reflektera över erhållna erfarenheter i både process- och metodorienterad handledning,
- värdera de egna insatserna i kursen och därigenom identifiera och resonera kring sitt behov av ytterligare kunskap och färdighet.

Innehåll, delkurser och examinationsmoment

Kursen möjliggör för studenten att utveckla en professionell yrkesroll och ett reflekterande förhållningssätt i socialt arbete. Kursen ger kunskaper bland annat om vilken betydelse yrkesrollen har för yrkesaktiva socionomer i olika kontexter, hur socialarbetaren formar sin yrkesroll och förhåller sig till yrkesrollen samt vilka faktorer som påverkar skapandet av en yrkesroll. Kursen ger även studenten möjlighet att prova på sin framtida yrkesroll genom en längre, handledd verksamhetsförlagd praktik.

- **Socionomens professionella yrkesroll ur olika perspektiv, 3 högskolepoäng** (*Different Perspectives on Social Work Practice, 3 credits)*

4. Första delkursen innehåller två centrala teman: professionalisering inom socialt arbete och att vara ”professionell”. Det första temat belyser olika perspektiv på professionalisering inom socialt arbete i Sverige och utvecklingstendenser med betydelse för fortsatt professionalisering. I det andra temat beskrivs vad yrkesrollen som socionom i olika yrkesfält innebär och vilka färdigheter som krävs för att kunna förhålla sig professionellt till att kunna tillfredsställa andra människors behov.

1001, Socionomens professionella yrkesroll ur olika perspektiv, 3 högskolepoäng
(Different Perspectives on Social Work Practice, 3 credits)
Betygsalternativ: U/G
Utbildningsområde/n: Vård 100%

- **Verksamhetsförlagd utbildning i praktiskt socialt arbete, 24 högskolepoäng**
(*Supervised Field Placement in Social Work, 24 credits)*
Delkursen är en oavlönad handledd studiepraktik förlagd till en arbetsplats inom de sektorerna där socialarbetare är verksamma.

  Andra delkursen består av två undervisningskomponenter.
  1. Den huvudsakliga komponenten är en verksamhetsförlagd utbildning (VFU) under handledning. Genom sin VFU-placering får studenten möjlighet att fördjupa kunskaper om och utveckla färdigheter och förmåga för att kunna bedriva praktiskt socialt arbete. Under handledning ges studenten möjlighet till att utföra arbetsuppgifter som förekommer på praktikplatsen samt skaffa sig kunskap om, kritiskt reflektera över och redogöra för praktikplatsens verksamhetsorganisering och arbetsmetoder. Handledningen är riktad till den process och progression som studenten genomgår i samband med utvecklandet av en professionell yrkesroll och specificeras i en individuell VFU-studieplan som upprättas i samråd mellan student och praktikhandledare. Den individuella studieplanen genomförs i enlighet med kursens lärandemål och följs kontinuerligt upp under kursens gång.

  2. Den andra komponenten löper parallellt med den verksamhetsförlagda utbildninge och består av skriftlig dokumentering och muntlig rapportering, vilket möjliggör för studenten att reflektera över erfarenheter gjorda i VFU-komponenten av delkursen. Genom reflektion och olika övningar får studenten möjlighet att hitta rätt förhållningssätt till sin egen praktik och att utvecklas i sin yrkesroll som socionom.

  1002, Verksamhetsförlagd utbildning i praktiskt socialt arbete, 24 högskolepoäng
  (Supervised Field Placement in Social Work, 24 credits)
  Betygsalternativ: U/G
  Utbildningsområde/n: Vård 100%

- **Slutseminarium, 3 högskolepoäng**
(*Post-Placement Seminar, 3 credits)*
Direkt efter avslutad verksamhetsförlagda utbildning (VFU) hålls delkursen Slutseminarium där studenten ska beskriva och reflektera över såväl sin egen läroprocess som utveckling av sin egen etiska och professionella hållning. Delkursen möjliggör en både undersökande och kritisk diskussion av kurslit-teraturen, och sätter studentens egna observationer från den verksamhetsförlagda utbildningen i ett bredare (teoretiskt-praktiskt) perspektiv, relaterat till det sociala arbetet och den kommande professionen. Den ger även tillfälle att generalisera VFU-erfarenheterna i förhållande till övriga deltagares erfarenheter.

  1003, Slutseminarium, 3 högskolepoäng
  (Post-Placement Seminar, 3 credits)
  Betygsalternativ: U/G
  Utbildningsområde/n: Vård 100%

Undervisningens upplägg

I den första delkursen (Socionomens professionella yrkesroll ur olika perspektiv) sker undervisningen i form av obligatoriska föreläsningar och seminarier.

5. Den andra delkursen (Verksamhetsförlagd utbildning) kan genomföras antingen i Sverige eller utomlands. Delkursen omfattar en 16-veckors period på studietakten 80 % utan avbrott. Undervisningen i andra delkursen ges huvudsakligen i form av handledning, inklusive halvtids-samtal och slutsamtal, obligatoriska seminarier, gruppresentationer och praktiktjänstgöring.

Fysisk närvaro vid den tredje delkursen (Slutseminarium) är obligatorisk.

Examination

1001, Socionomens professionella yrkesroll ur olika perspektiv
Delkursen examineras genom muntlig redovisning och skriftlig inlämningsuppgift.

Frånvaro från ett seminarium respektive ett diskussionsseminarium kan kompenseras med skriftliga inlämningsuppgifter. Detta gäller dock inte litteraturseminarium; vid frånvaro från litteraturseminarium hänvisas studenten till nästa ordinarie kurstillfälle.

1002, Verksamhetsförlagd utbildning i praktiskt socialt arbete
Examinator sätter betyg baserat på

- en utvärdering av studentens prestationer utförd av handledaren på praktikplatsen i mitten av terminen och i slutet av terminen,
- ett närvarointyg från handledaren på praktikplatsen som bekräftar studentens fullständig närvaro under VFU-perioden.

6.

Därtill examineras delkursen på följande vis:

- en individuell VFU-studieplan,
- deltagande på samtliga övningsseminarier och grupp presentationer,
- individuella skriftliga reflektions- och redovisningsuppgifter.

Vid frånvaro från VFU-platsen som sammanlagt överstiger 4 arbetsdagar under VFU-perioden, beslutar examinator om eventuell ersättning eller komplettering av frånvarodagar. Enstaka missade seminarietillfällen kan, efter instruktion från examinator, kompenseras med skriftliga inlämningsuppgifter.

Rätten att examineras på delkursen "Verksamhetsförlagd utbildning i praktiskt socialt arbete" begränsas av resursskäl till totalt två (2) examinationstillfällen (inklusive det ordinarie examinationstillfället). Student som har genomgått en (1) examination utan godkänt resultat har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det.

1003, Slutseminarium
Delkursen examineras genom muntlig redovisning och individuella skriftliga reflektions- och redovisningsuppgifter, inklusive en individuell skriftlig slutrapport.

Fysiskt deltagande vid samtliga tillfällen som ingår i slutseminariemomentet; vid frånvaro hänvisas studenten till nästa ordinarie kurstillfälle .

Betygskriterier delas ut vid kurs/delkursstart.

Om en student har intyg från Södertörns högskola om kompensatoriskt stöd har examinator rätt att besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform i enlighet med Södertörns högskolas regelverk.

7. Litteratur

Begränsningar i rätten att tillgodoräkna kursen i examen

8. Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med inom eller utom landet genomgången kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.