*Bilaga 2 A. Wordmall för VFU-studie-/lärandeplan*

**VFU-studie-/lärandeplan: Verksamhetsförlagd utbildning i praktiskt socialt arbete**

Studie-/lärandeplanen är ett dokument som du och din/dina handledare formulerar tillsammans och som är vägledande under VFU-momentet. Den ska ha sin utgångspunkt i kursens utvalda lärandemål för kursen och kopplas till den specifika VFU- arbetsplatsens förutsättningar. Studie- och lärandeplanen ska vara ett levande dokument som kontinuerligt bör diskuteras och/eller revideras vid behov.

Studie-/lärandeplanen innehåller tre delar; den första delen handlar om att bryta ner kursens överordnade lärandemål till individuella underordnade och mer konkreta lärandemål. Dessa målformuleringar ska innehålla sådant som du och dina handledare tycker är rimliga och viktiga professionella kompetenser utifrån kursmålen.

Den andra delen innehåller en operationalisering av dessa nedbrutna lärandemål i arbetsuppgifter som du ska genomföra och träna på för att nå lärandemålen. Den delen innehåller också en ungefärlig tidsplanering.

Den tredje delen innehåller kontraktet mellan dig och din handledare. Där beskrivs tydligt era förväntningar på varandra, överenskommelser om planerad och oplanerad handledning, samt ansvarsfördelning mellan dig och din handledare.

Studie-/lärandeplanen lämnas in digitalt i ett word.doc-format (inte PDF) av studenten på Canvas **senast den 23 februari 2024**. Basgruppsläraren bekräftar mottagandet av studie-/lärandeplanen och ger återkoppling till student vid behov. Studie-/lärandeplanen är ett levande dokument som kan revideras och utvecklas inom ramen för VFU-momentet.

|  |  |
| --- | --- |
| Studentens namn: |  |
| Platsverksamhetens namn och min placering i verksamheten (avdelning/enhet/område/grupp): |  |
| Handledarens namn: |  |
| Informerat om sekretess (skriv datum) |  |

**Mina förväntningar och mål för mitt lärande under min VFU**

Beskriv dina förväntningar och personliga mål med den verksamhetsförlagda utbildningen utifrån kursens utvalda lärandemål och förväntade studieresultat i slutet av VFU-perioden.

Konkret innebär det att du identifierar konkreta mål i punktform för din VFU utifrån kursens utvalda lärandemål och innehåll. Du ska beskriva **vad** du ska göra på din VFU- plats genom att formulera mål. Lärandemålen ska vara formulerade så att det är tydligt att du är den aktiva parten samtidigt som det ska vara möjligt att bedöma om du uppnått lärandemålet. Det innebär att de skall vara tydliga och kortfattade. Ett tips för att underlätta är att lärandemål alltid ska innehålla ett verb som både visar på aktivitet hos dig och som är observerbart. Exempelvis: ”Efter avslutad VFU ska du kunna: beskriva/sammanställa/analysera/ argumentera/planera/redovisa… ”

Däremot är ”kunna”, ”förstå”, ”känna till”, ”insikt i” och ”vara medveten om” alltför vaga och svåra att bedöma. I bilaga 2B hittar du en lista med aktiva verb som du och din handledare kan vara hjälpta av i formuleringen av lärandemålen.

Du ska också beskriva vilka arbetsuppgifter som gör att du kan uppnå dina lärandemål på lång och kort sikt. Det innebär att du beskriver **hur** du ska göra saker och ting. Med andra ord behöver du tydliggöra på vilket sätt du behöver ta del av, delta i, prova på, läsa dokument och/eller litteratur m.m.

**Utgå från följande lärandemål i kursplanen:**

KUNSKAP OCH FÄRDIGHET:

1. lära sig om yrkesutövares handlingsutrymme i professionellt socialt arbete utifrån professionens etiska, rättsliga, socialpolitiska och organisatoriska villkor

|  |  |
| --- | --- |
| **VAD? Mina personliga utvecklingsmål för VFU kopplade till de ovannämnda praktikmålen:** | **HUR? Följande arbetsuppgifter och andra VFU-rela-terade aktivi­teter ska genomföras för att möjliggöra uppfyllelse av mina personliga utvecklingsmål som fastställs i ’VAD’-kolumnen till vänster:** |
|  |  |

1. lära sig om arbetssätt och metoder samt av interventioner i socialt arbete ur ett målgruppsrelaterat, professionellt och organisatoriskt perspektiv

|  |  |
| --- | --- |
| **VAD? Mina personliga utvecklingsmål för VFU kopplade till de ovannämnda praktikmålen:** | **HUR? Följande arbetsuppgifter och andra VFU-rela-terade aktivi­teter ska genomföras för att möjliggöra uppfyllelse av mina personliga utvecklingsmål som fastställs i ’VAD’-kolumnen till vänster:** |
|  |  |

FÄRDIGHET OCH FÖRMÅGA:

1. lära sig identifiera, tolka och anpassa sig till de grupprocesser som sker på en arbetsplats och reflektera över både sin egen och andras roll i en grupps inre arbete

|  |  |
| --- | --- |
| **VAD? Mina personliga utvecklingsmål för VFU kopplade till de ovannämnda praktikmålen:** | **HUR? Följande arbetsuppgifter och andra VFU-rela-terade aktivi­teter ska genomföras för att möjliggöra uppfyllelse av mina personliga utvecklingsmål som fastställs i ’VAD’-kolumnen till vänster:** |
|  |  |

### VÄRDERINGSFÖRMÅGA OCH FÖRHÅLLNINGSSÄTT:

1. visa på förmåga att reflektera över den egna rollen som yrkesutövare ur ett professionellt och etiskt perspektiv i förhållande till brukare, målgrupper och medarbetare

|  |  |
| --- | --- |
| **VAD? Mina personliga utvecklingsmål för VFU kopplade till de ovannämnda praktikmålen:** | **HUR? Följande arbetsuppgifter och andra VFU-rela-terade aktivi­teter ska genomföras för att möjliggöra uppfyllelse av mina personliga utvecklingsmål som fastställs i ’VAD’-kolumnen till vänster:** |
|  |  |

1. visa förmåga att reflektera kritiskt över rådande normer och maktförhållanden inom socialt arbete samt resonera kring och ta ställning i etiska dilemman

|  |  |
| --- | --- |
| **VAD?**  **Mina personliga utvecklingsmål för VFU kopplade till de ovannämnda praktikmålen:** | **HUR? Följande arbetsuppgifter och andra VFU-relaterade aktivi­teter ska genomföras för att möjliggöra uppfyllelse av mina personliga utvecklingsmål som fastställs i ’VAD’-kolumnen till vänster:** |
|  |  |

|  |
| --- |
| Beskriv kort dina eventuella studiebesök under VFU-perioden och syftet med dessa: |

|  |
| --- |
| Tidsplanering av VFU-perioden (planera de olika arbetsmomenten så de blir ett stöd i din läroprocess och progression (när i tid ska du göra vad): |

**När och hur får jag stöd i mitt lärande under min VFU:**

|  |
| --- |
| **Handledningssamtalen:**  ● Hur ofta och vid vilken tidpunkt kommer handledningsträffarna vanligtvis att ske? *(veckovis? vid en särskilt återkommande veckodag och tidpunkt?)*  ● Tidpunkt för mitterminssamtal?  ● Tidpunkt för slutterminssamtal? Beskriv din och handledarens förväntningar:Beskriv handledningens innehåll och form:Beskriv ansvars- och rollfördelning handledare – student: |

**Handledarens samtycke**

Jag/vi som studentens handledare bekräftar härmed att jag/vi har tagit del av och är överens om innehållet i studentens VFU-studie-lärandeplan*.*

*(Datum) (Postort)*

**VFU-handledarens underskrift:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**VFU-handledarens underskrift:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Studentens underskrift:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_