

**Verksamhetsberättelse 2018 och verksamhetsplan  
2019 för Centrum för praktisk kunskap och  
Utvecklingsenheten för högskolepedagogik och  
bildning.**

## Innehåll

Verksamhetsberättelse för Centrum för praktisk kunskap 2018 .....	3
Inledning.....	3
Beskrivning av verksamheten uppdelat i områden .....	3
Forskning.....	3
Utbildning.....	5
Organisation och interna samarbeten .....	5
Samverkan med det omgivande samhället .....	5
Publikationer .....	6
Böcker .....	6
Vetenskapliga artiklar, rapporter och antologibidrag.....	6
Essäer .....	8
Muntliga framträdanden.....	8
Inbjudna akademiska föredrag, konferenspresentationer och annan akademisk verksamhet .....	8
Deltagande i betygsnämnd och opposition samt granskning .....	12
Publika föreläsningar.....	12
Media.....	15
Uppföljning av målen från 2018 års handlingsplan .....	17
Handlingsplan för Centrum för praktisk kunskap 2019 .....	19
Verksamhetens mål för 2019.....	19
Långsiktiga mål .....	20
Verksamhetsberättelse 2018 för Utvecklingsenheten för högskolepedagogik och bildning ...	20
Verksamhetsplan för 2019 Utvecklingsenheten för högskolepedagogik och bildning.....	22

# Verksamhetsberättelse för Centrum för praktisk kunskap 2018

## Inledning

Centrum för praktisk kunskap (CPK) har funnits på Södertörns högskola sedan 2001 och har som uppdrag att skapa möten mellan olika kunskapsformer: praktik och teori, konst och vetenskap. Vi utforskar, medvetandegör och vidareutvecklar praktisk kunskap med betoning på arbetslivets olika kunskapsformer och med särskild betoning på mellanmännsliga yrken. Exempel på sådana yrken är undervisnings-, läkar-, vård-, och omsorgsyrken samt även andra professioner och yrkesverksamheter där mellanmännsliga frågor är av vikt på olika sätt, såsom konstnärliga yrken. Den praktiska kunskapens teori är ett mångvetenskapligt ämne som hämtar sina teorier och metoder ur en humanistisk vetenskapstradition med ämnen som filosofi, idéhistoria, estetik, pedagogik, etnologi, med flera. Sedan 2012 ingår Utvecklingsenheten för högskolepedagogik (UHP) på Södertörns högskola i CPK. Separat verksamhetsberättelse och verksamhetsplan för UHP ingår i dokumentet.

Kollegiet består av tretton heltidsanställda lektorer och sex doktorander. Dessutom har CPK nu tre vistsanställda lärare. Under året har CPK haft fem stora forskningsprojekt löpande. Några forskare är knutna till andra projekt. Flera forskningsansökningar har också utarbetats. Det gemensamma konsolideringsarbetet och metodstudiet har fortsatt med seminarier och diskussioner.

Under detta år har CPK även börjat känna av att förändringen i storlek påverkar kollegiet och organisation. Vi har diskuterat strukturella frågor om ansvarsfördelning, ansvarstillsättningar samt seminarie- och mötesmiljö. Vi har också beslutat att tillsättandet av ansvarsuppdrag som centrumföreståndare och studierektor ska ges en större tydlighet och transparens. Vi har även diskuterat att ändra ledningsgruppens storlek i syfte att öka demokratin i beslutsstrukturen.

Under årets pågående diskussioner om Metoo bjöd CPK in de andra ämnena på institutionen till ett frukostsamtal om hur vi ska förstå och arbeta inom akademien.

Under året har vi gemensamt arbetat med utvecklingen av våra utbildningar och vi har gjort vissa förändringar i våra kurser.

Även samverkansområdet har fungerat väl, vi har i år dock genomfört mindre symposier och konferenser än vi brukar. CPK stod värd för en internationell konferens. Vi har dock deltagit en hel del i pågående samverkansdiskussioner på högskolan och externt. Vi har tillsammans med UHP gett 4 uppdragsutbildningar och är i färd med att sälja ännu en till Polismyndigheten. CPKs medarbetare publicerar sig och medverkar i samverkansuppdrag och media. I år har CPK fått stor uppmärksamhet i och med Jonna Bornemarks bok *Det omätbaras renässans*.

## Beskrivning av verksamheten uppdelat i områden

### Forskning

Vi har för tillfället fem löpande forskningsprojekt finansierade av ÖSS:

- "Hästkulturer i omvandling. Interaktion och etik mellan människa och häst i Sverige och Polen",
- "Being and becoming: A phenomenological perspective on formative dimensions of pre-school education in Sweden and Germany",
- "The Phenomenology of Suffering in Medicine: Explorations in the Baltic Sea Region"
- "Kollektivets fronesis. En undersökning av kollektivet, beslutsfattande och professionella överväganden i Sverige och Tyskland"

- Existensfilosofins relevans i hälso- och sjukvården: Exempen Tyskland, Danmark och Sverige.

Projektet "**Hästkulturer i omvandling**" undersöker relationen mellan människa och häst, hur människan ompositionerar sig i relation till hästen och till vedertagna traditioner runt den. Projektet, som undersöker hästkulturer i Sverige och Polen, utvecklar teorier och metoder inom ämnet den praktiska kunskapens teori och vill samtidigt fördjupa förståelsen för de komplexa kunskapskulturer som människan skapar runt hästen. Detta projekt löper mot sitt slut och projektets doktorand har haft sitt slutseminarium och ska disputerar nästa termin. Projektet "**The Phenomenology of Suffering in Medicine**" undersöker hur begreppet lidande inom medicinen och etiken kan uttolkas och studeras med hjälp av fenomenologiska modeller. Lidande är inte bara en kroppslig erfarenhet utan också ett sätt att vara i världen på för den som är sjuk. I projektet kombineras filosofiska analyser med empiriska studier av berättelser om sjukdom och lidande från medicinsk undervisning och praktik vid olika universitetssjukhus i Östersjöområdet. Detta projekt är på väg att avslutas av samtliga forskare utom doktoranden. Forskningsprojektet "**Being and becoming**" undersöker i fem delprojekt hur olika aktörer inom förskola och förskolläraryrket i Stockholm, Södertälje och Berlin, barn, pedagoger, förskollärestudenter, formas av den pedagogiska praktiken och vice versa. Projektet är i princip avslutat för de flesta av forskarna, doktorandarbetet kommer dock att pågå minst ett år till. Projektet "**Collective Phronesis**" undersöker den praktiska kunskapen som kollektiv. Projektet är både filosofiskt och empiriskt och undersöker hur den kollektiva kunskapen yttrar sig, kan förstås och verkar inom de två yrkesgrupperna poliser och lärare. Inom detta projekt pågår fältarbete och teoristudier. Projektet "**Existensfilosofins relevans i hälso- och sjukvården**" startades i år och en ny doktorand är anställd vid CPK till detta projekt.

Jonna Bornemarks projekt "Decode – Community Design for Conflicting Desires" (som handlar om hållbar stadsplanering) finansierat av Vinnova har avslutats.

Lotta Victor Tillbergs forskningsprojekt om militärt yrkeskunnande och erfarenhetshantering som pågått 2016–2018 har fått ytterligare medel och förlängs därför med tre år under 2019-2021, forskningsfinansierat av Forsvarsmaktens Forsknings- och Teknikutvecklingsfond.

Victor Tillberg har därutöver beviljats 3 miljoner under 2018-2020 av Forsvarsmaktens Veterancentrum för ett forskningsprojekt om hur veteraners kunnande kommer till nytta i civilt arbetsliv. Båda projekten genomförs av Centrum för studier av militär och samhälle, KTH.

CPK lämnade in flera forskningsansökningar till VR, RJ och ÖSS. Två ansökningar beviljades anslag, dels Krystof Kasprzaks post doc projekt "Work and political emancipation from a central- Eastern European perspective", dels Maria Wolraths Söderbergs i samarbete med KTH om hållbarhet.

CPK har haft 15 högre seminarier under 2018. Dessa har varit välbesökta och behandlat doktorandpresentationer, metodfrågor, samt bjudit in flera externa gäster, varav tre internationella.

CPK har under 2017 fortsatt arbetet med att bedriva forskarutbildning i den praktiska kunskapens teori inom forskarskolan för Kritisk kulturteori där CPKs sex doktorander ingår.

I våras hade vi gästforskaren Antony Fredriksson från Åbo Akademi i Finland som gästforskare två månader.

Vi hade även ett möte med Senter for Praktisk kunnskap i Bodö där vi diskuterade forskningssamarbeten och beslöt att ha en gemensam dag för samtliga doktorander i praktisk kunnskap. Denna kommer att äga rum i början på nästa år.

## **Utbildning**

Vi har för närvarande 4 programterminer löpande och har påbörjat vår andra omgång av att handleda masteruppsatser och magisteruppsatser på våra utbildningar som startade första gången 2014. Vi har gjort om upplägget av de båda programmens uppsatskurser och följer gemensamt upp och hoppas att det kommer att leda till bättre uppsatser med högre relevans och starkare fältstudier. Vi har diskuterat samtliga program och kurser ganska utförligt det senaste året och tänker göra en genomsyn av samtliga utbildningsplaner nästa år. En tanke som har diskuterats är att lätta upp strukturen i utformningen av kurserna. Eftersom CPK har växt så kraftigt de senaste åren och har flera stora pågående forskningsprojekt kan det vara intressant att utforma utbildningarna så att några delkurser skulle möjliggöra för studenterna att ta del av pågående forskares arbete.

CPK planerar att fortsätta samarbetet med Stockholms dramatiska högskola för att ytterligare förbättra uppsatshandledning och uppsatskurserna.

Den fristående kursen ”Det existentiella samtalet” är fortsatt mycket sökt och omtyckt.

I år har CPK och Enheten för högskolepedagogik och bildning gemensamt gett en kurs i essäskrivande för att ge fler lärare på högskolan kunskaper i att handleda i den form av erfarenhetsbaserat skrivande som används på CPK:s kurser. Kursen finansierades av Lärarutbildningen och Polisutbildningen för att tillgodose behovet av handledare på examensarbeten på Polis- och Lärarutbildningarna.

Vi hade ett utbildningsutbyte med masterprogrammet i praktisk kunnskap i Bodö och masterprogrammet vid Stockholms Dramatiska högskola som arrangerades av den sistnämnda 5-7 november.

## **Organisation och interna samarbeten**

Samarbetet med Senter for praktisk kunnskap vid Universitet i Nordland fortsätter. Flera av CPKs medarbetare har deltagit i examinationer vid utbildningar där.

CPK började under 2018 haft ett fortsatt stort samarbete med Polis- och Lärarutbildningen och ansvarar för examensarbeten på dessa utbildningar. CPK fortsätter att aktivt deltagit i Lärarutbildningens organisation och deltog även i arbetet med UKÄs utvärdering av Lärarutbildningen.

CPK tar en fortsatt aktiv roll i högskolans arbete att tillsammans med Vinnova utforma kvalitetsindikatorer på samverkan. Det är av betydelse att dessa indikatorer får ett större fokus på hur samverkan fungerar och utvecklas inom humanistiska ämnen.

Adrian Ratkic deltog som representant för CPK i External Advisory Board för forskarskolan PROFRES vid universitetet Universitetet i Sør-øst Norge, Drammen. PROFRES har ca 60 doktorander och är en norsk forskarskola för professionsinriktad och praxisnära forskning inom hälsa, välfärd och utbildning.

## **Samverkan med det omgivande samhället**

*Symposier och konferenser:*

”Phenomenology of Medicine and Bioethics”, Ersta, juni 2018, som anordnades av Fredrik Svenaeus och Patrick Seniuck inom ramen för forskningsprojektet ”The Phenomenology of Suffering in Medicine”.

### *Uppdragsutbildning/uppdragsforskning:*

CPK har på initiativ och ledning från högskolepedagogiken (UHP) gett ytterligare tre uppdragutbildningar tillsammans med Mångkulturellt centrum för lärare: Erfarenhetsbaserad kurs i normkritik för pedagoger.

## **Publikationer**

### **Böcker**

Bornemark, Jonna, *Det omätbaras renässans: en uppgörelse med pedanternas världsherravälde*, Stockholm: Volante, 2018

Victor Tillberg, Lotta (red) *Uppdrag militär – perspektiv på militärt yrkeskunnande*, Centrum för studier av militär och samhälle, Stockholm: Svenskt militärhistoriskt bibliotek, 2018

### **Vetenskapliga artiklar, rapporter och antologibidrag**

Bornemark, Jonna, "Phenomenology of Secular Society and its Scientism" i *Journal for Cultural and Religious Theory*, red. Ludger Hagedorn and Michael Staudigl, 17:2, spring 2018, 432-445. <http://www.jcrt.org/archives/17.2/>

Bornemark, Jonna, "The Limits of Ratio: An Analysis of NPM in Sweden using Nicholas of Cusa's Understanding of Reason" i *Metric Culture: Ontologies of Self-Tracking Practices*, red. Btihaj Ajana, Emerald publishing, 2018.

Bornemark, Jonna, "Neutrality or Phronetic Skills: A Paradox in the Praxis of Citizen Dialogues Organized by Municipal Administration" i "Social Pedagogy", gästredaktör Michal Bron, 2018.

Bäckström, Stina, "'Modes of a Complicated Form of Life': Expression and Human-Animal Continuity". *Wittgenstein and Naturalism*, eds. Kevin Cahill and Thomas Raleigh, New York: Routledge, 2018: 223-240.

Hjertström Lappalainen, Jonna, "När hälsan blev norm" i *Existens och psykisk hälsa. Om hur liv och levnad förhåller sig till hälsa och ohälsa*. Dan Stiwne (red), Stockholm: Studentlitteratur, 2018.

Hjertström Lappalainen, Jonna "Utsatthetens lidande. Förmågan att lida som en del av soldatens praktiska kunskap", *Uppdrag militär – perspektiv på militärt yrkeskunnande*, Victor Tillberg, Lotta (red) Centrum för studier av militär och samhälle, Stockholm: Svenskt militärhistoriskt bibliotek, 2018

Hjertström Lappalainen, Jonna, "Konstens roll i vårdarbetet ur ett existentiellt perspektiv, *Konsten en värdeskapande faktor i vårdmiljö. En seminarierapport från konstenheten i västra götlandsregionen 2017*. Region västra Götaland 2018.

Schwarz, Eva (med Beatriz, Lindquist) (2018) : "Wir gehen jeden Tag in den Wald und haben den Wolf noch nie gesehen" I: *Räumen - Raumwissen in Natur, Kunst, Architektur und Bildung*; Birgit Engel et al (red) Wienheim: Beltz Juventa

Schwarz, Eva (med Beatriz Lindqvist): "Exploring the phenomenology of Whiteness in a Swedish Preschool Class"; In: *International Journal of Early Childhood*, ISSN 0020-7187, Vol. 50, no 1, p. 1-14

Seniuk, Patrick. "I'm shocked: informed consent in ECT and the phenomenological-self," *Life Sciences, Society and Policy*, 14: 5.

Seniuk, Patrick. "Soul Searching: Psychiatry's influence on Self, *Medicine, Health, Medicine and Being Human*, ed. Lesa Scholl.

Seniuk, Patrick and Gillet, Grant, "Neuroscience, Psychiatric Disorder, and the Intentional Arc," *Oxford Handbook of Psychopathology*, eds. Giovanni Stanghellini et al. Oxford: Oxford UP.

Seniuk, Patrick, "The Ageing Sisyphus," *Catalyst*, ed. David Cecchetto, Victoria: Noxious Sector Press.

Svenaesus, Fredrik, "Phenomenology of Pregnancy and the Ethics of Abortion", *Medicine, Health Care and Philosophy*, vol. 21, no. 1, 77-87, 2018.

Svenaesus, Fredrik, "Human Suffering and Psychiatric Diagnosis", *Bioethica Forum*, vol. 11, no. 1, 4-10, 2018.

Svenaesus, Fredrik, "Edith Stein's Phenomenology of Sensual and Emotional Empathy", *Phenomenology and the Cognitive Sciences*, vol 17. no. 4, 741-760, 2018.

Svenaesus, Fredrik, "How Medical Technologies Shape the Experience of Illness", with Björn Hofmann, in *Life Sciences, Society and Policy*, vol. 14, no. 3, 2018.

Svenaesus, Fredrik, "Why Heideggerian Death Anxiety is not Truly Uncanny: Existential Feelings and Psychiatric Disorders", *Discipline Filosofiche*, no. 2, 2018.

Svenaesus, Fredrik, "Edith Stein's Phenomenology of Empathy and Medical Ethics", i *Empathy, Sociality and Personhood: Essays on Edith Stein's Phenomenological Investigations*, red. Elisa Magri and Dermot Moran, Springer, 161-175, 2018.

Svenaesus, Fredrik, "Heidegger's Philosophy of Technology and the Perils of Medicalization", i *Existential Medicine: Essays on Health and Illness*, red. Kevin Aho, Rowman and Littlefield, 131-144, 2018.

Zetterqvist Blokhuis, Mari. (2018). The Praxis of Horse Riding. An Autoethnographic study. *Humanimalia* 9 (2).

Zetterqvist Blokhuis, Mari and Andersson, Petra. (2018). Riders' understanding of the role of their horse in sports dressage. In: *Equine Cultures in Transition*, eds. Jonna Bornemark, in press.

## Essäer

Bäckström, Stina, "Inledning" och "Den lilla svarta plattan", i *Reflekterande texter om digitala media: ett forskningskompendium till teaterföreställningen Spegla mig - ett drama av Rebecca Örtman*, Stockholm: Styx förlag, 2018.

Bäckström, Stina, "Filosofins relation till skrattet är komplicerad", *Under Strecket, Svenska Dagbladet*, 14:e april, 2018.

Svenaesus, Fredrik, "Metoden som korrigerar felen i skapelsen, om Crispr-Cas", *Svenska Dagbladet* under strecket, 29 januari 2018.

Svenaesus, Fredrik, "Transhumanismen och meningen med livet", *Ikaros: om människan och vetenskapen*, no 2. 2018.

## Muntliga framträdanden

### Inbjudna akademiska föredrag, konferenspresentationer och annan akademisk verksamhet

Bergkvist, Anna-Mia, "Situated practice - Bodily dimensions of professional knowledge within Early Childhood Education in Sweden." (tillsammans med Eva Schwarz) på konferens om "Transnational perspective on school and education" vid Flensburg University, 10 september.

Jonna Bornemark, "En asymmetrisk etik: några inledande kommentarer", HAS@SU, 25 januari

Jonna Bornemark, "Faktaunderlag i psykiatri", på Svenska Psykiatri Kongressen, Münchenbryggeriet, 15 mars

Jonna Bornemark, "NPM och ratiofieringen av universitetet", workshop Filosofi och universitetet, Södertörns högskola, 16 mars

Jonna Bornemark, "Magic and Violence in Giordano Bruno – A Merleau-Pontyan Perspective", konferens Religious violence, Wien, 20 mars

Jonna Bornemark, "Praktisk kunskap", högre seminariet i historia, Lunds universitet, 15 maj

Jonna Bornemark, "Neurodiversity – Feelings in Autistic Experience" på konferensen Phenomenology of Medicine and Bioethics, Ersta conference center, arr. Centrum för praktisk kunskap, Södertörns högskola, 15 juni

Jonna Bornemark, "An Asymmetrical Ethics for the Human-Horse Relation: Some Introductory Notes" på konferensen Equine Cultures in Transition på Leeds University, UK den 19-21 juni



Jonna Bornemark, ”Det kidnappade kvalitetsbegreppet” med Jonna Lappalainen på  
Institutionsdagen för Kultur och lärande, Södertörns högskola 5 september

Jonna Bornemark, respondent på Statens konstråds konferens Researching Public Art, 12  
oktober

Jonna Bornemark, Panelsamtal, Kroppens gränsland, Världsfilosofidagen, ABF-huset,  
organiserat av Filosofisk praxis, 10 november

Jonna Bornemark, ”Artistic basic research as a developed relation to not-knowing”,  
Vetenskapsrådets konferens om konstnärlig forskning, 14 november

Jonna Bornemark, Svenska läkarsällskapets och Svenska läkarförbundets gemensamma  
etikdag, ”Professionalitet ur filosofisk aspekt”, 16 november

Jonna Bornemark, två workshopar, ”Skavningar och vägar framåt: medborgardialoger från  
praktikers och medborgares perspektiv” och ”Konst – Samhälle – Byråkrati”, på Decodes  
avslutningssymposium, 21 november

Jonna Bornemark, ”Kunskap som lindrar lidande och mänsklig värdighet – om  
sjuksköterskans praktiska kunskap”, Astrid Janzon symposium, Global omvårdnad –  
perspektiv och förhållningssätt för en hållbar utveckling, Röda korsets högskola, 23 november

Bäckström, Stina, *Spontaneous expression and intentional action*, inbjuden föreläsning vid  
*Research Center for Analytic German Idealism*, Leipzig universitet, 13:e juni 2018.

Bäckström, Stina, *A dogma of speech-act theory*, presentation på konferensen *Perlocutoire!*  
vid Paris 1/Sorbonne, 14-15:e juni 2018.

Cederberg Carl, ”Levinas och det mänskliga”, SEPTs årsmöte, Stockholm. 10 mars.

Gunnarson, Martin, ”The Collapse of Collaboration: A Phenomenological Critique of the  
Neoliberalization of the Medical Encounter”, på *Phenomenology of Medicine and Bioethics*,  
Ersta konferens, Stockholm 14 juni.

Haglund John, “Derrida Today Conference, Concordia University, Montreal, Canada, 23-26  
Maj, 2018

Hjertström Lappalainen, Jonna, Föredrag “Utsatthet och lidande, militär praktisk kunskap”  
Centrum för studier av militär och samhälle, KTH, 16 januari.

Hjertström Lappalainen, Jonna, Presentation av “Utsatthet och lidande, militär praktisk  
kunskap” vid filosofifämnet Åbo akademi, Åbo, Finland, 29 januari.

Hjertström Lappalainen, Jonna, “Production, Perception and the Practical Knowledge of Art”  
föredrat på forskningsveckan, Konstfack, 30 januari

Hjertström Lappalainen, Jonna, ”Tänkande som generisk färdighet”, Workshop *Filosofin och  
universitetet*, Södertörns högskola, 16 mars

Hjertström Lappalainen, Jonna (tillsammans med Eva Schwarz): "Collective Phronesis"; School of Social Practices: UNILOG 2018, Vichy 21 juni 2018, Frankrike

Hjertström Lappalainen, Jonna (tillsammans med Jonna Bornemark), "Det kidnappade kvalitetsbegreppet" Institutionsdagen för Kultur och lärande, Södertörns högskola 5 september

Hjertström Lappalainen, Jonna, "Kollektiv praktisk kunskap", föreläsning på masterutbildning i ABM (arkiv, bibliotek, museologi), Uppsala universitet, 10 oktober.

Hjertström Lappalainen, Jonna, "Existentiella perspektiv på praktisk kunskap", föreläsning för masterstudenter på Stockholms dramatiska högskola, 6 november

Hjertström Lappalainen, Jonna, "Att utvärdera samverkan" föredrag på Arenaträff om samverkan, Unilink, Södertörns högskola, 8 november

Hjertström Lappalainen, Jonna, Panelsamtal om samverkan, Kvalitetskonferens Södertörns högskola 15 november

Kasprzak, Krystof, "Eugene Fink och utbildning" Workshop *Filosofin och universitetet*, Södertörns högskola, 16 mars.

Kasprzak, Krystof, "Om grundens väsen hos Schelling", symposium om Schelling, Södertörns högskola 21 september.

Schwarz, Eva (med Jonna Lappalainen): "Collective Phronesis"; School of Social Practices: UNILOG 2018, Vichy 21 juni 2018, Frankrike

Schwarz, Eva (med Anna-Mia Bergqvist): "Lehrkörper – Körperliche Dimensionen professionellen Könnens im Bereich frühkindlicher Bildung in Schweden und Deutschland"; Transnationale Perspektiven auf Schule und Bildung"; Jahrestagung der Kommission Schulforschung und Didaktik; 10. September 2018; Universität Flensburg, Tyskland

Schwarz, Eva (med Beatriz Lindqvist): "Exploring the phenomenology of Whiteness in a Swedish Preschool Class"; LU, Långholmen, 4. Juni 2018; Stockholm, Sverige

Seniuk, Patrick, "Doing Psychiatry with Words: Speech Acts in diagnosis," på konferens "Phenomenology of Medicine and Bioethics," vid Södertörn University Juni 14.

Svenaesus, Fredrik, "Medical Humanities at Södertörn University: Overview and Challenges" inbjudet föredrag vid "Medical Humanities in Sweden" arrangerat av Forum för medicinsk humaniora, Uppsala universitet, februari 2018.

Svenaesus, Fredrik, "Phenomenological Bioethics", inbjudet föredrag vid Forum för medicin och filosofi, Oslo universitet, februari 2018.

Svenaesus, Fredrik, "Phenomenological Bioethics", seminariepresentation vid LIME, Karolinska institutet, mars 2018.

Svenaesus, Fredrik, "Fenomenologi och psykiatrisk diagnostik: hur hänger de ihop?", inbjuden föreläsning vid Svenska psykiatriska sällskapets årliga kongress, Stockholm, mars 2018.

Svenaesus, Fredrik, "Smärta, lidande och berättelse", föreläsning vid konferens anordnad av The Nordic Network of Narratives in Medicine, Lunds universitet, mars 2018.

Svenaesus, Fredrik, "Dying Bodies and Dead Bodies: A Phenomenological Analysis och Dementia, Coma, and Brain Death", seminariepresentation vid högre seminariet i filosofi och tillämpad etik, Linköpings universitet, april 2018.

Svenaesus, Fredrik, "Why Heideggerian Death Anxiety is not Truly Uncanny: Existential Feelings and Psychiatric Disorders" at the 16th Annual Meeting of the Nordic Society for Phenomenology, University of Gdansk, Polen, april 2018.

Svenaesus, Fredrik, "To Die Well: Is it Possible and How May Medicine Assist?", föredrag vid konferens "Phenomenology of Medicine and Bioethics", Ersta Stockholm, juni 2018.

Svenaesus, Fredrik, föredrag om "Dying Bodies and Dead Bodies: The Phenomenology of Dementia and Brain Death" och seminarieledare vid "Copenhagen Summer School of Phenomenology and Philosophy of Mind", en vecka i augusti 2018.

Svenaesus, Fredrik, presentation av min bok "Homo patologicus: medicinska diagnoser i vår tid" under min tid som stipendiat vid San Michele stiftelsen på Capri, Italien, september 2018.

Svenaesus, Fredrik, "To Die Well: The Phenomenology of Suffering and Medical Ethics", inbjudet föredrag vid teologiska fakulteten, Goethe Universität Frankfurt, november 2018.

Svenaesus, Fredrik, "Människan och diagnosen i den moderna medicinen", inbjuden föreläsning vid konferensen "Berätta för livet", Region Kronoberg, Växjö, november 2018.

Victor Tillberg, Lotta, "Stolt, respekterad, värdefull? Veteran i Sverige" föredrag i Riksdagen för Utrikesutskottet och Försvarsutskottet på Veterandagen den 29 maj, 2018

Victor Tillberg, Lotta, "The Dynamics of Skills – an epistemological study of military professionalism in situations when rules clash", konferensbidrag på XIX ISA World Congress of Sociology, Power, violence and justice: reflections, responses, responsibilities. 15-21 juli, Toronto, Canada

Victor Tillberg, Lotta, "The Swedish Veteran. Many are amazed? You're veteran?!. They imagine something else." föredrag Nordic Defence Cooperation, Nordefco Veteran Conference 2018, Helsinki, Finland 2018-09-25-26

Zetterqvist Blokhuis, Mari. "The Practice of Horse Riding. An Autoethnographic Study, presentation på HAS workshopen "Conflicting and coinciding interest" på Stockholms universitet den 25 januari 2018.

Zetterqvist Blokhuis, Mari. "Teaching horse riding in a practical knowledge perspective", presentation på konferensen "Equine Cultures in Transition" på Leeds University, UK den 19-21 juni 2018.

### **Deltagande i betygsnämnd och opposition samt granskning**

Bornemark, Jonna, Försteopponent på Marianne Frøystad Walderhaugs avhandling *Filosofiske samtaler med innsatte i fengsel: En fordypning i samtalens form og innhold*, Filosofi, Bergens universitet, januari 2019

Bornemark, Jonna, Betygskommitté, Sebastian Cöllén, "Gefiolierte blüte kunst: Eine kognitionslinguistisch orientierte Untersuchung zur Metaphorik in Frauenlobs Marienleich", Uppsala universitet, 26/5-18.

Bornemark, Jonna, Opponent på Erica Hagströms slutseminarium, Pedagogik, Luleå tekniska universitet, 24 januari, 2018

Bornemark, Jonna, Betygskommitté, Erica Hagströms disputation i pedagogik, *Mellan människa och häst, Djur-blivande i den pedagogiska relationens mellanrum*, Luleå tekniska universitet, 14 september, 2018

Hjertström Lappalainen, Jonna, opponent slutseminarium på avhandlingen *Politipatroljens møte med barn som lever med vold i hjemmet*, Universitet Nord; Bodø; Norge, 28 maj. .

Ratkic, Adrian, Vetenskaplig granskare av forskningsansökningar i Naturvårdsverkets utlysning "Vindkraftens påverkan på ren" 2018.

Ratkic, Adrian, Opponent på slutseminariet för Avhandlingen "Fornemmelser, Fortællinger, Faglighed - om at fortælle skærpet dømmekraft frem. Et studie af sygeplejerskers fortællinger om egen praksis Lisbeth Dybro, sentrum för praktisk kunnskap, Nord universitetet, Bodø, Norge. 25-26 september 2018

Schwarz, Eva: Opponent; slutseminarium Merethe Olsson; 1. Juni 2018; Universitet Nord; Bodø; Norge

Schwarz, Eva; Externs Censor; PhD program i praktisk kunnskap; November 2018; Universitet Nord, Bodø Norge

### **Publika föreläsningar**

Jonna Bornemark, panelsamtal om offentlig konst, Supermarket, 13 april

Jonna Bornemark, föreläsning för personalen på skolan Filosofiska i Skarpnäck, 17 april

Jonna Bornemark, Klimat och poesi, Sigtunastiftelsen, 8 maj

Jonna Bornemark, "Eftermiddagssamtal om det ohållbara prestationsamhället" utställningen NUTIDENS EPIDEMI, Göteborg, 16 maj

Jonna Bornemark, ”Pedanternas världsherravälde: en kritik av mätbarhetens tidsålder”,  
Världskulturmuseet, Göteborg, 16 maj

Jonna Bornemark, Release för Det omätbaras renässans, samtal med Petra Carlsson och  
Martin Gunnarson, Gamla stans bokhandel, 22 augusti

Jonna Bornemark, Författarsamtal, Hedengrens, Stockholm, 29 augusti

Jonna Bornemark och Jesper Meijling, ”Nya Karolinska – drivkrafter bakom  
skandalprojektet”, ABF Stockholm, 3 september

Jonna Bornemark, ”Det omätbaras renässans”, SKLs medborgardialogsprojekt, 26 september

Jonna Bornemark, ”Det omätbaras renässans: en uppgörelse med pedanternas  
världsherravälde”, Forskartorget, Bokmässan, Göteborg, 27 september

Jonna Bornemark, ”Konsten att ta ansvar”, seminarium med Björn Vikström, Christian Unge  
och Stefan Einhorn, Bokmässan, Göteborg, 27 september

Jonna Bornemark, ”Det mätbara samhället”, Ledarskapsscenen, Bokmässan, Göteborg, 27  
september

Jonna Bornemark, ”Pedanternas världsherravälde”, seminarium med Göran Rosenberg, Per  
Svensson och Camilla Lif, Bokmässan, Göteborg, 28 september

Jonna Bornemark, föreläsning på Scen och musikhögskolan, Göteborg, 28 september

Jonna Bornemark, ”Scientism och frågan om vad liv är”, Domkyrkoforum, Lunds, 3 oktober

Jonna Bornemark, föreläsning Ung hälsa, Stadsmissionen, 5 oktober

Jonna Bornemark, ”Hållbara människor i ett ohållbart samhälle?”, Angelägna samtal, arr.  
Konsthallens vänner, Bilda och St Lukas, Örebro, 10 oktober

Jonna Bornemark, ”När förvandlades vår naturliga glädje över att se våra arbetskamrater på  
morgonen till ett påbud att hälsa på minst sju personer under en arbetsdag?”, Alingsås  
Filosofibar, 18 oktober

Jonna Bornemark, ”Kvalitet”, Fakultetsnämndens internat, 24 oktober

Jonna Bornemark, föreläsning på Dokumentation: Nätverksträff för kommunala och regionala  
chefer inom kultur- och fritidsområdet, SKL, 8 november

Jonna Bornemark, ”Mätbarhetens gränser”, Stadskontoret, 8 november

Jonna Bornemark, ”Den tysta kunskapens renässans”, Partnermöte – Arkitektur med livet i centrum, Arkitektfirman White, 9 november

Jonna Bornemark, ”Konsten under pedanternas världsherravälde”, Undersökning pågår, Konsthantverkarna, 12 november

Jonna Bornemark, ”Förnimma och förstå världen”, Kungliga konsthögskolan, 22 november

Jonna Bornemark, ”Livsdränering i mätbarhetens tidsålder”, Dialogpub, Stockholm 27 november

Jonna Bornemark, ”Görandets kunskap och konstens relation till icke-vetande”, samtal med Inger Bergström, Salongssamtal FAS XX, 29 november

Jonna Bornemark, ”Homo futurus – kropp, kontroll och magi”, samtal med Helena Granström, Friday lectures, Konstfack, 30 november

Jonna Bornemark, ”Vad är kvalitet”, Barnmorskerådet, Hälso-sjukvårdsförvaltningen, Stockholm, 10 december

Bäckström, Stina, medverkan i panelsamtal om föreställningen *Spegla mig*, Husby, 24:e september 2018.

Hjertström Lappalainen, Jonna, Presentation av ”När hälsan blev norm” för föreningen SEPT, 20 januari

Hjertström Lappalainen, Jonna, Panelsamtal om demokrati och folkbildning, konferensen *Folk & bildning*, arrangerad av de 10 studieförbundens intresseorganisation, Kulturhuset. 6 november.

Shutzberg, Mani, ”läkarens roll i automatiseringens tidevarv”, panelsamtal vid 5 års-jubiléet av Medibas, Stockholm, 25 oktober.

Svenaesus, Fredrik, Smarta samtal om artificiell intelligens med Marcus Wallenberg, Mikael Damberg, med flera på Playhouse teater, Stockholm, oktober 2018.

## Media

Jonna Bornemark, intervju av Leonidas Aretakis, DN, 17 mars, <https://www.dn.se/kultur-noje/leonidas-aretakis-inte-alltid-perfekt-att-forsoka-vara-perfekt/>

Jonna Bornemark, recension av Jenny Aschenbrenner, SvD, 26 augusti: <https://www.svd.se/krav-pa-matbarhet-gor-livet-torftigt>

Jonna Bornemark, intervju, ETC, 5 september: <https://www.etc.se/kultur-noje/filosof-tar-strid-mot-matbarhetens-tyranni>

Jonna Bornemark, intervju av Niklas Arevik, Lärarnas tidning, 27 september, <https://lararnastidning.se/matandet-gor-lararna-till-marionetter/>

Jonna Bornemark, recension av Per Svensson, ledarsida, DN, 14 oktober: <https://www.dn.se/ledare/per-svensson-frals-oss-fran-pedanternas-siffertyranni/>

Jonna Bornemark, recension av Rolf Karlsson, Dagen, 12 oktober, <https://www.dagen.se/kultur/jonna-bornemark-banar-vag-for-nya-satt-att-tanka-1.1216369>

Jonna Bornemark, recension av Carl Tham, ledarsida, Dalademokraten, 2 oktober, <https://www.dalademokraten.se/artikel/opinion/ledare/kronika-carl-tham-det-har-gradvis-smugits-pa-oss-ett-pedanternas-herravalde-utan-att-vi-har-valt-det>

Jonna Bornemark, intervju av Augustin Erba, DN, 20 oktober, <https://www.dn.se/livsstil/halsa/sa-undviker-du-att-bli-livsdranerad-pa-jobbet/>

Jonna Bornemark, recension av Louise Bringselius, ledarsida, Barometern, 15 oktober: <http://www.barometern.se/article/louise-bringselius-nar-det-matbara-tar-over/>

Jonna Bornemark, recension av Peter Franke, Värmlands folkblad, 24 oktober, <https://www.vf.se/2018/10/24/satt-p-for-forpappringen/>

Jonna Bornemark, recension, Nya Wermlandstidningen, 6 oktober, <https://www.nwt.se/mera/kronikor/2018/10/06/om-det-icke-matbara/>

Jonna Bornemark, recension Björn Samuelsson, Östra Småland Nyheterna, 27 oktober, <http://www.ostrasmaland.se/kalmar/ner-med-pedanterna-motstandet-har-borjat/>

Jonna Bornemark med Johan Hofvendahl, Jesper Meijling och Christian Unge, ”Allt tydligare att mätandet har sina gränser”, debattartikel, svar på ”Slå vakt om mätsamhället annars får vi köer och byråkrati”, Claes Sandgren, 11/12, <https://www.dn.se/debatt/repliker/allt-tydligare-att-matandet-har-sina-granser/>

Jonna Bornemark, intervju av Anna Grettve, Gymnasiemagasinet och Grundskolemagasinet, UP

Jonna Bornemark, intervju av Jane af Sandberg, Dalarnas tidning, UP

Jonna Bornemark, intervju av Salomon Rogberg, Sekotidningen, UP

Jonna Bornemark, intervju av Justina Öster, Transportarbetarförbundets tidning, UP

Jonna Bornemark, intervju av Karin Gyllenklev, Sveriges 100 häftigaste forskare, 19 juni, Vetenskapsfestivalen, hästforskning: <https://www.youtube.com/watch?v=gwpWcHPO7dw> Webbforum

Jonna Bornemark, intervju av Nathalie Mark, Baam.se, 9 september: <https://www.baaam.se/jonna-bornemark-vi-mater-allt-fran-steg-till-puls-men-vi-har-tappat-fornuftet> Webbforum

Jonna Bornemark, intervju av Emil Hedman, Skolvärlden, 2 oktober, <http://skolvarlden.se/artiklar/filosofen-kraven-pa-matbarhet-sanker-skolan> Webbforum

Jonna Bornemark, intervju av Yvonne Busk, Seniorhälsa, 5 november, <http://www.seniorhalsa.se/dags-att-satta-granser-for-matkulturen/> Webbforum

Jonna Bornemark, Vetenskapens värld, SVT, inslag om fredag den 13, 13 april, <https://www.svt.se/nyheter/vetenskap/vad-ar-otur> TV

Jonna Bornemark, recension, Kulturveckan, 18 september: <https://www.svtplay.se/video/19039039/kulturveckan/kulturveckan-sasong-2-18-sep-20-00?start=auto&tab=2018>, 42.30 in TV

Jonna Bornemark, intervju av Ditte Hammar, Kulturnyheter, 17 september, 8.40 in <https://www.svtplay.se/video/18251110/kulturnyheter/kulturnyheter-26-sep-18-13-2?start=auto> och <https://www.svt.se/kultur/hur-kan-renassansfilosofer-hjalpa-oss-att-forsta-utbrandhet-och-problem-inom-var-d-och-omsorg> TV

Jonna Bornemark, intervju, Malou efter 10, 12 oktober, <https://www.tv4.se/efter-tio/klipp/jonna-bornemark-i-filosofiska-salongen-har-du-sagt-f%C3%B6r%C3%A5t-har-du-%C3%A4ndrat-spelplanen-11794495> TV

Jonna Bornemark, intervju av Thomas Jackson, Babel, 21 oktober, <https://www.svtplay.se/video/19727852/babel/babel-sasong-28-avsnitt-9?start=auto> TV

Jonna Bornemark, Morgonpasset i P3, 3 april, RADIO

Bornemark, Jonna, Filosofiska rummet, P1, Filosofi och politik, 7 januari <http://sverigesradio.se/sida/avsnitt/998658?programid=793> RADIO

Bornemark, Jonna, Filosofiska rummet, P1, Filosofi och sport, 11 mars, <https://sverigesradio.se/sida/avsnitt/1031797?programid=793> RADIO

Bornemark, Jonna, inslag i P4 extra, 25 augusti, RADIO

Bornemark, Jonna, Stil, Om likes i sociala medier, 14 september, <https://sverigesradio.se/sida/avsnitt/1144335?programid=2794> RADIO



Bornemark, Jonna, Kropp och själ, Optimeringsrevolten, 2 oktober,  
<https://sverigesradio.se/sida/avsnitt/1158503?programid=1272> RADIO

Bornemark, Jonna, Filosofiska rummet, Mätbarhet, 28 oktober,  
[https://sverigesradio.se/sida/avsnitt/1169900?programid=793&fbclid=IwAR0tXsnWu9OyAQyXCPNmdMwMBva1LOBrfKeit1NBbb18NfpSR5RM6h\\_BXHU](https://sverigesradio.se/sida/avsnitt/1169900?programid=793&fbclid=IwAR0tXsnWu9OyAQyXCPNmdMwMBva1LOBrfKeit1NBbb18NfpSR5RM6h_BXHU) RADIO

Bornemark, Jonna, P4 Stockholm, kl. 9.10, 20 november RADIO

Jonna Bornemark, "Kan vi mäta oss till framgång?", Health for wealth, 18 september,  
<http://healthforwealth.se/podcast/75-kan-vi-mata-oss-till-framgang/> Podd

Jonna Bornemark, "Om kunskap med Jonna Bornemark", Allt du velat veta, 20 september,  
<https://www.acast.com/alltduvelatveta/161omkunskapmedjonnabornemark?autoplay> Podd

Jonna Bornemark, "Det omätbara och det mätbara", Lära från lärda, 29 oktober,  
<https://www.acast.com/larafranlarada/detomatbaraochdetmatbaramedjonnabornemark> Podd

Jonna Bornemark, "Aristoteles kunskapsbegrepp", Thomas Lundquist, 9 november, UP Podd

Jonna Bornemark, "Mätbara och omätbara värden" Omvårdnadspodden, 28 november, UP Podd

Jonna Bornemark, "AI, människan och framtiden", Smarta samtal, 30 november, UP, Podd

Cederberg, Carl, *Filosofiska rummets* (SR P1) inslag "Levinas", 18 november, RADIO

Svenaesus, Fredrik, Kunskapskanalen SvT, "Vad händer med empatin på nätet?", inbjudet föredrag vid symposiet "Existentiell hälsa och lidande i den digitala tidsålder", Siguna stiftelsen, februari 2018. TV

Svenaesus, Fredrik, Filosofiska rummet, SR, om begreppet beroende, maj 2018. RADIO

## **Uppföljning av målen från 2018 års handlingsplan**

- fortsätta med att verka för att det högre seminariet ska vara en intressant mötesplats för kollegiet som möjliggör diskussioner om CPKs egen teoribildning, forskningsarbeten samt relevant forskning från andra akademiska discipliner.

*Detta arbete har fortsatt och vi har också upplevt att kollegiet förändras av att vi har blivit fler. Vi har fortsatt läsa teoretiska texter gemensamt och koppla dessa till arbetsätt inom forskning och undervisning vid CPK. Vi har också bjudit in forskare från andra forskningsmiljöer till CPK och vi har gemensamt talat om hur vi ska utforma CPKs utbildningar och undervisning.*

- utveckla och arbeta vidare med forskarutbildning i den praktiska kunskapens teori inom forskarskolan för Kritisk kulturteori.

*Detta arbete har fortsatt och är pågående, Vi har gjort vissa justeringar i den allmänna studieplanen och följer gemensamt upp doktorandernas arbetsituation.*

- fortsätta arbetet med att stärka och konsolidera sin roll vad gäller medverkan i utbildning och forskning på och för Södertörns professionsutbildningar samt internt arbeta med att artikulera vad samverkan är och vilken typ av samverkan CPK bör sträva efter att utveckla

*CPK deltar aktivt i Lärarutbildningens arbete och organisation genom bland annat deltagande i flera av Lärarutbildningens råd och styrgrupper. Flera medarbetare från CPK har utvecklat nya kurser på Lärarutbildningen. Polisutbildningen har en annorlunda organisation, där arbetar vi med att tydliggöra vår roll genom utveckling av de kurser CPK ansvarar för samt personliga kontakter. CPK deltar på olika sätt i Södertörns samverkans arbete, bland annat genom att delta aktivt i Vinnovas utvärderingsprojekt av samverkan samt delta i av högskolan gemensamma samverkans engagemang.*

*Frågan om fortsatt finansiering av Centrumföreståndaren är dock oklar och det är därför fortfarande svårt att sätta långsiktiga mål om samverkan.*

- fortsätta arbetet med att utveckla en polisforskning som tar sin utgångspunkt i polisernas och polislärarnas praktiska kunskap

*Detta mål följs upp till viss del i forskningsprojektet Kollektivets fronesis.*

- i olika konstellationer att ansöka om externa forskningsmedel

*Flera av CPKs forskare sökte medel enskilt, i interna och externa samarbeten.*

- publicera två volymer i skriftserien Södertörn Studies in Practical Knowledge

*Detta mål är inte uppfyllt, båda antologierna har blivit försenade men är på gång och beräknas komma ut 2019.*

- gemensamt i kollegiet fastställs tydligare ramar för skrivandet av master och magisteruppsatser inför starten av uppsatsskrivandet 2018/19

*Detta har uppfyllts.*

- tillsammans med svenskämnet och i samarbete med Lärarutbildningen bygga upp ett introduktionsår för nyanlända lärare på Södertörns högskola med start 2018

*Detta mål är inte uppfyllt. Efter att utbildningen utformats och presenterats visade det sig att de administrativa och formella hindren för att ge en sådan utbildning var för stora. Det sker just nu försök att från politiskt håll påverka Akademin strikta antagningsstruktur. Svenskämnet har beviljats ytterligare medel från högskolan för att arbeta vidare med frågan och sätta sig in i juridiska och administrativa svårigheter. Tanken är att CPK ska gå in i samarbetet när svenskämnet har undersökt formella möjligheter för utbildningen närmare.*

- genomföra flera utåtriktade symposier och konferenser

*Detta är ställdes två symposier in, En internationell konferens ägde rum.*

- fortsätta arbetet med att stärka och bredda kollegiets kunskap om empirisk metodik (genom högre seminarier, konferenser, forskning, nya samarbetspartners)

*Detta arbete har fortsatt främst genom det gemensamma arbetet med metodantologin. I de olika forskningsprojekten ökar kollegiets medvetenhet om empirisk metodik. Vi har ännu inte några samarbetspartners vad det gäller empirisk metodik.*

- fortsätta arbetet med att stärka internationella kontakter både inom forskning och utbildning, särskilt med avseende på Norden och Östersjöområdet

*Kontakterna med Senter for praktisk kunnskap i Bodö har varit givande detta år och med ett tydligt fokus på att öka möjligheterna till kontakt och utbyte mellan masterstudenter och doktorander. Inom de olika forskningsprojekten har det varit flera internationella möten.*

- satsa på att publicera fler artiklar i peer review-tidskrifter

*Detta mål har inte adresserats gemensamt och det är osäkert i vilken mån det är uppfyllt,*

## Handlingsplan för Centrum för praktisk kunskap 2019

### Verksamhetens mål för 2019

CPK avser

- fortsätta med att verka för att det högre seminariet ska vara en intressant mötesplats för kollegiet som möjliggör diskussioner om CPKs egen teoribildning, forskningsarbeten samt relevant forskning från andra akademiska discipliner.
- utveckla och arbeta vidare med forskarutbildning i den praktiska kunskapens teori inom forskarskolan för Kritisk kulturteori.
- fortsätta arbetet med att stärka och konsolidera sin roll vad gäller medverkan i utbildning och forskning på och för Södertörns professionsutbildningar samt internt arbeta med att artikulera vad samverkan är och vilken typ av samverkan CPK bör sträva efter att utveckla
- i olika konstellationer att ansöka om externa forskningsmedel
- publicera två volymer i skriftserien Södertörn Studies in Practical Knowledge
- genomföra flera utåtriktade symposier och konferenser
- fortsätta arbetet med att stärka och bredda kollegiets kunskap om empirisk metodik (genom högre seminarier, konferenser, forskning, nya samarbetspartners)
- fortsätta arbetet med att stärka internationella kontakter både inom forskning och utbildning, särskilt med avseende på Norden och Östersjöområdet. Bland annat öka doktoranders och masterstudenters möjligheter till internationella möten.
- öka transparensen i CPKs beslutsstrukturer och ansvarstilldelningar

- Anställa en doktorand i den praktiska kunskapens teori

## Långsiktiga mål

Arbeta med att formulera och konsolidera det som vi ser som vårt centrala ämnesområde och forskningsobjekt. Identifiera CPKs kärnområden och vår sammanhängande identitet som centrumbildning och akademiskt ämne.

Stärka och bredda kollegiets kunskap om kvalitativ metodik (genom högre seminarier, konferenser, forskning, nya samarbetspartners).

Stärka internationella kontakter, särskilt med avseende på Norden och Östersjöområdet.

Utveckla forskning om praktisk kunskap inom medicinens humaniora, förskoleforskning, relationen mellan djur och människa, samt ytterligare bygga ut kontaktnät inom dessa fält.

Öka antalet publikationer i en internationell kontext.

## Verksamhetsberättelse 2018 för Utvecklingsenheten för högskolepedagogik och bildning

Utvecklingsenheten för högskolepedagogik och bildning är en del av Centrum för praktisk kunskap (CPK) och har som uppdrag att stödja utvecklingen av kritiskt reflekterad pedagogik på Södertörns högskola. Vi genomför utbildningar, handleder och stödjer arbetslag i utvecklingsarbete och driver utbildningspolitiska frågor inom högskolan, med fokus på lärarnas förutsättningar för att bedriva en god pedagogik (t ex resurser, organisation, incitamentsstrukturer och teknisk infrastruktur). I utvecklingsarbetet har vi arbetat behovsorienterat och erfarenhetsbaserat. Under 2018 har vi arbetat vidare med ett utvecklat kursutbud, utvecklingsarbete i ämnesmiljöerna och inte minst med högskolans nystartade pedagogiska meriteringssystem.

- Under 2018 genomfördes den första omgången av Södertörns högskolas pedagogiska meriteringssystem. Systemet syftar till att synliggöra och befordra pedagogiskt engagemang och skicklighet. Ett tiotal lärare ansökte om pedagogisk meritering. Tre bedömdes som excellenta och två som meriterade. Vårt system har utvecklat utifrån samlad nationell erfarenhet och i dialog med andra lärosäten, men har unika inslag, en auskultation och erfarenhetsbaserat samtal, som syftar till att fånga de sökandes erfarenheter på ett rikare sätt än vad som går att skriva fram i en pedagogisk portfölj. Systemet har, som tanken var, fått tydliga konsekvenser i form av ökad tillströmning till kurser och flera pedagogiska utvecklingsinitiativ.
- Med anledning av satsningen på pedagogisk meritering och SUHF:s överenskommelse om 15 hp högskolepedagogisk grundutbildning, har vi under året utvecklat och kört två omgångar av en högskolepedagogisk fortsättningskurs på 7,5 poäng som bygger på den befintliga grundkursen.

- Högskolepedagogiken har drivit frågan om att lärare ska ha tid i tjänsten för pedagogisk utbildning. Under 2018 och fram till 2020 gör nu rektor en särskild satsning på detta genom att avsätta särskilda medel.
- Arbetet med aktiv studentmedverkan har fortsatt. Syftet är att göra studenterna delaktiga inte bara i ämnesråd och utvärderingar utan också i utbildningsplanering och undervisning. Det kan till exempel innebära att studenterna leder seminarier och handleder varandra samt bidrar till utformning av examinationen.Handledning ges fortlöpande av läraren via formativ värdering osv).
- Vi har startat en satsning på pedagogik för hållbar utveckling. Högskolepedagogiken har samlat lärare från olika program med hållbarhetsinslag för att befordra samarbeten. Högskolepedagogiken deltar i planeringen av en masterutbildning i hållbarhet med fokus på samhällsvetenskapliga perspektiv. Vi stödjer utvecklingen av ett program med hållbarhetsinriktning inom retorikämnet. Vi finansierar ett utvecklingsprojekt för hållbarhetspedagogik som tar sin utgångspunkt i Europaprogrammet, men som har bredare ambitioner. En högskolepedagogisk kurs i att undervisa med hållbarhetsperspektiv pågår. En artikel om att utveckla studenters kritiska och självkritiska tänkande har publicerats och lett till en mängd olika gästinspel och workshoppar på andra lärosäten. Högskolepedagogiken ledare har fått ett forskningsanslag med koppling till detta för ett samarbetsprojekt med KTH.
- Arbetet med att få in samhällsintegrerad pedagogik på högskolekurser har fortsatt. Arbetet syftar till att koppla ihop teori och didaktik med samhällsproblem som behöver lösas, för att skapa autenticitet och mening. Studenterna utför uppgifter som ”är på riktigt” för att utöver sitt eget lärande också bidra till det omgivande samhället. Detta aktualiseras inte minst inom hållbarhetsutbildningar.
- Arbetet med aktiv studentmedverkan har fortsatt. Syftet är att göra studenterna delaktiga inte bara i ämnesråd och utvärderingar utan också i utbildningsplanering och undervisning. Det kan till exempel innebära att studenterna leder seminarier och handleder varandra samt bidrar till utformning av examinationen.Handledning ges fortlöpande av läraren via formativ värdering osv). Ett nytt koncept är korta utbildningar för kårens studentrepresentanter om hur de kan vara med och driva pedagogisk utveckling.
- Arbetet med forskningsintegrerad pedagogik har fortsatt. Dels genom inslag i kurser och dels genom olika utvecklingsprojekt. Ett exempel är det pilotprojekt där polislärare genomför en erfarenhetsbaserad studie Två sådana är nu klara för publicering i en ny skriftserie *Erfarenhetsbaserade studier av polisprofessionen*.
- Arbetet med erfarenhetsbaserad pedagogik har fortsatt. De flesta av våra utbildningar, inklusive den som heter Erfarenhetsbaserad kurs i högskolepedagogik, bygger på att deltagarna under handledning utforskar, problematisera och tar avstamp från sin erfarenhet. En ny kurs som också på andra vis anknyter till Centrum för praktisk kunskap handlar om att handleda examensarbeten i essäform.
- En uppdragsutbildning i normkritisk pedagogik har nu genomfört fyra omgångar (och en femte planeras). Kursen är erfarenhetsbaserad och ges för lärare i regionen. Verksamheten finansieras av Länsstyrelsen och sker i samarbete med Mångkulturellt centrum.
- Högskolan satsar på internationalisering och under året har många ämnen utvecklat eller gjort om kurser så att de går på engelska och kan ta emot studenter från andra länder. I samband

med detta har vi gjort utbildningsåtgärder för att stödja lärarna. Här har intresset varit ljust och vi har haft få deltagare. De som deltagit har emellertid varit mycket engagerade.

- Den högskolepedagogiska utbildningen för polislärare gjordes under året som en serie studiedagar. Studiedagarna fungerade bra och var uppskattade, men polislärarna hade svårt att komma loss och prioritera detta. Nu pågår en diskussion med ledningen för polisutbildningen om hur vi arbetar vidare.
- Fem högskolepedagogiska utvecklingsprojekt har fått medel och 2017 års projekt har avrapporterats.
- Högskolepedagogiken har i samarbete med Studieverkstan och på uppdrag av rektor drivit ett projekt som syftar till att öka kvaliteten på examinationer. Inom ramen för detta genomförs workshoppar med alla högskolans ämnen. Ämnena intervjuas först om sina behov och workshopparna skraddarsys.
- Maria Wolrath har arbetat som redaktör för det universitetsgemensamma organet Högre utbildning. Fr.o.m. 2016 tio procent.

#### **Med koppling till Högskolepedagogiken har följande artiklar publicerats:**

Magnusson, J., Zackariasson, M. (2018)

”Student independence in undergraduate projects: different understandings in different academic contexts”, *Journal of Further and Higher Education*

Zackariasson, Maria (2018) “‘I feel really good now!’ – A didactic perspective on emotions in undergraduate supervision.” *Learning and Teaching: The International Journal of Higher Education in the Social Sciences*.

Wolrath Söderberg, Maria (2018) ”Kritisk självreflektion i komplexa frågor: Att hjälpa studenterna att ta makten över sitt tänkande”. *Högre utbildning* 2017 vol 7:2

## **Verksamhetsplan för 2019 Utvecklingsenheten för högskolepedagogik och bildning**

Under 2018 planerar vi att fortsätta på alla de spår som nämnts i verksamhetsberättelsen. Vi kör en ny omgång av det pedagogiska meriteringssystemet och räknar då med en betydligt större tillströmning av sökande (mer än dubbelt så många har deltagit i ansökningsworkshopen). Vi ser också en ökad tillströmning till våra kurser. Vi fortsätter satsningen på hållbarhetsperspektiv i utbildning och på internationalisering. Det senare med särskilda kurser för lärare som känner sig osäkra på att undervisa på engelska. Vi gör efter lärarönskemål en ny kurs i förklara forskning. Två mer politiskt orienterade utmaningar blir arbetet med en ny anställningsordning samt det faktum att UKÄ framgent kommer att fokusera på pedagogisk utveckling i sina kvalitetsgranskningar.