

**Verksamhetsberättelse 2019
och verksamhetsplan 2020**

**Centrum för praktisk kunskap
och
Utvecklingsenheten för högskolepedagogik och bildning.**

Innehåll

Innehåll	2
Verksamhetsberättelse för Centrum för praktisk kunskap 2019	3
Inledning.....	3
Beskrivning av verksamheten uppdelat i områden.....	5
Forskning.....	5
Utbildning.....	8
Organisation och interna samarbeten	8
Samverkan med det omgivande samhället	9
Publikationer	10
Böcker	10
Vetenskapliga artiklar, rapporter och antologibidrag	10
Essäer.....	12
Muntliga framträdanden	13
Inbjudna akademiska föredrag, konferenspresentationer och annan akademisk verksamhet.....	13
Deltagande i betygsnämnd och opposition samt granskning	16
Publika föreläsningar.....	16
Media.....	17
Uppföljning av målen från 2018 års handlingsplan	19
Handlingsplan för Centrum för praktisk kunskap 2020	20
Verksamhetens mål för 2020 (ska utvecklas).....	20
Långsiktiga mål (Ska utvecklas)	20
Verksamhetsberättelse 2019 för Utvecklingsenheten för högskolepedagogik och bildning ...	21
Publiceringar:	22
Verksamhetsplan för 2020 Utvecklingsenheten för högskolepedagogik och bildning	22

Verksamhetsberättelse för Centrum för praktisk kunskap 2019

Inledning

Centrum för praktisk kunskap (CPK) har funnits på Södertörns högskola sedan 2001 och har som uppdrag att skapa möten mellan olika kunskapsformer: praktik och teori, konst och vetenskap. Vi utforskar, medvetandegör och vidareutvecklar praktisk kunskap med betoning på arbetslivets olika kunskapsformer och med särskild betoning på mellanmännsliga yrken. Exempel på sådana yrken är undervisnings-, läkar-, vård-, och omsorgsyren samt även andra professioner och yrkesverksamheter där mellanmännsliga frågor är av vikt på olika sätt, såsom konstnärliga yrken eller polisen. Den praktiska kunskapens teori är ett mångvetenskapligt ämne som hämtar sina teorier och metoder ur en humanistisk vetenskapstradition med ämnen som filosofi, idéhistoria, estetik, pedagogik, etnologi, med flera. Sedan 2012 ingår Utvecklingsenheten för högskolepedagogik (UHP) på Södertörns högskola i CPK. Separat verksamhetsberättelse och verksamhetsplan för UHP ingår i dokumentet.

Kollegiet består av två professorer, fem docenter och fem heltidsanställda lektorer samt sex doktorander. En av CPKs lektorer, Ursula Naeve-Bucher, har gått i pension. Dessutom har CPK fyra visstidsanställda lärare. Under året har CPK haft fem stora forskningsprojekt löpande, två ytterlige projekt är i en avslutningsfas. En av CPKs lektorer arbetar med ett externt finansierat postdok-projekt och några forskare är knutna till andra projekt med bland annat KTH, Linköpings Universitet och Kungliga biblioteket. Flera forskningsansökningar är på gång. Vi har även organiserat tre stora internationella vetenskapliga konferenser.

Hela året har präglats av en osäkerhet vad gäller Centrums möjlighet att fortsätta vara en del av högskolans Centrumbildningar och vad gäller möjligheten att finansiera Centrums föreståndare (utöver uppdraget som ämnesansvarig) som kan tillgodose Centrums arbete med högskoleövergripande frågor och samverkan. Orsaken för detta är högskolans omorganisation av Centrumbildningar. Detta skapar oro i kollegiet och hämmar långsiktiga planeringar. Samtidigt har CPK fått medel från högskoleledningen för en pilotundersökning om ”professionellt omdöme” som ska leda till både forskningsprojekt och en möjligt högskoleövergripande profilering av professionsutbildningar.

Under detta år har CPK reagerat på förändringen i storlek under de senaste åren. Vi har tydliggjort ansvarsfördelning (föreståndare, studierektor), tillsättningar och mötesstrukturer. Vi har ändrat på ledningsgruppens sammansättning och storlek i syfte att öka tydlighet i beslutsstrukturen. Tidigare kallades hela kollegiet till samtliga ledningsgruppsmöten. Nu tillsätts ledningsgruppen vartannat år genom val i kollegiet och består av fem ledamöter (inkl. doktorandrepresentant, studierektor och föreståndare) och tre suppleanter. Hela kollegiet samlas två gånger per termin varav en gång med studentrepresentanterna där litteraturlistorna tas och utvärderingar diskuteras. En gång om året möts kollegiet med CPKs vetenskapliga råd och diskuterar CPKs inriktning och arbete. I början av höstterminen åker kollegiet iväg på två dagars internat där övergripande frågor diskuteras. Dessutom har vi bestämt att lägga mer fokus på att hela kollegiet kan mötas mera informellt i samband med våra högre seminarier.

Centrums vetenskapliga råd 2019/2020 består av:

Louise Bringselius, Docent i företagsekonomi, Lunds Universitet; forskningsledare i den statliga utredningen Tillitsdelegationen

Ingrid Carlgren, Professor i pedagogik, Stockholms Universitet

Magnus Öhlander, Professor i etnologi, Stockholms Universitet

James McGuirk, Professor i filosofi, Nord University, Bodø, Norge

Kristin Zeiler, Professor vid Tema teknik och social förändring, Linköpings Universitet

Under året har Fakultetsnämnden genomfört en utvärdering av högskolans Master- och Magisterprogrammet. CPK har skrivit en självvärdering av sina tre program som har bedömts av högskolans bedömargrupp. Omdömen vi fick var genomgående mycket positiva och vi har använt arbetet med utvärderingen för vårt interna arbete med utvecklingen av våra utbildningar. En stor del av kollegiet har även under 2019 ansvarat för kurser på högskolans professionsutbildningar, särskilt examensmomenten på polisutbildningen (PU) och de två erfarenhetsbaserade lärarutbildningar (LU) där studenter skriver sitt arbete form av en vetenskaplig essä.

Även samverkansområdet har fungerat väl och vi har även deltagit en hel del i pågående samverkansdiskussioner på högskolan och externt. Vi har gett fyra uppdragsutbildningar: två i uppdrag av Polismyndigheten och två i uppdrag av Mångkulturellt Centrum, samt skrivit avtal om två forsknings/samverkansprojekt med fokus på konst och digitalisering. CPKs medarbetare publicerar sig och medverkar i samverkansuppdrag och media.

Beskrivning av verksamheten uppdelat i områden

Forskning

Vi har för tillfället sex löpande forskningsprojekt finansierade av ÖSS:

Existensfilosofins plats i hälso- och sjukvården: exempen Tyskland, Danmark och Sverige, Fredrik Svenaeus tillsammans med Martin Gunnarson och Anna Wennergren. Projektets syfte är att med hjälp av empiriska och begreppsliga studier undersöka på vilket sätt existentiella frågor framträder och hanteras i hälso- och sjukvården och på vilket sätt existensfilosofiska teorier kan bidra till en ökad förståelse för utsatta människors situation i dessa sammanhang. Projektet befinner sig i en mittenfas med fokus på insamlande av olika typer av empiriska material.

The Phenomenology of Suffering in Medicine, Fredrik Svenaeus tillsammans med Rolf Ahlzén och Patrick Seniuk. Projektet undersöker hur begreppet lidande inom medicinen och etiken kan uttolkas och studeras med hjälp av fenomenologiska modeller. Lidande är inte bara en kroppslig erfarenhet utan också ett sätt att vara i världen på för den som är sjuk. I projektet kombineras filosofiska analyser med empiriska studier av berättelser om sjukdom och lidande från medicinsk undervisning och praktik vid olika universitetssjukhus i Östersjöområdet. Doktorandprojekt pågår fortfarande och planeras färdigställas under 2020.

Projektet **Collective Phronesis** undersöker den praktiska kunskapen som kollektiv. Projektet är både filosofiskt och empiriskt och undersöker hur den kollektiva kunskapen yttrar sig, kan förstås och verkar inom de två yrkesgrupperna poliser och lärare. Projektet löper på bra. Större delen av fältstudierna är avslutade, en artikel publicerad, fler är på gång. Förra året organiserades ett symposium med inbjudna forskare och praktiker. Nu pågår utgivningen av en antologi om kollektiv kunskap inom polisyrket. En internationell konferens planeras för nästa avslutande år. I doktorandprojektet är större delen av fältarbetet avslutat, ett kapitel är presenterat på högre seminariet. Projektledare: Jonna Lappalainen; Övriga deltagare: Eva Schwarz, Anna-Mia Bergkvist.

Forskningsprojektet **Being and becoming. A phenomenological investigation of formative dimension of preschool-education in Sweden and Germany** undersöker i fem delprojekt hur olika aktörer inom förskola och förskolläraryrket i Stockholm, Södertälje och Berlin, barn, pedagoger, förskollärestudenter, formas av den pedagogiska praktiken och vice versa. Projektet är i princip avslutat för de flesta av forskarna, doktorandarbetet kommer att avslutas under våren 2020.

Projektet **Hästkulturer i omvandling** undersöker relationen mellan människa och häst, hur människan ompositionerar sig i relation till hästen och till vedertagna traditioner runt den. Projektet, som undersöker hästkulturer i Sverige och Polen, utvecklar teorier och metoder inom ämnet den praktiska kunskapens teori och vill samtidigt fördjupa förståelsen för de komplexa kunskapskulturer som människan skapar runt hästen. Detta projekt är nästan avslutat och projektets doktorand har disputerat under 2019.

Krystof Kasprzaks arbetar med ett ÖSS finansierat post dok-projekt **Work and political emancipation from a central- Eastern European perspective**. Projektets huvudsakliga syfte är att bidra till samtidens tvärvetenskapliga diskussioner om arbetets natur genom en hermeneutisk-fenomenologisk analys av Brzozowskis texter, som sträcker sig över områdena litteratur, filosofi, litteraturkritik och kulturkritik.

Lotta Victor Tillbergs forskningsprojekt om **Militärt yrkeskunnande och erfarenhetshantering** som pågått 2016–2018 förlängs med tre år under 2019-2021 omfattar totalt 7,2 milj, forskningsfinansierar Försvarsmaktens Forsknings- och Teknikutvecklingsfond.

Lotta Victor Tillberg har därutöver beviljats 3 milj. under 2018-2020 av Försvarsmaktens Veterancentrum för ett forskningsprojekt om hur **veteraners kunnande** kommer till nytta i civilt arbetsliv. Projektmedel förvaltas av Institute for Management and Innovation (IMIT) och genomförs av Centrum för studier av militär och samhälle, KTH.

Maria Wolraths Söderberg samarbetar med KTH med ett projekt om ett glapp mellan kunskap och handling i relation till frågor om **hållbarhet**. Projektet bedrivs 2019-2021 och finansieras av Riksbankens jubileumsfond.

En del ansökningar är på gång. Stina Bäckström har fått ett planeringsbidrag från Polisutbildningen för att skriva en ansökan om humor som praktisk kunskap i polisarbete. Ansökan ska lämnas in till Forte och ev. någon mindre finansiär. Bäckström är även medsökande i en ansökan till Finlands akademi om talhandlingar som interaktion. Ansökan ska skickas till RJ och VR. Cederberg är medsökande i en ansökan om *Dialogiskt styrande* tillsammans med två företagsekonomer på Stockholms universitet och huvudsökande i en ansökan om *Refugees, rights and responsibilities* tillsammans med en etnicitetsforskare från Linköping.

Vi har organiserat tre större vetenskapliga internationella konferenser:

- *Collective Phronesis?*, International Symposium, 28-29 mars
- *Existential Medical Humanities*, 7-8 november 2019
- *Toward an Asymmetrical Ethics: Power, Relations, and the Diversity of Subjectivities*, 13-15 november

CPK har haft 11 **högre seminarier** under 2019. Dessa har varit välbesökta. Fokusen låg på doktorandpresentationer och fenomenologi som metod i empirisk forskning (textseminarium). Vi hade även besök av externa (Ingela Josefson från Stockholms Konstnärliga Högskola) och två internationella gäster (Anne-Marie Søndergaard Christensen, från Syddanskuniversitetet och Santiago Mejia från Fordham Business School)

CPK har under 2019 fortsatt arbetet med att bedriva **forskarutbildning i den praktiska kunskapens teori** inom forskarskolan för Kritisk kulturteori (KKT) där CPKs sex doktorander ingår. Ämnets första egna doktorand Mari Zetterqvist Blokhuis disputerade den 8 maj 2019 med avhandlingen *Interaction between rider, horse and equestrian trainer: a challenging*

puzzle. Huvudhandledare: Jonn Bornemark. Övriga handledare: Ulla Ekström från Essen, CPK och Bernt Gustavsson, Trondheims Universitet, Norge. Opponent: Lynda Burke, Professor of Biological Sciences, Chester University, England

CPKs studierektor för forskarskolan, Jonna Lappalainen, har tillsammans med kollegorna från KKT anordnad en workshop om etisk prövning och varit med och organiserat regelbundna skrivsessions för doktorander och forskare inom KKT. CPKs föreståndare har varit aktiv som ledamot i högskolans nya forskarutbildningsområde Utbildningsvetenskapliga studier (UVS). Frågan om en så kallat "dubbelanslutning" av ämnet till UVS har diskuterats på grund av gemensamma forskningsintressen, men detta är inte aktuell i dagsläge.

Vi hade även ett forskningsseminarium med Senter for Praktisk kunnskap i Bodö och kollegor från University of Utrecht där vi diskuterade forskningssamarbeten och beslöt att ha en gemensam dag för samtliga doktorander i praktisk kunnskap. Denna kommer att äga rum vid slutet av året.

Utbildning

Vi har för närvarande 4 programterminer löpande och har exminerat vår andra omgång av masteruppsatser och magisteruppsatser på våra utbildningar som startade första gången 2014. Vi har ändrat så att våra studenter från båda program, Master i praktisk kunskap och Magister i praktisk kunskap med inriktning mot utvecklingsarbete i förskolan går första terminen tillsammans. Terminens första kurs ”Kunskap och utforskning” ska ge båda programmen en gemensam grund. Vi hoppas på synergieffekter och att att höja den vetenskapliga kvalitén av magisteruppsatserna inom ”det förskoleorienterade programmet.

Under året har Fakultetsnämnden genomfört en utvärdering av högskolans Master- och Magisterprogram. CPK har skrivit en självvärdering av sina tre program som har bedömts av högskolans bedömargrupp. Bedömningen var genomgående mycket positiv – vi har använt arbetet med utvärderingen för vår interna arbetet med utvecklingen av våra utbildningar. Detta har ledd till vissa förändringar i våra kurser. Bland annat har vi börjat med att förenkla kursplaner med syftet att öppna kurserna för att kunna undervisar mera utifrån pågående aktuell forskning på CPK. Vi har även arbetat med synkroniseringen av våra utbildningar (se nedan).

Den fristående kursen ”Det existentiella samtalet” är fortsatt mycket sökt och omtyckt. Den ska omarbetas, dels för att det existenspsykologiska momentet ska bli mindre beroende av den lärare som på senare år ensam undervisar det momentet, dels för att göra kursen möjlig att anpassa till lärarnas pågående forskning.

En del av kollegiet har även under detta året ansvarat för kurser på högskolans professionsutbildningar, särskild examensmomenten på polisutbildningen (PU) och de två erfarenhetsbaserade lärarutbildningar (LU) där studenter skriver sitt arbete form av en vetenskaplig essä, VFU, Fältstudierna (PU) och kurser i Vetenskapsteori och metod.

CPK har varit med och utformad en delkurs på högskolans nya Liberal Arts program, *Humanioras praktiker* 7,5 hp.

Vi hade ett utbildningsutbyte med Masterprogrammet i praktisk kunskap i Bodö och Masterprogrammet vid Stockholms konstnärliga högskola som arrangerades av den sistnämnda 11-12 november. Dessutom hade vi besök av förskollärostudenterna från vår kooperationspartner Alice Salomon högskola i Berlin, Tyskland

Organisation och interna samarbeten

Samarbetet med Senter for praktisk kunnskap vid Universitet i Nordland, Bodö fortsätter. Flera av CPKs medarbetare har deltagit i examinationer vid utbildningar där eller som opponent vid disputationer och ett gemensamt seminarium har organiserats.

CPK har under 2018 haft ett fortsatt stort samarbete med Polis- och Lärarutbildningen och ansvarar för examensarbeten på dessa utbildningar. CPK har varit aktiv i att driva samarbete med och utveckling av högskolans professionsutbildningar. Centrums föreståndare sitter i LUs råd och en kollega sitter även i en av LUs och PUs programråden. Centrums föreståndare

är även sammankallande för en referensgrupp i relation till högskolans arbete att bemöta UKÄs kritik av högskolans forskolläro-utbildningar. PU står inför en förändring vad gäller examensmomentet som kommer att påverka CPKs arbete med detta.

CPK tar en fortsatt aktiv roll i högskolans arbete att tillsammans med Vinnova utforma kvalitetsindikatorer på samverkan. Det är av betydelse att dessa indikatorer får ett större fokus på hur samverkan fungerar och utvecklas inom humanistiska ämnen.

Adrian Ratkic deltog i forskarskolans PROFRES möte i Drammen, Universitetet i Sør-øst Norge som medlem i PROFRES externa advisory board. PROFRES har ca 60 doktorander och är en norsk forskarskola för professionsinriktad och praxisnära forskning inom hälsa, välfärd och utbildning.

Samverkan med det omgivande samhället

Symposier, konferenser och offentliga framträden:

CPKs medarbetare publicerar sig och medverkar i samverkansuppdrag och media. I år har Jonna Bornemarks bok *Det omätbaras renässans* fått fortsatt stor uppmärksamhet med många publika framträden till följd. (se nedan). Bornemark har även tilldelats humanistpriset från Humtank-

Vi har organiserat en del symposier och konferenser som är även av allmänt intresse.

- *Collective Phronesis?*, International Symposium, 28-29 march, Södertörn University
- *Existential Medical Humanities*, Södertörn University, November 7-8, 2019
- *Toward an Asymmetrical Ethics: Power, Relations, and the Diversity of Subjectivities*, Södertörn University, November 13-15, 2019

Uppdragsutbildning/Samverkansforskning:

CPK har deltagit i pågående samverkansdiskussioner på högskolan och externt, bland annat i ett Vinnova project om så kallade "samverkansindikatorerna". CPK har på initiativ och ledning från högskolepedagogiken (UHP) gett ytterligare tre uppdragsutbildningar tillsammans med Mångkulturellt centrum för lärare: Erfarenhetsbaserad kurs i normkritik för pedagoger. CPK har gett en uppdragsutbildning om Aspiranthandledning med Polismyndigheten.

Adrian Ratkic har beviljats medel för deltagande i projektet PUSH - Personrörlighet och Utbyte vid Södertörns Högskola och samarbetar med yrkeshögskolan Xenter, Botkyrka kommun.

Dessutom har vi skrivit avtal med Kultförvaltning och Kungliga biblioteket om två forsknings/samverkansprojekt med fokus på konst och digitalisering.

Publikationer

Böcker

Blomberg, Gunilla och Wolrath Söderberg, Maria, *Dilemman i förhållningsrollen*. Södertörns högskola 2019.

Bornemark, Jonna, Petra Andersson och Ulla Ekström von Essen (red.) *Horsecultures in Transformation: The Ethical Question*, Routledge, 2019.

Cederberg, Carl (red.), *Yrkesmänniskan i den kapitaliserade välfärden*, Huddinge: Södertörn Studies in Practical Knowledge 2019.

Gunnarson, Martin (red.), *Att utforska praktisk kunskap: undersökande, prövande och avtäckande metoder*, Huddinge: Södertörn Studies in Practical Knowledge 2019.

Svenaesus, Fredrik, *Det naturliga: en kritik av queerteorin, transhumanismen och det digitala livet*, Gidlunds förlag, 2019.

Zetterqvist Blokhuis, Mari, *Interaction between rider, horse and equestrian trainer: a challenging puzzle*, Södertörn Doctoral Dissertations 162, Huddinge 2019.

Vetenskapliga artiklar, rapporter och antologibidrag

Bornemark, Jonna, "Att forska med skrivande praktiker: vägar och paradoxer", i Gunnarson, Martin (red.), *Att utforska praktisk kunskap: undersökande, prövande och avtäckande metoder*, Huddinge: Södertörn Studies in Practical Knowledge 2019

Bornemark, Jonna, "Social hållbarhet – tillit och demokrati bortom policyarbetet" i *Stadsutveckling och design för motstridiga önskemål*, red. Björn Hellström och Lisa Daram, Arkus

Bornemark, Jonna, "Handlingens paradoxer: en reflektion över tjänstepersoners praktiska kunskap" i *Stadsutveckling och design för motstridiga önskemål*, red. Björn Hellström och Lisa Daram, Arkus

Bornemark, Jonna, "Introduction: Subjectivity and Ethical Questions in an Equestrian World in Transformation" i *Equine Cultures in Transition: Ethical Questions*, red. Jonna Bornemark, Petra Andersson och Ulla Ekström von Essen, London: Routledge, 2019

Bornemark, Jonna, "Between Behaviourism, Posthumanism and Animal Rights Theory: Negative and Positive Reinforcement in Liberty Dressage", med Ulla Ekström von Essen, i *Equine Cultures in Transition: Ethical Questions*, red. Jonna Bornemark, Petra Andersson och Ulla Ekström von Essen, London: Routledge, 2019

Bornemark, Jonna, "Visibility and Invisibility in a Phenomenological Trisection of Experience", i *(In)Visibility – Reflections upon Visibility and Transcendence in Theology, Philosophy, and the Arts*, red. Anna Vind, Iben Damgaard, Kirsten Busch Nielsen, Sven Rune Havsteen, Göttingen: Vandenhoeck and Ruprecht, 2019

Bäckström, Stina, "Vad är mat och vad är annat? Cavell, skepticism, erkännande, och komedi" i *Norsk Filosofisk Tidsskrift*, Årgang 54, nr. 4-2019, s. 220–231.

Cederberg, Carl "Inledning" i Cederberg (ed), *Yrkesmänniskan i den kapitaliserade välfärden* (Huddinge: Södertörn Studies in Practical Knowledge).

Gunnarson, Martin, "The Simultaneous Embedment and Disembedment of Biomedicine: Intercorporeality and Patient Interaction at Haemodialysis Units in Riga and Stockholm", i *Explorations in Baltic Medical History, 1850-2015* Nils Hansson och Jonatan Wistrand (red.), Rochester, NY: University of Rochester Press.

Gunnarson, Martin, "Inledning", i *Att utforska praktisk kunskap: undersökande, prövande och avtäckande metoder*, Martin Gunnarson (red.), Huddinge: Södertörn Studies in Practical Knowledge.

Gunnarson, Martin, "Att utforska praktisk kunskap med deltagande observation", i *Att utforska praktisk kunskap: undersökande, prövande och avtäckande metoder*, Martin Gunnarson (red.), Huddinge: Södertörn Studies in Practical Knowledge.

Gunnarson, Martin, "Samarbetets kollaps: när det medicinska mötet underkastas en nyliberal logik" i *Yrkesmänniskan i den kapitaliserade välfärden* Carl Cederberg (red.), Huddinge: Södertörn Studies in Practical Knowledge.

Hjertström Lappalainen, Jonna & Wojahn, Daniel, "Skrivande som metod för kritisk reflektion över den egna yrkespraktiken", *Normkritisk pedagogik*, (red Björkman & Bromseth), Stockholm: Studentlitteratur 2019.

Hjertström Lappalainen, Jonna, "Praktikerns blick som forskningsmaterial – Existensfilosofiska perspektiv på praktisk kunskap" i *Att utforska praktisk kunskap*, (Gunnarson red), Södertörn Studies in Practical Knowledge, utkommer 2019.

Hjertström Lappalainen, Jonna & Schwarz Eva, "Collective Phronesis? An investigation of Collective Judgement and Professional Action" (tillsammans med Eva Schwarz), *The Logic of Social Practices*, (Giovagnoli & Lowe red) Springer utkommer 2019.

Kasprzak, Krystof, "Absolute Incomprehension as Meontic Singularization in Eugen Fink's Critique of Hermeneutics" i *Wohnen als Weltverhältnis. Eugen Fink über den Menschen und die Physis*, red. Cathrin Nielsen/Hans Reiner Sepp, Freiburg/München 2019: Verlag Karl Alber.

Schwarz, Eva: "Den ständige nybörjaren. Om reflektion och praktisk kunskap", i *Att utforska praktisk kunskap*, (Gunnarson red), Södertörn Studies in Practical Knowledge, Huddinge 2019.

Schwarz Eva, Hjertström Lappalainen, Jonna, "Collective Phronesis? An investigation of Collective Judgement and Professional Action", *The Logic of Social Practices*, Giovagnoli & Lowe red, Springer 2019.

Schwarz, Eva, "Review of Simon Høffding. A phenomenology of musical absorption", *Journal of Phenomenological Psychology* 50 (2019) 249–272.

Shutzberg, Mani: "Unsanctioned techniques for having sickness certificates accepted: a qualitative exploration and description of the strategies used by Swedish general practitioners", In: *Scandinavian Journal of Primary Health Care*, ISSN 0281-3432, E-ISSN 1502-7724, Vol. 37, no 1, p. 10-17

Svenaesus, Fredrik, "A Defence of the Phenomenological Account of Health and Illness", *Journal of Medicine and Philosophy*, vol. 44, no. 4, 459-478, 2019.

Svenaesus, Fredrik, "Dying Bodies and Dead Bodies: A Phenomenological Analysis of Dementia, Coma, and Brain Death", in *Phenomenology of the Broken Body*, eds. Espen Dahl and Cassandra Falke, Routledge, 215-231, 2019.

Zetterqvist Blokhuis, Mari, "Riders' understanding of the role of their horse in sports dressage", i: *Equine Cultures in Transition: Ethical Questions* / [ed] Jonna Bornemark, Petra Andersson, Ulla Ekström von Essen, London: Routledge, 2019, 1, s. 179-192

Essäer

Bornemark, Jonna, "Maktens väggar och möjligheten att skapa det som ännu inte finns", Statens Konstråd, *Konst händer*.

Svenaesus, Fredrik, "Adhd-epidemin kan bara stoppas på ett sätt", Svenska Dagbladet kultur debatt, 3 februari 2019.

Svenaesus, Fredrik, "Queerteorins uppror mot den mänskliga naturen", Svenska Dagbladet söndagsessä, 8 juli 2019.

Svenaesus, Fredrik, "Vår förlorade självkontroll" *dagens arena*, 23:e augusti, 2019.

Svenaesus, Fredrik, "Är empati bara en lömsk härskarteknik?", Svenska Dagbladet under strecket, 4 september, 2019.

Muntliga framträdanden

Inbjudna akademiska föredrag, konferenspresentationer och annan akademisk verksamhet

Bergkvist, Anna-Mia, "Collective activities? opportunities and resistance in reforms and practice." vid Symposium om Collective phronesis? An investigation of collective judgment and professional knowledge vid Södertörns högskola, 28 mars.

Bergkvist, Anna-Mia, "Att lära ut yrkeskunnande – går det? Den svåra konsten att handleda." vid avslutningskonferens för Övningsskoleprojektet vid Huddinge kommun, 7 maj.

Bergkvist, Anna-Mia, "Collective activities? Different ways of conducting design studies using concept within Activity Theory, Learning Activity and the perspectives of Practical Knowledge" vid The 8th Nordic ISCAR Conference, Cultural-Historical Activity Theory in Research and Practice: A Nordic Approach, Trondheim, 18 juni.

Bornemark, Jonna Concerning Maternity Part III: Ethics, Care and Subjectivity, Utrecht, 6-7 maj

Bornemark, Jonna, Wings of Desire, The Limits and Potentialities of Imagination within the Philosophy of Religion, Köpenhamn, 13-15 juni

Bornemark, Jonna Hamiltonseminariet, 13 september, Ersta Skönbergs högskola

Bornemark, Jonna, IKMDOK-konferensen 2019, Linnéuniversitetet, 6-7 november

Bornemark, Jonna, NEÄL 2019: Aesthetic Experiences in Education, Södertörns högskola, 11-12 november

Bornemark, Jonna, 7 högre seminarier

Bäckström, Stina "Inside and outside a joke", inbjuden föreläsning på konferensen Norms in social research, Universitetet i Bergen, 19 september.

Bäckström, Stina, "Humor and acknowledgment", inbjuden föreläsning på konferensen MindGrad 2019, University of Warwick, 7 december.

Cederberg, Carl, "How to Have Fun in the Workplace – in spite of Being a Levinasian" *Toward an Asymmetrical Ethics: Power, Relations, and the Diversity of Subjectivities*, Södertörns högskola, 13 nov.

Cederberg, Carl, "Akademiska kärnvärden och universitetets kris", Södertörns högskolas kvalitetskonferens, 14 nov.

Gunnarson, Martin, "Ethico-Political Aspects of Screening: The Case of Dementia", på konferensen Philosophy at the Edge of Medicine, arrangerad av European Society for Philosophy of Medicine and Healthcare, Oslo universitet, 9 augusti.

Gunnarson, Martin, "Ethico-Political Aspects of Screening: The Case of Dementia", på konferensen Existential Medical Humanities, Södertörns högskola, 8 november.

Hjertström Lappalainen, Jonna, Panelsamtal om Normkritik anordnat av Lärarutbildningen, Södertörns högskola, 23 april

Hjertström Lappalainen, Jonna, "Materialities and Practical Knowledge", Föreläsning vid Kungliga konsthögskolan, Stockholm, 7 maj

Hjertström Lappalainen, Jonna, "Hållbarhet ur ett praktisk kunskap-perspektiv", Föreläsning vid Karolinska institutet, Solna, 8 maj

Hjertström Lappalainen, Jonna, "Erfarenheter av samverkan", föreläsning vid Lärarutbildningens uppstarts dagar Södertörns högskola, 22 augusti

Hjertström Lappalainen, Jonna, "Samtal om arbetsprocesser" vid forskardagarna för Högskolan för Design och Konst, Göteborg 7 oktober

Hjertström Lappalainen, Jonna, "Kollektivitet och praktisk kunskap" vid Masterprogrammet i ABM, Uppsala universitet, 3 december

Pröckl, Maria, "Aspects of the preschool teachers embodied knowledge – Framing, the "I can" and inner weight" vid den internationella konferensen Towards an Asymmetrical Ethics på Södertörns högskola, 14 november.

Pröckl, Maria, "Förskollärarens kroppslighet som kunskap; empatiskt sväng, tyngd och omsörjande" vid Förskolläraryrket utbildningens heldagssymposium om forskning, Södertörns högskola, 19 november.

Schwarz, Eva: Mellan individ och gemenskap. Om inskolningen i förskolan,

Schwarz, Eva: "On Being with Others: Asymmetric ethics and the idea of the community", Toward an Asymmetrical Ethics: Power, Relations, and the Diversity of Subjectivities, Conference, Södertörn University, November 13-15, 2019

Schwarz, Eva: "Practical knowledge at its research areas", Seminar on the study of professions and practical knowledge in Stockholm, 30 September 2019 at Södertörn University Stockholm

Schwarz, Eva: "Collective action and judgement", Annual meeting of the Nordic Society of Phenomenology; NOSP 2019, April 2019, University of Copenhagen, Danmark,

Schwarz, Eva: On being with others. Collective action and judgement in education, A Philosophy of Education Symposium: Why philosophy of education matters in present times, 13 April 2019, Stockholm University,

Schwarz, Eva: "Om Kollektiv kunskap", Högre Seminariet i Pedagogiskt Arbete, 2 april 2019, Linköpings Universitet

Schwarz, Eva: "Collective Phronesis? An introduction", Symposium, Collective Phronesis, 28 mars 2019, Södertörns högskola.

Schwarz, Eva: "Mellan begrepp och liv. Vad händer när vi mäter akademisk framgång?", Symposium, Det akademiska skrivandets politiska ekonomi den 21 februari 2019, Göteborgs Universitet

Svenaesus, Fredrik, föredrag och medverkande i panel om "Medvetandet, själen, psyket och biologin" vid Svenska psykiatrikongressen, Stockholm, mars 2019.

Svenaesus, Fredrik, bokseminarium om *Phenomenological Bioethics* med kommentarer av Sören Overgard, Lisa Käll och Espen Dahl på the 17th Annual Meeting of the Nordic Society for Phenomenology in Copenhagen, april 2019.

Svenaesus, Fredrik, "To Die Well: The Phenomenology of Suffering and End of Life Ethics", vid konferensen "Philosophy and Ethics at the Edge of Medicine", University of Oslo, augusti 2019.

Svenaesus, Fredrik, "The Phenomenology of Suffering and End of Life Ethics", vid konferensen "Existential, Medical Humanities", Södertörn, november 2019.

Victor Tillberg, Lotta, "The Swedish Veteran – Proud, Respected, Valuable?". Eastern Sociological Society ESS Conference i Boston; Facts and fictions: Narratives of Inequality and Difference. Military Sociology: IV. Identity, Veterans and the Military. 17 mars 2019

Victor Tillberg, Lotta, "When rules clash with reality – an investigation of military competence-in-use. Findings from Swedish International Operations" Military Studies in a post-truth society: challenges and perspectives. European Research Group on Military and Society. June 17-21, 2019 | ISCTE-IUL, Lisbon, Portugal

Victor Tillberg, Lotta, "The Skillful Swedish Veteran – a Competent Resource in Society" Military Studies in a post-truth society: challenges and perspectives. European Research Group on Military and Society. June 17-21, 2019 | ISCTE-IUL, Lisbon, Portugal

Deltagande i betygsnämnd och opposition samt granskning (här saknas en del)

Ratkic, Adrian; Opponent på slutseminariet, doktorand Lisbeth Dybro, Centrum för praktisk kunskap, Nord universitetet, Bodø. Avhandlingstitel: Fornemmelser, fortällinger, faglighet - om at fortælle skærpet dømmekraft frem. Et studie af sygeplejerskers fortællinger om egen praksis. Huvudhandledare: prof. Steen Wackerhausen, Århus universitet. 2018.09.26,

Ratkic, Adrian Opponent på slutseminariet, doktorand Helena Innergård, KTH, Industriell ekonomi och organisation, yrkeskunnande och teknologi. Avhandlingstitel: Ridkonst, konsultmannaskap och kunnig vägledning. Huvudhandledare doc. Maria Hammarén. 2019.06.13

Ratkic, Adrian, Försteopponent på Katji Lindbergs disputation. Ledamot i bedömningskommittén. Centrum för praktisk kunskap, Nord universitetet, Bodø. 2019.11.07

Publika föreläsningar

Bornemark, Jonna, ca 90st offentliga föreläsningar.

Bornemark, Jonna, talare vid Riksmötets öppnande i Storkyrkan, september, https://www.svenskakyrkan.se/stockholmsdomkyrkoforsamling/gudstjanst-i-samband-med-riksmotets-oppnande_20190910

Bornemark, Jonna, Talare på Nobel Week Dialogue, 9 december, "Into the unknown", <https://www.nobelprize.org/events/nobel-week-dialogue/gothenburg-2019/panellists/#tab-content>

Bäckström, Stina, deltagande i Pauspanelen, Playhouse theatre, 26 mars.

Bäckström, Stina, intervjuad för artikeln "Pausen är hotad, men viktigare för arbetet än många tror" Dagens Nyheter, 13 maj.

Bäckström, Stina, intervjuad för artikeln "Ta en paus", Sydsvenska Dagbladet, 7 augusti.

Bäckström, Stina, deltagande i samtal och livepodd om paus och passivitet, Göteborgs konstbiennial, 13 oktober.

Cederberg, Carl, "Psykosocialt stöd för flyktingar". Transkulturellt centrum, Stockholm, 1 april.

Hjertström Lappalainen, Jonna, Filosofivisning av Dora Garcias utställning "I always tell the truth" på Bonniers konsthall 12 januari

Hjertström Lappalainen, Jonna, Handledarens praktiska kunskap, Föredrag för handledare i Huddinge kommun, 7 maj

Hjertström Lappalainen, Jonna, Panelsamtal om konstens roll i omsorgsarbete, Stockholms sjukhem 23 maj

Svenaesus, Fredrik, Forskartorget, Bokmässan i Göteborg om Det naturliga: kroppen som kompass, 27 september, 2019.

Media

Bornemark, Jonna, ca 10 poddar.

Bornemark, Jonna, ca 25 intervjuer, recensioner eller artiklar om eller med utgångspunkt i *Det omätbaras renässans*

Bornemark, Jonna, TV4 Nyhetsmorgon, 17 januari

Bornemark, Jonna, Kropp och själ, "Känslan av frihet", 26 mars

Bornemark, Jonna, Malou efter 10, SVT, "Vad är en människa", 26 april

Bornemark, Jonna, Filosofiska rummet P1, posthumanism, juni 2019, <https://sverigesradio.se/avsnitt/1298661>

Bornemark, Jonna, Filosofiska rummet P1, Identitet, november 2019, <https://sverigesradio.se/avsnitt/1389432>

Bornemark, Jonna, Spanarna, P3, november 2019, <https://sverigesradio.se/avsnitt/1389370>

Bornemark, Jonna Radioessä, "Människan är en bunden bindare", P1, november. <https://sverigesradio.se/sida/avsnitt/1398975?programid=503>

Bornemark, Jonna, Dystopia, P3, UP

Bäckström, Stina, deltagande i samtal och livepodd om paus och passivitet, Göteborgs konstbiennial, 13 oktober.

Bäckström, Stina, intervjuad för artikeln "Pausen är hotad, men viktigare för arbetet än många tror" Dagens Nyheter, 13 maj.

Bäckström, Stina, intervjuad för artikeln "Ta en paus", Sydsvenska Dagbladet, 7 augusti.

Hjertström Lappalainen, Jonna, "Arendt, Schön, Dewey och tänkandet i praktiken.

Ett samtal med Jonna Lappalainen” <https://soundcloud.com/user-506067340-541313596/hantverksfilosoferna-jonna-lappalainen-praktisk-kunskap>

Hjertström Lappalainen, Jonna, ”Sanning enligt Kierkegaard”
<https://podtail.com/podcast/talking-to-experts/talking-to-experts-16-sanning-enligt-kierkegaard-me/>

Svenaesus, Fredrik, Filosofiska rummet om Surrogatmödraskap, 25 augusti, 2019.

Svenaesus, Fredrik, Filosofiska rummet om Det naturligas återkomst, 22 september, 2019.

Svenaesus, Fredrik, Axess TV, samtal med Adam Cwejman om Det naturliga: en kritik av queerteorin, transhumanismen och det digitala livet, oktober 2019.

Victor Tillberg, Lotta, ”Myten om kunskapssamhället, Arena Podd Tyckotomi, 17. Oktober 2019;
<https://poddtoppen.se/podcast/589367729/arena-tyckonomi/myten-om-kunskapssamhallet>

Uppföljning av målen från 2018 års handlingsplan

- fortsätta med att verka för att det högre seminariet ska vara en intressant mötesplats för kollegiet som möjliggör diskussioner om CPKs egen teoribildning, forskningsarbeten samt relevant forskning från andra akademiska discipliner.

Detta har vi delvis uppfyllt. Vi borde bjuda in mera forskare från andra discipliner.

- utveckla och arbeta vidare med forskarutbildning i den praktiska kunskapens teori inom forskarskolan för Kritisk kulturteori.

Detta har uppfyllt.

- fortsätta arbetet med att stärka och konsolidera sin roll vad gäller medverkan i utbildning och forskning på och för Södertörns professionsutbildningar samt internt arbeta med att artikulera vad samverkan är och vilken typ av samverkan CPK bör sträva efter att utveckla.

Detta är vi mitt.

- i olika konstellationer att ansöka om externa forskningsmedel

Detta har vi lyckats mindre väl med.

- publicera två volymer i skriftserien Södertörn Studies in Practical Knowledge

JA!

- genomföra flera utåtriktade symposier och konferenser

JA! Men fokusen har varit mera på vetenskapliga sammanhang

- fortsätta arbetet med att stärka och bredda kollegiets kunskap om empirisk metodik (genom högre seminarier, konferenser, forskning, nya samarbetspartners)

Ja, vi har bland annat arbetat med fenomenologi som empiriskt metod och ska fortsätta med det.

- fortsätta arbetet med att stärka internationella kontakter både inom forskning och utbildning, särskilt med avseende på Norden och Östersjöområdet. Bland annat öka doktoranders och masterstudenters möjligheter till internationella möten.

Inte helt

- öka transparensen i CPKs beslutsstrukturer och ansvarstildelningar

Ja, eller? Detta måste vi först utvärdera

- Anställa en doktorand i den praktiska kunskapens teori: JA!

Handlingsplan för Centrum för praktisk kunskap 2020

Verksamhetens mål för 2020 (ska utvecklas)

CPK avser

- fortsätta med att verka för att det högre seminariet ska vara en intressant mötesplats för kollegiet som möjliggör diskussioner om CPKs egen teoribildning, forskningsarbeten samt relevant forskning från andra akademiska discipliner
-
- Styrka CPKs forskningsmiljö
- utveckla och arbeta vidare med forskarutbildning i den praktiska kunskapens teori inom forskarskolan för Kritisk kulturteori.
- arbeta högskoleövergripande med professionell ansvar
- i olika konstellationer att ansöka om externa forskningsmedel
- publicera en volym om polisärt arbete i skriftserien Södertörn Studies in Practical Knowledge
- fortsätta arbetet med att stärka internationella kontakter både inom forskning och utbildning, särskilt med avseende på Norden och Östersjöområdet. Bland annat öka doktoranders och masterstudenters möjligheter till internationella möten.
- Anställa en lektor i den praktiska kunskapens teori

Långsiktiga mål (Ska utvecklas)

Arbeta med att formulera och konsolidera det som vi ser som vårt centrala ämnesområde och forskningsobjekt. Identifiera CPKs kärnområden och vår sammanhängande identitet som centrumbildning och akademiskt ämne.

Stärka och bredda kollegiets kunskap om kvalitativ metodik (genom högre seminarier, konferenser, forskning, nya samarbetspartners).

Stärka internationella kontakter, särskilt med avseende på Norden och Östersjöområdet.

Utveckla forskning om praktisk kunskap inom medicinens humaniora, förskoleforskning, relationen mellan djur och människa, samt ytterligare bygga ut kontaktnät inom dessa fält.

Öka antalet publikationer i en internationell kontext.

Verksamhetsberättelse 2019 för Utvecklingsenheten för högskolepedagogik och bildning

Utvecklingsenheten för högskolepedagogik och bildning är en del av Centrum för praktisk kunskap (CPK) och har som uppdrag att stödja utvecklingen av kritiskt reflekterad pedagogik på Södertörns högskola. Vi genomför utbildningar, handleder och stödjer arbetslag i utvecklingsarbete och driver utbildningspolitiska frågor inom högskolan, med fokus på lärarnas förutsättningar för att bedriva en god pedagogik (t ex resurser, organisation, incitamentsstrukturer och teknisk infrastruktur). I utvecklingsarbetet har vi arbetat behovsorienterat och erfarenhetsbaserat. Några betonade perspektiv i utbildningarna är forskningsintegrering, aktiv studentmedverkan och autentisk pedagogik med fokus på komplexa samhällsfrågor.

2019 har varit ett relativt lugnt år. En hel del tidigare utvecklingsarbete har lett till fungerande och stabila processer när det gäller planering och kursverksamhet. Vi har genomfört vårt basutbud av kurser som motsvarar SUHF:s krav och ett antal kurser eller workshops med mer specifik inriktning, exempelvis handledningskurser och studiedagar för polislärare. Kursdeltagare är nöjda, stödverksamheten är välkänd och har stora delar av kollegiets tillit. Sju utvecklingsprojekt har genomförts eller är på gång.

Arbete som är nytt eller som vi särskilt fokuserat på under 2019 är

- Satsningen på pedagogik för hållbar utveckling. Lärare från olika program med hållbarhetsinslag har samlats och börjat samarbete. Högskolepedagogiken har deltagit i planeringen av en masterutbildning i hållbarhet med fokus på samhällsvetenskapliga perspektiv. Vi har finansierat ett utvecklingsprojekt för hållbarhetspedagogik som tar sin utgångspunkt i Europaprogrammet. Vi genomför nu för andra gången en högskolepedagogisk kurs i att undervisa med hållbarhetsperspektiv.
- Projektet Kvalitet och rättssäkerhet i examination har fortsatt och projektledarna har gjort en rapport om erfarenheterna som i sin tur lett till viktiga insikter om vad det fortsatta kvalitetsarbetet behöver betona.
- En ny kurs Att förklara forskning, om 5 poäng, har genomförts efter förfrågan av lärare.
- Vi har deltagit i arbetet med ny anställningsordning.

- Högskolan satsar på internationalisering och vi har därför gjort utbildningsinsatser för att stödja lärarna. Intresset varit ljumt och vi har därför provat en annan strategi, nämligen att specifikt kartlägga olika miljöers särskilda behov.
- Södertörns högskolas pedagogiska meriteringsystem sjösattes 2018. HPU gjorde en begränsad utvärdering och systemet modifierades något inför 2019 års omgång. Vi stödjer lärare som vill meritera sig pedagogiskt med utbildning och viss handledning. Vi genomför också en obligatorisk ansökningsworkshop. Systemet har, som tanken var, fått tydliga konsekvenser i form av ökad tillströmning till kurser och flera pedagogiska utvecklingsinitiativ.
- Arbetet med forskningsintegrerad pedagogik har fortsatt. Dels genom inslag i kurser och dels genom olika utvecklingsprojekt, bl a i relation till Polisutbildningen. Ett resultat av en sådan satsning är den uppmärksammade boken *Dilemman i förhållningsrollen*. Inom kort kommer en ännu en bok i serien av erfarenhetsbaserade studier av polisprofessionen.
- Maria Wolrath har arbetat som redaktör för det universitetsgemensamma organet Högre utbildning. Fr.o.m. 2016 tio procent.

Publiceringar:

Blomberg, Gunilla och Wolrath Söderberg, Maria, 2019, *Dilemman i förhållningsrollen*. Södertörns högskola

Verksamhetsplan för 2020 Utvecklingsenheten för högskolepedagogik och bildning

Under 2020 planerar vi att fortsätta på alla de spår som nämnts i verksamhetsberättelsen. Det pedagogiska meriteringsystemet utvärderas av externa granskare. Vi räknar med att det finns behov av vissa förändringar och hoppas på ny ansökningsomgång i slutet av 2020. Vi fortsätter satsningen på hållbarhetsperspektiv i utbildning och på internationalisering. Vi står värd för den nationella pedagogiska konferensen NU hösten 2020.

Högskolepedagogiken kommer att få en något annorlunda organisation framgent. Enligt rektorsbeslut kommer den att ha en styrgrupp (istället för ett råd) som leds av vicerektor och med bredare representation av högskolans olika institutioner och verksamheter. HPU kommer att placeras direkt under prefekten.

Något vi kommer att behöva arbeta med är stärka och bredda vårt arbetslag. Vi har förlorat en del kompetenta medarbetare som fått andra viktiga uppdrag.