

**Verksamhetsberättelse 2014 och verksamhetsplan
2015 för Centrum för praktisk kunskap tillsammans
med Utvecklingsenheten för högskolepedagogik**

Innehåll

Inledning.....	3
Beskrivning av verksamheten uppdelat i områden	3
Organisation och interna samarbeten	3
Forskning.....	4
Utbildning.....	5
Samverkan med det omgivande samhället	5
Publikationer	6
Egna skriftserier	6
Böcker	7
Vetenskapliga artiklar, rapporter och antologibidrag.....	7
Essäer	8
Muntliga framträdanden.....	9
Inbjudna akademiska föredrag, konferenspresentationer och annan akademisk verksamhet	9
Publika föreläsningar.....	12
Media.....	14
Uppföljning av målen från 2013 års handlingsplan	15
Handlingsplan för Centrum för praktisk kunskap och Utvecklingsenheten för högskolepedagogik 2015	17
Verksamhetens mål för 2015.....	17
Långsiktiga mål	18

Inledning

Centrum för praktisk kunskap har funnits på Södertörns högskola sedan 2001 och har som uppdrag att skapa möten mellan olika kunskapsformer: praktik och teori, konst och vetenskap. Vi utforskar, medvetandegör och vidareutvecklar praktisk kunskap med betoning på arbetslivets olika kunskapsformer och med särskild betoning på mellanmännsliga yrken. Exempel på sådana yrken är undervisnings-, läkar-, vård-, och omsorgsyrken samt även andra professioner och yrkesverksamheter där mellanmännsliga frågor är av vikt på olika sätt, såsom konstnärliga yrken. Den praktiska kunskapens teori är ett mångvetenskapligt ämne som hämtar sina teorier och metoder ur en humanistisk vetenskapstradition med ämnen som filosofi, idéhistoria, estetik, pedagogik, etnologi, med flera. Sedan 2012 ingår Utvecklingsenheten för högskolepedagogik på Södertörns högskola i Centrum för praktisk kunskap.

CPK har under 2014 vuxit och blivit till en enhet med nio heltidsanställda och tre aktiva doktorander. Under året har tre nya lektorer och två doktorander anställts. CPK har haft tre gästdoktorander, en från Holland och två från Norge. Ett masterprogram i praktisk kunskap har inrättats samt även ett magisterprogram för förskolelärare. Utbildningarna kommer att starta hösten 2015. Det nära samarbetet med lärarutbildningen fortsätter och flera av CPKs medarbetare är även aktiva i uppbyggnaden av polisutbildningen på Södertörns högskola. Tillsammans har CPK och Utvecklingsenheten för högskolepedagogik varit mycket aktiva i olika typer av samverkan: Sex symposier har arrangerats, åtta uppdragsutbildningar har genomförts i år och fem nya är på gång. Ett nytt forskningsprojekt är beviljat, och två nya doktorander ska anställas. En anställningsprocess för ytterligare ett lektorat på CPK med undervisning på lärarutbildningen pågår. CPKs och UEHPs egna skriftserier är fortfarande de som laddas ned mest och som säljer bäst på hela högskolan. Flera av medarbetarna har syns och hörts flitigt i media.

Beskrivning av verksamheten uppdelat i områden

Organisation och interna samarbeten

Samarbetet med Senter for praktisk kunnskap vid Universitet i Nordland fortsätter. Flera av CPKs medarbetare har undervisat på kurser och deltagit i examinationer vid utbildningar där. Att få en inblick i en redan befintlig master- och forskarutbildning i den praktiska kunskapens teori är av stor betydelse för uppbyggnaden och utformandet av CPKs master- och forskarutbildningsprogram.

Polisutbildningen (som startar i ny regi på Södertörns högskola 2015) har nu skapat lärarlag och börjat planera för utbildningsstarten HT 15. I detta arbete medverkar både Lotta Tillberg och Maria Wolrath Söderberg från CPK. Under polisutbildningens första VFU-kurs kommer flera av CPKs lärare att medverka.

CPK har under flera år varit delaktigt i uppbyggnaden av Södertörns erfarenhetsbaserade lärarutbildningar och ansvarar för flera av delkurserna på programmen (Examensarbeten, B-uppsats och ledarskapskurser). Detta samarbete kommer att utvecklas ytterligare i och med starten 2015 av magisterprogram i praktisk kunskap för yrkeserfarna förskollärare med inriktning mot utvecklingsarbete i förskolan.

UEHP har fortsatt satsningen på pedagogiskt arbetslagsarbete. Detta år har det inte funnits ekonomiska resurser för att kunna utlysa särskilda projektmedel för detta. Istället har arbetet riktat in sig på att upptäcka behov som uttryckts i organisationen och vara med i arbetslagen som handledare/katalysatorer i pedagogiskt utvecklingsarbete.

UEHP har utvecklat och lämnat ett förslag till högskolans ledning om ett system för pedagogisk meritering på högskolan. Detta förslag, som är baserat på en utredning om hur andra lärosäten organiserat sina motsvarigheter, strävar efter en ny form av meriteringsprocess med mindre dokumentationskrav och fokus på lärarens erfarenhet och praktiska kunskap.

Olika ansträngningar för att få igång högskolepedagogisk forskning på högskolan har gjorts. Bland annat fick UEHP ett särskilt anslag för att utlysa planeringsbidrag.

UEHP har deltagit i arbetet med planerna för en ny webbaserad lärplattform i syfte att skapa ett digitalt stöd för lärande.

CPK:s alumniförening är fortsatt aktiv och arrangerar löpande föreläsningar.

Forskning

Carl Cederbergs forskningsprojekt "Narratives of Europe" lett av Johan Fornäs och finansierat av ÖSS avslutas under 2015.

Två stora forskningsprojekt baserade på CPK och finansierade av ÖSS startade 1 januari 2014: "Hästkulturer i omvandling. Interaktion och etik mellan människa och häst i Sverige och Polen" och "Being and becoming: A phenomenological perspective on formative dimensions of pre-school education in Sweden and Germany".

Jonna Bornemark har under året deltagit i projektet "Decode – Community Design for Conflicting Desires" (som handlar om hållbar stadsplanering) finansierat av Vinnova.

Ytterligare ett forskningsprojekt har beviljats medel från ÖSS under 2014, nämligen "The Phenomenology of Suffering in Medicine: Explorations in the Baltic Sea Region" under ledning av Fredrik Svenaeus.

CFPK har haft tre gästdoktorander under 2014, en från Holland och två från Norge, som bidragit till seminarieverksamheten på ett viktigt sätt.

CFPK har under 2014 anordnat ett antal högre seminarium där vi läst texter och diskuterat metoder i den praktiska kunskapens teori, samt haft inbjudna gäster.

CFPK har under 2014 inlett arbetet med att bedriva forskarutbildning i den praktiska kunskapens teori inom forskarskolan för Kritisk kulturteori, två doktorander har inlett sin utbildning och ytterligare två kommer att antas under 2015.

UEHPs forskningsverksamhet

Högskolepedagogikens två postdoktorer har avslutat sina forskningsprojekt.

Ett anslag för högskolepedagogisk forskningsinitiering användes till en utlysning som högskolans enheter och ämnen kunde söka för att få ekonomiskt stöd och handledning i ansökningsarbetet.

Utbildning

Magisterutbildningen i praktisk kunskap rullar på. 9 magisteruppsatser har examinerats. 22 har antagits till kusen som startade hösten 2014.

Den fristående kursen ”Det existentiella samtalet” är fortsatt mycket sökt och omtyckt. Under året har 18 studenter examinerats. Under hösten har 30 nya studenter antagits.

Hösten 2015 startar masterprogrammet i praktisk kunskap. Redan nu har ett stort antal tidigare magisterstudenter hört av sig och anmält intresse för att kunna bygga ut sin befintliga magister till en master. Planerna för masterprogram har tagits fram och godkänts av fakultetsnämnden under 2014.

Under 2015 startar för första gången magisterprogram i praktisk kunskap för yrkeserfarna förskollärare med inriktning mot utvecklingsarbete i förskolan. Även detta program har designats, granskats och godkänts under 2014.

UEHPs utbildningsverksamhet har fokuserat på pedagogik som stärker studenternas självständiga lärande och tänkande, både i kurser och i handledning.

UEHP har även påbörjat ett arbete med forskningsintegrerad undervisning och för att involvera studenterna i forskningsprocesser och stödja utvecklingen av ett forskande förhållningssätt. Detta arbete sker i nära samarbete med enskilda ämnen och lärare samt genom kurser och workshops.

UEHP genomförde fem mer omfattande kurser och ett tiotal mindre kurser och workshops under 2014.

Samverkan med det omgivande samhället

Symposier arrangerade av Centrum för praktisk kunskap och Utbildningsenheten för högskolepedagogik:

Högskolepedagogiskt symposium om interkulturell högskolepedagogik, i samarbete med pedagogikämnet, med tre australiensiska forskare den 18 juni.

UEHPs medarbetare deltog som granskare i den internationella högskolepedagogiska konferensen ICED som gick i Stockholm sommaren 2014.

”Utbilda i empati?” Tillsammans med Centre for Social Sustainability, Karolinska institutet, Södertörns högskola, 22 september, 160 deltagare.

”Kvalitetsjakten – om professionalitet i välfärden”. Seminarium om boken med samma namn, Södertörns högskola 3 oktober, 40 deltagare.

”Vad händer med det professionella omdömet i högskolan?” Södertörns högskola, 8 oktober, 80 deltagare.

”Existensfilosofin idag”. Södertörns högskola, 11 december.

Uppdragsutbildning/uppdragsforskning:

I samarbete med föreningen Kommunikation och metod har CFPK bedrivit uppdragsutbildningar för anställda i verksamheter inom funktionshinderområdet, ensamkommande flyktingbarn, ungdomsvård samt inom vård och behandling av missbruk.

- Delsbo 2013-14, Att möta hela människan - ett professionellt förhållningssätt
- Viktoriagården 2013-14, Synen på personer med funktionsnedsättning - förr och nu
- Lunda 2013-14, Synen på personer med funktionsnedsättning - förr och nu
- Lunda/Mölnbo 2014-2015, Att möta hela människan - ett professionellt förhållningssätt
- Göteborg 2014-2015, Vård- och behandlarrollen.
- Hagastiftelsen 2014-2015, Kloka handlingar - om praktisk kunskap.

Under året har CFPK utformat och genomfört en uppdragsutbildning för lärare på högskolan Ersta-Sköndal med högskolepedagogisk inriktning. Deltagarna har arbetat med essäskrivande som metod för att utforska och reflektera över praktisk kunskap och egen erfarenhet. Syftet är att dessa lärare genom att själva under handledning arbeta med skrivande ska tillägna sig det metodologiskt kunnande som behövs för att använda ett arbetssätt grundat på den praktiska kunskapens teori i den egna undervisningen.

Kurs i högskolepedagogik för polisutbildningens lärare (uppdragsutbildning på Södertörns högskola).

UEHP har också ett samarbete med andra lärosäten i omgivningen (KI, SU, KTH, Polishögskolan i Sörentorp och Stockholms dramatiska högskola) för att kunna optimera resurser och utbud. Södertörns högskolepedagogik har upplåtit platser på workshops till Rödakorsets högskola och KI och i gengäld fått platser på KI:s caseutbildning.

CFPK har etablerat en kontakt med flera av de konstnärliga högskolorna i samband med den konstnärliga forskningens etablerande och utvecklingsmöjligheter.

Publikationer

Egna skriftserier

Fyra böcker har under året publicerats i högskolepedagogikens skriftserie: *Södertörn Studies in Higher Education*:

- Burman, Anders (red.) 2014, *Konst och lärande: Essäer om estetiska lärprocesser*.
- Burman, Anders (red.) 2014, *Att växa som människa: Om bildningens traditioner och praktiker*.
- Burman, Anders (red.) 2014, *Den reflekterade erfarenheten: John Dewey om demokrati, utbildning och tänkande*.
- Hjertström Lappalainen, Jonna (red.); Köping Olsson, Ann-Sofie (red.); Larsson Segerlind, Tommy (red.) 2014, *Att lära en företagsekonom tänka*.

Böcker

Jonna Hjertröm Lappalainen (red tillsammans med Ann-Sofie Köping Olsson & Tommy Larson Segerlind) *Att lära en företagsekonom att tänka*, Södertörn Studies in Higher Education 6, Huddinge: Södertörns högskola, 2014.

Lotta Victor Tillberg (red) *Kvalitetsjakten – om professionalitet i välfärden*. Arena Idé Premiss förlag. Rapport nr 2 i projekt Styrning av välfärdstjänster. 2014.

Vetenskapliga artiklar, rapporter och antologibidrag

Carl Cederberg, "Saving Humanity in the Café. Thinking With and Beyond Levinas on Revolution" i *Jewish Thought, Utopia and Revolution*, red. Jayne Svennungsson, Elena Namli och Alana K Vincent, Amsterdam & New York: Rodolpi, 2014.

Carl Cederberg, "Gadamers tolkande samtal med Platon" i *Hermeneutik och dialektik som filosofens praktiska kunskap*, red. Anders Burman, Stockholm: Axl Books, 2014.

Eva Schwarz, Jonna Lappalainen: "Konsten att lära av erfarenheten" ur *Den reflekterade erfarenheten John Dewey om demokrati, utbildning och tänkande* / [ed] Anders Burman, Huddinge: Södertörns högskola, 2014, 99-113

Fredrik Svenaeus, "Diagnosing Mental Disorders and Saving the Normal", i *Medicine, Health Care and Philosophy*, vol. 17, nr. 2, 2014.

Fredrik Svenaeus, "The Phenomenology of Empathy in Medicine: An Introduction", i *Medicine, Health Care and Philosophy*, vol. 17, nr. 2, 2014.

Fredrik Svenaeus, "Empathy as a Necessary Condition of *Phronesis*: A Line of Thought for Medical Ethics", i *Medicine, Health Care and Philosophy*, vol. 17, nr. 2, 2014.

Fredrik Svenaeus, "The Relationship Between Empathy and Sympathy in Good Health Care", published online in *Medicine, Health Care and Philosophy*, 2014.

Fredrik Svenaeus, "The Phenomenology of Suffering in Medicine and Bioethics", published online in *Theoretical Medicine and Bioethics*, 2014.

Fredrik Svenaeus, "The body uncanny: Alienation, illness, and anorexia", i *Feminist Phenomenology and Medicine*, red. Lisa Käll och Kristin Zeiler, New York: SUNY, 2014.

Fredrik Svenaeus, "Psykiatrins hermeneutik: Om samtalets möjligheter och diagnosens makt", i "Hans-Georg Gadamer och hermeneutikens aktualitet", red. Anders Burman, Axl Books, 2014.

Fredrik Svenaeus, "Organ transplantation ethics from the perspective of embodied selfhood", i *The Routledge Companion to Bioethics*, red. John Arras, Elizabeth Fenton och Rebecca Kukla, 2014.

Fredrik Svenaeus, "Hermeneutics, health and medicine", i *The Routledge Companion to Philosophical Hermeneutics*, red. Jeff Malpas and Hans-Helmuth Gander, 2014.

Jonna Bornemark, "The Genesis of Empathy in Human Development: A Phenomenological Reconstruction" i *Journal of Medicine, Health Care and Philosophy*, temanummer om Empathy and Medicine, no 2 2014, Vol. 17.

Jonna Bornemark, "En sandmandala i Ladakh: rationalitet, stämningar och projektioner" i *Möten med Dalai Lama*, Stockholm: Dialogos, 2014,

Jonna Bornemark, "The Body as Movement and Reflection", i Rydén, Jan, Habib Engqvist, Jonatan, Bength, Kristina & Sandström, Sigrid (red.), *Studio Talks: thinking through painting*, Arvinius+Orfeus Publishing, Stockholm, 2014

Jonna Hjertström Lappalainen, "Att reflektera över det som ännu inte sagts", *Methodos, Konstens kunskap, kunskapens konst* (red. Magnus William-Olsson), Ariel litterär kritik 5, 2014

Jonna Hjertström Lappalainen, "Innan erfarenheten. Estetiska lärprocesser i ljuset av John Deweys estetik", *Konst och lärande* (red. Anders Burman), Södertörn Studies in Higher Education 3, Huddinge: Södertörns högskola, 2014.

Jonna Hjertström Lappalainen & Eva Schwarz, "Konsten att lära av erfarenheten" ur *Den reflekterade erfarenheten*, (red. Anders Burman) Huddinge: Södertörn Studies in Higher Education 5, 2014.

Lotta Victor Tillberg; Tillberg Peter; Hildebrandt Jörgen "Träna för det okända – om militärt yrkeskunnande" (film) Rapport från forskningsprojektet Modern militär profession – erfarenhetsforum militärt ledarskap, Centrum för studier av militär och samhälle, Kungliga tekniska högskolan, 2014

Lotte Alsterdal, "Essäskrivande som utforskning" i *Konst och vetande*, red. Anders Burman, Stockholm: Södertörns högskola, 2014.

Maria Eklund Heinonen & Ika Jorum: [Literacies for academic and professional purposes: Two collaboration projects with the University Library](#). I: *IFLA WLIC 2014 – Lyon - Libraries, Citizens, Societies: Confluence for Knowledge in Session 169 - Literacy and Reading, 2014*. Konferensbidrag. <http://library.ifla.org/894/>

Maria Eklund Heinonen & Ika Jorum, "Introduction to Academic Writing from an Academic Literacies Approach". I: *ICED 2014 Educational Development in a Changing World, 2014*. Konferensbidrag. http://www.iced2014.se/proceedings/1142_EklundHeinonen.pdf

Maria Pröckl, "Danspedagogens yta, där kunskap och konst överlappar varandra" i *Konst och lärande: Essäer om estetiska lärprocesser*, red. Anders Burman. Södertörns Högskola: Huddinge, 2014

Essäer

Carl Cederberg, "Den rätta blandningen – om antika dryckeslag i sanningens tjänst" i *Klassiska tänkare om alkoholfrågan*, Red. Oskar Jalkevik, Stockholm: Nocturum (<http://www.nocturum.se/dokument/klassiskatanakareomalkoholfragan.pdf>).

Fredrik Svenaeus, ”Pillerparadoxen – Varför lider fler och fler av psykiska problem när medicinerna bara blir bättre och bättre”, recension av boken med samma namn av Robert Whitaker, i *Tidskriften Respons*, nr. 3, 2014.

Fredrik Svenaeus, ”En revolution för reproduktionen”, Svenska Dagbladet under strecket, 18 juni 2014.

Jonna Bornemark, ”Låt den födande föda och den döende dö”, Palliativ Vård, tidsskriften för palliativ vård i Sverige, Nr 3, 2014

Muntliga framträdanden

Inbjudna akademiska föredrag, konferenspresentationer och annan akademisk verksamhet

Carl Cederberg, ”A New Narrative for Europe?” på konferensen *Europe – the very Idea*, vid University of Bristol, 10 maj 2014.

Eva Schwarz, ”The Singular of I is we. Personal Identity and Dementia”, Konferens om filosofiska perspektiv på demens, CEDER (Center för demensforskning), Universitet i Linköping

Eva Schwarz, Jonna Bornemark, Lotte Alsterdal, Beatriz Lindqvist, „Presentation av projektet *Being and Becoming*“, Alice Salomon högskola, Berlin 2. 6.2014

Eva Schwarz, “Knowing how, where, when and why: Practical Knowledge in Education”, föreläsning, konferens „Situating practices of inclusion and exclusion“, EHU, Vilnius, 11.10.2014

Eva Schwarz, “Utdanning og praktisk kunnskap”, NTNTU Trondheim, 4.12.2014

Eva Schwarz: "Vom Kind zum lernenden Subjekt", föredrag, Universität Frankfurt a. Main, 18.6.2014

Eva Schwarz, Försteopponent på Anne Marit Valles avhandling "Lärarens intuitive handlingskompetanse", Ph.d. i studier av professionspraxis, Universitet i Nordland, Bodö, 23.10.2014

Fredrik Svenaeus, “Phenomenology as a method within the realms of bioethics”, vid The New Zealand Bioethics Conference, University of Otago, januari 2014.

Fredrik Svenaeus, “Is suffering ever good? Phenomenological explorations”, plenarföreläsning vid the twelfth annual meeting of the Nordic Society for Phenomenology, Helsingfors, april 2014.

Fredrik Svenaeus, “The lived body and its parts: Phenomenological perspectives on the medical body” inbjuden föreläsning vid symposiet “Sharing Bodies Within and Across Borders”, Swedish Collegium for Advanced Study, Uppsala, maj 2014.

Fredrik Svenaeus, "Empatins fenomenologi, föreläsning vid filosofiämnets terminsavslutning, Södertörns högskola, maj 2014.

Fredrik Svenaeus, "Phenomenology and Bioethics: Methods and Concepts to be Considered", vid konferensen "Bioethics and Biopolitics", University of Debrecen, Hungary, augusti 2014.

Fredrik Svenaeus, "Contemporary Medical Diagnoses", invited lecture at the 100 year anniversary of the Faculty of Medicine, University of Oslo, september 2014.

Jonna Bornemark, Presentation av forskningsprojektet "Hästkulturer i omvandling" på Ersta Sköndals nätverk om djuren i terapin, 20/2

Jonna Bornemark, Föreläsning "Hästkulturer i omvandling" på husdjursseminaret Uppsala universitet 10/3

Jonna Bornemark, Föreläsning "Varför finns religion?", arr. Sensus och religionskunskapen på Södertörns högskola, 8/9

Jonna Bornemark, opponert på Niklas Anderssons avhandlingsslutseminarium i Vårdvetenskap, 16/9

Jonna Bornemark, Paper, "What does theory do with experience? Pre-school Teachers Theoretical Knowledge: Creating Distance and Coming Close", "Situated Practices of Exclusion and Inclusion", International Conference, Vilnius, 10/10

Jonna Bornemark, föreläsning "Episteme, techne, fronesis - om olika former av kunskap" på kursen "Psykiatrins idéhistoria" inom KIs forskarskola, 5/11

Jonna Bornemark, paneldiskussion "Tro och vetande" på Högskolan i Dalarna, 5/11, <http://youtu.be/SZJY-vqQTNI>

Jonna Bornemark, paper, "How does Equine Assisted Psychotherapy Changes the Psychotherapist and the Horse?" på Second Nordic Seminar on Equine Assisted Therapy, arr. Ersta Sköndal högskola, 14/11

Jonna Bornemark, betygsnämnd, Jonas von Reybekiel Trosteks "Normativa aspekter av individers begreppsbildning: Hur gymnasieelever och studenter skapar och förhåller sig till idéer om genus och nation" avhandling i pedagogik Stockholms universitet, 26/11

Jonna Lappalainen, "Konstnärlig forskning och praktisk kunskap" föreläsning på Konstfack i Stockholm, 24 januari.

Jonna Lappalainen, Examinator Masteruppsats på Kungliga Konsthögskolan i Stockholm, 13 mars.

Jonna Lappalainen, "Praktisk och teoretisk kunskap inom konstnärliga yrken" föreläsning på Konstfack Stockholm, 1 april.

Jonna Lappalainen, "Time in the Extremities of Life", föredrag vid internationell konferens om demens och filosofi arrangerad av CEDER vid Linköpings universitet. 15-16 maj.

Jonna Lappalainen, "How and Why Teachers Try to Make Students Think", föredrag vid internationell högskolepedagogisk konferens anordnad av ICED (i Stockholm, 16-18 juni).

Jonna Lappalainen, Betygsnämnd för Andreas Nobels doktorsavhandling i arkitektur på Konstfack i Stockholm, 5 september.

Jonna Lappalainen & Edling Marta, "The Nordic Model in Artistic Graduate Programmes" föredrag vid internationell konferens Nordic Fields of Higher Education, arrangör NIFU Oslo, 8-9 oktober.

Jonna Lappalainen, "Praktisk kunskap", föreläsning på Kungliga musikhögskolan i Stockholm, 29 oktober.

Lotte Alsterdal, "Knowing how, where, when and why: Practical Knowledge In Education (Panel), European Humanities University. Vilnius 11/10.

Lotte Alsterdal, "Rörelser mellan handling och reflektion" vid Universitetet i Nordland, 20/11.

Lotte Alsterdal, "Att undervisa i empati", Södertörns högskola och Karolinska Institutet, 22/9.

Maria Eklund Heinonen, ASLA: språkets roll i och för identitetsskapande processer. Föredrag: *Fokus på identitet i andraspråkssamtal i högskolemiljö*. Södertörns högskola, 8-9 maj 2014.

Maria Eklund Heinonen, ICED: Educational development in a changing world. Föredrag: *Introduction to academic writing from an academic literacies approach* (med Ika Jorum). Karolinska institutet, Solna 16-18 juni.

Maria Eklund Heinonen, IFLA: World Library and information congress. 80th IFLA General Conference and Assembly.. Föredrag: *Literacies for academic and professional purposes: Two collaboration projects with the university library* (med Ika Jorum). Lyon, Frankrike, 16-21 augusti 2014.

Maria Eklund Heinonen, NU 2014: Högskolepedagogisk konferens. Föredrag: *Att introducera studenter i det egna ämnets litteracitet* (med Kajsa Sköldvall och Jan Hjalmarsson). Poster: *Seminariet i högre utbildning: Att stötta studenter i seminariets muntliga diskurs*. Umeå universitet, 8-10 oktober 2014.

Maria Eklund Heinonen, Svenskans beskrivning 34: Föredrag: *Strategisk kompetens i ett muntlig språktest inför högskolestudier*. Lund, 22-24 oktober 2014

Maria Eklund Heinonen, IPrA : 14th International pragmatics Conference. Antwerpen, Belgien, Acceperat föredrag: *Identity construction in tutorialas with L2 students in higher education*. 26-31 juli 2015.

Maria Pröckl, "The dance pedagogues surface - where knowledge and art intersect" I samband med presentation av projektet Being and Becoming "Knowing how, where, when

and why: Practical knowledge in Education” på konferens om ”Situated Practices of Exclusion and Inclusion ” vid European Humanities University Vilnius, 11 oktober.

Martin Gunnarson, "Human Interaction in Swedish and Latvian Haemodialysis Care: A Historically Informed Analysis of National Differences" på konferensen "Bridging the Baltic: Transfer of Medical Knowledge in the Baltic Sea Region 1850-2000" vid Lunds universitet, 8-10 oktober.

Martin Gunnarson, "Organhandel" på OFO Mellansveriges regionala DAL/DAS-möte, Uppsala, 15 oktober.

Martin Gunnarson, "Patients Buying Organs: The Swedish Experience" på konferensen "Trafficking in Human Beings for the Purpose of Organ Removal", Europols högkvarter, Haag, 21 november.

Ulla Ekström von Essen (med Petra Andersson GU), ”Hästkulturer i omvandling. Interaktion och etik mellan människa och häst i Sverige och Polen”, presentation vid Pufendorfinstitutets temasatsning "Exploring the Animal Turn", Lunds universitet, 4 mars.

Ulla Ekström von Essen (med Petra Andersson GU), ”Thought styles of horses – current crucial and conflicting idea elements”, European Association for Horse Assisted Education (EAHAE) Global Conference, Radzie, Polen, 19-20 september.

Ulla Ekström von Essen, ”Hästsyner i konflikt och förhandling - idéer om hästens natur, kognition och inlärningsförmåga” HAS-seminariet vid Stockholms universitet, 9 oktober.

Ulla Ekström von Essen (med Petra Andersson GU), ”Att beskriva identifiera och beskriva en hästsyn – begreppsliga och metodologiska svårigheter”, Kungliga Lantbruks- och Skogsbruksakademien, 21 november.

Publika föreläsningar

Cederberg, Carl, ” Den rätta blandningen – om antika dryckeslag i sanningens tjänst”, Nocturums konferens *Klassiska politiska tänkares syn på alkohol*, Stockholm, 7 februari 2014

Eva Schwarz, ”Being and becoming. A phenomenological perspective on formative dimensions of preschool education”, CBEES, Södertörns högskola, 10.2.2014.

Eva Schwarz, “Perspektivitet och fenomenologi: Edmund Husserl och Daniel Stern” Alumniförening Centrum för Praktisk kunskap, 10.4.2014

Eva Schwarz, "Fenomenologi som forskningsmetod", Stockholms universitet, Lärarutbildningen, 29.9.2014

Eva Schwarz, "Hermeneutik och fenomenologi", föreläsning, Ersta Sköndal 19.9.2014

Eva Schwarz "Praktisk kunskap, omdöme och bildning", Chefkonferens Regionbibliotekarie, Dalarö, 27.11.2014

Fredrik Svenaeus, föreläsningar och seminarium om boken "Homo patologicus: Medicinska diagnoser i vår tid" (som utkom 2013) vid ett tiotal tillfällen på olika bildningsförbund, fackförbund, sjukhus, vårdcentraler och dylikt.

Jonna Bornemark, föreläsning "Sorgens omsorg" på symposiet Att möta sorgen - filosofiska-, teologiska- och terapeutiska perspektiv på sorg, arr. Ersta Diakoni, 31/1

Jonna Bornemark, föreläsning "Kvalitet, omdöme och fronesis: Att relatera till det omätbara i en tid av mätbarhet", arr. Sällskapet Gnistan, Göteborg, 4/2

Jonna Bornemark, föreläsning "Den religiösa myten - förtrollning, avförtrollning och återförtrollning," i serien Religionens roll i vår nutida kultur, Storkyrkan, 23/3.

Jonna Bornemark, föreläsning hos Diskrimineringsombudsmannen, "Evidensbaserad och praktisk klokhet: vad är kvalitet i sociala verksamheter?", 1/4

Jonna Bornemark, föreläsning, "Vad är kvalitet i socialt arbete? - om praktisk klokhet och evidens", arr. Skyddsvärnet, 4/4

Jonna Bornemark, paneldebatt på "Världens bästa vård, eller tillräckligt bra? - Seminarier våren 2014 kring framtiden för vård och omsorg", arr. Tankesmedjan Arena Idé, Ratio, Leading Health Care, Swedish Medtech och LIF, de forskande läkemedelsföretagen, 9/4

Jonna Bornemark, föreläsning på Kulturdepartementet, "Att mäta det omätbara", 4/6

Jonna Bornemark, Almedalen "Fronesis och mätbarhet", arr. VÄRNA, 3 juli

Jonna Bornemark, Almedalen "Existens och hälsa" arr. SEPT, 4 juli

Jonna Bornemark, föreläsning för Modern filosofis redaktion, "Filosofi idag", 26/8

Jonna Bornemark, föreläsning för Socialpsykiatri i Enskede, Årsta Vantör, "Det existentiella samtalet", 27/8

Jonna Bornemark, föreläsning "Praktisk kunskap i förskolan" arr. Förskolan Filosofiska i Enskededalen, 1/10

Jonna Bornemark, föreläsning "Individ och livsrörelse: existentiella perspektiv på födelse, sorg och människans öde", arr. Riksföreningen Psykoterapi Centrum i Jönköping, 21/10

Jonna Bornemark, "Fostermeditation" på konstutställningen UrSinnen på Färjfabriken, 26/10

Jonna Bornemark, Förskolan Filosofiska, "Fostermeditation", 18/11

Jonna Bornemark, föreläsning "Filosofi i vardagen" på Filosofifestivalen, arr. Filosofisk praxis, 20/11

Jonna Bornemark, föreläsning, "Den existentiella aspekten av att arbeta inom NPM", arr. Enskede, Årsta, Vantör, psykiatrisk specialistmottagning, 24/11

Jonna Bornemark, föreläsning ”Praktisk kunskap”, arr. Regionsbibliotekens chefsmöte, 27/11

Jonna Bornemark, föreläsning ”Tilltro, existens och religiös erfarenhet: Varför är människan en religiös varelse?”, arr. Psykiatrienheten Södra Stockholm, 10/12.

Jonna Lappalainen, ”Kierkegaard och konsten att vara människa” föreläsning på Filosofiska föreningen Lunds universitet, 18 februari.

Jonna Lappalainen, föreläsning ”Praktisk kunskap”, arr. Myndigheten för samhällsskydd och beredskap, 3/12

Jonna Lappalainen, föreläsning ”Ångest ur ett filosofiskt perspektiv” Psykoterapiutbildning, Magelungen/KRI.

Lotta Victor Tillberg, ”Professionell chef i svårbedömda situationer – hur gör man?” Föreläsning den 6 februari på konferens Förskolechefen 2014. Arr: Gothia Fortbildning

Lotta Victor Tillberg, ”Vad är det för professionalitet som välfärdens professioner besitter?” Konferensbidrag 4 juni ”Låt proffsen vara proffs!” Socialdemokraternas rundabordssamtal om en ny syn på välfärdsprofessionerna, Riksdagen.

Lotta Victor Tillberg, ”Om praktisk kunskap i välfärden”. Föreläsning den 25 september, fackförbundet Kommunals strategidagar Marholmen.

Lotta Victor Tillberg, ”Kvalitetsjakten – om professionalitet i välfärden”. Seminarium om antologin 17 juni, Arena Idé, Sveavägen 61 Stockholm.

Lotta Victor Tillberg, ”Seminarium om kvalitetsjakten – om professionalitet i välfärden” 8 september. Seminarierie om valets sakfrågor Arena Idé i samarbete med ABF Stockholm.

Lotte Alsterdal, ”Praktisk kunskap”, föreläsning Ersta-Sköndal, 22/5.

Lotte Alsterdal, ”Seminarium om Kvalitetsjakten”, föreläsning ABF-huset, 8/9.

Media

Lotte Alsterdal och Lotta Tillberg, intervjuade i radioprogramserien ”Människans mått” Sveriges radio P1, del 3: ”Vi har ett resultat” och program nummer 4: ”Det omätbara”.

Jonna Bornemark, Kropp och själ i P1 ”Sjukligt hjälpsam”, mars, insp 4/3.

Jonna Bornemark, Almedalen, inspelning av pod inför publik, ”Veckans viktigaste intervju i Almedalen”, arr. Akademikernas A-kassa och SACO, 2 juli, <http://www2.saco.se/sv/almedalen/podcasts/>

Jonna Bornemark, Filosofiska rummet, P1, ”Magi i en avförtrollad värld”, september, <http://sverigesradio.se/sida/avsnitt/451776?programid=3109>

Jonna Bornemark, Gomorron Sverige, ”Filosofi i vardagen”, 29/9, <http://www.svtplay.se/klipp/2357038/filosofi-i-vardagen>

Jonna Bornemark, Inslag i SVTs kulturnyheter, ”Båda blocken ansvariga för felaktig bild av läraren”, 14/10, <http://www.svt.se/kultur/bok/bada-blocken-ansvariga-for-felaktig-bild-av-lararen>

Jonna Bornemark, P1, Kropp och själ, ”Den effektiva människan”, 18/11, <https://sverigesradio.se/sida/avsnitt?programid=1272>

Jonna Bornemark, P1, Filosofiska rummet, ”Filosofi utanför akademien”, 23/11, <http://sverigesradio.se/sida/avsnitt?programid=793>

Ulla Ekström von Essen, "Den djuriska vändningen", intervju i Lundahistorikernas podradio "Lite passé", som produceras i samarbete med tidskriften *Scandia*. Om människan och hästen i ett historiskt/filosofiskt/epistemologiskt perspektiv, 11 april.

Ulla Ekström von Essen, Sakkunnigintervjuer inför valet i P1 Morgon, Studio Ett, september.

Uppföljning av målen från 2013 års handlingsplan

I verksamhetsberättelsen från 2013 lyftes följande mål upp som viktiga för CPK och UEHP:

- Anställa två doktorander i de två ÖSS-finansierade forskningsprojekten som startas i januari 2014.

Maria Pröckl, med avhandlingsprojektet ”Att vara kropp i bildande processer - en studie om förskollärares kroppslighet som kunskap”, och Mari Zetterqvist Blokhuis, med avhandlingsprojektet *Improving the didactic process in riding education: interplay and practical knowledge between riding instructor, rider and horse in Sweden and Poland*, anställdes 1 september.

- Verka för att en representant från CPK ingår i den arbetsgrupp från Södertörn som ska inleda samarbetet med Polishögskolan och Polismyndigheten inför första kullen polisstudenter som antas vt-15.

Lotta Viktor Tillberg medverkar i utformandet av polisutbildningen och kommer att vara kursansvarig för flera av utbildningens kurser, till exempel VFU-kurser. Maria Wolrath Söderberg är pedagogisk handledare för den nya polisutbildningens lärare.

- UEHP: ”När det gäller Polishögskolan utvecklar vi samarbete mellan våra två enheter inför samgående 2015. Vi planerar redan under våren en workshopserie om de pedagogiska dimensionerna av akademisering”.

På grund av att organisationen av polisutbildningens uppbyggnad kom att se annorlunda ut än vad som förväntats blev detta mål aldrig aktuellt.

- Symposium i september om att undervisa i empati, tillsammans med Center for Social Sustainability, KI.

Genomfört. 160 deltagare.

- Symposium i december om existensfilosofins samhällsroll idag, tillsammans med filosofiämnet.

Genomfört 100 deltagare.

- Symposium våren 2014 på temat *Det professionella omdömet i högskolan* tillsammans med högskolepedagogiken

Genomfört 80 deltagare.

- Utveckla planerna på en psykoterapeututbildning med existentiell inriktning.

Detta mål har blivit uppskjutet för att CFPK istället ska kunna satsa på utvecklandet av master och magisterprogrammen i praktisk kunskap.

- Sjätsätta en magisterutbildning för förskollärare.

Genomfört. Utbildningen startar 2015.

- Utveckla planerna på en masterutbildning (egen och/eller tillsammans med KKT)

Genomfört. En egen masterutbildning är nu inrättad, den startar ht 2015.

- Inför riksdagsvalet publicera en bok "Professionalisera välfärden" tillsammans med Arena idé.

Genomfört

- Publicering av två volymer i serien *Studies in Practical Knowledge*. (Klassiker och Förskola)

Inte genomfört. Klassikerantologin ligger i tryck. Förskoleantologin kommer att ges ut 2015.

- UEHP planerar under 2014 en antologi om högskolepedagogik för företagsekonomer i den högskolepedagogiska skriftserien.

Genomfört

- Utvecklingsarbete av kursen *Det existentiella samtalet*

Genomfört. Det är framför allt den senare delen av kursen som utvecklats och den ges ht 15. Det är alltså för tidigt att säga något om resultatet.

- Utvärdera arbetet med uppdragsutbildningarna på CFPK.

Arbetet har påbörjats men inte avslutats.

Handlingsplan för Centrum för praktisk kunskap och Utvecklingsenheten för högskolepedagogik 2015

Verksamhetens mål för 2015

CFPK avser att genomföra ett internat under året med uppdraget att ta fram och formulera en programförklaring om vår vision och identitet att använda i det framtida interna arbetet med utvecklingen av verksamheten och för att kommunicera med omvärlden i olika sammanhang.

CPK avser utveckla och arbeta vidare med masterprogrammet i praktisk kunskap som startar hr 15.

CPK avser utveckla och arbeta med magisterprogrammet för förskollärare som startar ht 15.

CPK avser utveckla och arbeta vidare med forskarutbildningen i Den praktiska kunskapens teori inom forskarskolan för Kritisk kulturteori. I samband med detta bör även verksamheten inom det som vi nu benämner ”teoriseminarier” för forskar- och lärargruppen vid CFPK utvecklas och utökas.

CPK vill ytterligare stärka och konsolidera sin roll vad gäller medverkan i utbildning och forskning på och för Södertörns professionsutbildningar.

CFPK avser att förändra formerna för mötet med vårt vetenskapliga råd så att ledamöterna i förväg får sig tillsända, inte bara verksamhetsberättelse och verksamhetsplan, utan även de specifika frågor av vikt för den framtida verksamheten som vi vill diskutera med dem vid det årliga mötet.

UEHP avser fortsätta det arbete som påbörjades 2012 med pedagogik som stärker studenternas självständiga lärande och tänkande, både i kurser och i handledning.

UEHP ska, med kurser, workshops och riktade projekt, satsa på att utveckla och utbilda i forskningsintegrerad och samhällsintegrerad undervisning.

Både CPK och UEHP avser utveckla arbetet med polisutbildningen med ett fokus på att tydliggöra och polisernas och polislärarnas praktiska kunskap och visa hur denna kan utgöra en väsentlig del i utbildningens akademisering samt i polisforskning.

Till nästa år planeras publicering av två volymer i serien Studies in Practical Knowledge. (*Klassiska texter om praktisk kunskap* och *Förskollärarens praktiska kunskap*).

CPK vill också lyfta upp och tydliggöra sitt samverkansarbete med aktörer utanför högskolan. Förhoppningen är att på högskolan i stort och i högskolans ledning skapa en medvetenhet om CPKs erfarenhet och kunskaper om samverkan, bland annat genom att visa att många av CPKs pågående och tidigare projekt är viktiga exempel på olika former av samverkan.

UEHP ska sätta ett system för pedagogisk meritering.

UEHP ska sätta och pedagogiskt stödja implementeringen av ny studiewebb.

UEHP stödja utvecklingen av högskolepedagogisk forskning på högskolan och främst de fem planeringsprojekt som nu är igång och ska vara avslutade under 2015.

CPK avser att genomföra ett antal symposier och konferenser:

- Internationell konferens om existensfilosofi
- Nationell två-dagars-workshop om hästforskning
- Internationell konferens om förskolepedagogik
- Symposium om förskollärarens praktiska kunskap

CPK avser att genomföra ett antal uppdragsutbildningar:

- Regionbiblioteken
- Centraförbundet för socialt arbete
- Organisationen Hjärnkoll
- Diskrimineringsombudsmannen
- Nationell fortbildningskurs för högskolepedagogiska utvecklare (Nätverket SUUN)

CPK vill även genomföra en genomgripande utvärdering av uppdragsutbildningarnas kvalitet och betydelse för verksamheten, hur de fungerar, hur de integreras i den övriga verksamheten, hur de administreras och huruvida administrationen av dem skulle kunna göras bättre.

CPK avser anställa en lektor i praktisk kunskap med inriktning mot lärarutbildningen (utlyst lektorat).

CPK ska anställa två nya doktorander. En inom projektet "The Phenomenology of Suffering in Medicine: Explorations in the Baltic Sea Region", och en knuten till BEEGS (Baltic and East European Graduate School) och KKT (kritisk kulturteori).

Minst två docenter ska genomföra en kurs i doktorandhandledning

UEHP ska verka för att få utökade resurser för att kunna arbeta med pedagogisk meritering, studiewebben och polisutbildningen.

Långsiktiga mål

Arbeta med att formulera och konsolidera det som vi ser som vårt centrala ämnesområde och forskningsobjekt. Identifiera CFPKs kärnområden och vår sammanhängande identitet som centrumbildning och akademiskt ämne.

Stärka och bredda kollegiets kunskap om empirisk metodik (genom högre seminarier, konferenser, forskning, nya samarbetspartners).

Stärka internationella kontakter, särskilt med avseende på Norden och Östersjöområdet.

Utveckla forskning och kontakter inom området konstnärlig forskning.

Utveckla forskning och kontakter inom medicinens humaniora.

UEHP ska sträva för att uppnå en mer stabil personalgrupp och en mer praktisk och intensiv samordning med bibliotekets Enhet för lärande och forskarstöd samt med Studieverkstaden.