

**Verksamhetsberättelse 2016 och verksamhetsplan
2017 för Centrum för praktisk kunskap**

Innehåll

Inledning.....	3
Beskrivning av verksamheten uppdelat i områden	3
Forskning	3
Utbildning	4
Organisation och interna samarbeten	5
Samverkan med det omgivande samhället.....	5
Publikationer	6
Böcker.....	6
Vetenskapliga artiklar, rapporter och antologibidrag.....	7
Essäer.....	9
Muntliga framträdanden	10
Inbjudna akademiska föredrag, konferenspresentationer och annan akademisk verksamhet.....	10
Publika föreläsningar.....	13
Media.....	14
Uppföljning av målen från 2016 års handlingsplan	15
Handlingsplan för Centrum för praktisk kunskap 2017	17
Verksamhetens mål för 2017	17
Långsiktiga mål	18
Verksamhetsberättelse 2016 och verksamhetsplan 2017 för Utvecklingsenheten för högskolepedagogik och bildning.....	19
Verksamhetsberättelse.....	19
Verksamhetsplan	20

Inledning

Centrum för praktisk kunskap (CPK) har funnits på Södertörns högskola sedan 2001 och har som uppdrag att skapa möten mellan olika kunskapsformer: praktik och teori, konst och vetenskap. Vi utforskar, medvetandegör och vidareutvecklar praktisk kunskap med betoning på arbetslivets olika kunskapsformer och med särskild betoning på mellanmännsliga yrken. Exempel på sådana yrken är undervisnings-, läkar-, vård-, och omsorgsyren samt även andra professioner och yrkesverksamheter där mellanmännsliga frågor är av vikt på olika sätt, såsom konstnärliga yrken. Den praktiska kunskapens teori är ett mångvetenskapligt ämne som hämtar sina teorier och metoder ur en humanistisk vetenskapstradition med ämnen som filosofi, idéhistoria, estetik, pedagogik, etnologi, med flera. Sedan 2012 ingår Utvecklingsenheten för högskolepedagogik (UHP) på Södertörns högskola i CPK. Separat verksamhetsberättelse och verksamhetsplan för UHP ingår i dokumentet.

Kollegiet består för tillfället av åtta heltidsanställda lektorer och fyra doktorander. Vi hoppas kunna anställa två nya lektorer 2017. Flera av forskarna har under året kunnat ägna stor del åt forskning i pågående forskningsprojekt, och fler forskningsansökningar är under utarbetande inom kollegiet. Det gemensamma konsolideringsarbetet och metodstudiet har också utvecklats fint. Under 2016 ägnade kollegiet särskild uppmärksamhet åt att skapa en kompetens kring arbetet med fältarbeten och kvalitativa metoder. Uppbyggnaden av de nya utbildningarna löper på. Även samverkansområdet har fungerat, vi har genomfört sex symposier/konferenser och har för närvarande 5 pågående uppdragsutbildningar. Vi har under året firat CPKs 15-årsjubileum med en tillställning på Färgfabriken i Stockholm med inbjudna föreläsare, filmvisning, tal, diskussioner samt även en pilotstudie av vår undersökning av vad som händer efter man gått våra kurser och program. CPKs medarbetare fortsätter att flitigt publicera sig och medverka i samverkansuppdrag och media. I år utkom bland annat *Inifrån och utifrån. Om praktisk kunskap i förskolan* i CPKs egen skriftserie.

År 2016 har också präglats av att vår kollega Lotte Alsterdal oväntat insjuknade i mars och avled i juni. Förutom att hon spelade en betydelsefull roll både i forskningsprojektet "Being and becoming" samt på CPKs Master och Magisterprogram var hon tongivande i mycket av vårt arbete samt en mycket uppskattad kollega i det sammansvetsande arbetslaget. Lotte Alsterdals död är en stor förlust som kom att skaka om CPKs organisation i grunden. CPK har inrättat ett Lotte Alsterdalpris som ska delas ut till uppsatsförfattare av master-, magister eller kandidatuppsatser som är skrivna i Alsterdals anda. Vi har även på högskolan skapat ett gemensamt referensbibliotek av Alsterdals böcker som skänktes till CPK av hennes familj.

Beskrivning av verksamheten uppdelat i områden

Forskning

Martin Gunnarson disputerade 29 januari med sin avhandling *Please Be Patient: A Cultural Phenomenological Study of Haemodialysis and Kidney Transplantation Care*.

Våra tre stora forskningsprojekt finansierade av ÖSS "Hästkulturer i omvandling. Interaktion och etik mellan människa och häst i Sverige och Polen", "Being and becoming: A phenomenological perspective on formative dimensions of pre-school education in Sweden and Germany" och "The Phenomenology of Suffering in Medicine: Explorations in the Baltic Sea Region" löper på.

Projektet "**Hästkulturer i omvandling**" undersöker relationen mellan människa och häst, hur människan ompositionerar sig i relation till hästen och till vedertagna traditioner runt den. Projektet, som undersöker hästkulturer i Sverige och Polen, utvecklar teorier och metoder inom

ämnet den praktiska kunskapens teori och vill samtidigt fördjupa förståelsen för de komplexa kunskapskulturer som människan skapar runt hästen. Projektet **”The Phenomenology of Suffering in Medicine”** undersöker hur begreppet lidande inom medicinen och etiken kan uttolkas och studeras med hjälp av fenomenologiska modeller. Lidande är inte bara en kroppslig erfarenhet utan också ett sätt att vara i världen på för den som är sjuk. I projektet kombineras filosofiska analyser med empiriska studier av berättelser om sjukdom och lidande från medicinsk undervisning och praktik vid olika universitetssjukhus i Östersjöområdet. Forskningsprojektet **”Being and becoming”** undersöker i fem delprojekt hur olika aktörer inom förskola och förskolläraryrket i Stockholm, Södertälje och Berlin, barn, pedagoger, förskollärestudenter, formas av den pedagogiska praktiken och vice versa. Vad händer t ex med erfarna barnskötares förståelse av teori och praktik som gå genom en akademisk högskoloutbildning, hur skolas barnen in i förskolan och samhället, på vilket sätt är förskolpedagogernas kunskap förkroppsligat? Frågorna undersöks både empiriskt-etnografiskt och filosofiskt-kunskapsteoretiskt, projektet har också en ambition att bidra till metodologisk utveckling av ämnet praktisk kunskap. Projektet är inne på sitt tredje år, fältstudierna är till en stor del avslutade och publikationer är på väg att färdigställas. En utmaning har varit att anpassa projektets genomförande efter deltagarnas möjlighet att bidra (sjukdom, dödsfall). En annan fråga som just nu inte är helt utredd är vilken roll det tyska perspektivet ska spela i de olika delprojekten.

Jonna Bornemark har under året deltagit i projektet **”Decode – Community Design for Conflicting Desires”** (som handlar om hållbar stadsplanering) finansierat av Vinnova. Detta projekt har nu fått bidrag i ytterligare två år. Decode-projektet är fokuserat på social hållbarhet i planeringsprocesser och stadsbyggande. Jonna Bornemarks del i projektet har handlat om medborgardialoger och hon har tillsammans med tjänstemän i Upplands Väsby, en politiker, en konsult och en konstnär undersökt den praktiska kunskapens möjligheter och omöjligheter när det gäller att arrangera medborgardialoger. Det arbetet resulterade i en antologi. De kommande två åren kommer Bornemarks del bestå i att undersöka möjligheterna att utveckla byråkratrollen i ett samarbete med Statens konstråd.

CPK lämnade in sju forskningsansökningar till VR, RJ och ÖSS, ett projekt **”kollektivets fronesis”** beviljades anslag, de sex övriga fick avslag.

Eva Schwarz sökte interna medel för forskningsprojektet **”Lärare utan gränser. Om fritidspedagogens praktiska kunskap”** vilket beviljades.

Maria Wolrath Söderberg fortsätter med det internfinansierade uppbyggnadsarbetet av polisforskningen tillsammans med polisutbildningen.

CPK har haft 12 högre seminarier under 2016. Dessa har varit välbesökta och behandlat doktorandpresentationer, metodfrågor, klassiska texter i praktisk kunskap samt bjudit in flera externa gäster, varav tre internationella.

CPK har under 2016 fortsatt arbetet med att bedriva forskarutbildning i den praktiska kunskapens teori inom forskarskolan för Kritisk kulturteori där CPKs fyra doktorander ingår.

Utbildning

På vår master/magisterutbildning har vi 12 studenter på termin 1, 11 studenter på termin 3 och 13 studenter på termin 7. Studenterna på termin 7 är nu igång med skrivandet av vår första omgång masteruppsatser vilket framskrider bra. På magisterprogrammet i praktisk kunskap med inriktning mot utvecklingsarbete i förskolan har vi 10 studenter som också de är igång med att skriva sina magisteruppsatser, också dessa för första gången. Gemensamt för båda dessa kurser, och nytt för

CPK, är att dessa studentuppsatser måste innefatta fältstudier. Flera av studenterna är i full gång med sitt fältarbete och både studenter och lärare arbetar gemensamt med att låta kvalitativa studier ta en större och mer medveten plats i den praktiska kunskapens teori.

Den fristående kursen "Det existentiella samtalet" är fortsatt mycket sökt och omtyckt. Denna kurs har i år omarbetats en aning: Första terminen introduceras ett antal teman såsom lidande, kroppen, ångest, frihet, vilka studeras utifrån filosofiska texter. Under andra terminen återkommer samma teman utifrån ett praktiskt perspektiv då också verksamma praktiker såsom smärtläkare, barnmorska och behandlare bjuds in som föreläsare. Kursen har 16 deltagare vilket är ovanligt lågt beroende på ett olyckligt krångel i antagningsarbetet.

Två av centrumets medarbetare undervisar på den högskolepedagogiska kursen "Erfarenhetsbaserad kurs i högskolepedagogik" för universitets och högskolelärare.

Organisation och interna samarbeten

Samarbetet med Senter for praktisk kunnskap vid Universitet i Nordland fortsätter. Flera av CPKs medarbetare har deltagit i examinationer vid utbildningar där. James McGuirk, tidigare föreståndare för Senter for praktisk kunnskap undervisade på kursen Studies in Professional Knowledge för masterstudenter och doktorander i praktisk kunnskap. Arbetet med att starta upp en nätbaserad peer review tidskrift om praktisk kunnskap beviljades visst ekonomiskt stöd av Vetenskapsrådet. Arbetet med att finna tillräcklig finansiering fortsätter.

CPK började under 2015 undervisa på Polisutbildningen. Detta arbete har fortsatt bra och under våren ansvar vi för 165 polisstudenters examensarbeten. Dessa ska skrivas i enlighet med vår metod för erfarenhetsbaserat essäskrivande. Arbetet med polisutbildningen är intressant och skulle genom att kontinuerligt erbjuda undervisning skapa ytterligare stadga i CPKs fortsatta existens, men kan också på sikt, med tanke på utbildningens storlek, komma att kräva stora lärarinsatser. Det finns i kollegiet en osäkerhet kring hur vi ska förhålla oss till att engagera CPK i denna utbildning.

CPKs samarbete med de erfarenhetsbaserade lärarutbildningarna på högskolan löper på bra och en stor andel av medarbetarna undervisar på dessa.

CPK:s alumniförening är fortsatt aktiv och arrangerar löpande föreläsningar.

Samverkan med det omgivande samhället

Symposier och konferenser:

"Professioner i omvandling – chefen som gisslan, hantlangare eller möjliggörare?" Symposium arrangerat av Akademikerförbundet SSR, Svensk Chefsförening och Centrum för praktisk kunnskap, Stockholm Waterfront, 29 januari.

Projektet "The Phenomenology of Suffering in Medicine" arrangerade workshopen "Empathy in Health Care", Ersta Sköndal, 14 mars 2016.

Projektet "The Phenomenology of Suffering in Medicine" arrangerade workshopen "Phenomenology of Suffering in Medicine and Bioethics", Ersta, 8-9 september 2016.

”Det åldrande livet: lyckohets, lidande och frihet”, Symposium arrangerat av Centrum för praktisk kunskap vid Södertörns högskola samt institutionen NVS, sektionen för arbetsterapi vid Karolinska institutet, Södertörns högskola, 4 oktober

Projektet Horse Cultures in Transition arrangerade den internationella konferensen *”Equine Cultures in Transition. Human-Horse Relationships in Theory and Practice”* den 27-29 oktober. Konferensen samlade ett 60-tal deltagare, från 13 olika länder, inom området humanistisk och samhällsvetenskaplig forskning med fokus på hästens förändrade roll i samhället, relationen mellan människa och häst och hästvälfärd. Konferensen, som var den första i sitt slag, blev mycket uppskattad och resulterade omedelbar i en internationell sammanslutning där denna konferens följs upp vartannat år. Den kommer också att resultera i en antologi.

Uppdragsutbildning/uppdragsforskning:

Regionsbiblioteken Stockholm, Utbildning och forskning: *”Omdöme, bildning och det mellanmänniska mötet: en utbildning i bibliotekariens praktiska kunskap”*, 2016.

Uppdragsutbildningarna för Regionbiblioteken blev enormt uppskattade och uppmärksammade. Kursen blev omskriven i bibliotekens interna tidskrifter, presenterades på ett otal konferenser samt resulterade i en antologi om bibliotekariens praktiska kunskap som nu ska användas som kurslitteratur på bibliotekarieutbildningen. Kursen är mycket efterfrågad, i vår startar den för tredje gången och andra bibliotek önskar köpa den.

CPK har på initiativ och ledning från högskolepedagogiken (UHP) gett en uppdragsutbildning tillsammans med Mångkulturellt centrum för lärare: Erfarenhetsbaserad kurs i normkritik för pedagoger. Denna kurs blev mycket uppskattad, går nu en andra omgång och ytterligare två omgångar har beställts.

CPK har under ett antal år gett uppdragsutbildningar för vårdpersonal inom LSS-vård tillsammans med Kompetens & Metod som är ett utbildningsföretag inriktat just på LSS. Detta arbete håller på att fasas ut. Vi har fortfarande tre utbildningar pågående som avslutas 2016 och 2017,

Göteborg, Utbildning: *”Vård och behandlingsstrategier”*, 2015-16

Göteborg, Utbildning: *”Vård och behandlingsrollen”*, 2015-16

Stiftelsen Sanna, Utbildning: *”Synen på funktionsnedsättning förr och nu”*, 2015-17

Publikationer

Böcker

Alsterdal, Lotte och Pröckl, Maria (red) *Inifrån och utifrån - om praktisk kunskap i förskolan*, Södertörn Studies in Practical Knowledge 8, Huddinge: Södertörns högskola

Bornemark, Jonna och Smith, Nicholas (red) *Phenomenology of Pregnancy*, Södertörn Philosophical Studies, Huddinge: Södertörn University

Bornemark, Jonna (red), *Medborgardialog – om det svåra i att mötas. Praktikers reflektioner om ett av demokratins viktigaste verktyg*, Stockholm: Arkus

Gunnarson, Martin, *Please Be Patient: A Cultural Phenomenological Study of Haemodialysis and Kidney Transplantation Care*, Lund: Lund Studies in Arts and Cultural Sciences.

Schwarz, Eva (red) *Bibliotekariens praktiska kunskap. Kunskap, etik och yrkesrollen*. Regionbibliotek Stockholm 2016.

Victor Tillberg, Lotta; Tillberg, Peter; Svartheden, Joakim; Rahmström, Bo; Hildebrandt, Jörgen (red) *Uppdrag Afghanistan – Bilder och berättelser från en internationell insats*, Stockholm: Centrum för Studier av Militär och Samhälle

Vetenskapliga artiklar, rapporter och antologibidrag

Bornemark, Jonna, "Life beyond Individuality: A-subjective Experience in Pregnancy" i *Phenomenology of Pregnancy*, red. Jonna Bornemark and Nicholas Smith, Södertörn Philosophical Studies, Huddinge: Södertörn University

Bornemark, Jonna, "Edith Stein and the Carmelites" i *Early Phenomenology: Metaphysics, Ethics, and the Philosophy of Religion*, red. Brian Harding och Michael R. Kelly, Longon, New York: Bloomsbury

Bornemark, Jonna, "Gud och människa i Giordano Brunos magiska värld" i *Att undervisa om gudsuppfattningar och människosyner*, red. Olof Franck och Mikael Stenmark, Stockholm: Liber

Bornemark, Jonna, "Edmund Husserl" i volym 12 av *Encyclopedia of the Bible and its Reception*, Berlin: De Gruyter

Bornemark, Jonna, "Inledning: Medborgardialogens praktiska kunskap" i *Medborgardialog – om det svåra i att mötas. Praktikers reflektioner om ett av demokratins viktigaste verktyg*, red. Jonna Bornemark, Stockholm: Arkus

Bornemark, Jonna, "Planerarens fronesis, intellectus och icke-vetande: En undersökning av den praktiska kunskapens djupdimensioner" i *Medborgardialog – om det svåra i att mötas. Praktikers reflektioner om ett av demokratins viktigaste verktyg*, red. Jonna Bornemark, Stockholm: Arkus

Cederberg, Carl, "Om pedagogens ansvar bortom förskolans läroplan" i *Förskollärarens praktiska kunskap*, red. Lotte Alsterdal & Maria Pröckl (Huddinge: Södertörns högskola).

Gunnarson, Martin, "Protection of Human Beings Trafficked for the Purpose of Organ Removal: Recommendations" *Transplantation Direct* 2 (2): 1-4, tillsammans med Assya Pascalev, Kristof Van Assche, Judit Sándor, Natalia Codreanu, Anwar Naqvi, Mihaela Frunza och Jordan Yankov.

Gunnarson, Martin, "Trafficking in Human Beings for the Purpose of Organ Removal: A Comprehensive Literature Review", i *Trafficking in Human Beings for the Purpose of Organ Removal: Results and Recommendations*, Frederike Ambagtsheer och Willem Weimar (red.), Lengerich: Pabst Science Publishers, tillsammans med Assya Pascalev, Jessica de Jong, Frederike Ambagtsheer, Susanne Lundin, Ninoslav Ivanovski, Natalia Codreanu, Jordan Yankov, Mihaela Frunza, Ingela Byström, Michael Bos och Willem Weimar.

Gunnarson, Martin, "Organ Recipients who Paid for Kidney Transplantations abroad: a Report", i *Trafficking in Human Beings for the Purpose of Organ Removal: Results and Recommendations*, Frederike Ambagtsheer and Willem Weimar (red.), Lengerich: Pabst Science Publishers, tillsammans med Frederike Ambagtsheer, Linde van Balen, Ninoslav Ivanovski, Susanne Lundin, Ingela Byström och Willem Weimar.

Gunnarson, Martin, "Trafficking in Human Beings for the Purpose of Organ Removal: a Case Study Report", i *Trafficking in Human Beings for the Purpose of Organ Removal: Results and Recommendations*, Frederike Ambagtsheer and Willem Weimar (red.), Lengerich: Pabst Science Publishers, tillsammans med Frederike Ambagtsheer, Jessica de Jong, Susanne Lundin, Linde van Balen, Zvika Orr, Ingela Byström och Willem Weimar.

Gunnarson, Martin, "Protection of Persons Targeted or Trafficked for the Purpose of Organ Removal", i *Trafficking in Human Beings for the Purpose of Organ Removal: Results and Recommendations*, Frederike Ambagtsheer and Willem Weimar (red.). Lengerich: Pabst Science Publishers, tillsammans med Assya Pascalev, Kristof Van Assche, Judit Sándor, Natalia Codreanu, Anwar Naqvi, Mihaela Frunza och Jordan Yankov.

Gunnarson, Martin, "[Avhandlingssammanfattning] Please Be Patient: A Cultural Phenomenological Study of Haemodialysis and Kidney Transplantation Care" *Socialmedicinsk tidskrift* 93 (3): 332.

Schwarz, Eva: "Inskolning. Om förnyelse och gemenskap på förskolan." In: Alsterdal, Lotte/Pröckl, Maria 8red.) (2016) *Inifrån och utifrån. Om praktisk kunskap på förskola*. Södertörn Studies in practical knowledge 8.

Schwarz, Eva: „Ambivalenzen von Kollektivierung und Individualisierung. Beispiel Eingewöhnungsphase an einer schwedischen Vorschulgruppe“, In: *Individualisierung von Unterricht. Transformationen – Wirkungen – Reflexionen*“, Kerstin Rabenstein (et al) (Hrsg.) Klinkhardt-Verlag, Bad Heilbrunn, 2016

Schwarz, Eva: "Subjektivitetens sårbarhet – ett fenomenologiskt perspektiv på socialpsykiatri", In: Englander, Magnus (red.) *Socialpsykiatrins grunder*, Gleerups: Malmö 2016.

Schwarz, Eva: "Bibliotekariens kunskap, handlingsfält och kollektiv ansvar", in: Schwarz, Eva (red) *Bibliotekariens praktiska kunskap. Kunskap, etik och yrkesrollen*. Regionbibliotek Stockholm 2016.

Schwarz, Eva: "Inledning till Bibliotekariens praktiska kunskap", In: Schwarz, Eva (red) *Bibliotekariens praktiska kunskap. Kunskap, etik och yrkesrollen*. Regionbibliotek Stockholm 2016.

Seniuk, Patrick, "[Review of] The Feeling Body: Affective Science Meets the Inactive Mind, Giovanna Colombetti" in *The Journal of mind and behavior*, Vol. 36: no 3 and 4, 197-202.

Svenaesus, Fredrik, "The Phenomenology of Empathy: A Steinian Emotional Account", *Phenomenology and the Cognitive Sciences*, vol. 15, nr 2, 227-245, 2016.

Svenaesus, Fredrik, "Self and Other", *Journal of Phenomenological Psychology*, vol. 47, no. 1, 83-103, 2016.

Svenaesus, Fredrik, "Cultural Ontology of the Self in Pain", *Journal of Indian Council of Philosophical Research*, vol. 33, no. 3, 515-518, 2016.

Svenaesus, Fredrik, "Sjukdomsbegreppet i psykiatri", i *Psykiatri* (andra reviderade upplagan), red. Jörgen Herlofson et al., Lund: Studentlitteratur, 37-44, 2016.

Svenaesus, Fredrik, "Psykiatrins etik", i *Psykiatri* (andra reviderade upplagan), red. Jörgen Herlofson et al., Lund: Studentlitteratur, 69-78, 2016.

Svenaesus, Fredrik, "Vad skall vi göra med ADHD i förskolan?", i *Inifrån och utifrån: Om praktisk kunskap i förskolan*. Red. Lotte Alsterdal och Maria Pröckl. Huddinge: Södertörn Studies in Practical Knowledge, 319-335, 2016.

Svenaesus, Fredrik, "Phenomenology and Medicine" i *The Bloomsbury Companion to Contemporary Philosophy of Medicine*, red. James Marcum, London: Bloomsbury, in press 2016.

Svenaesus, Fredrik, "Att inte kunna sluta: Datorspel och meningen med livet", i *Samtider*, red. Anders Burman och Lena Lennerhed, in press 2016.

Victor Tillberg, Lotta, "Om du möter en man i en bur – om svenska soldaters möten med ostrukturerade problem i Afghanistan" i *Uppdrag Afghanistan – Bilder och berättelser från en internationell insats*, red. Tillberg, Peter; Victor Tillberg, Lotta; Svartheden, Joakim; Rahmström, Bo; Hildebrandt, Jörgen, Stockholm: Centrum för Studier av Militär och Samhälle.

Victor Tillberg, Lotta, "Kvalitet i förskolan – ett föräldraperspektiv" i *Inifrån och utifrån – om praktisk kunskap i förskolan*, red. Alsterdal, Lotte och Pröckl, Maria, Huddinge: Södertörn Studies in Practical Knowledge no 8.

Victor Tillberg, Lotta och Svartheden, Joakim, "Uppdrag socialsekreterare – rapport *inifrån* en yrkespraktik", Centrum för praktisk kunskap, Huddinge: Södertörns högskola

Wolrath Söderberg, Maria, "Teorier, praktik och kritiskt tänkande i seminariet: Ett topiskt förslag", *Högre utbildning* 2016:1

Zetterqvist Blokhuis, Mari, *Conference Proceeding for "Equine Cultures in Transition. Horse-human relationships in theory and practice: changing concepts of interaction and ethics"* (red.), Stockholm, 27-29 oktober.

Essäer

Bornemark, Jonna, "Scientismen tolererar bara sin egen tro", Svenska Dagbladet under strecket, 2 mars

Bornemark, Jonna, "Ängelns rop" i *Maskros/Dandelion*, Cecilia Edefalk (katalog), Stockholm: Art and Theory Publishing

Svenaesus, Fredrik, "KI räddas inte av Tännsjös etik", Svenska Dagbladet kultur debatt, 27 februari 2016.

Svenaesus, Fredrik, "Hejarklackens logik styr på nätet", Svenska Dagbladet kultur debatt 29 mars, 2016.

Muntliga framträdanden

Inbjudna akademiska föredrag, konferenspresentationer och annan akademisk verksamhet

Bornemark, Jonna, "Beyond the Safety of Manuals: Practical Knowledge in Interpersonal Occupations" och "Bodily Relation to the Divine: Mechthild von Magdeburg's Erotic Mysticism" på Nordeuropäische Konferenz: Seelsorge, Therapie und Beratung, Flensburg, Tyskland, 8, 9 januari,

Bornemark, Jonna, "Understanding Secularization as Life-drain: From Magic to Mechanisation and back again" på Secularization, Disenchantment, and Re-Enchantment, Stockholms universitet, 27 maj

Bornemark, Jonna, medarrangör av "Evil", European Society for Philosophy of Religions 21 Conference, 25-28 augusti

Bornemark, Jonna, gästprofessor på Iceland University, Reykjavik, Island, "Early Modern Philosophy in Dialogue with Contemporary Society", 19 september-7 oktober

Bornemark, Jonna, gästföreläsning på filosofiämnets högre seminarium, "Phenomenology of Pregnancy", Iceland University, Reykjavik, 4 oktober

Bornemark, Jonna, "Bildning och icke-vetande", Sveriges Universitets och Högskole Förenings årliga konferens, tema Bildning, 18 oktober

Bornemark, Jonna, medarrangör av "Equine Cultures in Transition", 27-29 oktober

Bornemark, Jonna, "Matter and Femininity: a Problem or a Resource? On Giordano Bruno's Metaphysics", på Tradition is the New Radical - Remapping Masculinities and Femininities in Theology, Lunds universitet, 12-13 december

Bornemark, Jonna, opponent på Mårten Medbos disputation i konsthantverk, Högskolan för Design och Konsthantverk, Göteborgs universitet, 14 december

Cederberg Carl, "Refugees, Rights, and Responsibility", 14th Annual Conference of Nordic Society for Phenomenology: "Phenomenology and Beyond", University of Iceland, Reykjavik, 22 april.

Ekström von Essen, Ulla, "Antropomorfism i interaktionen mellan människa och häst – tre hästsyner i förhandling". HAS konferens, Idéhistoria, Stockholms universitet 26 januari.

Ekström von Essen, Ulla, "Vad är meningen med en häst" paper Idéhistoria högre sem Södertörns högskola 21 april.

Gunnarson, Martin, "Introduktion till essäskrivande – att skriva vetenskaplig essä", RFSU, 23 september.

Gunnarson, Martin, "Den internationella handeln med organ", studiedag för intensivvårdspersonal, Karolinska sjukhuset, Huddinge, 14 oktober.

Gunnarson, Martin, "Please Be Patient: A Cultural Phenomenological Study of Haemodialysis and Kidney Transplantation Care", utvecklingsdag dialysmottagningen Södra Älvsborgssjukhus, Borås, 20 oktober.

Gunnarson, Martin, Åldrandet som variabel inom vården: en kulturanalytisk betraktelse utifrån exemplet njursjukvård, Det åldrande livet: lyckohets, lidande och frihet, symposium arrangerat av Centrum för praktisk kunskap vid Södertörns högskola samt institution NVS, sektionen för arbetsterapi vid Karolinska institutet, 4 oktober

Gunnarson, Martin, "Introduktion till essäskrivande – att skriva vetenskaplig essä", Ersta Sköndals högskola, 22 november.

Hjertström Lappalainen, Jonna "Från nybörjare till expert" Föredrag om Dreyfus & Dreyfus text om professionell utveckling, Södertörns högskola 29 januari

Hjertström Lappalainen Jonna, Slutseminarieopponent på Andreas Selands avhandling "Divine Suspense. On Kierkegaard's Frygt og Bæven and the Esthetics of Suspense", Centrum för teologi och livsvetenskap, Lund, 2 juni

Hjertström Lappalainen Jonna, Praktisk kunskap och etik, Kungliga musikhögskolan, 19 okt

Hjertström Lappalainen Jonna, "Yrkeskunnande och etik. Styrdokument eller professionella sköldar" Skaraborgsinstitutet, Skövde 15 november

Hjertström Lappalainen, Jonna, "Ålderdomen som den marginaliserade friheten, en läsning av hur Simone de Beauvoir syn på åldrandet kan förstås i dagens arbetsamhälle", konferens: "Det åldrande livet: lyckohets, åldrande och frihet, Södertörns högskola, 4 oktober

Hjertström Lappalainen, Jonna, betygsnämnd för Andreas Selands disputation "Divine Suspense. On Kierkegaard's Frygt og Bæven and the Esthetics of Suspense", Centrum för teologi och livsvetenskap, Lund, 2 juni 9 dec

Pröckl, Maria "Embodied relations and the pedagogical space" på konferens om "Education is 'Relation' and not 'Output'" vid Linné universitet, 21 maj.

Schwarz, Eva: "Omdömeskraft och Praktisk kunskap", föredrag, Göteborg Universitet, 8 januari 2016

Schwarz, Eva: "Praktiska kunskap och bibliotekariens omdömeskraft", föredrag, Stockholms Universitet, 7 april 2016

Schwarz, Eva och Pröckl, Maria: "Being and Becoming: A phenomenological perspective on formative dimensions of preschool education", Conference: Education is "Relation" and not "Output" , Växjö, 18-19 maj 2016

Schwarz, Eva: "Hermeneutik och Praktisk kunskap", föreläsning, Ersta Sköndal högskola, 24 maj 2016

Schwarz, Eva: "The phenomenology of whiteness in a Swedish preschool class" (med Beatriz Lindqvist) Konferens, „Childhood 2016“, Universitet Turku, Finland, 6-8 juni 2016

Schwarz, Eva: "Om sårbarhet. Fenomenologiska perspektiv", BUV, Forskningsdag om "Etik", Stockholms Universitet, 14 juni 2016.

Schwarz, Eva, "Bibliotekariens praktiska klokhet – Ett kunskapsteoretiskt perspektiv på folkbibliotekariens handlingsfält", Mötesplatskonferens, Högskola i Borås, 27-28 oktober 2016

Schwarz, Eva: "Praktisk kunskap och omdömeskraft: bibliotekariens handlingsfält", föredrag, "Bibliotekarien är död. Länge leve bibliotekarien", Möte om nationell biblioteksstrategi, Biblioteksföreningen, Umeå, 14 november 2016

Seniuk, Patrick, "I'm Shocked: Phenomenological considerations for ECT", Phenomenology and Bioethics workshop, Stockholm (Sept 2016),

Seniuk, Patrick, "The Loss of the 'I Can': A Merleau-Pontean approach to depression, Nordic Society for Phenomenology, Reykjavík Iceland (April 2016)

Seniuk, Patrick, "Beyond Empathy: Hospitality in psychiatry," *Empathy in Healthcare and Medicine workshop* Stockholm (March 2016)

Seniuk, Patrick, "Affective Salience goes silent: An embodied approach to depression," Södertörn University School of Culture and Education symposium, Stockholm (February 2016)

Svenaesus, Fredrik, "Edith Stein's Phenomenology of Empathy and Medical Ethics, vid workshopen "Empathy in Health Care", Ersta Sköndal, mars 2016.

Svenaesus, Fredrik, "Vem är normal? Sjukdomsbegreppet i psykiatrin", inbjuden föreläsning vid Svenska psykiatriska sällskapets årliga congress, Stockholm, mars 2016.

Svenaesus, Fredrik, "Edit Stein's phenomenology of empathy: An emotional account", vid The 14th Annual Meeting of the Nordic Network for Phenomenology, Reykjavik, april 2016.

Svenaesus, Fredrik, "Phenomenological Bioethics: The Relationship to Moral Principles", vid workshopen "Phenomenology of Suffering in Medicine and Bioethics", Ersta, september 2016.

Svenaesus, Fredrik, "Heidegger's Philosophy of Technology and the Perils of Medicalization", inbjudet föredrag vid Rättsociologiska institutionen, Lunds universitet, september 2016.

Svenaesus, Fredrik, "A Defence of the Phenomenological Account of Health and Illness", inbjudet föredrag vid konferensen "Plurality of Conceptions of Health", University of Tübingen, oktober 2016.

Svenaesus, Fredrik, "Edith Stein's Phenomenology of Empathy and Emotion", plenarföreläsning vid det japanska sällskapet för fenomenologis årliga konferens i Tokyo, november 2016.

Svenaesus, Fredrik, "The Phenomenology of Suffering in Medicine", inbjudet föredrag vid Department of History and Philosophy of Science, Tokyo University, november 2016.

Victor Tillberg, Lotta, "Praktisk kunskap i en kvalitetssäkrad värld – om socialsekreterares yrkeskunnande och professionalism", Socionomdagarna – mötesplatsen för kvalificerat socialt arbete, Stockholmsmässan, 16 november.

Victor Tillberg, Lotta, "The Path to Military Professionalism – what it takes and what's at stake?", Nordic Veteran Conference, Nordic Defence Cooperation, Lidingö, 27 september.

Victor Tillberg, Lotta, "Uppdrag Afghanistan – militärt yrkeskunnande, internationella erfarenheter och svenskt försvar", Centrum för Studier av Militär och Samhälle, presentation för Utrikesutskottet, Försvarsutskottet och Försvarsmaktens Veteranenhet, Veterandagen, Villa Källhagen 29 maj.

Publika föreläsningar

Bornemark, Jonna, "Kroppslig mystik", fortbildning för präster mfl, Skara stift, 21 januari

Bornemark, Jonna, "Mätbarhetens gränser", Riksrevisionsverket, 16 februari

Bornemark, Jonna, "Kärleken som samhällsutmaning", samtal på Samhälle och existens, Malmö, 27 april

Bornemark, Jonna, "Kroppslighetens mystik", Dominikanermunkarna i Lund, 18 februari

Bornemark, Jonna, "Representativitet i offentliga projekt", Statens konstråd, 25 februari

Bornemark, Jonna, "Kroppslighetens mystik", Seminariet i feministisk filosofi, Uppsala universitet, 26 oktober

Bornemark, Jonna, Köpenhamn, "Sygdomsramte kroppe og menneskesynet i det såkaldt senmoderne samfund", Sammenslutningen af Kræftafdelinger i Østdanmark, SKA, 22 november

Bornemark, Jonna, paneldebatt på VRs tidning Curie om forskning och etik, 30 november

Cederberg, Carl, "Samtal om det främmande och annorlunda", ABF Göteborg, 22 feb

Cederberg, Carl, "Emmanuel Levinas och det mänskligas förgänglighet", ABF Göteborg, 29 nov.

Hjertström Lappalainen, Jonna, "Hannah Arendts *Människans villkor*", föreläsning på CPKs alumniförening, 18 feb

Hjertström Lappalainen, Jonna, "Etiska perspektiv och civilkurage", Rosenlundssjukhus 7 april

Hjertström Lappalainen, Jonna, "Praktisk kunskap inom mellanmänskliga yrken", Habiliteringscentrum Nacka sjukhus, 14 juni

Hjertström Lappalainen, Jonna, Samtal om validering, Futuricon, 15 september

Hjertström Lappalainen, Jonna, "Praktisk kunskap" Föreläsning Örebro Konstskola, 28 sept

Hjertström Lappalainen, Jonna, "John Dewey och konstens görande", Norrtälje konsthall, 22 oktober

Hjertström Lappalainen, Jonna, Samtal om perspektiv på reflektion med konstnären Alvaro Campo, Nacka konsthall, 20 november

Shutzberg, Mani "Motstånd, vägran och protest i yrkeskunnandets hjärta", föredrag för AT-läkare på Södersjukhuset, 28 april

Schwarz, Eva: "Bibliotekariens praktiska kunskap och omdömeskraft", Regionbibliotek, Stockholm, 30 augusti 2016

Schwarz, Eva: "Bibliotekariens praktiska kunskap och omdömeskraft", Chefsmöte, Jönköpings län, Jönköping, 1 juni 2016

Schwarz, Eva: "Bibliotekariens praktiska kunskap" Biblioteks dagar, Västerås, 10 maj 2016

Schwarz, Eva: "Bibliotekariens praktiska kunskap och omdömeskraft", Nacka Bibliotek, Stockholm, 20 september 2016

Victor Tillberg, Lotta, "Professioner i omvandling – chefen som gisslan, hantlangare eller möjliggörare?" Akademikerförbundet SSR och Svensk Chefsförening, Stockholm Waterfront, 29 januari.

Media

Bornemark, Jonna, Filosofiska rummet, P1, Byråkraten, januari

Bornemark, Jonna, Teologiska rummet, P1, Existentiella frågor, mars

Bornemark, Jonna, Radioteatern, P1, samtal om Ödön von Horváths roman Ungdom utan Gud, 18 februari

Bornemark, Jonna, Kropp och själ, P1, Bäst på sex, 8 mars

Bornemark, Jonna, Filosofiska rummet, P1, Scientism, maj

Bornemark, Jonna, Kulturnyheter, SVT, inslag om graviditet, juli

Bornemark, Jonna, Filosofiska rummet, P1, Hemmet, augusti,

Bornemark, Jonna, Teologiska rummet, P1, Ondska, november

Uppföljning av målen från 2016 års handlingsplan

CPK avsåg följa upp det konsolideringsarbetet som påbörjades 2015 dels genom att fortsätta gemensamma diskussioner om centrala texter och metoder på högre seminariet samt fortsätta arbetet med att se över medarbetarnas arbetsbelastning.

I och med utökat antal högre seminarier har detta arbete blivit alltmer etablerat och det finns nu i kollegiet en större medvetenhet om de andras teoribildning och en levande teoretisk diskussion som också fått extra energi att CPKs doktorander medverkar i så hög grad i dessa diskussioner. Det finns nu ett tydligare fokus på frågan om arbetsbelastning i planering av samverkansuppdrag och undervisningstimmar. Detta bör dock vara en fråga som ständigt hålls aktuell i kollegiet, i synnerhet eftersom CPKs undervisningsform till sin karaktär kräver stora arbetsinsatser från lärarna i form av handledningsarbete och textkommentarer.

CPK avsåg arbeta vidare med sjuöversättandet av masterprogrammet i praktisk kunskap samt magisterprogrammet i praktisk kunskap med inriktning mot förskola.

Detta har vi gjort och i samband med detta har samtliga i kollegiet gemensamt studerat och diskuterat bland annat etnografisk metod och vilka utmaningar som kan uppstå i och med att fältstudier tas in som en obligatorisk del i uppsatsskrivandet på dessa båda utbildningar.

CPK avsåg utveckla och arbeta vidare med forskarutbildningen i Den praktiska kunskapens teori inom forskarskolan för Kritisk kulturteori. Vi avser även utöka antalet högre seminarier ytterligare.

Detta har genomförts och vi har enats om att ca 12 högre seminarier per år är tillräckligt utan att innebära en alltför hög arbetsbelastning.

CPK avsåg fortsätta arbetet med att stärka och konsolidera sin roll vad gäller medverkan i utbildning och forskning på och för Södertörns professionsutbildningar.

Detta har genomförts. Flera av medarbetarna är aktiva i både undervisning och mer långsiktigt planeringsarbete på lärarutbildningarna. CPK ansvarar för polisutbildningens examensarbeten.

CPK avsåg fortsätta arbetet med att undersöka möjligheterna till att bygga upp en polisforskning som tar fokus i polisernas och polislärarnas praktiska kunskap.

Maria Wolrath Söderberg deltar i ett projekt som handlar om att medvetandegöra och lyfta fram polisens praktiska kunskap med ett antal lärare från polisutbildningen med polisbakgrund.

CPK avsåg starta upp en nordisk nätbaserad peer review tidskrift om praktisk kunskap i samarbete med bland annat Senter for praktisk kunnskap i Bodö.

Tidskriften beviljades ett smärre bidrag från Vetenskapsrådet. Finansieringsfrågan är dock inte helt löst. Arbetet fortsätter.

Till nästa år planeras publicering av en volym i serien Studies in Practical Knowledge. (*Förskollärarens praktiska kunskap*).

Boken publicerad.

Skriva ett antal forskningsansökningar inom följande områden: en om kollektiv fronesis, en om existensfilosofiska perspektiv på åldrande, en om den praktiska kunskapens roll i lärarutbildningen.

Detta genomfördes. Sju ansökningar fick avslag, en intern ansökan om fritidspedagogens praktiska kunskap beviljades.

Arbetet med att på högskolan i stort och i högskolans ledning skapa en medvetenhet om CPKs erfarenhet och kunskaper om samverkan ska fortsätta.

Detta arbete har fortsatt. Bland annat deltog CPK i en pilotutvärdering av samverkan utförd av Vinnova som bland annat syftade till att skapa effektiva redskap för att utvärdera samverkan. I denna utredning deltog CPK aktivt i syfte att kunna påverka utvärdringsvariablerna. CPK ledde också en ansökan om att erbjuda fortbildning för människor med utländsk utbildning tillsammans med ämnena företagsekonomi och socialt arbete. Ansökan avslogs av regeringen.

CPK avsåg att genomföra ett antal symposier och konferenser:

- Internationell konferens om hästforskning: Equine Cultures in Transition

Genomfördes

- Symposium om åldrande och det meningsfulla livet tillsammans med forskare från Institutionen för Neurobiologi, Vårdvetenskap och Samhälle (NVS) på Karolinska institutet

Genomfördes

- Symposium om förskollärarens praktiska kunskap

Genomfördes inte. Detta symposium skulle hållas i anslutning till bokreleasen av antologin om praktisk kunskap i förskola. Arbetet med boken försenades i och med Lotte Alsterdals sjukdom och bortgång, vid releasen hölls nu istället en föreläsning av Gunilla Halldén.

- Symposium om teknikunskapen

Genomfördes inte pga av att forskningsfokus kom att ändras.

- Symposium om Empathy in Health Care

Genomfördes

- Professioner i omvandling 3 - om chefernas praktiska kunskap , tillsammans med Akademikerförbundet

Genomfördes

CPK avser att genomföra ett antal uppdragsutbildningar:

- "Erfarenhetsbaserad kurs i normkritik för pedagoger" på Mångkulturellt centrum.

Genomfördes och följs upp av fler kurser.

- "Vård och behandlingsstrategier" för anställda vid ett antal olika LSS-boenden i Göteborgsområdet.

Genomfördes.

- "Vård och behandlingsrollen" för anställda vid ett antal olika LSS-boenden i Göteborgsområdet

Genomfördes och pågår året ut.

- Stiftelsen sanna, Utbildning: "Synen på funktionsnedsättning förr och nu", 2015-17

Genomfördes och pågår till 2017.

Handlingsplan för Centrum för praktisk kunskap 2017

Verksamhetens mål för 2017

- CPK avser fortsätta med att verka för att det högre seminariet ska vara en intressant mötesplats för kollegiet som möjliggör diskussioner om CPKs egen teoribildning, forskningsarbeten samt relevant forskning från andra akademiska discipliner.

- utveckla och arbeta vidare med forskarutbildning i den praktiska kunskapens teori inom forskarskolan för Kritisk kulturteori.
- fortsätta arbetet med att stärka och konsolidera sin roll vad gäller medverkan i utbildning och forskning på och för Södertörns professionsutbildningar samt internt arbeta med att artikulera vad samverkan är och vilken typ av samverkan CPK bör sträva efter att utveckla
- fortsätta arbetet med att undersöka möjligheterna till att bygga upp en polisforskning som tar sin utgångspunkt i polisernas och polislärarnas praktiska kunskap
- fullfölja arbetet med att starta en nordisk nätbaserad peer review tidskrift om praktisk kunskap i samarbete med bland annat Senter for praktisk kunnskap, universitetet i Nordland, Norge
- i olika konstellationer att ansöka om externa forskningsmedel
- upprätthålla arbetet med att på högskolan i stort och i högskolans ledning skapa en medvetenhet om värdet av CPK:s arbete med samverkan samt internt arbete med att artikulera vad samverkan är och vilken typ av samverkan CPK bör sträva efter att utveckla
- anställa två lektorer i den praktiska kunskapens teori
- genomföra flera utåtriktade symposier och konferenser
- genomföra fem uppdragsutbildningar
- fortsätta arbetet med att stärka och bredda kollegiets kunskap om empirisk metodik (genom högre seminarier, konferenser, forskning, nya samarbetspartners)
- fortsätta arbetet med att stärka internationella kontakter både inom forskning och utbildning, särskilt med avseende på Norden och Östersjöområdet
- satsa på att publicera fler artiklar i peer review-tidskrifter

Långsiktiga mål

Arbeta med att formulera och konsolidera det som vi ser som vårt centrala ämnesområde och forskningsobjekt. Identifiera CPKs kärnområden och vår sammanhängande identitet som centrumbildning och akademiskt ämne.

Stärka och bredda kollegiets kunskap om kvalitativ metodik (genom högre seminarier, konferenser, forskning, nya samarbetspartners).

Stärka internationella kontakter, särskilt med avseende på Norden och Östersjöområdet.

Utveckla forskning om praktisk kunskap inom medicinens humaniora, förskoleforskning, relationen mellan djur och människa, samt ytterligare bygga ut kontaktnät inom dessa fält.

Öka antalet publikationer i en internationell kontext.

Verksamhetsberättelse 2016 och verksamhetsplan 2017 för Utvecklingsenheten för högskolepedagogik och bildning

Verksamhetsberättelse

Utvecklingsenheten för högskolepedagogik och bildning är en del av Centrum för praktisk kunskap (CPK) och har som uppdrag att stödja utvecklingen av kritiskt reflekterad pedagogik på Södertörns högskola. Vi genomför utbildningar, handleder och stödjer arbetslag i utvecklingsarbete och driver utbildningspolitiska frågor inom högskolan – som handlar om lärarnas förutsättningar för en god pedagogik (t ex resurser, organisation, incitamentsstrukturer och teknisk infrastruktur).

I utvecklingsarbetet arbetar vi problem- och behovsorienterat och erfarenhetsbaserat.

Vårt fokus de senaste året har varit på följande:

- Att få till en fungerande digital miljö för lärande. Högskolan har under året implementerat en ny lärplattform. Högskolepedagogiken har arbetat med kravställning utifrån lärarnas perspektiv och behov, med implementeringens pedagogiska dimensioner samt med utbildningar och pedagogiskt stöd för lärarna.
- Forskningsintegrerad pedagogik där studenterna inte bara konsumerar forskning utan är delaktiga i forskningsprocesser och utvecklar ett forskande förhållningssätt till sitt ämne eller blivande profession. Det här är relevant inom alla ämnen, men särskilt akut i polisutbildningen som ska vila på vetenskaplig grund samtidigt som det finns sparsmakat med praxisnära polisforskning. Här har vi gjort särskilda satsningar på att få till stånd förutsättningar för forskningsintegrerad pedagogik genom remissvar och artiklar, genom att verka för öronmärkta forskningsresurser och genom ett pilotprojekt där polislärare genomför varsin erfarenhetsbaserad studie.
- Samhällsintegrerad pedagogik där vi försöker koppla ihop teorin och undervisningsdesignen med samhällsproblem som behöver lösas. Syftet är att skapa autenticitet och mening genom att studenterna utför uppgifter som "är på riktigt" och att de samtidigt bidrar till det omgivande samhället.
- Aktiv studentmedverkan som innebär att studenterna gör delaktiga inte bara i ämnesråd och utvärderingar utan också i planeringsfas och genomförande av utbildning. Det kan till exempel innebära att studenterna leder seminarier och handleder varandra (men handledning av läraren, att de är med och utformar examinationen, att man arbetar med formativ värdering osv).
- Erfarenhetsbaserad pedagogik. De flesta av våra utbildningar, inklusive den som heter Erfarenhetsbaserad kurs i högskolepedagogik, bygger på att deltagarna under handledning utforskar, problematisera och tar avstamp från sin erfarenhet. Det här konceptet som vi vidareutvecklar efter hand har väckt intresse nationellt och har nu inspirerat kollegor på andra lärosäten.
- Normkritisk pedagogik. Vi har nu genomfört två omgångar (och en tredje är beställd) av en erfarenhetsbaserad kurs i normkritik för lärare i regionen. Verksamheten finansieras av Länsstyrelsen och sker i samarbete med Mångkulturellt centrum.

- Pedagogisk meritering. Under året infördes ett pedagogiskt meriteringssystem. Processen avstannade tillfälligt när upplägget frändrogs sin mest centrala grundbult som var att pedagogisk meritering ska vara kopplad till ett lönepåslag, nu är det emellertid igång igen och vi fortsätter stödja implementeringen av det, inte minst med utbildning.

Maria Wolrath Söderberg, Högskolepedagogikens utvecklingsledare, har fått sabbatical 2016 för att göra en metastudie av forskning kring pedagogik som befordrar studenters självreflektion.

Verksamhetsplan

Under 2017 planerar vi huvudsakligen att fortsätta i samma riktning. Vi gör särskilda satsningar på forskningsintegrerad pedagogik, samhällsintegrerad pedagogik och aktiv studentmedverkan. Vi kommer att fortsätta att utveckla vår erfarenhetsbaserade pedagogik.

Vi kommer att fortsätta med att utveckla högskolans digitala miljö och de pedagogiska möjligheter som därmed öppnas. Här behövs vi också för problematisering och kritisk granskning.

Vi vidareutvecklar vårt pedagogiska meriteringssystem och utbildningsstödet för det.

Vi hoppas att vi kommer att få möjlighet att utlysa medel för högskolepedagogisk forskningsinitiering.

Vi fortsätter att stödja pedagogiska utvecklingsprojekt samt även själva genomföra pedagogiska experiment. Härnäst kring studentaktiv undervisning samt självreflekterande texter och formativ bedömning.

Högskolan har ny ledning och vi tror att vi framgent kommer att kunna arbeta i närmare samverkan med denna för att utveckla förutsättningarna för pedagogik för kritiskt tänkande och för utveckling av medborgerliga kompetenser.