

ALLMÄN STUDIEPLAN FÖR FORSKARUTBILDNING I ARKEOLOGI VID SÖDERTÖRNS HÖGSKOLA

Studieplanen gäller för utbildning som avslutas med doktorsexamen och för utbildning som avslutas med licentiatexamen. Som överordnat dokument till denna allmänna studieplan gäller Högskoleförordningen samt Södertörns högskolas lokala regelverk *Föreskrifter för forskarutbildning vid Södertörns högskola* (dnr 1417/11/2011).

1. MÅL FÖR UTBILDNINGEN

1.1 Nationella mål för doktorsexamen

Mål för doktorsexamen fastslås i Högskoleförordningens examensordning enligt följande:

Kunskap och förståelse

För doktorsexamen ska doktoranden

- visa brett kunnande inom, och en systematisk förståelse av forskningsområdet samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet
- visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forskningsområdets teori och metod i synnerhet

Färdighet och förmåga

För doktorsexamen ska doktoranden

- visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer inom forskningsområdet
- visa förmåga att inom forskningsområdet kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete
- med en avhandling visa sin förmåga att genom forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen inom ett forskningsområde
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera kunskap och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt
- visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap inom forskningsområdet
- visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För doktorsexamen ska doktoranden:

- visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar
- visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.

Vetenskaplig avhandling

- För doktorsexamen ska doktoranden ha fått en vetenskaplig avhandling (doktorsavhandling) om minst 120 högskolepoäng godkänd.

1.2 Lokala mål för doktorsexamen

Utöver de allmänna målen för doktorandexamen har doktoranden efter genomgången forskarutbildning i arkeologi vid Södertörns högskola förvärvat djupa kunskaper om den arkeologiska forskningsprocessen och det arkeologiska källmaterialet och dess tolkningsmöjligheter. Doktoranden har även ha erhållit en förmåga att utifrån sitt eget specifika ämnesperspektiv se och kunna utnyttja de mångvetenskapliga möjligheter ett ämnesöverskridande forskningssamarbete innebär när det gäller vetenskapliga resultat och är dessutom väl förtrogen med Historiska studiers profilområden och den forskning som bedrivs inom dessa.

Efter fullgjord utbildning för doktorsexamen har doktoranden vidare en förmåga att relatera arkeologiska kunskaper till aktuella frågeställningar inom vetenskap och samhälle. Doktoranden har också förvärvat avancerad förmåga att kritiskt reflektera över sin egen roll i den arkeologiska forskningsprocessen och forskningsresultatens samtida sociala och kulturella konsekvenser.

1.3 Nationella mål för licentiatexamen

Mål för licentiatexamen fastslås i Högskoleförordningens examensordning enligt följande:

Kunskap och förståelse

För licentiatexamen ska doktoranden:

- visa kunskap och förståelse inom forskningsområdet, inbegripet aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av detta
- visa fördjupad kunskap i vetenskaplig metodik i allmänhet och med forskningsområdets metoder i synnerhet.

Färdighet och förmåga

För licentiatexamen ska doktoranden:

- visa förmåga att inom forskningsområdet kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar planera och med adekvata metoder genomföra ett begränsat forskningsarbete och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart presentera och diskutera arkeologisk forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt delta i forsknings- och utvecklingsarbete och för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För licentiatexamen ska doktoranden:

- visa förmåga att göra forskningsetiska bedömningar i sin egen forskning
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling inom det arkeologiska forskningsområdet

Vetenskaplig avhandling

För licentiatexamen ska doktoranden ha fått en vetenskaplig uppsats i arkeologi (licentiatavhandling) om minst 60 högskolepoäng godkänd

1.3 Lokala mål för licentiatexamen

Efter genomgången forskarutbildning för licentiatexamen har den studerande omfattande kunskaper om den arkeologiska forskningsprocessen och det arkeologiska källmaterialet och dess tolkningsmöjlighet. Doktoranden har även insikter i hur det egna specifika ämnesperspektiv kan användas inom ett ämnesöverskridande mångvetenskapligt forskningssamarbete.

Efter fullgjord utbildning för licentiatexamen har doktoranden vidare en förmåga att relatera arkeologiska kunskaper till aktuella frågeställningar inom vetenskap och samhälle. Doktoranden har vidare förvärvat förmåga att kritiskt reflektera över sin egen roll i den arkeologiska forskningsprocessen och forskningsresultatens samtida sociala och kulturella konsekvenser. Den som fullgjort forskarutbildningen i arkeologi för licentiatexamen är därtill väl förtrogen med Historiska studiers profilområden och den forskning som sker inom dessa.

2. BEHÖRIGHETSVILLKOR OCH FÖRKUNSKAPSKRAV

Behörig att antas till forskarutbildningen är den som uppfyller dels villkor för grundläggande behörighet, dels villkor för särskild behörighet. Vidare krävs att sökanden bedöms ha sådan förmåga i övrigt som behövs för att klara utbildningen.

2.1 Grundläggande behörighet

Grundläggande behörighet till utbildning på forskarnivå har den som avlagt en examen på avancerad nivå fullgjort kursfordringar om minst 240 högskolepoäng varav minst 60 högskolepoäng på avancerad nivå eller på något annat sätt, inom eller utom landet, förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper.

Den som före den 1 juli 2007 uppfyller kraven på grundläggande behörighet för tillträde till forskarutbildning, ska även därefter anses ha grundläggande behörighet för tillträde på forskarnivå, dock längst till utgången av juni 2015.

Fakultetsnämnden får för en enskild sökande medge undantag från kravet på grundläggande behörighet, om det finns särskilda skäl.

2.2 Särskild behörighet

Särskild behörighet har den som har kunskaper motsvarande 90 högskolepoäng i arkeologi, inklusive ett självständigt arbete om minst 15 högskolepoäng, eller som har förvärvat motsvarande kunskaper utomlands eller genom avlagd äldre examen. Om

särskilda skäl föreligger kan Fakultetsnämnden för enskild sökande medge undantag från villkor för särskild behörighet. Kravet på särskild behörighet ska anses vara uppfyllt även av den som inom eller utom landet förvärvat motsvarande kunskaper.

Utbildning som ligger till grund för grundläggande eller särskild behörighet för tillträde till forskarutbildningen får ej tillgodoräknas inom forskarutbildningen.

Förmåga att tillgodogöra sig vetenskapliga framställningar på svenska, danska, norska och engelska och behärska språk som krävs för att avhandlingsarbetet ska kunna utföras är en förutsättning för att genomföra utbildningen.

Kravet att tillgodogöra sig vetenskapliga framställningar på svenska, danska och norska gäller ej doktorander antagna inom forskarskolan BEEGS.

3. ANTAGNING

3.1 Bedömning och urval

Till forskarutbildningen i arkeologi vid Södertörns högskola antas enbart sökande som anställs som doktorand. Fakultetsnämnden får dock anta sökande som har någon annan form av studiefinansiering om Fakultetsnämnden bedömer att finansieringen kan säkras under hela utbildningen och att den sökande kan ägna en så stor del av sin tid åt utbildningen att den kan slutföras inom åtta år.

En ansökan om antagning till forskarutbildning ska ställas till högskolan. Beslut om antagning till forskarutbildning sker vid Fakultetsnämnden efter beredning i forskarutbildningsområdet *Historiska studier*. I normalfallet fattar Fakultetsnämnden beslut om antagning eller avslag baserat på områdets samlade bedömning av ansökan samt vad som framkommit i samband med intervjuer av de sökande liksom genom referenstagning.

Grunden för urval bland behöriga sökande till forskarutbildning vid Södertörns högskola är graden av förmåga att tillgodogöra sig utbildningen. Regler för antagning framgår av *Antagningsordning för utbildning på forskarnivå vid Södertörns högskola*. Bedömning av ansökan görs utifrån följande övergripande kriterier:

1. Den sökandes meriter och kompetens
2. Det individuella forskningsprojektets kvalitet
3. Det individuella forskningsprojektets lämplighet och genomförbarhet som doktorandprojekt
4. Finansieringsplanen
5. Att frågor om forskningsetik har beaktats
6. Att den samlade handledarkompetensen kan bistå med god och professionell handledning samt relevant expertis

För sökande till forskarskolan BEEGS gäller därutöver att forskningsplanen bedöms utifrån dess förankring i forskarskolans specifika geografiska område, orientering mot Östersjöländerna eller Östeuropa.

Sökandes meriter och kompetens (punkt 1 ovan) bedöms mer specifikt enligt följande:

Tidigare utbildning bedöms både utifrån dess djup och bredd.

Examensarbeten från grund- och avancerad nivå samt i förekommande fall annan skriftlig vetenskaplig produktion bedöms utifrån följande kriterier:

- Förmåga att genomföra en resultatgivande och systematisk empirisk undersökning
- Kritisk förmåga

- Analytisk stringens
- Teoretisk medvetenhet
- Kreativitet
- Självständighet i såväl problemformulering som analys
- Vetenskaplig progression
- Förmåga att hålla givna tidsramar

Under förutsättning att två sökande bedöms som likvärdiga har den sökande ett försteg som på de olika nivåerna har skrivit uppsatser/examensarbeten inom olika teman framför den sökande som har uppsatser/examensarbeten inom ett och samma tema.

Bedömningen av det individuella forskningsprojektets kvalitet, lämplighet och genomförbarhet (punkt 2-3 ovan) görs utifrån avhandlingsplanen. I avhandlingsplanen redogör den sökande kortfattat (max fem sidor) för det tänkta forskningsprojektet. Redogörelsen ska innehålla problemformulering och en skiss över genomförandet av forskningsarbetet. Planen ska vara egenhändigt författad av den sökande. Planen bedöms med avseende på dess:

- Relevans
- Originalitet
- Genomförbarhet inom given tidsram

Även den sökandes samarbetsförmåga och jämställdhetsaspekten kan komma att vägas in i bedömningen. Den sökandes kommunikations- och samarbetsförmåga bedöms utifrån referenser, intyg eller intervjuer. Vid lika meriter ska förtur ges till underrepresenterat kön.

4. UTBILDNINGENS INNEHÅLL OCH UPPLÄGGNING

4.1 Allmänt

Utbildning för doktorexamen planläggs så, att studierna kräver fyra år för studerande som på heltid ägnar sig åt egen utbildning. Därvid förutsätts att doktoranden dels ägnar sig helt åt studierna, dels utnyttjar undervisningen och handledningen effektivt. För licentiatexamen planläggs två års heltidsstudier. För deltidsstudier förlängs studietiden i proportion till den minskade studietakten.

Kursdelen omfattar litteratur- och kursstudier motsvarande 60 högskolepoäng. Författandet av en vetenskaplig avhandling motsvarar för doktorsutbildningen tre års heltidsstudier och omfattar 180 poäng. För licentiatexamen omfattar avhandlingen 60 högskolepoäng. Därutöver innefattar utbildningen aktiv medverkan i det högre seminariet i arkeologi vid Södertörns högskola.

Doktoranden förväntas avrapportera sitt avhandlingsarbete kontinuerligt, vilket vanligen sker i seminarieform. Vid minst tre seminarietillfällen ska doktoranden presentera en egenhändigt författad text. Det första seminariet hålls i början av utbildningen, det andra efter cirka två år och det tredje, det så kallade slutseminariet, i slutet av utbildningen. Vid varje tillfälle ska en egenhändig text med anknytning till arbetet presenteras innan seminariet. Till det tredje seminariet utser handledarkollegiet i arkeologi en opponent samt en bedömningskommitté bestående av minst två, docentkompetenta från området Historiska studier som vid ett efterföljande möte bidrar med kommentarer både på seminarietexten samt på opponentens synpunkter. För licentiatexamen krävs två obligatoriska seminarier.

4.2 Kurser

Kursdelen omfattar två terminers heltidsstudier, 60 högskolepoäng. Av dessa utgörs 30 högskolepoäng av enskilda forskarkurser och 30 högskolepoäng av en individuell läskurs. Forsarkurserna 1 och 2 nedan samt hela den individuella läskursen (kurs 3) är obligatoriska medan övriga kurspoäng är valbara i samråd med handledaren. Kurserna 2 och 3 kan efter godkännande av handledaren ersättas med en motsvarande kurs på ett annat lärosäte. För doktorander antagna till BEEGS är även forskarskolans Östersjökurs obligatorisk. Efter godkännande av handledaren kan denna kurs ersätta delar av litteraturkursen.

Områdesgemensamma kurser, samt kurser med anknytning till forskarskolor eller till andra lärosäten tenteras av kursansvarig lärare, och godkänns sedan av huvudhandledaren. Kurserna betygssätts med något av betygen godkänt eller underkänt.

Kurs 1. Historiska studier – En introduktion, 7,5 högskolepoäng

Kursen syftar till att ge grundläggande kunskaper om områdets vetenskapliga perspektiv och allmänna kunskapsfält. Särskild vikt läggs vid litteratur tydligt förbunden med områdets fyra profiler: Östersjö- och Östeuropastudier, Samtidshistoria med fokus politiska idéer och politisk historia, Genusstudier och Kulturarv och kulturella processer. Inriktningen bestäms utifrån de olika bidrag som levereras från Historiska studiers skilda discipliner. Ambitionen är också att träna doktoranden i det mångvetenskapliga angreppssätt som områdesstudierna förutsätter.

Kurs 2. Vetenskaplig teori och metod, 7,5 högskolepoäng

Kursen syftar till att ge grundläggande kunskaper om aktuell teori- och metoddebatt, främst inom de ämnen som området Historiska studier innefattar. Även om kursen inbegriper studier i respektive ämne, står den mångvetenskapliga gränsöverskridande ambitionen i centrum. Tanken är att förse doktoranden med en uppsättning områdesspecifika teori- och metodkunskaper som kan verka kreativt och nyskapande inom det avhandlingsskrivande som förläggs till enskilda ämnen.

Kurs 3. Individuell läskurs, 30 högskolepoäng

Kursen består av fyra delkurser om 7,5 högskolepoäng. Litteraturkursen ska ge en överblick över arkeologisk forskning som spänner över hela det kronologiska fältet samt ge en god kunskap om den teoretiska och metodiska debatt som förs. Det är av stor vikt att internationell litteratur ingår. Kursen, som sammanlagt omfattar cirka 8000 sidor, planeras i samråd mellan handledare, examinator och doktorand. Den individuella läskursen bör i regel ha genomförts före fjärde terminens slut.

4.3 Avhandling

Ämnet för avhandlingen fastställs av styrgruppen för historiska studier i samråd mellan doktorand och handledare i samband med antagningen. Arbetet planeras så att avhandlingen kan färdigställas inom de tidsramar som föreligger.

Avhandlingen ska utformas antingen som ett enhetligt, sammanhängande vetenskapligt verk (monografiavhandling) eller som en sammanläggning av vetenskapliga uppsatser med en sammanfattning och diskussion av dessa (sammanläggningsavhandling) som doktoranden har författat ensam eller gemensamt med annan person.

Undersökningen och de vunna resultaten ska presenteras i en framställning som kvalitetsmässigt ska ligga på en sådan nivå att avhandlingen (inklusive deluppsatserna i en sammanläggningsavhandling) bedöms uppfylla rimligt ställda krav för att antas i en vetenskaplig serie eller tidskrift av god kvalitet. I övrigt gäller följande krav för att avhandlingen ska kunna godkännas:

- Att avhandlingen är ett resultat av ett självständigt arbete som ska tillföra forskningen något nytt
- Att syfte, problemställning och metod tydligt redovisas och motiveras,
- Att metoden utnyttjas korrekt på ett relevant källmaterial,
- Att forskningsläget presenteras så att tidigare genomförd forskning klart skiljs från doktorandens egen, i avhandlingen redovisade bidrag till forskningen
- Att materialet presenteras och karaktäriseras och att det sätt på vilket materialet kan ha avgränsats redovisas och motiveras,
- Att den vetenskapliga noggrannheten vad avser noter, käll- och litteraturförteckning, eventuella tabeller och diagram mm är god
- Att avhandlingen disponeras på ett logiskt sätt och att dispositionen är konsekvent genomförd
- Att avhandlingen har ett språk och en stil som är korrekt ur språklig synpunkt.
- Att resultaten sammanfattas

Avhandlingen kan skrivas på svenska, engelska, norska eller danska. Om den inte skrivits på engelska ska den innehålla en sammanfattning (summary) på engelska. Denna sammanfattning ska vara så utförlig att en läsare utan kunskaper i avhandlingsspråket ska få en klar uppfattning om avhandlingens syfte och huvudsakliga innehåll, den vetenskapliga metod som använts och de resultat som nåtts. Hänvisningar ska göras till avhandlingens olika kapitel. Bedömning av sammanfattningen ska vid betygsättningen ingå i bedömningen av hela avhandlingen.

Till varje doktorsavhandling ska fogas ett mycket kortfattat engelskspråkigt referat (abstract/spikblad) omfattande högst 500 ord. Abstract ska:

- Ange avhandlingens titel, det språk den är skriven på, författare samt högskola och institution
- Återge innehållet i avhandlingen och därvid beakta disposition, problem, metoder, teorier och resultat, och
- Föres med nyckelord och andra uppgifter av betydelse för litteratursökning i automatiserade informationssystem.

Rekommenderat omfång på en monografiavhandling är cirka 160 sidor. En sammanläggningsavhandling bör omfatta samma sidantal, samt bestå av minst fyra artiklar och en sammanfattning. En licentiathandling bör till omfånget vara cirka en tredjedel så omfångsrik som en doktorsavhandling. Den ska utformas enligt riktlinjerna ovan och vara ett eget självständigt arbete. Den kan utgöra en del av en kommande doktorsavhandling.

5. HANDLEDNING

Varje doktorand ska ha minst två handledare. Huvudhandledare utses för varje doktorand vid forskarstudiernas början. Huvudhandledare ska vara professor eller ha docentkompetens och vara verksam vid Södertörns högskola. Huvudhandledaren har det övergripande ansvaret för doktorandens forskarutbildning och för att avhandlingsarbetet fortskrider och håller god kvalitet.

Övriga handledare utses, också av Historiska studiers styrgrupp, i samband med att avhandlingsämnet avgränsas. För denna uppgift bör en med ämnet väl förtrogen person sökas, i första hand bland lärarna vid Södertörns högskola eller annars oberoende var hon/han är verksam. Övriga handledare medverkar i handledningen av avhandlingsarbetet.

Doktorand som begär det har rätt att byta handledare. Begäran ställs till styrgruppen för området Historiska studier vid Södertörns högskola.

Handledarna ger råd och anvisningar inom undervisningens ram och genom enskild

handledning.Handledningen ska ske genom regelbundna och kontinuerliga kontakter alltifrån forskarstudiernas början. Huvudhandledare och doktorand ska diskutera studiernas allmänna uppläggning. Handledaren ska se till att avgränsningen sker på ett sådant sätt att studierna kan slutföras inom den uppställda normalstudietiden. Ett viktigt inslag i handledningen är uppläggningsen och uppföljningen av de individuella studieplaner som ska upprättas vid studiernas början och ses över en gång per år.

Doktoranden ska bedriva sina studier med den aktivitet som fastställts i den individuella studieplanen och ta kontakt med handledaren vid eventuella problem eller förändringar.

Handledaren har rätt att avsäga sig handledaruppdraget. Om en doktorand i väsentlig utsträckning åsidosätter sina åligganden enligt den individuella studieplanen ska rektor besluta att doktoranden inte längre ska ha rätt till handledning och andra resurser för forskarutbildningen. Nämnden har därvid att följa bestämmelserna i Höskoleförordningen.

Om resurserna för forskarutbildningen dragits in kan doktoranden efter ansökan hos Fakultetsnämnden få tillbaka sin rätt till handledning och övriga resurser. Doktoranden måste då, genom att visa upp ett tillkommande studieresultat av en beaktansvärd kvalitet och omfattning eller på något annat sätt, göra sannolikt att han eller hon kan fullgöra sina återstående åtaganden enligt den individuella studieplanen.

6. INDIVIDUELL STUDIEPLAN

Individuella studieplaner ska finnas för samtliga doktorander i arkeologi. Vid upprättandet och hantering av de individuella studieplanerna gäller de bestämmelser som finns inskrivna i Höskoleförordningen och *Föreskrifter för forskarutbildning vid Södertörns högskola*.

Vid forskarstudiernas början upprättas en individuell studieplan för varje doktorand i samråd mellan handledare och doktorand. Den ska innehålla en översiktlig planering för studietiden. En ungefärlig tidsplan för de olika momenten i avhandlingsarbetet och för kursläsningen ska finnas. Planen bör vara mer detaljerad för det närmaste verksamhetsåret och mer översiktlig för senare år. Den individuella studieplanen ska följas upp minst en gång per år. Av uppföljningen ska tydligt framgå hur utbildningen framskrider.

Kopior av de individuella studieplanerna samt av de ändringar som görs i planerna ska minst en gång årligen översändas till studierektor för forskarutbildningen.

7. EXAMINATION

Examination på kurserna utformas av den enskilde läraren och kan anta olika former. Normalt ingår dels muntliga prov, individuellt, i grupp eller genom krav på deltagande i fortlöpande diskussioner, dels krav på någon form av skriftlig redovisning. Kurserna betygsätts med något av betygen godkänd eller underkänd. Samtliga kurser ska vara godkända före disputationen.

För doktorsexamen fordras att doktoranden erhållit betyget godkänt på de kunskapsprov som ingår i forskarutbildningen och på en framlagd vetenskaplig avhandling.

Doktorsavhandlingen ska försvaras vid en offentlig disputation. Disputationen ska ledas av en ordförande. Vid disputationen ska finnas en fakultetsopponent. Ordförande och fakultetsopponent utses av Fakultetsnämnden särskilt inför varje enskild

disputation. Förslag till opponent och ledamöter i betygsnämnden ges av området Historiska studier vid Södertörns högskola.

Avhandlingen bedöms med något av betygen godkänd eller underkänd. Betyg för doktorsavhandlingen ska bestämmas av en betygsnämnd. Den som varit handledare för doktoranden får inte ingå i nämnden annat än om det finns synnerliga skäl. Fakultetsopponenten har rätt att närvara vid sammanträdet med betygsnämnden och delta i överläggningarna men inte i besluten. Detsamma gäller handledaren.

Vid betygssättning av avhandlingen ska hänsyn tas både till innehållet i avhandlingen och också försvaret av densamma. Beslut att godkänna en avhandling får inte motiveras. Däremot ska betygsnämnden motivera sitt beslut att underkänna en avhandling.

Doktorandens handledare avgör om doktoranden ska rekommenderas att lägga fram sin avhandling vid en offentlig disputation. Handledarens rekommendation får ej uppfattas som en garanti att avhandlingen kommer att godkännas efter disputationen.

Gällande licenciatexamen ska det skriftliga vetenskapliga arbetet försvaras muntligen vid ett offentligt seminarium och det ska dessförinnan finnas tillgängligt minst tre veckor vid institution där seminariet äger rum. Meddelande om avhandlingens utläggande ska vara anslaget på institutionen under motsvarande tid. Opponent ska utses av ämnesansvarig i arkeologiämnet.

Licenciatavhandlingen bedöms med något av betygen godkänt eller underkänt. Betyg sätts av en nämnd, utsedd av ämnesansvarig i arkeologi vid Södertörn högskola. Nämnden består av tre lärare med docentkompetens inom området Historiska studier alternativt extern med motsvarande kompetens. Huvudhandledare ska ingå i nämnden. Avhandlingen ska arkiveras och finnas tillgänglig på Södertörns högskola.