

ALLMÄN STUDIEPLAN FÖR FORSKARUTBILDNING I ETNOLOGI VID SÖDERTÖRNS HÖGSKOLA

Studieplanen gäller för utbildning som avslutas med doktorsexamen och för utbildning som avslutas med licentiatexamen. Som överordnat dokument till denna allmänna studieplan gäller Högskoleförordningen samt Södertörns högskolas lokala regelverk *Föreskrifter för forskarutbildning vid Södertörns högskola* (dnr 1417/11/2011).

1. MÅL FÖR UTBILDNINGEN

Mål för doktorsexamen fastslås i Högskoleförordningens examensordning enligt följande:

Kunskap och förståelse

För doktorsexamen ska doktoranden

- visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet, och
- visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

Färdighet och förmåga

För doktorsexamen ska doktoranden

- visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete,
- med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt,
- visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap, och
- visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För doktorsexamen ska doktoranden

- visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar, och
- visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.

Vetenskaplig avhandling (doktorsavhandling)

För doktorsexamen ska doktoranden ha fått en vetenskaplig avhandling (doktorsavhandling) om minst 120 högskolepoäng godkänd.

Lokala lärandemål

Utöver de nationella lärandemålen för doktorsexamen ska doktoranden efter genomgången forskarutbildning i etnologi vid Södertörns högskola visa djupa kunskaper om olika typer av etnologiska perspektiv, metoder och analysredskap för att undersöka livsformer, föreställningsvärldar och kulturell förändring i Europa. Detta inbegriper avancerade insikter i människors vardagsliv i ett längre och kortare tidsperspektiv med särskilt fokus på transformationer och transnationella processer med anknytning till europeisering och globalisering.

Den som fullgjort en etnologisk forskarutbildning för doktorsexamen ska kunna visa gedigna insikter i den etnologiska vetenskapens roll och möjligheter i ett brett samhällsperspektiv. Denne ska också ha förvärvat avancerad förmåga att kritiskt reflektera över sin egen roll i forskningsprocessen och forskningsresultatens sociala och kulturella konsekvenser för berörda parter. Den som fullgjort en etnologisk forskarutbildning för doktorsexamen ska vara väl förtrogen med *Historiska studiers* profilområden och den forskning som sker inom dessa.

Mål för licentiatexamen fastslås i Högskoleförordningens examensordning enligt följande:

Kunskap och förståelse

För licentiatexamen ska doktoranden

- visa kunskap och förståelse inom forskningsområdet, inbegripet aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av detta samt fördjupad kunskap i vetenskaplig metodik i allmänhet och det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

Färdighet och förmåga

För licentiatexamen ska doktoranden

- visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra ett begränsat forskningsarbete och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt delta i forsknings- och utvecklingsarbete och för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningsätt

För licentiatexamen ska doktoranden

- visa förmåga att göra forskningsetiska bedömningar i sin egen forskning,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Vetenskaplig uppsats

För licentiatexamen ska doktoranden ha fått en vetenskaplig uppsats om minst 60 högskolepoäng godkänd

Lokala lärandemål

Utöver de nationella lärandemålen för licentiatexamen ska doktoranden efter genomgången forskarutbildning för avläggande av licentiatexamen i etnologi vid Södertörns högskola ha tillgodogjort sig kunskaper om olika typer av etnologiska metoder och analysredskap för att

undersöka livsformer, föreställningsvärldar och kulturell förändring i Europa. Detta inbegriper insikter i människors vardagsliv i ett längre och kortare tidsperspektiv med särskild fokus på transformationer och transnationella processer med anknytning till europeisering och globalisering.

Den som fullgjort en etnologisk forskarutbildning för licentiatexamen ska kunna visa insikter i den etnologiska vetenskapens roll och möjligheter i ett brett samhällsperspektiv. Denne ska också ha förvärvat förmåga att kritiskt reflektera över sin egen roll i forskningsprocessen och forskningsresultatens sociala och kulturella konsekvenser för berörda parter. Den som fullgjort en etnologisk forskarutbildning för licentiatexamen ska dessutom vara väl förtrogen med *Historiska studiers* profilmråden och den forskning som sker inom dessa.

2. BEHÖRIGHETSVILLKOR OCH FÖRKUNSKAPSKRAV

Behörig att antas till forskarutbildningen är den som uppfyller dels villkor för grundläggande behörighet, dels villkor för särskild behörighet. Vidare krävs att sökanden bedöms ha sådan förmåga i övrigt som behövs för att klara utbildningen.

2.1 Grundläggande behörighet

Grundläggande behörighet för forskarutbildning innebär enligt Högskoleförordningen att den sökande har 1) examen på avancerad nivå och 2) genomgått kurser om minst 240 högskolepoäng varav minst 60 högskolepoäng på avancerad nivå. Grundläggande behörighet har även den som i annan ordning inom eller utom landet har förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper.

Den som före den 1 juli 2007 uppfyller kraven på grundläggande behörighet för tillträde till forskarutbildning ska även därefter anses ha grundläggande behörighet för tillträde på forskarnivå, dock längst till utgången av juni 2015.

Fakultetsnämnden får för en enskild sökande medge undantag från kravet på grundläggande behörighet, om det finns särskilda skäl.

2.2 Särskild behörighet

Särskild behörighet att antas till utbildning på forskarnivå i etnologi har den som med godkänt resultat fullgjort examensarbete på avancerad nivå i etnologi.

Kravet på särskild behörighet ska anses vara uppfyllt även av den som inom eller utom landet förvärvat motsvarande kunskaper.

Förmåga att tillgodogöra sig vetenskapliga framställningar på svenska, danska, norska och engelska och behärska språk som krävs för att avhandlingsarbetet ska kunna utföras är en förutsättning för att genomföra utbildningen.

Kravet att tillgodogöra sig vetenskapliga framställningar på svenska, danska och norska gäller ej doktorander antagna inom forskarskolan BEEGS.

3. ANTAGNING

3.1 Bedömning och urval

Till forskarutbildningen i etnologi vid Södertörns högskola antas enbart sökande som anställs som doktorand. Fakultetsnämnden får dock anta sökande som har någon annan form av studiefinansiering om Fakultetsnämnden bedömer att finansieringen kan säkras under hela

utbildningen och att den sökande kan ägna en så stor del av sin tid åt utbildningen att den kan slutföras inom åtta år.

Ansökan om antagning till forskarutbildning ställs till högskolan. Beslut om antagning till forskarutbildning sker vid Fakultetsnämnden efter beredning i forskarutbildningsområdet *Historiska studier*. I normalfallet fattar Fakultetsnämnden beslut om antagning eller avslag baserat på områdets samlade bedömning av ansökan samt vad som framkommit i samband med intervjuer av de sökande och referenstagning.

Grunden för urval bland behöriga sökande till forskarutbildning i etnologi vid Södertörns högskola är graden av förmåga att tillgodogöra sig utbildningen. Regler för antagning framgår av *Antagningsordning för utbildning på forskarnivå vid Södertörns högskola*. Bedömning av ansökan görs utifrån följande övergripande kriterier:

1. Den sökandes meriter och kompetens
2. Det individuella forskningsprojektets kvalitet
3. Det individuella forskningsprojektets lämplighet och genomförbarhet som doktorandprojekt
4. Finansieringsplanen
5. Att frågor om forskningsetik har beaktats
6. Att den samlade handledarkompetensen kan bistå med god och professionell handledning samt relevant expertis

För sökande till forskarskolan BEEGS gäller därutöver att forskningsplanen bedöms utifrån dess förankring i forskarskolans specifika geografiska område, orientering mot Östersjöländerna eller Östeuropa.

Sökandes meriter och kompetens (punkt 1 ovan) bedöms mer specifikt enligt följande:

Tidigare utbildning bedöms både utifrån dess djup och bredd.

Examensarbeten från grund- och avancerad nivå samt i förekommande fall annan skriftlig vetenskaplig produktion bedöms utifrån följande kriterier:

- Förmåga att genomföra en resultatgivande och systematisk empirisk undersökning
- Kritisk förmåga
- Analytisk stringens
- Teoretisk medvetenhet
- Kreativitet
- Själständighet i såväl problemformulering som analys
- Vetenskaplig progression
- Förmåga att hålla givna tidsramar

Under förutsättning att två sökande bedöms som likvärdiga har den sökande ett försteg som på de olika nivåerna har skrivit uppsatser/examensarbeten inom olika teman framför den sökande som har uppsatser/examensarbeten inom ett och samma tema.

Bedömningen av det individuella forskningsprojektets kvalitet, lämplighet och genomförbarhet (punkt 2-3 ovan) görs utifrån avhandlingsplanen. I avhandlingsplanen redogör den sökande kortfattat (max fem sidor) för det tänkta forskningsprojektet. Redogörelsen ska innehålla problemformulering och en skiss över genomförandet av forskningsarbetet. Planen ska vara egenhändigt författad av den sökande. Planen bedöms med avseende på dess:

- Relevans
- Originalitet
- Genomförbarhet inom given tidsram

Även den sökandes samarbetsförmåga och jämställdhetsaspekten kan komma att vägas in i bedömningen. Den sökandes kommunikations- och samarbetsförmåga bedöms utifrån referenser, intyg eller intervjuer. Vid lika meriter ska förtur ges till underrepresenterat kön.

4. UTBILDNINGENS INNEHÅLL OCH UPPLÄGGNING

4.1 Allmänt

Utbildningen planläggs så, att studierna kräver fyra år för studerande som på heltid ägnar sig åt egen utbildning. Därvid förutsätts att doktoranden dels ägnar sig helt åt studierna, dels utnyttjar undervisningen och handledningen effektivt.

För deltidstudier förlängs studietiden i proportion till den minskade studieintensiteten.

Kursdelen omfattar litteraturstudier motsvarande 60 högskolepoäng. Författandet av en vetenskaplig avhandling motsvarar tre års heltidsstudier, dvs. 180 högskolepoäng. Därutöver innefattar utbildningen aktiv medverkan i högre seminariet i etnologi vid Södertörns högskola.

Doktoranden förväntas avrapportera sitt avhandlingsarbete kontinuerligt, vilket vanligen sker i seminarieform. Följande obligatoriska moment är fastställda för den fyraåriga forskarutbildningen i etnologi: Första terminen presenterar doktoranden avhandlingsämnet för det högre seminariet i etnologi. Under termin tre ventileras ett första kapitel i anslutning till en preliminär disposition. Femte terminen avhålls ett halvtidsseminarium där doktoranden lägger fram inledningen och två kapitel ur avhandlingen för granskning och opposition av en extern, disputerad etnolog. I samband med detta utses också en särskild bedömningskommitté bestående av två, minst docentkompetenta, etnologer från Södertörns högskola. Under efterföljande möte bidrar de med kommentarer på framlagda texter och på de frågor som diskuterats under oppositionen. Närvarande förutom doktoranden är även opponenter och handledarna. Ett slutseminarium hålls under termin 7 alternativt 8. Opponent till slutseminariet utses normalt externt.

4.2 Kurser

Utbildningen omfattar 60 högskolepoäng kurser. Av dessa är 30 högskolepoäng obligatoriska för doktorander inom forskarskolan BEEGS. För övriga är siffran 22,5 högskolepoäng. De resterande 37,5 respektive 45 högskolepoängen utgörs valbara kurser.

Kurs 1. Historiska studier – en introduktion, 7,5 hp

Kursen syftar till att ge grundläggande kunskaper om områdets vetenskapliga perspektiv och allmänna kunskapsfält. Särskild vikt läggs vid litteratur förbunden med områdets fyra profiler: Östersjö- och Östeuropastudier, Samtidshistoria med fokus politiska idéer och politisk historia, Genusstudier och Kulturarv och kulturella processer. Inriktningen bestäms utifrån de olika bidrag som levereras från *Historiska studiers* skilda discipliner – etnologi, historia, arkeologi och idéhistoria. Ambitionen är också att träna doktoranden i det mångvetenskapliga angreppssätt som områdesstudierna förutsätter.

Kurs 2. Vetenskaplig teori och metod, 7,5 hp

Kursen syftar till att ge grundläggande kunskaper om aktuell teori- och metoddebatt, främst inom de ämnen som området *Historiska studier* innefattar. Även om kursen inbegriper studier i respektive ämne, står den mångvetenskapliga gränsöverskridande ambitionen i centrum. Avsikten är att förse doktoranden med en uppsättning områdesspecifika teori- och metodkunskaper som kan verka kreativt och nyskapande inom det avhandlingsskrivande som förläggas till enskilda ämnen.

Kurs 3. Aktuell forskning om Östersjöregionen och Östeuropa, 7,5 hp

Kursen består av läsning av vetenskapliga studier med koppling till forskarskolans Baltic and East European Graduate School (BEEGS) specifika geografiska område och är

mångvetenskapligt upplagd. Syftet är att ge doktoranden en inblick i avslutad och pågående forskning om regionen. Den innefattar realiakunskaper samt ger doktoranden möjligheten att placera in sitt eget avhandlingsarbete i detta breda forskningsfält. Kursen är obligatorisk endast för doktorander antagna vid BEEGS.

Kurs 4. Läskurs med områdesöversikt, 7,5 hp

Kursen ska göra doktoranden förtrogen med forskningen inom det fält avhandlingsarbetet omfattar. Doktoranden ska självständigt identifiera och avgränsa ett relevant forskningsfält, omfattande såväl klassiska arbeten som forskningsfronten. Vidare ska doktoranden öva sig i att systematisera och positionera sig gentemot dominerande vetenskapliga teman och perspektiv inom etnologisk forskningstradition. Kursens litteraturlista upprättas i samråd mellan doktorand och handledare.

Övriga kurser bestäms i samråd med handledare.

Kurserna examineras både skriftligt och muntligt. Den skriftliga redogörelsen diskuteras och problematiseras med examinator vid muntlig tentamen eller seminarium. Områdesgemensamma kurser, samt kurser med anknytning till forskarskolor eller till andra lärosäten tenteras av kursansvarig lärare, efter godkännande av huvudhandledaren. Kurserna betygssätts med något av betygen Godkänd eller Underkänd.

4.3 Avhandling

I samband med ansökan ska sökanden kort beskriva sitt tänkta forskningsområde. Forskningsplanen ska innehålla problemformuleringar och ett utkast till hur undersökningen ska genomföras.

I samband med antagning fastställer och planerar doktoranden och handledaren gemensamt ämnet för avhandlingen.

Avhandlingen ska utformas antingen som ett enhetligt, sammanhängande vetenskapligt verk (monografiavhandling) eller som en sammanläggning av vetenskapliga uppsatser med en inledande sammanfattning av dessa (sammanläggningsavhandling). Uppsatserna kan vara författade av doktoranden i samarbete med en annan forskare.

Den vetenskapliga undersökningen och de vunna resultaten ska presenteras i en framställning som kvalitetsmässigt ligger på en sådan nivå att avhandlingen (inklusive deluppsatserna i en sammanläggningsavhandling) bedöms uppfylla rimligt ställda krav för att antas i en vetenskaplig serie eller tidskrift av god kvalitet. I övrigt gäller följande krav för att avhandlingen ska kunna godkännas:

- Att avhandlingen är ett resultat av ett självständigt arbete som tillför forskningen något nytt
- Att syfte, problemställning och metod tydligt redovisas och motiveras
- Att metoden utnyttjas korrekt och på ett relevant källmaterial
- Att forskningsläget presenteras så att tidigare genomförd forskning klart skiljs från doktorandens egen i avhandlingen redovisade bidrag till forskningen
- Att materialet presenteras och karaktäriseras och att det sätt på vilket materialet har avgränsats redovisas och motiveras
- Att den vetenskapliga noggrannheten vad avser noter, käll- och litteraturförteckning, eventuella tabeller och diagram m.m. är god
- Att avhandlingen disponeras på ett logiskt sätt och att dispositionen är konsekvent genomförd
- Att avhandlingen är acceptabel ur språklig synpunkt
- Att resultaten sammanfattas

Doktorsavhandlingen kan skrivas på svenska, engelska, norska eller danska. Om den inte skrivits på engelska ska den innehålla en sammanfattning på engelska. Denna sammanfattning ska vara så utförlig att en läsare utan kunskaper i avhandlingsspråket ska få en klar uppfattning om avhandlingens syfte och huvudsakliga innehåll, den vetenskapliga metod som använts och de resultat som nåtts. Hänvisningar ska göras till avhandlingens olika kapitel. Bedömning av sammanfattningen ska vid betygsättningen ingå i bedömningen av hela avhandlingen.

Till varje doktorsavhandling ska fogas ett kortfattat engelskspråkigt referat (abstract) omfattande högst 500 ord. Abstract ska: ange avhandlingens titel, det språk den är skriven på, författare samt högskola och institution, återge innehållet i avhandlingen och därvid beakta disposition, problem, metoder, teorier och resultat, förses med nyckelord och andra uppgifter av betydelse för litteratursökning i automatiserade informationssystem.

5. HANDLEDNING

Varje doktorand ska ha två handledare. Huvudhandledare utses vid forskarstudiernas början. Huvudhandledare ska vara professor eller minst ha docentkompetens och vara tillsvidareanställd vid Södertörns högskola, företrädesvis inom området *Historiska studier*. Huvudhandledaren har det övergripande ansvaret för doktorandens forskarutbildning och för att avhandlingsarbetet fortskrider och håller god kvalitet. Huvudhandledaren utses av styrgruppen för området *Historiska studier*.

Biträdande handledare utses av styrgruppen för området *Historiska studier* i samband med att avhandlingsämnet avgränsas. För denna uppgift bör en med avhandlingsämnet väl förtrogen person sökas, i första hand bland lärarna vid Södertörns högskola, annars externt.

Handledaren ger råd och anvisningar inom undervisningens ram och genom enskild handledning.

Handledningen ska ske genom regelbundna och kontinuerliga kontakter alltifrån forskarstudiernas början.

Huvudhandledare och doktorand ska diskutera studiernas allmänna uppläggning. Ett viktigt inslag i handledningen är upprättandet och uppföljningen av de individuella studieplaner som ska upprättas vid studiernas början och ses över en gång per år.

Handledaren ska stödja doktoranden att lägga upp arbetet på ett sådant vis att studierna kan slutföras inom den tid som finns till förfogande.

Doktoranden ska bedriva sina studier med den aktivitet som fastställts i den individuella studieplanen och ta kontakt med handledaren vid eventuella problem eller förändringar.

Doktorand som begär det har rätt att byta handledare. Begäran ställs till området *Historiska studier* vid Södertörns högskola.

Handledaren har rätt att avsäga sig handledaruppdraget. Om en doktorand i väsentlig utsträckning åsidosätter sina åligganden enligt den individuella studieplanen ska Fakultetsnämnden besluta att doktoranden inte längre ska ha rätt till handledning och andra resurser för forskarutbildningen. Nämnden har därvid att följa bestämmelserna i Högskoleförordningen.

Om resurserna för forskarutbildningen dragits in kan doktoranden efter ansökan hos fakultetsnämnden få tillbaka sin rätt till handledning och övriga resurser. Doktoranden måste då, genom att visa upp ett tillkommande studieresultat av en beaktansvärd kvalitet

och omfattning eller på något annat sätt, göra sannolikt att han eller hon kan fullgöra sina återstående åtaganden enligt den individuella studieplanen.

6. INDIVIDUELL STUDIEPLAN

Individuella studieplaner ska finnas för samtliga doktorander i etnologi. Vid upprättandet och hantering av de individuella studieplanerna gäller de bestämmelser som finns inskrivna i Högskoleförordningen och i *Föreskrifter för forskarutbildning vid Södertörns högskola*.

Vid forskarstudiernas början upprättas en individuell studieplan för varje doktorand i samråd mellan handledare och doktorand. Den ska innehålla en översiktlig planering för studietiden. En ungefärlig tidsplan för de olika momenten i avhandlingsarbetet och för kurserna ska finnas. Planen bör vara mer detaljerad för det närmaste verksamhetsåret och mer översiktlig för senare år. Den individuella studieplanen ska följas upp minst en gång per år. Av uppföljningen ska tydligt framgå hur utbildningen framskrider.

Kopior av de individuella studieplanerna samt av de ändringar som görs i planerna ska minst en gång årligen översändas till studierektor för forskarutbildningen inom *Historiska studier*.

7. EXAMINATION

7.1 Examination doktorsexamen

Doktorsavhandlingen ska försvaras vid en offentlig disputation i den ordning som föreskrivs i Högskoleförordningen och *Föreskrifter för forskarutbildning vid Södertörns högskola*. Avhandlingen bedöms med något av betygen Godkänd eller Underkänd.

För doktorsexamen fordras att doktoranden erhållit betyget Godkänd på de kunskapsprov som ingår i forskarutbildningen och på en framlagd vetenskaplig avhandling.

Avhandlingen ska granskas och försvaras vid en offentlig disputation vid Södertörns högskola. Disputationen ska ske på svenska eller engelska.

Disputationen ska ledas av en ordförande. Vid disputationen ska finnas en fakultetsopponent. Opponenten ska ha doktorsexamen. Ordförande och fakultetsopponent utses av fakultetsnämnden särskilt inför varje enskild disputation. Förslag till opponent och ledamöter i betygsnämnden ges av området *Historiska studier* vid Södertörns högskola.

Betyg för doktorsavhandlingen ska bestämmas av en betygsnämnd. Den som varit handledare för doktoranden får inte ingå i nämnden annat än om det finns synnerliga skäl. Fakultetsopponenten har rätt att närvara vid sammanträdet med betygsnämnden och delta i överläggningarna men inte i besluten. Detsamma gäller handledaren, förutsatt att handledaren inte är ledamot. Handledaren kan konsulteras av betygsnämnden om det finns synnerliga skäl för detta.

Vid betygssättning av avhandlingen ska hänsyn tas både till innehållet i avhandlingen och också försvaret av densamma. Beslut att godkänna en avhandling får inte motiveras. Däremot ska betygsnämnden motivera sitt beslut att underkänna en avhandling.

Doktorandens handledare avgör om doktoranden ska rekommenderas att lägga fram sin avhandling vid en offentlig disputation. Handledarens rekommendation får ej uppfattas som en garanti att avhandlingen kommer att godkännas efter disputationen.

Rekommenderat omfång på en monografiavhandling är 160 sidor. En sammanläggningssavhandling bör omfatta samma sidantal, samt bestå av minst fyra artiklar och en sammanfattning.

7.2 Examination licentiatexamen

Licentiatuppsatsen försvaras offentligt enligt Södertörns högskolas tillämpningsföreskrifter för licentiatexamen. Uppsatsen bedöms med något av betygen Godkänd eller Underkänd.

För licentiatexamen fordras att licentianden erhållit betyget Godkänd på de kunskapsprov som ingår i forskarutbildningen och på en framlagd vetenskaplig uppsats motsvarande minst 60 högskolepoäng.

Uppsatsen ska granskas och försvaras vid en offentlig disputation vid Södertörns högskola. Disputationen ska ske på svenska eller engelska.

Disputationen ska ledas av en ordförande. Vid disputationen ska finnas en opponenter. Opponenten ska ha minst doktorsexamen. Ordförande, opponenter och betygsnämnd utses av styrgruppen för området *Historiska studier* särskilt inför varje enskild disputation.

Betyg för licentiatuppsatsen ska bestämmas av en betygsnämnd. Den som varit handledare för den disputerande får inte ingå i nämnden annat än om det finns synnerliga skäl. Opponenten har rätt att närvara vid sammanträdet med betygsnämnden och delta i överläggningarna men inte i beslutet. Detsamma gäller handledaren förutsatt att handledaren inte är ledamot i betygsnämnden. Handledaren kan konsulteras av betygsnämnden om det finns synnerliga skäl för detta.

Vid betygssättning av uppsatsen ska hänsyn tas både till innehållet i uppsatsen och försvaret av densamma. Beslut att godkänna en uppsats får inte motiveras. Däremot ska betygsnämnden motivera sitt beslut att underkänna en uppsats.

Huvudhandledaren avgör om licentianden ska rekommenderas att lägga fram sin uppsats vid en offentlig disputation. Handledarens rekommendation får ej uppfattas som en garanti att uppsatsen kommer att godkännas efter disputationen.

Rekommenderat omfång på en uppsats är 90 sidor. En sammanläggningssuppsats bör omfatta samma sidantal, samt bestå av en inledning, minst två artiklar och en sammanfattning.