

ALLMÄN STUDIEPLAN FÖR FORSKARUTBILDNING I HISTORIA

Studieplanen gäller för utbildning som avslutas med doktorsexamen och för utbildning som avslutas med licentiatexamen. Som överordnat dokument till denna allmänna studieplan gäller Högskoleförordningen samt Södertörns högskolas lokala regelverk *Föreskrifter för forskarutbildning vid Södertörns högskola* (dnr 1417/11/2011).

1. MÅL FÖR UTBILDNINGEN

Historia är en kritisk kultur- och samhällsvetenskap som utmärker sig genom en särskild fokusering på längre tidsperspektiv, på relationen mellan kontinuitet och förändring och historiska processers tidsbundenhet.

Efter utbildningen ska doktoranden självständigt kunna utöva vetenskaplig historisk forskning och göra kvalificerade insatser inom skilda områden av yrkeslivet såsom utbildningsväsendet, förvaltning, massmedia och förlagsverksamhet.

1.1 Nationella mål för doktorsexamen

Mål för doktorsexamen fastslås i Högskoleförordningens examensordning enligt följande:

Kunskap och förståelse

För doktorsexamen ska doktoranden

- visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet, och
- visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

Färdighet och förmåga

För doktorsexamen ska doktoranden

- visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete,
- med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt,
- visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap, och
- visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För doktorsexamen ska doktoranden

- visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar, och
- visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.

Vetenskaplig avhandling (doktorsavhandling)

För doktorsexamen ska doktoranden ha fått en vetenskaplig avhandling (doktorsavhandling) om minst 120 högskolepoäng godkänd.

1.2 Lokala mål för doktorsexamen

Lokala mål för doktorsexamen i historia vid Södertörns högskola har fastslagits enligt följande:

Kunskap och förståelse

För doktorsexamen ska doktoranden

- visa avancerad förmåga att självständigt och kritiskt reflektera över människor, samhällen och kulturer i ett historiskt perspektiv och därmed även få redskap för att förhålla sig till dagens kulturella och samhälleliga villkor.
- visa fördjupad kunskap om viktiga problemställningar och aktuell forskning på historievetenskapens olika arbetsfält
- visa kunskap om historievetenskapens olika skolor och om vetenskapens kunskapsteoretiska förutsättningar
- visa väl förtrogenhet med *Historiska studiers* profilområden och den forskning som sker inom dessa
- visa fördjupade kunskaper i historieämnets metodik
- visa djup specialistkunskap inom ett avgränsat forskningsfält inom historievetenskapen

Färdighet och förmåga

För doktorsexamen ska doktoranden

- visa god förmåga att självständigt formulera en forskningsuppgift
- visa förmåga att självständigt utnyttja vetenskapliga teorier, begrepp, metoder och tekniker i egen forskning
- visa fördjupad förmåga att identifiera och presentera ett för forskningsuppgiften relevant forskningsområde
- visa förmåga att självständigt genomföra den valda forskningsuppgiften och därmed väsentligt bidra till historieämnets kunskapsutveckling
- visa avancerad förmåga att kritiskt granska och diskutera andra forskares arbeten
- visa förmåga att utifrån sitt eget specifika ämnesperspektiv se och kunna utnyttja de mångvetenskapliga möjligheter ett ämnesöverskridande forskningssamarbete innebär, när det gäller vetenskapliga resultat.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För doktorsexamen ska doktoranden

- visa intellektuell självständighet i forskarsamhället
- visa integritet som forskare i förhållande till det omgivande samhället

2. BEHÖRIGHETSKRAV

Behörig att antas till forskarutbildningen är den som uppfyller dels villkor för grundläggande behörighet, dels villkor för särskild behörighet. Vidare krävs att sökanden bedöms ha sådan förmåga i övrigt som behövs för att klara utbildningen.

2.1 Grundläggande behörighet

Grundläggande behörighet till utbildning på forskarnivå har den som har avlagt en examen på avancerad nivå, fullgjort kursfordringar om minst 240 högskolepoäng, varav minst 60 högskolepoäng på avancerad nivå, eller på något annat sätt inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper.

Fakultetsnämnden får för en enskild sökande medge undantag från kravet på grundläggande behörighet, om det finns särskilda skäl.

2.2 Särskild behörighet

Särskild behörighet har den som har en magister- eller mastersexamen i historia, ekonomisk historia, idéhistoria, idé- och lärdomshistoria eller motsvarande. Samtliga högskolepoäng i behörighetsgivande ämne ska vara klara vid ansökningstidens utgång.

Om särskilda skäl föreligger kan Fakultetsnämnden för enskild sökande medge undantag från villkor för särskild behörighet.

Utbildning som ligger till grund för grundläggande eller särskild behörighet för tillträde till forskarutbildningen får ej tillgodoräknas inom forskarutbildningen. Kravet på särskild behörighet ska anses vara uppfyllt även av den som inom eller utom landet förvärvat motsvarande kunskaper.

Förmåga att tillgodogöra sig vetenskapliga framställningar på svenska, danska, norska och engelska och behärska språk som krävs för att avhandlingsarbetet ska kunna utföras är en förutsättning för att genomföra utbildningen. Språkkunskaperna ska föreligga vid antagningen av doktoranden.

Kravet att tillgodogöra sig vetenskapliga framställningar på svenska, danska och norska gäller ej doktorander antagna inom forskarskolan BEEGS.

3. ANTAGNING

3.1 Bedömning och urval

Till forskarutbildningen i historia vid Södertörns högskola antas enbart sökande som anställs som doktorand. Fakultetsnämnden får dock anta sökande som har någon annan form av studiefinansiering om Fakultetsnämnden bedömer att finansieringen kan säkras under hela utbildningen och att den sökande kan ägna en så stor del av sin tid åt utbildningen att den kan slutföras inom åtta år.

En ansökan om antagning till forskarutbildning ska ställas till högskolan. Beslut om antagning till forskarutbildning sker vid Fakultetsnämnden efter beredning i forskarutbildningsområdet *Historiska studier*. I normalfallet fattar Fakultetsnämnden beslut om antagning eller avslag baserat på områdets samlade bedömning av ansökan samt vad som framkommit i samband med intervjuer av de sökande liksom genom referenstagning.

Grunden för urval bland behöriga sökande till forskarutbildning i historia vid Södertörns högskola är graden av förmåga att tillgodogöra sig utbildningen. Regler för antagning framgår av *Antagningsordning för utbildning på forskarnivå vid Södertörns högskola*. Bedömning av ansökan görs utifrån följande övergripande kriterier:

1. Den sökandes meriter och kompetens
2. Det individuella forskningsprojektets kvalitet
3. Det individuella forskningsprojektets lämplighet och genomförbarhet som doktorandprojekt
4. Finansieringsplanen
5. Att frågor om forskningsetik har beaktats
6. Att den samlade handledarkompetensen kan bistå med god och professionell handledning samt relevant expertis

För sökande till forskarskolan BEEGS gäller därutöver att forskningsplanen bedöms utifrån dess förankring i forskarskolans specifika geografiska område, orientering mot Östersjöländerna eller Östeuropa.

Sökandes meriter och kompetens (punkt 1 ovan) bedöms mer specifikt enligt följande:

Tidigare utbildning bedöms både utifrån dess djup och bredd.

Examensarbeten från grund- och avancerad nivå samt i förekommande fall annan skriftlig vetenskaplig produktion bedöms utifrån följande kriterier:

- Förmåga att genomföra en resultatgivande och systematisk empirisk undersökning
- Kritisk förmåga
- Analytisk stringens
- Teoretisk medvetenhet
- Kreativitet
- Självständighet i såväl problemformulering som analys
- Vetenskaplig progression
- Förmåga att hålla givna tidsramar

Under förutsättning att två sökande bedöms som likvärdiga har den sökande ett försteg som på de olika nivåerna har skrivit uppsatser/examensarbeten inom olika teman framför den sökande som har uppsatser/examensarbeten inom ett och samma tema.

Bedömningen av det individuella forskningsprojektets kvalitet, lämplighet och genomförbarhet (punkt 2-3 ovan) görs utifrån avhandlingsplanen. I avhandlingsplanen redogör den sökande kortfattat (max fem sidor) för det tänkta forskningsprojektet. Redogörelsen ska innehålla problemformulering och en skiss över genomförandet av forskningsarbetet. Planen ska vara egenhändigt författad av den sökande. Planen bedöms med avseende på dess:

- Relevans
- Originalitet
- Genomförbarhet inom given tidsram

Även den sökandes samarbetsförmåga och jämställdhetsaspekten kan komma att vägas in i bedömningen. Den sökandes kommunikations- och samarbetsförmåga bedöms utifrån referenser, intyg eller intervjuer. Vid lika meriter ska förtur ges till underrepresenterat kön.

4. UTBILDNINGENS INNEHÅLL OCH UPPLÄGGNING

4.1 Allmänt

Utbildningen planläggs så, att studierna kräver fyra år för studerande som på heltid ägnar sig åt egen forskarutbildning. Därvid förutsätts att doktoranden dels ägnar sig helt åt studierna, dels utnyttjar undervisningen och handledningen effektivt. För deltidsstuderande förlängs studietiden i proportion till den minskade studieintensiteten.

Utbildningen omfattar kurser motsvarande 60 högskolepoäng samt färdigställande av en vetenskaplig avhandling omfattande tre års heltidsstudier, dvs. 180 högskolepoäng. Under utbildningen ska doktoranden under minst sju terminer delta aktivt i högre seminariet i historia vid Södertörns högskola (eller motsvarande) samt gärna även följa något specialseminarium.

4.2 Individuella studieplaner

Individuella studieplaner ska finnas för samtliga doktorander i historia. Vid upprättandet och hantering av de individuella studieplanerna gäller de bestämmelser som finns inskrivna i Högskoleförordningen och *Föreskrifter för forskarutbildning vid Södertörns högskola*. De individuella studieplanerna ska fastställas och varje år följas upp av Fakultetsnämnden.

Vid forskarstudiernas början upprättas en individuell studieplan för varje doktorand i samråd mellan huvudhandledare och doktorand. Den ska innehålla en översiktlig planering för studietiden. En ungefärlig tidsplan för de olika momenten i avhandlingsarbetet och för kursläsningen ska finnas. Planen bör vara mer detaljerad för det närmaste verksamhetsåret och mer översiktlig för senare år. De följande åren ska studierna utvärderas en gång per termin i förhållande till den individuella studieplanen, som samtidigt ska revideras. Den ska fastställa både doktorandens åtagande och högskolans skyldigheter i förhållande till doktoranden.

Kopior av de individuella studieplanerna samt av de ändringar som görs i planerna ska en gång årligen översändas till studierektor för forskarutbildningen.

4.3 Kurser

Forskarutbildningen i historia omfattar kurser motsvarande två terminers heltidsstudier, dvs. 60 högskolepoäng. Kurserna består av kurser som är gemensamma inom *Historiska studier*, kurser som ges inom ämnet historia och av valfria kurser. Kursernas innehåll och kursfordringar bestäms i samråd med examinator och handledaren och ska anges i den individuella kursplanen.

Följande kurser är obligatoriska:

Kurs 1. *Historiska studier – en introduktion*, 7,5 högskolepoäng

Kurs 1. Historiska studier – en introduktion, 7,5 hp

Kursen syftar till att ge grundläggande kunskaper om områdets vetenskapliga perspektiv och allmänna kunskapsfält. Särskild vikt läggs vid litteratur förbunden med områdets fyra profiler: Östersjö- och Östeuropastudier, Samtidshistoria med fokus politiska idéer och politisk historia, Genusstudier och Kulturarv och kulturella processer. Inriktningen bestäms utifrån de olika bidrag som levereras från *Historiska studiers* skilda discipliner – etnologi, historia, arkeologi och idéhistoria. Ambitionen är också att träna doktoranden i det mångvetenskapliga angreppssätt som områdesstudierna förutsätter.

Kurs 2. Vetenskaplig teori och metod, 7,5 hp

Kursen syftar till att ge grundläggande kunskaper om aktuell teori- och metoddebatt, främst inom de ämnen som området *Historiska studier* innefattar. Även om kursen inbegriper studier i respektive ämne, står den mångvetenskapliga gränsöverskridande ambitionen i centrum. Tanken är att förse doktoranden med en uppsättning områdes-specifika teori- och metodkunskaper som kan verka kreativt och nyskapande inom det avhandlingsskrivande som förläggs till enskilda ämnen.

Kurs 3. Contemporary Research into the Baltic Sea Region and Eastern Europe, 7,5 hp

Kursen består av läsning av vetenskapliga studier med koppling till forskarskolan BEEGS specifika geografiska område och är mångvetenskapligt upplagd. Syftet är att ge doktoranden en inblick i avslutad och pågående forskning om regionen som innefattar både faktakunskaper samt en möjlighet för doktoranden att placera in sitt eget avhandlingsarbete i det breda forskningsfältet. Kursen är obligatorisk endast för de doktorander som är antagna vid BEEGS.

Kurs 4. Läs kurs med områdesöversikt 7,5 hp

Kursen ska göra doktoranden förtrogen med forskningen inom det fält som avhandlingsarbetet omfattar. Doktoranden ska självständigt identifiera och avgränsa ett relevant forskningsfält, omfattande såväl klassiska arbeten som forskningsfronten. Vidare ska doktoranden övas i att systematisera dominerande vetenskapliga teman och perspektiv i en historiografisk analys och att positionera sig i förhållande till dessa.

4.4. Avhandling

Ämne för avhandlingen ska fastställas i samråd med handledaren i samband med antagning och ämnet bör ingående planeras, så att avhandlingen kan fullbordas under sex terminers heltidsarbete.

Avhandlingen ska utformas antingen som ett enhetligt, sammanhängande vetenskapligt verk (monografiavhandling) eller som en sammanläggning av publicerade eller till publicering antagna vetenskapliga artiklar med en sammanfattning av dessa (sammanläggningsavhandling).

Undersökningen och de vunna resultaten ska presenteras i en framställning som kvalitetsmässigt ska ligga på en sådan nivå att avhandlingen (inklusive deluppsatserna i en sammanläggningsavhandling) bedöms uppfylla rimligt ställda krav för att antas i en vetenskaplig serie eller vetenskaplig tidskrift av god kvalitet. I övrigt gäller följande krav för att avhandlingen ska kunna godkännas:

- Att avhandlingen är ett resultat av ett självständigt arbete som tillför forskningen något nytt
- Att syfte, problemställning och metod tydligt redovisas och motiveras
- Att metoden utnyttjas korrekt och på ett relevant källmaterial
- Att forskningsläget presenteras så att tidigare genomförd forskning klart skiljs från doktorandens egen i avhandlingen redovisade bidrag till forskningen
- Att materialet presenteras och karaktäriseras och att det sätt på vilket materialet har avgränsats redovisas och motiveras
- Att den vetenskapliga noggrannheten vad avser noter, käll- och litteraturförteckning, eventuella tabeller och diagram m.m. är god
- Att avhandlingen disponeras på ett logiskt sätt och att dispositionen är konsekvent genomförd
- Att avhandlingen är acceptabel ur språklig synpunkt
- Att resultaten sammanfattas

Doktorsavhandlingen ska skrivas på svenska, engelska, norska eller danska. Om den inte skrivits på engelska ska den innehålla en sammanfattning på engelska. Denna sammanfattning ska vara så utförlig att en läsare utan kunskaper i avhandlingsspråket ska få en klar uppfattning om avhandlingens syfte och huvudsakliga innehåll, den vetenskapliga metod som använts och de resultat som nåtts. Hänvisningar ska göras till avhandlingens olika kapitel. Bedömning av sammanfattningen ska vid betygsättningen ingå i bedömningen av hela avhandlingen.

Till varje doktorsavhandling ska fogas ett kortfattat engelskspråkigt referat (abstract) omfattande högst 500 ord. Abstract ska:

- ange avhandlingens titel, det språk den är skriven på, författare samt högskola och institution,
- återge innehållet i avhandlingen och därvid beakta disposition, problem, metoder, teorier och resultat, och
- förses med nyckelord och andra uppgifter av betydelse för litteratursökning i automatiserade informationssystem.

5. HANDLEDDNING

Varje doktorand ska ha två handledare. Huvudhandledare utses vid forskarstudiernas början. Huvudhandledaren, som ska vara professor eller minst ha docentkompetens, har det övergripande ansvaret för doktorandens forskarutbildning och för att avhandlingsarbetet fortskrider och håller god kvalitet. Huvudhandledaren ska vara verksam inom Historiska studier och utses av styrgruppen.

Biträdande handledare utses av styrgruppen för *Historiska studier* i samband med att avhandlingsämnet avgränsas. För denna uppgift bör en med avhandlingsämnet väl förtrogen person sökas, i första hand bland lärarna inom *Historiska studier*.

Doktorand som begär det har rätt att byta handledare. Beslut om byte av handledare fattas av styrgruppen för historiska studier.

Handledaren ger råd och anvisningar inom undervisningens ram och genom enskild handledning. Handledningen ska ske genom regelbundna och kontinuerliga kontakter alltifrån forskarstudiernas början. Handledaren ska stödja doktoranden att lägga upp arbetet på ett sådant vis att studierna kan slutföras inom den tid som finns till förfogande.

Doktoranden ska bedriva sina studier med den aktivitet som fastställts i den individuella studieplanen. Om förändringar eller problem uppstår ska doktoranden ta kontakt med handledaren för eventuell revidering av den individuella studieplanen.

Om doktoranden önskar åta sig undervisning eller administrativa uppgifter vid institutionen upp till 20 %, ska det alltid göras i samråd med handledaren och noteras i den individuella studieplanen.

Handledaren har rätt att avsäga sig handledaruppdraget. Om en doktorand i väsentlig utsträckning åsidosätter sina åligganden enligt den individuella studieplanen ska rektor besluta att doktoranden inte längre ska ha rätt till handledning och andra resurser för forskarutbildningen.

Om resurserna för forskarutbildningen dragits in kan doktoranden efter ansökan hos Fakultetsnämnden få tillbaka sin rätt till handledning och övriga resurser. Doktoranden måste då, genom att visa upp ett tillkommande studieresultat av en beaktansvärd kvalitet och omfattning eller på något annat sätt göra sannolikt att han eller hon kan fullgöra sina återstående åtaganden enligt den individuella studieplanen.

6. EXAMINATION

Examination på kurserna utformas av den enskilde läraren och kan anta olika former. Normalt ingår dels muntliga prov, individuellt, i grupp eller genom krav på deltagande i fortlöpande diskussioner, dels krav på någon form av skriftlig redovisning. Kurserna betygsätts med något av betygen godkänd eller underkänd. Samtliga kurser ska vara godkända före disputationen.

För doktorsexamen fordras att doktoranden erhållit betyget godkänd på de kunskapsprov som ingår i forskarutbildningen och på en framlagd vetenskaplig

avhandling. Vid betygsättningen ska hänsyn tas till såväl hur djupa doktorandens kunskaper är, som vilken förmåga till självständigt omdöme och kritisk analys som doktoranden har visat.

Avhandlingen ska granskas och försvaras vid en offentlig disputation vid Södertörns högskola. Disputationen ska ske på svenska eller engelska.

Disputationen ska ledas av en ordförande. Vid disputationen ska det finnas en fakultetsopponent. Ordförande och fakultetsopponent utses av Fakultetsnämnden särskilt inför varje enskild disputation. Förslag till opponent och ledamöter i betygsnämnden ges av området *Historiska studier* vid Södertörns högskola.

Betyg på doktorsavhandlingen ska bestämmas av en betygsnämnd, som utses av Fakultetsnämnden på förslag från området *Historiska studier*. Fakultetsopponenten har rätt att närvara vid sammanträden med betygsnämnden och delta i överläggningarna men inte i besluten.

Den/de som varit handledare för doktoranden får inte ingå som ledamot i betygsnämnden, men har rätt att närvara vid dess överläggningar. Handledarna kan konsulteras av betygsnämnden om det finns synnerliga skäl för detta.

Avhandlingen betygsätts med något av betygen godkänd eller underkänd. Vid betygssättning av avhandlingen ska hänsyn tas både till innehållet i avhandlingen och också försvaret av densamma. Beslut att godkänna en avhandling får inte motiveras. Däremot ska betygsnämnden motivera sitt beslut att underkänna en avhandling.

Doktorandens handledare avgör om doktoranden ska rekommenderas att lägga fram sin avhandling vid en offentlig disputation. Handledarens rekommendation får ej uppfattas som en garanti att avhandlingen kommer att godkännas i samband med disputationen.

Rekommenderat omfång på en monografiavhandling är 160 sidor. En sammanläggningsavhandling bör omfatta samma sidantal, samt bestå av minst fyra artiklar och en sammanfattning.

7. LICENTIATEXAMEN

Licentiatexamen utgör en möjlig etapp inom forskarutbildningen. I tillämpliga delar gäller vad som ovan sagts även för utbildning med licentiatexamen som slutmål.

7.1 Mål för utbildningen

Mål för licentiatexamen fastslås i Högskoleförordningens examensordning enligt följande:

Kunskap och förståelse

För licentiatexamen ska doktoranden

- visa kunskap och förståelse inom forskningsområdet, inbegripet aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av detta samt fördjupad kunskap i vetenskaplig metodik i allmänhet och det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

Färdighet och förmåga

För licentiatexamen ska doktoranden

- visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra ett begränsat forskningsarbete och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt delta i forsknings- och utvecklingsarbete och för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För licentiatexamen ska doktoranden

- visa förmåga att göra forskningsetiska bedömningar i sin egen forskning,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Vetenskaplig uppsats

För licentiatexamen ska doktoranden ha fått en vetenskaplig uppsats om minst 60 högskolepoäng godkänd

7.2 Lokala lärandemål:

Kunskap och förståelse

För licentiatexamen ska doktoranden

- visa förmåga att självständigt och kritiskt reflektera över människor, samhällen och kulturer i ett historiskt perspektiv och därmed även få redskap för att förhålla sig till dagens kulturella och samhälleliga villkor,
- visa kunskap om viktiga problemställningar och aktuell forskning på historievetenskapens olika arbetsfält,
- visa kunskap om historievetenskapens olika skolor och om vetenskapens kunskapsteoretiska förutsättningar,
- visa väl förtrogenhet med *Historiska studiers* profilområden och den forskning som sker inom dessa,
- visa fördjupade kunskaper i historieämnets metodik, och
- visa djup specialistkunskap inom ett avgränsat forskningsfält inom historievetenskapen.

Färdighet och förmåga

För licentiatexamen ska doktoranden

- visa förmåga att självständigt formulera en forskningsuppgift,
- visa förmåga att självständigt utnyttja vetenskapliga teorier, begrepp, metoder och tekniker i egen forskning,
- visa förmåga att identifiera och presentera ett för forskningsuppgiften relevant forskningsområde,
- visa förmåga att självständigt genomföra den valda forskningsuppgiften och därmed väsentligt bidra till historieämnets kunskapsutveckling,
- visa förmåga att kritiskt granska och diskutera andra forskares arbeten, och
- visa förmåga att utifrån sitt eget specifika ämnesperspektiv se och kunna utnyttja de mångvetenskapliga möjligheter ett ämnesöverskridande forskningssamarbete innebär, när det gäller vetenskapliga resultat

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För licentiatexamen ska doktoranden

- visa intellektuell självständighet i forskarsamhället, och
- visa integritet som forskare i förhållande till det omgivande samhället

Vetenskaplig uppsats

För licentiatexamen ska doktoranden ha fått en vetenskaplig uppsats om minst 60 högskolepoäng godkänd

7.3 Utbildningens uppläggning och innehåll

Utbildningen omfattar kurser motsvarande 60 högskolepoäng (kurserna hämtas ur kursdelen för utbildning på forskarnivå i enlighet med vad som ovan angivits) samt en vetenskaplig uppsats omfattande 60 högskolepoäng. Under utbildningen ska doktoranden under minst sju terminer delta aktivt i högre seminariet i historia vid Södertörns högskola (eller motsvarande).

7.4 Examination

Examination på kurserna utformas av den enskilde läraren och kan anta olika former. Normalt ingår dels muntliga prov, individuellt, i grupp eller genom krav på deltagande i fortlöpande diskussioner, dels krav på någon form av skriftlig redovisning. Kurserna betygsätts med något av betygen godkänt eller underkänt.

Den vetenskapliga uppsatsen ska försvaras muntligt vid ett offentligt forskarseminarium. Opponent ska utses av styrgruppen för *Historiska studier* på förslag från historieämnet.

Avhandlingen bedöms med något av betygen godkänt eller underkänt. Betyg sätts av en betygsnämnd, utsedd av styrgruppen för historiska studier. Nämnden består av tre lärare med doktorskompetens. Nämndens ordförande ska ha minst docentkompetens.