

## ALLMÄN STUDIEPLAN FÖR UTBILDNING PÅ FORSKARNIVÅ I RELIGIONSVETENSKAP

Studieplanen gäller för utbildning som avslutas med doktorsexamen och för utbildning som avslutas med licentiatexamen. Som överordnat dokument till denna allmänna studieplan gäller Högskoleförordningen (HF) samt Södertörns högskolas lokala regelverk *Föreskrifter för forskarutbildning vid Södertörns högskola* (dnr 1417/11/2011).

Studieplanen är fastställd av Fakultetsnämnden 2013-12-11.

### A DOKTORSEXAMEN

#### A1 Mål för utbildningen

Religionsvetenskap är en kritisk kultur- och samhällsvetenskap som utmärker sig genom ett mångfacetterat studium av religion och religiositet.

Efter utbildningen ska den forskarstuderande självständigt kunna utöva religionsvetenskaplig forskning och göra kvalificerade insatser inom skilda områden av yrkeslivet, såsom utbildningsväsendet, förvaltning, massmedia och förlagsverksamhet.

#### A1.1 Högskoleförordningen

Mål för doktorsexamen fastslås i Högskoleförordningens examensordning enligt följande:

##### *Kunskap och förståelse*

För doktorsexamen ska den forskarstuderande

- visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet, och
- visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

##### *Färdighet och förmåga*

För doktorsexamen ska den forskarstuderande

- visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete,
- med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt,
- visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap, och

- visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För doktorsexamen ska den forskarstuderande

- visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar, och
- visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.

### **Vetenskaplig avhandling (doktorsavhandling)**

För doktorsexamen ska den forskarstuderande ha fått en vetenskaplig avhandling (doktorsavhandling) om minst 120 högskolepoäng godkänd.

#### **A1.2 Lokala lärandemål**

För doktorsexamen ska den forskarstuderande

##### *Kunskap och förståelse*

- visa avancerad förmåga att självständigt och kritiskt reflektera över människor, samhällen, kulturer och religioner i ett komparativt perspektiv och därmed även få redskap för att förhålla sig till dagens kulturella och samhälleliga villkor,
- visa fördjupad kunskap om viktiga problemställningar och aktuell forskning på religionsvetenskapens olika arbetsfält,
- visa fördjupad kunskap om religionsvetenskapens inriktningar och kunskapsteoretiska förutsättningar,
- visa god förtrogenhet med religionsvetenskapsämnets profilområden inom Södertörns högskola och den forskning som sker inom dessa,
- visa fördjupade kunskaper i religionsvetenskaplig teori och metod, och
- visa djup specialistkunskap inom ett avgränsat forskningsfält inom religionsvetenskapen

##### *Färdighet och förmåga*

- visa god förmåga att självständigt formulera en forskningsuppgift,
- visa förmåga att självständigt utnyttja vetenskapliga teorier, begrepp, metoder och tekniker i egen forskning,
- visa fördjupad förmåga att identifiera och presentera ett för forskningsuppgiften relevant forskningsområde,
- visa förmåga att självständigt genomföra den valda forskningsuppgiften och därmed väsentligt bidra till religionsvetenskapsämnets kunskapsutveckling,
- visa avancerad förmåga att kritiskt granska och diskutera andra forskares arbeten, och
- visa förmåga att utifrån sitt eget specifika ämnesperspektiv se och utnyttja de mångvetenskapliga möjligheter som ett ämnesöverskridande forskningssamarbete innebär, när det gäller vetenskapliga resultat

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- visa intellektuell självständighet i forskarsamhället, och
- visa integritet som forskare i förhållande till det omgivande samhället

## **A2 BEHÖRIGHETSKRAV**

Behörig att antas till utbildning på forskarnivå är den som uppfyller dels villkor för grundläggande behörighet, dels villkor för särskild behörighet. Vidare krävs att sökanden bedöms ha sådan förmåga i övrigt som behövs för att klara utbildningen.

### **A2.1 Grundläggande behörighet**

Grundläggande behörighet till utbildning på forskarnivå har den som har avlagt en examen på avancerad nivå, fullgjort kursfordringar om minst 240 högskolepoäng, varav minst 60 högskolepoäng på avancerad nivå, eller på något annat sätt inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper.

Fakultetsnämnden får för en enskild sökande medge undantag från kravet på grundläggande behörighet, om det finns särskilda skäl.

### **A2.2 Särskild behörighet**

Särskild behörighet har den som har en magister eller mastersexamen i religionsvetenskapligt ämne eller motsvarande. Samtliga högskolepoäng i behörighetsgivande ämne ska vara klara vid ansökningstidens utgång. Om särskilda skäl föreligger kan Fakultetsnämnden för enskild sökande medge undantag från villkor för särskild behörighet.

Utbildning som ligger till grund för grundläggande eller särskild behörighet för tillträde till utbildning på forskarnivå får ej tillgodoräknas inom utbildningen på forskarnivå. Kravet på särskild behörighet ska anses vara uppfyllt även av den som inom eller utom landet förvärvat motsvarande kunskaper.

Förmåga att tillgodogöra sig vetenskapliga framställningar på svenska, danska, norska och engelska och behärska språk som krävs för att avhandlingsarbetet ska kunna utföras är en förutsättning för att genomföra utbildningen. Språkkunskaperna ska föreligga vid antagningen av forskarstuderanden.

Kravet att tillgodogöra sig vetenskapliga framställningar på svenska, danska och norska gäller ej forskarstuderande antagna inom forskarskolan BEEGS.

## **A3 ANTAGNING**

### **A3.1 Bedömning och urval**

Till utbildningen i religionsvetenskap på forskarnivå vid Södertörns högskola antas enbart sökande som anställs som doktorand. Fakultetsnämnden får dock anta sökande som har någon annan form av studiefinansiering, om Fakultetsnämnden bedömer att finansieringen kan säkras under hela utbildningen och att den sökande kan ägna en så stor del av sin tid åt utbildningen att den kan slutföras inom åtta år.

En ansökan om antagning till utbildning på forskarnivå ska ställas till högskolan. Beslut om antagning till utbildning på forskarnivå sker vid Fakultetsnämnden efter beredning i styrgruppen för Historiska studier. I normalfallet fattar Fakultetsnämnden beslut om antagning eller avslag baserat på ämnets bedömargrupps samlade bedömning av ansökan samt vad som framkommit i samband med intervjuer av de sökande liksom genom referenstagning.

Grunden för urval bland behöriga sökande till utbildning på forskarnivå i religionsvetenskap vid Södertörns högskola är graden av förmåga att tillgodogöra sig utbildningen. Regler för antagning framgår av *Antagningsordning för utbildning på forskarnivå vid Södertörns högskola*. Bedömning av ansökan görs utifrån följande övergripande kriterier:

1. Den sökandes meriter och kompetens
2. Det individuella forskningsprojektets kvalitet
3. Det individuella forskningsprojektets lämplighet och genomförbarhet som forskarstuderandeprojekt
4. Finansieringsplanen

5. Att frågor om forskningsetik har beaktats
6. Att den samlade handledarkompetensen kan bistå med god och professionell handledning samt relevant expertis

För sökande till forskarskolan BEEGS gäller därutöver att forskningsplanen bedöms utifrån dess förankring i forskarskolans specifika geografiska område, orientering mot Östersjöländerna eller Östeuropa.

Sökandes meriter och kompetens (punkt 1 ovan) bedöms mer specifikt enligt följande:

Tidigare utbildning bedöms både utifrån dess djup och bredd.

Examensarbeten från grund- och avancerad nivå samt i förekommande fall annan skriftlig vetenskaplig produktion bedöms utifrån följande kriterier:

- Förmåga att genomföra en resultatgivande och systematisk empirisk undersökning
- Kritisk förmåga
- Analytisk stringens
- Teoretisk medvetenhet
- Kreativitet
- Självständighet i såväl problemformulering som analys
- Vetenskaplig progression
- Förmåga att hålla givna tidsramar

Under förutsättning att två sökande bedöms som likvärdiga har den sökande ett försteg som på de olika nivåerna har skrivit uppsatser/examensarbeten inom olika teman framför den sökande som har uppsatser/examensarbeten inom ett och samma tema.

Bedömningen av det individuella forskningsprojektets kvalitet, lämplighet och genomförbarhet (punkt 2-3 ovan) görs utifrån avhandlingsplanen. I avhandlingsplanen redogör den sökande kortfattat (max fem sidor) för det tänkta forskningsprojektet. Redogörelsen ska innehålla problemformulering och en skiss över genomförandet av forskningsarbetet. Planen ska vara egenhändigt författad av den sökande. Planen bedöms med avseende på dess ...

- relevans,
- originalitet, och
- genomförbarhet inom given tidsram

Även den sökandes samarbetsförmåga och jämställdhetsaspekten kan komma att vägas in i bedömningen. Den sökandes kommunikations- och samarbetsförmåga bedöms utifrån referenser, intyg eller intervjuer. Vid lika meriter ska förtur ges till underrepresenterat kön.

## **A4 UTBILDNINGENS INNEHÅLL OCH UPPLÄGGNING**

### **A4.1 Allmänt**

Utbildningen planläggs så, att studierna kräver fyra år för studerande som på heltid ägnar sig åt egen utbildning på forskarnivå. Därvid förutsätts att den forskarstuderande dels ägnar sig helt åt studierna, dels utnyttjar undervisningen och handledningen effektivt. För deltidsstuderande förlängs studietiden i proportion till den minskade studieintensiteten.

Utbildningen omfattar kurser motsvarande 60 högskolepoäng samt färdigställande av en vetenskaplig avhandling omfattande tre års heltidsstudier, dvs. 180 högskolepoäng. Under utbildningen ska den forskarstuderande under minst sju terminer delta aktivt i högre seminariet i religionsvetenskap vid Södertörns högskola (eller motsvarande) samt gärna även följa något specialseminarium.

### **A4.2 Individuella studieplaner**

Individuella studieplaner ska finnas för samtliga forskarstuderande i religionsvetenskap. Vid upprättandet och hantering av de individuella studieplanerna gäller de bestämmelser som finns inskrivna i HF och *Föreskrifter för forskarutbildning vid Södertörns högskola*. De individuella studieplanerna ska fastställas och varje år följas upp av styrgruppen för Historiska studier.

Vid forskarstudiernas början upprättas en individuell studieplan för varje forskarstuderande i samråd mellan huvudhandledare och forskarstuderande. Den ska innehålla en översiktlig planering för studietiden. En ungefärlig tidsplan för de olika momenten i avhandlingsarbetet och för kursläsningen ska finnas. Planen bör vara mer detaljerad för det närmaste verksamhetsåret och mer översiktlig för senare år. De följande åren ska studierna utvärderas en gång per termin i förhållande till den individuella studieplanen, som samtidigt ska revideras. Den ska fastställa både den forskarstuderandes åtagande och högskolans skyldigheter i förhållande till den forskarstuderande.

Kopior av de individuella studieplanerna samt av de ändringar som görs i planerna ska en gång årligen översändas till studierektor för utbildningen på forskarnivå.

### **A4.3 Kurser**

Utbildningen på forskarnivå i religionsvetenskap omfattar kurser motsvarande två terminers heltidsstudier, dvs. 60 högskolepoäng. Kursdelen i utbildningen består av kurser som är gemensamma inom Historiska studier, kurser som ges inom ämnet religionsvetenskap och av valbara kurser. Kursernas innehåll och kursfordringar bestäms i samråd med examinator och handledaren och ska anges i den individuella kursplanen.

Följande kurser är obligatoriska:

#### *Kurs 1. Historiska studier – en introduktion, 7,5 hp*

Kursen syftar till att ge grundläggande kunskaper om områdets vetenskapliga perspektiv och allmänna kunskapsfält. Särskild vikt läggs vid litteratur förbunden med områdets fyra profiler: Östersjö- och Östeuropastudier, Samtidshistoria med fokus politiska idéer och politisk historia, Genusstudier och Kulturarv och kulturella processer. Inriktningen bestäms utifrån de olika bidrag som levereras från Historiska studiers skilda discipliner – etnologi, historia, arkeologi, idéhistoria och religionsvetenskap. Ambitionen är också att träna den forskarstuderande i det mångvetenskapliga angreppssätt som områdesstudierna förutsätter.

#### *Kurs 2. Vetenskaplig teori och metod, 7,5 hp*

Kursen syftar till att ge grundläggande kunskaper om aktuell teori- och metoddebatt, främst inom de ämnen som området *Historiska studier* innefattar. Även om kursen inbegriper studier i respektive ämne, står den mångvetenskapliga gränsöverskridande ambitionen i centrum. Tanken är att förse den forskarstuderande med en uppsättning områdesspecifika teori- och metodkunskaper som kan verka kreativt och nyskapande inom det avhandlingsskrivande som förläggs till enskilda ämnen.

#### *Kurs 3. Contemporary Research into the Baltic Sea Region and Eastern Europe, 7,5 hp*

Kursen består av läsning av vetenskapliga studier med koppling till forskarskolans BEEGS specifika geografiska område och är mångvetenskapligt upplagd. Syftet är att ge den forskarstuderande en inblick i avslutad och pågående forskning om regionen som innefattar både faktakunskaper samt en möjlighet för den forskarstuderande att placera in sitt eget avhandlingsarbete i det breda forskningsfältet. Kursen är obligatorisk endast för de forskarstuderande som är antagna vid BEEGS.

#### *Kurs 4. Läs kurs med områdesöversikt 7,5 hp.*

Kursen ska göra den forskarstuderande förtrogen med forskningen inom det fält som avhandlingsarbetet omfattar. Den forskarstuderande ska självständigt identifiera och avgränsa ett relevant forskningsfält, omfattande såväl klassiska arbeten som forskningsfronten. Vidare ska den forskarstuderande övas i att systematisera dominerande vetenskapliga teman och perspektiv i en religionsvetenskaplig analys och att positionera sig i förhållande till dessa.

Utöver dessa 3 eller 4 kurser tillkommer litteraturkurser om totalt 37,5 eller 30 hp i samråd mellan forskarstuderande och handledare.

#### **A4.4 Avhandling**

Ämne för avhandlingen ska fastställas i samråd med handledare i samband med antagningen och ämnet bör ingående planeras, så att avhandlingen kan fullbordas med sex terminers heltidsarbete.

Avhandlingen ska utformas antingen som ett enhetligt, sammanhängande vetenskapligt verk (monografiavhandling) eller som en sammanläggning av publicerade eller till publicering antagna vetenskapliga artiklar med en kort sammanfattning av dessa (sammanläggningsavhandling).

Undersökningen och de vunna resultaten ska presenteras i en framställning som kvalitetsmässigt ska ligga på en sådan nivå att avhandlingen (inklusive deluppsatserna i en sammanläggningsavhandling) bedöms uppfylla rimligt ställda krav för att antas i en vetenskaplig serie eller vetenskaplig tidskrift av god kvalitet. I övrigt gäller följande krav för att avhandlingen ska kunna godkännas ...

- att avhandlingen är ett resultat av ett självständigt arbete som ska tillföra forskningen något nytt,
- att syfte, problemställning och metod tydligt redovisas och motiveras,
- att metoden utnyttjas korrekt på ett relevant källmaterial,
- att forskningsläget presenteras så att tidigare genomförd forskning klart skiljs från den forskarstuderandes egen, i avhandlingen redovisade bidrag till forskningen,
- att materialet presenteras och karakteriseras och att det sätt på vilket materialet kan ha avgränsats redovisas och motiveras,
- att den vetenskapliga noggrannheten vad avser noter, käll- och litteraturförteckning, eventuella tabeller och diagram mm är god,
- att avhandlingen disponeras på ett logiskt sätt och att dispositionen är konsekvent genomförd,
- att avhandlingen har ett gott språk och en stil anpassad till vetenskaplig framställning, och
- att resultaten sammanfattas.

Doktorsavhandlingen kan skrivas på svenska, engelska, norska eller danska. Om den inte skrivits på engelska ska den innehålla en sammanfattning på engelska. Denna sammanfattning ska vara så utförlig att en läsare utan kunskaper i avhandlingsspråket ska få en klar uppfattning om avhandlingens syfte och huvudsakliga innehåll, den vetenskapliga metod som använts och de resultat som nåtts. Hänvisningar ska göras till avhandlingens olika kapitel. Bedömning av sammanfattningen ska vid betygsättningen ingå i bedömningen av hela avhandlingen.

Till varje doktorsavhandling ska fogas ett kortfattat engelskspråkigt referat (abstract) omfattande högst 500 ord. Referatet ska ...

- ange avhandlingens titel, det språk den är skriven på, författare samt högskola och institution,
- återge innehållet i avhandlingen och därvid beakta disposition, problem, metoder, teorier och resultat, och
- förses med nyckelord och andra uppgifter av betydelse för litteratursökning i automatiserade informationssystem.

## **A5 HANLLEDNING**

Varje forskarstuderande ska ha två eller flera handledare. Huvudhandledare utses för varje forskarstuderande vid forskarstudiernas början. Huvudhandledaren ska ha minst docentkompetens. Huvudhandledaren har det övergripande ansvaret för den forskarstuderandes utbildning och för att avhandlingsarbetet fortskrider och håller god kvalitet. Huvudhandledaren utses av prefekten på förslag av styrgruppen för området Historiska studier.

Övriga handledare utses av styrgruppen för området Historiska studier i samband med att avhandlingsämnet avgränsas. För denna uppgift bör en med avhandlingsämnet väl förtrogen person sökas, i första hand bland lärarna vid Södertörns högskola, eller annars oberoende av var hon/han är verksam.

Forskarstuderande som begär det har rätt att byta handledare. Beslut om byte av handledare fattas prefekt.

Handledaren ger råd och anvisningar inom undervisningens ram och genom enskild handledning. Handledningen ska ske genom regelbundna och kontinuerliga kontakter alltifrån forskarstudiernas början. Handledaren ska stödja den forskarstuderande att lägga upp arbetet på ett sådant vis att studierna kan slutföras inom den tid som finns till förfogande.

Handledare ska i tjänstefördelningen ges den tid som krävs för att noggrant kunna sätta sig in i den forskarstuderandes uppsatser, avhandlingsutkast och avsnitt.

Den forskarstuderande ska bedriva sina studier med den aktivitet som fastställts i den individuella studieplanen. Om förändringar eller problem uppstår ska den forskarstuderande ta kontakt med handledare för eventuell revidering av den individuella studieplanen.

Om den forskarstuderande önskar åta sig undervisning eller administrativa uppgifter vid institutionen upp till 20 %, ska det alltid ske i samråd med handledare och noteras i den individuella studieplanen.

Handledaren har rätt att avsäga sig handledaruppdraget. Om en forskarstuderande i väsentlig utsträckning åsidosätter sina åligganden enligt den individuella studieplanen ska rektor besluta att den forskarstuderande inte längre ska ha rätt till handledning och andra resurser för utbildningen på forskarnivå.

Om resurserna för utbildningen på forskarnivå dragits in kan den forskarstuderande efter ansökan hos rektor få tillbaka sin rätt till handledning och övriga resurser. Den forskarstuderande måste då, genom att visa upp ett tillkommande studieresultat av en beaktansvärd kvalitet och omfattning eller på något annat sätt, göra sannolikt att hon eller han kan fullgöra sina återstående åtaganden enligt den individuella studieplanen.

## **A6 EXAMINATION**

Examination på kurserna utformas av den enskilde handledaren och kan anta olika former. Normalt ingår dels muntliga prov, individuellt, i grupp eller genom krav på deltagande i fortlöpande diskussioner, dels krav på någon form av skriftlig redovisning. Kurserna betygsätts med något av betygen Godkänd eller Underkänd. Samtliga kurser ska vara tenderade före disputationen.

För doktorsexamen fordras att den forskarstuderande erhållit betyget godkänd på de kunskapsprov som ingår i utbildningen på forskarnivå och på en framlagd vetenskaplig avhandling. Vid betygsättningen ska hänsyn tas till såväl hur djupa den forskarstuderandes kunskaper är, som vilken förmåga till självständigt omdöme och kritisk analys som den forskarstuderande har visat.

Avhandlingen ska granskas och försvaras vid en offentlig disputation vid Södertörns högskola, såvida inte särskilda skäl för annan lokalisering föreligger. Disputationen ska ske på svenska eller engelska.

Disputationen ska ledas av en ordförande. Vid disputationen ska finnas en opponenter. Ordförande och opponenter utses av Fakultetsnämnden inför varje enskild disputation. Förslag

till opponent och ledamöter i betygsnämnden ges av området Religionsvetenskap inom Historiska studier vid Södertörns högskola.

Betyg för doktorsavhandlingen ska bestämmas av en betygsnämnd, som utses av Fakultetsnämnden på förslag från styrgruppen för Historiska studier. Opponenten har rätt att närvara vid sammanträden med betygsnämnden och delta i överläggningarna, men inte i besluten.

Den/de som varit handledare för den forskarstuderande får inte ingå som ledamot i betygsnämnden, men har rätt att närvara vid dess överläggningar. Handledarna kan konsulteras av betygsnämnden om det finns synnerliga skäl för detta.

Avhandlingen betygsätts med något av betygen godkänd eller underkänd. Vid betygssättning av avhandlingen ska hänsyn tas både till innehållet i avhandlingen och också försvaret av densamma. Beslut att godkänna en avhandling får inte motiveras. Däremot ska betygsnämnden motivera sitt beslut att underkänna en avhandling.

Den forskarstuderandes handledare avgör om den forskarstuderande ska rekommenderas att lägga fram sin avhandling vid en offentlig disputation. Handledarens rekommendation får ej uppfattas som en garanti att avhandlingen kommer att godkännas i samband med disputationen. Handledare kan heller aldrig hindra den forskarstuderande från att lägga fram sin avhandling.

Rekommenderat omfång på en monografiavhandling är 160 sidor. En sammanläggningsavhandling bör omfatta samma sidantal inklusive minst fyra artiklar och en sammanfattning.

## **B LICENTIATEXAMEN**

Licentiatexamen utgör en möjlig etapp inom utbildningen alternativt slutmål för forskarutbildningen. I tillämpliga delar gäller vad som ovan sagts om utbildning till doktorexamen.

### **B1 Mål för utbildningen**

#### **B1.1 Högskoleförordningen**

För licentiatexamen ska den forskarstuderande

##### *Kunskap och förståelse*

- visa kunskap och förståelse inom det religionsvetenskapliga forskningsområdet, inbegripet aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av detta samt fördjupad kunskap i vetenskaplig metodik i allmänhet och det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

##### *Färdighet och förmåga*

- visa förmåga att inom det religionsvetenskapliga forskningsområdet kritiskt, självständigt och kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra ett begränsat forskningsarbete och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt delta i forsknings- och utvecklingsarbete och för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

##### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- visa förmåga att göra forskningsetiska bedömningar i sin egen forskning,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och



- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling

Vetenskaplig uppsats (licentiatuppsats)

För licentiatexamen ska den forskarstuderande ha fått en vetenskaplig uppsats om minst 60 högskolepoäng godkänd.

### **B1.2 Lokala lärandemål**

För licentiatexamen ska den forskarstuderande

*Kunskap och förståelse*

- visa förmågan att självständigt och kritiskt reflektera över människor, samhällen och kulturer i ett religionsvetenskapligt perspektiv och därmed även få redskap för att förhålla sig till dagens kulturella och samhälleliga villkor,
- visa kunskap om viktiga problemställningar och aktuell forskning på religionsvetenskapens olika arbetsfält,
- visa kunskap om religionsvetenskapens inriktningar och kunskapsteoretiska förutsättningar,
- visa god förtrogenhet med *Historiska studiers* profilområden och den forskning som sker inom dessa,
- visa fördjupade kunskaper i religionsvetenskaplig metodik, och
- visa djup specialistkunskap inom ett avgränsat forskningsfält inom religionsvetenskapen.

*Färdighet och förmåga*

- visa förmåga att självständigt formulera en forskningsuppgift,
- visa förmåga att självständigt utnyttja vetenskapliga teorier, begrepp, metoder och tekniker i egen forskning,
- visa förmåga att identifiera och presentera ett för forskningsuppgiften relevant forskningsområde,
- visa förmåga att självständigt genomföra den valda forskningsuppgiften och därmed väsentligt bidra till religionsvetenskapens kunskapsutveckling,
- visa förmåga att kritiskt granska och diskutera andra forskares arbeten, och
- visa förmåga att utifrån sitt eget specifika ämnesperspektiv se och kunna utnyttja de mångvetenskapliga möjligheter ett ämnesöverskridande forskningssamarbete innebär, när det gäller vetenskapliga resultat.

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- visa intellektuell självständighet i forskarsamhället, och
- visa integritet som forskare i förhållande till det omgivande samhället.

### **Vetenskaplig uppsats**

För licentiatexamen ska den forskarstuderande ha fått en vetenskaplig uppsats om minst 60 högskolepoäng godkänd.

## **B3 ANTAGNING - Se avsnitt A3.1**

## **B4 UTBILDNINGENS UPPLÄGGNING OCH INNEHÅLL**

### **B4.1 Allmänt**

Utbildningen planläggs så, att studierna kräver två år för studerande som på heltid ägnar sig åt egen utbildning på forskarnivå. Därvid förutsätts att den forskarstuderande dels ägnar sig

helt åt studierna, dels utnyttjar undervisningen och handledningen effektivt. För deltidsstuderande förlängs studietiden i proportion till den minskade studieintensiteten.

Utbildningen omfattar kurser motsvarande 60 högskolepoäng samt färdigställande av en vetenskaplig uppsats omfattande ett års heltidsstudier, dvs. 60 högskolepoäng. Under utbildningen ska den forskarstuderande under minst tre terminer delta aktivt i högre seminarier i religionsvetenskap vid Södertörns högskola (eller motsvarande) samt gärna även följa något specialseminarium.

## **B4.2 Individuella studieplaner - Se avsnitt A4.2**

## **B4.3 Kurser – Se avsnitt A4.3**

## **B4.4 Vetenskaplig uppsats (licentiatuppsats)**

Ämne för licentiatuppsatsen ska fastställas i samråd med handledaren i samband med antagningen och ämnet bör ingående planeras, så att uppsatsen kan fullbordas med två terminers heltidsarbete.

Licentiatuppsatsen ska utformas antingen som ett enhetligt, sammanhängande vetenskapligt verk (monografi) eller som en sammanläggning av publicerade eller till publicering antagna vetenskapliga artiklar med en kort sammanfattning av dessa (sammanläggningsuppsats).

Undersökningen och de vunna resultaten ska presenteras i en framställning som kvalitetsmässigt ska ligga på en sådan nivå att uppsatsen (inklusive delarna i en sammanläggningsuppsats) bedöms uppfylla rimligt ställda krav för att antas i en vetenskaplig serie eller vetenskaplig tidskrift av god kvalitet. I övrigt gäller följande krav för att uppsatsen ska kunna godkännas ...

- att uppsatsen är ett resultat av ett självständigt arbete som ska tillföra forskningen något nytt,
- att syfte, problemställning och metod tydligt redovisas och motiveras,
- att metoden utnyttjas korrekt på ett relevant källmaterial,
- att forskningsläget presenteras så att tidigare genomförd forskning klart skiljs från den forskarstuderandes egen, i uppsatsen redovisade bidrag till forskningen,
- att materialet presenteras och karaktäriseras och att det sätt på vilket materialet kan ha avgränsats redovisas och motiveras,
- att den vetenskapliga noggrannheten vad avser noter, käll- och litteraturförteckning, eventuella tabeller och diagram mm är god,
- att uppsatsen disponeras på ett logiskt sätt och att dispositionen är konsekvent genomförd,
- att uppsatsen har ett gott språk och en stil anpassad till vetenskaplig framställning, och
- att resultaten sammanfattas.

Licentiatuppsatsen kan skrivas på svenska, engelska, norska eller danska. Om den inte skrivits på engelska ska den innehålla en sammanfattning på engelska. Denna sammanfattning ska vara så utförlig att en läsare utan kunskaper i uppsatsspråket ska få en klar uppfattning om uppsatsens syfte och huvudsakliga innehåll, den vetenskapliga metod som använts och de resultat som nåtts. Hänvisningar ska göras till uppsatsens olika kapitel. Bedömning av sammanfattningen ska vid betygsättningen ingå i bedömningen av hela licentiatuppsatsen.

Till varje licentiatuppsats ska fogas ett kortfattat engelskspråkigt referat (abstract) omfattande högst 500 ord. Referatet ska:

- o ange uppsatsens titel, det språk den är skriven på, författare samt högskola och institution,

- o återge innehållet i uppsatsen och därvid beakta disposition, problem, metoder, teorier och resultat, och
- o förses med nyckelord och andra uppgifter av betydelse för litteratursökning i automatiserade informationssystem.

## **B5 HANLEDNING - Se avsnitt A5**

## **B6 EXAMINATION**

Examination på kurserna utformas av den enskilde handledaren och kan anta olika former. Normalt ingår dels muntliga prov, individuellt, i grupp eller genom krav på deltagande i fortlöpande diskussioner, dels krav på någon form av skriftlig redovisning. Kurserna betygsätts med något av betygen Godkänd eller Underkänd. Samtliga kurser ska vara tenderade före försvaret av licentiatuppsatsen.

Licentiatuppsatsen ska försvaras muntligen vid ett offentligt forskarseminarium och ska dessförinnan finnas tillgänglig minst tre veckor vid institution där seminariet äger rum. Meddelande om avhandlingens utläggande ska vara anslaget på institutionen under motsvarande tid. Opponent ska utses av styrgruppen för Historiska studier på förslag från religionsvetenskapsämnet.

Licentiatuppsatsen bedöms med något av betygen Godkänd eller Underkänd. Betyg sätts av en nämnd, utsedd av styrgruppen för Historiska studier på förslag från det religionsvetenskapliga området. Nämnden består av tre lärare med doktorskompetens. Nämndens ordförande ska ha minst docentkompetens.

Senast två terminsveckor före examinationen ska en populärvetenskaplig sammanfattning på svenska om maximalt en A4-sida postas till nyhetsgruppen@sh.se, som underlag för högskolans externa webbplats.

Licentiatuppsatsen ska arkiveras och finnas tillgänglig på aktuell institution. Två exemplar av uppsatsen ska överlämnas till Södertörns högskolas bibliotek.