

Dnr 1753/44/2010

Studentavdelningen

2010-12-23

## **LOKAL EXAMENSORDNING VID SÖDERTÖRNS HÖGSKOLA**

### **Generella examina på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå**

Med stöd av högskoleförordningen (SFS 1993:100) samt bilaga 2 –  
examensordningen fastställer rektor 29 mars 2007 följande lokala examensregler  
för Södertörns högskola att gälla från och med 1 juli 2007.

Reviderad 22 maj 2008.

Reviderad 23 december 2010.

# 1. EXAMENSBEVIS

## Enligt Högskoleförordningen, 6 kapitlet:

- 9§ En student som uppfyller fordringarna för en examen skall på begäran få examensbevis av högskolan.
- 10§ /Upphör att gälla U:2011-01-01/) I examensbeviset skall högskolan ange examensbenämningen och på vilken nivå examen avläggs. Översättningen av examensbenämningen till ett eller flera språk får anges i examensbeviset. I examensordningen finns det bestämmelser om examensbenämning och om översättning av examensbenämningen. I examensbeviset för en examen på grundnivå eller avancerad nivå skall det anges vilka kurser som ingår i examen. Om en kurs som ingår i en examen har godkänts vid en annan högskola än den som utfärdar examensbeviset, skall det anges vid vilken högskola som kursen har godkänts. Motsvarande skall gälla om en del av utbildningen till en examen på forskarnivå har godkänts vid en annan högskola än den som utfärdar examensbeviset. Till examensbeviset skall det fogas en bilaga som beskriver utbildningen och dess plats i utbildningssystemet. Högskoleverket får meddela närmare föreskrifter om vad bilagan skall innehålla.
- 10 § /Träder i kraft I:2011-01-01/ I examensbeviset ska högskolan ange:
  1. en examens benämning,
  2. på vilken nivå examen avläggs,
  3. om examen ingår i en gemensam examen som avses i 1 kap. 17 § högskolelagen (1992:1434),
  4. vilka kurser som ingår i en examen på grundnivå och avancerad nivå, och
  5. vid vilken högskola som kurser enligt 4, eller motsvarande del av en utbildning på forskarnivå, har genomgåts.I examensbeviset får översättningen av examensbenämningen till ett eller flera språk anges. Till examensbeviset ska det fogas en bilaga som beskriver utbildningen och dess plats i utbildningssystemet. Högskoleverket får meddela närmare föreskrifter om vad bilagan ska innehålla. Förordning (2010:1064).
- 11 § Om ett examensbevis ska avse utbildning vid mer än en högskola, ska beviset utfärdas av den högskola där studenten har slutfört sin utbildning. Detta gäller dock inte om de berörda högskolorna i det enskilda fallet har kommit överens om något annat eller om högskolorna tillsammans ska utfärda en gemensam examen enligt 1 kap. 17 § högskolelagen (1992:1434). Förordning (2009:1068).
- 2§ Omfattningen av utbildningen skall anges i högskolepoäng där heltidsstudier under ett normalstudieår om 40 veckor motsvarar 60 högskolepoäng.

## Lokala regler:

- Studenten ansöker själv om examensbevis vid Södertörns högskola.
- Examensdatum är det datum som en komplett ansökan om examensbevis diarieförs vid högskolan.
- Examensbeviset är en originalhandling och utfärdas en gång.
- Examensbevis på grundnivå och avancerad nivå utfärdas av högskolans examenshandläggare på uppdrag av rektor. Examensbevis på forskarnivå utfärdas av rektor.
- Direktiv för hur examensbevis skall vara utformade beslutas av rektor.
- Examensbevis som utfärdas enligt 1993 års förordning är tvåspråkiga, svenska och engelska.
- För högskoleexamen, kandidatexamen, magisterexamen och masterexamen kan två eller flera examina på samma nivå utfärdas om studenten har ett nytt huvudområde, inriktning eller om studenten uppfyller kravet för ett nytt förled.
- Om en student uppfyller kraven för en kandidatexamen i två huvudområden kan en kandidatexamen med två huvudområden utfärdas i samma examensbevis. Förutsättningen är att examensbenämningen blir densamma på svenska respektive engelska i båda huvudområden. Annars utfärdas två examensbevis.
- En student som har fått en yrkesexamen utfärdad har även möjlighet att ta ut en generell examen om kraven för denna är uppfyllda.
- I examensbevis anges godkända avslutade kurser, högskolepoäng, betyg, betygsskala och datum för betyg samt i förekommande fall tidigare utbildning eller verksamhet som tillgodoräknats som del av examen.
- Varje kurs har en fastställd kursplan. Momenten i kursen utgör tillsammans en helhet. Enbart helt avslutade kurser kan ingå i en examen.
- Kurser med överlappande innehåll kan inte ingå i samma examen.
- Har studenten genomgått och slutfört ett utbildningsprogram skall detta anges i examensbeviset.
- Poänggivande praktik på högskolenivå kan ingå i generell examen.
- I examensbeviset skall framgå att student tillgodoräknat studier från utlandet.
- Betyg på tillgodoräknade utlandsstudier skrivs inte in i examensbeviset.

## 2. DIPLOMA SUPPLEMENT (DS)

### Enligt Högskoleförordningen:

- 6.kap10§ Till examensbeviset skall det fogas en bilaga som beskriver utbildningen och dess plats i utbildningssystemet. Högskoleverket får meddela närmare föreskrifter om vad bilagan skall innehålla.
- Utfärdas på engelska.

### Lokala regler:

- Utfärdande av Diploma Supplement görs endast för examina från 2003-01-01.

## 3. KURSER PÅ GRUNDNIVÅ OCH AVANCERAD NIVÅ

### Lokala regler:

- I ett utbildningsprogram på grundnivå får inga avancerade kurser vara obligatoriska.
- I en examen på avancerad nivå får högst 25 % vara kurser på grundnivå (15 högskolepoäng för en magisterexamen och 30 högskolepoäng för en masterexamen).
- Kurser med kursplaner enligt det gamla systemet som ska tas med i en magisterexamen om 60 högskolepoäng eller i en masterexamen om 120 högskolepoäng måste först klassificeras till grundnivå eller avancerad nivå av ämnesansvarig.

## 4. HUVUDOMRÅDE

Huvudområde är ett avgränsat kunskapsområde med en egen benämning. Huvudområde kan sammanfalla med ett ämne men kan också vara ett kunskapsområde som är bredare.

### Lokala regler:

- Huvudområde fastställs av Fakultetsnämnden. Examen utfärdas endast i de huvudområden som finns på Södertörns högskola.

## 5. ÖVERGÅNGSREGLER (för examen)

### Enligt högskoleförordningen 2006:1053 (relevanta punkter):

Den som har påbörjat en utbildning till barn- och ungdomspedagog, bildlärare, grundskollärare, hushållslärare, idrottslärare, musiklärare eller slöjdlärare före den 1 juli 2001 har rätt att få examen enligt äldre bestämmelser till utgången av juni 2008.

Den som har påbörjat en utbildning till gymnasielärare före den 1 juli 2001 men efter den 31 oktober 1996 har rätt att få examen enligt äldre bestämmelser till utgången av juni 2008.

---

3. De äldre bestämmelserna skall tillämpas i fråga om kurser eller motsvarande del av utbildningen på forskarnivå som börjar före den 1 juli 2007 och fortsätter därefter.

4. De äldre bestämmelserna skall tillämpas i fråga om examina som utfärdas efter utgången av juni 2007, om den utbildning som examensbeviset omfattar i sin helhet har slutförts dessförinnan.

5. Den som före den 1 juli 2007 har påbörjat en utbildning till en examen enligt de äldre bestämmelserna i bilaga 2 (examensordningen) och den som dessförinnan har antagits till en sådan utbildning men fått anstånd till tid därefter med att påbörja utbildningen, har rätt att slutföra sin utbildning för att få en examen enligt de äldre bestämmelserna, dock längst till och med utgången av juni 2015.

6. En poäng som före den 1 juli 2007 har angetts för omfattningen av grundläggande högskoleutbildning eller forskarutbildning motsvaras av en och en halv högskolepoäng enligt de nya bestämmelserna.

7. Omfattningen av en examen som enligt 4 och 5 får avläggas efter utgången av juni 2007 enligt de äldre bestämmelserna i bilaga 2 (examensordningen), skall anges i poäng enligt de äldre bestämmelserna. I examensbeviset för en examen som avses i 5 skall också anges examens motsvarande omfattning i högskolepoäng enligt de nya bestämmelserna.

---

9. Om det för en examen på avancerad nivå som utfärdas enligt de nya bestämmelserna ställs krav på tidigare utbildning eller examen på grundnivå, skall även den som har motsvarande utbildning eller examen från grundläggande högskoleutbildning kunna uppfylla kraven för examen.

10. Om det för tillträde till utbildning på avancerad nivå eller forskarnivå ställs krav på tidigare utbildning på grundnivå eller avancerad nivå med viss omfattning eller på examen från sådan utbildning, skall även den som har en motsvarande utbildning eller examen från grundläggande högskoleutbildning vara behörig.

---

13. Av punkten 4 i övergångsbestämmelserna till lagen (2006:173) om ändring i högskolelagen (1992:1434) följer att beslut om tillstånd att utfärda examina som regeringen eller Högskoleverket har fattat med stöd av äldre bestämmelser gäller fortfarande.

14. Vid tillämpning av 4 kap. 30 § 6 i de nya bestämmelserna jämställs undervisning inom grundläggande högskoleutbildning med undervisning inom utbildning på grundnivå eller avancerad nivå.

---

16. Bestämmelsen i 6 kap. 10 § första stycket om att det i examensbeviset skall anges på vilken nivå en examen avläggs skall inte tillämpas i fråga om examina som utfärdas enligt äldre bestämmelser.

### Lokala regler:

- En student som erhållit en yrkesexamen, generell högskole- eller kandidatexamen enligt de äldre bestämmelserna skall inte kunna få ut examen med samma benämning och huvudområde enligt de nya bestämmelserna även om studierna kompletterats efter det att de nya bestämmelserna trätt ikraft.
- Om en student som tagit ut en magisterexamen enligt de äldre bestämmelserna kompletterar dessa studier efter 2007-06-30 och sedan vill ansöka om examen på avancerad nivå måste studenten ansöka om en motsvarandebedömning av sin tidigare utbildning vid berörd institution. Om studentens utbildning anses motsvara utbildning på avancerad nivå skall en ny examen på avancerad nivå kunna utfärdas enligt de nya bestämmelserna.
- Vad gäller inkluderandet av utbildning på grundnivå i en examen på avancerad nivå måste hänsyn tas till den totala utbildningstidens längd vid examensprövningen. En student med en kandidatexamen (eller motsvarande) med en omfattning på 120 (gamla) poäng skall inte kunna inkludera några kurser som ingår i en sådan examen i en examen på avancerad nivå eftersom den totala utbildningstiden då blir för kort. Detta innebär att om en student valt att inkludera en magisterkurs om exempelvis 20 (gamla) poäng i en kandidatexamen om 120 (gamla) poäng så kan denna magisterkurs ej ingå i en examen på avancerad nivå. Dessa studenter kan dock ansöka om en magisterexamen enligt de äldre bestämmelserna fram till 2015-06-30 förutsatt att kraven för denna är uppfyllda. Om kandidatexamen däremot inkluderar mer än 120 (gamla) poäng kan studenten ansöka om att tillgodoräkna den överskjutande summan in i sin examen på avancerad nivå, dock ej kurser som är obligatoriska för kandidatexamen.

- En student som har påbörjat ett utbildningsprogram före 2007-07-01 som leder till magisterexamen i enlighet med de äldre bestämmelserna och inom detta fullgjort ett självständigt arbete om 30 högskolepoäng (istället för två självständiga arbeten om vardera 15 högskolepoäng) ska få möjlighet att räkna 15 högskolepoäng av dessa som självständigt arbete för kandidatexamen, samt resterande 15 högskolepoäng som studier på avancerad nivå. Då en kurs normalt inte kan delas upp i en examen kommer det anges i en fotnot att endast 15 högskolepoäng av kursen ingår i respektive examen.
- Poängredovisning (poäng eller högskolepoäng) i en examen styrs av vilka bestämmelser examen är utfärdad efter. I en examen utfärdad enligt de nya bestämmelserna kommer poäng på ingående äldre kurser att översättas till högskolepoäng och vice versa.

## 6. EXAMENS BENÄMNINGAR

### Enligt Högskoleförordningen, 6 kapitlet:

- 5§ I examensordningen anges det på vilken nivå en viss examen skall avläggas och vilka krav som skall uppfyllas för en viss examen (examensbeskrivning).
- 10§ I examensbeviset skall högskolan ange examensbenämningen och på vilken nivå examen avläggs.
- 10§ Översättningen av examensbenämningen till ett eller flera språk får anges i examensbeviset. 10§ I examensordningen finns det bestämmelser om examensbenämning och om översättning av examensbenämningen.

### Enligt Högskoleförordningens examensordning bilaga 2:

#### *Examensbenämning*

En examensbenämning består av examen enligt vad som anges i denna examensordning och i förekommande fall ett för- eller efterled eller båda, som anger examens inriktning. Högskolan bestämmer vilka för- eller efterled som skall användas. För vissa examina skall, enligt vad som framgår av examensbeskrivningarna, högskolan bestämma en inriktning.

#### *Översättning*

En översättning av examensbenämningen skall återspegla examens omfattning och i förekommande fall inriktning samt på vilken nivå examen avläggs. Högskoleverket får meddela föreskrifter om översättningen av examen till engelska. Högskolan beslutar om översättningen av examen i examensbeviset till andra språk än engelska efter samråd med Högskoleverket i fråga om den rättsliga status som en översättning av examen kan ha i andra länder. Högskolan beslutar om översättning av de för- och efterled som högskolan använder. Högskolan skall till Högskoleverket anmäla de för- och efterled på svenska som högskolan bestämt skall användas till varje examen samt översättningen av dem till engelska. Högskolan får också till Högskoleverket anmäla översättningen av examensbenämningar till andra språk än engelska.

### **Lokala regler:**

- Examensbenämningar med inriktningar, förled och/eller efterled beslutas av rektor efter beredning i och förslag från Fakultetsnämnden.
- Högskolan följer SUHF:s rekommendationer om benämningar på svenska, samt deras översättning till engelska, på för- och efterled till generella examina.

## 7. GENERELLA EXAMINA PÅ GRUNDNIVÅ

### HÖGSKOLEEXAMEN

#### Enligt Högskoleförordningens examensordning bilaga 2:

##### **Omfattning**

Högskoleexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 120 högskolepoäng med viss inriktning som varje högskola själv bestämmer.

##### **Mål**

###### *Kunskap och förståelse*

För högskoleexamen skall studenten

– visa kunskap och förståelse inom det huvudsakliga området (huvudområdet) för utbildningen, inbegripet kännedom om områdets vetenskapliga grund och kunskap om några tillämpliga metoder inom området.

###### *Färdighet och förmåga*

För högskoleexamen skall studenten

– visa förmåga att söka, samla och kritiskt tolka relevant information för att formulera svar på väldefinierade frågeställningar inom huvudområdet för utbildningen,  
– visa förmåga att redogöra för och diskutera sitt kunskande med olika grupper, och  
– visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta med vissa uppgifter inom det område som utbildningen avser.

###### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För högskoleexamen skall studenten

– visa kunskap om och ha förutsättningar för att hantera etiska frågeställningar inom huvudområdet för utbildningen.

##### **Självständigt arbete (examensarbete)**

För högskoleexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) inom huvudområdet för utbildningen.

##### **Övrigt**

För högskoleexamen med en viss inriktning skall också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

#### **Lokala regler:**

- 60 högskolepoäng i ett huvudområde inklusive ett självständigt arbete om minst 7,5 högskolepoäng
- 60 högskolepoäng valfritt

#### Examensbenämning:

Högskoleexamen med inriktning mot... (huvudområde)

*Higher Education Diploma with specialisation in...*

# KANDIDATEXAMEN

## Enligt Högskoleförordningens examensordning bilaga 2:

### **Omfattning**

Kandidatexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 180 högskolepoäng med viss inriktning som varje högskola själv bestämmer, varav minst 90 högskolepoäng med successiv fördjupning inom det huvudsakliga området (huvudområdet) för utbildningen.

### **Mål**

#### *Kunskap och förståelse*

För kandidatexamen skall studenten

– visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet kunskap om områdets vetenskapliga grund, kunskap om tillämpliga metoder inom området, fördjupning inom någon del av området samt orientering om aktuella forskningsfrågor.

#### *Färdighet och förmåga*

För kandidatexamen skall studenten

– visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt att kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer,

– visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar,

– visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper, och

– visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom det område som utbildningen avser.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För kandidatexamen skall studenten

– visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter,

– visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används, och

– visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens.

### **Självständigt arbete (examensarbete)**

För kandidatexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen.

### **Övrigt**

För kandidatexamen med en viss inriktning skall också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

## **Lokala regler:**

### **Filosofie kandidatexamen**

- 90 högskolepoäng i ett huvudområde inklusive ett självständigt arbete om minst 15 högskolepoäng
- 90 högskolepoäng valfritt

Examensbenämning:

Filosofie kandidatexamen med huvudområdet...

*Bachelor of Arts/Science with ... as the main field of study*

Eventuell inriktning på huvudområdet anges i examensbevisets textdel.



## **Ekonomie kandidatexamen**

- 90 högskolepoäng i huvudområdet företagsekonomi eller nationalekonomi inklusive ett självständigt arbete om minst 15 högskolepoäng
- 30 högskolepoäng nationalekonomi (om företagsekonomi är huvudområde) eller företagsekonomi (om nationalekonomi är huvudområde)
- 30 högskolepoäng i ett ekonomirelaterat ämne eller 15 högskolepoäng i vardera två ekonomirelaterade ämnen (exempelvis statistik, handelsrätt, informatik, ekonomisk historia, logistik)
- 30 högskolepoäng valfritt

Examensbenämning:

Ekonomie kandidatexamen med huvudområdet företagsekonomi/nationalekonomi  
*Bachelor of Science in Business and Economics*

Eventuell inriktning på huvudområdet anges i examensbevisets textdel.

## 8. GENERELLA EXAMINA PÅ AVANCERAD NIVÅ

### MAGISTEREXAMEN

#### Enligt Högskoleförordningens examensordning bilaga 2:

##### **Omfattning**

Magisterexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 60 högskolepoäng med viss inriktning som varje högskola själv bestämmer, varav minst 30 högskolepoäng med fördjupning inom det huvudsakliga området (huvudområdet) för utbildningen. Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen, konstnärlig kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande utländsk examen. Undantag från kravet på en tidigare examen får göras för en student som antagits till utbildningen utan att ha haft grundläggande behörighet i form av en examen. Detta gäller dock inte om det vid antagningen gjorts undantag enligt 7 kap. 28 § andra stycket på grund av att examensbevis inte hunnit utfärdas.

##### **Mål**

###### *Kunskap och förståelse*

För magisterexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

###### *Färdighet och förmåga*

För magisterexamen skall studenten

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

###### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För magisterexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

##### **Självständigt arbete (examensarbete)**

För magisterexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen.

##### **Övrigt**

För magisterexamen med en viss inriktning skall också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

## Lokala regler:

### Filosofie magisterexamen

*Efter avlagd kandidatexamen krävs*

- 30 högskolepoäng på avancerad nivå i huvudområdet inklusive ett självständigt arbete om minst 15 högskolepoäng
- 30 högskolepoäng på avancerad nivå i valfritt ämne\*

\*Av den totala poängsumman i en filosofie magisterexamen kan max 15 högskolepoäng utgöras av kurser på grundnivå (jmf rubrik 3. Kurser på grundnivå och avancerad nivå, punkt 2).

Examensbenämning:

Filosofie magisterexamen med huvudområdet...

*Master of Arts/Science (60 credits) with ... as the main field of study*

Eventuell inriktning på huvudområdet anges i examensbevisets textdel.

### Ekonomie magisterexamen

- Avlagd Ekonomie kandidatexamen *samt*
- 60 högskolepoäng på avancerad nivå i huvudområdet företagsekonomi eller nationalekonomi inklusive ett självständigt arbete inom huvudområdet om minst 15 högskolepoäng

Examensbenämning:

Ekonomie magisterexamen med huvudområdet företagsekonomi *eller* nationalekonomi

*Master of Science (60 credits) in Business and Economics*

Eventuell inriktning på huvudområdet anges i examensbevisets textdel.

### Politics magisterexamen

- Avlagd kandidatexamen innehållande:  
90 högskolepoäng i huvudområdet statsvetenskap eller nationalekonomi,  
30 högskolepoäng nationalekonomi (om statsvetenskap är huvudområde)  
eller statsvetenskap (om nationalekonomi är huvudområde),  
30 högskolepoäng i företagsekonomi, förvaltning (Studier inom Förvaltningsprogrammet eller motsvarande studier vid annat lärosäte),  
geografi, global utveckling, juridik eller statistik.  
30 högskolepoäng valfritt  
*samt*
- 60 högskolepoäng på avancerad nivå i huvudområdet statsvetenskap eller nationalekonomi inklusive ett självständigt arbete inom huvudområdet om minst 15 högskolepoäng

Examensbenämning:

Politics magisterexamen med huvudområdet statsvetenskap

*Master of Science (60 credits) with Political Science as the main field of study*

Politics magisterexamen med huvudområdet nationalekonomi

*Master of Science (60 credits) with Economics as the main field of study*

# MASTEREXAMEN

## Enligt Högskoleförordningens examensordning bilaga 2:

### **Omfattning**

Masterexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 120 högskolepoäng med viss inriktning som varje högskola själv bestämmer, varav minst 60 högskolepoäng med fördjupning inom det huvudsakliga området (huvudområdet) för utbildningen. Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen, konstnärlig kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande utländsk examen. Undantag från kravet på en tidigare examen får göras för en student som antagits till utbildningen utan att ha haft grundläggande behörighet i form av en examen. Detta gäller dock inte om det vid antagningen gjorts undantag enligt 7 kap. 28 § andra stycket på grund av att examensbevis inte hunnit utfärdas.

### **Mål**

#### *Kunskap och förståelse*

För masterexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

#### *Färdighet och förmåga*

För masterexamen skall studenten

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För masterexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

### **Självständigt arbete (examensarbete)**

För masterexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen. Det självständiga arbetet

får omfatta mindre än 30 högskolepoäng, dock minst 15 högskolepoäng, om studenten redan har fullgjort ett självständigt arbete på avancerad nivå om minst 15 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen eller motsvarande från utländsk utbildning.

### **Övrigt**

För masterexamen med en viss inriktning skall också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

## **Lokala regler:**

### **Filosofie masterexamen**

*Efter avlagd kandidatexamen krävs*

- 60 högskolepoäng på avancerad nivå i huvudområdet inklusive ett självständigt arbete om minst 30 högskolepoäng (minst 15 högskolepoäng om ett självständigt arbete om 15 högskolepoäng redan gjorts på avancerad nivå inom huvudområdet)
- 60 högskolepoäng på avancerad nivå i valfritt ämne\*

\*Av den totala poängsumman i en masterexamen kan max 30 högskolepoäng utgöras av kurser på grundnivå (jmf rubrik 3. Kurser på grundnivå och avancerad nivå, punkt 2).

Examensbenämning:

Filosofie masterexamen med huvudområdet...

*Master of Arts/Science (120 credits) with ... as the main field of study*

Eventuell inriktning på huvudområdet anges i examensbevisets textdel.

### **Ekonomie masterexamen**

*Avlagd ekonomie kandidatexamen samt*

- 60 högskolepoäng på avancerad nivå i företagsekonomi eller nationalekonomi inklusive ett självständigt arbete om minst 30 högskolepoäng (minst 15 högskolepoäng om ett självständigt arbete om 15 högskolepoäng redan gjorts på avancerad nivå inom huvudområdet)\*
- 60 högskolepoäng i valfritt ämne\*

\*Av den totala poängsumman i en masterexamen kan max 30 högskolepoäng utgöras av kurser på grundnivå (jmf rubrik 3. Kurser på grundnivå och avancerad nivå, punkt 2).

Examensbenämning:

Ekonomie masterexamen med huvudområdet företagsekonomi *eller* nationalekonomi

*Master of Science (120 credits) in Business and Economics*

## 9. GENERELLA EXAMINA PÅ FORSKARNIVÅ

### LICENTIATEXAMEN

#### Enligt Högskoleförordningen, bilaga 2 examensordning

##### **Omfattning**

Licentiatexamen uppnås antingen efter att doktoranden fullgjort en utbildning om minst 120 högskolepoäng inom ett ämne för utbildning på forskarnivå, eller efter att doktoranden fullgjort en del om minst 120 högskolepoäng av en utbildning som skall avslutas med doktorsexamen, om högskolan beslutar att en sådan licentiatexamen kan ges vid högskolan.

##### **Mål**

###### *Kunskap och förståelse*

För licentiatexamen skall doktoranden

- visa kunskap och förståelse inom forskningsområdet, inbegripet aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av detta samt fördjupad kunskap i vetenskaplig metodik i allmänhet och det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

###### *Färdighet och förmåga*

För licentiatexamen skall doktoranden

- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra ett begränsat forskningsarbete och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt delta i forsknings- och utvecklingsarbete och för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

###### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För licentiatexamen skall doktoranden

- visa förmåga att göra forskningsetiska bedömningar i sin egen forskning,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

##### **Vetenskaplig uppsats**

För licentiatexamen skall doktoranden ha fått en vetenskaplig uppsats om minst 60 högskolepoäng godkänd.

##### **Övrigt**

För licentiatexamen med en viss inriktning skall också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

##### **Lokala regler:**

Se allmän studieplan för forskarutbildning i respektive forskarutbildningsämne.

Examensbenämning:

Filosofie licentiatexamen

*Licentiate of Philosophy*

# DOKTORSEXAMEN

## Enligt Högskoleförordningen, bilaga 2 examensordning

### **Omfattning**

Doktorsexamen uppnås efter att doktoranden fullgjort en utbildning om 240 högskolepoäng inom ett ämne för utbildning på forskarnivå.

### **Mål**

#### *Kunskap och förståelse*

För doktorsexamen ska doktoranden

- visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet, och
- visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

#### *Färdighet och förmåga*

För doktorsexamen ska doktoranden

- visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete,
- med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt,
- visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap, och
- visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För doktorsexamen ska doktoranden

- visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar, och
- visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.

### **Vetenskaplig avhandling (doktorsavhandling)**

För doktorsexamen ska doktoranden ha fått en vetenskaplig avhandling (doktorsavhandling) om minst 120 högskolepoäng godkänd.

### **Övrigt**

För doktorsexamen med en viss inriktning ska också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

### **Lokala regler:**

Se allmän studieplan för forskarutbildning i respektive forskarutbildningsämne.

Examensbenämning:

Filosofie doktorsexamen

*Doctor of Philosophy*